



# СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ



УКРАЇНСЬКИЙ  
ЦЕНТР  
ОЦІНЮВАННЯ  
ЯКОСТІ ОСВІТИ



Тетяна Вакуленко

## Стаття 51. Сертифікація педагогічних працівників



1. Сертифікація педагогічних працівників - це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника (у тому числі з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання), що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи.
2. Сертифікація педагогічного працівника відбувається на добровільних засадах виключно за його ініціативою.
3. Формування та забезпечення функціонування системи сертифікації педагогічних працівників здійснює центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. Процедуру сертифікації педагогічних працівників здійснюють спеціально уповноважені державою установи, положення про які затверджує Кабінет Міністрів України.



## КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

### ПОСТАНОВА

від 27 грудня 2018 р. № 1190

Київ

# Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників

Відповідно до частини шостої статті 51 Закону України “Про освіту” Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Положення про сертифікацію педагогічних працівників, що додається.
2. Погодитися з пропозицією Міністерства освіти і науки щодо:

1) реалізації разом з Державною службою якості освіти та її територіальними органами, Українським центром оцінювання якості освіти та регіональними центрами оцінювання якості освіти у 2019—2021 роках відповідно до Положення, затвердженого цією постановою, пілотного проекту із сертифікації педагогічних працівників у кількості:

у 2019 році — не більше однієї тисячі вчителів початкових класів;  
у 2020 та 2021 роках — відповідно до рішення Міністерства освіти і науки;

2) залучення до роботи в експертних групах із сертифікації педагогічних, науково-педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти чи інших осіб з досвідом педагогічної діяльності не менше ніж п'ять років.

3. Місцевим органам виконавчої влади сприяти Державній службі якості освіти та її територіальним органам, Українському центру оцінювання якості освіти та регіональним центрам оцінювання якості освіти в організації та проведенні сертифікації педагогічних працівників.





## ПОЛОЖЕННЯ ПРО СЕРТИФІКАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Це Положення встановлює порядок проведення сертифікації педагогічних працівників (далі — сертифікація).

Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Педагогічні працівники беруть участь у сертифікації виключно на добровільних засадах.





МІНІСТЕРСТВО СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

від 10 серпня 2018 року N 1143

Про затвердження професійного стандарту "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти"



Це вперше не тільки на національному рівні затверджено професійний стандарт, а й докладно, по-поличках розкладено, яку кваліфікацію повинна мати людина, що хоче бути або працює вчителем. У цьому документі немає розмитих формулювань, кожна компетентність, знання, вміння чітко виписані. Й це дуже важливо, адже так ми дали абсолютно новий інструмент і для роботодавців, і для університетів, що готують майбутніх педагогів.

---

ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ

*Стандарт може використовуватися для оцінювання кваліфікації вчителя під час його прийняття на роботу, атестації чи **сертифікації**, присвоєння категорії.*

# Перелік трудових функцій



Планування і здійснення освітнього процесу



Узагальнення власного педагогічного досвіду та його презентація педагогічній спільноті



Надання методичної допомоги колегам з питань навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкових класів закладу загальної середньої освіти



Проведення педагогічних досліджень



Рефлексія та професійний саморозвиток



Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині



Оцінювання результатів роботи вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти



Створення освітнього середовища

## Трудова функція А "Планування і здійснення освітнього процесу"

Трудова функція охоплює такі трудові дії та операції:

вивчення та використання професійної літератури під час планування освітнього процесу;

дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі;

планування роботи вчителя: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя;

організація взаємодії із профільними фахівцями щодо планування освітнього процесу;

педагогічна діагностика учня;

здійснення освітнього процесу.

Умовне позначення	Трудові функції	Предмети та засоби праці	Професійні компетентності	Знання	Уміння та навички
А	Планування і здійснення освітнього процесу	Персональний комп'ютер (далі - ПК), інші засоби оргтехніки (далі - ЗО); нормативні документи, підручники, навчальні та методичні посібники, вказівки, рекомендації в паперовій та електронній формах, засоби наочності, педагогічні програмні засоби (ППЗ)	А1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах	А131. Джерела навчально-методичної літератури для вчителя, у тому числі інтернет-сайти (сайт МОН України, Національної електронної платформи, сайти освітянських проєктів, видавництва, електронні платформи для вчителя, електронні бібліотеки тощо)	А1У1. Знаходити навчально-методичну літературу для роботи вчителя, у тому числі в мережі Інтернет
				А132. Сучасні підходи до навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкової школи	А1У2. Аналізувати перспективні підходи до навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів, визначати їх переваги та ризики порівняно з діючими підходами





## Сертифікація передбачає:

- експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи (*забезпечує Державна служба якості освіти*)
- самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності (створення вчителем е-портфоліо)
- оцінювання фахових знань та умінь учасників сертифікації шляхом їх незалежного тестування (*проводить Український та регіональні центри оцінювання якості освіти*)



# Незалежне тестування

# Програма незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму призначено для оцінювання фахових знань та умінь учителів початкової школи шляхом незалежного тестування у межах сертифікації педагогічних працівників.

Програму укладено відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 року № 1143 (далі – Професійний стандарт), з урахуванням Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 р. № 36, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.

Незалежне тестування є одним з трьох інструментів сертифікації вчителів початкових класів та застосовується для перевірки фахових знань та умінь як складових професійних компетентностей вчителя початкової школи відповідно до трудових функцій (планування та здійснення освітнього процесу, забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі та родині, створення освітнього середовища) згідно з Професійним стандартом.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

м. Київ

14 01 20 19р.

№ 53

Про затвердження  
програми незалежного тестування  
фахових знань та умінь  
учителів початкової школи



# НЕЗАЛЕЖНЕ ТЕСТУВАННЯ



100 завдань



180 хвилин

Зміст тесту визначено  
Програмою незалежного  
тестування фахових  
знань і вмінь учителів  
початкових класів.

## Розподіл завдань відповідно до розділів / підрозділів Програми

Розділ / підрозділ програми	Частка від загальної кількості завдань
Планування та організація освітнього процесу	14 %
Забезпечення і підтримка навчання, виховання і розвитку учнів, у т. ч.:	73 %
– система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	33 %
– методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти	33 %
– педагогіка партнерства / робота з батьками (іншими законними представниками) / педагогічна діагностика	7 %
Створення освітнього середовища	13 %

Тест незалежного тестування містить завдання однієї форми: завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–100).

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник незалежного тестування вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей А.

Схема нарахування балів за виконання завдань тесту незалежного тестування: завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.



# Пілотний етап 2019

# 2019

## Пілотна сертифікація педагогічних працівників

### ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ





# 2019

## ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?

педагогічний працівник, який має стаж педагогічної роботи на відповідній посаді на момент його реєстрації не менше двох років



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### НАКАЗ

м. Київ

29 12 20 18 р.

№ 1486

Про встановлення строків подання реєстраційних документів педагогічними працівниками, які бажають пройти сертифікацію у 2019 році

# 2019

## КВОТА - 1 тисяча вчителів початкових класів

Регіон	Учителі, які зареєструвалися для проходження сертифікації	Квота Міністерства освіти і науки України для проходження сертифікації
Вінницька обл.	41	46
Волинська обл.	36	39
Дніпропетровська обл.	60	68
Донецька обл.	33	37
Житомирська обл.	32	38
Закарпатська обл.	40	44
Запорізька обл.	35	38
Івано-Франківська обл.	28	41
Київська обл.	49	54
Кіровоградська обл.	17	27
Луганська обл.	13	15
Львівська обл.	62	71
Миколаївська обл.	21	29
Одеська обл.	53	62
Полтавська обл.	29	35
Рівненська обл.	38	42
Сумська обл.	23	24
Тернопільська обл.	28	34
Харківська обл.	45	55
Херсонська обл.	20	27
Хмельницька обл.	36	37
Черкаська обл.	27	32
Чернівецька обл.	26	26
Чернігівська обл.	21	25
м. Київ	44	54
<b>Загалом</b>	<b>857</b>	<b>1000</b>

Для участі в сертифікації зареєструвалося **857** педагогічних працівників, що становить 85,7% від установленної квоти.

У повному обсязі використано квоту в Чернівецькій області (100%), дещо нижчі показники у Хмельницькій (97,3%) та Сумській (95,8%) областях.

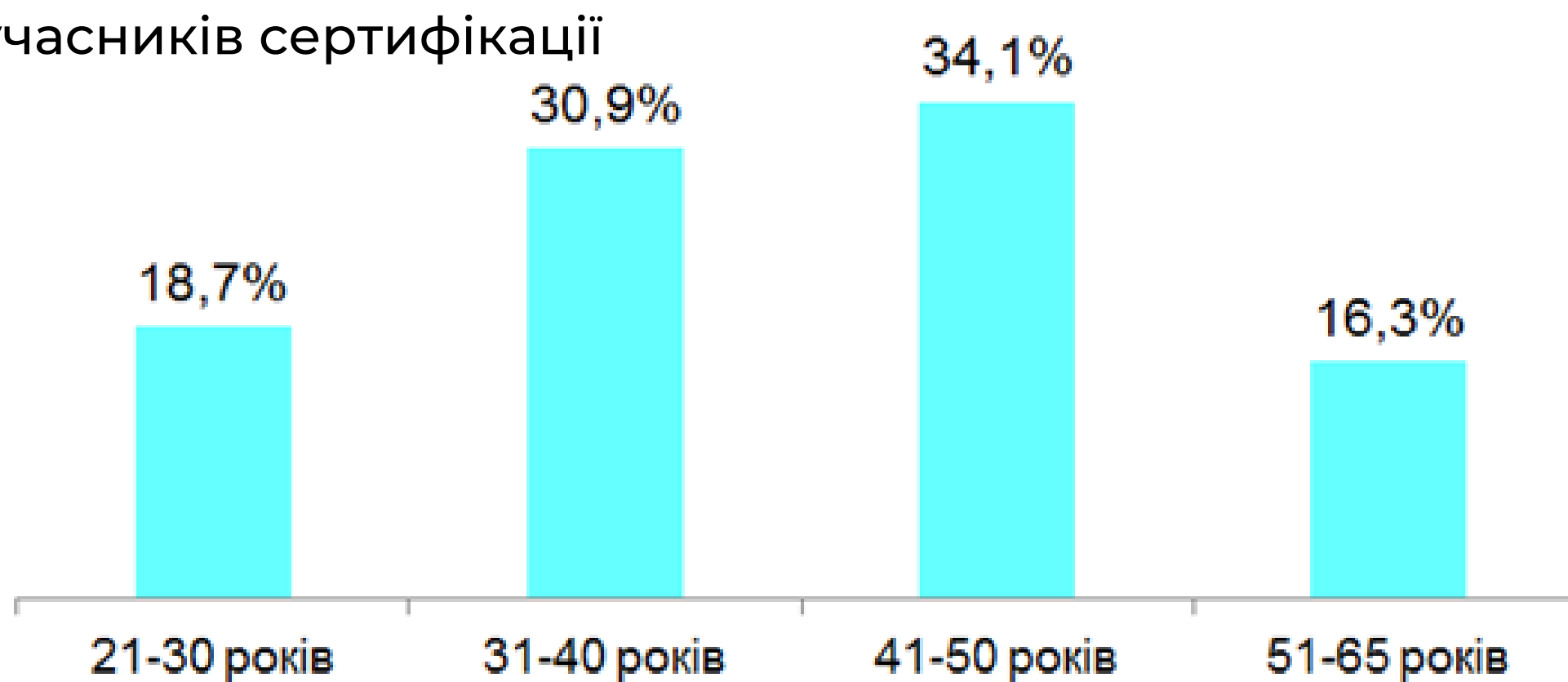
Найменший відсоток зареєстрованих - у Миколаївській (72,4%), Кіровоградській (62,9%), Івано-Франківській (68,3%) областях.

# 2019

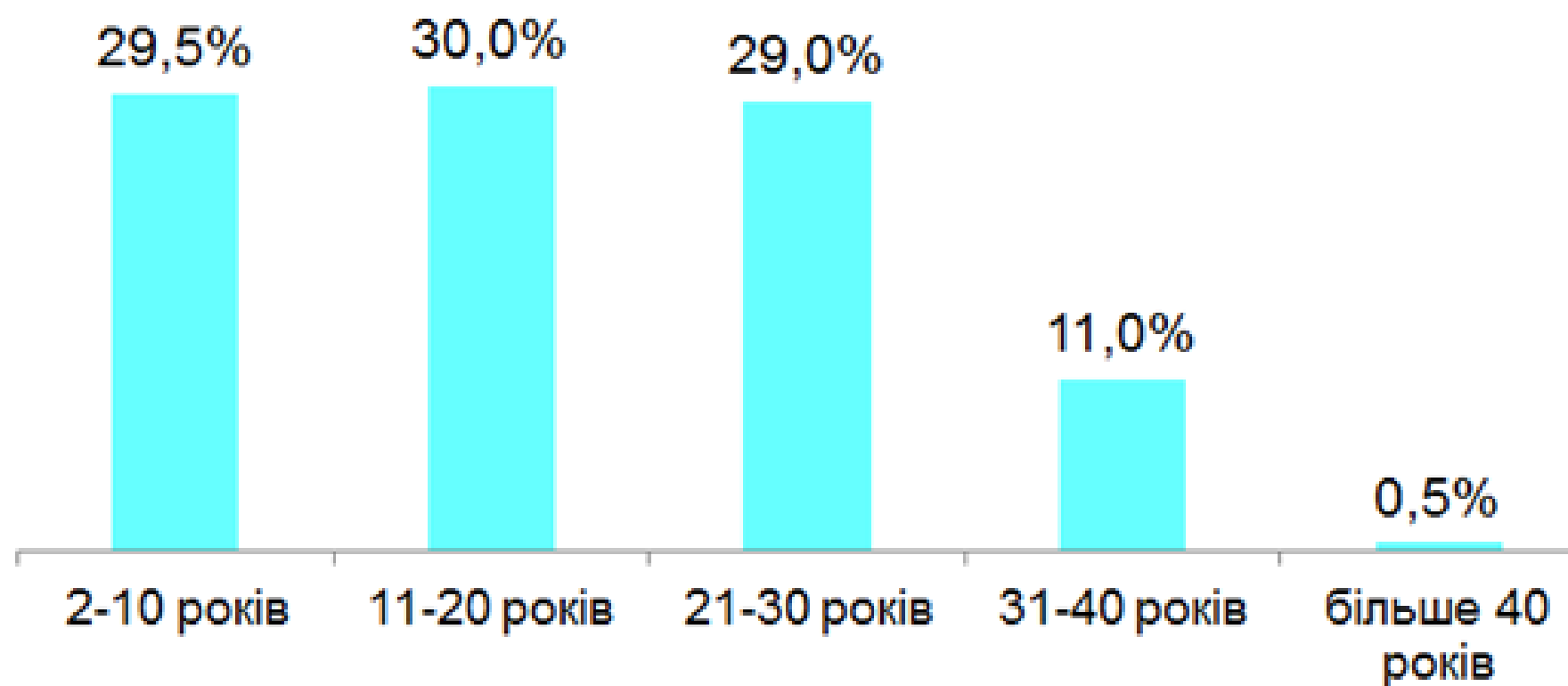
## «ПОРТРЕТ» УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ



Розподіл учасників сертифікації  
за віком



Розподіл учасників сертифікації  
за стажем роботи



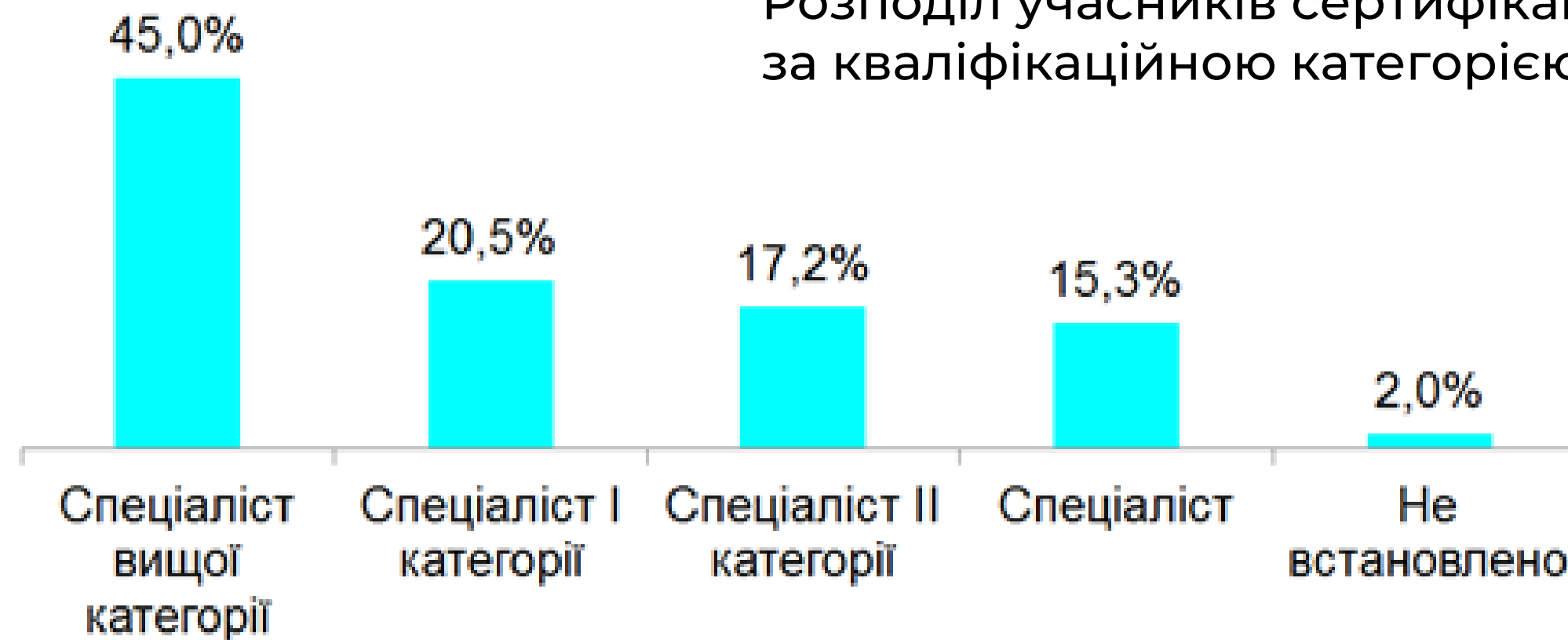


# 2019

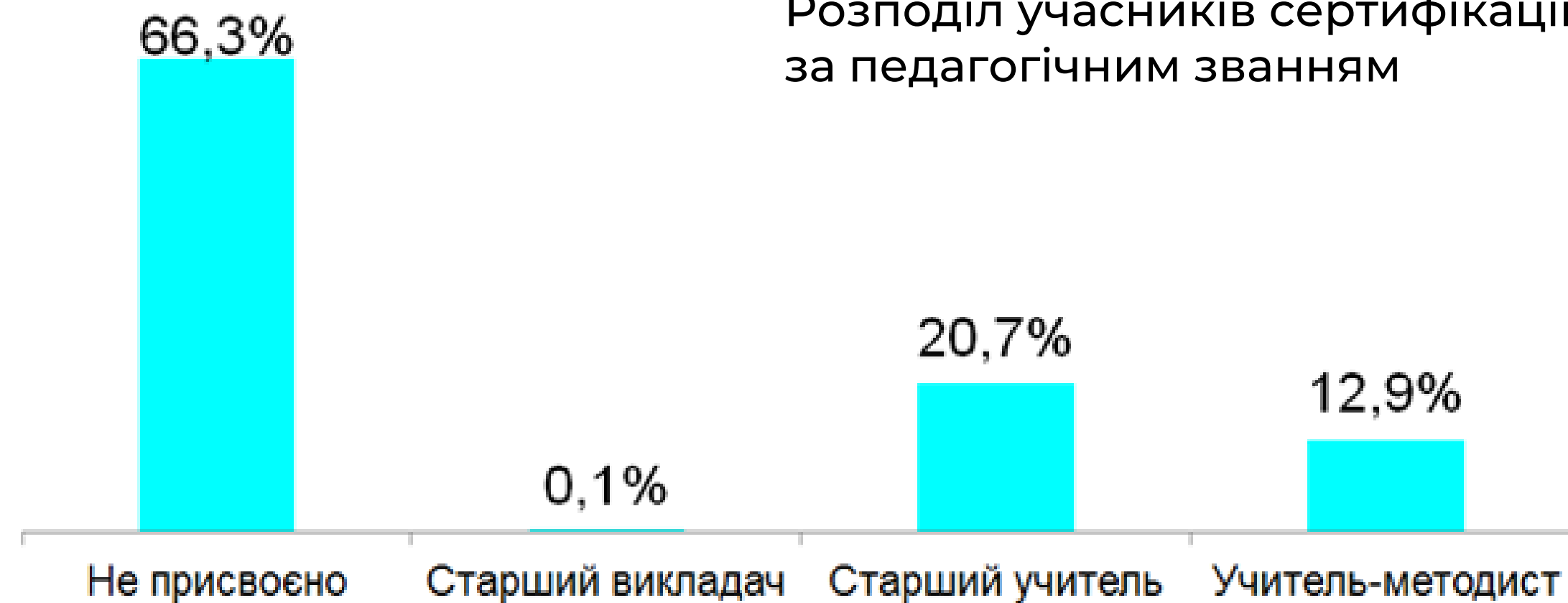
## «ПОРТРЕТ» УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ



Розподіл учасників сертифікації  
за кваліфікаційною категорією



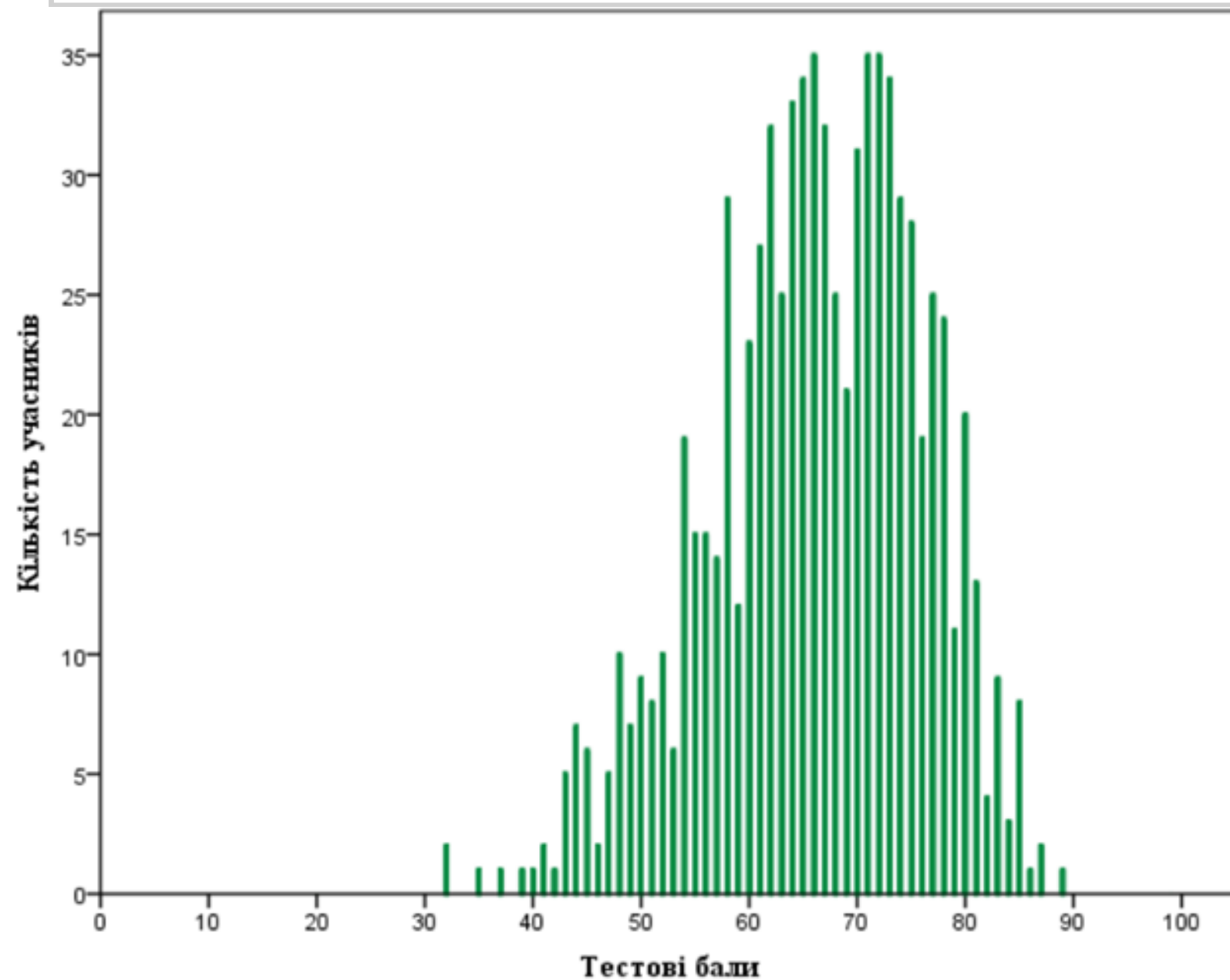
Розподіл учасників сертифікації  
за педагогічним званням



