

ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
на основі здобутого ступеня вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Час виконання – 60 хвилин

Тест має дві частини. Частина «Читання» містить **22** завдання. У частині «Використання мови» – **20** завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку В*.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначено перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей

1. У *бланк В* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, згідно з вимогами інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку В* буде зараховано як помилкові.
4. Якщо Ви позначили відповідь у *бланку В* неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку В*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 12.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка В* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Зичимо Вам успіху!

Частина «ЧИТАННЯ»

Lesen

Aufgabe 1

**Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Kurztex te (1–5).
Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztex t?
Zu jedem Kurztex t gibt es nur eine Überschrift.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

- A Aus der Geschichte des antiken Roms
- B Wo du dich im Leben mit einer Fremdsprache siehst
- C Wissenschaftler, die Motivation beim Lernen untersuchen
- D Warum scheitern die guten Absichten?
- E Anfangen!
- F Was der Rubikon mit dem Sprachenlernen zu tun hat
- G Welches Hobby passt zu dir?
- H Motive, die Lernende bewegen

- 1 Der Jahreswechsel ist die Zeit der großen Vorsätze. Endlich wieder joggen gehen, ein paar Kilo abnehmen – oder große Pläne fürs Sprachenlernen machen. Diesmal klappt das bestimmt! Wer kennt sie nicht, die ganz besondere Motivation, mit der vielleicht noch am Silvesterabend die Laufschuhe vor die Tür gestellt, der Fitnesskurs gebucht oder die Grammatikbücher auf dem Schreibtisch aufgeschlagen werden? Zu jedem Jahresbeginn gehört aber auch, dass die Motivation oft schon nach wenigen Wochen wieder kleiner wird. Was tun, damit sie bleibt?

- 2 Warum tun Menschen, was sie tun? Diese Frage interessiert Philosophen, Psychologen und Pädagogen seit langer Zeit. In einem sind sich die Experten einig: Anstrengendes machen wir nur, wenn wir ein Ziel haben. Ohne zu wissen, warum oder wofür man eine Sprache lernen soll, wird es sehr schwer, sich dazu zu motivieren. “Wichtig ist es, den Rubikon zu überschreiten”, sagt die Bielefelder Professorin für Deutsch als Fremdsprache Claudia Riemer, die seit vielen Jahren die Motivation beim Deutschlernen untersucht.

- 3 Der Rubikon ist die vielleicht berühmteste Metapher der Motivationspsychologie. Gemeint ist damit der Moment, in dem aus einem Willen eine Handlung wird. Basis der Metapher ist der italienische Fluss Rubikon. Julius Cäsar überquerte ihn im Jahr 49 vor Christus in Richtung Rom und begann damit einen Krieg. So setzte er eine Dynamik in Gang, die nicht mehr zu stoppen war. Nach dem Rubikonmodell erlebt jeder, der ein Ziel hat, nacheinander vier Phasen: Abwägen, Planen, Handeln und Bewerten. Sobald einmal die Entscheidung zum Handeln gefallen ist, gibt es kein Zurück mehr.

- 4 “Die Motive der Lernenden sind sehr individuell”, sagt Riemer. Das Ziel kann innerhalb oder außerhalb der eigenen Person liegen. Die Psychologie unterscheidet zwischen intrinsischer und extrinsischer Motivation. Die eine bedeutet ein tiefes Interesse für etwas. Die andere wird durch Motive von außen ausgelöst, zum Beispiel durch Geld. Die Sprachlernforschung unterscheidet analog auch zwischen integrativen und instrumentellen Motiven. Wer eine Sprache aus integrativen Motiven lernt, interessiert sich für die Kultur einer Gruppe, zu der er gehören möchte. Wer aus instrumentellen Gründen lernt, will mit Sprache vor allem etwas erreichen – zum Beispiel einen besseren Job.

- 5 Das zurzeit populärste Motivationsmodell geht auf den ungarischen Psycholinguisten Zoltán Dörnyei zurück. Im Zentrum seiner Theorie steht der Blick in die Zukunft: Lernende sollten sich ihr “zukünftiges Selbst” vor Augen rufen, um ihre Ziele zu definieren – also was sie mit und in einer Sprache erreichen wollen. “Fragen Sie sich, welches Sprachen-Selbst Sie sein möchten”, rät Riemer. Wer eine stabile Vision von sich in der Zukunft hat, schafft auch den Weg dorthin.

