



ЄДИНЕ ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ІЗ ЗАГАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРАВНИЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі
здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Час виконання – 75 хвилин

Блок складається з трьох частин: *секція 1* «Критичне мислення», *секція 2* «Аналітичне мислення», *секція 3* «Логічне мислення».

Загальна кількість тестових завдань у роботі – 30. *Секція 1* містить 12 завдань, *секції 2* та *3* – по 9 завдань. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише одна правильна.

Інструкція щодо роботи з частинами тесту

1. Секції треба виконувати в тій послідовності, у якій вони розташовані в зошиті.
2. На виконання завдань кожної окремої секції відведено по **25 хвилин**.
3. Час початку й кінця роботи над завданнями конкретної секції оголошує інструктор, що знаходиться в аудиторії.
4. Повертатися до завдань секції, час роботи над якою вичерпано, не можна.

Пам'ятайте! Відповіді на завдання секції, над якою Ви працюєте, треба перенести в *бланк А* у відведений на роботу з нею час.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила, що стосуються всієї секції, зазначені на початку.
2. Правила виконання окремих видів завдань зазначені перед цими завданнями.
3. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли правила й завдання.
4. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
5. Намагайтеся виконати всі завдання.
6. Стежте за часом. Не забувайте вчасно переносити відповіді, які Ви позначили в зошиті, до *бланка А*.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей

1. До *бланка А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 20.

Позначте номер вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Бажаємо Вам успіху!

СЕКЦІЯ 1

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 12
Час виконання – 25 хвилин

Завдання 1–12 стосуються текстів. Відповідаючи на завдання, спирайтеся лише на інформацію з текстів, а не на відомості, які Ви, можливо, знаєте з інших джерел. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких **ОДИН** правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

*Прочитайте текст і виконайте завдання 1–6
(цифри в дужках позначають номери абзаців).*

ЦИНІЧНА ЖУРНАЛІСТИКА

(1) Випадок Клааса Релотіуса, якого спіймали на відвертих облудних маніпуляціях, став символом цинічної журналістики, яка пише лише про поразки в політиці, мимохіть таким чином стимулюючи популізм. Німецький журналіст, що працював у *Der Spiegel*, був лауреатом премії CNN «Журналіст року» (2014), премії Європейської преси (2017), премії «Німецький репортер» (2013, 2015, 2016, 2018), довів до абсурду методи роботи свого журналістського оточення. Химерним, до прикладу, був його допис під заголовком «Зламання табу» про «зеленого» бургомістра міста Тюбінген. Стаття не містила жодного доказу, що Боріс Пальмер порушує якісь табу, проте читач довідувався: із цього політика нібито насміхається вся Німеччина. Просто висунути твердження в очікуванні, що воно перетвориться на самореалізоване пророцтво, – ось перевірений принцип роботи тих, хто нині створює настрої в суспільстві.

(2) Оскільки реальність для людини – це завжди те, що вона певним чином сприймає та усвідомлює, то ЗМІ її формують.

(3) Соціологи Вільям і Дороті Томаси ще кілька десятиліть тому встановили: світ – це те, що ми самі собі конструємо. У 1928 р. вони сформулювали так звану теорему Томаса: якщо я переконаний, що люди, які за щось відповідальні, недбало ставляться до своїх обов'язків і корумповані, то скрізь бачитиму нездар і корупціонерів; якщо ж дотримуюся думки (безсумнівно, наївної), що людина загалом добра, то буду сліпим щодо численних проявів зла в цьому світі.

(4) Сьогодні реальність вибудовують ЗМІ. Позаяк споживачі медіа бачать світ очима журналістики, то вони вірять у масово поширювані образи навіть тоді, коли мають справу з протилежною очевидністю. Створювані ЗМІ образи не відтворюють об'єктивної реальності, зокрема тоді, коли певний ЗМІ не намагається дбати про реалістичність і тверезість. Сформовані журналістськими прийомами настрої мають соціально інфікувальний ефект.

