

Інструкція для кодування відповідей на тестові завдання тестової частини «Твій новий велосипед» (Частина 1 Тесту II та Частина 2 Тесту VI)

*Таблиця 1 – Зведена таблиця кодів відповідей на тестові завдання тестової частини «Твій новий велосипед»*

Номер тестового завдання в тестовій частині	Технічний номер тестового завдання	Варіанти відповідей на тестові завдання на вибір відповіді / коди відповідей на тестові завдання на надання відповіді								Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо	Відповіді немає	
		21	22	11	12	13	01	02	03			
1	R1711010B	21	22	11	12	13	01	02	03	98	99	
2	R1721020A	A		Б		B		Г*		98	99	
3	R1711020A	A		Б*		B		Г		98	99	
4	R1711040B	A*		Б		B		Г		98	99	
5	R1721050A	A		Б		B		Г*		98	99	
6	R1711050B	21		11		01		02		98	99	
7	R1711030B	21		11		12		01		98	99	
8	R1711060A	21		22		11		01		02	98	99
9	R1711070A	21		11		12		01		02	98	99
10	R1711080A	A*		Б		B		Г		98	99	
11	R1711090A	21	22	11	12	01	02		98	99		
12	R1711100B	A		Б		B*		Г		98	99	
13	R1711110B	21	11	12	13	01	02		98	99		
14	R1711120A	21	11	12	13	01	02		98	99		

**Примітка.** Правильну відповідь на закриті завдання позначено зірочкою: \*.

## Завдання № 1

ID-код завдання: R1711010B

Кодування: 21 22 11 12 13 01 02 03 98 99

1. Намалюй на мапі маршрут, яким пройшла дівчинка від басейну до магазину.

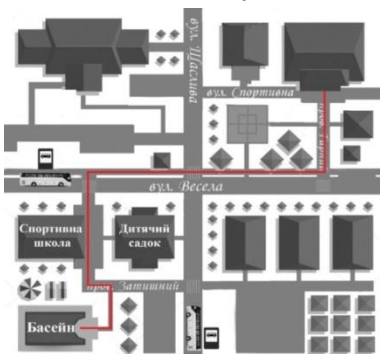
**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації. Відтворення інформації, перетворення її з текстового формату у формат карти. Графічне (на мапі) представлення інформації, поданої словесно.

**Когнітивний процес (компетентність):** Формулювати висновки (установлювати зв'язки).

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 1 (R1711010B)

#### ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

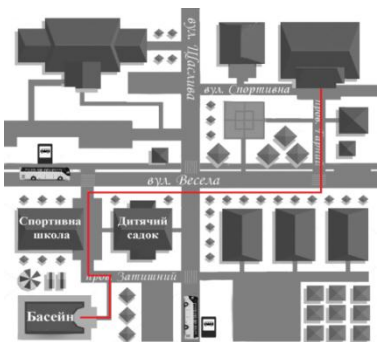
**Код 21:** На мапі правильно позначено маршрут: він бере початок від басейну і, перетинаючи провулок Затишний, досягає вул. Веселої. Перетинає проїзну частину по пішохідному переходу (зебрі). Продовжується вул. Веселою до Гарного провулку і цим провулком досягає кінцевої точки – входу до магазину «Велоспорт».



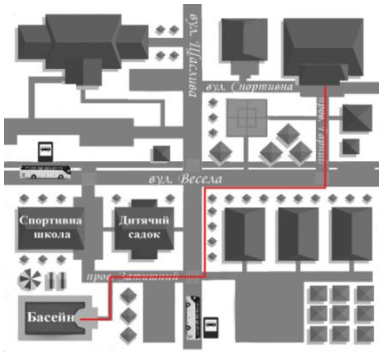
**Код 22:** На мапі маршрут прокладено правильно. Крім цього, на мапі відображено одну чи більше спроб неправильного прокладання маршруту, однак неправильні ходи учнем закреслені.

#### ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

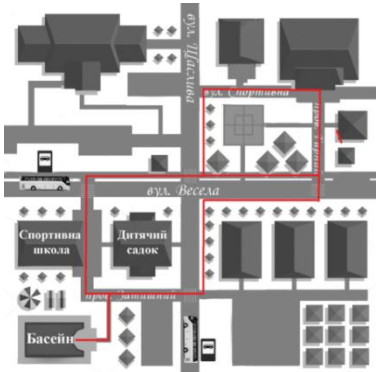
**Код 11:** Маршрут на мапі позначено з незначною похибкою: не враховано те, що дівчинка, дійшовши до вул. Веселої, перетнула проїзну частину по пішохідному переходу (зебрі). Натомість маршрут проходить нижньою стороною вулиці Веселої і перетинає її на іншому пішохідному переході (зебрі), досягаючи пров. Гарного.