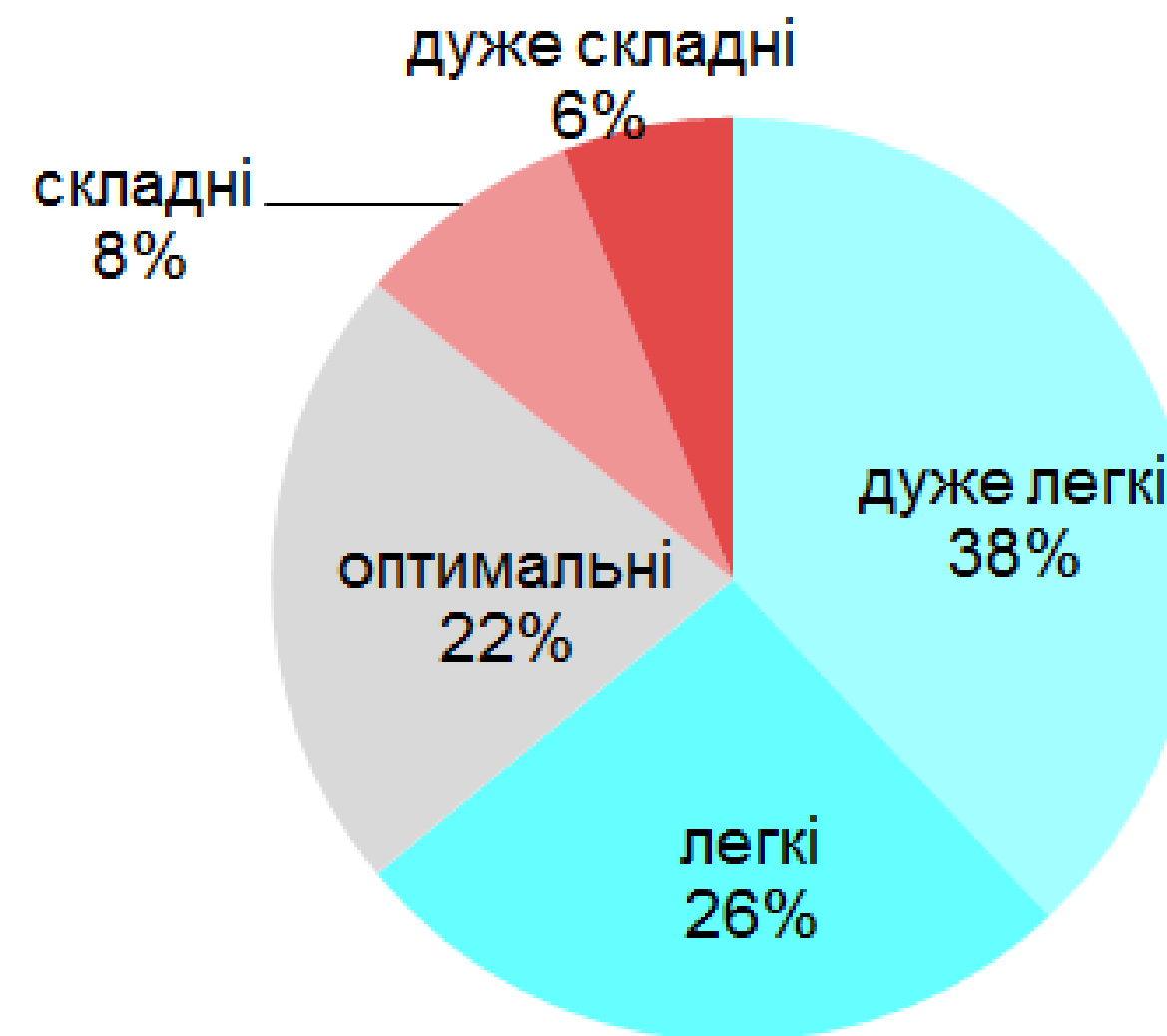
# 2019

## Результати незалежного тестування

Розподіл учасників тестування за кількістю набраних тестових балів



Розподіл завдань тесту незалежного тестування за складністю





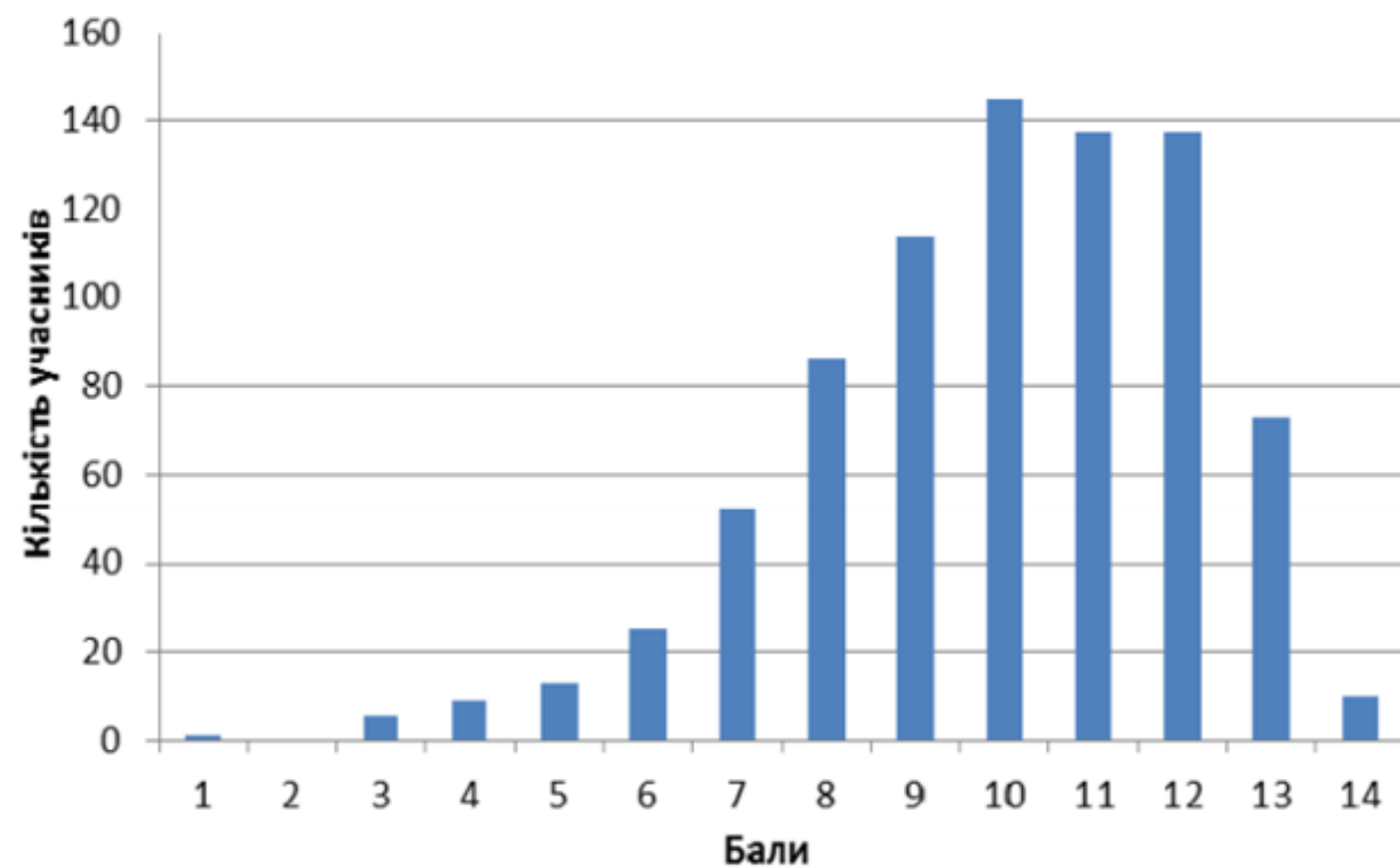
# 2019

## Статистичні показники успішності виконання завдань тесту незалежноготестування

### Планування та організація освітнього процесу

Блок завдань 1–14

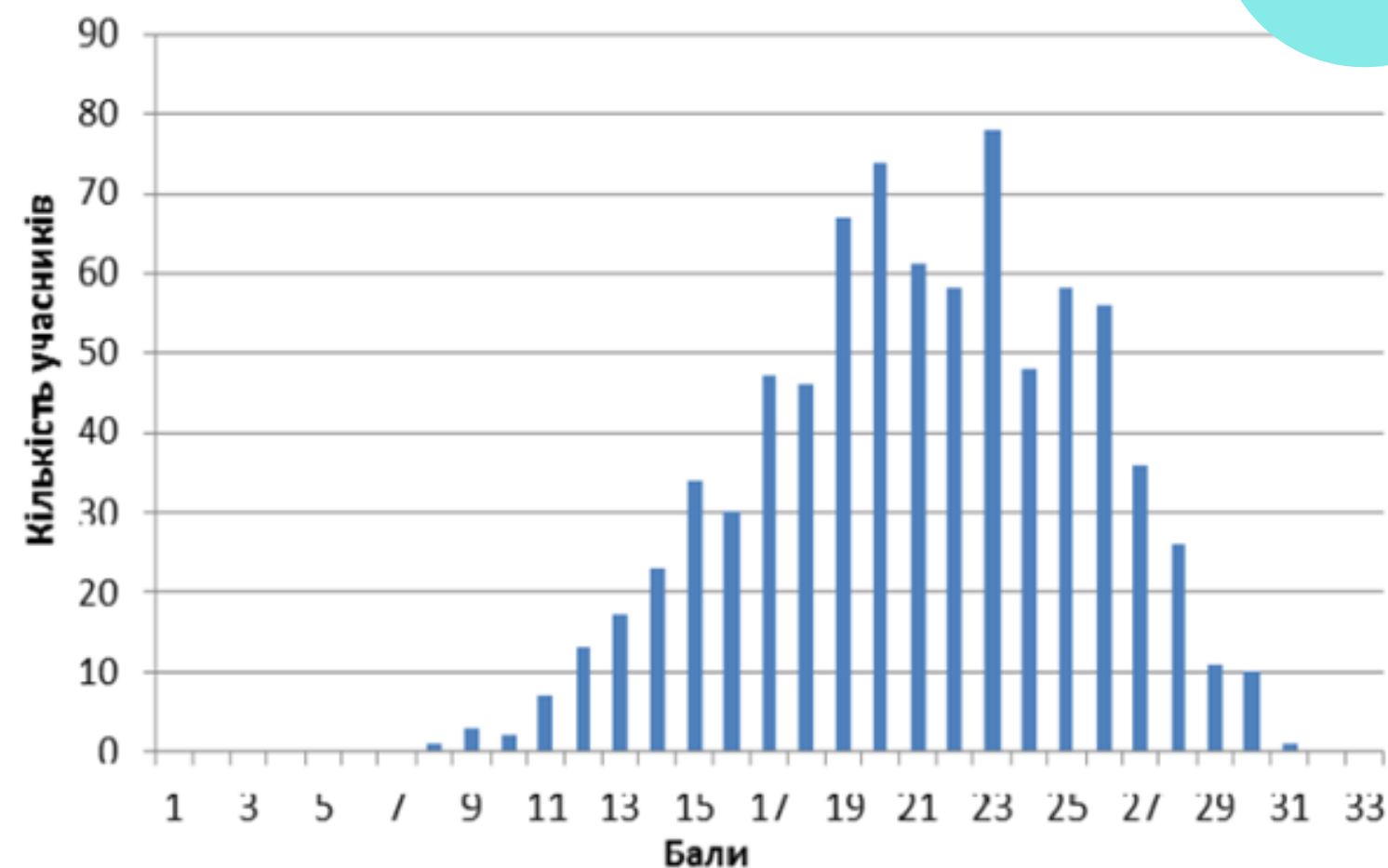
14



### Система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Держстандартом початкової освіти

Блок завдань 15–47

33



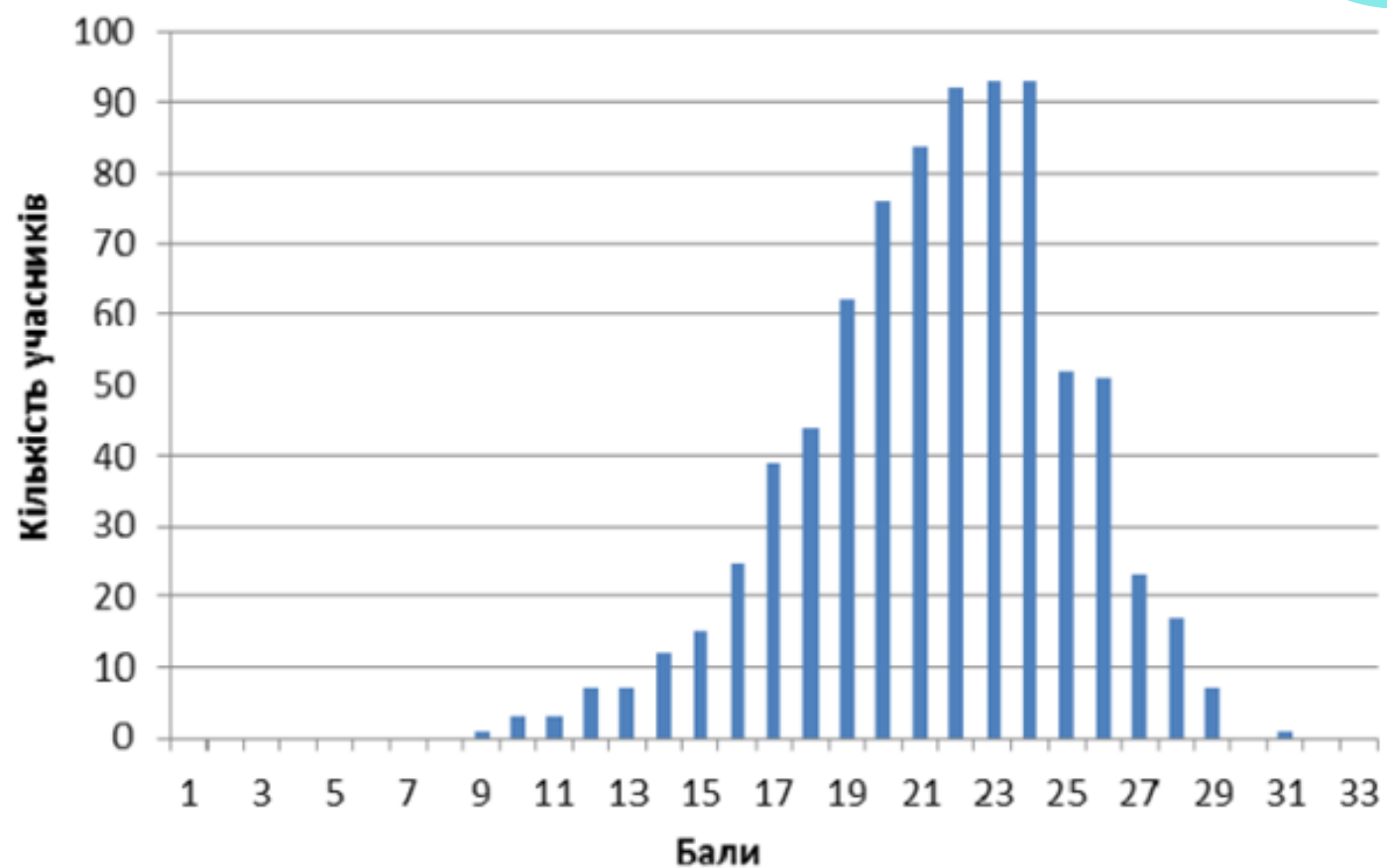
# 2019

## Статистичні показники успішності виконання завдань тесту незалежноготестування

### Методики навчання освітніх галузей, визначених Держстандартом початкової освіти

Блок завдань 48–80

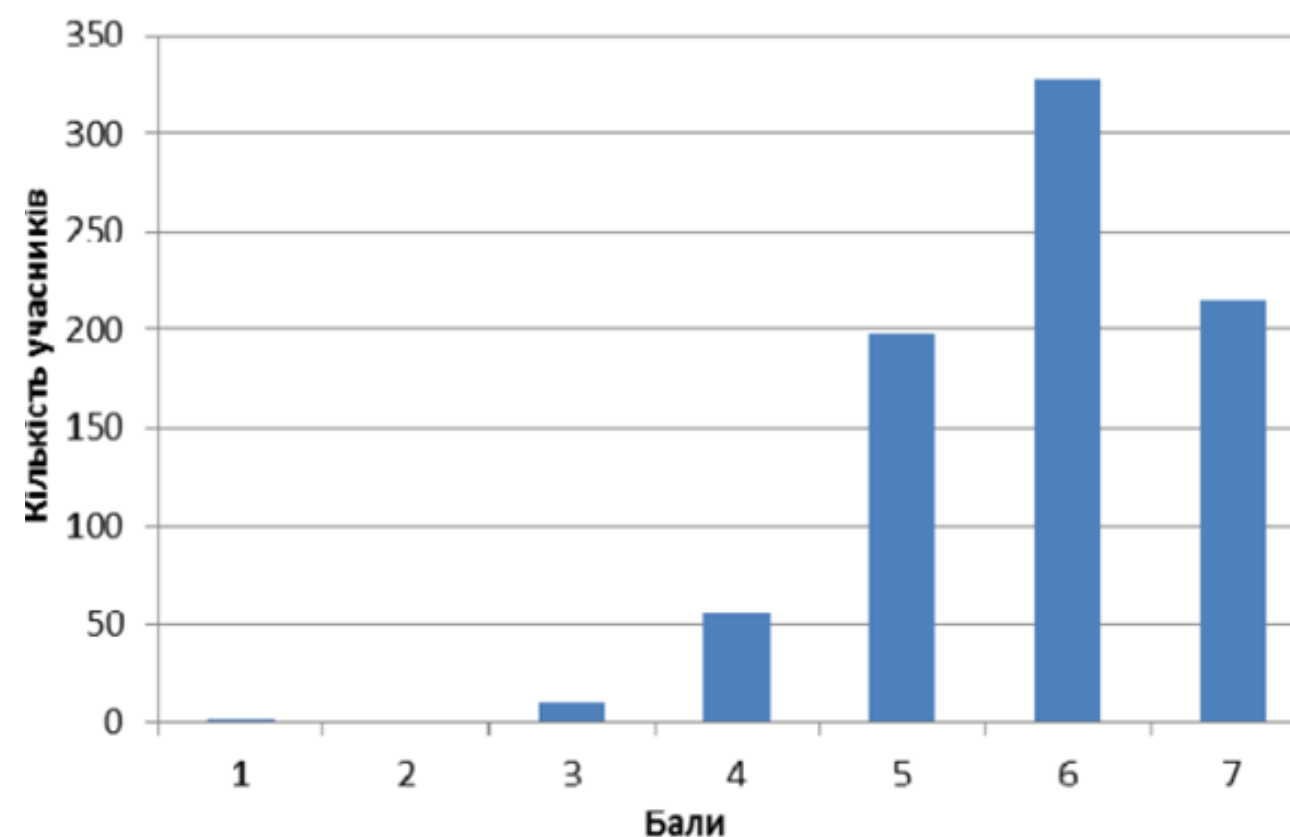
33



### Педагогіка партнерства / робота з батьками (іншими законними представниками) / педагогічна діагностика

Блок завдань 81–87

7



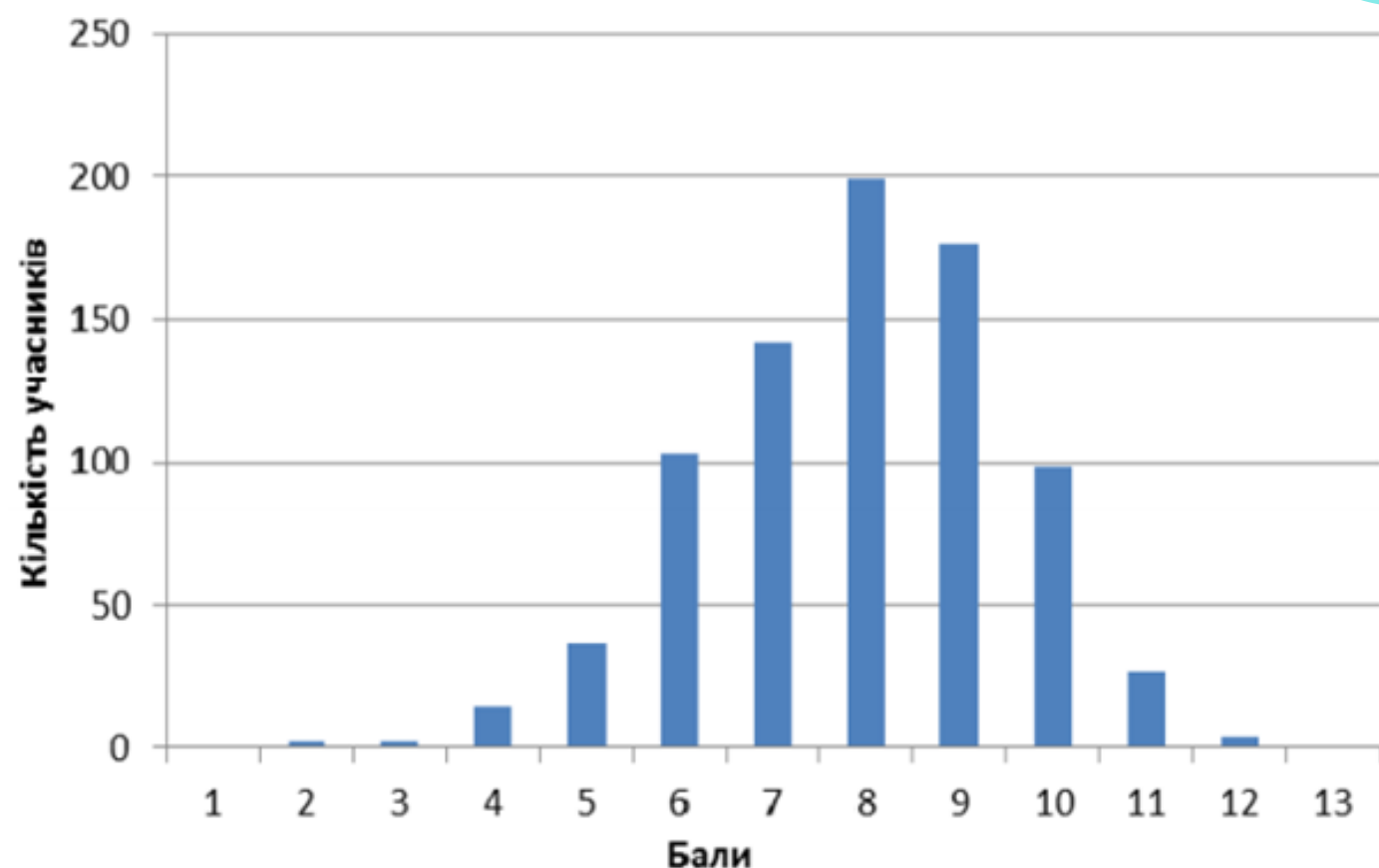
# 2019

## Статистичні показники успішності виконання завдань тесту незалежного тестування

### Створення освітнього середовища

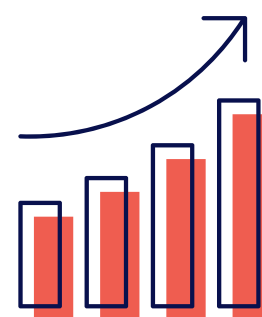
Блок завдань 88 – 100

