



**УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Звіт
про проведення вступних випробувань,
що проводяться з використанням організаційно-
технологічних процесів здійснення зовнішнього
незалежного оцінювання для вступу на другий
(магістерський) рівень вищої освіти**

Київ
2019

Зміст

1. Єдине фахове вступне випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у 2019 році: загальна інформація	4
2. Зведена інформація про результати реєстрації для проходження єдиного фахового вступного випробування у 2019 році	6
3. Завдання єдиного фахового вступного випробування: блок «ТЗНПК»	7
4. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного фахового вступного випробування: блок «ТЗНПК»	23
5. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного фахового вступного випробування (блок «ТЗНПК») за кількістю набраних балів	24
6. Завдання єдиного фахового вступного випробування: блок «Право»	25
7. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного фахового вступного випробування: блок «Право»	47
8. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного фахового вступного випробування (блок «Право») за кількістю набраних балів	50
9. Єдиний вступний іспит для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у 2019 році: загальна інформація	53
10. Зведена інформація про результати реєстрації для проходження єдиного вступного іспиту у 2019 році	55
11. Завдання єдиного вступного іспиту з англійської мови (перша зміна)	56
12. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з англійської мови (перша зміна)	66
13. Завдання єдиного вступного іспиту з англійської мови (друга зміна)	67
14. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з англійської мови (друга зміна)	77
15. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з англійської мови за кількістю набраних балів	78
16. Завдання єдиного вступного іспиту з іспанської мови	80
17. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з іспанської мови	90
18. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з іспанської мови за кількістю набраних балів	91

19. Завдання єдиного вступного іспиту з німецької мови	93
20. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з німецької мови	102
21. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з німецької мови за кількістю набраних балів	103
22. Завдання єдиного вступного іспиту з французької мови	105
23. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з французької мови	115
24. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з французької мови за кількістю набраних балів	116

1. Єдине фахове вступне випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у 2019 році: загальна інформація

Відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки від 05 квітня 2019 року № 441, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 року за № 446/33417, Українським центром оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) в 2019 році проведено єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ) для осіб, які виявили бажання брати участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право».

Для участі в ЄФВВ зареєструвалося 16 277 осіб. Найбільше осіб було зареєстровано в м. Києві – 4 367, м. Харкові – 2 026.

Відповідно до пункту 6 розділу V Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908, наказу УЦОЯО від 20 червня 2019 року № 109 ЄФВВ відбувалося 04 липня 2019 року (основна сесія) та 23 липня 2019 року (додаткова сесія).

Показник явки учасників ЄФВВ під час основної сесії становить 87,5 % від загальної кількості зареєстрованих. Для проходження ЄФВВ під час додаткової сесії регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти було допущено 27 учасників. Участь у додатковій сесії взяли 23 особи (85,2 %).

Для проведення ЄФВВ під час основної сесії було створено 70 пунктів тестування, у яких функціонувало 1 099 аудиторій.

Фаховою комісією з питань оцінювання виконання завдань ЄФВВ встановлено порогові «склав/не склав»: 8 балів – блок «ТЗНПК», 36 – блок «Право». Кількість учасників основної сесії ЄФВВ, які не подолали встановлені порогові: 2 561 особа (блок «ТЗНПК»), 4 129 осіб (блок «Право»), додаткової сесії – 21 особа.

Варто зазначити, що успішно склали ЄФВВ 11 707 осіб.

Після оголошення результатів ЄФВВ до апеляційної комісії при УЦОЯО учасниками було подано 190 апеляційних заяв щодо результатів (блок «ТЗНПК» –76, блок «Право» – 114). У процесі розгляду цих заяв апеляційною комісією не було прийнято рішень про зміну результатів.

Ураховуючи зазначене вище, а також злагоджені дії багатьох працівників на різних етапах підготовки та проведення ЄФВВ, можна стверджувати, що це вступне випробування в 2019 році було проведено організовано, із дотриманням термінів, визначених нормативно-правовими документами.

2. Зведена інформація про результати реєстрації для проходження єдиного фахового вступного випробування у 2019 році

Регіон	Кількість осіб, які зареєструвалися для проходження ЄФВВ
Вінницька обл.	315
Волинська обл.	183
Дніпропетровська обл.	1 083
Донецька обл.	128
Житомирська обл.	158
Закарпатська обл.	228
Запорізька обл.	400
Івано-Франківська обл.	242
Київська обл.	559
Кіровоградська обл.	74
Луганська обл.	145
Львівська обл.	1 284
Миколаївська обл.	146
Одеська обл.	2 193
Полтавська обл.	379
Рівненська обл.	307
Сумська обл.	439
Тернопільська обл.	214
Харківська обл.	2 281
Херсонська обл.	138
Хмельницька обл.	224
Черкаська обл.	156
Чернівецька обл.	361
Чернігівська обл.	273
м. Київ	4 367
Загалом	16 277

3. Завдання єдиного фахового вступного випробування: блок «ГЗНПК»

СЕКЦІЯ 1

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 12
Час виконання – 25 хвилин

Завдання 1–12 стосуються текстів. Відповідаючи на завдання, спирайтеся лише на інформацію з текстів, а не на відомості, які Ви, можливо, знаєте з інших джерел. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких **ОДИН** правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

*Прочитайте текст і виконайте завдання 1–6
(цифри в дужках позначають номери абзаців).*

Гібридна війна vs гібридна війна

(1) Агресія Росії проти України спричинила руйнівні наслідки для європейської та глобальної безпеки. Саме в контексті цих подій у сучасному дискурсі актуалізувалося поняття **гібридної війни**, яке виявилось теоретично й практично найбільш придатним для визначення дій РФ.

(2) Дискурс щодо «гібридної війни» має кілька складників. На рівні воєнної теорії можна говорити про особливі гібридні умови й композицію сил на полі бою, які не є абсолютно новими, однак отримали нову якість. На стратегічному рівні гібридна війна, яку веде Росія, є істотно новим поєднанням широкого спектру інструментів (мілітарних, квазімілітарних, дипломатичних, інформаційних, економічних, ядерного шантажу), які використовуються для руйнації відкритих демократичних систем урядування.

(3) Виникає питання щодо унікальності цієї війни. Дослідники гібридної війни визнають, що всі великі війни мають елемент гібридності. Дійсно, жодна війна не зводилася до дій військових на полі бою, війни завжди мали принаймні політичний та економічний

виміри. Форми гібридного поєднання були унікальні. К. фон Клаузевіц порівнював змінність умов ведення війни з водою, яка не має власної форми. Можливо, через цю змінність великі війни мали власні назви, які шифрували унікальні комбінації загалом не унікальних елементів: Пелопоннеські війни, Столітня, Перша й Друга світові війни тощо.

(4) Тож: нинішня гібридна війна – це назва власна чи загальна? На оперативному-тактичному рівні гібридні війни можна розглядати як новий тип війн і розробляти їхню загальну теорію. На стратегічному рівні, можливо, доречно говорити про Гібридну війну, яка має свою унікальну історію.

(5) Якщо прийняти гіпотезу про Гібридну війну, варто почати її концептуалізацію з порівняння з холодною війною. Одним з її ключових елементів була стратегія стримування, яку США застосовували проти СРСР. Ця стратегія була гібридною за змістом. Формула перемоги, запропонована Дж. Кеннаном та інкорпорована США в стратегію холодної війни, полягала в тому, що, позбавлений можливості військової

експансії, обмежений у доступі до світових ринків і сучасних технологій, СРСР знищить себе зсередини через брак демократичних процедур оновлення влади. Одного дня з'явиться нове покоління лідерів, які задля влади змушені будуть зруйнувати стару систему. Стратегія блискуче, хоча й із тривалою затримкою, спрацювала. Кеннан знайшов точку вразливості стратегічного ворога. Військові, політичні та економічні інструменти дали можливість завдати в цю точку руйнівного удару.

(6) Холодна війна була війною антагоністичних систем, для яких було неможливим стале мирне співіснування. Її метою була руйнація організації ворожої системи, бажано без фізичного знищення. На це був розрахований основний метод – стратегія стримування.

