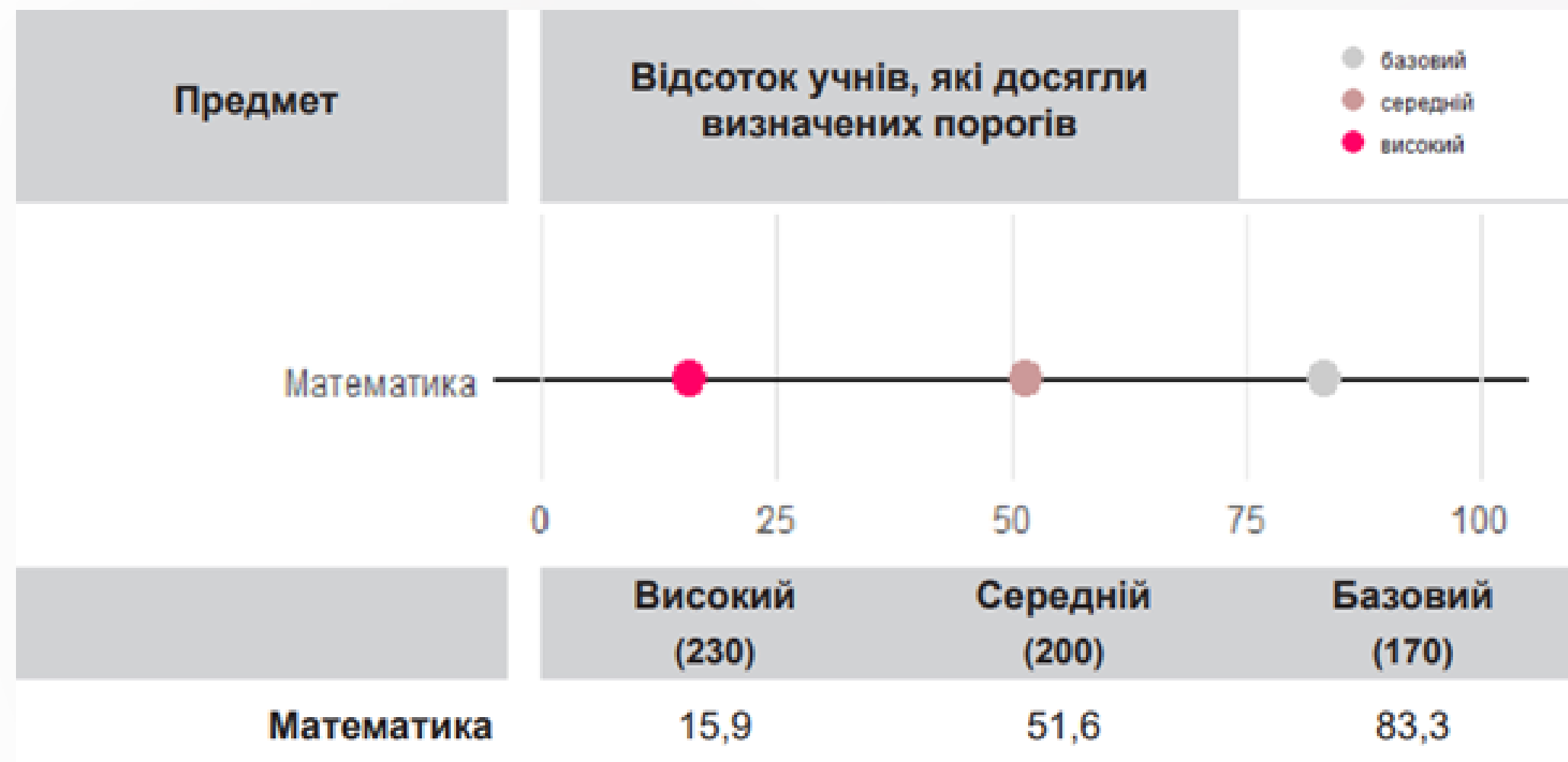
A young boy and girl are looking at a globe together. The boy is wearing a green and blue striped shirt, and the girl is wearing a yellow shirt. They are both smiling and appear to be engaged in a learning activity. The background shows a white shelf with books and a potted plant.

