



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАКАЗ

м. Київ

07 08 2019

№ 122

Про проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»

Відповідно до підпунктів 1, 2 пункту 16 розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”», наказів Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2016 року № 1693 «Деякі питання загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти “Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти”», від 26 лютого 2019 року № 265 «Про затвердження плану заходів із реалізації загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти “Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти” у 2019 році», рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2019 року № 5/2- 20 «Про окремі результати першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти “Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти”» з метою створення умов для подальшого відстеження змін, що відбуватимуться в результаті запровадження нового стандарту для початкової школи та нових підходів до

навчання, а також розробки інструментарію системи моніторингу якості середньої освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

1) План заходів із підготовки й організації пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (далі – План);

2) Вимоги до формування вибірки учасників пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»;

3) Розрахунок робочого часу педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, що забезпечують проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти».

2. Керівникам структурних підрозділів Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти забезпечити організацію й проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (далі – Дослідження) відповідно до Плану, затвердженого у підпункті 2 пункту 1 цього наказу.

3. Призначити Бичко Г. О., заступника начальника відділу досліджень та аналітики, координатором робіт із перевірки й обробки матеріалів Дослідження.

4. Київському регіональному центру оцінювання якості освіти (Сакаєва С. В.) спільно із заступником начальника відділу досліджень та аналітики Бичко Г. О.:

1) організувати роботу пункту з перевірки та обробки матеріалів Дослідження на базі Київського регіонального центру оцінювання якості освіти.

2) залучити для роботи в пункті перевірки та обробки матеріалів Дослідження необхідну кількість педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців.

5. Установити, що:

1) ставки погодинної оплати праці фахівців, які залучені до проведення Дослідження й не перебувають у штаті Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, визначаються відповідно до аналогічних норм, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти» (зі змінами);

2) перевірка (кодування) відповідей на тестові завдання Дослідження з розгорнутими відповідями здійснюється екзаменаторами в зошитах із тестовими завданнями з читання й математики з розрахунку 12 зошитів за годину;

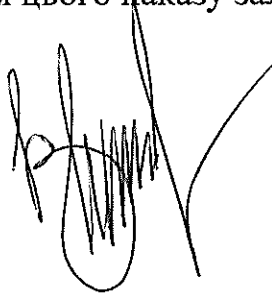
3) обробка тестових зошитів Дослідження здійснюється спеціалістами з обробки документів з розрахунку 12 тестових зошитів за годину;

4) підтримання якості процесу перевірки (кодування) відповідей на тестові завдання Дослідження забезпечується старшим екзаменатором і триває упродовж усього процесу перевірки (кодування).

6. Відділу фінансів та бухгалтерського обліку (Гук Л. М.) забезпечити фінансування витрат, пов'язаних із організацією і проведенням Дослідження за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Українського центру оцінювання якості освіти на 2019 рік за програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами».

7. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В. о. директора



В. І. Бойко

ЗАТВЕРДЖЕНО

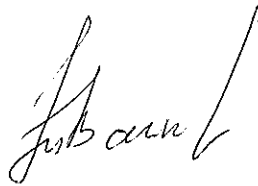
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти

07 серпня 2019 року № 122

Вимоги до вибірки учасників пілотного етапу другого циклу
загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти
«Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників
початкової школи закладів загальної середньої освіти»

1. Учасники Дослідження: учні п'ятих класів.
2. Мова навчання: українська.
3. Орієнтовний обсяг вибірки: 2000 учнів (400 учнів-учасників дослідження виконуватимуть завдання з математики; 1600 учнів-учасників дослідження виконуватимуть завдання з читання).
4. Вибір класів для участі в Дослідженні:
 - 1) якщо в закладі освіти є лише один або два п'ятих класи, участь у дослідженні беруть усі учні п'ятого класу/п'ятих класів закладу освіти;
 - 2) якщо в закладі освіти є більше двох п'ятих класів, участь у дослідженні беруть учні двох найбільших класів у паралелі п'ятих класів.