(5) До чого призводить цинічне та зневажливе висвітлення демократичних суспільств? Що впливає зі спрямованого на знецінення спо-



собу опису політиків? Як це діє на «нормальних» людей, які сумлінно виконують свою роботу, піклуються про сім'ї? Журналістика може надати основним життєвим подіям різного забарвлення – або апокаліптичного, або оптимістичного.

(6) Наш мозок улаштований так, що апокаліпсис для нього особливо привабливий. Тож той, хто вигадує загрози, може з упевненістю розраховувати на високі квоти прочитань, увімкнень чи інтернет-кліків. Коли медіа очорнюють політичну кухню, показуючи її діячів лише некомпетентними й комічними, для нормальних людей політика стає полем для проєкцій.

(7) Феномен, із яким тоді доводиться мати справу, – розкол світу на винних і жертв, на злих політиків по один бік і «нас», добрих, – по другий. Популістські спокусники під'юджують, мовляв, демократія як суспільний лад і її політики з їхніми вадами перебувають на боці зла, злочинців. Цьому «брудному» сценарію, як висловився один із популістів, треба протиставити автократичного рятівника – носія добра.

(8) Щоденна політика, про яку розповідають як про історію постійних

невдач, як про низку смішних чи ні на що не здатних персонажів, викликає почуття, яке Мартін Селігман назвав «вивченою безпорадністю». Наслідками розпачу можуть стати гнів та агресія. Щораз нові наративи занепаду перетворюються на простелену червону доріжку, якою крокують популісти, щоб виставити весь наш демократичний суспільний лад моделлю на викидання.

(9) Аморальні вчинки Клааса Релотіуса мали б стати приводом для принципових роздумів про наші ЗМІ. Через божевілля, яке дозволив собі цей ще дуже молодий журналіст, не настане кінець світу. На щастя, не настане! Але що справді загрожує нашому світові – так це цинічна журналістика, систематично спрямована на зневажливе ставлення до наших демократичних суспільств і політиків, які в них діють. Нам потрібна критична журналістика, яка чітко покаже, на що (іще) хворіє наша система. Журналістика, яка викриватиме помилки, що їх припускаються політики, однак не заходитиме аж так далеко, щоб люди прагнули популістських рятівників-самозванців.

За Й. Бауером

1. Темою тексту є

- А Специфіка журналістської манери Клааса Релотіуса.
- Б Клаас Релотіус як яскравий представник цинічної журналістики.
- В Цинічна журналістика в сучасних ЗМІ як загроза демократії.
- Г Масовий вплив сучасних європейських ЗМІ на суспільну свідомість.
- Д Критичне висвітлення політики в ЗМІ в минулому й на сьогодні.

2. За автором, ознаками цинічної журналістики можна вважати все, ОКРІМ

- А донесення до споживачів медіа інформації лише про поразки в політиці
- Б висування необґрунтованих тверджень як правдивих
- В намагання дбати про реалістичність і тверезість зображуваного
- Г продукування щоразу нових наративів занепаду демократії
- Д систематичне зневажливе ставлення до демократичних суспільств і політиків