## **МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЧЕТВЕРТОКЛАСНИКІВ: ПРО ЩО ГОВОРЯТЬ РЕЗУЛЬТАТИ ДРУГОГО ЦИКЛУ МОНІТОРИНГУ**

**Віктор Горох**, провідний фахівець відділу досліджень та аналітики УЦОЯО, канд. фіз.-мат. наук, доцент

# ДОСЯГНЕННЯ ВИПУСКНИКАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 2021 РОКУ ВИЗНАЧЕНИХ ПОРОГІВ СФОРМОВАНОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- 15,9 % учнів продемонстрували високий рівень сформованості математичної компетентності.
- 16,7 % четвертокласників не досягли базового рівня математичної компетентності: вони мають суттєві проблеми під час розв'язування найпростіших задач, що стосуються відомих їм реальних життєвих ситуацій.

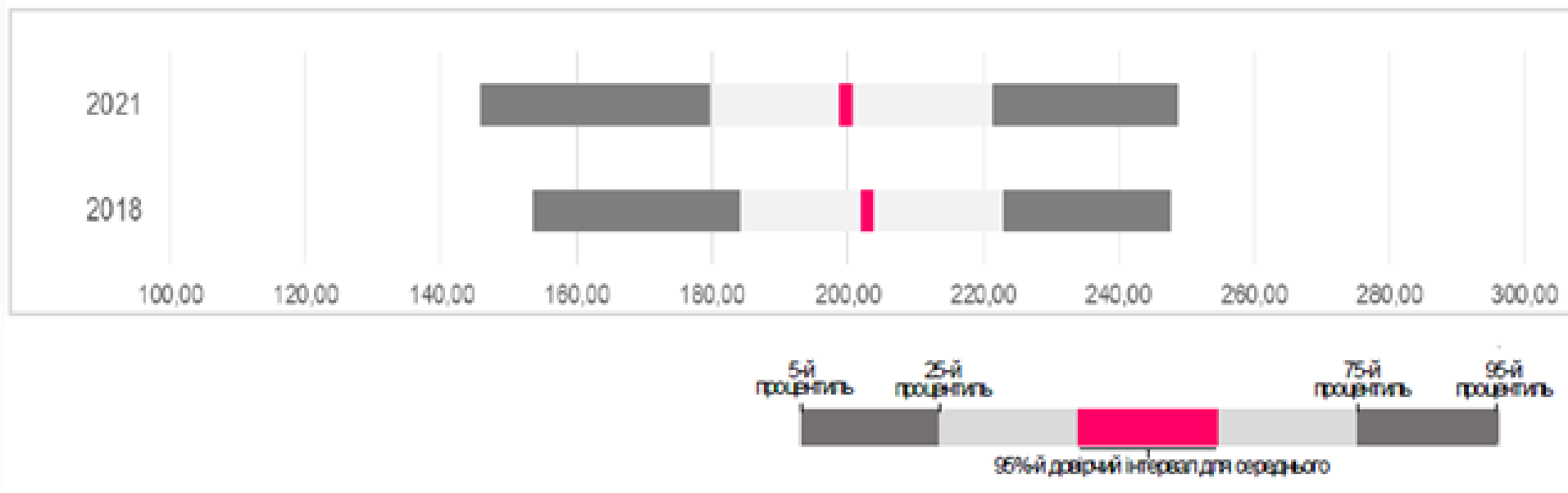
# ЯКІ ЗМІНИ ВІДБУЛИСЯ В РІВНЯХ СФОРМОВАНОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСНИКІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ТРИ РОКИ



- Частка випускників початкової школи, які продемонстрували високий рівень математичної компетентності, знизилася із 16,9 % до 15,9 %.
- На 3,7 % збільшилася частка випускників, які не подолали базового порогу математичної компетентності.