(7) Нині Росія у своїх сучасних діях намагається зруйнувати міжнародну систему, яка виникла під західним домінуванням після закінчення холодної війни. Неодноразово РФ заявляла, що сучасна міжнародна система несправедлива й внутрішньо нестабільна, тому має якнайшвидше бути замінена на багатополярну систему із зонами відповідальності голов-

них «центрів сили», включаючи саму РФ. У 2013 р. різке збільшення тиску на Україну, яке зрештою призвело до воєнної розв'язки, було пов'язане з перспективою поширення на Україну дії принципів і норм ЄС у політиці та економіці й виходу країни з російської сфери впливу.

(8) Росія принаймні з 2007 р. розглядає міжнародні відносини як боротьбу антагоністичних систем, аналогічно до років холодної війни. Вона знайшла точки вразливості західної системи, що пов'язані з її відкритістю й внутрішньою конкурентністю, і спрямовано завдає по них удари методами гібридної війни. Агресія проти України, операція в Сирії, утручання в західні інформаційні системи й приховані впливи на політичні процеси вкладаються в схему більш масштабної й тривалої війни, яку іноді вже називають «новою холодною війною». Її можна назвати також Гібридною війною. Цілі Росії в цій війні глобальні, вона хоче «переграти» результати холодної війни й повернути світ до потсдамсько-ялтинського устрою. Однак досягнути цих цілей в умовах глобалізації й системної безпекової кризи неможливо.

За Г. Яворською, О. Їжаком

1. За припущенням авторів тексту, такі війни, як Пелопоннеські, Столітня, Перша й Друга світові, мають власні назви тому, що кожна з них

А мала принаймні політичний та економічний виміри.

Б по-своєму комбінувала загалом не унікальні елементи, характерні для воєн.

В не зводилася до дій військових на полі бою.

Г по-новому поєднувала мілітарні, квазімілітарні, дипломатичні, інформаційні, економічні та ядерні важелі.

Д використовувалася для руйнації відкритих демократичних систем урядовань.

2. Головним питанням, відповідь на яке намагаються дати автори тексту, є

А Чим відрізняються гібридні війни від війн попередніх часів?

Б Чи можна вважати нинішню війну, яку веде Росія, – Гібридною війною?

В Що стало причиною того, що Росія розпочала війну проти України?

Г Які ознаки характеризують гібридну війну?

Д Чим гібридна війна подібна до холодної війни й чим відрізняється від неї?

3. Відповідно до тексту, ключовими рисами стратегії США в холодній війні були всі, ОКРІМ
- А позбавлення СРСР можливостей для військової експансії
 - Б створення перепон для доступу СРСР до світових ринків
 - В створення умов для самознищення СРСР через боротьбу за владу
 - Г уникнення ситуацій, спрямованих на фізичне знищення СРСР
 - Д прийняття формули перемоги Кеннана для стримування СРСР
4. Думку авторів про те, що Росії не вдасться «повернути світ до потсдамсько-ялтинського устрою» (*абзац 8*), по-іншому передано в рядку
- А Росії не вдасться в нових умовах зруйнувати міжнародну систему, яка виникла під західним домінуванням після закінчення холодної війни.
 - Б Росії не вдасться зруйнувати західну демократичну систему й утягти Україну у сферу свого впливу.
 - В Росії не вдасться в умовах глобалізації й системної безпекової кризи повернути світ до років холодної війни.
 - Г Росії не вдасться мілітарними, квазімілітарними, дипломатичними, інформаційними, економічними та іншими інструментами зруйнувати відкриті демократичні системи урядування.
 - Д Росії не вдасться реалізувати план зі створення багатопольярної системи із зонами відповідальності головних «центрів сили», одним із яких буде сама Росія.
5. Відповідають змісту тексту всі твердження, ОКРІМ
- А Агресію Росії проти України є всі підстави кваліфікувати як гібридну війну.
 - Б Усі великі війни попередніх епох були повноцінними гібридними війнами.
 - В Утручання в інформаційні системи, приховані впливи на політичні процеси – елементи гібридної війни.
 - Г Стратегія стримування, застосована США в холодній війні, гібридна за змістом.
 - Д Росія застосовує методи гібридної війни, спрямовані на вразливі точки демократії.
6. Пресупозиціями для того, щоб простий наказ «Зачиніть вікно» мав сенс, необхідна наявність таких мінімальних умов: 1) існування конкретного вікна, 2) вікно відчинене, 3) є хтось, хто може виконати цей наказ, 4) той, хто наказує, має визнане право наказувати. Виходячи із цього, пресупозиціями для тексту Г. Яворської та О. Їжака можна вважати всі, ОКРІМ
- А Міжнародна система, яка виникла під західним домінуванням після закінчення холодної війни, є оптимальною в сучасних умовах.
 - Б Кожна війна у своїй основі має певну стратегію.
 - В Гібридні війни – реальність сьогодення.
 - Г Демократія вразлива через свою відкритість і внутрішню конкурентність.
 - Д Багатопольярна міжнародна система із зонами відповідальності головних «центрів сили», включаючи РФ, стійка.

Прочитайте тексти А й Б та виконайте завдання 7–12

(цифри в дужках позначають номери абзаців наскрізно в обох текстах).

Текст А

(1) Нині глобалізаційні процеси охоплюють найважливіші сфери буття людини: соціальну, економічну, інформаційну, комунікативну, культурну тощо. Це потребує глибокого осмислення цих процесів у багатьох аспектах, зокрема й мовному. Тут є чимало нерозв'язаних питань: глобалізація й мовна політика, глобалізація й національна ідентичність, глобалізація й національна культура тощо. Ці питання постають особливо гостро з огляду на те, що інтеграційні процеси потребують якоїсь міжнародної мови як засобу спілкування світової спільноти, унаслідок чого чимало мов світу можуть не вижити.

(2) У ХХ ст. «загальносвітовою» мовою де-факто стала трансформована базова англійська мова (її звичайно називають «американською англійською»), яка швидко поширюється як основна мова насамперед у спеціальній комунікації. Деякі лінгвісти вважають, що цю мову доцільно перейменувати на «Globalese», оскільки нею користується більшість народів світу для взаєморозуміння. Дехто навіть пропонує, щоб ООН надала «Globalese» офіційного статусу «глобальної мови».

(3) Поряд із цим у лінгвістиці формується й інший погляд на глобальну мову. Зокрема науковці вказують, що універсальною планетарною мовою не повинна бути одна з природних мов. Таку позицію мотивовано тим, що *lingua franca* не повинна ідентифікуватися з конкретною етнічною групою, релігією, ідеологією (тоді як англійська мова є соціальним

кодом, що відбиває мовну картину світу (тобто світогляд, зафіксований у мові та її специфічних ознаках) тих людей, для яких вона рідна); поширення англійської мови сприймається багатьма народами як загроза, що спричинить втрату ними національної ідентичності; люди, які обирають англійську мову як засіб спілкування, говорять, власне, різними варіантами англійської мови, тобто вона набуває виразного місцевого колориту; англійська мова погано стандартизована, а її фонетична система, вимова, граматики, правопис є чи не найбільш заплутаними у світі.

(4) Звісно, варто зважити на висловлені застереження щодо використання англійської мови як глобальної. Разом із тим необхідно визнати, що на сьогодні в умовах динамічної глобалізації немає альтернативи «американській англійській мові», оскільки саме вона вможливила сучасну міжнародну комунікацію. При цьому побоювання щодо зникнення багатьох мов, на думку деяких учених, є перебільшеними. Зокрема науковці акцентують на унікальній можливості збереження багатьох мов світу саме завдяки глобалізації, що з небезпечної тенденції, яка могла витоїтати мови, навпаки, створює для них оази, адже завдячуючи Інтернету й глобальному телебаченню, відкриваються можливості для відродження й розвитку множинності мов людства, а це забезпечує нові комфортні умови для існування різних національних культур.

За Л. Бояровою

Текст Б

(5) Із 1999 р. ЮНЕСКО готує *UNESCO's Atlas of the World's Languages in Danger*, покликаний привернути увагу до проблеми збереження мовного розмаїття в умовах глобалізації, забезпечити моніторинг статусу загрожених мов і тенденцій у цій сфері.