Aufgabe 2

**Lesen Sie den Text und die Aufgaben (6–10) unten.
Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

Malen und zahlen

Einen Galeristen? Den hätte Mikail Akar vor Social Media gebraucht. Jetzt sind seine Bilder so viel wert, dass er sie schon lange nicht mehr als Geschenk weggibt – auch nicht an seine Großeltern.

Kerem Akar setzt sich in seinem Wohnzimmer in einen Sessel, gegenüber einer groß gerahmten Leinwand. Die hat sein Sohn Mikail bemalt, der zu diesem Zeitpunkt aber in der Grundschule sitzt. “Wenn man nicht erwähnen würde, dass der Künstler sieben Jahre alt ist, könnte man die Bilder Richter, Pollock oder Basquiat zuordnen”, sagt Akar fest – und dass sie bis heute nach jeder Ausstellung komplett ausverkauft waren.

Die Frage darf jetzt nicht sein, ob das, was Mikail da macht, auch wirklich Kunst ist. Sondern wie es dazu kam, dass die Welt das glaubt. Die Bilder, die hinter Kerem an der Wohnzimmerwand lehnen, haben Leute über die Webseite bestellt, ohne sie vorher gesehen zu haben. Sie warten nur noch darauf, abgeholt zu werden.

Ganz am Anfang wollte Akar seinen Sohn zu Workshops bringen, aber mit vier Jahren war er dafür zu klein. Er selbst wusste ja nicht einmal, welche Farben man benutzt. Kerem Akar tat das, was er immer tut, wenn er eine Frage hat: Er schaute in sein Handy. In den Youtube-Filmen war zu sehen, wie Gerhard Richter in seinem Atelier raketete. Wie jemand eine Leinwand grundierte. Wie aus vielen Farbschichten ein komplexes Bild wurde. Auch Mikail benutzte nun eine Rakel, gab eine Schicht nach der anderen auf die Leinwand, spritzte und kleckste. Seine Bilder sahen mehr wie die von anderen Künstlern aus und weniger wie die von seinen Freunden aus dem Kindergarten.

Im Nachhinein erinnert sich der Vater an seine ersten Kontaktversuche in der Kunstwelt als eine Phase der Demütigung, in der ihn niemand ernst nahm. Niemand wollte eine Ausstellung mit den Bildern eines Kindergartenkindes organisieren. Bei “Nissis Kunstkantine” in der Hamburger Hafencity griff er zu einem Trick: Er hat sich ein Okay für die Ausstellung mit “seinen” Bildern organisiert. Dann hat er den Besitzern erklärt: Ich muss Ihnen etwas sagen, die Bilder sind von meinem sechsjährigen Sohn. Sie waren überrascht, ließen die Ausstellung aber trotzdem stattfinden. Akar lernte dort Menschen von der Privatbank August Lenz kennen, wo sein Sohn danach ausgestellt wurde.

Kerem Akar denkt in Chancen, Kontakten, Beziehungen. Ohne den Vater würde Mikail heute nur außergewöhnliche Bilder malen. Stattdessen ist er “das Gesicht” der *Kids Foundation* von Manuel Neuer. Deshalb hat er mit dem Torwart zusammen gerade ein Bild für einen guten Zweck gemalt, in dessen Mitte ein halber Adidas-Fußball zu sehen ist. “Davon wird es elf Exemplare für eine Edition geben”, sagt Kerem Akar. Das Original ist schon für 11 000 Euro verkauft.

