

Інструкція для кодування відповідей на тестові завдання тестової частини «Робот-фотограф» (Частин 1 Тесту VII та Частина 2 Тесту IV)

Таблиця 1 - Зведена таблиця кодів відповідей на тестові завдання тестової частини «Робот-фотограф»

Номер тестового завдання в тестовій частині	Технічний номер тестового завдання	Варіанти відповідей на тестові завдання на вибір відповіді / коди відповідей на тестові завдання на надання відповіді				Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо	Відповіді немає
1	R17211010A	A	Б	В*	Г	98	99
2	R17211020A	A	Б*	В	Г	98	99
3	R17211030A	21	01	02		98	99
4	R17211040A	21	01	02		98	99
5	R17211050A	21	22	01	02	98	99
6	R17211060A	21	01	02		98	99
7	R17211070A	A	Б	В*	Г	98	99
8	R17211080A	21	11	01	02	98	99
9	R17211090A	A	Б*	В	Г	98	99
10	R17211100A	A*	Б	В	Г	98	99
11	R17211110A	A	Б	В	Г*	98	99
12	R17211120A	A	Б	В	Г*	98	99
13	R17211130A	21	22	01	02	98	99
14	R17211140A	21	01	02		98	99

Примітка. Правильну відповідь на закриті завдання позначено зірочкою: *.

Завдання № 3

ID-код завдання: R17211030A

Кодування: 21 01 02 98 99

3. Чому робота-фотограф можна називати безпілотником?

Знайди відповідь у тексті. Запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Інтерпретація й узагальнення інформації.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 3 (R17211030A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді поєднано різну інформацію з тексту й продемонстровано розуміння того, чому робот-фотограф можна віднести до апаратів, які називають безпілотниками.

Опис відповіді: У відповіді *наведено* або *переказано* відповідне речення із тексту або його фрагмент, які дають підстави віднести робота-фотографа до апаратів, які називають безпілотниками.

Приклади:

- Це невеличкий літальний апарат, який може підніматися вгору, переміщуватися в повітрі й сідати – і все це без участі [пілота](#)! Тому він безпілотник.
- І все це без участі пілота!
- Цей робот може підніматися вгору, літати й сідати без пілота.
- Робот літає без пілота.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді НЕ надано інформацію з тексту, із якої впливав би висновок про те, чому робота-фотограф можна називати безпілотником

Опис відповіді: У відповіді *наведено* або *переказано* речення із тексту, яке НЕ дає підстави називати робота-фотографа безпілотником.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 4

ID-код завдання: R17211040A

Кодування: 21 01 02 98 99

4. Як робот-фотограф потрапив на Міжнародну космічну станцію?

Знайди відповідь у тексті. Запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 4 (R17211040A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді точно, як у тексті, указано, у який спосіб робота-фотографа було доставлено на Міжнародну космічну станцію.

Опис відповіді: У відповіді наведено речення з тексту: «На Міжнародну космічну станцію робота-фотографа доставила ракета».

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді НЕ вказано точно, як у тексті, у який спосіб робота-фотографа було доставлено на Міжнародну космічну станцію.

Опис відповіді: У відповіді наведено речення з тексту, яке НЕ містить інформацію про те, у який спосіб робота-фотографа було доставлено на Міжнародну космічну станцію.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 5

ID-код завдання: R17211050A

Кодування: 21 22 01 02 98 99

5. У тексті про робота-фотографа написано: «Завдяки вбудованій камері він стане «очима» дослідників космосу, які залишилися на Землі».

Чому, на твою думку, автор узяв слово «очима» в лапки?

Спрямованість завдання: Надбання досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Аналіз і оцінка змісту, мови й елементів тексту.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 5 (R17211050A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: Учень формулює власну відповідь, яка пояснює, чому автор узяв слово «очима» в лапки.

Опис відповіді: У відповіді сказано, що слово «очі» вжито в *переносному* значенні АБО що це значення НЕ *пряме*, і пояснено, що для дослідників космосу на Землі відеокамера робота *ніби очі*, але не справжні очі.

Приклад:

- Слово *очі* вжито в переносному значенні. Тому що це відеокамера.
- Автор написав «очі», тому що значення переносне. Очі не справжні.
- Лапки тому, що значення не пряме. Камера робота – це очі тільки для дослідників космосу на Землі.

Код 22: Учень формулює власну відповідь, яка пояснює, чому автор узяв слово «очима» в лапки, НЕ згадуючи, що його значення *переносне* АБО не *пряме*.

Опис відповіді: У відповіді пояснено, що слово «очі» автор узяв у лапки, тому що для дослідників космосу на Землі відеокамера робота *ніби очі*, але не справжні очі.

Приклад:

- Ученим на Землі відеокамера заміняє очі. Тому слово в лапках.
- Слово *очі* в лапках, тому що це відеокамера, вмонтована в робота.
- Завдяки камері люди можуть бачити, що на станції, хоч їх там немає.
- Камера на космічній станції як очі, але не очі людини. Тому лапки.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: Учень у своїй відповіді НЕ пояснює, чому автор узяв одне зі слів у лапки.

Опис відповіді: У відповіді НЕ пояснено, що слово «очі», коли йдеться про дослідників космосу на Землі, ужито в переносному значенні і що про це повідомляють лапки, А ТАКОЖ НЕ пояснено, чому автор узяв одне зі слів у лапки, без згадування про його *переносне* значення або про те, що його значення не *пряме*.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 6

ID-код завдання: R17211060A

Кодування: 21 01 02 98 99

6. Поясни, яким чином намальовані очі допомагають астронавтам стежити за поглядом робота-фотографа.

