УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ 2017

**Зошит 1**

# ПРОБНЕ ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з двох частин.

Частина **1** «Історія України XX – початку XXI ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на завдання частини **1** Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

Результат виконання цих завдань буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації.**

Частина **2** «Історія України від найдавніших часів до кінця XIX ст.» містить 30 завдань різних форм. Відповіді на завдання частини **2** Ви маєте позначити та записати в *бланку А*.

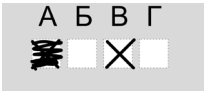
Результат виконання завдань частин **1** і **2** буде використано під час **прийому до вищих навчальних закладів.**

**Інструкція щодо роботи в зошиті**

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

**Інструкція щодо заповнення бланка відповідей *А***

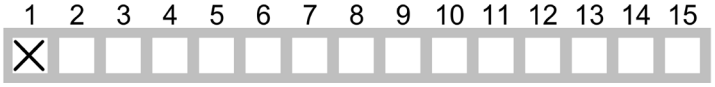
1. До *бланка А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Якщо Ви позначили відповідь на завдання **1–28** і **31–58** неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:




4. Якщо Ви записали відповідь на завдання **29**, **30** і **59**, **60** неправильно, можете виправити її у відповідному місці *бланка А*.
5. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 20.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:




**Бажаємо Вам успіху!**

© Український центр оцінювання якості освіти, 2017

## Частина 1
## Історія України XX – початку XXI століття

**Пам'ятайте!**
Результат виконання завдань частини **1** буде зараховано
як результат **державної підсумкової атестації**

**Завдання 1–23 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**1.** Поява в Російській імперії документів, подібних до зображеного на фото, свідчила про

**А** впровадження «межі осілості».
**Б** поширення кооперативного руху.
**В** завершення індустріалізації Сходу.
**Г** здійснення земельної реформи П. Столипіна.

Изданіе Переселенческаго Управленія
ПЕРЕСЕЛЕНІЕ ЗА УРАЛ
СПРАВОЧНАЯ КНИЖКА
ДЛЯ ХОДОКОВЪ и ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВЪ
на 1909 годъ
СЪ ПУТЕВОЙ КАРТОЮ АЗІАТСКОЙ РОССІИ.
Съ особымъ вниманіемъ прочтите стр. 3—8.
Цѣна 7 коп.
Въ Туркестанъ и на Кавказъ переселеніе закрыто.
С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
1909.

*Переселення за Урал. Довідкова книжка для ходоків і переселенців на 1909 р.*

**2.** Яка верства домінувала в структурі західноукраїнського суспільства наприкінці XIX – на початку XX ст.?

**А** селянство
**Б** підприємці
**В** пролетаріат
**Г** інтелігенція

**3.** На картосхемі позначено лінію фронту часів Першої світової війни станом на

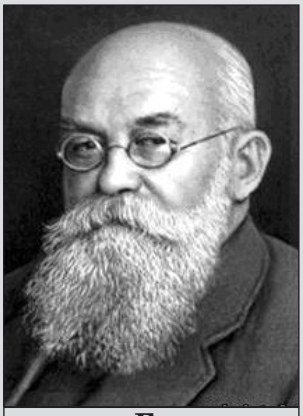
**А** 1914 р.
**Б** 1915 р.
**В** 1916 р.
**Г** 1917 р.

**Прочитайте фрагмент історичного документа та виконайте завдання 4–6.**

*«Союзні місії ставили мені умови, які зводилися до вимог федерації з Росією. Я дуже добре розумів небезпеку, що виникала з подібного політичного домагання, але змагаючись, перш за все, за вищу мету – утримання ладу в державі, яку я збудував, я мусив усупереч власній волі схилитися перед вимогою союзників і проголосити федерацію з Росією».*

**4.** Укажіть фото політичного діяча, який так пояснював своє рішення.

**А**



**Б**

**В**

**Г**

**5.** Вимоги *«федерації з Росією»* висували представники
- **А** держав Антанти.
- **Б** Раднаркому Російської СФРР.
- **В** дипломатичних місій Четверного союзу.
- **Г** Директорії Української Народної Республіки.

**6.** Що стало наслідком подій, про які йдеться в уривку з історичного документа?
- **А** підписання Брестського миру
- **Б** вибух антиурядового повстання
- **В** проголошення незалежності УНР
- **Г** ухвалення Акта Злуки УНР і ЗУНР

**7.** У якому році започатковано політику «коренізації» в УСРР?
- **А** 1921 р.
- **Б** 1923 р.
- **В** 1925 р.
- **Г** 1927 р.

**8.** На фото зображено один із символів міста
- **А** Києва.
- **Б** Одеси.
- **В** Львова.
- **Г** Харкова.

**9.** З якою політичною метою партійно-радянське керівництво СРСР проводило суцільну колективізацію сільського господарства?

