

ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
на основі здобутого ступеня вищої освіти
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Час виконання – 60 хвилин

Тест має дві частини. Частина «Читання» містить **22** завдання. У частині «Використання мови» – **20** завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку В*.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначено перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей

1. У *бланк В* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, згідно з вимогами інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку В* буде зараховано як помилкові.
4. Якщо Ви позначили відповідь у *бланку В* неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку В*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 12.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка В* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
×														

Зичимо Вам успіху!

Частина «ЧИТАННЯ»
Comprensión lectora

TAREA 1

Lea los siguientes textos (1-5) y emparejelos con los títulos adecuados (A-H). Cada título se puede utilizar solo una vez. Hay más títulos que textos. Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

1 – (____)

Más que ninguna otra enfermedad, el hábito de fumar es la mayor fuente de fallecimientos e incapacidades hoy día a nivel mundial. Concretamente, en España se producen 40.000 muertes al año debido al tabaquismo. Fumar hace daño a casi todos los órganos del cuerpo, causa muchas enfermedades y afecta la salud general del fumador.

2 – (____)

El “boom” del chocolate en la cosmética está cada día más de moda. El chocolate oscuro y amargo contiene una gran cantidad de antioxidantes que ayudan a bloquear los radicales libres que atacan a las fibras de colágeno de nuestra piel; también es rico en vitaminas, lípidos, proteínas y minerales.

3 – (____)

No debemos olvidarnos de los cítricos, especialmente cuando ya estamos enfermos. Ellos contribuyen a enriquecer nuestra alimentación con vitaminas y minerales que actúan como un tónico para el cuerpo fatigado por la enfermedad. Su poder antiséptico los convierte en un remedio natural infalible contra la tos y el dolor de garganta.

4 – (____)

¿Has oído hablar sobre la “dieta de los puntos” que incluye diferentes gustos y estilos de vida sin prohibir el consumo de ningún alimento? La dieta permite comer cualquier alimento en cualquier lugar. En esta dieta, es importante conocer la cantidad de puntos que posee cada alimento y adaptarlo a cada persona según su edad y estatura.

5 – (____)

Según el informe elaborado por la Alianza de Salud Global, el aumento de la temperatura del planeta originará brotes de enfermedades nuevas y exacerbará las pandemias ya existentes como el virus del Zika y otras enfermedades transmitidas por los mosquitos. Además, la mala calidad del aire y del agua empeorará enfermedades como el asma, la neumonía y las alergias.

- A ¿Cómo adelgazar comiendo de todo?
- B Tabaco con sabor a fresa o chocolate
- C El cambio climático causará problemas de salud
- D Alimento que te hace ver más bella
- E ¿Cómo conseguir dejar de fumar y no engordar?
- F Vidas perdidas en una nube de humo
- G ¿Cuál es el origen de los cítricos?
- H Lo que debes comer para librarte de la gripe

TAREA 2

Después de leer el siguiente texto, elija para cada pregunta (6–10) la respuesta correcta entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen. Las respuestas deben basarse únicamente en la información contenida en el texto. Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

Albergues juveniles: tradición centenaria

En el verano de 1909, Richard Schirrmann, maestro de la localidad Altena (Alemania), emprendió un recorrido de varios días con sus alumnos, a pie. Un día fueron atrapados por la furia de la tormenta, así que decidieron buscar refugio en una granja cercana. El granjero se mostró muy agradable y dispuesto a alojarlos. Desgraciadamente, a pesar de sus buenas intenciones, después de ver cuántas personas eran, el hombre tuvo que rechazarlos. El grupo finalmente consiguió encontrar refugio en una escuela cercana. La tormenta duró toda la noche y Richard Schirrmann permaneció despierto conversando con el director de la escuela y el granjero, que trajo queso, pan y leche para los viajeros. Y fue entonces cuando surgió la idea de utilizar los colegios como alojamiento de verano para los jóvenes. Lo propuso el mismo maestro, y al director le gustó tanto la idea que se ofreció para divulgarla entre otros directores de las escuelas de la región. El granjero añadió que no solo colegios, sino también otros lugares sin uso podrían servir de albergues juveniles. Por la mañana el maestro habló de la idea con sus alumnos los cuales se mostraron entusiasmados.

En 1912 se abrió el primer albergue juvenil y a partir de entonces el movimiento se desarrolló rápidamente. En 1920, en Alemania ya había aproximadamente 1000 albergues juveniles; y en 1930, el número alcanzaba los 2000. Hoy en día, sin embargo, quedan solamente 500. En el mundo existen ahora 90 asociaciones de albergues juveniles que reúnen un total de 4000 albergues.

En los primeros años de su funcionamiento, las reglas de los albergues eran las siguientes: se podía acoger a jóvenes excursionistas durante una o más noches. Cada colegio disponía de dos aulas, una para los chicos y otra para las chicas. Como cama se utilizaba un saco relleno de paja, y a cada joven se le prestaba una almohada, dos sábanas y una manta. Además, se les pedía a los jóvenes que mantuviesen limpio y ordenado el lugar.

