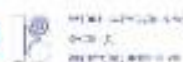


VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



## Дискусійна панель

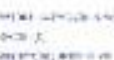
# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

## СПІКЕРИ

- **ЛЮБОМИРА МАНДЗІЙ**  
Міністерство освіти і науки України
- **ВАЛЕРІЙ БОЙКО**  
Український центр оцінювання якості освіти
- **ВАДИМ КАРАНДІЙ**  
Український інститут розвитку освіти
- **РУСЛАН ГУРАК**  
Державна служба якості освіти
- **СЕРГІЙ ЛОНДАР**  
Інститут освітньої аналітики
- **СЕРГІЙ ГОРБАЧОВ**  
Освітній омбудсмен

VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



## Дискусійна панель

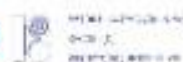
### ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

## ПИТАННЯ ДО ДИСКУСІЇ

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?

VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



## Дискусійна панель

# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

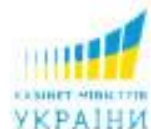
# ЛЮБОМИРА МАНДЗІЙ

## Міністерство освіти і науки України

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?



VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ПЕДАГОГІЧНОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ЦЕНТР  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ОСВІТИ



OSCE  
EDUCATION  
AND  
YOUTH  
DIVISION



LEARNING  
TOGETHER

## Дискусійна панель

# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

# ВАЛЕРІЙ БОЙКО

## Український центр оцінювання якості освіти

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?



VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ПЕДАГОГІЧНОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ  
ЦЕНТР  
ДОСЛІДЖЕННЯ



OSCE  
EDUCATION  
AND  
YOUTH  
DEPARTMENT



LEARNING  
TOGETHER

## Дискусійна панель

# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

# ВАДИМ КАРАНДІЙ

## Український інститут розвитку освіти

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?





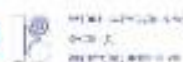
VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ПІДВИЩЕННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ЦЕНТР  
ОСВІТОРИЯ

OPEN SOCIETY  
FOUNDATIONS

LEARNING  
TOGETHER

## Дискусійна панель

# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

# РУСЛАН ГУРАК Державна служба якості освіти

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?



VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



## Дискусійна панель

# ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00

# СЕРГІЙ ЛОНДАР

## Інститут освітньої аналітики

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?



VI Міжнародна науково-методична конференція  
«Освітні оцінювання 2019. Здобутки й виклики на  
шляху забезпечення якості освіти»



# СЕРГІЙ ГОРБАЧОВ

## Освітній омбудсмен

- Досягнення високої якості освіти – багатокомпонентний процес. Які саме компоненти цього процесу забезпечує ваша установа? У чому саме полягає унікальність вашої роботи? Які напрями руху для досягнення більш високої якості освіти є для вас пріоритетними?
- Чи вважаєте ви, що у діяльності вашої установи потрібні зміни після аналізу результатів PISA в Україні? Якщо «ні» – чому? Якщо «так» – які саме?