**А** установлення державного контролю над сільськогосподарським виробництвом і використання його ресурсів для модернізації промисловості

**Б** зміцнення матеріально-технічної бази сільськогосподарського виробництва та піднесення добробуту селян

**В** допомога держави процесу колгоспного будівництва та вдосконалення агротехніки та агрокультури

**Г** подолання продовольчої кризи в країні, заміна екстенсивного сільськогосподарського виробництва інтенсивним

**10.** Поняття «розстріляне відродження» використовують, характеризуючи наслідки репресивної політики комуністичного режиму, спрямованої на фізичне знищення

**А** українського селянства.

**Б** українського робітництва.

**В** української творчої інтелігенції.

**Г** українського партійно-радянського керівництва.

**11.** Територія Північної Буковини в листопаді 1918 року була окупована військами

**А** Польщі.

**Б** Румунії.

**В** Угорщини.

**Г** Чехословаччини.

**12.** Що стало проявом реалізації «пакту Молотова–Ріббентропа»?

**А** створення дистрикту «Галичина»

**Б** агресія Угорщини проти Карпатської України

**В** вторгнення Червоної армії на територію Західної України

**Г** окупація військами Німеччини та її союзників усієї території України

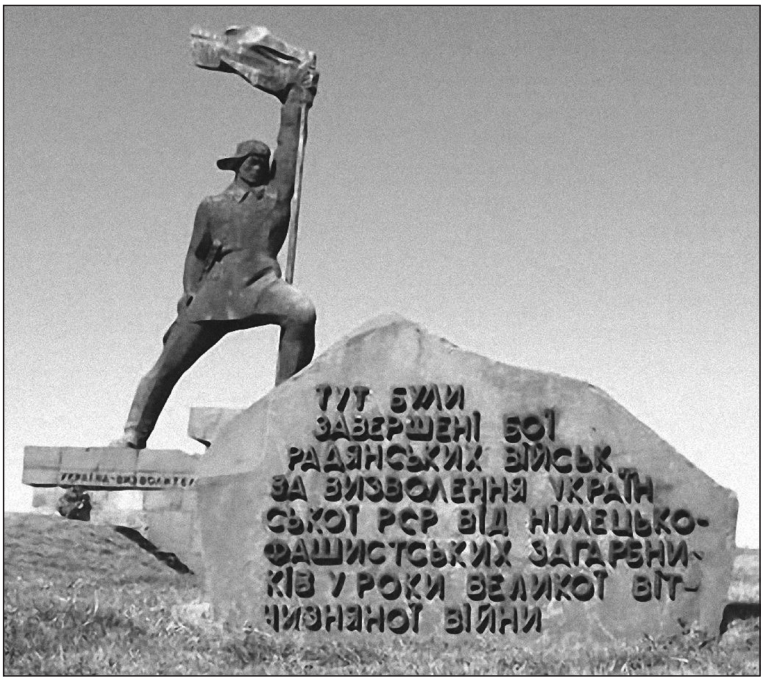
**13.** Монументом, зображеним на фото, увічнено події

**А** 1942 р.

**Б** 1943 р.

**В** 1944 р.

**Г** 1945 р.



**14.** Колективізацію сільського господарства в 1940-ві – 1950-ті рр. було здійснено в
- **А** Західній Україні.
- **Б** Східній Україні.
- **В** Південній Україні.
- **Г** Центральній Україні.

**15.** Якою цифрою на картосхемі позначено регіон, що увійшов до складу УРСР у 1954 р.?
- **А** 1
- **Б** 2
- **В** 3
- **Г** 4

**16.** Українську робітничо-селянську спілку (УРСС) створено за ініціативи
- **А** М. Руденка.
- **Б** В. Марченка.
- **В** Л. Лук'яненка.
- **Г** П. Григоренка.

**Прочитайте уривок з історичного документа та виконайте завдання 17–19.**

*«Цей славнозвісний і водночас "багатостраждальний" твір мало не скинув з п'єдесталу вже визнаного класика соціалістичного реалізму. Центральний образ роману – пам'ятка козацької минувшини...*

*Основна увага в ньому приділена викриттю негативних явищ радянської дійсності, таких як бюрократія, кар'єризм, безправ'я селян, чиновницьке недбальство, зневажливе ставлення до довкілля й пам'яток історії та культури...»*

**17.** Хто є автором твору, про який ідеться в уривку з документа?
- **А** В. Стус
- **Б** О. Гончар
- **В** В. Чорновіл
- **Г** О. Довженко