3. Інформацію про так звану теорему Томаса (*абзац 3*) автор наводить для того, щоб
- А обґрунтувати нездарність і корумпованість людей, які за що-небудь відповідальні.
 - Б утвердити думку про те, що в суспільстві завжди є песимісти та наївні оптимісти.
 - В показати, що соціологи ще у 1928 р. передбачали можливість впливу на свідомість людей.
 - Г висвітлити один із базових принципів, на який спирається цинічна журналістика.
 - Д переконати читача в наявності наукового підґрунтя для діяльності сучасних ЗМІ.
4. Наслідками того, що журналісти *«очорнюють політичну кухню, показуючи її діячів лише некомпетентними й комічними» (абзац 6)*, є все зазначене нижче, ОКРІМ
- А хибний поділ широкими масами політиків на «злих» і «добрих»
 - Б формування підґрунтя для утвердження в країні автократії
 - В виникнення в людей почуття «вивченої беспорядності»
 - Г реальне перетворення демократії на «брудний» сценарій
 - Д сприйняття людьми демократичного ладу як моделі на викидання
5. Основну думку тексту сформульовано в рядку
- А Просто висунути твердження в очікуванні, що воно перетвориться на самореалізоване пророцтво, – ось перевірений принцип роботи тих, хто нині створює настрої в суспільстві.
 - Б Оскільки реальність для людини – це завжди те, що вона певним чином сприймає та усвідомлює, то ЗМІ її формують.
 - В Журналістика може надати основним життєвим подіям різного забарвлення – або апокаліптичного, або оптимістичного.
 - Г Позаяк споживачі медіа бачать світ очима журналістики, то вони вірять у масово поширювані образи навіть тоді, коли мають справу з протилежною очевидністю.
 - Д Нам потрібна критична журналістика, яка чітко покаже, на що (іще) хворіє наша система... однак не заходитиме аж так далеко, щоб люди прагнули популістських рятівників-самозванців.
6. Ставлення автора тексту до Клааса Релотіуса як до журналіста найточніше можна означити як
- А стримано негативне
 - Б засуджувально-критичне
 - В поблажливо-менторське
 - Г помірковано-обурливе
 - Д виважено іронічне



Прочитайте тексти А й Б та виконайте завдання 7–12

(цифри в дужках позначають номери абзаців наскрізно в обох текстах).

Текст А

(1) American Time Use Survey проведене 2014 р. показало, що середній офісний працівник витрачає всього 45 % робочого часу на роботу, решту – на соцмережі, каву та наради. А дані 2016 р. свідчать, що середній американець займається робочими питаннями не більше ніж 3,5 год. на день. І це властиво не тільки американцям.

(2) У більшості українських офісів сьогодні панує приблизно така сама атмосфера: досить глянути на статистику замовлень на товари в кіберпонеділок, більшість із яких здійснюється з офісів у робочий час. Проте практично всі ці люди проводять в офісі по 8 год., навіть попри відсутність потреби в цьому. А все через стандартний 5-денний робочий тиждень. Тим часом в інших країнах поступово з'являється альтернатива – скорочений робочий тиждень.

(3) Нині 5-денний робочий тиждень – буденність, а пару сотень років тому він видавався чимось нереальним. Усе почалося з промислової революції XVIII–XIX ст. Перші працівники підприємств працювали протягом світлового дня, приблизно по 12 годин. З появою електрики роботодавець захотів більшого, що, звісно, виливалося в протести. До того ж єдиним вихідним у тогочасного європейця була неділя, але й у цей день було заведено ходити до церкви.

(4) Ситуація почала мінятися у XX ст. У 1926 р. Генрі Форд почав закривати свої заводи на суботу-неділю, що стало прикладом для багатьох компаній. Причиною таких позитивних змін була аж ніяк не любов до працівників, а скоріше – до себе. Форд дійшов висновку, що, вивільнивши більше часу для дозвілля

працівників, можна досягти й зростання споживчого попиту, а отже, продати більше своїх товарів.

(5) Після повсюдного введення «п'ятиденки» заговорили про неминуче скорочення робочого тижня до чотирьох або навіть трьох днів завдяки розвиткові технологій і зростанню продуктивності праці. Наприклад, 1930 р. економіст Джон Мейнард Кейнс запевняв, що до 2030 р. люди працюватимуть не більше ніж 15 год. на тиждень.

(6) На сьогодні скорочення робочого тижня – поки досить нова практика навіть за кордоном. І не завжди успішна. Так, свого часу американська онлайн-школа Treehouse почала працювати як чотириденна. Щоправда, за чотири роки вона припинила свій експеримент після скорочення штату.

(7) Скорочення робочих годин без зменшення зарплати спробували й у Швеції, яка є однією з найщасливіших країн у світі. Першими 6-годинку отримали медсестри. Це дало можливість залучити в професію більше людей, які й «закрили» втрачені робочі години. Протягом перших 18 місяців експерименту медсестри, які мали скорочений робочий тиждень, рідше брали «лікарняні», краще почувалися й підвищили продуктивність, організувавши на 85 % більше «розваг» для своїх пацієнтів. Проте проект був підданий жорсткій критиці, адже коштував дорого, хоча й зміг залишитися в межах бюджету.

