



## «Пояснити 30%: Як українці оцінюють освіту та вступ в умовах пандемії»

Всеукраїнське опитування проведено Фондом «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва спільно з Київським міжнародним інститутом соціології у період з 1 по 7 червня 2021 року. Було опитано 2003 респондента віком від 18 років у всіх регіонах України, за винятком тимчасово окупованих території АР Крим та частини території Донецької та Луганської областей. Опитування проводилося методом телефонних інтерв'ю з використанням комп'ютера (CATI) та є репрезентативним за такими показниками як: стать, вік, макрорегіон проживання, тип населеного пункту. Статистична похибка вибірки (з імовірністю 0.95 і з дизайн-ефектом 1.1) не перевищує:

- 2.4% для показників, близьких до 50%,
- 2.1% для показників, близьких до 25 або 75%,
- 1.5% для показників, близьких до 10 або 90%,
- 1.1% для показників, близьких до 5 або 95%,
- 0.5% для показників, близьких до 1 або 99%.

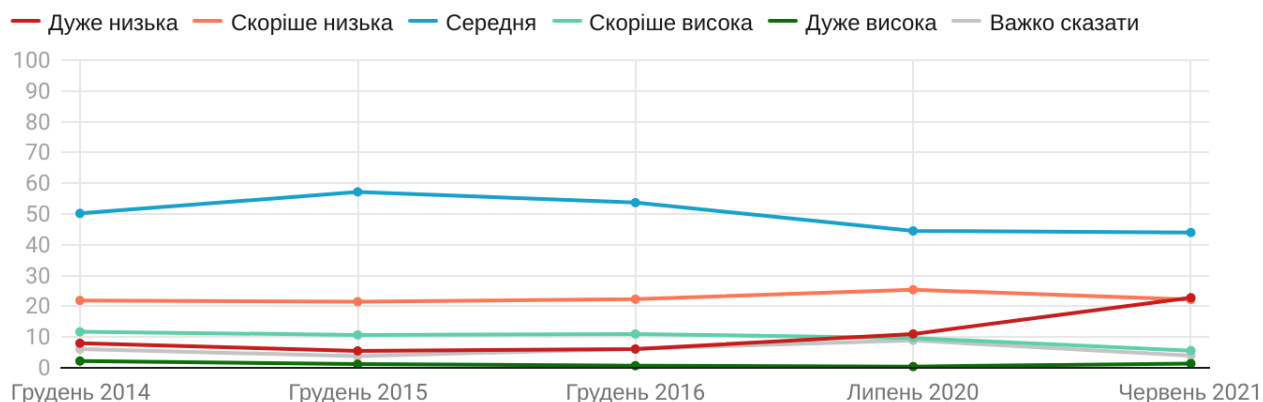
Склад макрорегіонів: Захід – Волинська, Рівненська, Львівська, Івано-Франківська, Тернопільська, Закарпатська, Хмельницька, Чернівецька області; Центр – Вінницька, Житомирська, Сумська, Чернігівська, Полтавська, Кіровоградська, Черкаська, Київська області, м. Київ; Південь – Миколаївська, Херсонська, Одеська області; Схід – Дніпропетровська, Запорізька, Харківська області; Донбас – Донецька, Луганська області.

Фінансування опитувань здійснене в рамках проекту МАТРА Посольства Королівства Нідерландів.

**Оцінка громадянами освіти в Україні продовжує коливатися між середньою та низькою якістю.** Однак, порівняно з липнем 2020 року кількість негативних оцінок зросла на 9%, у тому числі за рахунок збільшення людей, які надали дуже низьку оцінку українській освіті. Так у 2021 році вже 45% українців оцінили якість середньої освіти як таку, що тією чи іншою мірою є низькою, ще 44% назвали її посередньою.

**Традиційно найменше негативних відгуків отримує середня освіта серед мешканців західної України,** однак динаміка щодо погіршення оцінок зберігається і серед них. **Найкраще, серед вікових груп, оцінюють якість освіти респонденти у віці від 18 до 29 років, тобто ті, хто ще відносно нещодавно закінчили школу** – 14% оцінили якість освіти як дуже високу. Найменше позитивних оцінок серед найстаршої вікової групи – 60+ – лише 4% серед них позитивно оцінили якість освіти.

## Як би Ви загалом оцінили якість середньої освіти в Україні? (у %)



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**Абсолютна більшість батьків<sup>1</sup> (65%) проти дистанційної освіти.** Попри те, що 50% сімей, чії діти чи внуки ходять до школи, погодилися з тим, що **запровадження дистанційної освіти тією чи іншою мірою сприяло захисту їх родини** від потенційного зараження коронавірусною інфекцією, 56% зазначили, що **проблем від запровадження дистанційної форми навчання було більше ніж користі.**

Аналіз результатів опитування за різними розподілами дає змогу зробити такі висновки:

- У селищах міського типу та містах з населенням більше 500 тис. підтримка дистанційної освіти більша, ніж в інших типах населених пунктів. Водночас, **найбільший супротив дистанційній формі освіти (72%) спостерігається серед мешканців сіл.**
- Найбільше з проблемами під час дистанційної освіти зіштовхнулися жителі Донецької та Луганської областей (79%), східних (60%) та південних (59%) областей країни, найменше – жителі центральної України (50%).