Kerem Akar weiß, dass viele Menschen Probleme damit haben, mit welcher Systematik er seinen Sohn vermarktet. Ja, sicher wirkt es seltsam auf andere Eltern. Aber in der Logik eines Vertrieblers macht es Sinn. Und tun nicht alle Eltern, was sie können? Kerem Akar kann eben Vertrieb. Es ist sein Beruf, sein Denken. Von Kunst hatte er vorher überhaupt keine Ahnung: "Begriffe wie *abstrakt* oder *Acrylfarbe* haben wir durch Mikail zum ersten Mal gehört." Kerem Akar denkt Erfolg im Kontext der Märkte.

die Edition, -en – hier: Druck

der Vertriebler – Person, die in der Verkaufsabteilung einer Firma arbeitet

- 6 Was erzählt Kerem Akar über die Bilder seines Sohnes?
- A Sie sind mit den Bildern der großen Künstler vergleichbar.
 - B Mikails Bilder werden während der Ausstellungen bestellt.
 - C Darüber gibt es in der Kunstwelt verschiedene Meinungen.
 - D Auf Mikails Bilder müssen die Käufer lange warten.
- 7 Was hat Kerem Akar unternommen, um seinem Sohn die Maltechniken beizubringen?
- A Er hat ihn zu einem Workshop für Anfänger in der Stadt angemeldet.
 - B Er hat im Internet recherchiert und zuerst selbst Maltechniken ausprobiert.
 - C Er hat für Mikail die "Malstunden" auf den YouTube-Kanälen gefunden.
 - D Er hat Mikail beim Malen geholfen, bis seine Bilder gut genug waren.
- 8 Was erzählt Kerem Akar über seine ersten Schritte in der Kunstwelt?
- A Nur wenige Galeristen wollten die Bilder eines kleinen Jungen ausstellen.
 - B Er hat das Ja für die Ausstellung bekommen, als er sich als Autor vorstellte.
 - C Er hat einmal die Absage erhalten, als man über das Alter des Künstlers erfuhr.
 - D Die Leitung der Privatbank August Lenz hat ihm mit der ersten Ausstellung geholfen.
- 9 Was hat Mikail Akar mit dem Torwart Manuel Neuer zu tun?
- A Sein Vater hat für Mikail Kontakt mit dem Torwart aufgenommen.
 - B Manuel Neuer ist der Lieblingsfußballspieler von Mikail Akar.
 - C Mikail Akar hat ein Bild für die *Kids Foundation* kostenlos gemalt.
 - D Manuel Neuer hat ein paar Bilder von Mikail Akar gekauft.
- 10 Welche Aussage ist dem Text zufolge richtig?
- A Viele Menschen sind mit Kerem Akars Erziehungsverhalten nicht einverstanden.
 - B Kerem Akar glaubt, dass er sein Bestes für das Wohl seines Sohnes tut.
 - C Kerem Akar hatte immer Interesse für Kunst, lernte aber einen anderen Beruf.
 - D Kerem Akar musste Vertriebler werden, um die Bilder seines Sohnes zu vermarkten.

Aufgabe 3

**Lesen Sie die Situationen (11–16) und dann die Anzeigen (A–H).
Welche Anzeige passt zu welcher Situation?
Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

- 11 Frau Nolte muss ständig im Home-Office arbeiten und hat im Moment wenig Zeit für ihre Hobbys. Da sie klassische Musik mag, möchte sie aber trotzdem ein Musikinstrument spielen lernen.
- 12 Bettina sucht nach einem Geburtstagsgeschenk für ihren Freund. Es muss originell sein und für lange Zeit in Erinnerung bleiben.
- 13 Karsten studiert Ingenieurwissenschaften und muss bald Prüfungen ablegen. Um sie erfolgreich zu bestehen, braucht er dringend Nachhilfe.
- 14 Herr und Frau Wolter suchen nach der Möglichkeit, sich mit ihrem gemeinsamen Hobby (Musik) professionell zu beschäftigen und in diesem Bereich etwas Neues zu lernen.
- 15 Frau Galle sucht für ihren 14-jährigen Sohn eine/n Lehrer/in für die Nachhilfe in Mathe und Physik.
- 16 Katharina studiert an der Technischen Universität Dresden im 4. Semester und ist an einem Nebenjob interessiert.

A

**Individueller Gitarrenunterricht
für Anfänger bis Fortgeschrittene**

Ich biete individuellen Gitarrenunterricht
im Bereich Klassik an.

Der Unterricht findet bei mir zu Hause
oder auch online statt (nach Wunsch).