(8) Одним словом: «скоротити не можна залишити». Ще не зовсім зрозуміло, як тут розставити розділові знаки.

За Т. Ястремською

Текст Б

(9) Зменшення робочого тижня піде на користь і компаніям, і їхнім співробітникам, через те світу варто задуматися про масовий перехід на чотириденний робочий тиждень. Про це заявили на форумі в Давосі 2019 р. двоє авторитетних експертів.

(10) «У нас є хороші експерименти, які демонструють: за зниження тривалості робочого часу люди можуть ефективніше зосереджуватися, їхні результати не погіршуються, а якість і креативність найчастіше зростають», – заявив психолог Адам Грант.

(11) Його підтримав економіст та історик Рутгер Бреґман, який нагадав, що провідні уми – економісти, соціологи, філософи – десятиліттями вірили, що із часом людство зможе працювати менше. «Підприємці-капіталісти ще у 20–30-ті рр. виявили позитивний вплив скороченого робочого тижня на продуктивність. Наприклад, Генрі Форд побачив, що після переходу до 40-годинного тижня його робітники стали продуктивнішими, оскільки менше втомлювалися», – наголосив він, хоча й зазначив, що ситуація в бік реального зменшення робочих годин почала змінюватися активно лише в 70-х рр. минулого століття.

(12) Водночас на форумі обговорювалися дослідження про те, що люди, працюючи менше, стануть щасливішими. Крім того, експерти згадали дослідження ОЕСР про те, що чим більше часу витрачається на роботу, то нижчою виявляється продуктивність праці й ВВП на кожну годину роботи, у чому переконує досвід Південної Кореї й Мексики: будучи лідерами за кількістю відпрацьованих громадянами годин за рік, вони мають продуктивність праці близьку до мінімального рівня серед 36 найрозвиненіших економік.


(13) До речі, у вересні 2018 р. у Великій Британії профспілки вже запропонували скоротити робочий тиждень до чотириденки. «У ХІХ ст. ми боролися за восьмигодинний робочий день. У ХХ ст. ми отримали право на два вихідних й оплачувану відпустку. Я вірю, що у ХХІ – ми доможемося чотириденки з гідною оплатою», – заявив профспілковий лідер Френсис О'Грейді. Крім того, він наголосив, що зараз компанії мають використовувати технології для більш справедливого розподілу матеріальних благ, а не збагачення верхівок, як це робиться, за його словами, у компанії Amazon, прибутки якої розподіляються нерівномірно (розслідування газети Sunday Mirror засвідчили, що на складах компанії в Британії люди працюють по 55 годин, що призводить до перетому).

(14) А пізніше інший британець – дослідник із компанії з обробки інформації Autonomy – Вілл Строндж надав додаткові докази на користь скорочення робочого часу. Апелюючи до проведеного компанією аналізу даних ОЕСР та ООН, він заявив, що, крім поліпшення добробуту, забезпечення гендерної рівності та підвищення продуктивності праці, скорочення робочого часу допоможе боротися зі змінами клімату. На його думку, «швидкі темпи розвитку трудозбережувальних технологій переконують у можливості скорочення робочого тижня всім за умови належного підходу до питання... Навіть більше: якщо технізація показує, що менше працювати – цілком можливо, то проблема тиску виробництв на довкілля та ситуація з вуглецевими викидами переконують, що скорочення робочого тижня – необхідне».