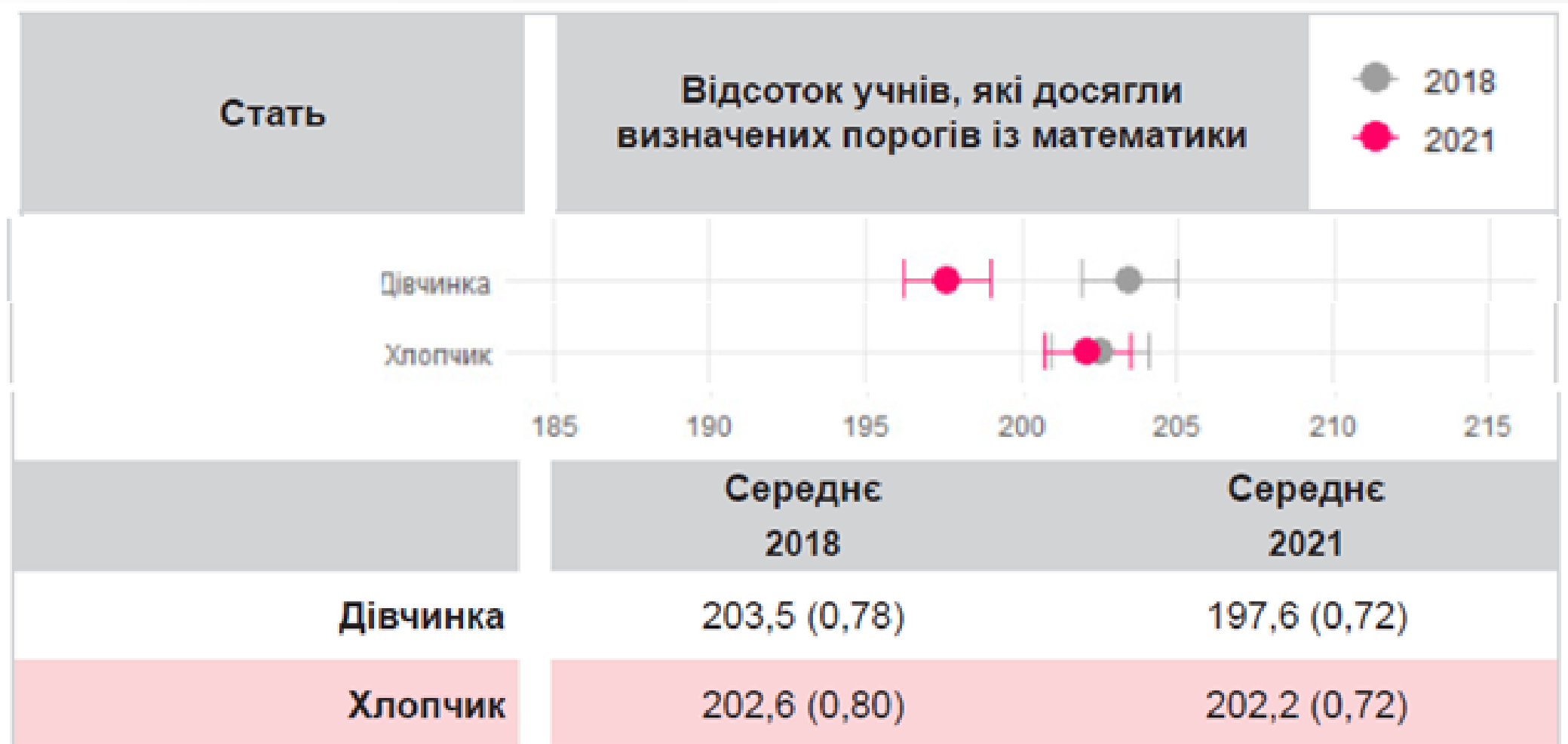
# ПОРІВНЯННЯ СТАТИСТИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ РОЗПОДІЛУ БАЛІВ ІЗ МАТЕМАТИКИ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ 2018 ТА 2021 РОКІВ

| Рік проведення дослідження | Процентиль |       |         |       |       | Стандартна похибка середнього |
|----------------------------|------------|-------|---------|-------|-------|-------------------------------|
|                            | 05         | 25    | Середнє | 75    | 95    |                               |
| 2021                       | 145,7      | 179,8 | 199,8   | 221,4 | 248,8 | 0,50                          |
| 2018                       | 153,5      | 184,3 | 202,9   | 223,0 | 247,8 | 0,56                          |



