



# УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## НАКАЗ

м. Київ

01 03 2019

№ 35

Про затвердження Загальної характеристики тесту незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2019 році

Відповідно до підпункту 6 пункту 28 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2018 року № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників», з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання тесту незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, які виявили бажання взяти участь у сертифікації педагогічних працівників у 2019 році, своєчасного інформування учасників сертифікації про структуру, час виконання тесту, кількість і форми завдань, включених до тесту, схеми нарахування балів за їх виконання

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Загальну характеристику тесту незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів, що додається.
2. Відділу сертифікації педагогічних працівників (Романенко Ю. О.) під час розроблення та конструювання тесту незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкових класів використовувати Загальну характеристику, затверджену пунктом 1 цього наказу.
3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І. В.) забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти Загальної характеристики, затвердженої пунктом 1 цього наказу.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В. о. директора

В. І. Бойко

01 березня 2019 року № 35

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ  
ФАХОВИХ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Зміст тесту визначено Програмою незалежного тестування фахових знань та вмінь учителів початкової школи, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 33.

Загальна кількість завдань тесту – **100**.

На виконання тесту відведено **180 хвилин**.

Орієнтовний розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми незалежного тестування наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розділ /підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
<b>Планування та організація освітнього процесу</b>	<b>14 %</b>
<b>Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів, у т. ч.:</b>	<b>73 %</b>
– система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	33 %
– методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	33 %
– педагогіка партнерства / робота з батьками (іншими законними представниками) / педагогічна діагностика	7 %
<b>Створення освітнього середовища</b>	<b>13 %</b>

Тест незалежного тестування містить завдання однієї форми:

**завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–100).**

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник незалежного тестування вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту незалежного тестування:

**завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту незалежного тестування, – **100**.

Заступник директора



В. І. Бойко