(6) Останнє видання Атласу (2010 р.) містить інформацію майже про 2 500 мов (із-поміж яких із 1950 р. вимерли 230), що майже відповідає загально-

прийнятій оцінці загрожених мов у світі (3 000).

(7) Відповідно до Атласу, щонайменше 43 % з-поміж відомих мов перебувають під загрозою зникнення. Це показує таблиця нижче, яка, щоправда, не включає мов, стосовно яких немає достовірних даних (відсоток цих мов поданий разом із відсотком мов, які убезпечені).

Категорія	Відсоток
Убезпечені або відсутні дані (мовою говорять усі покоління >> не включена до Атласу)	57,13
Вразливі (більшість дітей говорить цією мовою, але обмежено, напр., удома)	9,85
Напевно загрожені (діти вже не вивчають мову як материнську вдома)	10,65
Суттєво загрожені (мовою говорять дідусі й бабусі та старше покоління; хоча батьки розуміють її, але не говорять нею з дітьми або між собою)	8,95
Критично загрожені (наймолодші мовці – дідусі й бабусі та старші, і вони говорять цією мовою частково й нечасто)	9,6
Зникли з 1950 року (жодного мовця не залишилося)	3,8

(8) За даними ЮНЕСКО, сьогодні у світі говорять понад 6 000 мов, 96 % із яких використовують усього 4 % жителів планети. Кожного місяця у світі зникають дві мови. Тисячі не використовуються в освіті, не представлені в Інтернеті. Зрозуміло, виникає питання, чи варто взагалі турбуватися про зникнення маловідомої мови з кількома носіями десь у віддаленому куточку планети?

(9) Дехто вважає, що втрата мов, як і втрата біологічних видів, – невід’ємний факт життя, адже наша планета не стоїть на місці. Водночас багато хто має протилежну думку.

«Люди часто апелюють до соціального дарвінізму як теоретичного підґрунтя своєї байдужості, – каже Марк Турін, антрополог і лінгвіст із Єльського університету. – Ми витрачаємо шалені гроші на збереження біологічного різноманіття. То хіба можемо дозволити собі так байдуже ставитися до того, що вирізняє нас як людей?»

(10) Збереження мови вкрай важливе, адже в мові відбивається унікальність культури. Наприклад, у мові черокі немає слова для прощання назавжди, лише – «до побачення». Так само немає і слова «вибач». Натомість вона має свої унікальні вислови,

наприклад, слово «у-ка-гас-ді», що означає замилювання, яке відчують, дивлячись на немовля. Без мови культура зазнає втрат або взагалі зникає. «Якщо ми хочемо вижити й далі існувати як окремий народ з унікальною культурою, – зазначає представник черокі Белт, – ми мусимо мати свою мову». «Англомовній людині, мова якої все більше тисне на інші мови, важко це зрозуміти, – додає Ленор Ґренобль, лінгвіст із Чиказького університету. – Але носії інших мов раз у раз засвідчують: утрата рідної мови – це особиста трагедія».

(11) Інший аргумент уподібнює захист мови до захисту біологічного розмаїття. Екосистеми служать людству багатьма способами. Мови – це також невичерпні джерела користі. Це величезні масиви накопичених знань про географію, зоологію, математику, навігацію, астрономію, фармакологію тощо. «Жодна культура й мова не має монополії на людський геній, і невідомо, звідки прийде наступна геніальна ідея, – каже Девід Гаррисон, декан зі Свортморського коледжу. – Утрачаючи мови, ми втрачаємо прадавні знання».

За Р. Нувель і матеріалами ЮНЕСКО

7. Авторка **тексту А** могла б дібрати з **тексту Б** аргументи для всіх позицій, заявлених у її тексті, ОКРІМ

А ...чимало мов світу можуть не вижити.

Б ...мова є соціальним кодом, що відбиває мовну картину світу... тих людей, для яких вона рідна...

В ...поширення англійської мови сприймається багатьма народами як загроза, що спричинить утрату ними національної ідентичності...

Г ...науковці акцентують на унікальній можливості збереження багатьох мов світу саме завдяки глобалізації...

Д ...завдячуючи Інтернету й глобальному телебаченню відкриваються можливості для відродження й розвитку множинності мов людства...

8. **Текст Б**, на відміну від **тексту А**, НЕ порушує проблеми

А необхідності зосередження уваги на мовній проблематиці в умовах глобалізації.

Б причин зникнення мов у сучасному світі.

В унікальності кожної мови та світогляду, який вона в собі фіксує.

Г глобальної мови для міжнаціонального спілкування.

Д ставлення науковців до ситуації, пов'язаної з тенденціями щодо зникнення мов.

9. Причину того, чому англомовній людині важко, як стверджує Ленор Ґренобль, зрозуміти особисту трагедію носіїв загрожених мов (*абзац 10 тексту Б*), допомагає прояснити фрагмент *тексту А*, наведений у рядку
- А Англійська мова є соціальним кодом, що відбиває мовну картину світу... тих людей, для яких вона рідна.
 - Б Поширення англійської мови сприймається багатьма народами як загроза, що спричинить втрату ними національної ідентичності.
 - В Люди, які обирають англійську мову як засіб спілкування, говорять, власне, різними варіантами англійської мови, тобто вона набуває виразного місцевого колориту.
 - Г Англійська мова погано стандартизована, а її фонетична система, вимова, граматики, правопис є чи не найбільш заплутаними у світі.
 - Д У ХХ ст. «загальносвітовою» мовою де-факто стала трансформована базова англійська мова (її звичайно називають «американською англійською»).
10. Автори обох текстів погодились б з усіма твердженнями, ОКРІМ
- А Збереження певної мови – це збереження унікальної культури.
 - Б Нині більшість мов світу перебуває під загрозою зникнення.
 - В Кожна мова відбиває в собі специфічні риси умов існування її носіїв.
 - Г Жодна культура й мова не повинні мати монополії на людський геній.
 - Д Збереження мовного розмаїття потребує цілеспрямованої роботи.
11. Оптимізм автора *тексту А* з приводу потенціалу розвитку мов завдяки сучасним технологіям (*абзац 4*) є об'єктивно сумнівним передусім стосовно мов, які в таблиці (*текст Б*) віднесено до категорії
- А Убезпечені
 - Б Вразливі
 - В Напевно загрожено
 - Г Суттєво загрожено
 - Д Критично загрожено
12. Найбільш точно окреслює взаємозв'язок *тексту А* й *тексту Б* твердження в рядку
- А Текст Б постає ілюстрацією негативних для багатьох мов наслідків поширення англійської мови як глобальної мови, про що йдеться в тексті А.
 - Б Текст А обґрунтовує потребу в глобальній мові без шкоди іншим мовам, а текст Б обстоює важливість збереження мовного різноманіття у світі.
 - В Як текст А, так і текст Б аргументують позицію про закономірність нерівності мов в умовах глобалізації.
 - Г Текст А репрезентує глобальну ситуацію в галузі мов де-факто, натомість текст Б репрезентує її крізь призму ідеального бачення ЮНЕСКО.
 - Д У тексті А порушено проблему конфлікту глобалізації та національної ідентичності й культури, а в тексті Б її репрезентовано на прикладі народу черокі.

20. Скількома різними способами суддя Квітко може розставити оцінки так, щоб жодні два сорти орхідей не отримали одну й ту ж оцінку, а крім того, сорт О1 отримав більш високу оцінку, ніж сорт О2?

- А 32
- Б 60
- В 64
- Г 100
- Д 120

21. Скількома різними способами суддя Квітко може розставити оцінки так, щоб усі п'ять сортів орхідей отримали найвищі оцінки – А та В?

- А 32
- Б 60
- В 64
- Г 100
- Д 120

СЕКЦІЯ 3
ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 9
Час виконання – 25 хвилин

Завдання 22–30 стосуються міркувань, викладених у мікротекстах. Для виконання завдань варто виходити з позиції здорового глузду, спираючись лише на інформацію, подану в мікротекстах. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких **ОДИН** правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в *бланку А* згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи *бланк А*. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Прочитайте мікротексти й виконайте завдання 22–30.