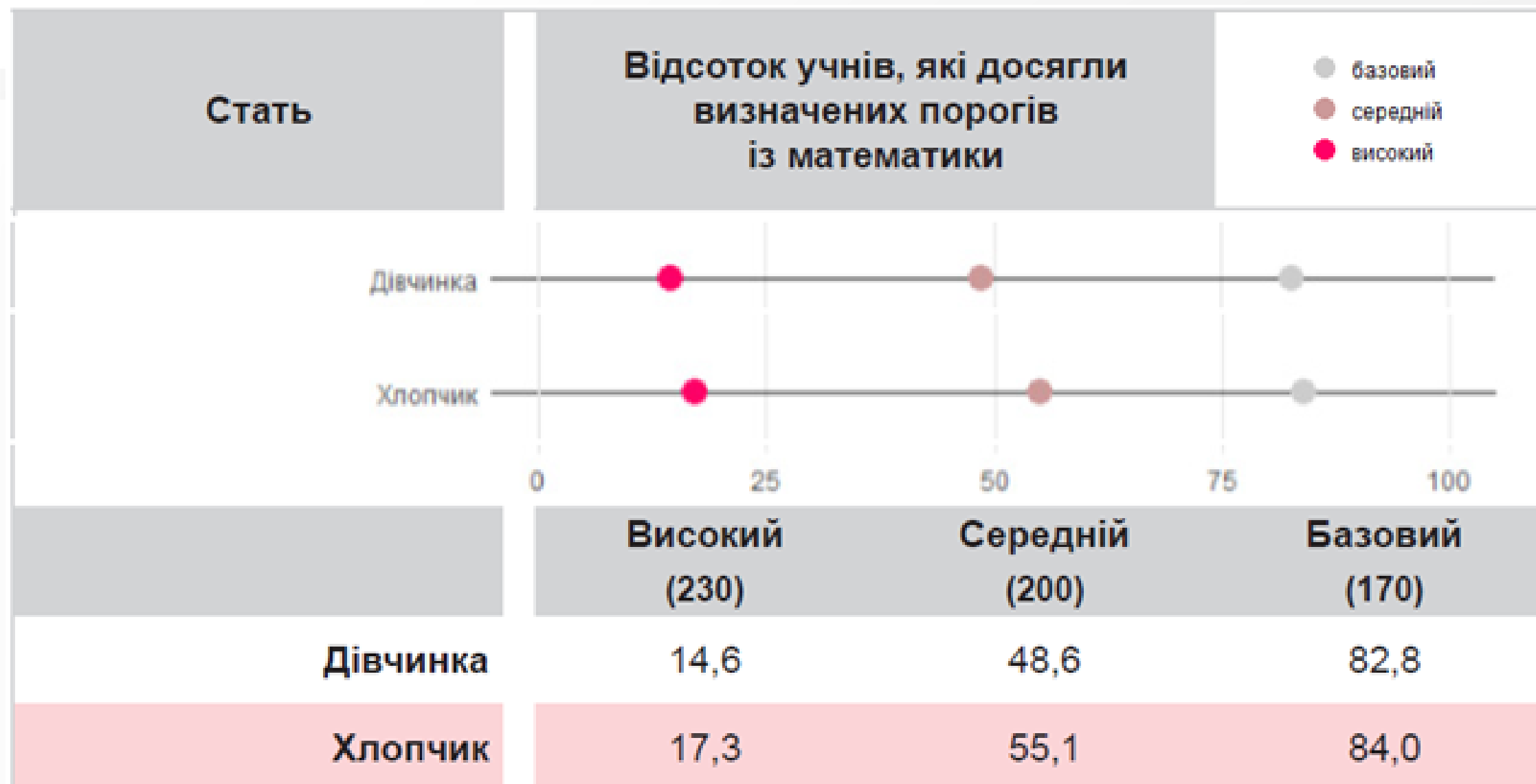
- Середній бал, отриманий четвертокласниками у 2021 році (199,8), істотно нижчий, ніж середній бал, отриманий їхніми ровесниками у 2018 році (202,9).

# СЕРЕДНІ ЗНАЧЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ ХЛОПЧИКІВ І ДІВЧАТОК ІЗ МАТЕМАТИКИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ 2018 ТА 2021 РОКІВ