**18.** Укажіть фото, на якому зображено пам'ятку, що стала *«центральним образом роману»*.

**А**

**Б**

**В**

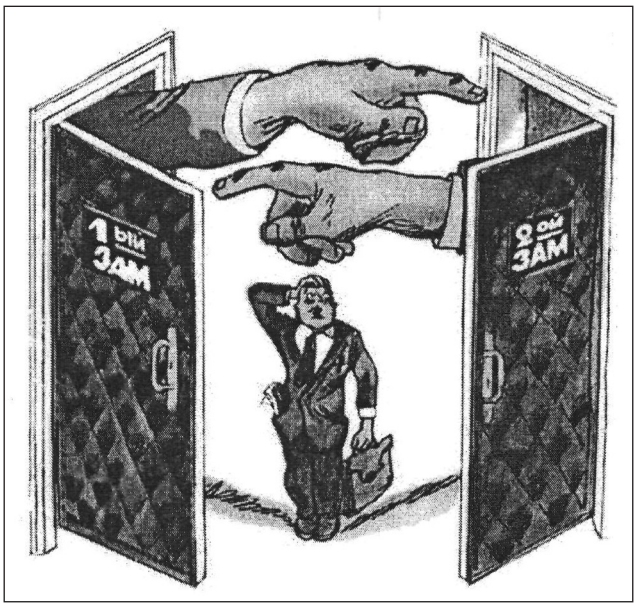
**Г**

**19.** Роман було піддано нищівній критиці й забороні в період

**А** «відбудови».
**Б** «відлиги».
**В** «застою».
**Г** «перебудови».

**20.** Яке явище радянської дійсності другої половини 1960-х – 1980-х рр. відображено на карикатурі?

**А** дефіцит
**Б** корупцію
**В** плюралізм
**Г** бюрократизацію



**21.** Прочитайте уривок із резолюції одного з мітингів українських студентів і виконайте завдання.

*«Ми, студенти київських вузів, які зібралися до наметового містечка на підтримку голодуючих студентів.., вважаємо необхідним прийняття вимог голодуючих, а саме:*

*1. Відставка Голови Ради Міністрів В. Масола.*

*2. Націоналізація майна КПРС та ВЛКСМ на території України.*

*3. Прийняття рішення про службу юнаків у війську тільки в межах України...».*

У документі відображено вимоги протестувальників під час

**А** «Помаранчевої революції».
**Б** «культурної революції».
**В** «Революції на граніті».
**Г** «Революції гідності».

**22.** Коли Акт проголошення незалежності України здобув загальнонародне схвалення?

**А** 24 серпня 1991 р.
**Б** 1 грудня 1991 р.
**В** 6 грудня 1991 р.
**Г** 12 лютого 1992 р.

**23.** Вступ України до Ради Європи припав на період президентства

**А** Л. Кучми.
**Б** В. Ющенка.
**В** Л. Кравчука.
**Г** П. Порошенка.

**У завданнях 24–26 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**24.** Установіть відповідність між цитованим документом і часом його оприлюднення.

**1** *«...Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської.., ми твердо станемо на нашій землі...»*

**2** *«Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом усієї України. ...Центральна і Мала Рада з нинішнього дня розпускаються...»*

**3** *«...воєдино зливаються ...частини єдиної України – Західноукраїнська Народна Республіка і Наддніпрянська Україна. Однині є єдина незалежна Українська Народна Республіка...»*

**4** *«Однині Українська Народна Республіка стає самостійною, ні від нікого незалежною, суверенною державою українського народу...»*

**А** липень 1917 р.
**Б** листопад 1917 р.
**В** січень 1918 р.
**Г** квітень 1918 р.
**Д** січень 1919 р.

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

**25.** Установіть відповідність між поняттям і його визначенням.

| | |
|---|---|
| **1** | «осадництво» |
| **2** | «коренізація» |
| **3** | «новий порядок» |
| **4** | «радянізація» |

**А** політика, здійснювана в 1920-х – на початку 1930-х рр. в СРСР, зі зміцнення впливу центральної влади в національних республіках через поступки у вживанні національних мов у сферах освіти, культури, державного управління

**Б** адміністративно-репресивна поліцейська акція проти українського населення Східної Галичини, здійснена польською владою восени 1930 р.

**В** політика насадження в західних областях України в 1939–1941 рр. норм суспільно-політичного, економічного та культурного життя, утверджених в СРСР

**Г** режим, установлений нацистами на окупованих територіях у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.), спрямований на експлуатацію людських і матеріальних ресурсів в інтересах Німеччини

**Д** політика, здійснювана в 1920-х рр. урядами Польщі на українських землях, з планомірного розселення військових і цивільних колоністів

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | | |
| **2** | | | | | |
| **3** | | | | | |
| **4** | | | | | |

**26.** Установіть відповідність між прізвищем діяча та сферою його діяльності.

| | |
|---|---|
| **1** | Л. Костенко |
| **2** | О. Антонов |
| **3** | Л. Биков |
| **4** | А. Горська |

**А** кіномистецтво
**Б** електрозварювання
**В** поетичне мистецтво
**Г** образотворче мистецтво
**Д** літакобудування

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | | |
| **2** | | | | | |
| **3** | | | | | |
| **4** | | | | | |

**У завданнях 27 і 28 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифрі 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифрі 2 – друга, цифрі 3 – третя, цифрі 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису *в бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**27.** Установіть послідовність виходу друком газет, фрагменти перших шпальт яких зображено на фото.