22. Підприємець: Висновки щодо національних особливостей культури праці в Німеччині й в Україні можна зробити на основі такого факту з мого досвіду.

У 1993 р. мені знадобилося перевезти фурами 700 велосипедів із Німеччини до України. Трое німецьких робітників попросили за їх завантаження 15 євро за годину на кожного. Мені це здалося задорого, але погодився, хоча й припускав, що вони будуть тягнути час, адже оплата погодинна, а отже, чим довше вантажиш – тим більше отримуєш. Проте німці накиннулися на велосипеди й уже за 2 год. 45 хв. закінчили роботу.

Приїхала мої фури в Україну. Підрядник, якого я знайшов для розвантаження, сказав, що для роботи йому потрібні вісім робітників. Розвантажували вони велосипеди два дні по вісім годин... Те, що трое завантажили за менше ніж три години!

Таким чином, наша культура праці набагато нижча за німецьку.

Яке з наведених нижче тверджень показує найбільший недолік аргументації підприємця?

- А** Не можна порівнювати робітників різних країн, особливо якщо ці робітники працюють у країнах із різною економічною ситуацією.
- Б** Умови праці під час завантаження й розвантаження можуть мати істотні відмінності.
- В** Вартість послуг в Україні за розвантаження велосипедів не наведено.
- Г** Про умови праці в Німеччині домовлялися всі робітники разом, а в Україні – підрядник.
- Д** Обмежена репрезентативність даних не може забезпечити достовірність висновків про відмінності культури праці в Україні й Німеччині.

23. Проректор: Цього року кафедра філософії продемонструвала високий рівень наукової роботи. З цього випливає, що за звітний рік кожен викладач кафедри має високі наукові досягнення.

Форма якого з наведених нижче міркувань найбільше схожа на форму міркувань проректора?

- А** Якщо команда університету перемогла в командному шаховому турнірі, то це означає, що під час турніру всі члени команди перемогли своїх суперників.
- Б** Якщо на змаганнях спортсмен-десятиборець переміг, то він переміг принаймні в одному з десяти видів змагань.
- В** Якщо в авто кожен агрегат надійний, то воно надійне загалом.
- Г** Зовнішній аудит показав, що всі показники роботи підрозділу на низькому рівні, з чого випливає, що підрозділ має бути ліквідований.
- Д** Проходження тесту для водіїв є необхідною умовою для працівників транспортного відділу, з чого випливає, що кожен працівник відділу пройшов тест водія.

24. Психолог: Добре відомо, що гнів часто призводить до тимчасового підвищення кров'яного тиску. Недавні дослідження також показали, що люди, які легко впадають у стан гніву, мають суттєво вищу ймовірність мати постійно високий кров'яний тиск, ніж люди з більш урівноваженим характером. Зіставлення цих даних із даними багаторічних спостережень, які свідчать, що люди з постійним високим тиском крові мають більше шансів мати захворювання серця, дає підстави для висновку, що сердечні захворювання можуть бути наслідком дії психологічних факторів.

Яке з наведених нижче тверджень, якщо воно істинне, може послабити аргументацію психолога?

- А** Тим, хто легко впадає в стан гніву, як правило, складніше повністю відновитися після серцевого нападу, ніж іншим людям.
- Б** Ліки, що створені для зниження високого кров'яного тиску, можуть сильно впливати на настрій тих, хто їх уживає.
- В** У людей з урівноваженим характером високий кров'яний тиск практично ніколи не призводить до серцевих захворювань.
- Г** Ті люди, які дізналися, що мають захворювання серця, мають схильність упадати в розпач від найменших труднощів.
- Д** Психологічні фактори, що зумовлюють постійний високий кров'яний тиск, зазвичай спричиняють до того, що люди легко впадають у стан гніву.

25. Соціальний працівник: Кожен житель району Бобурка має дозвіл відвідувати басейн «Хвиля» в певний час кожного дня, коли басейн працює. Діти у віці до 6 років можуть відвідувати цей басейн тільки з 12:00 до 17:00, а із 17:00 до закриття басейн доступний винятково для дорослих.

Якщо всі наведені вище твердження соціального працівника істинні, то яке з наведених нижче тверджень також істинне?

- А На Бобурці проживає кілька дітей віком до 6 років.
- Б Якщо на Бобурці є діти віком до 6 років, то басейн «Хвиля» обов'язково працює після 12:00.
- В Якщо більшість дітей відвідує басейн «Хвиля» після 12:00, то він зазвичай менше наповнений після 17:00.
- Г У ті дні, коли басейн «Хвиля» відчинений, принаймні деякі діти відвідують його після 12:00.
- Д Будь-яка дитина віком до 6 років, яка відвідує басейн «Хвиля» після 17:00, порушує правила цього закладу.

26. Культуролог: Малоімовірно, що хтось буде заперечувати, що абсурдно критикувати когось за критичність. Цілком зрозуміло, що люди мають оцінювати одне одного й що при цьому не всі оцінки будуть позитивними. Разом із тим мудрість полягає в запобіганні засуджувальному мисленню. Засуджувально мислити – значить не просто негативно оцінювати іншого, а робити це ще до того, як було докладено максимальних зусиль для того, щоб його зрозуміти.

Яке з наведених нижче тверджень найбільш точно виражає головну думку культуролога?

- А Засуджувально мислити означає не просто негативно оцінювати когось, а робити це ще до того, як докладено максимальних зусиль зрозуміти його.
- Б Абсурдно критикувати когось за критичність.
- В Малоімовірно, що хтось буде заперечувати, що критикувати когось за критичність абсурдно.
- Г Не всі оцінки людьми одне одного можуть бути позитивними.
- Д Мудрість полягає в запобіганні засуджувальному мисленню.

27. Слідчий: Провадження охоплює чотири події X, Y, Z, V. Під час слідства було встановлено учасників кожної із цих подій. У результаті слідчих дій було також встановлено, що кожен учасник події X був учасником принаймні однієї з подій Y, Z, V. Крім того, удалося з'ясувати таке: кожен учасник події Y брав участь у події X; кожен учасник події Z брав участь у події X; кожен учасник події V брав участь у події X.

Істинність якого з наведених нижче тверджень логічно випливає з інформації слідчого?

- А Кількість тих, хто був учасником хоча б однієї з подій Y, Z, V, дорівнює кількості учасників події X.
- Б Сума кількостей учасників події Y, події Z і події V більша за кількість учасників події X.
- В Сума кількостей учасників події Y та події Z менша за кількість учасників події X.
- Г Сума кількостей учасників події Y та події Z менша за суму кількостей учасників події Y, події Z і події V.
- Д Серед подій Y, Z, V є така, у якій узяло участь менше третини від кількості учасників події X.

28. Історик: Одним із найбільш корисних суспільних інструментів є гроші, універсальність яких можна порівняти хіба що з мовою. Проте якщо мова своїм виникненням укорінена в природній здатності людини, то гроші є штучним винаходом людей. Тому цілком імовірним є те, що в різних суспільствах гроші виникали незалежно.

Яке з наведених нижче тверджень, якщо воно істинне, є необхідним, щоб висновок історика був логічно обґрунтованим?

- А Деякі суспільства були географічно ізольованими, тому не могли зазнавати впливу інших суспільств.
- Б Мови виникли незалежно в різних суспільствах у різні часи історії людства.
- В Універсальні властивості суспільств укорінені в природних особливостях людини.
- Г Якби гроші не були настільки корисні, вони не були б настільки поширені.
- Д Жодне із суспільств, яке почало використовувати гроші, ніколи не відмовилося від них.

29. Іван: Художні музеї створюють заради того, щоб зберігати витвори мистецтва й робити їх доступними для громадськості. Тому музеї мають шукати, купувати й експонувати витвори мистецтва кожного мистецького періоду й жанру, навіть якщо ці роботи не визнані експертами за шедеври.

Катерина: Художні музеї мають витратити свої обмежені кошти на придбання творів лише визнаних майстрів, щоб забезпечити збереження найкращих творів мистецтва.