<sup>1</sup> Під батьками тут і далі маються на увазі респонденти чії діти або внуки проживають спільно з ними і які ходять до школи.

## Як Ви ставитеся до проведення дистанційного навчання у школах у зв'язку з пандемією COVID-19 у січні-квітні 2021 р.?

Серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**Серед найпоширеніших проблем, які виникали під час дистанційної освіти, батьки зазначали: зниження рівня успішності дітей (72%), брак уваги вчителів до потреб дітей під час навчання (51%) та формальний підхід вчителів до проведення дистанційного навчання (50%).**

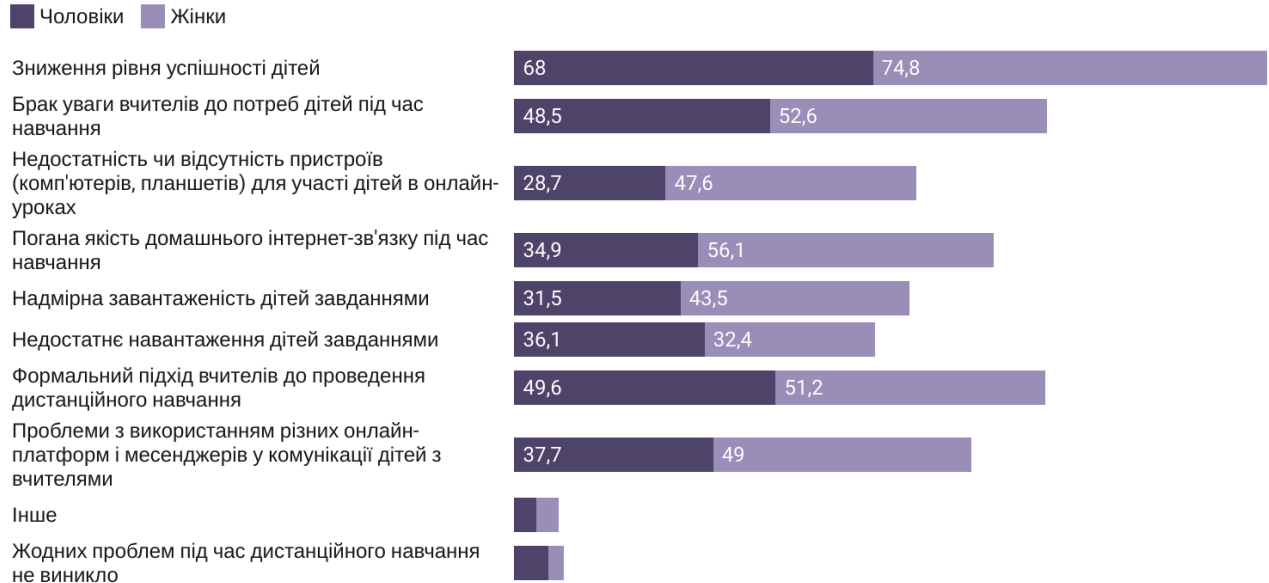
Сім'ї з різних областей України зустрічалися з дещо різними перешкодами на шляху до здобуття їх дітьми середньої освіти. **Батьки з західної та південної України частіше за батьків з інших частин держави скаржилися на погану якість домашнього інтернет-зв'язку під час навчання.** Для батьків дітей з Донецької та Луганської областей, окрім падіння успішності, найгостріше стояло питання використання різних онлайн-платформ і месенджерів у комунікації дітей з вчителями (47%) та недостатність технічних пристроїв для участі в онлайн-уроках (44%).

**Батьки з сіл частіше за батьків з інших населених пунктів повідомляли про проблему з нестачею технічних пристроїв для участі в онлайн-уроках: 53% батьків вказали саме на цю проблему порівняно з 20% у великих містах (понад 500 тис. населення). Так само батьки у селах набагато частіше скаржилися на погану якість інтернет-зв'язку (60% проти 29%) і проблему з використанням різних онлайн-платформ і месенджерів у комунікації (51% проти 33%).**

Матері та бабусі порівняно з татами та дідусями на 21% частіше повідомляли про погану якість інтернет-зв'язку і на 19% частіше про нестачу технічних пристроїв для участі в онлайн-уроках. Однак така різниця може бути пояснена тим, що жінки частіше займаються доглядом за дітьми, а також частіше присутні вдома під час проведення онлайн-уроків у дітей, що збільшує їх поінформованість про технічні складнощі, які виникають безпосередньо під час уроку.