**Код 12:** Маршрут на мапі має той недолік, що досягає вулиці Веселої провулком Затишним і вулицею Щасливою. Через це його прокладено нижньою стороною вулиці Веселої, далі через пішохідний перехід (зебру) в напрямку провулку Гарного.

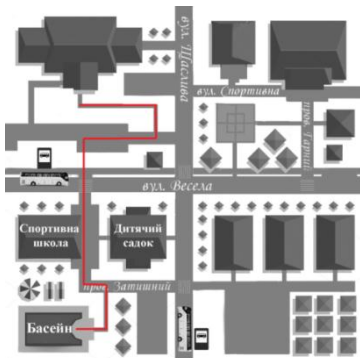


**Код 13:** На мапі прокладено правильний маршрут, але, крім нього, на ній є одне чи більше неправильних прокладань маршруту, які учень не закреслив.

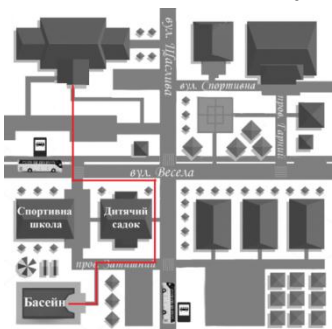


**ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** Маршрут прокладено неправильно, оскільки не враховано, що від вулиці Веселої до магазину «Велоспорт» треба було дістатися провулком Гарним.



**Код 02:** Маршрут прокладено неправильно, оскільки не враховано, що від вулиці Веселої до магазину «Велоспорт» треба було дістатися провулком Гарним. Також прокладений маршрут має той недолік, що досягає вулиці Веселої провулком Затишним і вулицею Щасливою.



**Код 03:** Інші відповіді.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 6

ID-код завдання: R1711050B

Кодування: 21 11 01 02 98 99

**6.** Прочитай опис складаного велосипеда.

Чим він відрізняється від усіх інших велосипедів?

Знайди відповідь і запиши її.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Знаходження інформації, поданої в явному вигляді.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 6 (R1711050B)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** У відповіді вписано (переказано своїми словами) речення з тексту, що описує особливість конструкції складаного велосипеда: згадано 1) раму з двох рухливих частин, 2) те, що його можна легко й швидко скласти й розкласти.

АБО:

вписано (переказано своїми словами) другу частину речення, у якій ідеться про те, що цей велосипед можна легко й швидко скласти й розкласти.

Приклади:

- Має раму з двох рухливих частин, його можна легко й швидко скласти й розкласти.
- У нього рама з двох частин, він складається й розкладається.
- Його можна легко скласти й розкласти. Він займає мало місця.
- Він легко складається й розкладається.

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** Учень вписує (переказує) лише першу частину речення, у якій ідеться про особливість рами складаного велосипеда.

Приклади:

- Має раму з двох рухливих частин.
- У нього рама з двох частин.

#### **ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** У відповіді записано або переказано інші речення з тексту.

Приклади:

- Він зручний і не займає багато місця.
- Ці велосипеда можуть поміститися навіть у рюкзаку.

**Код 02:** Інші відповіді.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту завдання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 7

ID-код завдання: R1711030B

Кодування: 21 11 12 01 98 99

7. Марійка мріє купити велосипед, який був би меншим за інші. Батьки можуть витратити на його покупку 4000 грн.

Який велосипед куплять дівчинці батьки, якщо придуть до магазину «Велоспорт» у понеділок?

Запиши назву велосипеда. Напиши, чому батьки куплять Марійці саме його.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Інтерпретація й узагальнення (інтегрування) інформації.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 7 (R1711030B)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** У відповіді названо легкий дорожній велосипед. В обґрунтуванні є посилання на обидві умови, згадані в завданні: 1) малі габарити велосипеда; 2) прийнятну для Марійки ціну велосипеда.

Приклади:

- Легкий дорожній. Він займає мало місця. Марійці вистачить на нього грошей, тому що по понеділках він коштує зі знижкою 3900 грн.
- Легкий дорожній. Він невеликий. Його можна купити за 3900 грн.
- Легкий дорожній. Він займає мало місця. Марійка може купити його зі знижкою.

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** У відповіді названо легкий дорожній велосипед. В обґрунтуванні є посилання на одну з умов, згаданих у завданні: малі габарити велосипеда АБО прийнятну для Марійки ціну велосипеда.

Приклади:

- Легкий дорожній, тому що він невеликий.
- Легкий дорожній. Його можна купити за 3900 грн.