Dauer: 60 min, Preis: € 20,00

Standort: Ulm-Jungingen, Fichtenstraße 6

Eine kostenlose Probestunde!

www.kleinanzeigen.de/Individueller-Gitarrenunterricht-fuer-Anfaenger-bis-Fortgeschrittene-50516917.html

B

Nachhilfeunterricht: Mathe, Physik

Diplom-Physiker
mit langjähriger Nachhilfeeferfahrung
erteilt qualifizierte Nachhilfe
und Prüfungsvorbereitung für Studenten
in allen Bezirken Berlins.

Marienburger Str. 48
10405 Berlin

Tel.: +49 30 40009188

C

Fotoshooting Geschenkgutschein

Ob für Studiomiete oder ein Fotoshooting – GoodPhoto Geschenkgutscheine bereiten immer die größte Freude, sind eine gelungene Überraschung und ein unvergleichliches Erlebnis.

Preis: € 10,00

Bestellen Sie online auf unserer Webseite

Alle Infos auf unserer Homepage:
www.goodphoto.de

D

Gitarrenscheule Leipzig

Wir bieten Präsenzunterricht in folgenden Fächern an:
Akustikgitarre, E-Gitarre, Schlagzeug, Gesang, Ukulele, Keyboard.

- Unterricht: 30-45 Min.
- Für Anfänger und Fortgeschrittene geeignet
- Einzelunterricht oder familiärer Gruppenunterricht bis 3 Personen

Preis: € 20,00, kostenlose Probestunde

Tel.: 01520 2672355

E

Nachhilfe Mittelstufe

Erfahrener Nachhilfelehrer bietet Nachhilfe in folgenden Fächern der Mittelstufe an:
Englisch, Latein, Mathematik, Physik, Deutsch

Preis: auf Anfrage

Standort: D-35423 Lich-Langsdorf

Tel.: 0176 54714924

F

Spanische Feinkost – Geschenkbox

Ich verkaufe eine Feinkost Geschenkbox:

Vegane Köstlichkeiten aus Navarra

Originalpreis: 33,90 €

Haltbarkeit: bis 2023

www.jamon.de/Geschenkideen/Feinkost-Geschenke

G

Mathematik Nachhilfe gesucht für einen Jungen (9 Jahre)

Ich suche für meinen Sohn eine Mathenachhilfe, die es schafft, ihm die Angst vor dem Fach zu nehmen und auch den Spaß daran zu entdecken.

Schultyp: Grundschule

Unterrichtsart: Einzelunterricht

Unterrichtsort: Beim Schüler

Unterrichtssprache: Deutsch

Preiswunsch: 15,00 €

pro Unterrichtseinheit/45 Min.

www.erstenachhilfe.de/nachhilfe/gesuch/1084103

H

Mathe Crashkurs (Realschule) für deine Abschlussprüfung!

Wir bieten dir gezielte und kompakte Prüfungsvorbereitung und intensive Stoffwiederholung unter der Leitung unserer erfahrenen Nachhilfelehrer.

Preis: € 79,00

Beginn: 25.05.2021

Dauer: Di.- Fr. 25.05. – 28.05.2021

Ort: Neptun Lernplanet

Bahnhofstraße 6
94032 Passau

Tel. 0851/4908517

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A–H) die Satzteile, die in die Lücken (17–22) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Leute kennenlernen – nur wie?

Hugh Pryce kam vor fast zwei Jahren nach Deutschland. Sein Plan war, schnell deutsche Freunde zu finden, (17) _____. “Aber am Anfang war es einfacher mit anderen Ausländern. Auch mit Kollegen habe ich zuerst Englisch gesprochen, auch wenn sie Deutsche waren”, erzählt der Brite. (18) _____, bis Pryce wirklich gute deutsche Freunde hatte, mit denen er auch Deutsch sprechen konnte.

Seine Freunde hat er über verschiedene Wege gefunden. Ein paar lernte er in der Arbeit kennen. “Wenn man in einer neuen Umgebung ist, ist es auch eine gute Idee, (19) _____”, empfiehlt er. Da der Brite Sportfan ist, wurde er außerdem Mitglied in mehreren Sportvereinen. “Ich bin in einen Tennis- und einen Skiklub eingetreten. Im Skiklub waren viele andere Ausländer, (20) _____.” Außerdem war Pryce ein paar Mal mit einem Ruderverein trainiert – auch dort waren alle seine Teamkollegen Deutsche. “(21) _____, sollte man auf jeden Fall einem richtigen deutschen Verein beitreten”, empfiehlt er. In einem Klub ist es normalerweise nämlich nur wichtig, (22) _____. Auch wenn man noch nicht so gut Deutsch spricht, wird man dann von den Teamkollegen schnell akzeptiert.