## З якими проблемами стикнулася Ваша родина під час дистанційного навчання у школах у зв'язку з пандемією COVID-19 у січні-травні 2021 р.? (у %)

Серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

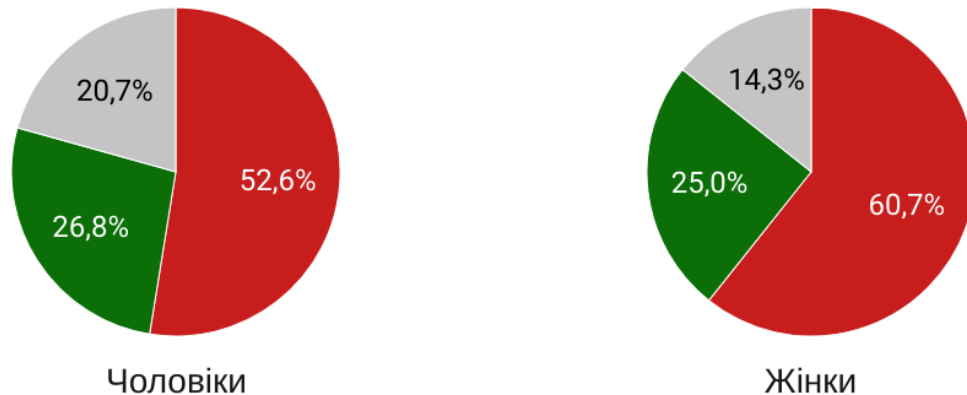
Попри те, що діти тривалий час не відвідували школи, 48% батьків в Україні повідомили, що розмір грошових внесків на потреби школи чи класу не змінився, а у 8% опитаних розмір внесків навіть зріс. Найбільше про збільшення внесків повідомляли мешканці південної України (13%). **Лише 5% батьків принципово не сплачують грошові внески, ще 21% повідомили про те, що взагалі не знайомі з практикою грошових внесків на потреби школи чи класу.**

**Одним з опосередкованих негативних наслідків впровадження дистанційного навчання стало збільшення напруженості у сім'ях.** Про це повідомило 57% опитаних батьків. При цьому жінки, які здебільшого більше часу проводять вдома з дітьми, повідомляли про зростання напруженості на 8% частіше за чоловіків.

## Як би Ви оцінили рівень напруженості у стосунках у сім'ї (стресу) під час дистанційного навчання?

Серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи

■ Напруженість зросла ■ Напруженість зменшилася ■ Важко сказати



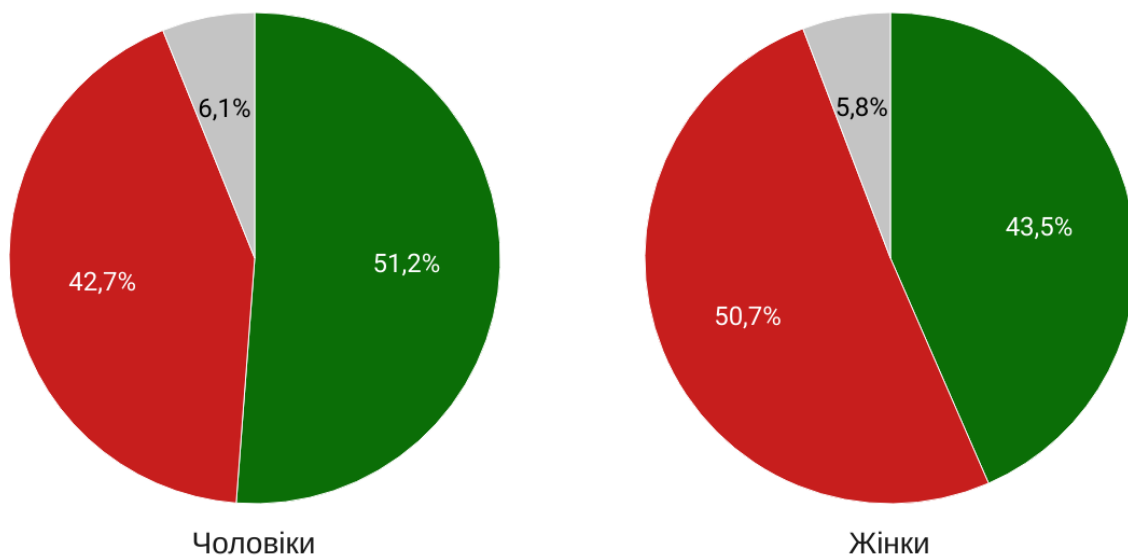
Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**Лише 33% батьків українських школярів готові підтримати запровадження вакцинації дітей віком від 12-17 років від COVID-19, однак у разі, якщо закордоном буде доведена безпечність та ефективність вакцини для цієї вікової групи, 47% готові провакцинувати власну дитину/дітей.** Найбільше таких батьків проживає на заході України – 52% готові провакцинувати дитину у разі доведеної безпечності вакцини. На півдні України таких батьків всього 25%. При цьому жінки дещо негативніше налаштовані щодо вакцинації дітей, порівняно з чоловіками: 51% жінок висловилися проти вакцинації навіть якщо буде доведена її безпечність, серед чоловіків проти висловилися 43%.

## У разі доступності вакцин, безпечність та ефективність яких для підлітків доведена в інших країнах, чи погодилися б Ви вакцинувати Вашу дитину (дітей)?

Серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи

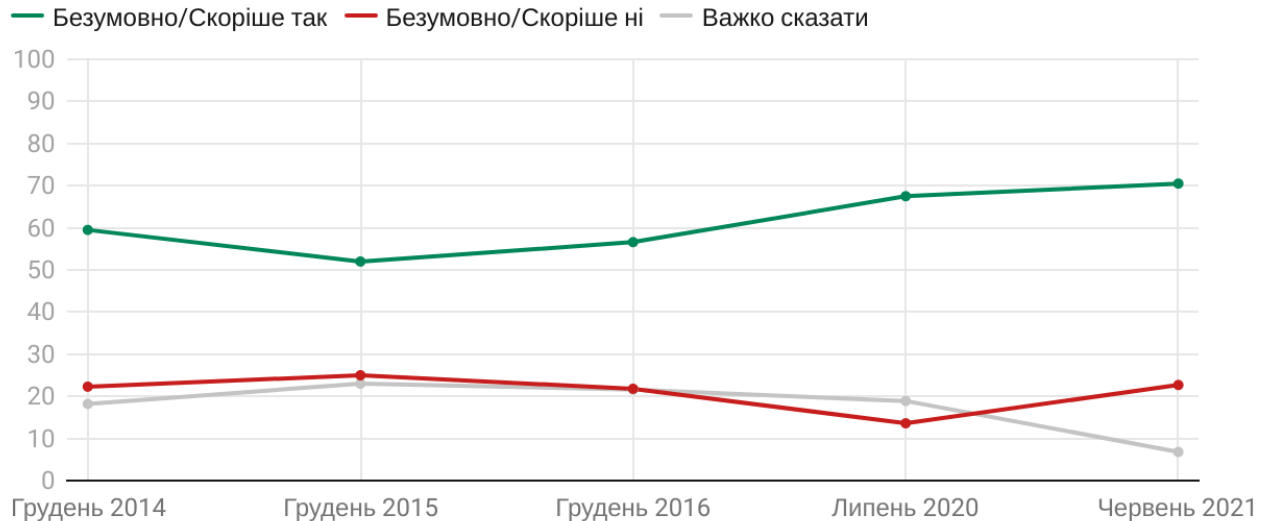
■ Так ■ Ні ■ Важко сказати



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**71% українців, тією чи іншою мірою, підтримують вступ у вищі навчальні заклади за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).** До прикладу у 2014 році ЗНО підтримувало на 11% менше. Одночасно з тим, порівняно з минулим роком, зростає не тільки кількість прихильників ЗНО, але й тих, хто негативно ставиться до його проведення. Якщо у 2020 році проти ЗНО висловилося 14%, то у 2021 вже 23%. Найменше систему зовнішнього незалежного оцінювання підтримують на півдні країни (60%) та у Донецькій і Луганській області (59%). Попри те, що люди старше 60 років трохи менш активно висловлюються на підтримку ЗНО, порівняно з іншими, втім **зовнішнє незалежне тестування знаходить значну підтримку у всіх вікових групах.**

## З 2008 року основним критерієм добору студентів до вищих навчальних закладів (ВНЗ) є результати зовнішнього незалежного оцінювання. Чи підтримуєте таку систему вступу до ВНЗ? (у %)



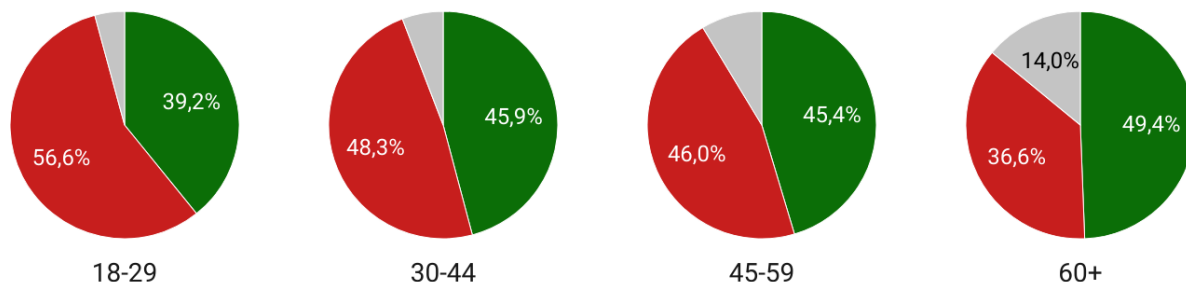
Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**Пандемія внесла свої корективи у оцінку ЗНО громадянами.** Дані демонструють, що абсолютна більшість не тільки продовжує підтримувати ЗНО, але й ця підтримка навіть потроху зростає, однак такої однотайності серед українців щодо проведення ЗНО під час пандемії COVID-19 не спостерігається. Думки розділилися порівну: 46% підтримує проведення ЗНО навіть за умов пандемії, 46% - виступають проти, інші 8% не визначилися. **Найбільша підтримка проведенню ЗНО спостерігається серед громадян у віці 18-29 років**, які теоретично самі ще нещодавно його складали. Серед цієї вікової групи 57% не схвалюють відміну ЗНО на час пандемії. Серед людей віком від 60 років не схвалюють відміну ЗНО тільки 37%.

## Чи підтримуєте Ви скасування зовнішнього незалежного оцінювання як основного критерію добору студентів до вищих навчальних закладів на час пандемії коронавірусу?