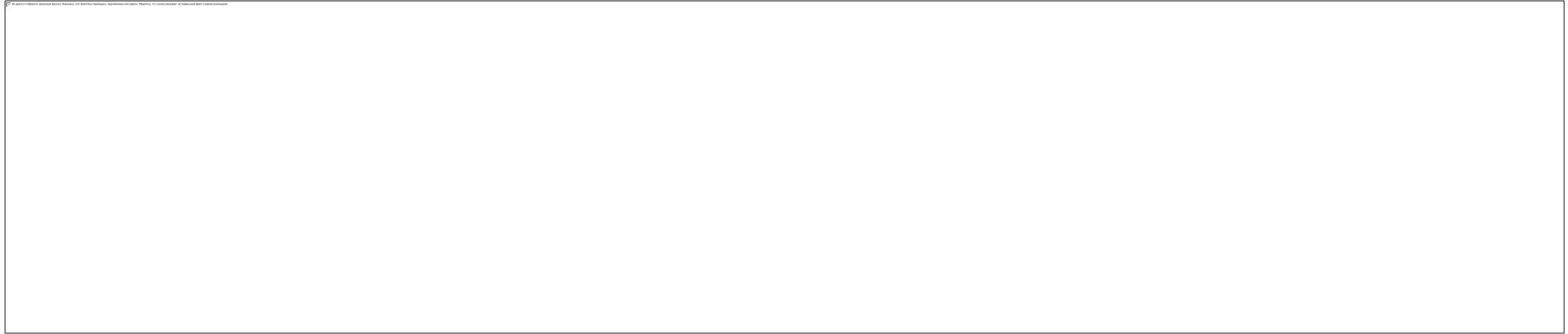
Дискусійна панель

ДЕРЖАВНІ ЗАХОДИ ЩОДО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

5 грудня 2019 р. 11:30 – 13:00







---

# **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ –МЕТА І КРИТИЧНО НЕОБХІДНА УМОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ**

---



**ОСВІТНІЙ ОМБУДСМЕН  
СЕРГІЙ ГОРБАЧОВ**

**05.12.2019  
КИЇВ**

1. Кожна людина має право на якісну освіту, навчання в закладах освіти й навчання впродовж усього життя, що розвиває ключові компетентності та наскрізні вміння.

Якісна освіта =  
дотримання прав

ЗАХИСТ ПРАВ В ОСВІ  
Київ, 05.12.2019

## Розділ

ВАРІАНТИ ПОЛІТИЧНИХ РІШЕНЬ  
ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ PISA-2018

*У цьому розділі коротко підсумовано основні результати України в PISA-2018, узагальнено інформацію про успішність українських 15-річних учнів / студентів і наведено стислий огляд проблем, що характерні для освітньої системи України на сьогодні. Далі запропоновано варіанти політичних рішень, які можуть мати коротко- та довгостроковий вплив на розвиток вітчизняної освітньої галузі. Зокрема йдеться про те, як можна підвищити рівень навчальних досягнень учнів / студентів у галузі читання, математики та природничо-наукових дисциплін. Частина висновків зосереджена на тому, як скоротити розрив в успішності учнів / студентів різних категорій і забезпечити рівний доступ усім здобувачам освіти до якісної освіти й сприяти досягненню ними успіху в сучасному світі.*

1. Кожна людина має право на якісну освіту, навчання в закладах освіти й навчання впродовж усього життя, що розвиває ключові компетентності та наскрізні вміння. Ключові компетентності та наскрізні вміння потрібні всім для особистої реалізації та розвитку, працевлаштування, соціального життя та активного громадянства. Кожній країні важливо досягти цілей, що визначені на міжнародному рівні в ЦСР, і прагнути досягти ще вищих показників. Так, країни-члени Європейського Союзу визначили собі за мету, що в них до 2020 р. «частка 15-річних підлітків із низьким рівнем сформованості читачької, математичної та природничо-наукової грамотності повинна становити менше 15 %»<sup>1</sup>. Утім на сьогодні результати міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 засвідчують, що поки що кожен п'ятий учень / студент у країнах ОЕСР і кожний четвертий в Україні має низький рівень сформованості читачької, математичної та/або природничо-наукової грамотності.