13



27 листопада комісією при Міністерстві освіти і науки України з питань визначення результатів сертифікації у 2019 році прийнято рішення щодо установлення граничної кількості балів, необхідних для успішного проходження сертифікації.

Гранична кількість балів за результатами незалежного тестування - **50 тестових балів**.



Успішно подолали встановлений поріг 756 осіб (93,7 %), не подолали – 51 особа (6,3 %).

41. У Франції є дорога, що поєднує материк і острівну частину країни. Утім доступною для проїзду вона буває лише двічі на добу. Чим пояснити такий режим роботи цього способу сполучення?



- А трапляються ураганні вітри
- Б** відбуваються припливи й відпливи
- В обмежується кількість туристів на острові
- Г проходять шляхи міграції тварин

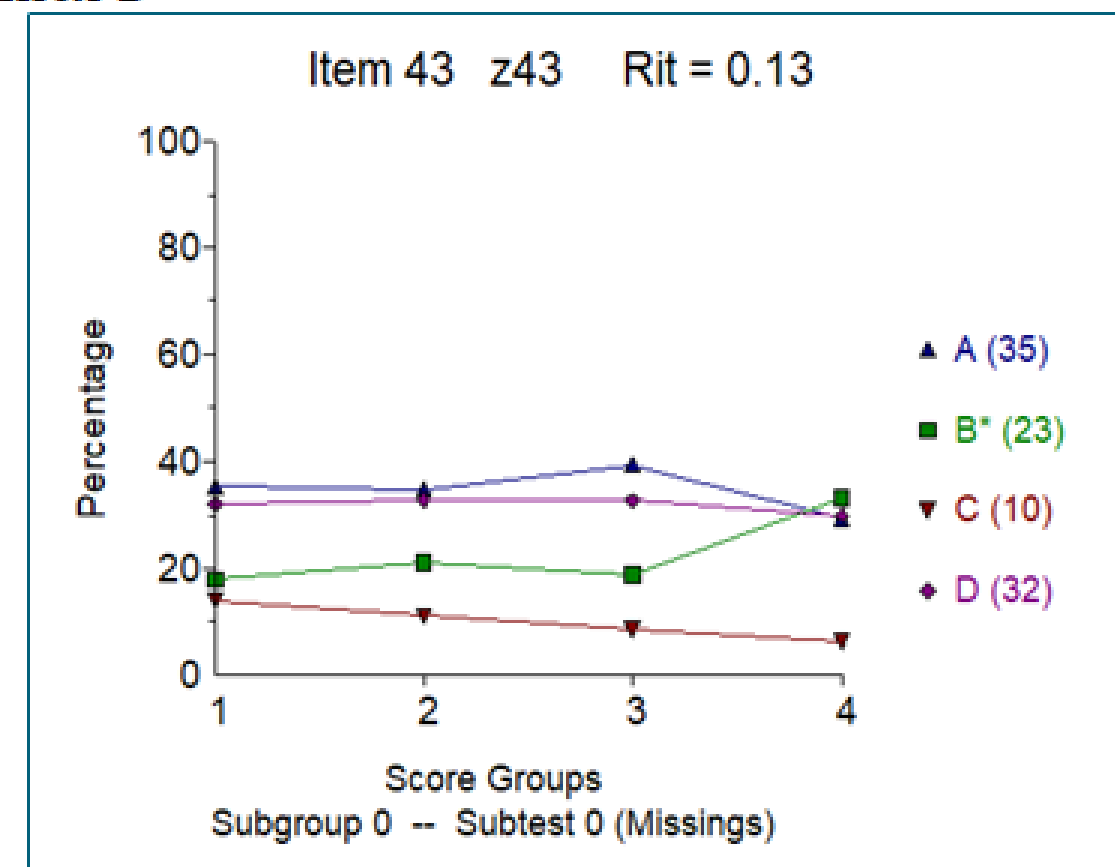
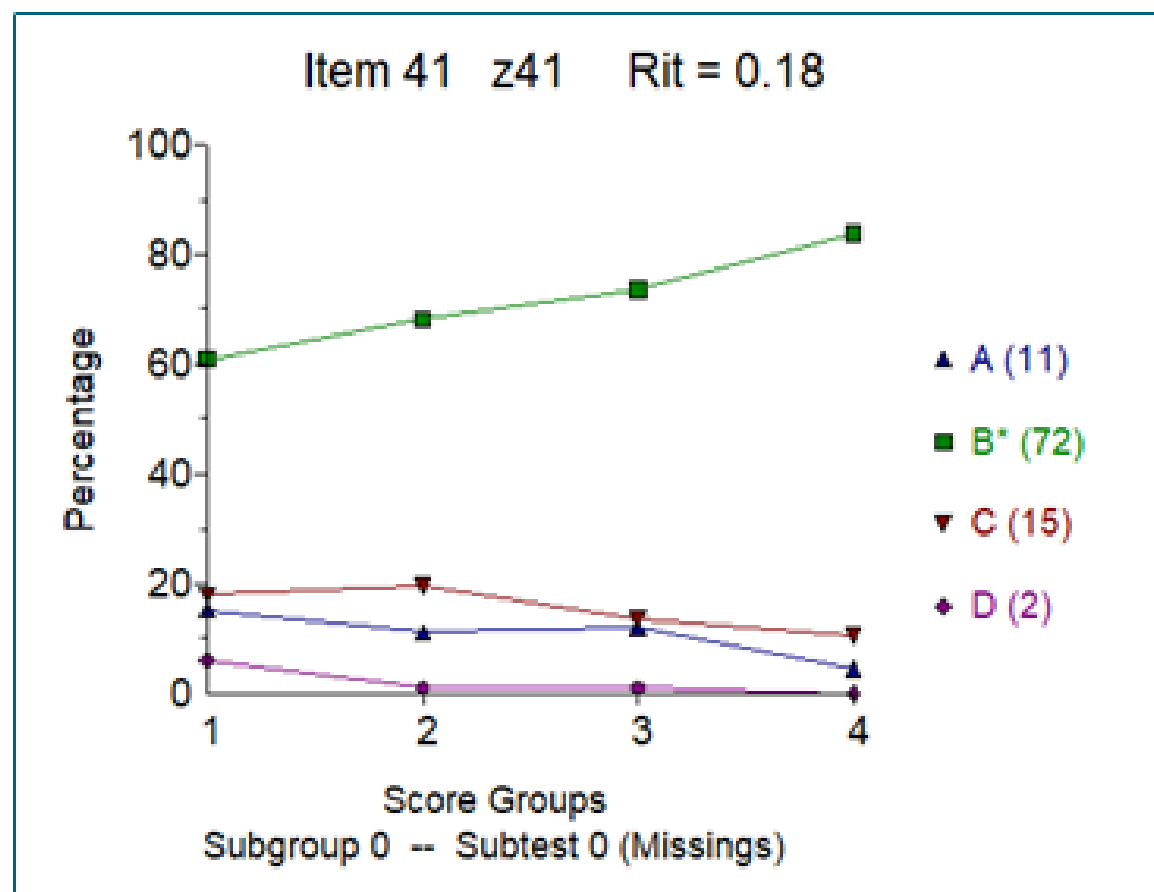
43. Прочитайте уривок з документа й виконайте завдання.

*«Однині воедино зливаються, століттями одірвані одна від одної частини єдиної України – Західноукраїнська Народна Республіка і Наддніпрянська Велика Україна...»*

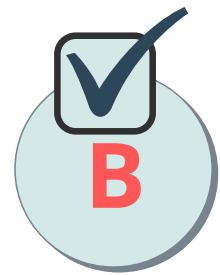
Події, про які йдеться в уривку, відбулися в



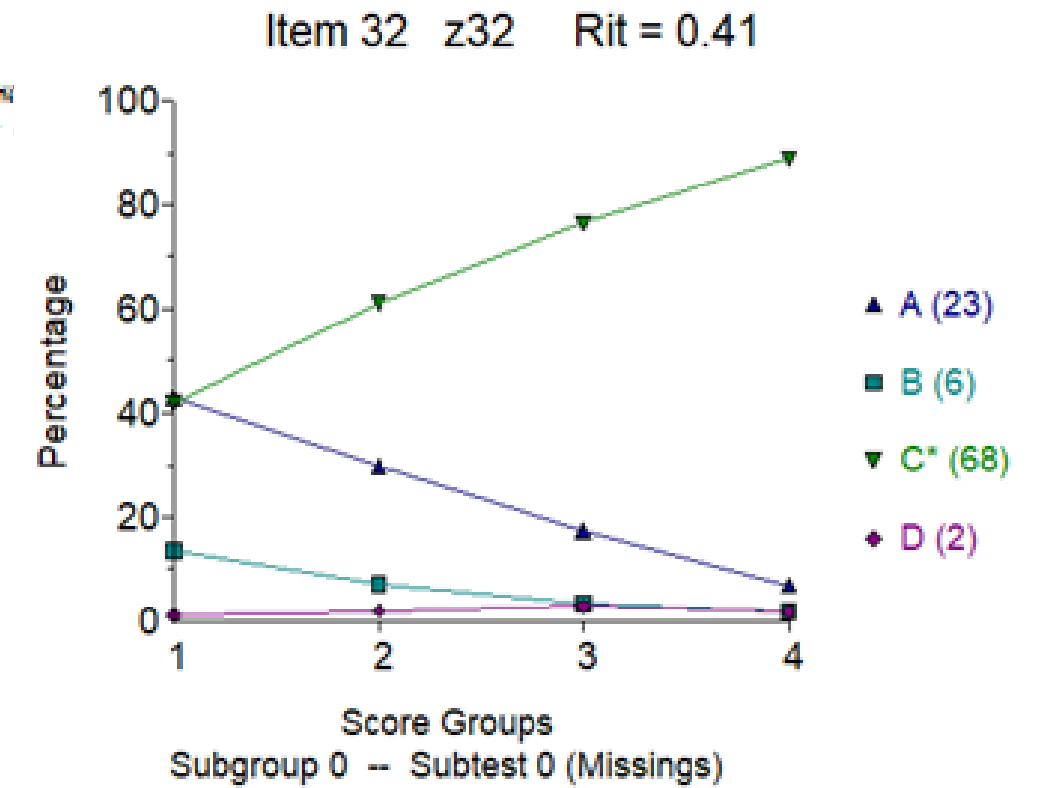
- А 1918 р.
- Б** 1919 р.
- В 1920 р.
- Г 1921 р.