Яке з наведених нижче тверджень найкраще відображає розбіжність у поглядах Івана й Катерини, висловлених у наведеному вище діалозі?

- А Багато мистецьких шедеврів свого часу не визнавалися мистецтвознавцями за шедеври.
- Б Художні музеї мають представляти у своїх колекціях усі жанри мистецтва.
- В Художні музеї мають докладати максимум зусиль для збереження витворів мистецтва у своїх колекціях.
- Г Заради повноти представлення художніх періодів і жанрів музеї можуть купувати твори не визнаних митців.
- Д Усі твори мистецтва, що визнані експертами за шедеври, є насправді шедеврами.

30. На склад завезли 10 ящиків зі цвяхами: 5 ящиків – із великими цвяхами, 3 – із середніми та 2 – із малими. У кожному ящику містяться цвяхи тільки одного розміру. Усі ящики закриті, і невідомо, у якому з них які цвяхи лежать. На ящиках є бирки, де вказано розмір цвяхів. Водночас відомо, що бирки переплутали й що інформація на жодній із них не відповідає дійсності.

Яку мінімальну кількість ящиків необхідно відкрити, щоб установити розмір цвяхів у кожному ящику?

- А 2
- Б 3
- В 4
- Г 5
- Д 10

4. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного фахового вступного випробування: блок «ТЗНПК»

№	Складність	Дискримінація	Кореляція	Ключ	А	Б	В	Г	Д
1	50,4	52,5	0,3	Б	25,9	50,4	7,4	12,3	3,9
2	48,4	33,4	0,1	Б	7,7	48,4	8,6	14,3	20,9
3	15,3	4,7	0,0	Д	9,0	7,6	14,8	53,2	15,3
4	16,6	15,7	0,1	Д	18,2	8,1	47,2	9,9	16,6
5	50,1	36,6	0,2	Б	5,2	50,1	18,3	8,1	18,3
6	38,5	34,0	0,2	Д	15,4	15,0	15,6	15,5	38,5
7	25,0	21,7	0,1	Д	18,5	15,9	23,0	17,4	25,0
8	51,3	55,9	0,3	Г	14,0	13,4	12,2	51,3	9,1
9	14,8	8,2	0,0	Д	23,6	33,0	18,6	9,7	14,8
10	20,6	19,4	0,1	Б	8,7	20,6	10,8	47,7	12,0
11	28,0	41,3	0,3	Д	17,9	23,4	13,4	17,1	28,0
12	44,0	38,0	0,2	Б	14,8	44,0	12,9	18,1	9,9
13	55,9	61,5	0,4	Г	16,1	15,5	6,2	55,9	6,2
14	45,5	41,6	0,2	Б	5,8	45,5	21,4	13,5	13,7
15	41,0	37,7	0,2	В	16,3	18,4	41,0	17,4	6,8
16	63,1	49,5	0,3	Д	3,5	8,9	19,4	5,1	63,1
17	45,7	46,2	0,3	Г	18,5	8,1	19,8	45,7	7,8
18	38,6	50,2	0,3	Г	8,7	36,1	8,3	38,6	8,0
19	19,4	22,8	0,2	Д	12,7	14,5	23,3	29,9	19,4
20	33,0	19,2	0,0	Б	24,8	33,0	27,2	11,8	3,1
21	42,6	34,7	0,1	А	42,6	19,7	14,0	14,6	8,9
22	38,1	37,1	0,2	Д	10,4	14,5	21,7	15,2	38,1
23	42,9	29,3	0,1	А	42,9	3,1	25,1	9,5	19,3
24	31,1	10,4	0,0	Д	9,8	22,9	24,9	11,2	31,1
25	74,8	24,9	0,1	Д	2,8	8,3	4,3	9,8	74,8
26	41,3	40,8	0,2	Д	32,4	11,8	4,8	9,6	41,3
27	46,4	4,4	-0,1	А	46,4	15,2	21,4	9,2	7,8
28	22,9	32,1	0,2	А	22,9	16,9	22,6	20,9	16,6
29	28,9	33,5	0,2	Г	28,3	17,4	17,2	28,9	8,1
30	9,1	3,5	0,0	В	12,2	17,6	9,1	39,9	21,0

5. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного фахового вступного випробування (блок «ТЗНПК») за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	1	0	0,00	14247	100,00
1	4	1	0,01	14 246	99,99
2	31	5	0,04	14 242	99,96
3	85	36	0,25	14 211	99,75
4	213	121	0,85	14 126	99,15
5	445	334	2,34	13 913	97,66
6	722	779	5,47	13 468	94,53
7	1 060	1 501	10,54	12 746	89,46
8	1 370	2 561	17,98	11 686	82,02
9	1 438	3 931	27,59	10 316	72,41
10	1 481	5 369	37,69	8 878	62,31
11	1 439	6 850	48,08	7 397	51,92
12	1 200	8 289	58,18	5 958	41,82
13	1 105	9 489	66,60	4 758	33,40
14	922	10 594	74,36	3 653	25,64
15	791	11 516	80,83	2 731	19,17
16	584	12 307	86,38	1 940	13,62
17	440	12 891	90,48	1 356	9,52
18	349	13 331	93,57	916	6,43
19	221	13 680	96,02	567	3,98
20	159	13 901	97,57	346	2,43
21	96	14 060	98,69	187	1,31
22	55	14 156	99,36	91	0,64
23	24	14 211	99,75	36	0,25
24	7	14 235	99,92	12	0,08
25	4	14 242	99,96	5	0,04
26	1	14 246	99,99	1	0,01
27	0	14 247	100,00	0	0,00
28	0	14 247	100,00	0	0,00
29	0	14 247	100,00	0	0,00
30	0	14 247	100,00	0	0,00

6. Завдання єдиного фахового вступного випробування: блок «Право»

Завдання 1–100 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його в *бланку Б* згідно з інструкцією. Не робіть інших позначок у *бланку Б*, тому що комп'ютерна програма реєструватиме їх як помилки!

Будьте особливо уважні під час заповнення *бланка Б*!
Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Конституційне право України

1. Під час розгляду Сенатом Конституційного Суду України справи за конституційною скаргою виникла необхідність в офіційному тлумаченні Конституції України. Яке рішення може ухвалити Сенат Конституційного Суду України за таких обставин?
 - А Постановити ухвалу про відмову Сенату від розгляду справи на розсуд Колегії в будь-який час до постановлення свого рішення.
 - Б Постановити ухвалу про закриття конституційного провадження у справі у зв'язку із відсутністю в Сенату повноваження здійснювати офіційне тлумачення Конституції України.
 - В Постановити ухвалу про відмову Сенату від розгляду справи на розсуд Великої палати в будь-який час до постановлення свого рішення.
 - Г Постановити ухвалу про відмову Сенату від розгляду справи на розсуд постійної комісії Конституційного Суду України в будь-який час до чи після постановлення свого рішення.

2. Іноземний громадянин А., який на законних підставах проживає в Україні, звернувся до органів місцевого самоврядування для ознайомлення з відомостями про себе, які НЕ є державною таємницею. Як мають відреагувати органи місцевого самоврядування на цей запит?
 - А Відмовити в наданні відповідної інформації.
 - Б Надати відповідну інформацію.
 - В Звернутися до суду для отримання дозволу на видачу такої інформації.
 - Г Отримати дозвіл від органів СБУ для видачі такої інформації.

3. Який суб'єкт, згідно з Конституцією України, ухвалює рішення про дострокове припинення повноважень народного депутата України, обраного від політичної партії, у разі його виходу зі складу депутатської фракції цієї політичної партії?
 - А Окружний адміністративний суд міста Києва.
 - Б Депутатська фракція політичної партії у Верховній Раді України.
 - В Верховна Рада України.
 - Г Вищий керівний орган політичної партії.

4. Для якої категорії осіб законодавець встановлює право на єдність родини?
 - А Для внутрішньо переміщених осіб.
 - Б Для національних меншин.
 - В Для депортованих осіб.
 - Г Для екстрадованих осіб.