**А**

ДІЛО

ВИХОДИТЬ ЩОДНЯ РАНО

РЕДАКЦІЯ І АДМІНІСТРАЦІЯ: Львів, Ринок ч. 10, II. пов.
Конто почт. щадн. 143.322.
Адреса для телеграм: „Діло", Львів.
Головний Редактор приймає від 11—12 год. передполуднем.
Рукописів не звертається.

Процес „Спілки Визволення України".

БІЛЬШОВИЦЬКИЙ АКТ ОБВИНУВАЧЕННЯ.

VI. „СВУ" і Науково-Педагогічне Т-во при УАН.

При Українській Академії Наук істнувало

тю виховання. Скажу просто й рішуче, що майже всі мої відвідувачі виходили зі школи,

**Б**

ЛЬВІВСЬКІ ВІСТІ

ЩОДЕННИК ДЛЯ ДИСТРИКТУ ГАЛИЧИНИ

Київ взятий!..

Львів, 20 вересня.

З якою нетерпеливістю ждали всі українці, де вони не находилися б, того повідом-

По кількакратних короткотривалих визволеннях Київ попав на довгі роки в руки найжорстокіших і найбільш без-

шевією. Голос Бога, який вислухав благання українського народу та зіслав Мужа, що у боротьбі за новий лад в Евро-

Европа в боротьбі з большевизмом

Львів, 20 вересня.

Провідник новоі Італії Бенітo

відношенні до большевизму взагалі.

**В**

УКРАЇНСЬКА ДУМКА

Передплата:
Місячно . . . . . 65 М
Чвертьрічно . . . . . 180 „
ЗА ГРАНИЦЕЮ:
Місячно . . . . . 100 М
Поодиноке число . . . . . 4 „
ЧЕТВЕРГОВЕ ВИДАННЯ:
Місячно . . . . . 12 М
Чвертьрічно . . . . . 36 „
Ціна одного примірника: 10 сот. полтінна.

У. Н. Д. О. і його завдання.

Після довших заходів і перего-

зазначити, що нема від цього часу

Українізація У. С. Р. Р.

Дивогляднo, а для чужиня то й парадоксально звучить цей окличний у нас термін „українізації" У-

„українізацію", бо для нег, на перший погляд, буде байдужне, яка буде возвіщена поволока одданської

**Г**

Ч. 260 (886) Рік IV. Львів, понеділок

Адреса: „УКРАЇНСЬКІ ВІСТИ" Львів, вул. Чарнецького ч. 8.
ВІДДІЛИ:
Телефони: ч. 220-21. Адміністрація ч. 220-22. Друкарня: ч. 280-05.
Начальний редактор приймає щоденно (крім недель) від год. 14-ої до 15-ої.
Adres: Dziennik „Ukrajiński Wisty" Lwów, Czarneckiego 8.

УКРАЇНСЬКІ ВІСТИ

ЩОДЕННИК

ВИХОДИТЬ КОЖНОГО БУДНЯ В ГОДИНІ 3-ій ПОПОЛУДНІ
ЦІНА 20 гр.
ПЕРЕДПЛАТА:

АВТОНОМІЯ КАРПАТСЬКОЇ УКРАЇНИ УХВАЛЕНА

Назву краю ухвалить український сойм

У п'ятницю радила цілий день конституційна комісія празького парламенту, до якої від Карпатської України входить мін. Revaй.

Комісія радила весь час над новою конституцією, яка має перемінити дотеперішню Чехословаччину у федерацію 3-ох народів: чехів, сло-

Дальше комісія ухвалила, що **офіційну назву Карпатської України вирішить сойм Карпатської України.**

Це становище наскрізь правильне. Ухваленим чехо-словацьким парламентом назви краю, давало би поле

для демагогії фенщикіських та бродівських агентів, мовляв, чехи **накинули** Закарпаттю назву, якої воно не хотіло. Заявлення тої справи самому населенню Карпатської України вибиває з рук ворогів неза-

лежности Карп. України демагогічні аргументи.