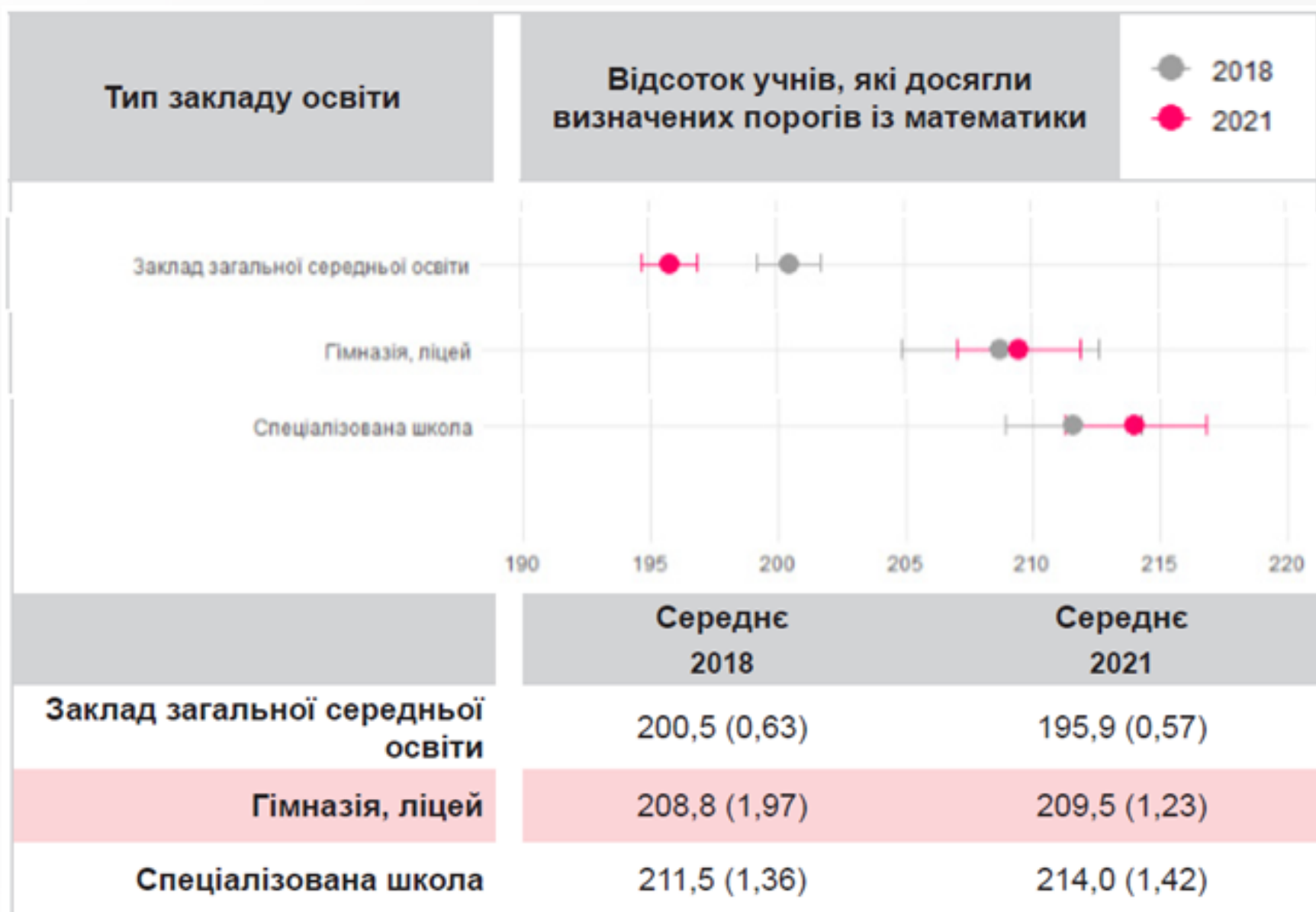
- Середній бал, отриманий хлопчиками на тестуванні з математики у 2021 році, порівняно із середнім балом, який набирала ця категорія учасників тестування у 2018 році, істотно не змінився.
- Результат дівчаток на тестуванні з математики у 2021 році зменшився на 5,9 бала, порівняно з 2018 роком.

# ДОСЯГНЕННЯ ВИПУСКНИКАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 2021 РОКУ ВИЗНАЧЕНИХ ПОРОГІВ СФОРМОВАНОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД СТАТІ УЧНЯ