32. У  $\triangle ABC$  сума  $\angle A$  і  $\angle B$  дорівнює  $52^\circ$ . Яке числове значення має  $\angle C$ ?



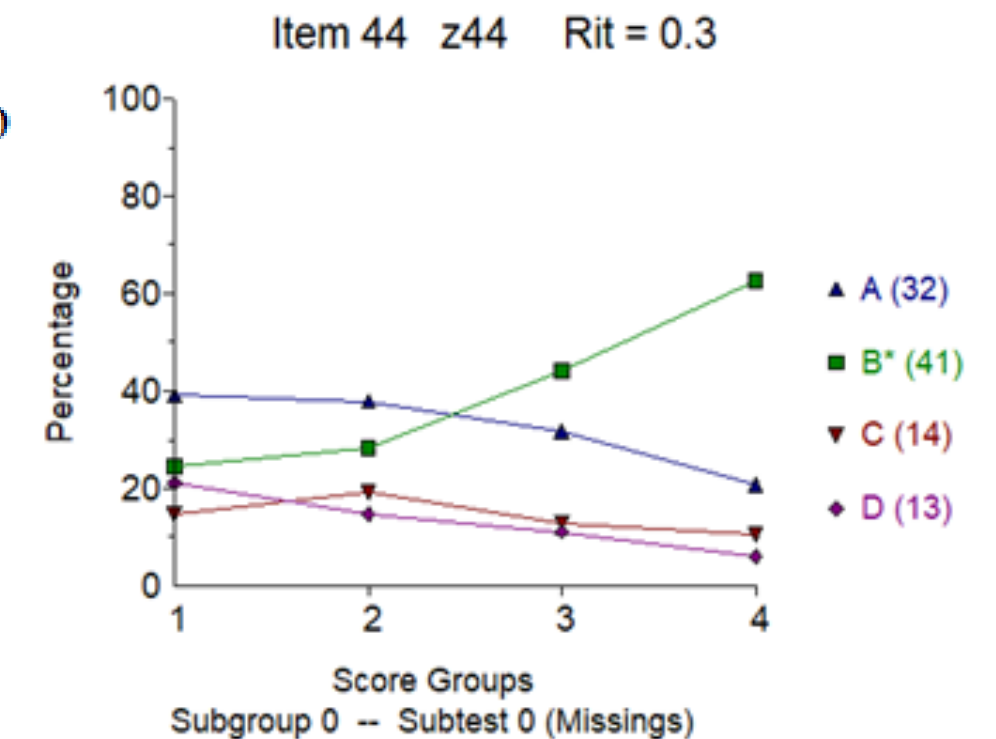
- А  $68^\circ$
- Б  $38^\circ$
- В  $128^\circ$
- Г  $308^\circ$



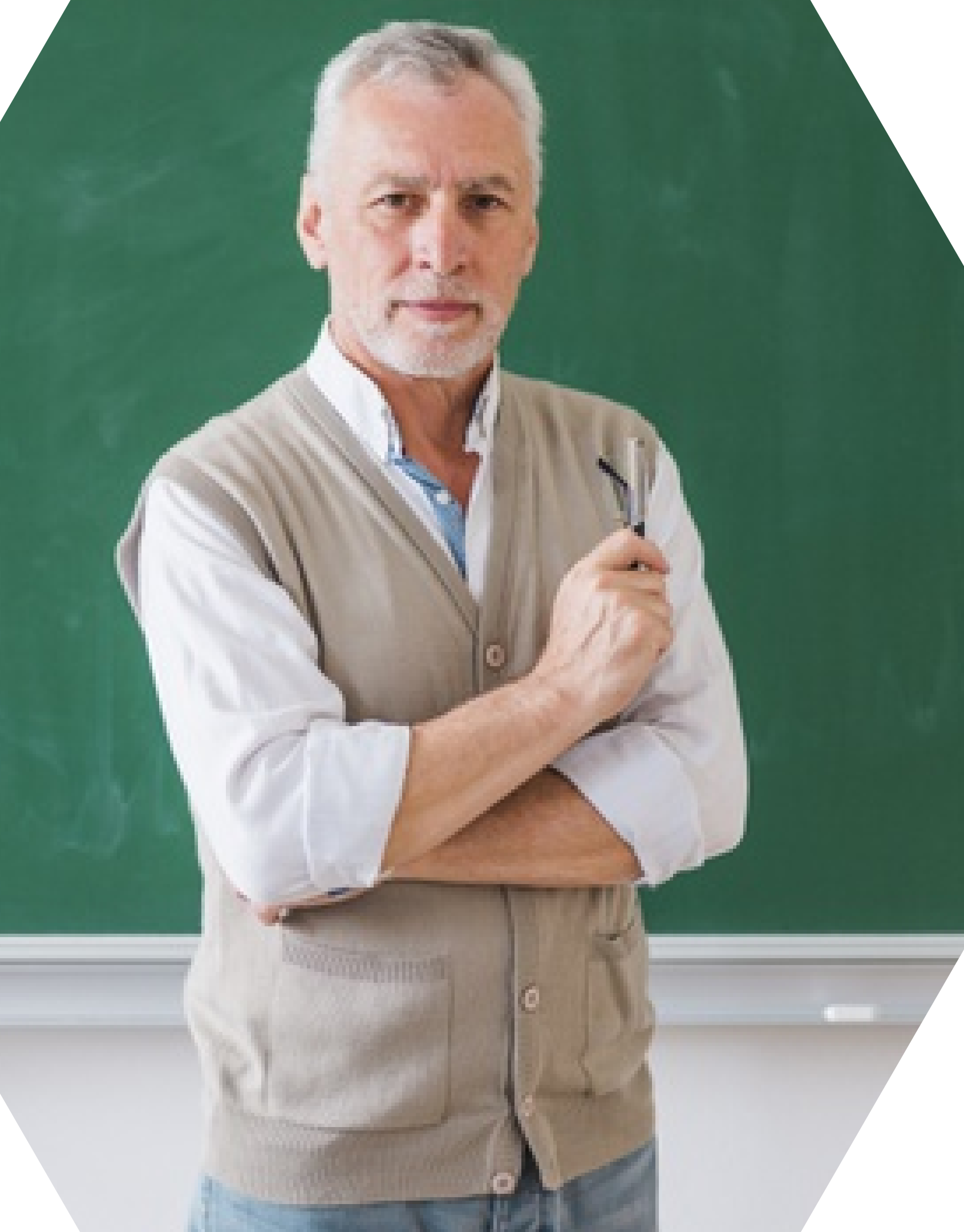
44. У якому столітті в Київській державі було запроваджено християнство державну релігію?



- А IX ст.
- Б X ст.
- В XI ст.
- Г XII ст.







# Пілотний етап 2020

# 2020

## НОВЕ У СЕРТИФІКАЦІЇ



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 27 грудня 2018 р. № 1190  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів  
України від 24 грудня 2019 р. № 1094)

**ПОЛОЖЕННЯ**  
про сертифікацію педагогічних працівників

# ЕТАПИ СЕРТИФІКАЦІЇ

До кожного наступного етапу допускатимуться ті учасники, які успішно пройшли попередній

01

незалежне тестування

02

самооцінювання  
власної педагогічної  
майстерності

03

експертне оцінювання  
професійних  
компетентностей



# 2020

## ХТО БЕРЕ УЧАСТЬ У СЕРТИФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ?

педагогічний працівник, який на момент реєстрації працює на відповідній посаді за основним місцем роботи, має стаж педагогічної роботи на відповідній посаді на момент його реєстрації не менше двох років



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### НАКАЗ

26 12 20 19 р.

м. Київ

№ 1634

Про деякі питання проведення  
сертифікації в 2020 році

Відповідно до статті 51 Закону України «Про освіту», пунктів 5, 7 Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1190,

# 2020

## КВОТА - 2 ТИСЯЧІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Гранична кількість вчителів початкових класів, які можуть бути зареєстровані для проходження сертифікації в 2020 році

№ з/п	Назва адміністративно-територіальної одиниці	Загальна кількість початкових класів у відповідній області та місті Києві	Гранична чисельність вчителів початкових класів, які зможуть зареєструватися у 2020 році для проходження сертифікації
1.	Вінницька область	3980	91
2.	Волинська область	3338	76
3.	Дніпропетровська область	6141	140
4.	Донецька область	3223	74
5.	Житомирська область	3284	75
6.	Закарпатська область	3838	88
7.	Запорізька область	3393	77
8.	Івано-Франківська область	3573	81
9.	Київська область	4716	108
10.	Кіровоградська область	2355	54
11.	Луганська область	1290	29
12.	Львівська область	6154	140
13.	Миколаївська область	2596	59
14.	Одеська область	5454	124
15.	Полтавська область	3025	69
16.	Рівненська область	3709	85
17.	Сумська область	2135	49
18.	Тернопільська область	2903	66
19.	Харківська область	4753	108
20.	Херсонська область	2389	55
21.	Хмельницька область	3171	72
22.	Черкаська область	2751	63
23.	Чернівецька область	2251	51
24.	Чернігівська область	2156	49
25.	м. Київ	5128	117
	Усього:	87706	2000

Для участі в сертифікації зареєструвався **1591** педагогічний працівник, що становить 79,6% від установленної квоти.

У повному обсязі використано квоту в Чернігівській області (100%), дещо нижчі показники у Чернівецькій (98%) та Запорізькій (96,1%) областях.

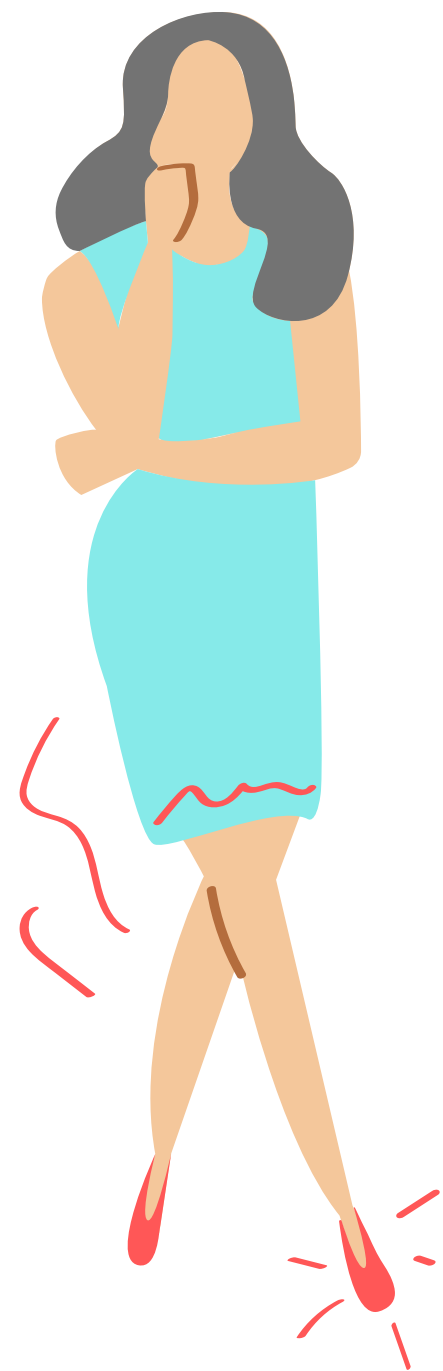
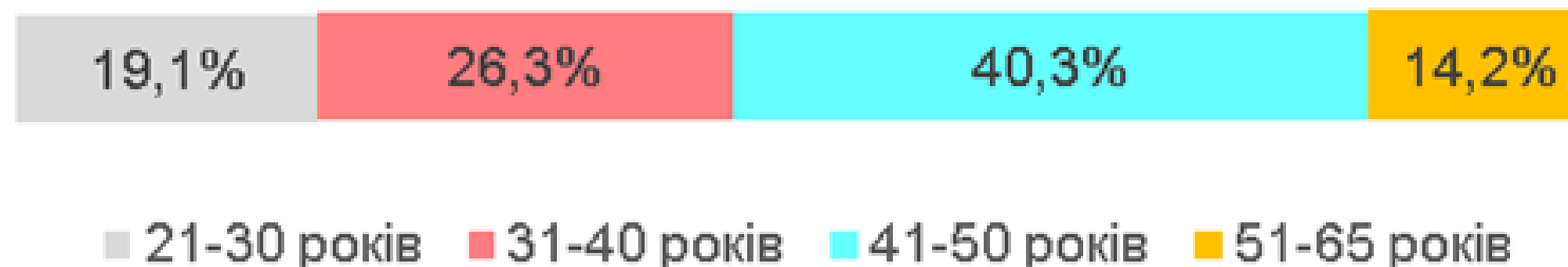
Найменший відсоток зареєстрованих - в Одеській (49,2%), Київській (57,4%), Луганській (58,6%) областях.