Значить, український сойм вирішить усі справи по волі більшости населення. На підставі проекту нової конституції, сойм має зібратися

у місяць після вибору президента чесько-словацько-української держави. Таким чином Карпатська Україна стоїть перед виборами, які відбудуться у зимових відносинах. Всякі ворожі сили старатимуться, можливо, закомотити спокійне переведення виборів, але ми певні, що так як досі, так теж і на будуще

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

**28.** Установіть послідовність подій часів Другої світової війни.

**А** визволення Києва від нацистських окупантів
**Б** створення Української повстанської армії (УПА)
**В** проголошення Акта відновлення Української Держави
**Г** проведення Корсунь-Шевченківської наступальної операції

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

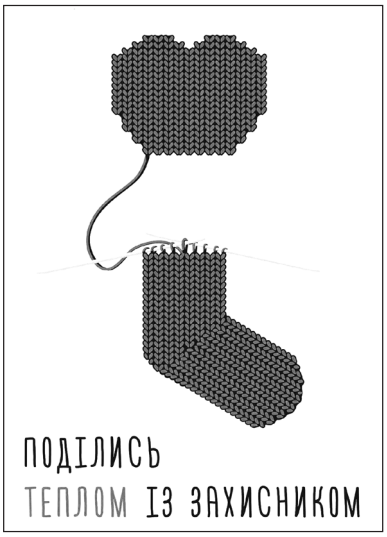
**Завдання 29 і 30 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**29.** Що сприяло поразці денікінського режиму в Україні в 1919 р.?

**1** утручання в бойові дії військ Четверного союзу
**2** декларування роздачі поміщицьких земель селянам
**3** одночасний наступ білогвардійських військ проти українських армій і Червоної Армії
**4** укладення Акта Злуки між УНР і ЗУНР
**5** розрив союзницьких відносин із країнами Антанти
**6** масовий селянський повстанський рух
**7** проведення реакційної, шовіністичної політики

**30.** Які судження щодо зображеного плаката, створеного в роки незалежності, є правильними?




**1** Плакат створено з нагоди заснування Збройних сил України.
**2** Плакат агітує брати участь у волонтерському русі.
**3** Керівництво державою на момент створення плаката здійснював Л. Кучма.
**4** Плакат рекламує товари широкого вжитку.
**5** Плакат створений для стимулювання патріотичного піднесення.
**6** Поява плаката зумовлена агресією Росії на сході України.
**7** Плакат пропагує роль держави в забезпеченні української армії якісною амуніцією.

Ви завершили роботу над завданнями частини **1**.
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей до *бланка А*.

**Пам'ятайте!**
Результат виконання завдань частини **1** буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації**

## Частина 2

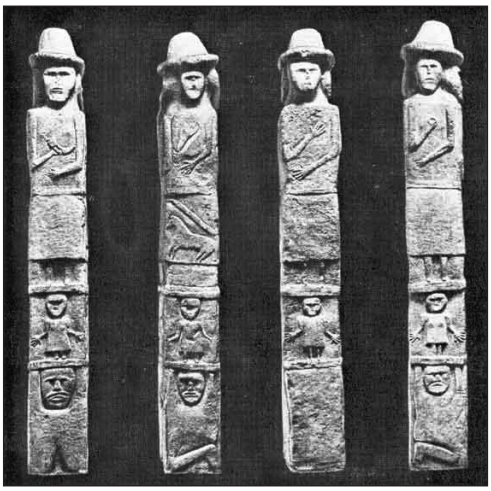
Історія України від найдавніших часів до кінця XIX століття

**Завдання 31–53 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді, позначте його в *бланку А* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!**

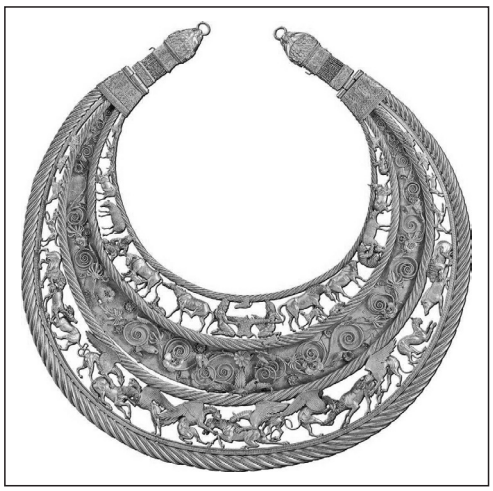
**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**31.** Предмет язичницького культу східних слов'ян зображено на фото

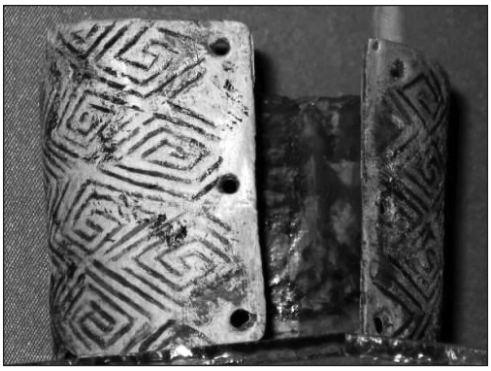
**А**



**Б**



**В**



**Г**

**32.** В уривку з історичного джерела *«І звелів Олег своїм воїнам зробити колеса й поставити на них кораблі. І з попутним вітром підняли вони вітрила й пішли з боку поля до міста. Греки ж, побачивши це, злякались і сказали через послів Олегові: "Не губи міста, дамо тобі данини, якої забажаєш!"»* описано події походу київського князя на

