



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

26 02 20 19 р.

№ 265

Про затвердження Плану заходів із реалізації загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2019 році

Відповідно до підпунктів 3, 5, 6 пункту 14 Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 08 липня 2015 року № 533), Програми загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2016 року № 1693 «Деякі питання загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти “Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів”» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2018 року № 256),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів із реалізації загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2019 році, що додається.

2. Українському центру оцінювання якості освіти (Бойко В. І.) спільно з департаментом загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) та Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» (Лондар С. Л.) забезпечити своєчасне виконання Плану заходів із реалізації

загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2019 році.

3. Департаменту фінансування державних і загальнодержавних видатків (Ткаченко О. Л.) забезпечити у 2019 році в межах бюджетної програми 2201470 «Здійснення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами» фінансування витрат на:

1) оприлюднення результатів першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»;

2) заходи з підготовки, проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» та внесення результатів пілотного етапу до бази даних.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Карандія В. А.

Міністр



Лілія Гриневич

З оригіналом
згідно



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки

26.02 2019 № 265

План заходів із реалізації загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» у 2019 році

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Зміст	Відповідальний
1	Інформаційна кампанія щодо результатів першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Лютий – грудень 2019 р.	Інформування широкого кола освітян про результати дослідження, зокрема під час семінарів, нарад, конференцій, круглих столів	Департамент загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г), УЦОЯО (Бойко В. І.)
2	Оприлюднення матеріалів Звіту про результати першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Лютий – грудень 2019 р.	Оприлюднення результатів дослідження щодо сформованості читацької компетентності четвертокласників, впливу соціально-економічних факторів на результати навчальних досягнень учнів, а також булінгу як соціального явища в початковій школі	УЦОЯО (Бойко В. І.)
3	Підготовка матеріалів для пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Лютий – жовтень 2019 р.	Підготовка тестових завдань, матеріалів для кодування та адміністрування дослідження в початкових класах закладів загальної середньої освіти	УЦОЯО (Бойко В. І.)
4	Формування вибірки пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового	Вересень – жовтень 2019 р.	Формування переліку закладів освіти, а також класів, що братимуть участь	Український та регіональні центри якості освіти (Бойко В. І.),

№ п/п	Назва заходу	Термін проведення	Зміст	Відповідальний
	дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»		у пілотному етапі другого циклу дослідження	Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (Лондар С. Л.)
5	Проведення пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»»	Жовтень – листопад 2019 р.	Проведення дослідження в початкових класах закладів загальної середньої освіти, що включені до вибірки пілотного етапу другого циклу дослідження	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти (Бойко В. І.)
6	Перевірка та оброблення матеріалів пілотного етапу другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Листопад – грудень 2019 р.	Перевірка та оброблення матеріалів дослідження, внесення результатів пілотного етапу до бази даних	Український та регіональні центри оцінювання якості освіти (Бойко В. І.)

3^а
 Директор департаменту
 загальної середньої
 та дошкільної освіти

Ю. Г. Кононенко

3 оригіналом
 згідно