Desde entonces los albergues han evolucionado mucho. Ya no se ofrece una vivienda tan modesta y simple: el equipamiento ha mejorado mucho. Pero ya desde el principio, a la finalidad original de alojar a los viajeros, se le añadían otras; así, se pensaba que los alumnos podrían asistir a clases durante el verano en ellos. Ese sistema funcionó tan solo en unos pocos albergues. Otros albergues ofrecían la posibilidad de conocer la vida rural y los alumnos ayudaban en las granjas vecinas. Aunque estos proyectos no han sobrevivido hasta la actualidad, la idea original sigue estando viva: los albergues crean un ambiente que fomenta la convivencia entre los jóvenes. También los albergues se han convertido en un lugar de encuentro entre viajeros procedentes de todos los rincones del mundo.

- 6 ¿Cuál fue la primera reacción del granjero al ver a los viajeros?
- A El granjero se mostró insensible.
 - B El granjero se mostró indignado.
 - C El granjero se mostró amable.
 - D El granjero se sorprendió mucho.
- 7 ¿A quién se le ocurrió la idea de utilizar las escuelas como albergues juveniles?
- A Al granjero.
 - B Al maestro.
 - C A los alumnos.
 - D Al director de la escuela.
- 8 ¿Cuántos albergues juveniles existen ahora en Alemania?
- A Quinientos.
 - B Mil.
 - C Dos mil.
 - D Cuatro mil.
- 9 ¿Cómo funcionaban los primeros albergues juveniles?
- A Los excursionistas podían quedarse solamente una noche.
 - B Los excursionistas tenían que llevar sus propias mantas.
 - C Los excursionistas debían mantener el orden y la limpieza en el lugar.
 - D Los excursionistas dormían en una habitación común para chicos y chicas.
- 10 ¿Qué otra función, aparte del alojamiento, tienen los albergues en la actualidad?
- A Organizan diversos cursos de verano.
 - B Ayudan a los granjeros en los trabajos del campo.
 - C Enseñan a los jóvenes a vivir en condiciones modestas.
 - D Facilitan los encuentros entre la gente de diferentes nacionalidades.

TAREA 3

Lea la entrevista a Carlos Bueno. Empareje las preguntas de la entrevista (11–16), que encontrará a continuación, con las respuestas (A–H). Tenga en cuenta que hay dos respuestas que no corresponden a ninguna pregunta. Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

Carlos Bueno lleva cinco años trabajando como profesor de español en los Estados Unidos.

11

Entrevistador: Carlos, ¿qué fue lo que te hizo salir de España para trabajar?

Carlos Bueno: _____.

12

Entrevistador: ¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión?

Carlos Bueno: _____.

13

Entrevistador: Cuando comenzaste a dar clases, ¿cuál fue para ti la mayor dificultad?

Carlos Bueno: _____.

14

Entrevistador: Y ahora, con más experiencia, ¿qué desafíos se te presentan como profesor?

Carlos Bueno: _____.

15

Entrevistador: ¿Tienes una actividad que les guste especialmente a tus alumnos?

Carlos Bueno: _____.

16

Entrevistador: ¿Qué les recomendarías a los que quieren dedicarse en el futuro al mundo de la enseñanza de español como lengua extranjera?

Carlos Bueno: _____.

RESPUESTAS:

- A** Desde hace tiempo llevo planteándome la idea de realizar un doctorado. Creo que sería una forma muy buena de completar mis estudios y darle un enfoque un poco diferente a mi profesión.

- B** Era una cuestión de tiempo y paciencia. Se trataba de un proceso largo que facilitaba mucho el aprendizaje de la mayor parte de los idiomas.

- C** Que vivan intensamente cada segundo de esta magnífica profesión. Cada día puede ser diferente gracias a todos los recursos que tenemos a nuestro alcance y a toda la variedad de actividades con las que podemos contar a través de las diferentes destrezas lingüísticas.

- D** El deseo de conocer nuevas culturas, otros países y sus diferentes sistemas educativos. Y en cierta medida, el tener más opciones laborales de enseñar español fuera que dentro de España. Así que, tenía un abanico más amplio de posibilidades.

- E** Me encanta poder ayudar a mis alumnos y cada vez que veo que se les ilumina la cara porque han hecho una conexión en algo que no entendían, para mí supone una satisfacción plena.

- F** Normalmente uno no se da cuenta de todo lo que ha aprendido hasta que tiene que poner en práctica sus conocimientos en otros contextos. Es entonces cuando te das cuenta de lo mucho que has aprendido con el profesor.

- G** Todos mis alumnos tienen la obligación de hablar conmigo antes de entrar en clase. Esto les hace estar preparados y alerta antes de entrar. A todos les encanta que yo les dedique un tiempo privado, lo que les hace sentirse parte de algo.