За матеріалами «Української правди»



7. Темою обох текстів є
- А Вітчизняний і зарубіжний досвід щодо скорочення робочого тижневого часу.
 - Б Історія практики зменшення кількості робочих годин на тиждень.
 - В Причини бажання/небажання роботодавців скорочувати робочий тиждень.
 - Г Скорочення тижневого робочого часу як актуальна тенденція у сфері праці.
 - Д Переваги й недоліки в питанні скорочення робочого часу в розрізі різних країн.
8. Відповідно до обох текстів або хоча б одного з них, скорочення кількості тижневих робочих годин сприятиме всьому, ОКРІМ
- А підвищенню продуктивності праці працівників
 - Б покращенню екологічної ситуації у світі
 - В посиленню творчого підходу до роботи з боку працівників
 - Г поліпшенню гендерного балансу в трудовій сфері
 - Д пришвидшенню технологізації виробництв
9. Основне спрямування змісту **тексту Б** дає підстави стверджувати, що у фразі з **тексту А** «*скоротити не можна залишити*» (**абзац 8**) вже невдовзі можна буде поставити розділові знаки так, як запропоновано в рядку
- А Скоротити? Не можна! Залишити!
 - Б Скоротити не можна! Залишити!
 - В Скоротити! Не можна?.. Залишити!
 - Г Скоротити! Не можна залишити.
 - Д Скоротити не... Можна залишити.
10. У **тексті Б**, на відміну від **тексту А**, НЕ порушено проблеми, означеної в рядку
- А вплив скорочення кількості робочих годин на самопочуття працівників
 - Б вигоди від скорочення робочого часу як для працівників, так і для роботодавців
 - В збільшення кількості робочих місць у зв'язку зі скороченням норм робочого часу
 - Г залежність питання скорочення робочого часу від рівня технологічного розвитку
 - Д історична закономірність руху в бік скорочення довжини робочого тижня

- 
11. Авторка *тексту А* НЕ погодилася б з означеною в *тексті Б* позицією щодо
- А наявності хороших експериментів, пов'язаних зі скороченням робочого часу (*абзац 10*)
 - Б значущості ролі Генрі Форда в розвитку політики скорочення робочого тижня (*абзац 11*)
 - В залежності продуктивності роботи й ВВП на кожну годину роботи від кількості витрачених на роботу годин (*абзац 12*)
 - Г важливості боротьби працівників за скорочення кількості робочих годин (*абзац 13*)
 - Д мотивованості того, що скорочення кількості робочих годин доконечне лише з екологічних міркувань (*абзац 14*).
12. Відповідно до обох текстів або хоча б одного з них, перепонами на шляху до скорочення тривалості робочого тижня на сьогодні можуть бути всі названі нижче фактори, ОКРІМ
- А стандартність мислення роботодавців категоріями «п'ятиденки»
 - Б недостатнє врахування всіх аспектів проблеми скорочення робочого часу
 - В швидкі темпи розвитку трудозберезувальних технологій і техніки
 - Г відмінності в специфіці економік і соціального середовища в різних країнах
 - Д необхідність збереження оплати праці за зменшення кількості годин

Кінець секції 1

ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЦЬОЇ СЕКЦІЇ

ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ЧАСУ РОБОТИ НАД НЕЮ НЕ МОЖНА!

Перейдіть до наступної секції лише за вказівкою інструктора



**Перегорніть сторінку та почніть виконувати завдання секції 2
за вказівкою інструктора**



13. Якщо Петро дотримуватиметься умов програми тренувань, то яке/які з тверджень I–III істинне/істинні?

I. У середу й п'ятницю Петро буде займатися плаванням.

II. У четвер і суботу Петро буде займатися плаванням.

III. У понеділок і четвер Петро буде займатися тенісом.

А тільки I

Б тільки II

В тільки III

Г тільки I та II

Д тільки I та III

14. Якщо середа й четвер будуть вільні від занять бадмінтоном, то в який із наведених нижче днів тижня Петро буде займатися тенісом?

А у вівторок

Б у середу

В у четвер

Г у п'ятницю

Д у суботу

15. Усі наведені нижче пари днів можуть бути в Петра вільними від занять бадмінтоном, ОКРІМ

А понеділка й середи

Б вівторка й четверга

В середи й п'ятниці

Г четверга й суботи

Д п'ятниці й понеділка

●

Прочитайте опис ситуації й виконайте завдання 19–21.