**А** Ітіль.
**Б** Доростол.
**В** Іскоростень.
**Г** Константинополь.

**33.** «Шлюбну дипломатію» як засіб налагодження зовнішньополітичних зв'язків започаткував київський князь

**А** Олег.
**Б** Ігор.
**В** Святослав Ігоревич.
**Г** Володимир Святославич.

**34.** Найдавнішою датованою книжною пам'яткою Київської Русі є

**А** «Повість минулих літ» Нестора літописця.

**Б** «Слово о полку Ігоревім».

**В** «Остромирове Євангеліє».

**Г** «Києво-Печерський патерик».

**35.** Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.

*«З поданого до нас прохання цього короля ми недавно довідалися, що коли... народ русинів за допомогою отрути вбив Болеслава, князя Русі.., тоді король, вражений цим злочином і прагнучи помститися за кривду християнської віри, напав на Руську землю, щоб завоювати цей народ, який і йому самому завдав багато шкоди...»*

Уривок документа дає змогу визначити

**А** перебіг і результат польської агресії в Галичині.

**Б** привід і причину загарбання Польщею Галичини.

**В** масштаби та наслідки нападу Польщі на Галичину.

**Г** перебіг агресивних дій і реакцію населення Галичини.

**36.** Що було спільного в устрої Київської Русі XII–XIII ст. та Великого князівства Литовського в XIV ст.?

**А** існування удільних князівств

**Б** одноосібна влада великого князя

**В** підпорядкування митрополиту князівської влади

**Г** наявність виборного станово-представницького органу – сейму

**37.** На фото зображено

**А** Острозький замок.

**Б** Генуезьку фортецю в Судаку.

**В** замок Любарта в Луцьку.

**Г** Кам'янець-Подільську фортецю.

**38.** Що передбачала Люблінська унія (1569 р.)?

**А** династичний шлюб литовського князя та польської королеви за умови прийняття Великим князівством Литовським католицизму

**Б** спільні воєнні дії військ Великого князівства Литовського та Польського королівства проти рицарів-хрестоносців Тевтонського ордену

**В** відновлення в складі Великого князівства Литовського Київського та Волинського удільних князівств на чолі з представниками литовської династії

**Г** об'єднання Польського королівства й Великого князівства Литовського в єдину федеративну державу – Річ Посполиту

**39.** Прочитайте уривок з історичного джерела та виконайте завдання.

*«Прибув... до Києва святійший патріарх єрусалимський Феофан... і був прийнятий з великою честю духовними та світськими людьми. Того ж року... висвятив на митрополію Київську чоловіка гідного й чесного. Іменем Йов Борецький... і з ним єпископів на різні місця...»*

Описані події відбулися завдяки

**А** В.-К. Острозькому.
**Б** Д. Вишневецькому.
**В** П. Сагайдачному.
**Г** П. Могилі.

**40.** Якого року Б. Хмельницького було обрано гетьманом Війська Запорозького?

**А** 1621 р.
**Б** 1637 р.
**В** 1648 р.
**Г** 1654 р.

**41.** Територію Війська Запорозького (Гетьманщини) відповідно до умов Білоцерківського договору (1651 р.) позначено на картосхемі

**А**

**Б**

**В**

**Г**

**42.** Що було характерним для періоду Руїни?

**А** усеохопна криза та занепад Речі Посполитої, спричинені Національно-визвольною війною українського народу під проводом Б. Хмельницького

**Б** внутрішня боротьба козацької старшини за владу, розкол Гетьманщини, втручання в її внутрішні справи та військова агресія з боку сусідніх держав

**В** форсований наступ на автономні права Гетьманщини з боку російського уряду внаслідок переходу гетьмана І. Мазепи на бік шведського короля

**Г** остаточна ліквідація інституту гетьманства, решток української автономії та повна інтеграція українських земель у Російську імперію

**43.** В уривку з історичного джерела «*...Великий славний муж, що залишився на старі літа без нащадків і з величезним майном, жертвував усім, щоб виборoти волю своїй Батьківщині. Він не завагався зректися всього.., за визволення рідного краю...*» ідеться про

**А** І. Мазепу.

**Б** І. Самойловича.

**В** І. Брюховецького.

**Г** Ю. Хмельницького.

**44.** Діяльність Другої Малоросійської колегії було спрямовано на

**А** впорядкування системи управління Запорозькою Січчю.

**Б** ліквідацію решток автономних прав і устрою Гетьманщини.

**В** запровадження полкового устрою в Слобідській Україні.

**Г** повернення козаків із володінь Османської імперії на Запорожжя.

**45.** У якому регіоні України в складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. сформувався осередок українського національного відродження?