Відповідно до вікової групи респондента/(-ки)

■ Так ■ Ні ■ Важко сказати



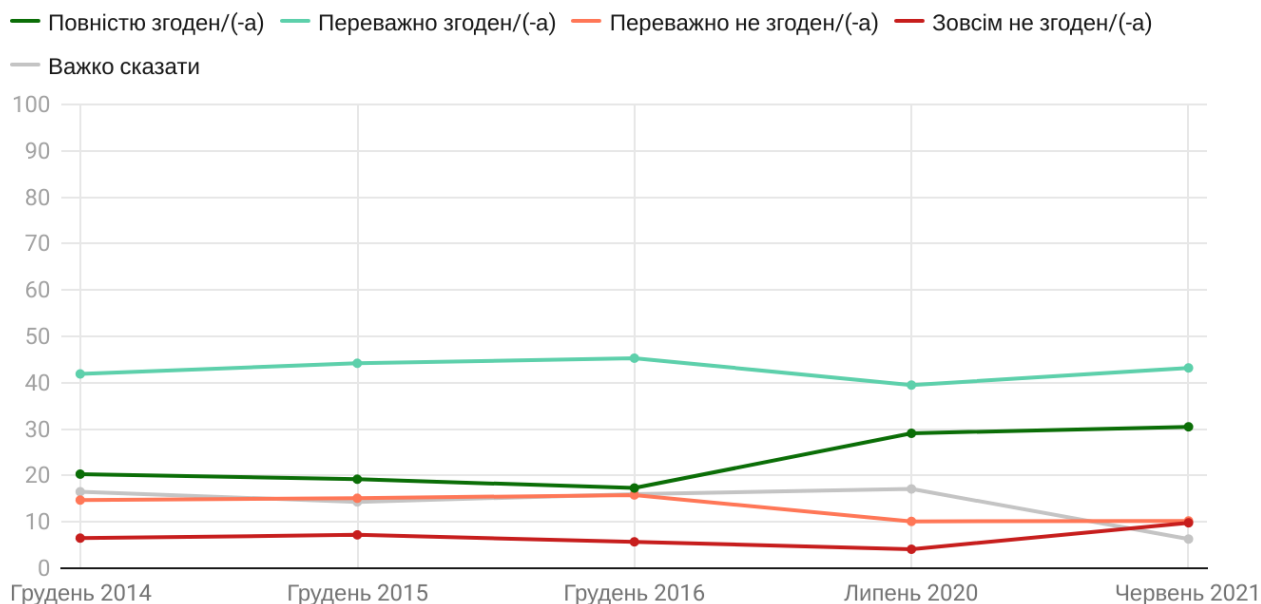
Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

**Попри готовність майже половини респондентів підтримати скасування ЗНО на час пандемії, 74% погодилися, що ЗНО сприяє рівності учасників на етапі вступу, а 58% дотримується думки, що ЗНО також зменшує рівень корупції на етапі вступу.**

Порівняно з минулими роками, паралельно з підтримкою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, спостерігається позитивна динаміка зростання кількості українців, в яких ЗНО асоціюється з рівністю. Їх кількість зросла на 5% з липня 2020 року. Водночас, **спостерігається різке збільшення українців, які не згодні з тим, що ЗНО зменшує рівень корупції при вступі: їх кількість зросла на 15% і наразі цю точку зору підтримує 34% опитаних.**

