



ДЛЯ ФІЛОЛОГІВ ЗАВДАННЯ ВЕРБАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОГО БЛОКУ ТЗНК

Завдання цього блоку перевіряють здатність сприймати значні масиви інформації, фільтрувати її відповідно до певної ціннісної системи, аналізувати на основі певних правил, принципів, критеріїв задля самостійного прийняття рішення, розв'язання проблеми, сприймати позиції інших задля пошуку істини, аргументувати позиції й спростовувати міркування інших задля досягнення результату.

- Підготуйте мікротекст обсягом до 125 слів і розробіть три завдання до нього. Кожне завдання передбачає заповнення пропуску, зробленого в мікротексті, такими лексичними одиницями (із-поміж чотирьох варіантів потенційно можливих одиниць), які забезпечать цілісність, несуперечливість і мовну правильність мікротексту (як приклад див. завдання 4-6 демоверсії МТНК [за посиланням](#)). Варіанти вибору відповіді з-поміж чотирьох варіантів мають забезпечити перевірку сформованості у вступників на магістерські програми вмінь сприймати й редагувати тексти, відновлювати цілісність текстів, виходячи з контексту, відтінків значення слів тощо. 
- Доберіть два тематично пов'язані тексти обсягом по 250-400 слів ($\pm 10\%$), завдання до яких передбачають порівняння інформаційних джерел (як приклад див. завдання 11-18 демоверсії МТНК [за посиланням](#)). Ці тексти можуть торкатися широкого кола тем у галузі гуманітарних, соціальних, природничих наук, а також тем, пов'язаних із повсякденним життям. Тексти мають містити факти, судження, складну аргументацію, можуть мати складну риторичну структуру (наприклад, кілька точок зору) й бути достатньо складними за лексикою й різноманітними за граматичною й структурною організацією. 

Розробіть до дібраної пари текстів три завдання з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох варіантів, а саме:

- ☑ завдання на вміння сприймати суть інформаційних повідомлень;
- ☑ завдання на вміння аналізувати стилістичний, жанровий, риторичний, комунікативний потенціал інформаційних повідомлень;
- ☑ завдання на вміння встановлювати аналогії/суперечності між текстами та їх структурними одиницями.

При складанні завдань дотримуйтесь базових вимог: дистрактора мають бути правдоподібними, не містити абсурдних/невірогідних варіантів, а також сформульовані в однакових/близьких граматичних формах; усі варіанти відповідей мають бути приблизно однакової довжини й не вирізнятися за використаною лексикою. Аргументуйте, чому ключі є правильними відповідями.