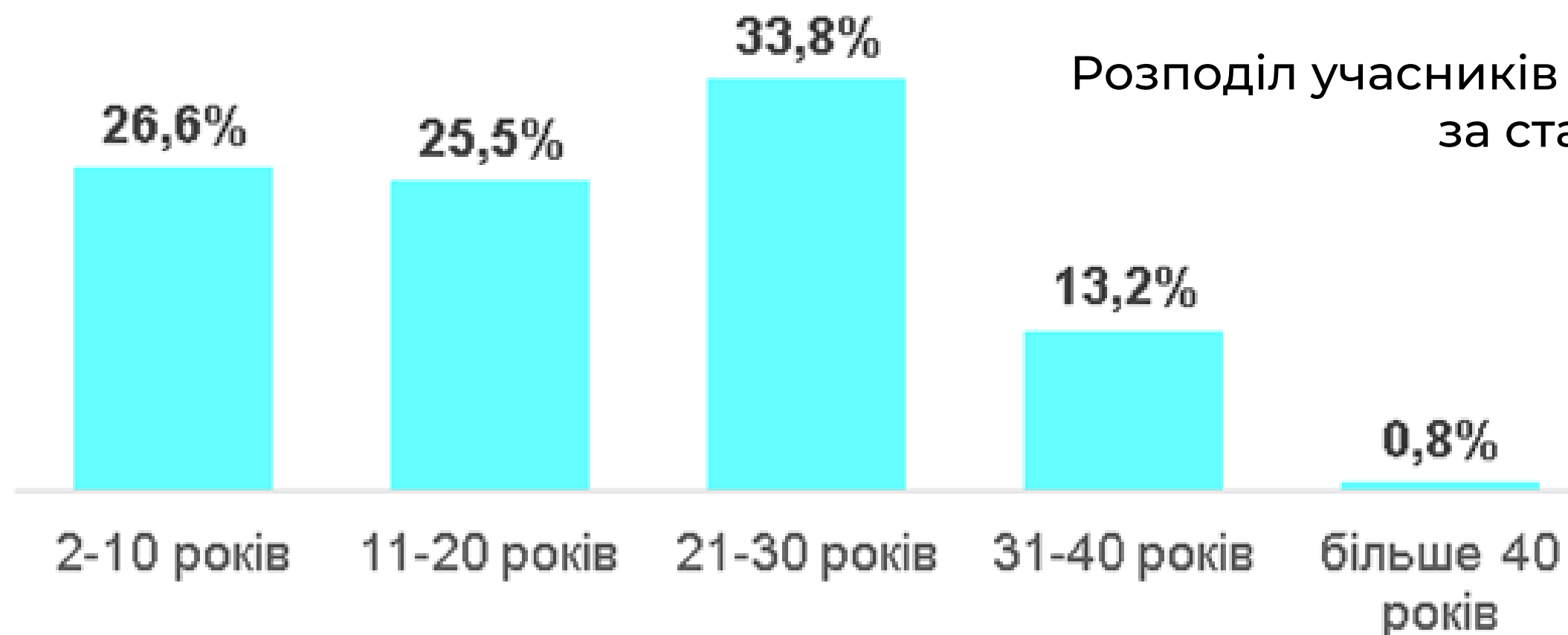
# 2020

## «ПОРТРЕТ» УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Розподіл учасників сертифікації за віком



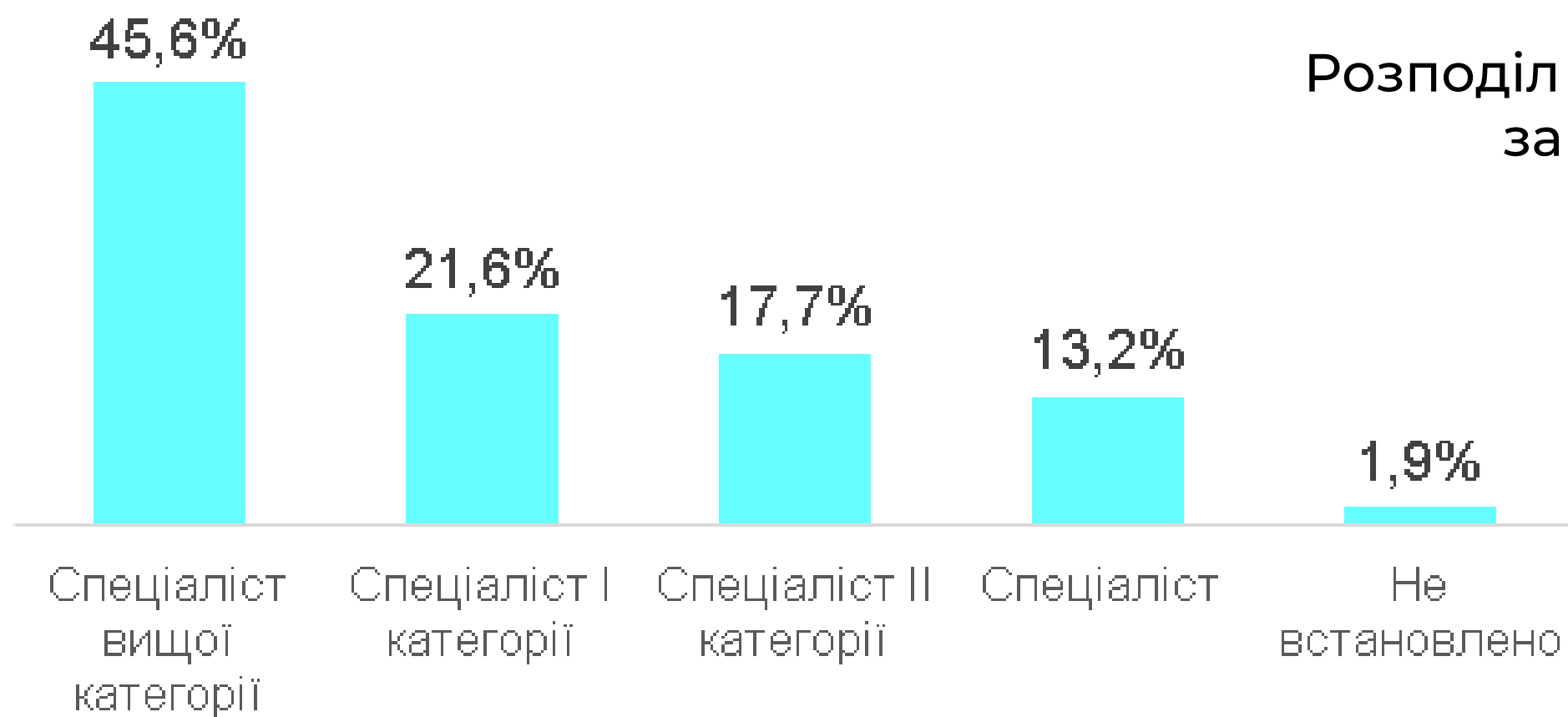
Розподіл учасників сертифікації за стажем роботи



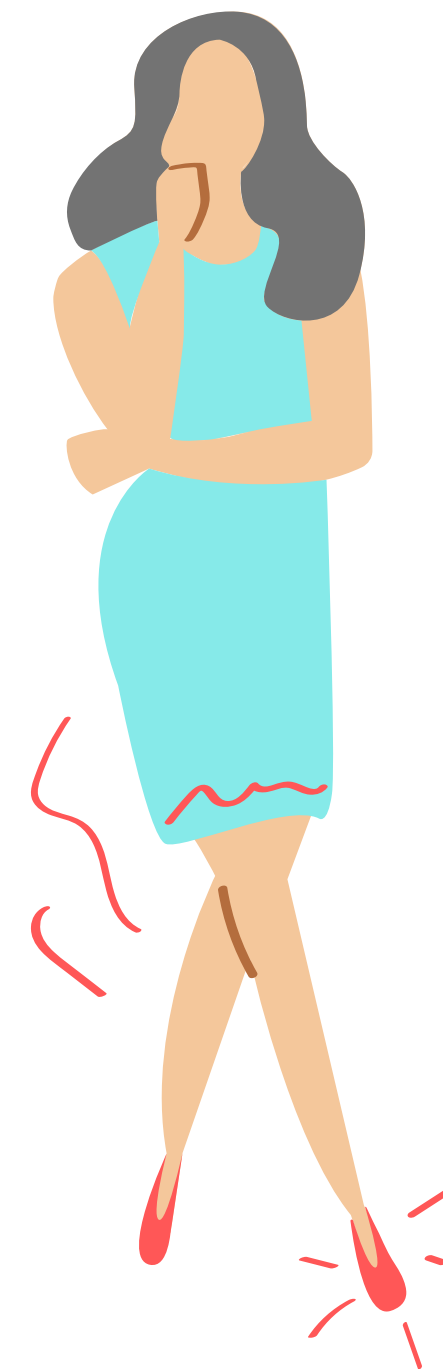
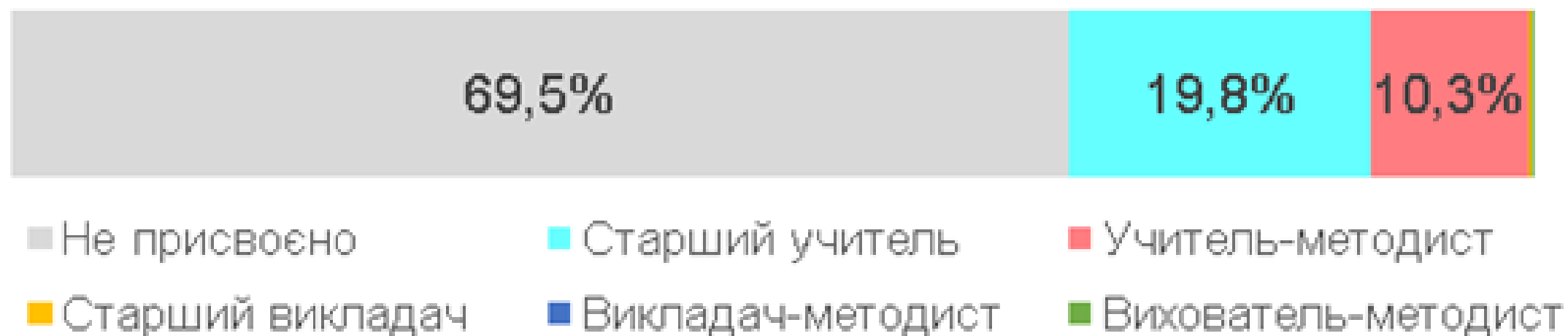
# 2020

## «ПОРТРЕТ» УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Розподіл учасників сертифікації за педагогічним званням



Розподіл учасників сертифікації за кваліфікаційною категорією



# 2020

## Діяльність УЦОЯО і РЦОЯО

• січень •

15 - 31

реєстрація

охочих взяти участь у  
сертифікації

• лютий •

29

незалежне тестування

• березень •

16

результати

незалежного тестування

### 24.03

УЦОЯО передав ДСЯО інформацію про учасників сертифікації, які склали незалежне тестування та допущені до подальшої участі в сертифікації.