**Код 12:** У відповіді названо легкий дорожній велосипед, однак обґрунтування відповіді не надано.

Приклади:

- Легкий дорожній.

#### **ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** У відповіді подано назви інших велосипедів з обґрунтуванням або без нього. Надане обґрунтування показує невміння враховувати жодну з умов для визначення відповіді, або є недоречним чи неправдоподібним.

Приклади:

- Дорожній., тому що він коштує 4000 грн.
- Дорожній. Він коштує стільки, скільки батьки можуть витратити на нього.
- Дорожній.
- Складаний, тому що він маленький і займає мало місця, як хоче Марійка.
- Гірський, бо він потрібен Марійці.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 8

ID-код завдання: R1711060A

Кодування: 21 22 11 01 02 98 99

**8. Чому для велосипедиста так важливо відрегулювати висоту сідла?**

Знайди відповідь у тексті. Запиши її.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Знаходження інформації, поданої в явному вигляді.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 8 (R1711060A)

#### ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

**Код 21:** У відповіді записано (переказано) два речення з тексту, у яких пояснено, що відрегульована висота сідла дозволяє будь-якої миті торкнутися ногою землі і що так велосипедисту зручно сидіти під час їзди. Може додатково пояснюватися, чому для велосипедиста важливо торкатися ногами землі.

АБО:

Учень випишує (переказує) перше речення із цих двох: «Тепер ти зможеш будь-якої миті торкнутися ногою землі».

Приклади:

- Тепер ти зможеш будь-якої миті торкнутися ногою землі. Тобі має бути зручно!
- Якщо висота сідла відрегульована, велосипедисту зручно сидіти. Він може легко поставити ногу на землю і зупинитися.
- Висоту сідла регулюють, щоб велосипедист легко зупинився і не впав.
- Для зручності, щоб ногами торкатися землі.
- Щоб будь-якої миті торкнутися землі ногами і зупинитися.

**Код 22:** Учень випишує (переказує) три речення з тексту, перше з яких містить вказівку відрегулювати висоту сідла, а в двох наступних пояснено, що це дозволяє будь-якої миті торкнутися ногою землі і що так велосипедисту зручно сидіти під час їзди. Може додатково пояснюватися, чому для велосипедиста важливо торкатися ногами землі.

Приклади:

- «Почни з того, що відрегулюй висоту сідла. Тепер ти зможеш будь-якої миті торкнутися ногою землі. Тобі має бути зручно».
- Якщо відрегулюєш висоту сідла по зросту, тобі буде зручно сидіти. Ще буде легко зупинити велосипед.

#### ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

**Код 11:** У відповіді пояснення з тексту наведено не в повному обсязі. Виписано (переказано) одне речення: «Тобі має бути зручно!», також може пояснюватися, що так легко зупинити велосипед, але НЕ згадано про те, що тепер можна будь-якої миті торкнутися ногою землі.

Приклади:

- Тобі має бути зручно! Коли висота сідла відрегульована, велосипедисту легко зупинитися.
- Коли висота сідла відрегульована по росту, велосипедисту зручно і він може

легко зупинитися.

**ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** Учень наводить фрагмент з тексту, який не відповідає на поставлене в завданні питання.

АБО:

Надано пояснення безвідносно до тексту.

Приклади:

- Спочатку треба відрегулювати висоту сідла.
- Щоб нормально їздити.
- Сідло потрібне.
- У велосипеда є сідло.

**Код 02:** Інша відповідь.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 9

ID-код завдання: R1711070A

Кодування: 21 11 12 01 02 98 99

**9. Чому налокітники й наколінники потрібні більше новачкам, ніж іншим велосипедистам?**

Пояснення запиши.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Інтерпретація й узагальнення (інтегрування) інформації.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 9 (R1711070A)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** У відповіді враховано заувагу з тексту «Подбай про свою безпеку!» й уточнено, що йдеться про захист ліктів і колін. Пояснено, чому такі засоби захисту потрібні передусім велосипедистам-новачкам.

Приклади:

- Налокітники й наколінники захищають лікті і коліна велосипедиста. Новачку вони особливо потрібні, тому що він ще не має досвіду й не дуже вправний.
- Щоб не було травм, а новачки часто дряпають коліна і лікті.
- Якщо велосипедист є новачком, то він може впасти й забити коліна або лікті, а налокітники й наколінники потрібні для їх захисту.
- Тому що новачки можуть легко впасти і поранитися.

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** У відповіді зосереджено увагу на безпеці велосипедиста відповідно до заклику в тексті «Подбай про свою безпеку!». Також уточнено, що йдеться про захист ліктів і колін. Разом із тим не пояснено, чому такі засоби захисту потрібні передусім велосипедистам-новачкам.

Приклади:

- Велосипедист може впасти й забити коліна або лікті. Налокітники й наколінники потрібні для того, щоб цього не сталося, якщо він упаде.
- Їм потрібні налокітники й наколінники для того, щоб не поранитися.
- Для безпеки. Якщо ти впадеш, вони захистять коліна й лікті від подряпин і синців.

**Код 12:** У відповіді пояснено, що велосипедисти-новачки не мають досвіду їзди на велосипеді і тому налокітники й наколінники потрібні передусім їм. Разом із тим не згадано про те, що йдеться про безпеку велосипедиста, а саме про захист ліктів і колін при падінні.

Приклади:

- Велосипедисту-новачку, тому що він ще не має досвіду й не дуже вправний.

#### **ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** У відповіді не згадано про безпеку велосипедиста й про призначення налокітників і наколінників для захисту ліктів і колін при падінні, а також про те, що це особливо важливо для новачків.

Приклади:

- Усі велосипедисти повинні мати налокітники й наколінники.

**Код 02:** Інші відповіді.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.



## Завдання № 11

ID-код завдання: R1711090A

Кодування: 21 22 11 12 01 02 98 99

**11.** Чи корисна для новачків порада згадати їзду на самокаті, щоб скоріше опанувати велосипед?

Напиши, якої ти думки.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Інтерпретація й узагальнення (інтегрування) інформації.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 11 (R1711090A)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** Відповідь стверджувальна. Учень пояснює, що порада корисна, оскільки засвоєне вміння тримати рівновагу на самокаті допомагає навчитися тримати рівновагу на велосипеді.

Приклади:

- Так, корисна. Якщо ти вмієш тримати рівновагу на самокаті, це допоможе навчитися тримати рівновагу й на велосипеді. Лише повторюй рухи, як на самокаті.
- Так. На самокаті легше тримати рівновагу, ніж на велосипеді. Щоб поїхати на велосипеді, корисно згадати самокат.
- Так, тому що ти скоріше навчишся тримати рівновагу, а для велосипедиста це дуже важливо!

**Код 22:** Відповідь заперечна. Учень посилається на те, що самокат інший за будовою, тому вміння їздити на самокаті не може допомогти велосипедисту-новачку навчитися тримати рівновагу й не падати.

Приклад:

- Ні, не корисна. У самоката немає педалей. Він не допоможе тримати рівновагу на велосипеді, коли обидві ноги на педалях.

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** Відповідь стверджувальна. З неї видно, що учень має на увазі вміння тримати рівновагу, хоча прямо про це не говорить. Він зауважує: рух на велосипеді, як на самокаті, допоможе швидше опанувати його.

Приклади:

- Так, корисна. Якщо рухатися на велосипеді, як на самокаті, швидко навчишся ставити обидві ноги на педалі.
- Так, корисна. Легше поїдеш на велосипеді, якщо уявиш, що їдеш на самокаті.
- Так, корисна, тому що самокат і велосипед схожі.

**Код 12:** Відповідь заперечна. Учень посилається на те, що самокат за своєю будовою відрізняється від велосипеда, тому вміння їздити на самокаті не може допомогти велосипедисту-новачку. Він не згадує про спільне для їзди на самокаті й на велосипеді вміння тримати рівновагу, хоча й має це на увазі.

Приклад:

- Ні, не корисна. У самоката немає педалей. На велосипеді треба тримати обидві ноги на педалях і не падати.

#### **ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** Відповідь стверджувальна, але думку стосовно цього не висловлено АБО надане учнем пояснення є недоречним.

Приклади:

- Так, корисна.
- Так. Можна їздити і самокатом, і велосипедом.

**Код 02:** Відповідь заперечна, однак учень не пояснює, чому він такої думки  
АБО

його пояснення недоречне чи неправдоподібне.

Приклади:

- Думаю, ні.
- Не допоможе.
- Не може. Самокат маленький і низький.
- Ні, не корисна. У самоката колеса менші.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код: 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 13

ID-код завдання: R1711110B

Кодування: 21 11 12 13 01 02 98 99

**13.** Які з порад потрібні велосипедисту, щоб навчитися тримати рівновагу під час їзди?

Напиши про це.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Інтерпретація й узагальнення (інтегрування) інформації.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ 13 (R1711110B)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** У відповіді наведено такі поради: на педалі слід поставити обидві ноги, обидві руки слід тримати на кермі. Обов'язково згадано, що не можна дивитися під колеса, а тільки вперед, АБО щось одне із цього: не дивитися під колеса або дивитися тільки вперед.

