

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ ДЛЯ ОСІБ ІЗ ГЛИБОКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШРИФТ БРАЙЛЯ

Зміст роботи визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти» (із змінами: наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2017 року № 404 «Про внесення змін до програм зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики та історії України щодо адаптації їх для сліпих осіб»; лист Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2017 року № 1/11-4918).

Загальна кількість завдань роботи – 20.

На виконання роботи відведено 150 хвилин.

Увага! Кожен учасник отримає Тестовий зошит із завданнями сертифікаційної роботи та Зошит відповідей. Відповіді в Зошиті відповідей мають бути записані рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля з однієї сторони аркуша, починаючи з наступного після титульного.

Сертифікаційна робота з математики складається із завдань трьох форм:

1. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (1–14, 17, 18).

Завдання складається з основи та передбачає перетворення числових та буквених виразів, аналізування графіків функціональних залежностей, розв'язування рівнянь, нерівностей та текстових задач. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання, здійснивши відповідні буквені або числові розрахунки, записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та кінцеву відповідь.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») (15, 16).

Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначених цифрами (від 1 до 4) і буквами (від А до Д). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита та відповіді у формі номера першої складової «логічної пари» (цифри від 1 до 4) і другої складової «логічної пари» (однієї з букв А, Б, В, Г або Д). Черговість запису «логічних пар» будь-яка. У відповіді має бути чотири «логічні пари».

3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (19, 20).  
Завдання складається з основи та двох частин і передбачає розв'язування задачі. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання правильно записав у Зошиті відповідей номер завдання із Тестового зошита, проміжну та кінцеву відповідь.

Увага! Результат виконання субтесту (завдання 1–18) буде зараховано (за вибором здобувача) як результат державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів закладів освіти, які 2019 року завершують здобуття повної загальної середньої освіти.  
Результат виконання всіх завдань тесту сертифікаційної роботи буде використано під час прийому до закладів вищої освіти

Схеми нарахування балів за виконання завдань сертифікаційної роботи з математики:

1. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю оцінюють у 0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюють у 0, 2, або 4 бали: 2 бали за кожен правильно вказану відповідь (проміжну та кінцеву); 0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши субтест (завдання 1–18) сертифікаційної роботи з математики, – 40.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0
1	1
2	3
3	4
4	5
5	6
6	8

Тестовий бал за виконання субтесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання субтесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
7	9
8	10
9	12
10	13
11	14
12	16
13	17
14	18
15	19
16	21
17	22
18	23
19	25
20	26
21	27
22	28
23	30
24	31
25	32
26	34
27	35
28	36
29	37
30	39
31	40
32	41
33	43
34	44
35	45
36	47
37	48
38	49
39	50
40	52

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту сертифікаційної роботи з математики, – 48.

Нижче наведено таблицю переведення тестових балів за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, у тестові бали за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року.

Тестовий бал за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
0	0
1	1
2	3
3	4
4	5
5	6
6	8
7	9
8	10
9	12
10	13
11	14
12	16
13	17
14	18
15	19
16	21
17	22
18	23
19	25
20	26
21	27
22	28
23	30
24	31
25	32
26	34
27	35
28	36
29	37
30	39
31	40
32	41
33	43
34	44
35	45
36	47
37	48
38	49

Тестовий бал за виконання тесту з математики для осіб із глибокими порушеннями зору	Тестовий бал за виконання тесту зовнішнього незалежного оцінювання з математики 2019 року
39	50
40	52
41	53
42	54
43	56
44	57
45	58
46	59
47	61
48	62