

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Час виконання – 150 хвилин

Робота має чотири частини. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить **16** завдань, частина «Читання» – **22** завдання, частина «Використання мови» – **20** завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання **всіх** завдань буде використано під час **прийому до закладів вищої освіти**.

Результат виконання завдань **1–16** частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», **17–32** частини «Читання», **39–43** і **49–53** частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** для випускників, які вивчали французьку мову на **рівні стандарту**.

Результат виконання **всіх** завдань буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** для випускників, які вивчали французьку мову на **профільному рівні**.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначено перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Дайте відповіді на всі завдання.

Інструкція щодо виконання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)»

1. Кожне завдання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить інструкцію, звукозапис тексту, запитання або твердження до тексту та варіанти відповіді.
2. Перед виконанням уважно прочитайте та прослухайте інструкцію щодо виконання цих завдань.
3. Перед кожним новим завданням Ви почуєте звуковий сигнал. Для ознайомлення з питанням Ви матимете достатньо часу.
4. Звукозаписи до завдань **1–11** Ви прослухаєте один раз, а до завдань **12–16** двічі.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. У *бланк А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, згідно з вимогами інструкції до кожної форми завдань.
3. **Зверніть увагу:** неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* буде зараховано як помилкові.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете змінити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

A B C D



5. Відповідь на завдання частини «Письмо» акуратно запишіть у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись із інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути **16**.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Зичимо Вам успіху!

Частина «РОЗУМІННЯ МОВИ НА СЛУХ (АУДІЮВАННЯ)»
Compréhension orale

Dans cette partie du test, vous allez montrer votre compréhension du français dans les situations de la vie quotidienne tel qu'on peut l'entendre dans un pays francophone.

Consignes générales

Lisez attentivement les consignes écrites sur votre livret.

Avant chaque document sonore, vous entendrez le signal sonore ♪.

Attention, vous allez entendre les documents de 1 à 11 une seule fois et le document 12 deux fois.

Nous commençons!

Lisez la question et les choix de réponse. Écoutez le document sonore. Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case sur la feuille de réponses.

1

Pour quelle raison, le trafic sera-t-il perturbé dans le métro parisien?

- A un incendie
- B une grève
- C une explosion
- D un accident

2

Avec qui ce monsieur va-t-il avoir une rencontre?

- A avec une femme
- B avec un médecin
- C avec un secrétaire
- D avec une bibliothécaire

3

Qu'est-ce que les clients doivent faire d'après cette annonce?

- A quitter la piscine
- B fermer la porte
- C boire de l'eau
- D visiter les bains

4

Sur quoi porte l'erreur?

- A le numéro du magazine
- B le nom de la capitale
- C le nom de l'île
- D le nom de l'article

5

Quelle fonction Madame Duval exerce-t-elle?

- A de directeur
- B de proviseur
- C de surveillant
- D de professeur

6

Que l'acheteuse fait-elle?

- A paye en liquide
- B discute le prix
- C signe un chèque
- D renonce à l'achat

7

Où iront Greg et Nicolas?

- A à la boutique de souvenirs
- B au musée du dessin animé
- C à la présentation de la BD
- D à la résidence des rois

8

Que faisait Françoise l'après-midi?

- A Elle regardait des films.
- B Elle faisait du sport.
- C Elle apprenait l'espagnol.
- D Elle aidait sa mère.

9

En quelle discipline Luc est-il surtout fort?

- A en physique
- B en chimie
- C en maths
- D en biologie

10

Pourquoi le frère veut-il venir chez sa sœur?

- A pour fixer le rendez-vous chez le coiffeur
- B pour apporter beaucoup de pommes
- C pour connaître son avis de design
- D pour l'aider à réparer sa cuisine

11

Que pense Laetitia Casta du travail de mannequin?

- A C'est facile si l'on écoute bien le photographe.
- B C'est un métier qui demande de l'imagination.
- C C'est absolument pareil à la profession d'actrice.
- D C'est le travail basé sur des instructions écrites.

12

Quand le chocolat lait est-il arrivé, selon Patrick Roger?