5. Які наслідки для судді Конституційного Суду України матиме набрання законної сили обвинувальним вироком за вчинення ним злочину?
- А Суддю буде відсторонено Конституційним Судом України від виконання обов'язків.
 - Б Суддю буде звільнено з посади Конституційним Судом України.
 - В Суддю буде звільнено з посади органом, що його призначив.
 - Г Повноваження судді буде припинено.
6. Обурені переносом літньої сесії студенти університету звернулися до органу студентського самоврядування – студентського парламенту, останній розглянув звернення студентів та ухвалив рішення про оголошення акції протесту. Адміністрація університету, вважаючи таке рішення незаконним, попередила студентів, що ті, хто вийдуть на акцію, будуть відраховані за невиконання навчального плану, через пропуск занять. Чи відповідає рішення студентського парламенту законодавству України?
- А Не відповідає, оскільки студенти не мають права протестувати.
 - Б Не відповідає, оскільки рішення студентського парламенту не було погоджено із адміністрацією університету.
 - В Відповідає.
 - Г Відповідає за умови проведення акцій протесту в позанавчальний час.
7. Хто може призначити позачергові вибори народних депутатів України?
- А Голова Верховної Ради України.
 - Б Президент України.
 - В Голова Конституційного Суду України.
 - Г Голова Верховного Суду.
8. Які органи державної влади складають систему центральних органів виконавчої влади?
- А Міністерства України та інші центральні органи виконавчої влади.
 - Б Кабінет Міністрів України, міністерства України та інші органи виконавчої влади.
 - В Кабінет Міністрів України та інші центральні органи виконавчої влади.
 - Г Міністерства України, служби, агентства, інспекції
9. Чи може Президент України передавати свої повноваження іншим особам або органам?
- А Так, може за станом здоров'я
 - Б Так, може у випадку тривалого закордонного відрядження за межі України.
 - В Так, може у випадку оголошення стану війни.
 - Г Не може за жодних обставин.
10. У яких справах Конституційний Суд України може видати забезпечувальний наказ?
- А Щодо розгляду конституційного подання Президента України.
 - Б Щодо розгляду конституційного звернення Кабінету Міністрів України.
 - В Щодо розгляду конституційної скарги громадянина України.
 - Г Щодо розгляду конституційного звернення Верховного Суду.

11. Скільки альтернативних законопроектів може бути подано до зареєстрованого у Верховній Раді України законопроекту про внесення змін до розділу III «Вибори. Референдум» Конституції України?
- А Один.
 - Б Два.
 - В Три.
 - Г Необмежена кількість.
12. Які форми участі народу в здійсненні правосуддя передбачені Конституцією України?
- А Через обрання мирових суддів.
 - Б Через народних засідателів.
 - В Через присяжних.
 - Г Через участь громадських організацій в процедурі добору кандидатів на посаду судді.

Адміністративне право України Адміністративне судочинство в Україні

13. Який з перелічених видів дисциплінарних стягнень може застосовуватися до державних службовців?
- А Зауваження.
 - Б Сувора догана.
 - В Штраф.
 - Г Затримка до одного року в присвоєнні чергового рангу.
14. Водій, рухаючись заднім ходом на автомобілі, не переконався, що це буде безпечно, здійснив наїзд на припаркований мотоцикл, що призвело до механічних пошкоджень транспортних засобів. Визначте форму вини такого адміністративного правопорушення?
- А Прямий умисел.
 - Б Непрямий умисел.
 - В Самовпевненість.
 - Г Недбалість.
15. Орган місцевого самоврядування відмовив громадянину А. в наданні дозволу на розроблення проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки. Громадянин А. звернувся до адміністративного суду з позовом – зобов'язати надати такий дозвіл. Суд змінив спосіб захисту – зобов'язав визнати право власності на земельну ділянку. Чи правомірно, враховуючи статтю 5 КАС України, вчинив суд?
- А Ні, вичерпний перелік способів захисту, передбачених статтею 5 КАС України, не містить – визнання права власності на земельну ділянку.
 - Б Ні, адже суперечить Земельному кодексу України, у якому передбачена певна процедура щодо надання земельної ділянки у власність.
 - В Так, оскільки забезпечує належний захист прав громадянина А.
 - Г Ні, оскільки не може бути здійсненим в межах виконавчого провадження згідно з Законом України «Про виконавче провадження».

16. За проїзд автомобілем перехрестя на заборонний сигнал світлофора, зафіксований працюючими в автоматичному режимі засобами відеофіксації, уповноваженою особою поліції винесено постанову про накладення штрафу на власника транспортного засобу, який згодом повідомив поліції, що на момент порушення автомобілем керував не він, а його друг. За яких підстав власник транспортного засобу може бути звільнений від відповідальності?
- А Надання поліції власником автомобіля даних про водія, необхідних і достатніх для винесення постанови у справі.
 - Б Особисте звернення водія та власника автомобіля до органу поліції із заявою про визнання факту порушення та згодою на притягнення до відповідальності.
 - В Особисте звернення водія до органу поліції із заявою про визнання факту порушення та згодою на притягнення до відповідальності, а також квитанцією про сплату штрафу.
 - Г Письмове звернення водія до органу поліції із заявою про визнання факту порушення та згодою на притягнення до відповідальності.
17. Позивач звернувся до суду з позовом про встановлення наявності (відсутності) компетенції (повноважень) суб'єкта владних повноважень. Хто може бути позивачем в даній ситуації?
- А Фізична особа.
 - Б Будь-яка особа приватного права.
 - В Суб'єкт владних повноважень.
 - Г Будь-яка особа, яка володіє адміністративно-процесуальною дієздатністю.
18. Під час паспортного контролю працівники Держприкордонслужби в закордонному паспорті позивачки нібито виявили підроблену печатку, якою завірені установчі дані та фото дитини, на підставі чого посадовці унеможливили поїздки позивачки з сім'єю на відпочинок. Таким чином, позивачка звернулася до адміністративного суду з вимогою про стягнення на її користь матеріальної та моральної шкоди, завданої протиправними діями адміністрації Держприкордонслужби. Визначте підставу відмови суду у відкритті провадження в справі за позовом позивачки.
- А Шкода, завдана протиправними діями не суб'єктом владних повноважень.
 - Б Відсутній публічно-правовий спір.
 - В Предметом адміністративного позову може бути відшкодування лише матеріальної шкоди.
 - Г Позовні вимоги стосувались виключно стягнення з відповідача завданої матеріальної та моральної шкоди.
19. К. відмовився від права на звернення до адміністративного суду. Якою вважається така відмова за Кодексом адміністративного судочинства України?
- А Недійсною.
 - Б Неприпустимою.
 - В Нікчемною.
 - Г Фіктивною.

- 20.** Приватне підприємство, зареєстроване в м. Вінниці, звернулося до суду з позовом до Головного Управління Державної служби геології та надр України Житомирської області про визнання протиправним та скасування наказу щодо встановлення терміну для усунення порушення. Визначте суд, який уповноважений розглядати дану адміністративну справу.
- А** Місцевий загальний суд як адміністративний суд за місцем розташування особи-позивача.
 - Б** Місцевий загальний суд як адміністративний суд за місцем розташування особи-відповідача.
 - В** Окружний адміністративний суд за вибором особи-позивача.
 - Г** Окружний адміністративний суд за вибором особи-відповідача.
- 21.** Апеляційний адміністративний суд розглянув скаргу позивача Г. у справі про визнання протиправною постанови про накладення на Г. адміністративного стягнення та її скасування. У задоволенні апеляційної скарги було повністю відмовлено. Судове рішення, постановлене за результатами розгляду апеляційної скарги, відповідало вимогам, встановленим процесуальним законом. Г. вирішив звернутися із касаційною скаргою на рішення суду апеляційної інстанції. Скаргу було подано безпосередньо до касаційного суду. Суд відмовив у відкритті касаційного провадження. Г. вдруге звернувся до касаційного суду із тією ж самою скаргою. Яке рішення має ухвалити касаційний суд?
- А** Відкрити касаційне провадження.
 - Б** Залишити касаційну скаргу без руху.
 - В** Залишити касаційну скаргу без розгляду.
 - Г** Відмовити у відкритті касаційного провадження.
- 22.** У провадженні Закарпатського окружного адміністративного суду перебуває адміністративна справа за позовом громадянина О. до Березівської районної державної адміністрації Закарпатської обласної державної адміністрації про скасування розпорядження, поновлення на посаді та стягнення середнього заробітку за час вимушеного прогулу. У нарадчій кімнаті під час постановлення судового рішення за наслідками розгляду справи виникла необхідність витребування від відповідача інформації щодо отриманої позивачем заробітної плати. Яке рішення повинен ухвалити суд?
- А** Поновити судовий розгляд справи та витребувати від відповідача вказану інформацію.
 - Б** Ухвалити рішення по суті справи на підставі наявних доказів, оскільки поновлення судового розгляду після виходу суду до нарадчої кімнати не допускається.
 - В** Поновити судовий розгляд справи та почати розгляд справи по суті спочатку.
 - Г** Ухвалити рішення по суті справи на підставі наявних доказів та роз'яснити сторонам право заявити клопотання про перегляд рішення у зв'язку із нововиявленими обставинами.