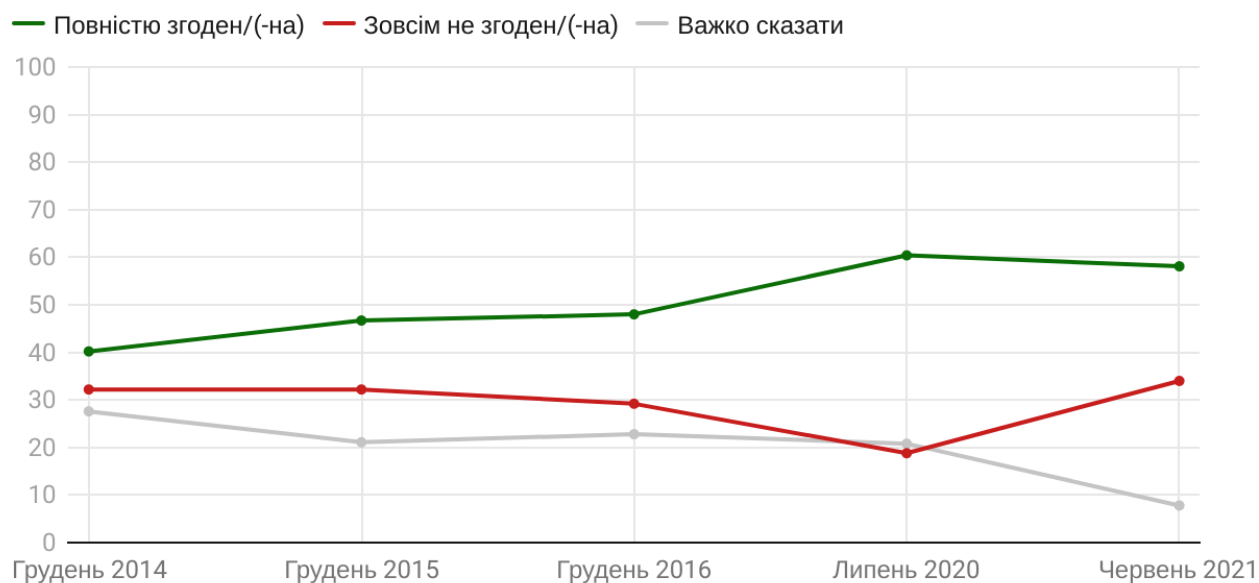


## Чи згодні Ви з твердженням, що зовнішнє незалежне оцінювання ставить всіх у рівні умови? (у %)



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

## Чи згодні Ви з твердженням, що зовнішнє незалежне оцінювання зменшило рівень корупції при вступі до ВНЗ? (у %)



Source: Фонд "Демократичні ініціативи" ім. Ілька Кучеріва • Created with Datawrapper

## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

### 1. Як би Ви загалом оцінили якість середньої освіти в Україні?

(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Дуже низька	22.8	20.1	21.8	26.2	25.8	23.6
Скоріше низька	22.2	19.5	21.5	23.2	23.9	29.7
Середня	44.0	47.1	45.4	44.5	41.2	31.3
Скоріше висока	5.6	7.8	5.4	3.4	4.2	5.7
Дуже висока	1.4	2.4	1.3	0.2	0.9	1.4
ВАЖКО СКАЗАТИ	4.0	3.2	4.5	2.5	3.9	8.3

	Червень 2021	Липень 2020	Грудень 2016	Грудень 2015	Грудень 2014
Дуже низька	22.8	11.0	6.1	5.5	8.0
Скоріше низька	22.2	25.4	22.3	21.5	21.9
Середня	44.0	44.5	53.7	57.2	50.2
Скоріше висока	5.6	9.7	11.0	10.7	11.7
Дуже висока	1.4	0.4	0.7	1.2	2.2
ВАЖКО СКАЗАТИ	4.0	8.9	6.2	3.8	6.1

	18-29	30-44	45-59	60+
Дуже низька	10.8	23.3	29.4	23.3
Скоріше низька	22.5	24.3	20.4	21.5
Середня	51.4	43.0	41.2	43.4
Скоріше висока	12.6	6.3	3.9	2.1
Дуже висока	1.5	0.9	1.8	1.6
ВАЖКО СКАЗАТИ	1.2	2.2	3.3	8.1

### 2. Чи проживають спільно з Вами в одному домогосподарстві діти або внуки, які ходять до школи?

(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так, є діти, які ходять до школи	25.5	31.2	23.7	20.2	26.0	19.1
Так, є внуки, які ходять до школи	9.3	12.1	8.6	9.4	6.0	11.6
Ні	66.2	58.7	68.7	70.3	68.4	69.3

**3. Як Ви ставитесь до проведення дистанційної навчання у школах у зв'язку з пандемією COVID-19 (коронавірусу) у січні-квітні 2021 р.?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Цілком підтримую	12.4	14.5	13.8	6.7	12.1	4.4
Скоріше підтримую	21.0	19.7	21.9	21.8	23.2	14.5
Скоріше не підтримую	21.4	28.3	20.0	12.4	18.6	15.4
Категорично не підтримую	43.6	34.7	43.0	58.2	45.3	65.7
ВАЖКО СКАЗАТИ	1.6	2.8	1.3	0.9	0.8	0.0

	Село	СМТ	Місто до 20 тис.	Місто 20-49 тис.	Місто 50-99 тис.	Місто 100-499 тис.	Місто 500 тис. і більше
Цілком підтримую	9.9	20.3	5.0	15.7	9.7	10.6	16.1
Скоріше підтримую	16.5	23.4	25.0	19.6	25.8	20.4	27.0
Скоріше не підтримую	26.0	12.5	27.5	15.7	16.1	24.8	16.8
Категорично не підтримую	45.9	42.2	40.0	47.1	45.2	42.5	39.4
ВАЖКО СКАЗАТИ	1.7	1.6	2.5	2.0	3.2	1.8	0.7

**4. Скажіть, будь ласка, з досвіду Вашої родини, чи користь від дистанційного навчання як міри карантину в січні-квітні 2021 р. переважила проблеми, які виникли внаслідок такого навчання?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так користь значно переважила проблеми	15.9	15.9	17.9	12.9	17.4	5.6
Користі було стільки ж, скільки й проблем	27.1	30.2	30.6	24.6	20.6	15.6
Проблем було більше, ніж користі	55.6	53.6	49.9	59.0	59.9	78.8
ВАЖКО СКАЗАТИ	1.4	0.4	1.7	3.6	2.2	0.0

**5. Як ви вважаєте, чи запровадження дистанційного навчання сприяло захисту Вашої родини від коронавірусу під час нещодавньої хвилі захворюваності?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так, це дуже сприяло	14.8	13.6	14.7	19.9	14.6	13.7
Так швидше сприяло	35.4	38.4	36.0	33.9	34.4	20.3
Ні, швидше не сприяло	22.5	21.3	21.4	21.2	26.5	24.7
Взагалі не сприяло	24.2	21.0	25.9	22.9	23.8	37.1
ВАЖКО СКАЗАТИ	3.1	5.7	2.0	2.1	0.8	4.2