### 7.1. Результати України в PISA-2018

#### 7.1.1. Навчальні досягнення українських учнів / студентів

2. 2018 р. Україна вперше взяла участь у дослідженні PISA, яке проводиться кожні три роки в багатьох країнах / економіках світу. У цьому циклі PISA участь взяли понад 80 країн / економік. Провідною предметною галуззю цього циклу було читання, тому саме на ньому було зосереджено особливу увагу, зокрема лівова частка питань анкети для учнів / студентів була спрямована на визначення впливу різних чинників на формування читачької грамотності учнів / студентів.
3. У квітні — травні 2018 р. 5998 українських учнів / студентів, які представили 315 388 українських 15-річних підлітків, склали 2-годинний тест із читання, математики й природничо-наукових дисциплін і заповнювали анкети. Більшість 15-річних учнів / студентів, які взяли участь у дослідженні 2018 р., навчалася в цей час у 9–10 класах ЗЗСО (загальноосвітні середні школи, навчально-виховні комплекси, ліцеї, гімназії, спеціалізовані школи) або на 1 курсі ЗПТО та ЗВО I–II рівнів акредитації.
4. Коефіцієнт охоплення, тобто відсоток тих 15-річних українських учнів / студентів, які потрапили до генеральної сукупності<sup>2</sup>, на основі якої формувалася вибірка учасників основного етапу PISA-2018, досить високий, а саме 87 %. Не стовідсоткове охоплення спричинене тим, що під час формування вибірки до неї не було виключено учнів / студентів, які проживають у населених пунктах, що межують із зоною проведення ООС (АТО), які мають особливі освітні потреби та які навчаються мовами національних меншин (крім російської) або іноземними мовами тощо.

<sup>1</sup> “Education and Training 2020” (ET 2020) — це стратегічний рамковий документ щодо європейського співробітництва в галузі освіти й викладання, що ґрунтується на попередньому документі — робочій програмі ET 2010. URL : <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:ef0016>

<sup>2</sup> Генеральна сукупність 15-річних підлітків, на основі якої формувалася вибірка учасників основного етапу PISA-2018, не включала учнів / студентів із тимчасового окупованих Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та окремих районів Донецької та Луганської областей.

## Правова основа діяльності

ЗАХИСТ ПРАВ В ОСВІТІ  
Київ, 05.12.2019

## Право на освіту

- ❑ Загальна Декларація прав людини. Стаття 26.
- ❑ Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Стаття 2.
- ❑ Конституція України. Стаття 53.
- ❑ Закон України «Про освіту». Розділ I. Загальні положення (зокрема, ст. 3, 4). Розділ VI. Учасники освітнього процесу (зокрема, статті 53--55).

# Що може освітній омбудсмен

Стаття 73  
Закону України  
«Про освіту»  
Інститут  
освітнього  
омбудсмена

ЗАХИСТ ПРАВ В ОСВІТІ  
Київ, 05.12.2019

- розглядати звернення та скарги;
- перевіряти факти викладені в них;
- отримувати від закладів освіти та органів управління освітою інформацію;
- надавати рекомендації органам місцевої влади та управління освітою щодо відновлення порушених прав учасників освітнього процесу;

## Що може освітній омбудсмен

ЗАХИСТ ПРАВ В ОСВІТІ  
Київ, 05.12.2019

- звертатися до правоохоронних органів;
- представляти інтереси особи у суді;
- пропонувати зміни до чинного законодавства;
- брати участь у засіданнях уряду з правом дорадчого голосу;
- інформувати про стан справ в освіті.