**А** на Поділлі

**Б** на Донбасі

**В** на Запорожжі

**Г** на Слобожанщині

**46.** Знищення Задунайської Січі спричинено

**А** включенням придунайських земель до складу Росії в результаті російсько-турецької війни 1768–1774 рр.

**Б** участю задунайських козаків у російсько-турецькій війні 1806–1812 рр. на боці Туреччини.

**В** відмовою задунайських козаків підтримати Туреччину, союзника Наполеона у франко-російській війні 1812–1814 рр.

**Г** переходом задунайських козаків на бік Росії в ході російсько-турецької війни 1828–1829 рр.

**47.** У 1837 р. в місті Буді «Руська трійця» видала альманах

**А** «Історія русів».

**Б** «Зоря Галицька».

**В** «Русалка Дністровая».

**Г** «Історія України-Руси».

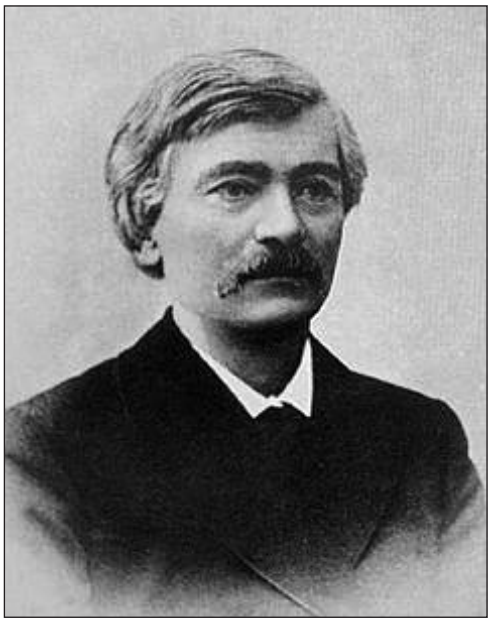
**48.** «Будителем» українців Закарпаття називали

**А** Л. Кобилицю.
**Б** О. Духновича.
**В** М. Шашкевича.
**Г** М. Максимовича.

**49.** В «Історії русів», що поширювалася в рукописах у першій половині XIX ст., відображено погляди

**А** самостійників.
**Б** автономістів.
**В** соціалістів.
**Г** русофілів.

**50.** На фото зображено



**А** політичного діяча, історика, засновника Вільної української друкарні в Женеві, видавця журналу «Громада».
**Б** історика, голову Історичного товариства Нестора-літописця, одного з ініціаторів заснування першого в Україні історичного журналу «Киевская старина».
**В** етнографа, громадського діяча, автора вірша «Ще не вмерла України...».
**Г** історика, професора Київського університету, автора праць з історії козацької України, члена Кирило-Мефодіївського братства.

**51.** Реформи 1860-х – 1870-х рр. у Російській імперії сприяли

**А** завершенню промислового перевороту.
**Б** зрівнянню в правах усіх верств суспільства.
**В** скасуванню заборон щодо української мови.
**Г** відкриттю українських кафедр в університетах.

**52.** У 1868 р. у Львові було засновано

**А** товариство «Руська бесіда».
**Б** Головну руську раду.
**В** товариство «Просвіта».
**Г** Наукове товариство ім. Т. Шевченка.

**53.** Створення в Одесі першої в Російській імперії (другої у світі) бактеріологічної станції пов'язано з ім'ям

**А** І. Мечникова.
**Б** М. Терещенка.
**В** А. Кримського.
**Г** Д. Заболотного.

**У завданнях 54–56 до кожного з чотирьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Усі інші види Вашого запису в *бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**54.** Установіть відповідність між назвою соціальної групи Київської Русі та її характеристикою.

**1** ізгої
**2** бояри
**3** смерди
**4** закупи

**А** представники правлячого стану в Київській Русі, які займали друге після князів панівне становище в державі
**Б** особисто вільні селяни, які мали земельні наділи, вели своє господарство, виконували повинності на користь держави
**В** тимчасово залежні селяни, які через різні обставини втратили власне господарство та змушені були працювати на землевласника за грошову позику
**Г** особи, які з певних причин вийшли зі своїх соціальних груп і втратили з ними законний зв'язок
**Д** люди, які перебували в повній власності землевласників (продавалися, дарувалися, передавалися в спадщину)

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

**55.** Установіть відповідність між подією XVII ст. та її наслідком.

**1** ухвалення Гадяцьких пунктів
**2** Чигиринські походи турецько-татарських військ
**3** укладення Андрусівського перемир'я
**4** підписання Віленського перемир'я