**6.3 якими проблемами стикнулася Ваша родина під час дистанційного навчання у школах у зв'язку з пандемією COVID-19 (коронавірусу) у січень-травень 2021 р.?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Зниження рівня успішності дітей	71.8	71.8	72.5	74.3	67.7	75.5
Брак уваги вчителів до потреб дітей під час навчання	50.7	46.5	53.6	51.4	55.7	42.0
Недостатність чи відсутність пристроїв (комп'ютерів, планшетів) для участі дітей в онлайн-уроках	39.3	46.9	37.2	32.7	31.9	43.8
Погана якість домашнього інтернет-зв'язку під час навчання	46.8	54.3	43.1	52.5	42.6	28.7
Надмірна завантаженість дітей завданнями	38.2	42.4	38.3	39.3	31.9	31.6
Недостатнє навантаження дітей завданнями	34.0	31.7	31.9	35.6	39.4	38.4
Формальний підхід вчителів до проведення дистанційного навчання	50.4	53.4	50.7	49.7	53.2	25.2
Проблеми з використанням різних онлайн-платформ і месенджерів у комунікації дітей з вчителями	44.1	47.3	46.0	42.6	35.0	47.0
Інше	4.2	3.4	4.2	5.3	6.0	0.9
Жодних проблем під час дистанційного навчання не виникло	4.4	3.8	2.1	8.1	4.7	13.2

	Село	СМТ					
		Місто до 20 тис.	Місто 20-49 тис.	Місто 50-99 тис.	Місто 100-499 тис.	Місто 500 тис. і більше	
Зниження рівня успішності дітей	76.2	67.8	76.3	71.2	75.8	74.5	61.8
Брак уваги вчителів до потреб дітей під час навчання	47.5	46.9	42.8	41.8	40.8	58.2	60.2
Недостатність чи відсутність пристроїв (комп'ютерів, планшетів) для участі дітей в онлайн-уроках	53.1	35.1	44.5	31.4	26.1	41.8	19.5
Погана якість домашнього інтернет-зв'язку під час навчання	60.1	49.8	50.3	45.7	37.4	40.2	29.1
Надмірна завантаженість дітей завданнями	38.7	37.0	40.1	36.0	17.1	44.6	37.9
Недостатнє навантаження дітей завданнями	34.5	31.5	36.1	38.5	40.1	35.1	29.9
Формальний підхід вчителів до проведення дистанційного навчання	48.7	51.7	49.7	46.2	42.5	56.8	51.6
Проблеми з використанням різних онлайн-платформ і месенджерів у комунікації дітей з вчителями	51.0	37.3	50.6	38.6	42.4	47.1	33.1
Інше	2.6	5.5	3.2	1.9	4.2	4.1	7.9
Жодних проблем під час дистанційного навчання не виникло	3.1	4.4	0.0	3.3	7.5	5.0	7.3

	Чоловіки	Жінки
Зниження рівня успішності дітей	68.0	74.8
Брак уваги вчителів до потреб дітей під час навчання	48.5	52.6
Недостатність чи відсутність пристроїв (комп'ютерів, планшетів) для участі дітей в онлайн-уроках	28.7	47.6
Погана якість домашнього інтернет-зв'язку під час навчання	34.9	56.1
Надмірна завантаженість дітей завданнями	31.5	43.5
Недостатнє навантаження дітей завданнями	36.1	32.4
Формальний підхід вчителів до проведення дистанційного навчання	49.6	51.2
Проблеми з використанням різних онлайн-платформ і месенджерів у комунікації дітей з вчителями	37.7	49.0
Інше	4.3	4.2
Жодних проблем під час дистанційного навчання не виникло	6.6	2.7

**7. Як змінилася протягом навчального року (вересень 2020 – травень 2021) практика так званих «добровільних» грошових внесків на потреби школи/класу?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Розмір внесків у цілому збільшився	8.0	9.1	7.1	13.2	5.9	5.0
Розмір внесків у цілому зменшився	11.8	9.7	15.3	13.4	10.4	6.2
Розмір внесків не змінився	47.7	47.7	43.8	43.8	57.2	46.3
Я принципово не роблю жодних додаткових внесків на потреби школи і/або класу	5.5	4.2	4.5	2.5	8.7	12.6
Я взагалі не знайомий/не знайома з такою практикою	21.1	23.1	23.5	15.9	14.7	25.7
ВАЖКО СКАЗАТИ	5.9	6.2	5.9	11.2	3.1	4.2

**8. Як би Ви оцінили рівень напруженості у стосунках у сім'ї (стресу) під час дистанційного навчання?**

(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Напруженість значно зросла	20.3	18.0	18.8	26.2	26.0	13.2
Напруженість дещо зросла	36.9	35.6	37.2	38.2	38.7	35.0
Напруженість дещо зменшилася	14.9	17.2	13.3	20.7	8.2	20.5
Напруженість значно зменшилася	10.9	9.3	14.1	6.2	12.3	6.8
ВАЖКО СКАЗАТИ	17.0	19.9	16.5	8.7	14.9	24.5