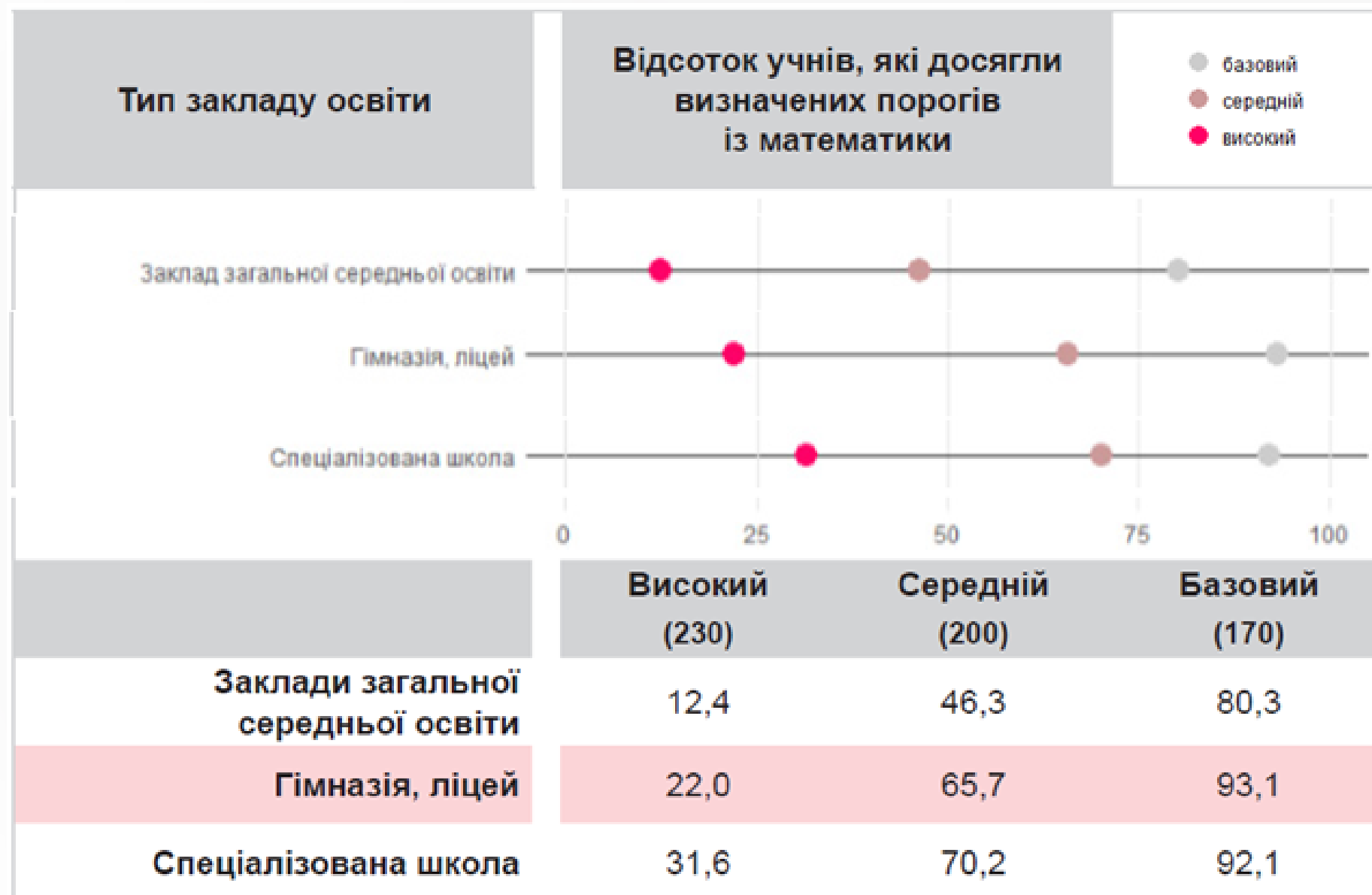
- Високий рівень математичної компетентності мають 17,3 % хлопчиків і лише 14,6 % дівчаток.
- Не досягли базового рівня математичної компетентності 17,2 % дівчаток і 16 % хлопчиків.

# СЕРЕДНІ ЗНАЧЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ІЗ МАТЕМАТИКИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ 2018 ТА 2021 РОКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД ТИПУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



- Середні бали на тестуванні з математики четвертокласників, які здобували у 2021 році початкову освіту в гімназіях і ліцєях та спеціалізованих школах, порівняно із середніми балами учнів із цих самих типів закладів освіти, які закінчували початкову школу у 2018 році, істотно не змінилися.
- Водночас результат молодших школярів, які відвідували звичайні школи, на тестуванні з математики у 2021 році зменшився на 4,6 бала, порівняно з результатом 2018 року.