- A wenn man Sportfan ist
- B mit seinen Nachbarn zu sprechen
- C nach einer kurzen Zeit in Deutschland
- D um die Sprache besser zu lernen
- E dass man die Sportart gut beherrscht
- F es dauerte circa ein Jahr
- G dass man einander gut versteht
- H aber der Tennisklub war richtig deutsch

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Sprachbausteine

Aufgabe 5

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden. Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Text 1

Italien in Deutschland

Als Kaiser Franz Joseph II. im Frühling 1764 die Bergstraße bei Heppenheim (Hessen) besucht, **(23)** _____ er sich wie viel weiter im Süden: "Hier fängt Deutschland an, Italien zu werden", sagt er. Denn dort ist das Klima besonders warm. Der Odenwald **(24)** _____ die Region vor kalten Winden aus dem Osten. Es gibt dort viele **(25)** _____ wie historische Märkte, Schlösser und kleine Städte. Besonders schön ist die Natur: Im Frühling werden die Bäume an der Bergstraße oft **(26)** _____ grün als im Rest von Deutschland. Im Schlosspark in Weinheim steht der größte Zedernbaum des Landes. Daneben ist der Exotenwald mit Mammutbäumen und anderen exotischen **(27)** _____.

- A schützt
- B Pflanzen
- C früher
- D Architektur
- E fühlt
- F Flora
- G Sehenswürdigkeiten
- H mehr

Text 2

Innovationen

Rund 100 Milliarden Tabletten Aspirin werden pro Jahr auf der Welt verkauft. Der deutsche Chemiker Felix Hoffmann hat das Medikament 1897 zufällig **(28)** _____. Eigentlich hat er nach einem Wirkstoff **(29)** _____ Schmerzen bei Rheumatismus **(30)** _____. Die Online-Ausstellung "Helden des Alltags: legendäre Innovationen deutscher Erfinder" des Deutschen Museums erzählt die **(31)** _____ von verschiedenen Erfindungen. Sie ist auf der Online-Plattform *Google Arts and Culture* zu finden, mit der das größte Wissenschafts- und Technikmuseum der Welt zusammenarbeitet. Auf seiner Webseite kann man die **(32)** _____ anschauen und danach interaktive Audio-Touren machen.

- A gesucht
- B gegen
- C Geschichten
- D Forschung
- E gefunden
- F entdeckt
- G Sammlung
- H neben

Aufgabe 6

**Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn.
Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt.
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

Konflikt um Paulskirche

Sie ist ein nationales Denkmal. Aber die Realität **(33)** _____ Frankfurter Paulskirche **(34)** _____ so aus: Sie braucht dringend ein **(35)** _____ Dach. Auch an anderen Stellen gibt es viel zu tun. Aber wie sollen Architekten die frühere Kirche renovieren? **(36)** _____ gibt es jetzt eine Debatte. Manche finden: Die Kirche soll wieder an das Parlament von 1848 erinnern. 1848 **(37)** _____ 1849 haben sich dort nämlich die Delegierten des ersten nationalen Parlaments Deutschlands **(38)** _____. Andere meinen: Die Arbeiten **(39)** _____ sich an der "neuen" Paulskirche orientieren. Große Teile sind nämlich im letzten Krieg abgebrannt. Die Stadt **(40)** _____ die Paulskirche 1947/48 wieder neu gebaut – aber ein bisschen anders. Noch ist nicht klar, **(41)** _____ passiert. Sicher ist aber: Frankfurt braucht gute Ideen, **(42)** _____ die frühere Kirche wieder attraktiv zu machen.

	A	B	C	D
33	die	der	das	den
34	sehe	siehst	sieht	sehen
35	neuer	neuem	neuen	neues
36	darin	dafür	darauf	darüber
37	bis	seit	nach	zu
38	trafen	getroffen	treffen	träfen
39	soll	sollt	sollen	sollte
40	haben	hat	hast	habt
41	was	das	dass	wie
42	damit	weil	denn	um

Кінець зошита