- A avant le chocolat noir
- B simultanément avec le noir
- C après le chocolat noir
- D difficile à définir

13

Comment est le goût de fève de chocolat selon l'interviewé ?

- A fade
- B amer
- C acide
- D tenace

14

Pourquoi vend-on moins de chocolat en été?

- A parce qu'il coule très vite
- B parce qu'il change son goût
- C parce qu'on le fabrique peu
- D parce qu'on a peu de fèves

15

Comment Patrick Roger s'est-il révélé comme chocolatier?

- A en faisant bien ses études
- B en devenant apprentis
- C en recopiant les recettes
- D en observant les grands chefs

16

Qu'est-ce qui influence le goût de produit en chocolat, selon Patrick Roger?

- A l'emballage
- B la forme
- C la farce
- D la couleur

Частина «ЧИТАННЯ»
Compréhension écrite

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

17



Dans quel rayon achète-t-on ce produit?

- A Fromage
- B Pâtisserie
- C Charcuterie
- D Volaille

18

Je suis Accompagnatrice en montagne et j'organise des randonnées pédestres et des balades en raquette à neige pour tous types de publics: Amis, Famille, Séminaires...

Je présente différentes thématiques: raquette à neige, plantes aromatiques, énergies vertes...

De 3 à 99 ans, la pratique de la randonnée et de la raquette est possible!

Une envie, un cadeau?

N'hésitez pas à me contacter pour plus de renseignements!

Tél.: 06 21 32 56 41

Qu'est-ce que la personne propose?

- A le repos organisé
- B la location de l'équipement
- C les cours de sport
- D les infos pratiques

19

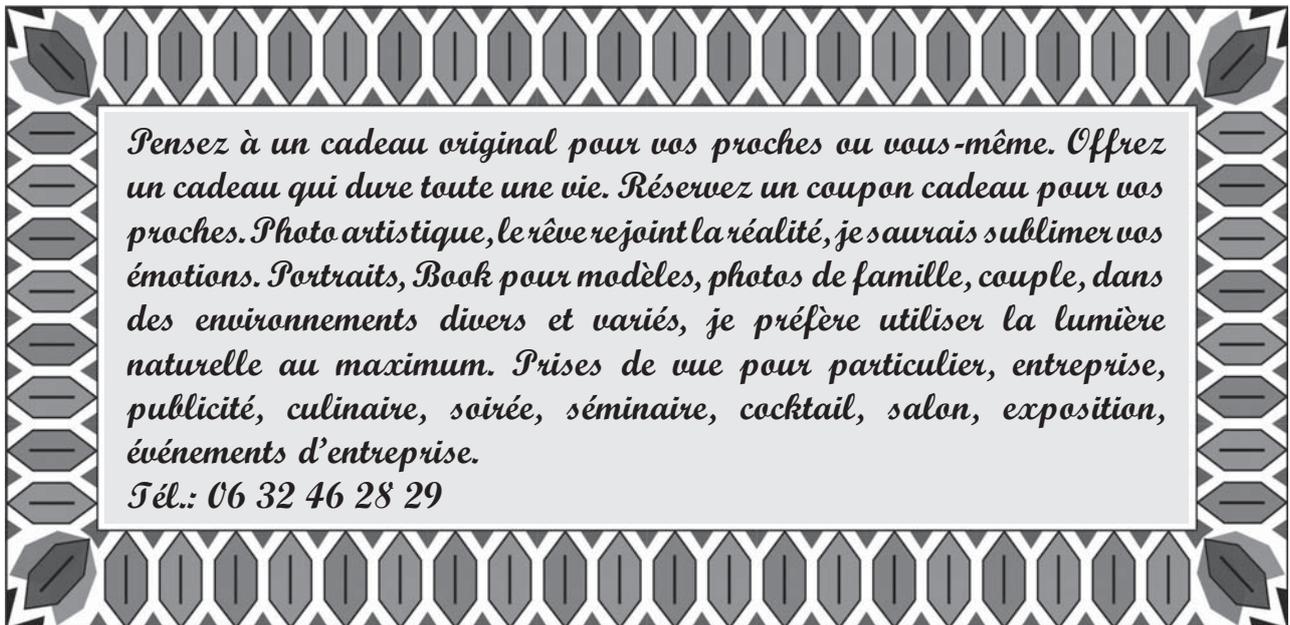


Je ne sais pas du tout comment nous pouvons améliorer les choses entre nous. Je peux seulement commencer en te disant sincèrement que je suis désolé.