Приклади:

- Обидві ноги треба поставити на педалі, а руки тримати на кермі й плавно рухати ногами.. Дивитися треба вперед, а не під колеса.
- Ноги поставити на педалі, обома руками тримати руль і дивитися вперед.
- Ноги поставити на педалі, обидві руки тримати на кермі. І не дивитися під колеса!

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** У відповіді наведено лише ту з порад (повністю, або її окремі фрагменти), яку подано в тексті із заувагою: «Це допоможе тобі тримати рівновагу», а саме «Не дивися під колеса – тільки вперед!»

Приклади:

- Не можна дивитися під колеса, дивитися треба тільки вперед.
- Дивитися треба тільки вперед.
- Не дивитися вниз, під колеса, це допоможе тобі тримати рівновагу.

**Код 12:** У відповіді наведено одну з порад із заувагою: «Це допоможе тобі тримати рівновагу».

Приклади:

- Тримай руки на кермі, це допоможе тобі зберегти рівновагу.

**Код 13:** У відповіді наведено поради із заувагою з тексту про необхідність при цьому плавно рухати ногами, хоча й не згадано про рівновагу.

Приклади:

- Обидві ноги постав на педалі, а руки тримай на кермі. Плавно рухай ногами.

#### **ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** У відповіді не згадано пораду «Не дивися під колеса – тільки вперед!» ні цілком, ні окрему з двох її частин.

**Код 02:** Відповідь недоречна.

Приклади:

- Кермо.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо

**Код 99:** Відповідь не надано.

## Завдання № 14

ID-код завдання: R1711120A

Кодування: 21 11 12 13 01 02 98 99

**14.** Для чого в рекламному проспекті магазину «Велоспорт» використали кілька кольорів і букви різної величини?

Свої міркування запиши.

**Спрямованість завдання:** Освоєння інформації.

**Когнітивний процес (компетентність):** Аналіз та оцінка змісту і форми тексту: мовних особливостей та виражальних засобів.

### КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 14 (R1711120A)

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ**

**Код 21:** У відповіді пояснено, що: **1)** з кольоровим зошитом приємно працювати, його цікаво розглядати, кольорове зображення велосипедів допомагає уявити, якими вони є насправді; **2)** завдяки кольорам легше зрозуміти мапу й правильно прокласти маршрут дівчинки; **3)** буквами різної величини виділено заголовки, і тому можна швидко знайти потрібний текст.

Приклади:

- Кольорові картинки красиві й цікаві, вони допомагають уявити, якими є велосипеди насправді. Різні кольори також потрібні, щоб зрозуміти, що зображено на мапі. Малі букви потрібні для запису текстів, а великі – для заголовків: вони допомагають швидко знаходити відповідь на завдання.
- Завдяки кольорам зошит приємно гортати. Велосипеди на картинках, як справжні. На мапі видно, де зупинки, де басейн, де вулиці і провулки, де будинки, тому що вони різних кольорів. Великими буквами написані заголовки, і тому в тексті легко знайти потрібний розділ.

#### **ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО**

**Код 11:** У відповіді пояснено потребу в малих і великих буквах, а також значення кольорів – естетичне й, зокрема, кольорових зображень велосипедів. Однак не згадано про користь кольорової мапи.

Приклади:

- Кольоровий зошит приємніше читати і розглядати. Запис різними буквами показує, де текст, а де заголовок.
- Кольори допомагають уявити, якими є велосипеди насправді. Картинки яскраві і цікаві. Великі букви показують головне.

**Код 12:** У відповіді пояснено використання АБО лише кольорів, АБО лише різних за розміром букв.

Приклади:

- Кольори допомагають уявити, якими насправді є зображені в проспекті велосипеди, а на кольоровій мапі легше зрозуміти маршрут.
- Малі букви показують, де текст, а великі – де заголовок до нього.
- Тому що найбільшими буквами виділяється заголовок і те, що особливо важливе.

**Код 13:** У відповіді пояснено мету використання кольорів і великих та малих букв загалом.

Приклади:

- Це робиться для того, щоб звернути на рекламу увагу людей.
- Щоб зацікавити людей рекламою велосипедів.

**ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО**

**Код 01:** У відповіді не пояснено функції кольорів та потребу у різних за величиною букв.

Приклади:

- Кольорові картинки кращі за чорно-білі.
- Букви бувають малі й великі, тому і в зошиті вони різні.

**Код 02:** Відповідь недоречна або неправдоподібна.

Приклади:

- Щоб було дорожче покупцю.

**Код 98:** Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

**Код 99:** Відповідь не надано.