23. Які вимоги кредитора погашаються в першу чергу у разі недостатності суми проведеного платежу для виконання зобов'язання в повному обсязі, якщо інше не встановлено договором?
- А Основна сума боргу.
 - Б Витрати, пов'язані з одержанням виконання.
 - В Проценти й неустойка.
 - Г Відшкодування завданої шкоди.
24. Яку з ознак адміністративних послуг НЕ зазначено в Законі України «Про адміністративні послуги»?
- А Результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг.
 - Б Надається за заявою фізичної або юридичної особи.
 - В Є діяльністю публічної адміністрації, здійснюваною в межах її повноважень.
 - Г Спрямована на набуття, зміну чи припинення прав та/або обов'язків суб'єкта звернення.

Цивільне право України

25. Який договір опосередковує передання речей, визначеними родовими ознаками, що зі спливом визначеного строку підлягають поверненню?
- А Договір найму.
 - Б Договір позики.
 - В Договір прокату.
 - Г Договір позички.
26. Укажіть, що із наведеного є об'єктом авторського права.
- А Проект офіційного герба м. Горішні Плавні.
 - Б Прес-інформація про новини дня.
 - В Дизайн банкноти номіналом 500 грн.
 - Г Офіційний переклад Указу Президента англійською мовою.
27. Мати щодня з 14:00 до 20:00 передавала свою 12-ти річну дитину під нагляд О., яка її розважала, гуляла з нею, годувала, допомагала готувати уроки тощо. За вказані дії згідно із домовленістю сторін О. щодня сплачувались грошові кошти. Батько дитини проживав окремо і про ці відносини не знав. Під час прогулянки з О. дитина кинула каміння в автомобіль, що стояв на узбіччі, та розбила в ньому скло. Яким чином вирішуватимуть питання про відшкодування шкоди відповідно до Цивільного кодексу України?
- А Відшкодовувати буде мати дитини незалежно від будь-яких обставин.
 - Б Відшкодовувати будуть мати та батько дитини незалежно від будь-яких обставин.
 - В Відшкодовувати буде фізична особа, якій було передано дитину, якщо не доведе відсутність своєї вини.
 - Г Відшкодовувати будуть батьки та фізична особа, якій було передано дитину, солідарно.

28. Як називається застосування до договору про нерозголошення конфіденційної інформації, через відсутність спеціальних норм, що його регулюють, положень статей 6 та 627 Цивільного кодексу України про свободу договору?
- А Аналогія закону.
 - Б Аналогія права.
 - В Правова колізія.
 - Г Юридична фікція.
29. Написавши комп'ютерну програму, М. подав заявку про реєстрацію авторського права на неї. Отримавши рішення про реєстрацію права, він сплатив державне мито за видачу свідоцтва. Згодом, після занесення відомостей про державну реєстрацію авторського права до Державного реєстру і опублікування їх в офіційному бюлетені, М. отримав Свідоцтво про реєстрацію авторського права. Коли в М. виникло авторське право на комп'ютерну програму?
- А З дня написання програми.
 - Б З дня подання заявки.
 - В З дня внесення відомостей до Державного реєстру.
 - Г З дня опублікування відомостей в офіційному бюлетені.
30. О. продав свою частку в праві спільної часткової власності на будинок, НЕ повідомивши про це 2-х інших співвласників. Який позов можуть пред'явити до суду співвласники для захисту порушеного переважного права купівлі?
- А Про переведення на них прав та обов'язків покупця.
 - Б Про визнання за ними права власності на відчужену частку.
 - В Про визнання договору купівлі-продажу частки недійсним.
 - Г Про відшкодування моральної та/або матеріальної шкоди.
31. У довіреності, яка була видана юридичною особою на представництво в державних органах, НЕ були вказані строк довіреності та дата її видачі, а також не було відбитку печатки юридичної особи. Які правові наслідки видачі такої довіреності?
- А Її може бути визнано недійсною через відсутність відбитка печатки юридичної особи.
 - Б Її може бути визнано недійсною через не встановлення в ній строку дії довіреності.
 - В Вона є нікчемною внаслідок відсутності вказівки дати її вчинення.
 - Г Вона є нікчемною через відсутність нотаріального посвідчення.
32. Який товар може бути предметом договору роздрібною купівлі-продажу?
- А Товар, призначений для особистого, домашнього чи іншого використання, не пов'язаного з підприємницькою діяльністю.
 - Б Будь-який непродовольчий товар незалежно від мети його подальшого використання покупцем.
 - В Тільки продовольчий товар, який дозволено для продажу в закладах роздрібною торгівлі.
 - Г Будь-який товар, призначений для використання, яке пов'язане з підприємницькою діяльністю покупця.

33. Підрядник А. відступив від умов договору підряду, укладеного 01 травня 2019 року, що спричинило істотні недоліки в роботі. Яким правом наділено замовника Б. відповідно до Цивільного кодексу України?
- А Вимагати розірвання договору та відшкодування збитків.
 - Б Вимагати виконання умов договору в строк від 3 до 6 місяців.
 - В Вимагати виконання умов договору в строк, що не перевищує 3 місяці.
 - Г Вимагати відшкодування збитків та моральної шкоди.
34. У якому випадку йдеться про особу, стосовно якої, згідно із законодавством України, обмежується право на вільний вибір місця проживання?
- А К., до якого за вироком суду встановлено покарання у вигляді виправних робіт.
 - Б О., який раніше проживав на тимчасово окупованій території.
 - В П., який досяг 16-річного віку.
 - Г В., який згідно із законодавством про інфекційні захворювання та психіатричну допомогу підлягає примусовій госпіталізації та лікуванню.
35. Юридична особа звернулася до суду з позовом про стягнення збитків, завданих порушенням умов договору перевезення вантажу, та пені за прострочення виконання грошового зобов'язання за цим договором. Який строк позовної давності передбачений Цивільного кодексу України у такому випадку?
- А Загальний строк позовної давності – 3 роки.
 - Б 3 роки щодо вимог про відшкодування збитків та 1 рік щодо вимог про стягнення пені.
 - В 1 рік щодо вимог про відшкодування збитків та 3 роки щодо вимог про стягнення пені.
 - Г Скорочений строк позовної давності – 1 рік.
36. Між ПрАТ, ТОВ і ПП укладено безстроковий договір простого товариства. Умовами договору передбачено, що жоден учасник не має права відмовитися від договору без згоди решти учасників. У зв'язку із низькою рентабельністю спільної діяльності ПП вирішило припинити свою участь у договорі. ПрАТ і ТОВ заперечували проти цього. Виберіть правильне твердження щодо можливості (неможливості) припинення участі ПП в договорі.
- А ПП має право відмовитися від договору, зробивши заяву про це не пізніше як за три місяці до виходу з договору.
 - Б ПП має право вимагати розірвання договору у відносинах з іншими учасниками за умови відшкодування їм реальних збитків.
 - В ПП не має права припинити участь у договорі, оскільки немає згоди на це інших учасників договору простого товариства.
 - Г ПП не має права припинити участь у договорі, оскільки низька рентабельність не є поважною причиною для припинення участі в договорі.