À quel sujet est lié ce texto?

- A les relations amicales
- B la vie professionnelle
- C la santé physique
- D les loisirs communs

20



Quel est le type de ce document?

- A une notice
- B une affiche
- C une annonce
- D une instruction

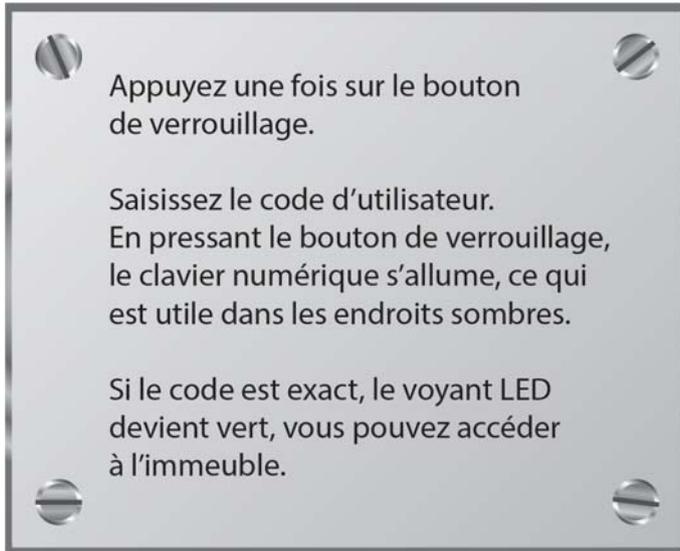
21

- Pelez et coupez la pêche en quatre et retirez le noyau.
- Mettez les morceaux dans une casserole avec un centilitre d'eau.
- Couvrez et faites cuire à feu doux 8 min environ jusqu'à l'obtention d'une pêche fondante. Mixez tout.

Qu'obtiendrez-vous après avoir suivi cette instruction?

- A une compote
- B une salade
- C une soupe
- D une limonade

22



Que ferez-vous en suivant ce mode d'emploi?

- A J'ouvrirai la porte d'entrée.
- B J'enverrai un message.
- C Je téléphonerai à mon ami.
- D Je fixerai un rendez-vous.

23

Hugo!

Répare enfin le robinet de l'eau froide. Fais manger les enfants à 20 heures. Ne m'attends pas! Je serai tard aujourd'hui, car j'ai une réunion de travail.

Elsa

Comment est le ton de ce message?

- A tranquille
- B sarcastique
- C indifférent
- D catégorique

24

Conseils

Pour limiter les risques de surdité, il faut faire des pauses toutes les 45 minutes pendant l'écoute de la musique avec un casque.

Certains signes peuvent alerter: des bourdonnements, l'impression que les oreilles sont bouch es, ou des douleurs aux oreilles lorsqu'on entend certains bruits.

Quand on pense avoir des problèmes de l'ouïe, le mieux est d'aller voir un spécialiste des oreilles.

Le trouble de quel sens évite-t-on en suivant les conseils du texte?

- A auditif
- B gustatif
- C olfactif
- D visuel

25

Surfrider Foundation Europe lutte pour que les déchets aquatiques soient reconnus comme une pollution et une priorité pour protéger l'environnement. Ses Ambassadeurs organisent les «Initiatives océanes». Plages, lacs, rivières, fonds marins... plus de 600 sites ont besoin de votre aide pour être nettoyés. Vous ferez un travail de fourmi en enlevant les sacs plastiques, les déchets, les mégots...

De quelle initiative s'agit-il?