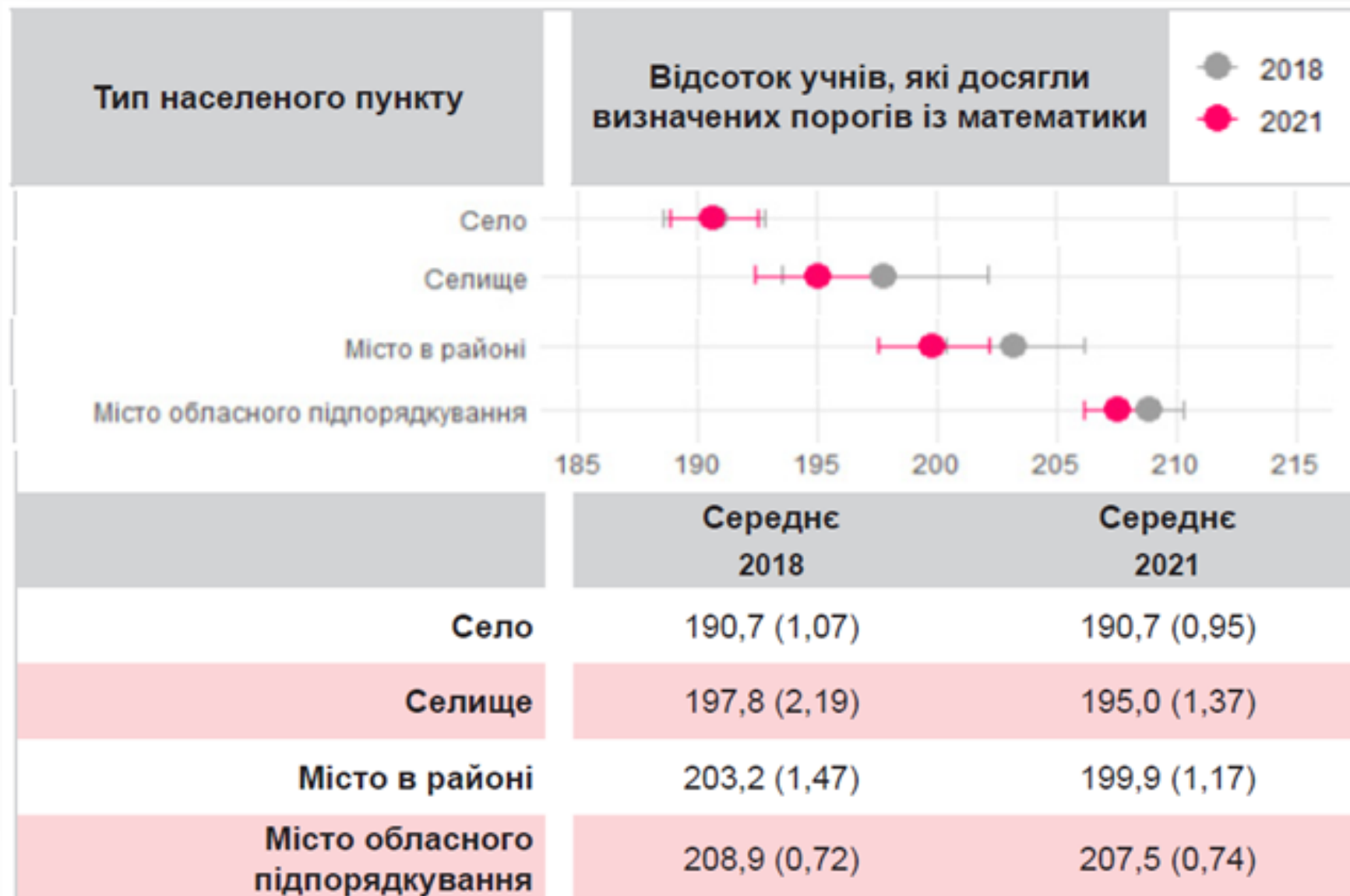
# ДОСЯГНЕННЯ ВИПУСКНИКАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 2021 РОКУ ВИЗНАЧЕНИХ ПОРОГІВ СФОРМОВАНOSTІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД ТИПУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



- Передбазовий рівень математичної компетентності мають 19,7 % учнів, які навчаються у звичайних школах. Водночас у гімназіях і ліцєях та спеціалізованих школах не досягли базового рівня математичної компетентності менше 8 % четвертокласників.
- Високий рівень сформованості математичної компетентності мають лише 12,4 % четвертокласників, які навчаються у звичайних школах, натомість у ліцєях і гімназіях таких учнів 22,0 %, а в спеціалізованих школах - майже третина (31,6 %).