Ситуація № 3

Тетяна бере участь у телевізійному шоу. | потрібно набрати код – трицифрове
Щоб відчинити скриньку з призом, | число, у якому всі цифри різні.

19. Яке з наведених нижче чисел може бути кодом для відкриття скриньки, якщо відомо, що: 1) число 641 не є правильним кодом; 2) одна із цифр у числі 641 точно є в правильному коді й, крім того, вона розташована на тому ж місці, що й у правильному коді?

- А 518
- Б 345
- В 235
- Г 374
- Д 834

20. Якщо сума цифр коду дорівнює 23, то однією з його цифр є цифра

- А 1
- Б 4
- В 5
- Г 7
- Д 8

21. Є такі умови щодо правильного коду, який шукає Тетяна:

- I. Друга цифра коду більша за першу.
- II. Третя цифра коду більша за першу.
- III. Третя цифра коду більша за другу.
- IV. Сума цифр коду дорівнює 23.

Який набір умов I–IV з-поміж наведених нижче варіантів достатній для відкриття скриньки за одну спробу?

- А III та IV
- Б I, II та III
- В I, II та IV
- Г I, III та IV
- Д II, III та IV

Кінець секції 2

ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЦІЄЇ СЕКЦІЇ

ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ЧАСУ РОБОТИ НАД НЕЮ НЕ МОЖНА!

Перейдіть до наступної секції лише за вказівкою інструктора

СЕКЦІЯ 3

ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 9

Час виконання – 25 хвилин

Завдання 22–30 стосуються міркувань, викладених у мікротекстах. Для виконання завдань варто виходити з позиції здорового глузду, спираючись лише на інформацію, подану в мікротекстах. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ОДИН правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!

Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Прочитайте мікротексти й виконайте завдання 22–30.

22. Кореспондент: Першовідкривача ДНК нобелівського лауреата Джеймса Вотсона позбавили почесних звань у лабораторії Cold Spring Harbor, яку він раніше очолював, за расистські висловлювання щодо африканців. Колеги вченого відзначили в заяві: «Висловлювання доктора Вотсона варті осуду, не підтверджуються наукою й жодним чином не відображають поглядів лабораторії». Приводом для такого рішення стали висловлювання 90-річного Вотсона про те, що соціальна політика, яка проводиться в Африці, помилково ґрунтується на тому, що рівень інтелекту її аборигенів дорівнює рівню інтелекту інших рас. У 2017 р. Вотстон також заявляв, що чорношкірі не мають такого самого розуму, як представники європеїдної раси, і тому передбачав Африці сумне майбутнє. Вотсон отримав Нобелівську премію за відкриття структури ДНК як подвійної спіралі в 1962 р.

Яке з наведених нижче тверджень, якщо воно істинне, найкраще обґрунтовує розбіжності в поглядах Джеймса Вотсона та співробітників лабораторії Cold Spring Harbor, згідно з інформацією кореспондента?

- А Жива ДНК має смужну структуру, а Вотсон спостерігав мертву ДНК, яка в його дослідженні закрутилася в подвійну спіраль.
- Б Наукою не виявлено залежності інтелекту від расових особливостей людини.
- В Поняття інтелекту є надзвичайно складним.
- Г Британські вчені з Університетського коледжу Лондона з'ясували, що перша людина в Британії була темношкірою.
- Д За час існування Нобелівської премії 14 її лауреатів були чорношкірими.



23. Педагог: Питання глобальної компетентності кожного індивіда набуло особливої актуальності для виживання людства в умовах глобалізації. Саме тому глобальна компетентність перетворилася на ключову компетентність, що має надпредметний ціннісний характер. З огляду на це кожен учитель, незалежно від його фаху, має сприяти набуттю кожним учнем глобальної компетентності.

Форма якого з наведених нижче міркувань найбільше схожа на форму міркувань педагога?

- А** Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) змінили спосіб існування людства й зробили його залежним від ІКТ, унаслідок чого важливим чинником безпеки людства є ІКТ-безпека.
- Б** Для запобігання глобальним загрозам створено значну кількість міжнародних організацій, які досліджують причини й далекосяжні наслідки цих загроз.
- В** Для забезпечення безпеки руху на дорогах людство визначило міжнародні правила дорожнього руху, яких має дотримуватися кожен, і цього мають учити в школі.
- Г** Технічна справність транспортного засобу ґрунтується на технічній справності кожної його підсистеми.
- Д** Усі релігії світу у своїй основі мають загальні принципи гармонії людини із самою собою, з іншими людьми й із природою.

24. Начальник транспортного відділу: Ми створили муніципальну систему забезпечення якості роботи муніципального транспорту (МСЗЯРМТ), яка генерує щотижневі звіти за показниками якості. Деякі громадяни цікавляться точністю оцінок показників якості, які видає ця система. Щотижневі звіти демонструють високий ступінь стабільності, і це є переконливим свідченням точності оцінок МСЗЯРМТ.

Міркування начальника транспортного відділу щодо обґрунтування точності розрахунків показників якості за допомогою МСЗЯРМТ недосконалі, оскільки в його міркуваннях

- А** не обґрунтовано, що стабільність оцінок МСЗЯРМТ важливіша за їхню точність.
- Б** не розглянуто точність системи МСЗЯРМТ в інших можливих застосуваннях.
- В** припускається, що оцінки системи МСЗЯРМТ мають бути стабільними, навіть якщо вони неточні.
- Г** визнається, що точність результатів є єдиним критерієм досконалості системи МСЗЯРМТ.
- Д** не береться до уваги, що система МСЗЯРМТ може генерувати стабільні, але не точні дані.

25. Прислів'я: Що з возу впало, те пропало.

Яке з наведених нижче тверджень логічно еквівалентне запереченню твердження прислів'я?

- А Якщо щось не впало з возу, то воно не пропало.
- Б Якщо щось не пропало, то воно не впало з возу.
- В Якщо щось пропало, то воно впало з возу.
- Г Не все, що впало з возу, пропало.
- Д Усе, що впало з возу, не пропало.

26. Зоолог: В Австралії кількість видів ссавців-хижаків суттєво менша, ніж на інших континентах, проте кількість видів рептилій-хижаків приблизно така сама, як на інших континентах. Це, імовірно, є наслідком особливостей екосистеми Австралії. Для виживання ссавці-хижаки мають їсти значно більше, ніж рептилії-хижаки. І таким чином для ссавців-хижаків екосистема Австралії виявляється несприятливою, оскільки в ній відносно мало їжі.

Який загальний висновок випливає з наведених вище міркувань зоолога?

- А В Австралії суттєво менша кількість видів ссавців-хижаків, ніж на інших континентах, проте кількість видів рептилій-хижаків приблизно така сама, як деінде.
- Б Екосистеми з відносно малою кількістю їжі є менш сприятливими для ссавців-хижаків, ніж для рептилій-хижаків.
- В Особливість екосистеми Австралії є, імовірно, причиною того, що там суттєво менша кількість видів ссавців-хижаків, ніж на інших континентах, хоча кількість видів рептилій-хижаків приблизно така сама, як на інших континентах.
- Г Причина несприятливості для ссавців-хижаків екосистеми Австралії, де відносно мало їжі, полягає в тому, що вони для свого виживання мають їсти значно більше, ніж рептилії-хижаки.
- Д У більшості екосистем хижаки-ссавці перебувають у несприятливих умовах порівняно з хижаками-рептиліями.



27. Слідчий: Провадження охоплює чотири епізоди правопорушень: X, Y, Z, V. За час слідства було встановлено коло підозрюваних, кожен із яких був учасником принаймні одного із цих епізодів, і склад учасників кожного із цих епізодів. У результаті слідчих дій було також встановлено, що кожен підозрюваний, який був учасником принаймні одного з епізодів Y, Z, V, був ще й учасником епізоду X. Крім цього, було з'ясовано, що жоден підозрюваний, який не брав участі в епізоді Z, не був учасником епізоду V і що жоден з учасників епізоду Y не був учасником епізоду Z.