- A d'un voyage maritime en Europe orientale
- B d'une réunion de protestation des écologistes
- C d'une manifestation des marins pêcheurs
- D d'un grand nettoyage des lieux pollués

26



Sciences Po Saint-Germain@SciencesPoSGL Octobre 12

Des ateliers d'écriture avec des romanciers de renom? C'est possible à Sciences Po. La première séance s'est tenue hier au **@MuseeLouvre** en compagnie de Véronique Ovaldé: les étudiants ont exercé librement leur plume devant le portrait de la marquise de Solana **#ArtsEtHumanités**

Que les étudiants ont-ils fait?

- A l'activité avec une célébrité
- B la visite d'une grande école
- C la copie d'un portrait
- D la conférence sur la peinture

27

			
21 h Série	21 h Film	21 h Série	21 h 55 Film
MUNCH De Nicolas Guicheteau, avec Isabelle Nanty, Lucien Jean-Baptiste. « Destins croisés - Partie 1 et 2 ». Munch est prise en otage en plein palais de justice par un homme désespéré.	HEIDI Comédie familiale. 2015. Suisse, Allemagne. D'Alain Gsponer, avec Anuk Steffen. Heidi, une jeune orpheline, part vivre chez son grand- père dans les montagnes des Alpes suisses.	CASTLE ROCK « La chanson de l'esprit ». Lors de la présentation à la télévision de son projet de rénovation du centre-ville de Castle Rock, Molly vacille et délivre à l'antenne une information qui met la ville en émoi.	LES NOUVELLES AVENTURES D'ALADIN Comédie. 2015. France. D'Arthur Benzaquen. Sam et son pote Khalid se déguisent en Pères Noël afin de dérober tout ce qu'ils peuvent aux Galeries Lafayette.

Lequel de ces films parle de la vie d'une fillette?

- A Munch
- B Heidi
- C Castle Rock
- D The Team

Monsieur,

J'ai trouvé dans mon jardin un petit hérisson. Je lui ai mis un bol de lait et il vient de le boire tous les jours. Je voudrais savoir si je peux l'appivoiser et ce que les hérissons mangent.

Je vous remercie de me répondre et vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Mathias Dupont

Que ce garçon voudrait-il faire?

- A observer un oiseau
- B dresser un mammifère
- C domestiquer un animal
- D capturer un rongeur

29

REPORTAGE.

Quelques minutes avant le match entre le Stade Rennais et le Dynamo Kyiv, à l'entrée du stade, les supporters ukrainiens étaient difficiles à trouver dans la marée humaine rouge et noir. Gregory, Anna et leurs deux enfants se promènent, drapeau bleu et jaune de leur pays d'origine sur les épaules. «Nous avons fait 400 kilomètres, nous venons de Seine-et-Marne.» Ils ne ratent aucun match de leur club fétiche lorsqu'il joue en France. «J'ai posé deux jours de congé pour venir. Le Dynamo Kyiv est une fierté pour les Ukrainiens, explique Gregory.»

Severin, un ami de la famille, a fait déplacement avec eux. «C'est la capitale, c'est l'une des meilleures équipes du championnat ukrainien. C'est un grand club!»

La famille, originaire de l'ouest de l'Ukraine, découvre la capitale bretonne et sa région grâce à ce match. «Nous allons profiter pour faire un peu de tourisme! On prévoit d'aller à Fougères, voir le château», explique Anna, la mère.

Qu'est-ce qui prouve la passion de Gregory pour le Dynamo Kyiv?

- A le drapeau tricolore sur les épaules
- B deux jours de congé pris
- C l'intérêt pour Fougères
- D l'amitié avec Severin

30

L'application pour smartphones Studytracks, qui propose «d'apprendre en écoutant de la musique», a fait appel au rappeur Soprano, qui a enregistré deux titres: «Le Théorème de Thalès» pour les collégiens et «Le Bonheur en philo» pour les lycéens.

20 minutes – Cette application vous semble donc être un bon outil pédagogique?