Заступник директора



Т. С. Вакулєнко

ЗАТВЕРДЖЕНО

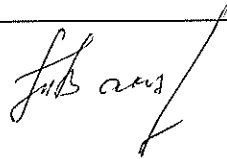
Наказ Українського центру
оцінювання якості освіти04 серпня 2019 року № 122

План заходів із підготовки й організації пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»
(вересень – грудень 2019 р.)

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
1.	Передача для рецензування двох добірок тестових завдань пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» (далі – Дослідження) із математики та восьми добірок тестових завдань із читання відділам суспільно-гуманітарних і природничо-математичних навчальних предметів	до 02 вересня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.
2.	Змістове редагування добірок тестових завдань Дослідження	до 06 вересня	Бойко В. І., Панченков А. О., Новікова С. А.
3.	Формування тестових зошитів Дослідження із читання та математики	06 – 16 вересня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.
4.	Макетування тестових зошитів Дослідження із читання та математики, а також кольорових книжок із читання	16 вересня – 01 жовтня	Бойко В. І.
5.	Забезпечення закупівлі кольорових книжок із читання	до 14 жовтня	Латанський Р. О., Запека С. В.
6.	Розроблення інструктивних матеріалів для перевірки та кодування відкритих тестових завдань із читання та математики	до 1 жовтня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.
7.	Розроблення інструктивних матеріалів Дослідження	до 1 жовтня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М., Ночкін А. О.
8.	Розробка вебформ для оброблення матеріалів Дослідження	01 – 31 жовтня	Сухарев А. О., Рубан М. М.
9.	Генерування та друк баркодів	до 31 жовтня	Сухарев А. О., Рубан М. М. Юр Н. В. Ночкін А. О.
10.	Формування переліку закладів освіти-учасників Дослідження	до 16 вересня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.
11.	Підготовка проекту наказу Міністерства освіти і науки України про затвердження переліку закладів освіти-учасників Дослідження	до 17 вересня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Відповідальні
12.	Збирання й передання до Українського центру інформації про кількість п'ятих класів-учасників Дослідження, а також учнів у них	до 01 жовтня	Директори регіональних центрів, Юр Н. В., Ночкін А. О.
13.	Подання до Українського центру пропозицій щодо графіка проведення Дослідження в закладах освіти	до 01 жовтня	Директори регіональних центрів, Юр А.О., Ночкін А. О.
14.	Затвердження графіка й вибірки учасників Дослідження	до 14 жовтня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.
15.	Залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення дослідження відповідно до регіонального розподілу учасників Дослідження	до 30 листопада	Директори регіональних центрів
16.	Друкування, комплектація й доставка матеріалів Дослідження до регіональних центрів	до 31 жовтня (відповідно до затвердженого графіка дослідження)	Юр А.О., Овдiєнко В. М., Ночкін А. О.
17.	Організація інформування керівників і вчителів закладів освіти-учасників Дослідження про цілі й специфіку Дослідження	до 14 жовтня	Директори регіональних центрів
18.	Проведення дослідження в закладах освіти	31 жовтня – 30 листопада	Директори регіональних центрів
19.	Створення пункту оброблення та перевірки матеріалів дослідження на базі Київського регіонального центру	до 30 листопада (відповідно до графіка дослідження)	Директор Київського регіонального центру Сакаєва С. В.
20.	Доставка матеріалів дослідження до пункту обробки та перевірки матеріалів дослідження	до 30 листопада	Директори регіональних центрів
21.	Кодування відповідей учасників на тестові завдання з відкритою формою відповіді	до 16 грудня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М., Сакаєва С. В.
22.	Оброблення матеріалів дослідження (карт спостереження та тестових зошитів)	до 20 грудня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М., Сакаєва С. В.
23.	Аналіз психометричних показників тестових завдань дослідження	до 30 грудня	Вакуленко Т. С., Терещенко В. М.

Заступник директора



Т. С. Вакуленко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Українського центру


оцінювання якості освіти

07 серпня 2019 року № 122

Розрахунок робочого часу педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців, що забезпечують проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»

Назва посади	Кількість часу, що затрачається в день проведення дослідження			Усього
	для підготовки до проведення Дослідження в класі	під час проведення Дослідження в класі	після проведення Дослідження в класі	
Старший інструктор	60 хвилин	90 хвилин	30 хвилин	180 хвилин

Заступник директора



Т. С. Вакуленко