Запиши свої міркування.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Інтерпретація й узагальнення інформації.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 6 (R17211060A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді учень надає пояснення того, як саме намальовані очі допомагають астронавтам стежити за поглядом робота, спираючись на зміст речення із тексту, із якого цей висновок випливає: «Оскільки астронавтам важливо розуміти, куди спрямований «погляд» маленького помічника-літуна, конструктори намалювали на кулі очі, між якими розташована камера».

Опис відповіді: Учень пояснює: Маленьке очко камери на кулі швидко не знайдеш, коли ж астронавти намалювали очі, камера опинилася між ними і завдяки цьому її легше знайти на кулі. Намальовані очі як покажчики, що вказують, де камера. Це допомагає астронавтам швидко визначати, куди спрямована камера й за чим спостерігає.

Приклади:

- Очко камери маленьке і на кулі його погано видно. А це потрібно, щоб знати, за чим вона стежить.
- Знайти на кулі, де камера, важко. Її очко маленьке. А намальовані очі як покажчики, де вона є і за чим стежить.
- Коли камера між «очима», її легко знайти на кулі. Тоді можна дізнаватися, куди вона «дивиться».
- Очі намалювали справа і зліва від камери, щоб легше її знайти на кулі.
- Якщо камера між «очима», легко дізнаватися, де вона і за чим стежить. Можна швидко направляти її.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді надано *неприйнятне* пояснення того, як саме намальовані очі допомагають астронавтам стежити за поглядом робота, відсутній зв'язок зі змістом речення із тексту, із якого це пояснення випливає: «Оскільки астронавтам важливо розуміти, куди спрямований «погляд» маленького помічника-літуна, конструктори намалювали на кулі очі, між якими розташована камера».

Опис відповіді: Учень НЕ пояснює, для чого астронавти намалювали очі так, що камера опинилася між ними, і НЕ пов'язує це із тим, що внаслідок цього можна легко знайти «око» на кулі.

Приклади:

- Намальовані очі добре видно.
- З очима робот, як живий.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 8

ID-код завдання: R17211080A

Кодування: 21 11 01 02 98 99

8. Як, на думку вчених, робот-фотограф може заощадити час астронавтів?

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 8 (R17211080A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді подано речення з тексту, які відповідають на питання завдання.

Опис завдання: Учень наводить два речення з тексту: 1) «На думку вчених, такий робот-помічник може заощадити час астронавтів, тому що тепер вони витратять менше зусиль на фотографування й відео-зйомку»; 2) «А ще дрон зможе замість них фіксувати можливі несправності на станції».

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

Код 11: У відповіді подано одне речення з тексту, яке відповідає на питання завдання.

Опис завдання: Учень наводить одне із двох речень з тексту: «На думку вчених, такий робот-помічник може заощадити час астронавтів, тому що тепер вони витратять менше зусиль на фотографування й відео-зйомку»; АБО: «А ще дрон зможе замість них фіксувати можливі несправності на станції».

Приклади:

- Тепер не треба витрачати час на фотографування і зйомку.
- Раніше фотографували і знімали астронавти, а тепер робот-фотограф.
- Робот ще знаходить несправності. На це йшло багато часу.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді НЕ подано жодного речення з тексту, яке відповідає на питання завдання; АБО: наведено невідповідне речення.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 13

ID-код завдання: R17211130A

Кодування: 21 22 01 02 98 99

13. Чому не варто думати, що професій для людей значно поменшає з появою роботів-помічників?

Знайди відповідь у тексті. Запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 13 (R17211130A)

Код 21: У відповіді подано ОДНЕ речення з тексту, яке містить правильну відповідь на завдання.

Опис завдання: Учень виписує речення із тексту: 1) «Сьогодні з'являється багато нових, не відомих раніше професій, і надалі їх буде ще більше».

Код 22: У відповіді подано ДВА речення із тексту, які разом становлять правильну відповідь на завдання.

Опис завдання: Учень виписує два речення із тексту – наведене вище, а також речення, яке йому передує і яке має стосунок до завдання, а саме: «Однак не варто думати, що незабаром професій для людей значно поменшає. Сьогодні з'являється багато нових, не відомих раніше професій, і надалі їх буде ще більше».

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: Виписано речення з тексту, яке є неправильною відповіддю.

Опис відповіді: Учень не демонструє належного розуміння змісту тексту й точки зору автора, зокрема, не розрізняє невідомі професії та професії, давно відомі, неправильно встановлює причиново-наслідкові зв'язки.

Приклади:

- Сьогодні роботи стають помічниками людини в багатьох професіях.
- Уже сьогодні є потреба в роботах-хірургах: під час випробувань роботи доводять, що іноді вони можуть бути вправнішими за людину.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 14

ID-код завдання: R17211140A

Кодування: 21 01 02 98 99

14. Про яку нову професію, потрібну для обслуговування роботів-дронів, розповів автор тексту?

Запиши назву професії.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання пізнавальних текстів.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 14 (R17211140A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді надано правильну коротку відповідь, яка узгоджується з описом професії в завданні.

Опис завдання: Учень знаходить у тексті і записує назву професії, яка потрібна для обслуговування людиною роботів-дронів, а саме назву «оператор роботів-дронів».

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді надано коротку відповідь, яка є неправильною, оскільки вона не узгоджується з описом професії в завданні.

Опис завдання: Учень знаходить у тексті і записує назву професії, яка не має стосунку до обслуговування роботів-дронів людиною, зокрема, унаслідок того, що плутає обслуговування апарата з його використанням.

Приклади:

- Астронавт.
- Дослідники космосу.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано