



# УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

## НАКАЗ

м. Київ

22 12 2018

№ 185

Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт з української мови і літератури, історії України, математики та біології зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля

Відповідно до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.01.2017 за № 118/29986, пункту 2 Календарного плану підготовки та проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.09.2018 № 1036 «Про підготовку до проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», з метою створення передумов для належної організації процесу розроблення та конструювання предметних тестів з української мови і літератури, історії України, математики та біології для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, своєчасного інформування учасників зовнішнього незалежного оцінювання про структуру, час виконання сертифікаційних робіт з відповідних навчальних предметів, кількість і форми завдань, включених до сертифікаційних робіт, схеми нарахування балів за їх виконання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

1) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з української мови і літератури зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля;

2) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з історії України зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля;

3) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з математики зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля;

4) Загальну характеристику сертифікаційної роботи з біології зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля.

2. Відділам змісту суспільно-гуманітарних (Панченков А. О.) та природничо-математичних (Новікова С. А.) навчальних предметів під час розроблення та конструювання предметних тестів для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, використовувати Загальні характеристики, затверджені пунктом 1 цього наказу.

3. Відділу інформації та комунікації з громадськістю (Клименко І. В.) забезпечити розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти адаптовані версії (формат **.doc**) Загальних характеристик, затверджених пунктом 1 цього наказу.

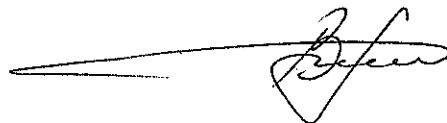
4. Відділу обробки інформації (Киричков Я. В.) під час визначення кількості тестових балів зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, керуватися Загальними характеристиками, затвердженими пунктом 1 цього наказу.

5. Контроль за виконанням пункту 2 цього наказу покласти на заступника директора Бойка В. І.

6. Контроль за виконанням пункту 3 цього наказу покласти на заступника директора Вакуленко Т. С.

7. Контроль за виконанням пункту 4 цього наказу покласти на заступника директора Сухарева А. О.

Директор



В. А. Карандій

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Українського центру  
оцінювання якості освіти

22 грудня 2018 року № 185

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
І ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ  
ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ  
НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 30.

На виконання роботи відведено 150 хвилин.

Робота має три частини.

Частина 1 «Українська мова» містить 17 завдань різних форм.

Частина 2 «Українська література» містить 12 завдань різних форм.

Частина 3 «Власне висловлення» містить одне завдання відкритої форми.

**Увага!**

Кожен учасник отримує *Тестовий зошит* із завданнями сертифікаційної роботи та *Зошит відповідей*. Відповіді в *Зошиті відповідей* мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного

Сертифікаційна робота з української мови і літератури містить завдання трьох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–15, 18–27).**

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В, Г або Д).

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (16 і 17, 28 і 29).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

### 3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (30).

Завдання передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення на дискусійну тему в *Зошиті відповідей*.

#### Увага!

Результат виконання субтесту з української мови (завдання 1–15, 16, 17, 30) буде зараховано як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:
  1. Теза: 0, 1 або 2 бали.
  2. Аргументи: 0, 1 або 2 бали.
  - 3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: 0, 1 або 2 бали.
  - 3б. Приклад, що є випадком із життя чи історичною подією: 0, 1 або 2 бали.
  4. Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали.
  5. Висновок: 0, 1 або 2 бали.
  - 6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.
  - 6б. Лексика, граматики та стилістика: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

#### Увага!

Роботу, що не відповідає темі власного висловлення, буде оцінено в 0 балів

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест з української мови (завдання 1–15, 16, 17, 30) сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 43.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шриффт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року.

Тестовий бал			
за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року	за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
0	0	22	35
1	2	23	36
2	3	24	38
3	5	25	40
4	6	26	41
5	8	27	43
6	10	28	44
7	11	29	46
8	13	30	47
9	14	31	49
10	16	32	51
11	17	33	52
12	19	34	54
13	21	35	55
14	22	36	57
15	24	37	58
16	25	38	60
17	27	39	62
18	28	40	63
19	30	41	65
20	32	42	66
21	33	43	68

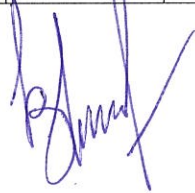
Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 61.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шриффт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року.



Тестовий бал							
за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року	за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року	за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року	за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
0	0	16	27	32	55	48	82
1	2	17	29	33	56	49	84
2	3	18	31	34	58	50	85
3	5	19	32	35	60	51	87
4	7	20	34	36	61	52	89
5	9	21	36	37	63	53	90
6	10	22	38	38	65	54	92
7	12	23	39	39	66	55	94
8	14	24	41	40	68	56	95
9	15	25	43	41	70	57	97
10	17	26	44	42	72	58	99
11	19	27	46	43	73	59	101
12	20	28	48	44	75	60	102
13	22	29	49	45	77	61	104
14	24	30	51	46	78		
15	26	31	53	47	80		

Заступник директора



В. І. Бойко

**Адаптована версія для розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти**

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 30.

На виконання роботи відведено 150 хвилин.

Робота має три частини.

Частина 1 «Українська мова» містить 17 завдань різних форм.

Частина 2 «Українська література» містить 12 завдань різних форм.

Частина 3 «Власне висловлення» містить одне завдання відкритої форми.

Увага! Кожен учасник отримає Тестовий зошит із завданнями сертифікаційної роботи та Зошит відповідей. Відповіді в Зошиті відповідей мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з української мови і літератури містить завдання трьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–15, 18–27).

Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В, Г або Д).

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (16 і 17, 28 і 29).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник

зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (30).

Завдання передбачає створення учасником зовнішнього незалежного оцінювання власного висловлення на дискусійну тему в Зошиті відповідей.

Увага!

Результат виконання субтесту з української мови (завдання 1–15, 16, 17, 30) буде зараховано як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють від 0 до 20 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

1. Теза: 0, 1 або 2 бали.

2. Аргументи: 0, 1 або 2 бали.

3а. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва: 0, 1 або 2 бали.

3б. Приклад, що є випадком із життя чи історичною подією: 0, 1 або 2 бали.

4. Логічність, послідовність: 0, 1 або 2 бали.

5. Висновок: 0, 1 або 2 бали.

6а. Орфографія та пунктуація: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

6б. Лексика, граматики та стилістика: 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

Увага! Роботу, що не відповідає темі власного висловлення, буде оцінено в 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест з української мови (завдання 1–15, 16, 17, 30) сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 43.



Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року.

Тестовий бал за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
0	0
1	2
2	3
3	5
4	6
5	8
6	10
7	11
8	13
9	14
10	16
11	17
12	19
13	21
14	22
15	24
16	25
17	27
18	28
19	30
20	32
21	33
22	35
23	36
24	38
25	40
26	41
27	43
28	44
29	46
30	47
31	49

Тестовий бал за виконання субтесту з української мови для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту з української мови зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
32	51
33	52
34	54
35	55
36	57
37	58
38	60
39	62
40	63
41	65
42	66
43	68

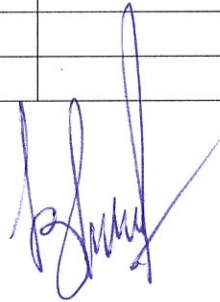
Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з української мови і літератури, – 61. Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року.

Тестовий бал за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
0	0
1	2
2	3
3	5
4	7
5	9
6	10
7	12
8	14
9	15
10	17
11	19
12	20

Тестовий бал за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
13	22
14	24
15	26
16	27
17	29
18	31
19	32
20	34
21	36
22	38
23	39
24	41
25	43
26	44
27	46
28	48
29	49
30	51
31	53
32	55
33	56
34	58
35	60
36	61
37	63
38	65
39	66
40	68
41	70
42	72
43	73
44	75
45	77
46	78
47	80
48	82
49	84
50	85

Тестовий бал за виконання тесту з української мови і літератури для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури 2019 року
51	87
52	89
53	90
54	92
55	94
56	95
57	97
58	99
59	101
60	102
61	104

Заступник директора



В. І. Бойко

22 грудня 2018 року № 185

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ  
БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 40.

На виконання роботи відведено 120 хвилин.

**Увага!**

Кожен учасник отримує *Тестовий зошит* із завданнями сертифікаційної роботи та *Зошит відповідей*. Відповіді в *Зошиті відповідей* мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного

Сертифікаційна робота з історії України містить завдання чотирьох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–17, 18–34).**

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В або Г).

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (35, 36).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

**3. Завдання на встановлення правильної послідовності (37, 38).**

Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами (від А до Г), які потрібно розташувати в правильній послідовності. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного

оцінювання записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та події (букви А, Б, В, Г) у порядку їх настання.

**4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (39, 40).**

Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами (від 1 до 7), серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та три цифри (від 1 до 7). Цифри можуть бути записані в довільному порядку.

**Увага!**

Результат виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. (завдання 18–34, 36, 38, 40) буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання на встановлення правильної послідовності** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події або відповіді на завдання не надано.
4. **Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест з історії України ХХ – початку ХХІ ст. (завдання 18–34, 36, 38, 40) сертифікаційної роботи з історії України, – 27.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року.



Тестовий бал			
за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
0	0	14	24
1	2	15	26
2	3	16	28
3	5	17	30
4	7	18	31
5	9	19	33
6	10	20	35
7	12	21	37
8	14	22	38
9	16	23	40
10	17	24	42
11	19	25	44
12	21	26	45
13	23	27	47

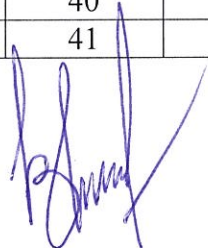
Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з історії України, – 54.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року.

Тестовий бал							
за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
0	0	14	24	28	49	42	73
1	2	15	26	29	50	43	75
2	3	16	28	30	52	44	77
3	5	17	30	31	54	45	78
4	7	18	31	32	56	46	80
5	9	19	33	33	57	47	82
6	10	20	35	34	59	48	84

Тестовий бал							
за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року	за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
7	12	21	37	35	61	49	85
8	14	22	38	36	63	50	87
9	16	23	40	37	64	51	89
10	17	24	42	38	66	52	91
11	19	25	44	39	68	53	92
12	21	26	45	40	70	54	94
13	23	27	47	41	71		

Заступник директора



В. І. Бойко

**Адаптована версія для розміщення на офіційному веб-сайті Українського  
центру оцінювання якості освіти**

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІСТОРІЇ  
УКРАЇНИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ  
ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У  
ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 40.

На виконання роботи відведено 120 хвилин.

Увага! Кожен учасник отримає Тестовий зошит із завданнями сертифікаційної роботи та Зошит відповідей. Відповіді в Зошиті відповідей мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з історії України містить завдання чотирьох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–17, 18–34).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В або Г).

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (35, 36).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

3. Завдання на встановлення правильної послідовності (37, 38). Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами (від А до Г), які потрібно розташувати в правильній послідовності. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та події (букви А, Б, В, Г) у порядку їх настання.
4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (39, 40). Завдання має основу та сім варіантів відповіді, позначених цифрами (від 1 до 7), серед яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та три цифри (від 1 до 7). Цифри можуть бути записані в довільному порядку.

Увага! Результат виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. (завдання 18–34, 36, 38, 40) буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з історії України:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 3 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій; 2 бали, якщо вказано першу й останню події; 1 бал, якщо вказано або першу, або останню подію; 0 балів за завдання, якщо неправильно вказано першу й останню події або відповіді на завдання не надано.
4. Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді (цифри) або відповіді на завдання не надано. Порядок написання цифр значення не має.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест з історії України ХХ – початку ХХІ ст. (завдання 18–34, 36, 38, 40) сертифікаційної роботи з історії України, – 27.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року.

Тестовий бал за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту з історії України ХХ – початку ХХІ ст. зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
0	0
1	2
2	3
3	5
4	7
5	9
6	10
7	12
8	14
9	16
10	17
11	19
12	21
13	23
14	24
15	26
16	28
17	30
18	31
19	33
20	35
21	37
22	38
23	40
24	42
25	44
26	45
27	47

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з історії України, – 54.

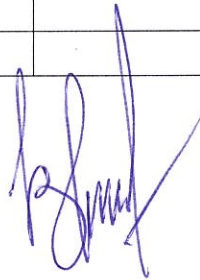
Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року.

Тестовий бал за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
0	0
1	2
2	3
3	5
4	7
5	9
6	10
7	12
8	14
9	16
10	17
11	19
12	21
13	23
14	24
15	26
16	28
17	30
18	31
19	33
20	35
21	37
22	38
23	40
24	42
25	44
26	45
27	47
28	49
29	50
30	52
31	54
32	56
33	57
34	59



Тестовий бал за виконання тесту з історії України для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з історії України 2019 року
35	61
36	63
37	64
38	66
39	68
40	70
41	71
42	73
43	75
44	77
45	78
46	80
47	82
48	84
49	85
50	87
51	89
52	91
53	92
54	94

Заступник директора



В. І. Бойко

22 грудня 2018 року № 185

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ  
БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 20.

На виконання роботи відведено 150 хвилин.

**Увага!**

Кожен учасник отримує *Тестовий зошит* із завданнями сертифікаційної роботи та *Зошити відповідей*. Відповіді в *Зошиті відповідей* мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з математики складається із завдань трьох форм:

**1. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (1–14, 17, 18).**

Завдання складається з основи та передбачає перетворення числових та буквених виразів, аналізування графіків функціональних залежностей, розв'язування рівнянь, нерівностей та текстових задач. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні буквені або числові розрахунки, записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та кінцеву відповідь.

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (15, 16).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

**3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (19, 20).**

Завдання складається з основи та двох частин і передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита*, проміжну та кінцеву відповідь.

**Увага!**

Результат виконання субтесту (завдання 1–18) буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з математики:

1. **Завдання відкритої форми з короткою відповіддю** оцінюють у 0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. **Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю** оцінюють у 0, 2, або 4 бали: 2 бали за кожну правильно вказану відповідь (проміжну та кінцеву); 0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест (завдання 1–18) сертифікаційної роботи з математики, – 40.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал					
за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0	14	18	28	36
1	1	15	19	29	37
2	3	16	21	30	39
3	4	17	22	31	40
4	5	18	23	32	41
5	6	19	25	33	43
6	8	20	26	34	44
7	9	21	27	35	45
8	10	22	28	36	47
9	12	23	30	37	48

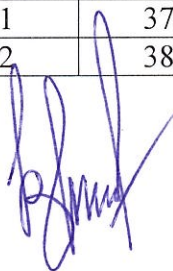
Тестовий бал					
за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
10	13	24	31	38	49
11	14	25	32	39	50
12	16	26	34	40	52
13	17	27	35		

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з математики, – **48**.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал							
за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року	за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0	13	17	26	34	39	50
1	1	14	18	27	35	40	52
2	3	15	19	28	36	41	53
3	4	16	21	29	37	42	54
4	5	17	22	30	39	43	56
5	6	18	23	31	40	44	57
6	8	19	25	32	41	45	58
7	9	20	26	33	43	46	59
8	10	21	27	34	44	47	61
9	12	22	28	35	45	48	62
10	13	23	30	36	47		
11	14	24	31	37	48		
12	16	25	32	38	49		

Заступник директора



В. І. Бойко

**Адаптована версія для розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти**

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 20.

На виконання роботи відведено 150 хвилин.

Увага! Кожен учасник отримає Тестовий зошит із завданнями сертифікаційної роботи та Зошит відповідей. Відповіді в Зошиті відповідей мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з математики складається із завдань трьох форм:

1. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (1–14, 17, 18).

Завдання складається з основи та передбачає перетворення числових та буквених виразів, аналізування графіків функціональних залежностей, розв'язування рівнянь, нерівностей та текстових задач. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні буквені або числові розрахунки, записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та кінцеву відповідь.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (15, 16).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (19, 20).

Завдання складається з основи та двох частин і передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита, проміжну та кінцеву відповідь.

Увага! Результат виконання субтесту (завдання 1–18) буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з математики:

1. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюють у 0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють у 0, 2, або 4 бали: 2 бали за кожну правильно вказану відповідь (проміжну та кінцеву); 0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест (завдання 1–18) сертифікаційної роботи з математики, – 40.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0
1	1
2	3
3	4
4	5
5	6
6	8



Тестовий бал за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
7	9
8	10
9	12
10	13
11	14
12	16
13	17
14	18
15	19
16	21
17	22
18	23
19	25
20	26
21	27
22	28
23	30
24	31
25	32
26	34
27	35
28	36
29	37
30	39
31	40
32	41
33	43
34	44
35	45
36	47
37	48
38	49
39	50
40	52

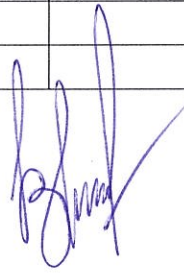
Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з математики, – 48.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0
1	1
2	3
3	4
4	5
5	6
6	8
7	9
8	10
9	12
10	13
11	14
12	16
13	17
14	18
15	19
16	21
17	22
18	23
19	25
20	26
21	27
22	28
23	30
24	31
25	32
26	34
27	35
28	36
29	37
30	39
31	40
32	41
33	43
34	44
35	45
36	47
37	48
38	49

Тестовий бал за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
39	50
40	52
41	53
42	54
43	56
44	57
45	58
46	59
47	61
48	62

Заступник директора



В. І. Бойко

22 грудня 2018 року № 185

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ  
БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2018 року № 1301 «Про адаптацію програми зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля»; лист Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2018 року № 1/11-14223).

Загальна кількість завдань роботи – 32.

На виконання роботи відведено 120 хвилин.

**Увага!**

Кожен учасник отримає *Тестовий зошит* із завданнями сертифікаційної роботи та *Зошит відповідей*. Відповіді в *Зошиті відповідей* мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного

Сертифікаційна робота з біології складається із завдань двох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–28).**

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В або Г).

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (29–32).**

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у *Зошиті відповідей* номер завдання із *Тестового зошита* та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

**Увага!**

Результат виконання **всіх** завдань сертифікаційної роботи буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з біології:

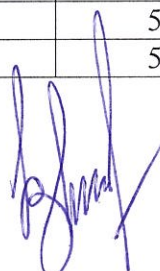
1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюють у **0** або **1** бал: **1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності** («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з біології, – **44**.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року.

Тестовий бал					
за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року	за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року	за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору	за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року
0	0	16	29	32	58
1	2	17	31	33	60
2	4	18	33	34	62
3	5	19	35	35	64
4	7	20	36	36	65
5	9	21	38	37	67
6	11	22	40	38	69
7	13	23	42	39	71
8	15	24	44	40	73
9	16	25	45	41	75
10	18	26	47	42	76
11	20	27	49	43	78
12	22	28	51	44	80
13	24	29	53		
14	25	30	55		
15	27	31	56		

Заступник директора



В. І. Бойко

**Адаптована версія для розміщення на офіційному веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти**

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ**

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2018 року № 1301 «Про адаптацію програми зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля»; лист Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2018 року № 1/11-14223).

Загальна кількість завдань роботи – 32.

На виконання роботи відведено 120 хвилин.

Увага! Кожен учасник отримає Тестовий зошит із завданнями сертифікаційної роботи та Зошит відповідей. Відповіді в Зошиті відповідей мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з біології складається із завдань двох форм:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–28).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та варіант відповіді (одну з букв А, Б, В або Г).

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (29–32).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».



Увага!

Результат виконання всіх завдань сертифікаційної роботи буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти, та використано під час прийому до закладів вищої освіти.

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з біології:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з біології, – 44.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шриффт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року.

Тестовий бал за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року
0	0
1	2
2	4
3	5
4	7
5	9
6	11
7	13
8	15
9	16
10	18
11	20
12	22
13	24
14	25
15	27
16	29

Тестовий бал за виконання тесту з біології для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з біології 2019 року
17	31
18	33
19	35
20	36
21	38
22	40
23	42
24	44
25	45
26	47
27	49
28	51
29	53
30	55
31	56
32	58
33	60
34	62
35	64
36	65
37	67
38	69
39	71
40	73
41	75
42	76
43	78
44	80

Заступник директора



В. І. Бойко