- H** Comprender cuál era la actitud que tenía que asumir para construir con mis alumnos una buena relación, pero sobre todo una relación que diera buenos frutos.

TAREA 4

Lea el siguiente texto del que se han extraído seis fragmentos. A continuación, lea los fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (17–22) hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no debe seleccionar.

Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

Algunos consejos fáciles para ser más ecológico

Siempre es preferible una buena ducha antes que un baño. Si evitas los baños lograrás que (17)_____.

Seguro que (18)_____ porque piensas volver pronto. Apaga las luces al salir. Este pequeño gesto no sólo es positivo para la conservación del medio ambiente, sino que (19)_____.

Una buena opción es colocar el escritorio de trabajo o las zonas de lectura en los puntos más cercanos a las ventanas para (20)_____.

Los coches de gasolina emiten una cantidad de monóxido de carbono a la atmósfera que (21)_____. Si vas a un lugar cerca, intenta ir en bicicleta o a pie, pues no solo estarás cuidando el medio ambiente, sino que (22)_____.

- A el ámbito natural esté sufriendo graves consecuencias
- B causa un daño directo sobre la salud de las personas
- C el consumo de agua se pueda reducir en un 70%
- D aprovecharás de hacer ejercicio
- E aprovechar al máximo la luz natural
- F también ayudará a reducir tu factura de la luz
- G apostar por el consumo de productos reciclados
- H muchas veces dejas las luces encendidas en una habitación

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Conciencia comunicativa

TAREA 5

Complete los siguientes textos eligiendo para cada uno de los huecos (23–32) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen. Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

En el listado de las lenguas más habladas del mundo, el segundo (23)_____ lo ocupa el español con 577 millones de personas, informa el Instituto Cervantes en su (24)_____ “El español: una lengua viva”. Como el (25)_____ de las lenguas, el español está formado por un conjunto de variantes. Su dispersión geográfica y los distintos niveles socioculturales de los hablantes hacen que no se hable exactamente de la misma (26)_____. ¿Cuántas variedades integran el español? Es una pregunta difícil de (27)_____, porque establecer las fronteras entre las variantes o los dialectos no es tan fácil como establecer las fronteras entre las lenguas.

	A	B	C	D
23	local	asunto	lugar	ramo
24	formulario	entrega	clausura	estudio
25	resto	principio	mayor	objeto
26	idioma	causa	raíz	manera
27	atraer	responder	destinar	fijar

* * *

Italia se convertirá en el primer país en hacer que las lecciones sobre cambio climático (28)_____ obligatorias en las escuelas. Según una nueva (29)_____, todas las escuelas estatales dedicarán aproximadamente una hora a la semana a los problemas ambientales desde el comienzo del próximo año académico. Eso (30)_____ a unas treinta horas al año. La decisión de Italia llega en un momento (31)_____ para el planeta, cuando las emisiones no controladas de gases de efecto invernadero están causando estragos en la Tierra, alimentando incendios forestales y huracanes, (32)_____ las costas y desplazando a millones de personas.

	A	B	C	D
28	sean	estén	hayan	vean
29	programa	tema	ley	temporada
30	ahorraría	destacaría	cobraría	equivaldría
31	funcional	crucial	frontal	total
32	inundando	desatando	gestionando	instalando

TAREA 6

Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (33–42) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen.
Marque las opciones elegidas en la hoja de respuestas.

- 33 _____ he contado toda la verdad a mi madre.
- A Le
 - B Lo
 - C La
 - D Ella
- 34 El pueblo afgano sigue _____ en condiciones humanitarias difíciles.
- A vivido
 - B a vivir
 - C viviendo
 - D vivir
- 35 Compraré juguetes de plástico para que el niño no los _____.
- A rompería
 - B rompe
 - C romperá
 - D rompa
- 36 Dolores, por favor, siéntate y _____ los deberes.
- A hice
 - B haga
 - C hace
 - D haz
- 37 _____ de los invitados abandonó la fiesta temprano.
- A Nadie
 - B Algún
 - C Ninguno
 - D Alguien

- 38 El empleado no creía que su jefe le _____ el sueldo.
- A subiera
 - B sube
 - C subirá
 - D subiría
- 39 _____ hemos salido tarde de casa, no llegaremos a tiempo.
- A Por qué
 - B Así
 - C Como
 - D Cuando
- 40 Miguel dijo que _____ a las seis y ya son las ocho.
- A vuelva
 - B volvería
 - C volverá
 - D vuelve
- 41 El Museo del Prado cuenta _____ una de las primeras colecciones de pintura del mundo.
- A en
 - B con
 - C de
 - D por
- 42 Si _____ a mi casa, te daré el regalo prometido.
- A vinieras
 - B vengas
 - C vendrás
 - D vienes

Кінець зошита