29.02.2020

# Незалежне тестування

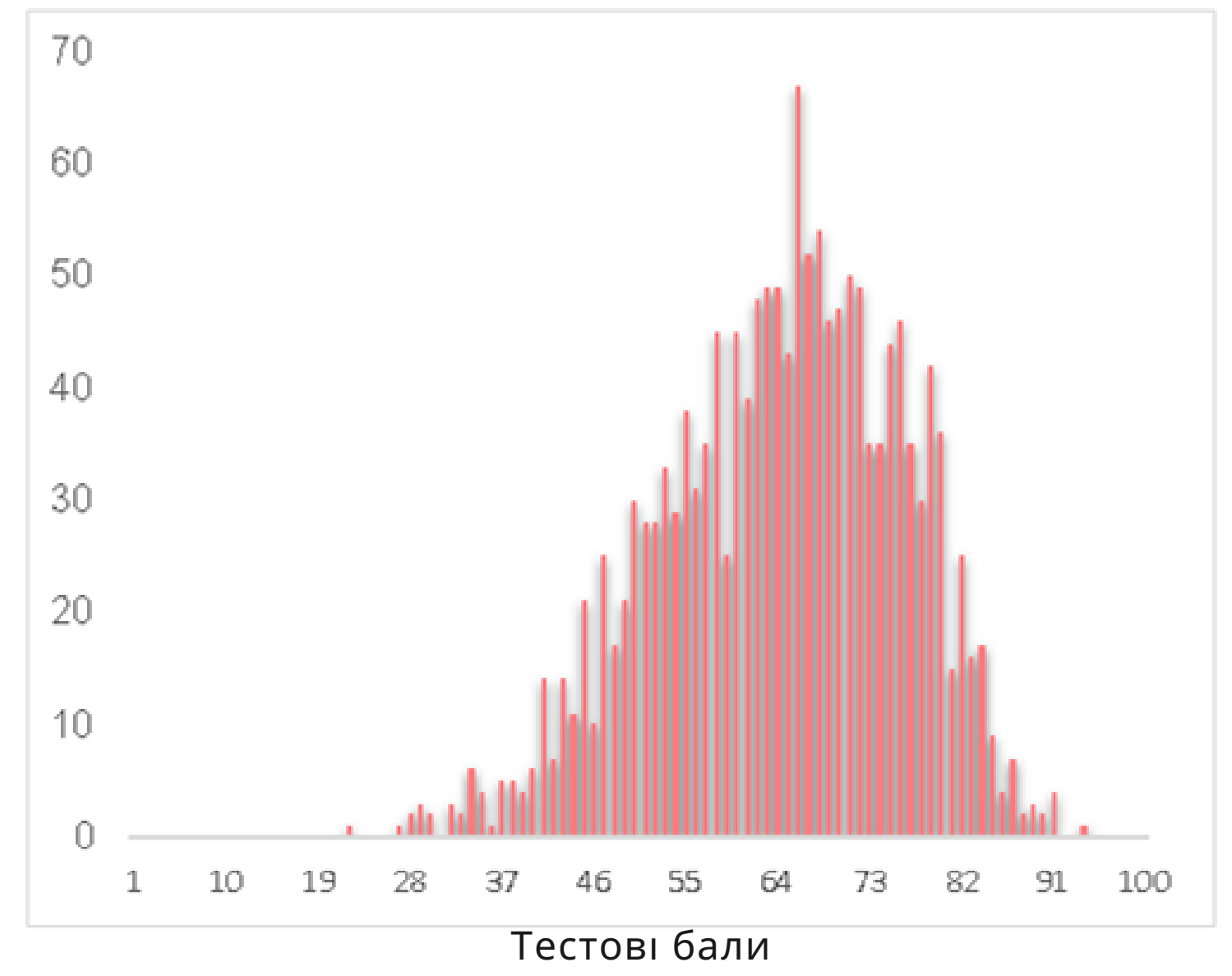


1552

вчителі  
початкових  
класів

Кількість учасників

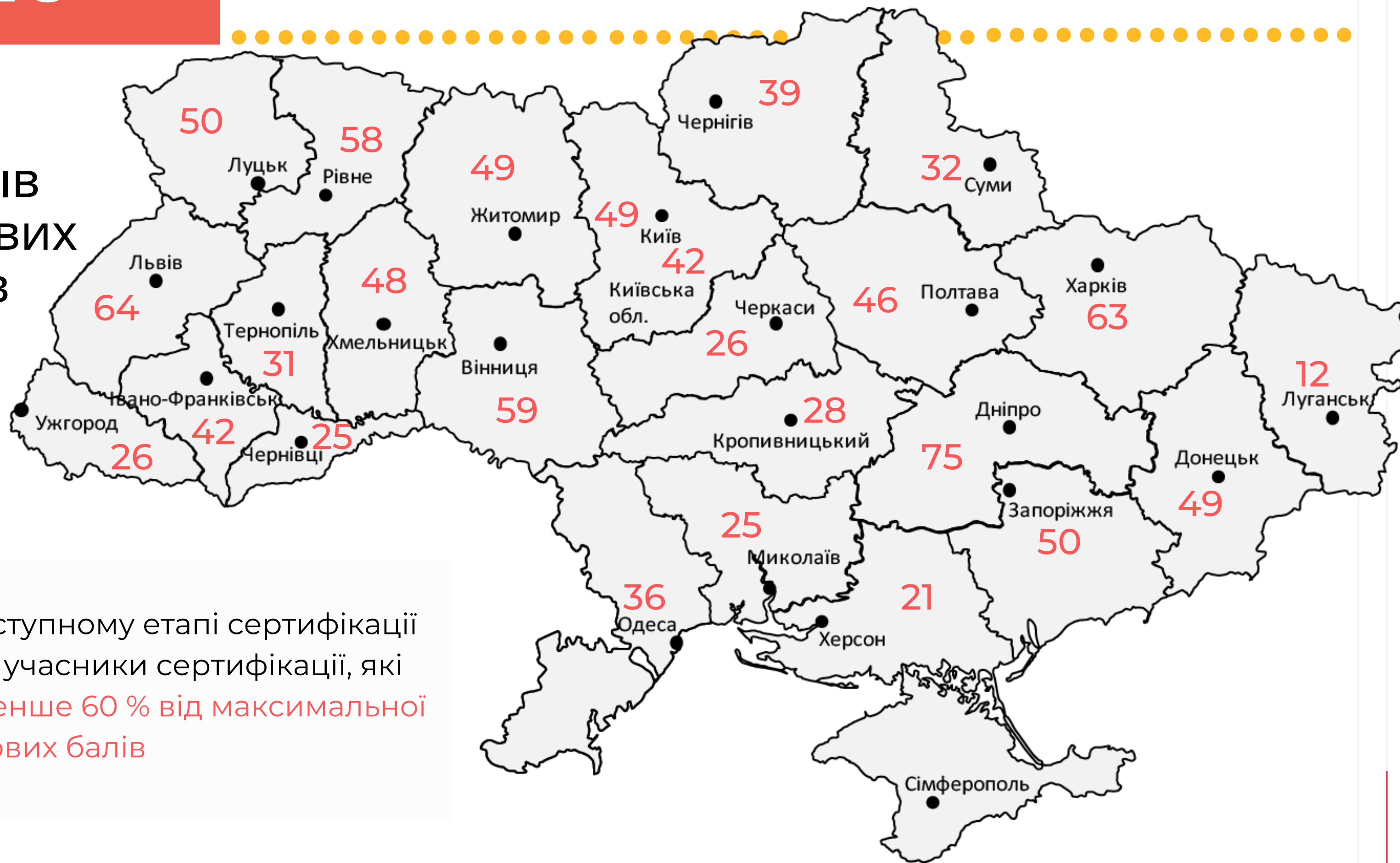
Розподіл учасників тестування за кількістю набраних тестових балів



# 2020

## УСПІШНО СКЛАЛИ НЕЗАЛЕЖНЕ ТЕСТУВАННЯ

**1045**  
учителів  
початкових  
класів



СЕРТИФІКАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

До участі в наступному етапі сертифікації допускаються учасники сертифікації, які набрали **не менше 60 % від максимальної кількості тестових балів**

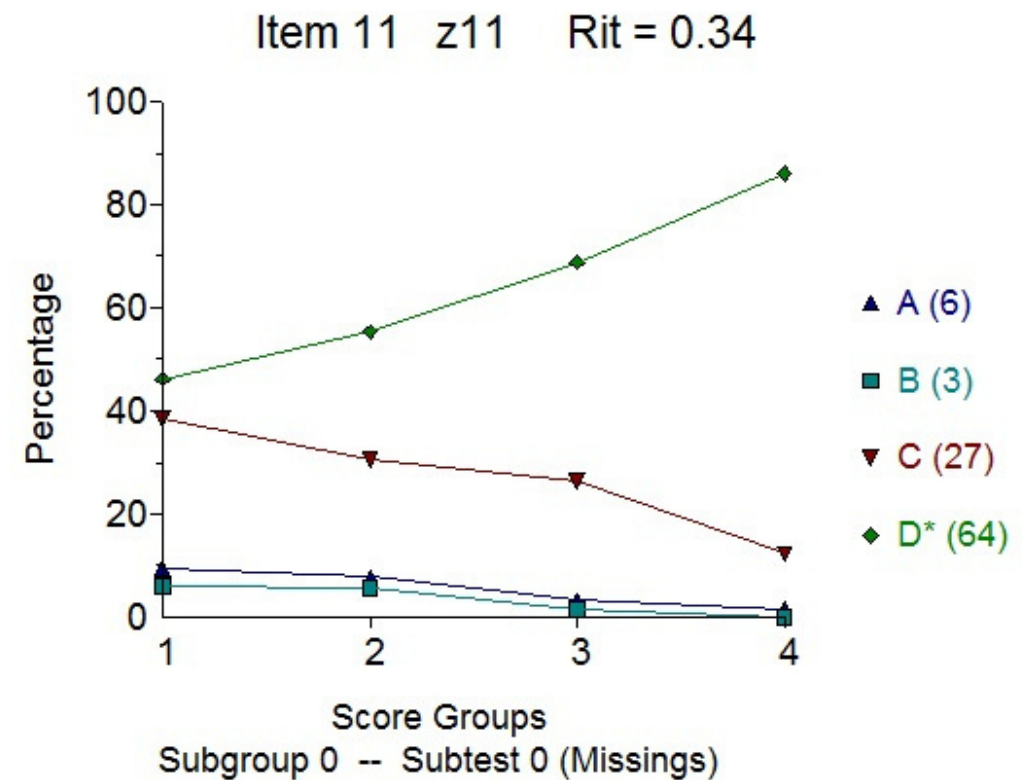
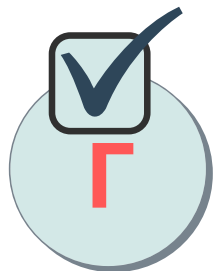


## 11. Проаналізуйте з інформацію.

Календарне планування здійснює вчитель (1) \_\_\_\_\_, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарного планування (2)\_\_\_\_\_. Установлення універсальних в межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області (3)\_\_\_\_\_ є (4)\_\_\_\_\_. Під час розроблення календарного планування вчителю необхідно (5) \_\_\_\_\_ послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту (6)\_\_\_\_\_.

У якому рядку правильно вказано слова, які треба вписати замість цифр у наведеному тексті?

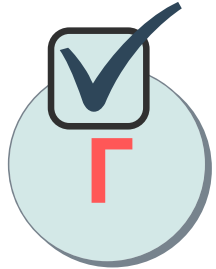
- А** 1 – у стандартній формі; 2 – затверджуються методоб'єднанням; 3 – норм; 4 – бажаним; 5 – врахувати регламентовану Державним стандартом початкової освіти; 6 – в навчальному плані
- Б** 1 – у встановленій формі; 2 – визначаються рішенням педагогічної ради; 3 – зразків; 4 – обов'язковим; 5 – відтворити за Державним стандартом початкової освіти; 6 – в типовій освітній програмі
- В** 1 – у вільній формі; 2 – погоджуються з адміністрацією; 3 – варіантів; 4 – рекомендованим; 5 – не порушувати; 6 – в Державному стандарті початкової освіти
- Г** 1 – у довільній формі; 2 – є індивідуальною справою вчителя, 3 – стандартів, 4 – неприпустимим, 5 – самостійно вибудувати, 6 – у вибраному підручнику



28. Який з наведених виразів є розв'язком задачі?

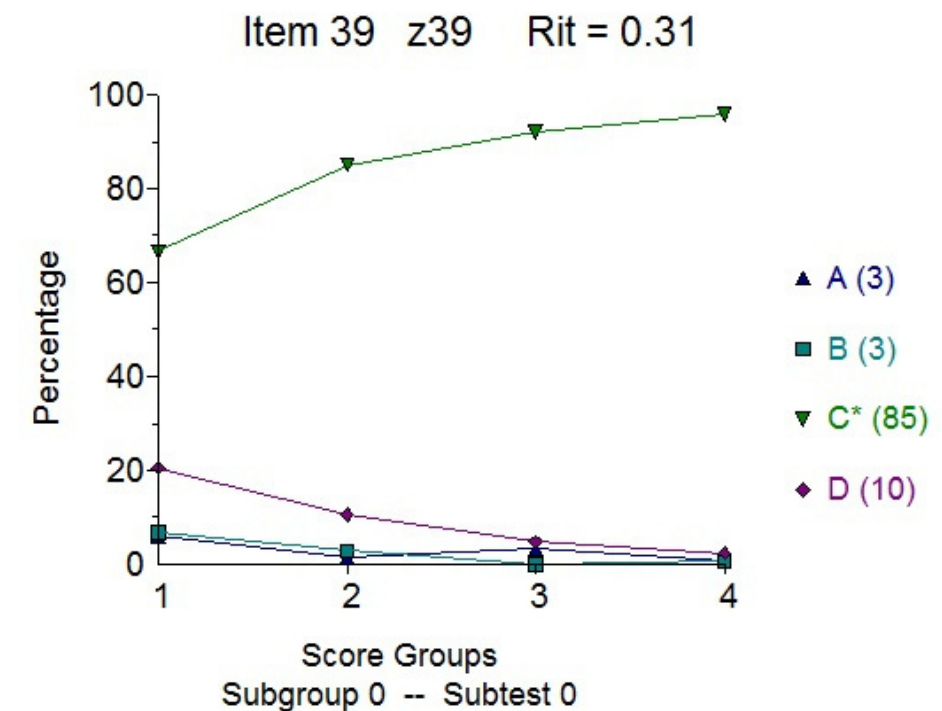
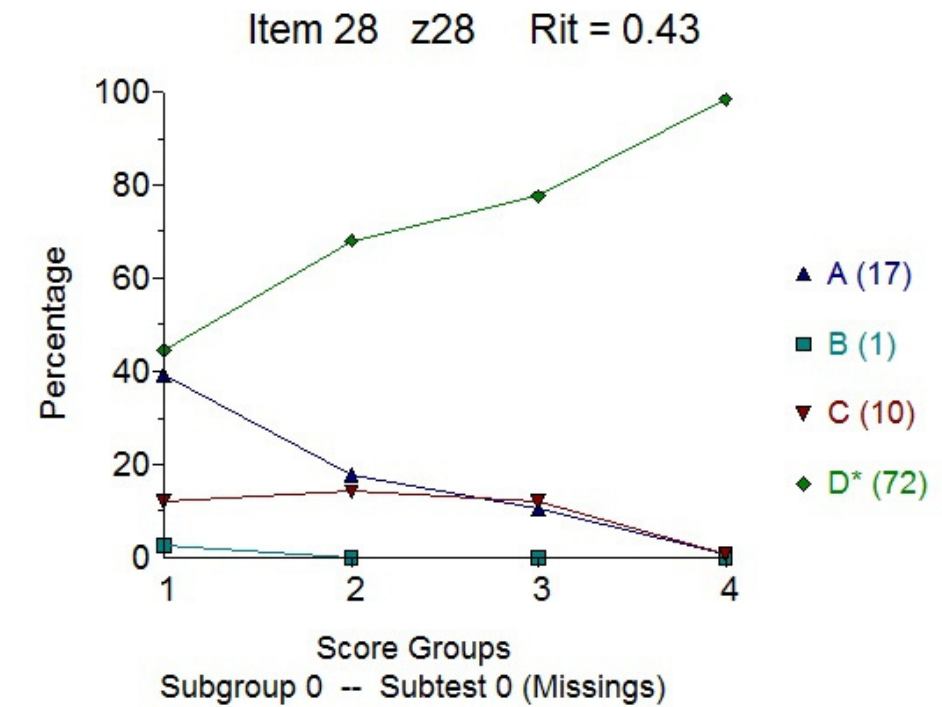
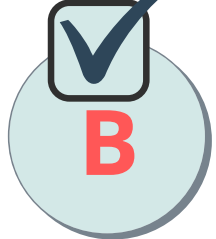
На телефонні розмови з трьома друзями хлопчик витратив  $a$  хвилин. Перша розмова тривала  $b$  хвилин, а друга – на  $c$  хвилин довше, ніж перша. Скільки хвилин тривала третя розмова?

- А  $a - (b + c)$   
 Б  $a + (c - b)$   
 В  $a - ((b + (c - b)))$   
 Г  $a - (2b + c)$



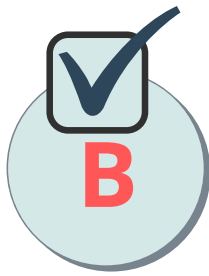
39. Назви тварин степу України записано в рядку

- А Борсук європейський, Вівірка звичайна, Бурозубка звичайна  
 Б Вовк звичайний, Сарна європейська, Лось звичайний  
 В Сліпак звичайний, Тушкан великий, Ховрах малий  
 Г Заєць сірий, Куниця кам'яна, Свиня дика

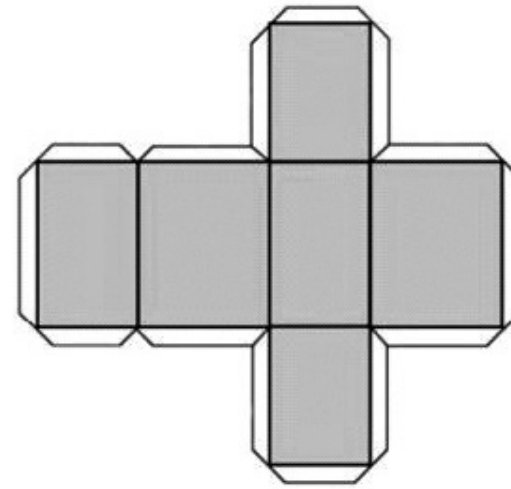




32. На рисунку зображено розгортку фігури. Відомо, що висота цієї фігури 5 см, довжина – 8 см, а ширина – 4 см. Обчисліть площу повної поверхні цієї фігури (у  $\text{см}^2$ ).



- А 276
- Б 184
- В 160**
- Г 92



79. Проаналізуйте інформацію.

Алгоритм розв'язання навчального завдання:

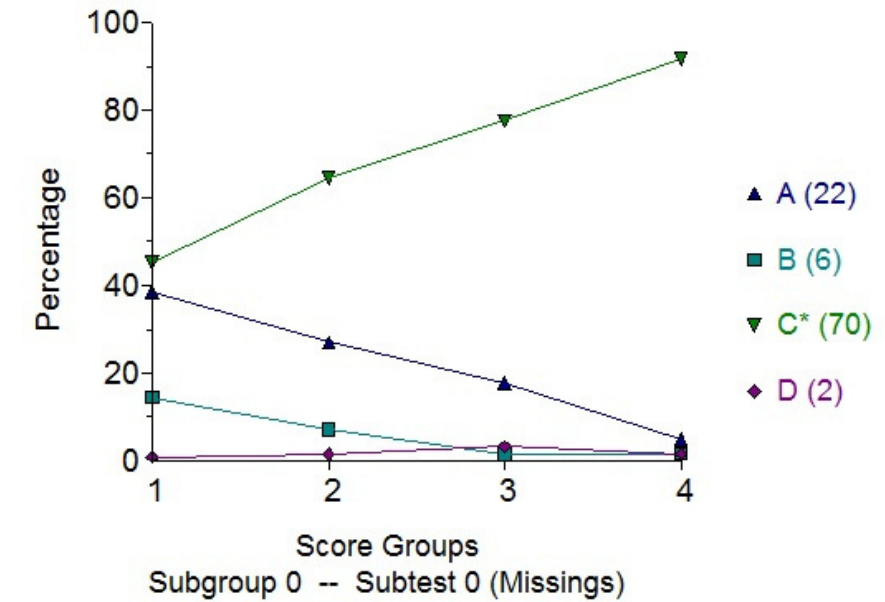
1. Припустити, що правильним є твердження, протилежне тому, яке потрібно довести.
2. Довести, що це припущення хибне.
3. Зробити відповідний висновок.



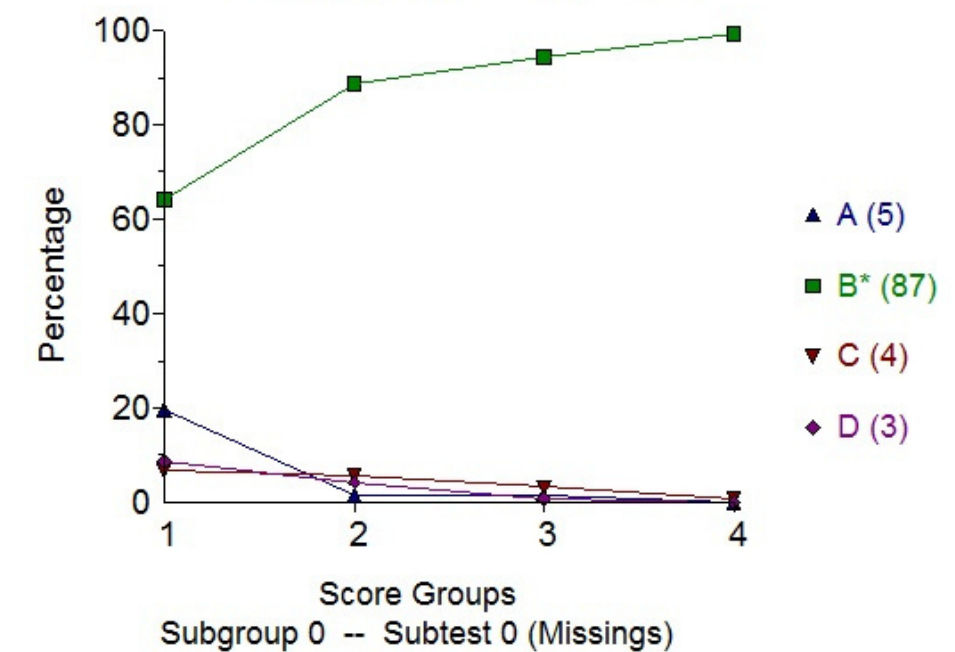
Який метод доведення передбачає роботу за наведеним алгоритмом?

- А доведення на основі аналогії
- Б доведення від супротивного**
- В аналітичне доведення
- Г індуктивне доведення

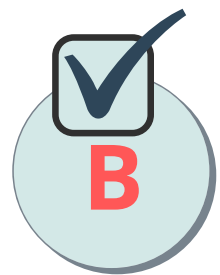
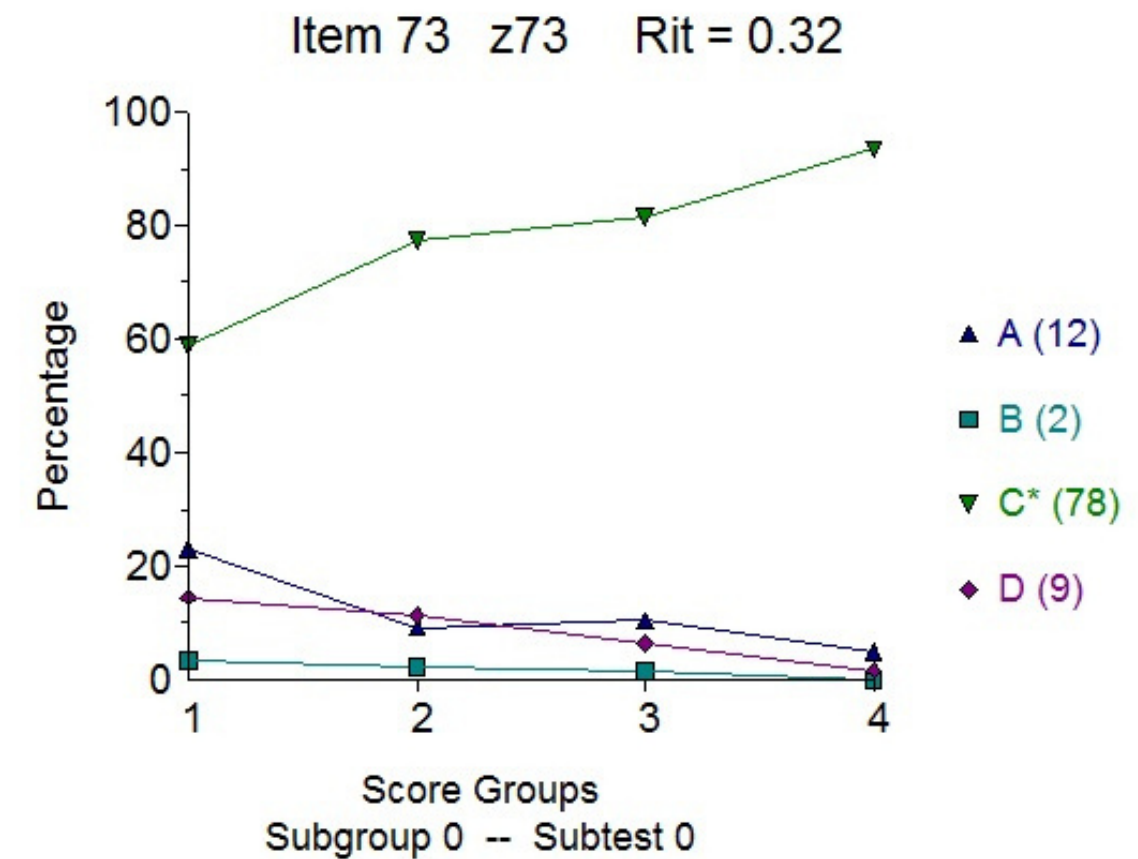
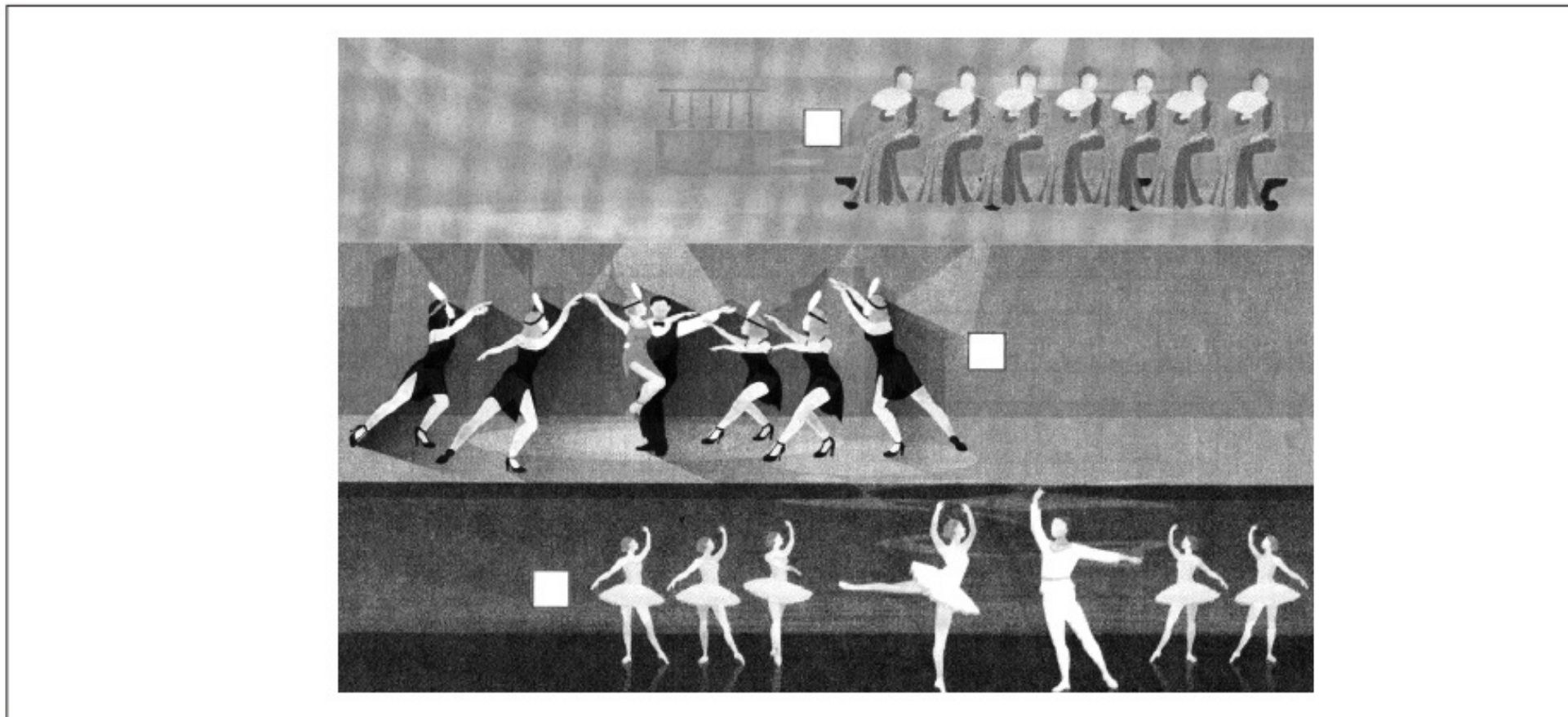
Item 32 z32 Rit = 0.4



Item 79 z79 Rit = 0.43



73. Яке з-поміж наведених запитань спрямоване на формування в учнів уміння аналізувати?



- А Скільки артистів зображено на кожному з трьох малюнків?  
 Б Які різновиди танцю зображено на малюнку?  
 В У чому полягає відмінність (різне, не однакове) зображень?  
 Г Яке запитання можете поставити до зображення?

8 ЖОВТНЯ

9 ЖОВТНЯ

завдання

№ 1 - 14

Планування та організація освітнього процесу

№ 15 - 47

Система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти

№ 48 - 80

Сучасні технології навчання та методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти

№ 81 - 87

Педагогіка партнерства, робота з батьками (іншими законними представниками); педагогічна діагностика

№ 81 - 87

Створення освітнього середовища



прямі ефіри на YouTube каналі Українського центру





*ЛЮДМИЛА ШКАРБАН*



*ЮЛІЯ РОМАНЕНКО*



*ВІКТОРІЯ ЛЕЩЕНКО*



# ВИКОНАЙТЕ ЗАВДАННЯ



## НЕЗАЛЕЖНЕ ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Час виконання – 180 хвилин

Тест містить 100 завдань з шістьма частинами (або частинками) відповіді. Відповідайте до завдання. Виконуйте завдання тільки в бланку А.

### Інструкція щодо роботи з зошитом

1. Прочитайте уважно завдання відповідно до умов завдання, зазначених на карті.
2. Відповідайте тільки тією частинкою (або частинками) відповіді, яку вказано в умові завдання.
3. За кожним завданням вказано час виконання відповідної частинки (або частинки) відповіді.
4. Напишіть відповідь тільки в бланку А.

### Інструкція щодо заповнення бланку відповіді № А

1. У бланку А заповнюйте тільки відповіді на частинки (або частинки) відповіді.
2. Відповідайте тільки тією частинкою (або частинками) відповіді, яку вказано в умові завдання.
3. На відповідь кожного завдання відповідної частинки (або частинки) відповіді в бланку А заповнюйте тільки тією частинкою (або частинками) відповіді.
4. Якщо в бланку А заповнювати частинку (або частинки) відповіді потрібно тільки в бланку А, то заповнюйте відповідь тільки в бланку А. Якщо в бланку А заповнювати частинку (або частинки) відповіді потрібно тільки в бланку А, то заповнюйте відповідь тільки в бланку А.



6. Якщо у завданні вказано частинку (або частинки) відповіді, яку потрібно заповнювати тільки в бланку А, то заповнюйте відповідь тільки в бланку А.

Спеціалізована з інструкційна карта-відповідь містить додаткову інформацію про відповіді на кожну частинку (або частинки) відповіді.

Починаючи з першого завдання в бланку А заповнюйте відповіді на кожну частинку (або частинку) відповіді.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Значить Ваш успіх!



ДАЛІ БУДЕ...