# Напрями захисту прав учасників освітнього процесу

Право

Розгляд звернень  
та скарг

Рекомендації щодо  
відновлення прав

Пропозиції змін до НПА

Медіа

Відкрита  
комунікація

Освітня аналітика

Просвітництво

Психологія

Суспільна медіація

Практики порозуміння

Психолого-  
методична підтримка

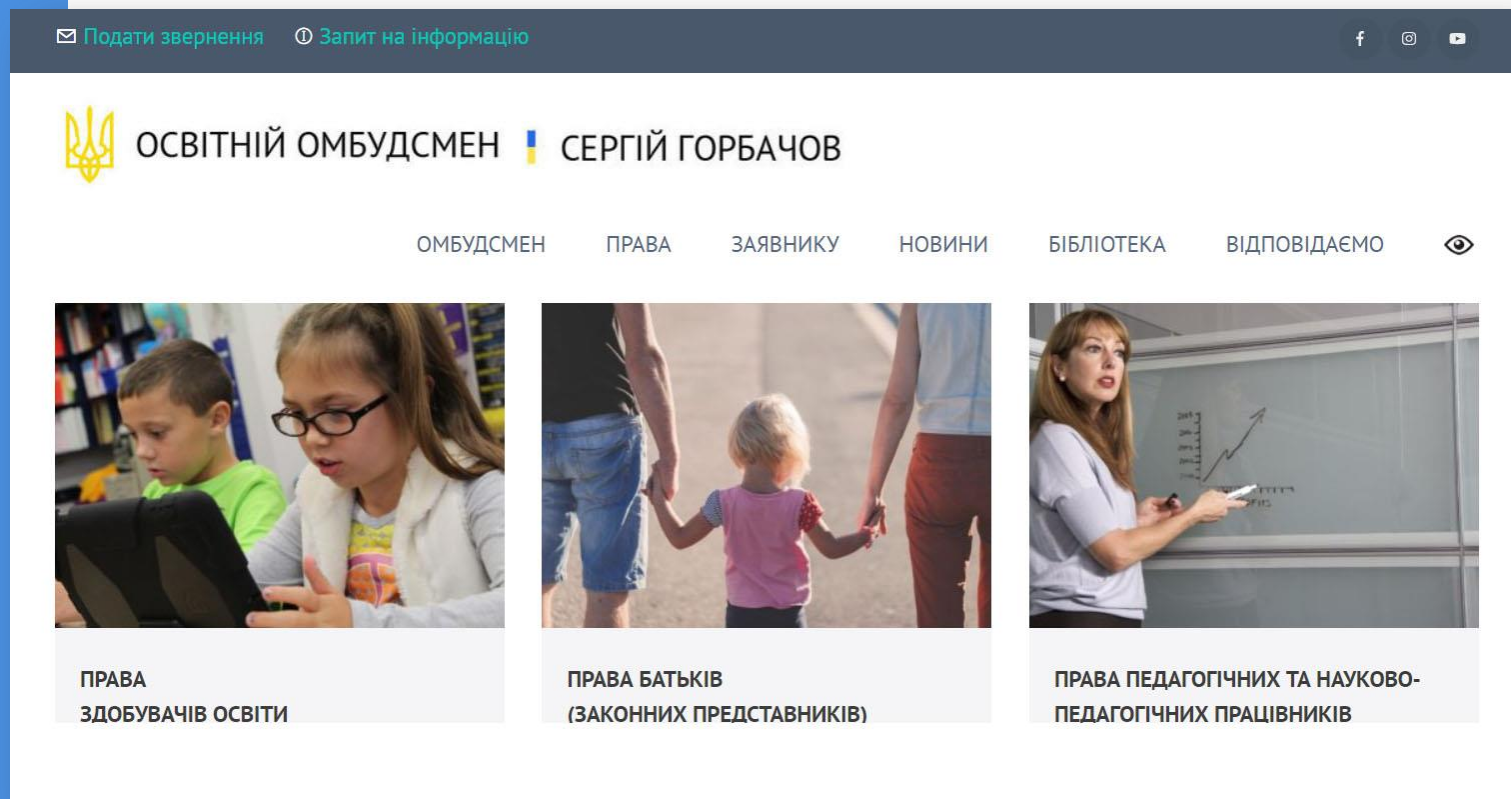
**E**ducation **O**mbudsman  
**eo.gov.ua**

КУДИ  
ЗВЕРТАТИСЯ  
?

✉ Подати звернення ⓘ Запит на інформацію

🇺🇦 ОСВІТНІЙ ОМБУДСМЕН | СЕРГІЙ ГОРБАЧОВ

ОМБУДСМЕН ПРАВА ЗАЯВНИКУ НОВИНИ БІБЛІОТЕКА ВІДПОВІДАЄМО



ПРАВА  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ПРАВА БАТЬКІВ  
(ЗАКОННИХ ПРЕДСТАВНИКІВ)

ПРАВА ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ЗАХИСТ ПРАВ В ОСВІТІ  
Київ, 05.12.2019

**info@eo.gov.ua**