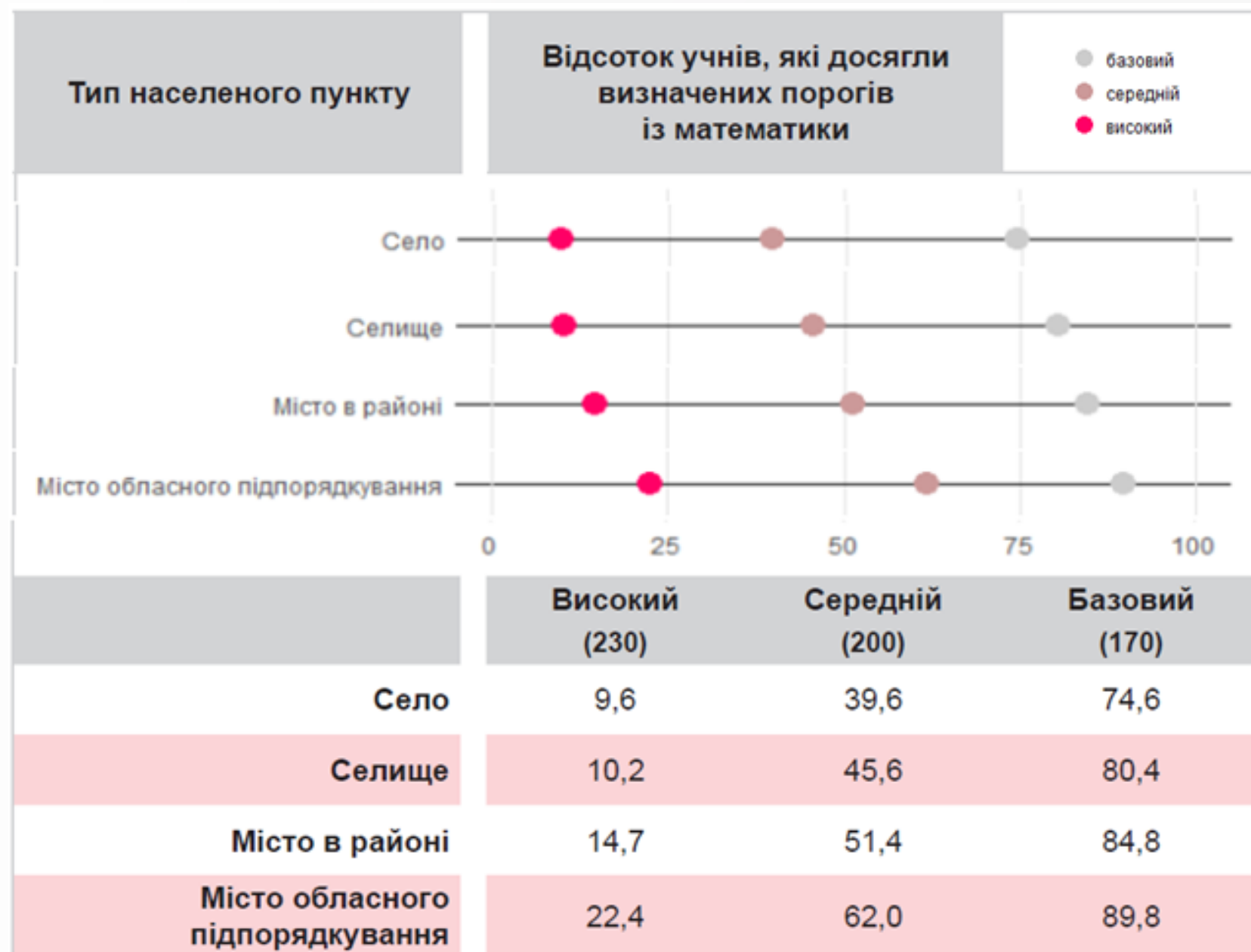


# СЕРЕДНІ ЗНАЧЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ІЗ МАТЕМАТИКИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ 2018 ТА 2021 РОКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД ТИПУ НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ



- Середні бали, отримані на тестуванні з математики випускниками початкової школи у 2018 та 2021 роках, істотно не відрізняються для кожного типу населеного пункту, де розташовано заклади освіти.

# ДОСЯГНЕННЯ ВИПУСКНИКАМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 2021 РОКУ ВИЗНАЧЕНИХ ПОРОГІВ СФОРМОВАНОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД ТИПУ НАСЕЛЕНОГО ПУНКТУ



- Високого рівня математичної компетентності досягли лише 9,6 % і 10,2% учнів, які відвідують заклади освіти, розташовані відповідно в селах і селищах. На тлі цього значно кращою є ситуація в закладах освіти, розташованих у містах обласного підпорядкування: тут високого рівня математичної компетентності досягли 22,4 % четвертокласників.
- 25,4 % четвертокласників, які відвідують заклади освіти в селах, та 19,6 %, – які навчаються в селищах, не досягли базового рівня математичної компетентності.





A photograph of three children in a classroom setting. A boy in a green and white striped shirt is pointing at a globe. Two girls, one in a blue and white striped shirt and one in a yellow shirt, are looking at the globe with interest. The globe is on a desk, and there are colorful markers in a blue cup nearby. The background shows a white shelf with books and a potted plant.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**