Soprano – Beaucoup de professeurs commencent à travailler avec les nouvelles technologies. Si tu as une application où un jeune artiste, que tu kiffes (adores), te donne des cours, bien sûr, que tu vas sauter dessus! Les jeunes écoutent beaucoup de rap. Si un prof te fait écouter la musique que tu aimes, tu te dis que ce prof est cool. Tu vas l'écouter et le respecter.

Qui, selon Soprano, pourrait être un bon prof?

- A celui qui connaît un tas de choses
- B celui qui crée des programmes
- C celui qui chante pendant le cours
- D celui qui utilise des nouveautés

31

Journal d'enfants – Est-ce que le monde décrit dans le film Clones* pourrait devenir réalité?

James Canton – En tant que futuriste, j'imagine qu'un monde peuplé de robots clones est probable, et pas seulement à cause des progrès technologiques. La baisse de la natalité, les guerres ou les épidémies pourraient laisser des nations avec plus de travail que de travailleurs. Par exemple, le Japon voit sa population diminuer et est un leader dans la robotique pour cette raison.

* Dans le film «Clones», les humains vivent leur vie à travers des robots, qu'ils dirigent depuis chez eux. Ils vivent ainsi sans risque.

Qu'est-ce qui influence le progrès rapide de la robotique nipponne?

- A la guerre nucléaire
- B l'épidémie massive
- C le déficit démographique
- D le retard technologique

32

Ce livre est destiné aux enfants de 8 à 13 ans. Conçu pour une première initiation à la culture artistique, il raconte les anecdotes célèbres de l'histoire de l'art illustrées par des œuvres d'art. Il peut être lu pour le simple plaisir de la découverte ou comme support à une investigation artistique, historique, littéraire, scientifique, philosophique. «L'art de la renaissance» est le troisième volume de la collection «Petites histoires de l'art». Il parcourt sept étapes qui ont marqué l'histoire de l'art de la Renaissance. Des pistes pédagogiques sont proposées en ligne sur le site du CRDP de l'académie de Montpellier.

Où peut-on trouver le dossier didactique sur l'histoire de l'art?

- A dans l'annexe du dernier volume
- B dans la bibliothèque municipale
- C dans le livre «Didactique-art»
- D dans la source électronique

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés (A-H) après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

Les photos de vacances, quel succès!

Les Français aiment faire des photos pendant les vacances! La plupart (9 sur 10) possèdent un appareil photo numérique.

Et (33)_____ : sur 1200 clichés pris chaque année, 800 sont pris durant les grandes vacances.

Et après que font-ils de leurs photos? Certains détestent dépenser le temps de les classer (34)_____. Mais d'autres sélectionnent des clichés pour en faire des albums ou des livres photos. Presque 9 Français sur 10 font développer leurs clichés sur Internet.

Voici quelques conseils (35)_____ :

- il faut bien stabiliser l'appareil (si on bouge, la photo est floue). On peut prendre appui sur un mur ou poser ses bras sur un rebord. Sinon, (36)_____.
- il faut être attentif à l'orientation de la lumière. Si le soleil est dans le dos de la personne que vous photographiez, (37)_____.
- il faut bien cadrer! Pour cela, (38)_____. Il faut laisser un peu de place autour.

- A pour ne garder que les plus belles, car c'est long
- B serrez bien vos coudes contre votre corps
- C c'est l'été qu'ils réalisent le plus de photos
- D ne coupez pas le sujet photographié au ras
- E la photographie ne sera pas bien cadrée
- F ce sont leurs amis qu'ils aiment photographier
- G pour prendre des photos de haute qualité
- H la personne apparaîtra sombre (un contre-jour)

	A	B	C	D	E	F	G	H
33								
34								
35								
36								
37								
38								

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ» Maîtrise des structures de la langue

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

39

- Aurore, puis-je prendre _____?
- Pour quoi faire?
- Pour appeler ma mère et lui dire que je rentrerai demain.

- A ta liseuse électronique
- B ta console de jeu
- C ton portable
- D ton lecteur MP3

40

- As-tu vu ma brosse à dents?
– Oui, elle est dans un verre en plastique dans la _____.
- A salle de séjour
 - B salle à manger
 - C salle de gymnastique
 - D salle de bain

41

- Bonjour, Monsieur! Je suis René Marchand, j'ai _____ une chambre pour ce soir.
- A occupé
 - B acheté
 - C loué
 - D réservé

42

Pendant la pause entre les cours à l'Alliance française de Beijing.