	Чоловіки	Жінки
Напруженість значно зросла	12.9	25.8
Напруженість дещо зросла	39.7	34.9
Напруженість дещо зменшилася	19.3	11.5
Напруженість значно зменшилася	7.5	13.5
ВАЖКО СКАЗАТИ	20.7	14.3

**9. Влітку уряди деяких країн (США, Канада) дозволили проводити вакцинацію від коронавірусу підлітків-школярів віком 12-17 років. Чи підтримали б Ви таку ініціативу в Україні?**

*(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)*

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так	33.4	38.2	32.2	16.7	32.9	43.6
Ні	60.1	55.5	60.2	71.0	63.8	54.3
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.5	6.3	7.6	12.3	3.3	2.1

**10. У разі доступності вакцин, безпечність та ефективність яких для підлітків доведена в інших країнах, чи погодилися б Ви вакцинувати Вашу дитину (дітей)?**

*(% серед респондентів, у яких є діти або внуки, які проживають спільно з ними і які ходять до школи)*

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так	46.8	52.1	49.9	24.6	43.4	49.0
Ні	47.2	41.3	43.3	69.4	51.8	49.2
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.0	6.6	6.8	6.0	4.7	1.8

	Чоловіки	Жінки
Так	51.2	43.5
Ні	42.7	50.8
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.1	5.8

**11. Чи підтримаєте Ви скасування зовнішнього незалежного оцінювання як основного критерію добору студентів до вищих навчальних закладів на час пандемії коронавірусу?**  
(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так	45.7	44.2	45.0	48.4	45.0	52.0
Ні	45.7	52.2	46.0	44.6	42.5	29.0
ВАЖКО СКАЗАТИ	8.6	3.6	8.9	6.9	12.5	19.0

	18-29	30-44	45-59	60+
Так	39.2	45.9	45.4	49.4
Ні	56.6	48.3	46.0	36.6
ВАЖКО СКАЗАТИ	4.2	5.8	8.6	14.0

**12. З 2008 року основним критерієм добору студентів до вищих навчальних закладів (ВНЗ) є результати зовнішнього незалежного оцінювання. Чи підтримуєте таку систему вступу до ВНЗ?**  
(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Так, безумовно	32.0	38.8	34.8	24.6	26.8	17.3
Скоріше, так	38.5	39.6	37.2	35.1	40.2	41.4
Скоріше, ні	13.1	8.5	13.2	17.3	16.0	15.5
Безумовно, ні	9.6	8.6	9.0	13.6	8.6	12.9
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.9	4.5	5.9	9.4	8.3	12.9

	18-29	30-44	45-59	60+
Так, безумовно	31.6	28.5	35.2	32.8
Скоріше, так	41.9	41.6	38.2	33.7
Скоріше, ні	13.0	15.1	12.1	11.9
Безумовно, ні	10.5	8.8	9.2	10.0
ВАЖКО СКАЗАТИ	3.0	5.9	5.3	11.6

	Червень 2021	Листопад 2020	Грудень 2016	Грудень 2015	Грудень 2014
Безумовно/Скоріше так	70.5	67.5	56.6	52.0	59.5
Безумовно/Скоріше ні	22.7	13.6	21.8	25.0	22.3
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.9	18.9	21.6	23.0	18.2

**13. Чи згодні Ви з твердженням, що зовнішнє незалежне оцінювання ставить всіх у рівні умови?**

(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Повністю згоден	30.5	33.3	29.3	35.3	28.0	24.5
Переважно згоден	43.2	44.5	45.8	34.7	42.7	41.5
Переважно не згоден	10.2	7.9	11.4	10.1	12.1	7.2
Зовсім не згоден	9.8	9.5	7.8	13.9	9.5	14.6
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.3	4.9	5.7	6.0	7.6	12.3

	Червень 2021	Липень 2020	Грудень 2016	Грудень 2015	Грудень 2014
Повністю згоден	30.5	29.1	17.3	19.2	20.3
Переважно згоден	43.2	39.5	45.3	44.2	41.9
Переважно не згоден	10.2	10.1	15.8	15.1	14.7
Зовсім не згоден	9.8	4.1	5.7	7.2	6.5
ВАЖКО СКАЗАТИ	6.3	17.1	16.0	14.3	16.5

**14. Чи згодні Ви з твердженням, що зовнішнє незалежне оцінювання зменшило рівень корупції при вступі до ВНЗ?**

(% серед усіх респондентів)

	Україна в цілому	Захід	Центр	Південь	Схід	Донбас
Повністю згоден	20.8	25.0	19.1	20.4	20.5	14.9
Переважно згоден	37.3	39.3	37.9	35.5	35.0	35.8
Переважно не згоден	15.2	14.4	16.7	16.6	14.2	11.6
Зовсім не згоден	18.8	17.1	18.4	18.2	19.1	28.6
ВАЖКО СКАЗАТИ	7.8	4.1	7.9	9.2	11.2	9.2

	Червень 2021	Липень 2020	Грудень 2016	Грудень 2015	Грудень 2014
Повністю/переважно згоден	58.1	60.4	48.0	46.7	40.2
Зовсім/Переважно не згоден	34.0	18.8	29.2	32.2	32.2
ВАЖКО СКАЗАТИ	7.8	20.8	22.8	21.1	27.6