Істинність якого з наведених нижче тверджень логічно випливає з інформації слідчого?

- А Сума кількостей учасників епізоду Y, епізоду Z та епізоду V більша кількості учасників епізоду X.
- Б Немає учасників епізоду X, які одночасно не були б учасниками щонайменше одного з епізодів Y, Z, V.
- В Деякі підозрювані не були учасниками ні епізоду Y, ні епізоду V.
- Г Кількість учасників епізоду V не менша за кількість учасників епізоду Y.
- Д Жоден з учасників епізоду V не був учасником епізоду Y.

28. Соціолог: У період повільних змін у суспільстві молодь дослухається до порад старшого покоління. Коли ж у суспільстві відбуваються швидкі зміни, молодь вважає, що досвід старших мало відповідає духу часу, і тому не дослухається до їхніх порад. Таким чином, швидкість змін у суспільстві можна вимірювати ступенем відмінності поглядів молоді від поглядів старшого покоління.

На яке з наведених нижче припущень спирається міркування соціолога?

- А Молодь, на відмінну від людей старшого покоління, може більш точно визначити, наскільки швидко змінюється суспільство.
- Б Глибина відмінностей між поглядами молодшого й старшого поколінь залежить від ступеня корисності досвіду старшого покоління для молоді.
- В Чим менше молодь дослухається до порад старшого покоління, тим більша відмінність її поглядів від поглядів старшого покоління.
- Г Чим швидші зміни в суспільстві, тим менш корисний досвід старшого покоління для молоді.
- Д Молодь цінує поради старших настільки, наскільки їхній досвід є корисним для неї.

29. Симпліціо: На відміну від багатьох мов, в українській іменники мають форму кличного відмінка. Головне правило утворення цієї форми дуже просте: додавай собі певний голосний звук до основи, наприклад, *Петро – Петре, Василь – Василю, Алла – Алло, Надія – Надіє* тощо. Простота цього правила може свідчити про те, що, наприклад, порівняно з російською, українська мова менш довершена, адже найпростіші правила творення форм слова мають штучні мови, як, наприклад, есперанто, яку створив польський лікар і поліглот Людовик Заменгоф 1887 р.

Учасник ЗНО: Правила утворення форми кличного відмінка в українській мові надзвичайно складні: відповідна стаття у Вікіпедії містить більше двох сторінок тексту А 4 і присвячена безлічі уточнень щодо застосування головного правила. За відомими теоріями, українську мову відносять до категорії найстаріших мов, що знаходяться в самому корені гілки яфетських мов.

Яке з наведених нижче тверджень найбільш точно відображає основу розбіжностей поглядів Симпліціо й учасника ЗНО в наведеному вище діалозі?

- А Правило утворення форм кличного відмінка ґрунтується на додаванні відповідного голосного звука до основи іменника.
- Б Українська мова менш довершена, порівняно з російською.
- В Щоб проаналізувати будь-яке правило формотворення іменників, достатньо ознайомитись із відповідною темою у Вікіпедії.
- Г Російська мова не належить до найстаріших, оскільки вона зазнала впливу багатьох інших мов.
- Д Утворення форми кличного відмінка в українській мові ґрунтується на головному правилі, але не вичерпується ним.

30. На склад завезли 6 ящиків цвяхів: 3 – з великими цвяхами, 2 – із середніми й 1 – з малими. У кожному з ящиків цвяхи лише одного якогось розміру. Усі ящики закриті, а тому невідомо, у якому з них які цвяхи, адже, як з'ясувалося, бирки, на яких зазначено розмір цвяхів у ящику, було переплутано, а тому інформація на жодній із них не відповідає дійсності.

Яку мінімальну кількість ящиків треба відкрити, щоб з'ясувати розмір цвяхів у кожному із завезених ящиків?

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5



Кінець секції 3
ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЗАВДАНЬ ПОПЕРЕДНІХ СЕКЦІЙ НЕ МОЖНА!
Відкладіть ручку

ЗДАЙТЕ *БЛАНК* А ІНСТРУКТОРОВІ