**А** знелюднення частини Правобережної України, руйнація столиці козацької держави
**Б** початок війни Московського царства проти Гетьманщини
**В** поділ території Гетьманщини між Річчю Посполитою та Московським царством
**Г** пошук Б. Хмельницьким нових союзників у боротьбі з Річчю Посполитою
**Д** перехід Лівобережної Гетьманщини під протекторат Османської імперії

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

**56.** Установіть відповідність між історичним періодом і подією, що відбулася в цей час.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | 1846–1847 рр. | **А** | діяльність «Південно-західного відділу Російського географічного товариства» |
| **2** | 1848–1849 рр. | **Б** | Кримська війна |
| **3** | 1853–1856 рр. | **В** | польське національно-визвольне повстання |
| **4** | 1863–1864 рр. | **Г** | діяльність Кирило-Мефодіївського товариства |
| | | **Д** | революційні події на західноукраїнських землях у складі Австрійської імперії |

| | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | | |
| **2** | | | | | |
| **3** | | | | | |
| **4** | | | | | |

**У завданнях 57 і 58 розташуйте події в хронологічній послідовності. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань у *бланку А* на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви). Цифрі 1 має відповідати вибрана Вами перша подія, цифрі 2 – друга, цифрі 3 – третя, цифрі 4 – четверта. Усі інші види Вашого запису *в бланку А* комп'ютерна програма реєструватиме як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**57.** Установіть послідовність подій, наведених в уривках з історичних джерел.

**А** *«...Того літа татари взяли Переяславль і єпископа вбили, і людей перебили, а місто спалили і, захопивши багато людей і майна, пішли... Того ж літа взяли татари Чернігів... і місто спалили...»*

**Б** *«Була рада всіх князів у місті Києві, і вирішили на раді так: "Краще нам зустріти їх на чужій землі, ніж на своїй". На раді були Мстислав Романович київський, Мстислав ковельський і чернігівський і Мстислав Мстиславич галицький – вони були старійшими князями Руської землі...»*

**В** *«...[князь] Михайло [чернігівський] відправився на уклін до Батия, вони заставили його пройти між двома огнями, після вони сказали, щоб він поклонився... Той [князь] відповів, що з охотою поклониться Батию.., але не поклониться ідолу, бо християнину це не подобає... Краще вмерти, ніж зробити те, що не подобає...»*

**Г** *«Поставив Батий стінобитні гармати у міста біля Лядських воріт... Знаряддя били безперестанку день і ніч і пробили стіни... Коли [воєвода] Дмитро був поранений, татари ввійшли на стіни і займали їх у той день і в ту ніч... Городяни ж побудували нову стіну біля церкви Богородиці Десятинної... І взято було місто... Дмитра ж татари взяли в полон пораненим і не вбили заради його хоробрості...»*

| | **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | |
| **2** | | | | |
| **3** | | | | |
| **4** | | | | |

**58.** Установіть послідовність перебування при владі гетьманів / кошових отаманів.

**А** І. Сірко
**Б** Д. Вишневецький
**В** П. Калнишевський
**Г** П. Конашевич-Сагайдачний

| | А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|---|
| **1** | | | | |
| **2** | | | | |
| **3** | | | | |
| **4** | | | | |

**Завдання 59 і 60 мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні. Виберіть три цифри, що позначають правильні, на Вашу думку, відповіді, та запишіть їх у *бланку А* згідно з інструкцією. Порядок написання цифр значення не має. Для виправлення помилково вказаної відповіді запишіть новий варіант відповіді (три цифри) у спеціально відведеному місці *бланка А*. Не робіть інших записів у *бланку А*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!**

**Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*!**
**Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей**

**59.** Після смерті Ярослава Мудрого владу в Київській державі зосередили у своїх руках

**1** Ізяслав.
**2** Мстислав.
**3** Роман.
**4** Святослав.
**5** Данило.
**6** Всеволод.
**7** Володимир.

**60.** Укажіть напрями зовнішньої політики гетьмана Богдана Хмельницького в роки Національно-визвольної війни середини XVII ст.

**1** включення українських земель до складу Московської держави
**2** забезпечення визнання новоствореної держави – Гетьманщини
**3** закріплення досягнень збройної боротьби
**4** поділ Речі Посполитої на окремі незалежні держави
**5** отримання королівських регалій
**6** пошук союзників у боротьбі з Річчю Посполитою
**7** приєднання земель Слобідської України до Гетьманщини

Ви завершили роботу над завданнями частини **2**.
Перевірте правильність перенесення своїх відповідей до *бланка А*.
Якщо час, відведений на виконання завдань частин **1** і **2**, сплив,
здайте *бланк А* інструктору

**Кінець зошита**