Xiu Bà – Tu ne trouves pas qu'elle est une jeune fille _____?

Li Huà – Absolument. Le visage ovale, le nez droit, les yeux bleus, la peau blanche et un caractère indépendant.

- A asiatique
- B noire
- C européenne
- D magrèbine

43

Metteur en scène: – Le film «*Camp*», lancé en juillet 2013, est une petite comédie _____, parce qu'on veut y faire revivre nos étés les plus mémorables au cœur d'un camp de vacances.

- A estivale
- B intermittente
- C pudique
- D vétuste

44

- Crois-tu que ce jeune peintre _____?
– Bah, oui! Il suffit de voir ses tableaux où il peint les différents portraits avec tant de précision et de tendresse. Il a un avenir prometteur.
- A a du respect
 - B a du charme
 - C a du talent
 - D a du flair

45

- As-tu lu le roman de Fatima Halilal «Le désert»?
– Non, je n'aime pas les ouvrages où ça manque _____. Les descriptions m'endorment.
- A d'action
 - B de réflexion
 - C d'observation
 - D de méditation

46

- Et pour réussir le bac?
- Vous devriez _____ systématiquement tout ce que vous avez déjà appris.

- A réfléchir
- B exposer
- C rédiger
- D réviser

47

- Sais-tu comment Serge a fait pour posséder une villa et un yacht?
- En travaillant très dur. Chacun est _____ de sa fortune.

- A chiffre
- B artisan
- C emploi
- D débris

48

Journaliste – L'enregistrement de la chanson «Des Ricochets» _____ l'Unicef fut un rendez-vous immanquable?

Chanteur – Certainement. C'est important pour moi de répondre présent quand je le peux. Ce fut un plaisir de pouvoir participer à ce projet.

- A au fil de
- B au fin fond de
- C au profit de
- D au travers de

49

- Où est _____ cartable, Maxime?
- Je l'ai oublié chez ma grand-mère.

- A son
- B notre
- C ton
- D mon

50

- Avez-vous des amis _____ France?
- Oui, nous avons beaucoup d'amis là-bas et surtout dans la région de Bordeaux!

- A en
- B dans
- C à
- D sur

51

- Parler devant les autres n'est pas toujours facile.
- Mais, _____, votre travail est de bonne qualité! Exprimez-vous clairement. Tout ira bien.

- A inquiétez-vous
- B ne vous inquiétez pas
- C vous vous inquiétez
- D vous vous inquiétez

52

- Regardez mes roses, mes tulipes, elles sont belles, elles sont fraîches!
– _____ prendre une douzaine de roses blanches, s’il vous plaît.

- A J’irais
- B J’allai
- C J’allais
- D Je vais

53

Le Japon _____ la semaine dernière qu’il cessait sa chasse à la baleine jusqu’à la fin de l’année.

- A annoncera
- B annonce
- C a annoncé
- D va annoncer

54

- Émilie regarde, le ciel est couvert! Il faut que tu rentres _____ qu’il pleuve!
Sinon tu risques d’avoir les pieds mouillés.

- A pourvu
- B malgré
- C en sorte
- D avant

55

Jean-François Balmer – J’aimais bien Haroun Tazief. Mais aujourd’hui je n’ai plus _____ héros: je trouve les hommes très décevants. Manque d’ambition, de passion.

- A l’
- B des
- C les
- D de

56

Tous les vacanciers n’empruntent pas le même transport: train, avion ou voiture selon les préférences! Généralement, _____ n’est pressé de rentrer, à la fin de l’été.

- A aucun
- B certains
- C chacun
- D quelqu’un

57

- Monsieur, pourrions-nous venir vous voir?
– Oui, si vous _____ au bureau lundi prochain, on fixerait notre rendez-vous.

- A téléphoniez
- B téléphonez
- C téléphoneriez
- D téléphonerez