37. Після смерті О. з'ясувалося, що все своє майно він заповів неповнолітньому сину, хоча в нього, окрім сина, залишилися батьки пенсійного віку, працездатна дружина, малолітня донька та непрацездатна сестра. Хто має право на обов'язкову частку в спадщині?
- А Сестра та дружина.
 - Б Донька і сестра.
 - В Батьки та донька.
 - Г Дружина та батьки.

Цивільне процесуальне право України

38. Яким чином суд розподіляє судові витрати між сторонами, якщо сторони під час укладення мирової угоди не передбачили порядку розподілу судових витрат?
- А Порівну між сторонами, незалежно від частки вимог, з якою відповідач погодився в мировій угоді.
 - Б Судовий збір, сплачений сторонами, не розподіляє, а витрати, пов'язані із розглядом справи, розподіляє між сторонами порівну.
 - В Судовий збір розподіляє між сторонами порівну, а витрати, пов'язані із розглядом справи, не розподіляє.
 - Г Пропорційно до частки позовних вимог, з якою відповідач погодився у мировій угоді.
39. Під час розгляду справи про стягнення аліментів позивач звернувся до суду із заявою про забезпечення позову шляхом накладення арешту на заробітну плату відповідача. Як має вчинити суд?
- А Задовольнити, оскільки допускається накладення арешту на заробітну плату у справах про стягнення аліментів.
 - Б Задовольнити, оскільки такий засіб забезпечення позову може бути застосований незалежно від категорії справи.
 - В Відмовити, оскільки накладення арешту на заробітну плату не допускається.
 - Г Відмовити, оскільки заходи забезпечення позову можуть застосовуватися судом лише до початку розгляду справи по суті.
40. Що є підставою скасування судових рішень судом касаційної інстанції повністю або частково і ухвалення нового рішення у відповідній частині або зміни рішення?
- А Неправильне тлумачення закону або застосування закону, який не підлягає застосуванню, або незастосування закону, який підлягав застосуванню.
 - Б Справу розглянуто за відсутності будь-кого з учасників справи, належним чином не повідомлених про дату, час і місце судового засідання, якщо такий учасник справи обґрунтовує свою касаційну скаргу такою підставою.
 - В Судове рішення ухвалено судом з порушенням правил інстанційної або територіальної юрисдикції.
 - Г Суд розглянув в порядку спрощеного позовного провадження справу, яка підлягала розгляду за правилами загального позовного провадження.

41. Заявник АТ «Ч.обленерго» звернувся до Шевченківського районного суду м. Чернівці із заявою про видачу судового наказу із вимогою про стягнення заборгованості за спожиту електричну енергію із К., який зареєстрований у м. Сторожинець, у сумі 6 304,62 грн. Яку ухвалу постановить суд під час вирішенні питання про відкриття провадження?
- А Ухвалу про залишення заяви без розгляду.
 - Б Ухвалу про передачу заяви про видачу судового наказу за підсудністю.
 - В Ухвалу про відмову у відкритті провадження у справі.
 - Г Ухвалу про зупинення провадження у справі.
42. Відповідач, подаючи заперечення щодо наведених позивачем у відповіді на відзив пояснень, посилався на додаткові обставини, що не наводились у відзиві, та підтвердив їх доказами, які ним раніше не подавалися. Як повинен вчинити суд при розгляді справи?
- А Бере до уваги відповідні докази в обов'язковому порядку.
 - Б Не бере до уваги, тому що докази подаються відповідачем разом з відзивом.
 - В Бере до уваги, якщо відповідач обґрунтує неможливість подання їх разом з відзивом.
 - Г Не бере до уваги, тому що докази подаються на стадії розгляду справи по суті.
43. За якої підстави позов про розірвання шлюбу може пред'являтися за зареєстрованим місцем проживання чи перебування позивача?
- А У випадку, якщо на утриманні позивача є малолітні або неповнолітні діти.
 - Б У випадку, якщо позивач є громадянином України, який проживає за її межами.
 - В У випадку, якщо позивач є особою без громадянства.
 - Г У випадку, якщо відповідач не має в Україні місця проживання чи перебування.
44. Коли ухвали, що постановлені судом поза межами судового засідання або в судовому засіданні у разі неявки всіх учасників справи, набирають законної сили?
- А Протягом п'ятнадцяти днів з дня проголошення ухвали.
 - Б З моменту підписання ухвали суддею (суддями).
 - В Протягом тридцяти днів з дня проголошення ухвали.
 - Г Протягом п'ятнадцяти днів з дня вручення відповідної ухвали суду учасникам справи.
45. Які відомості НЕ зазначаються у висновку експерта, складеному на замовлення учасника справи?
- А Щодо обізнаності експерта про відповідальність за завідомо неправдивий висновок.
 - Б Щодо підготовки висновку для подання до суду.
 - В Щодо обізнаності експерта про відповідальність за відмову без поважних причин від виконання покладених на нього обов'язків.
 - Г Щодо міркувань експерта стосовно виявлених під час підготовки висновку важливих обставин, питання з приводу яких йому не ставилися.

46. Під час розгляду справи по суті позивачем подано до суду заяву про зміну предмету позову. Як має вчинити суд?
- А Суд приймає заяву позивача.
 - Б Суд відмовляє у прийнятті заяви про зміну предмету позову.
 - В Суд приймає заяву позивача й пропонує відповідачу подати зустрічний позов.
 - Г Суд закриває провадження у справі.
47. Які з перелічених процесуальних прав НЕ належать відповідачу в позовному провадженні?
- А Визнати позов.
 - Б Збільшити або зменшити розмір позовних вимог.
 - В Подати зустрічний позов.
 - Г Оскаржити судові рішення.
48. Позов ТОВ «День» до С. та ТОВ «Ніч» про визнання недійсним договору відступлення права вимоги було задоволено. С. подав апеляційну скаргу, вимагаючи скасувати рішення суду першої інстанції та ухвалити нове, яким відмовити в задоволенні позову. Під час розгляду справи судом апеляційної інстанції ТОВ «День» подало заяву про відмову від позову. Які повноваження суду апеляційної інстанції у такому випадку?
- А Скасувати рішення суду першої інстанції і ухвалити нове рішення.
 - Б Визнати нечинним рішення суду першої інстанції і закрити провадження у справі.
 - В Скасувати рішення суду першої інстанції і закрити провадження у справі.
 - Г Скасувати рішення суду першої інстанції і залишити позовну заяву без розгляду.
49. Ухвалою районного суду від 19 березня 2019 року відмовлено в задоволенні заяви Приватного підприємства «Фікус» про призначення повторної судово-почеркознавчої експертизи в справі за вищевказаним позовом. 23 березня 2019 року Приватним підприємством «Фікус» подано апеляційну скаргу на цю ухвалу. В апеляційній скарзі апелянт, посилаючись на порушення судом першої інстанції норм процесуального права, просив скасувати ухвалу, постановити нову ухвалу про призначення у справі судової почеркознавчої експертизи. Апеляційна скарга відповідає формі та змісту. Яке рішення має постановити апеляційний суд при прийнятті такої апеляційної скарги?
- А Ухвалу про відмову у прийнятті до розгляду апеляційної скарги.
 - Б Ухвалу про залишення апеляційної скарги без руху.
 - В Ухвалу відкриття апеляційного провадження.
 - Г Ухвалу про відмову у відкритті апеляційного провадження.

Кримінальне право України

50. В. вчинив домашнє насильство щодо Ч. Суд визнав за необхідне призначення щодо В. обмежувальний захід. За яких умов суд НЕ може це зробити?
- А За умов призначення покарання у виді штрафу.
 - Б За умов звільнення від кримінальної відповідальності.
 - В За умов звільнення від відбування покарання.
 - Г За умов призначення покарання у виді позбавлення волі.
51. Які види покарань НЕ можуть разом призначатися засудженій особі за вчинення одного злочину?
- А Виправні роботи й конфіскація майна.
 - Б Позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу й громадські роботи.
 - В Конфіскація майна й арешт.
 - Г Службові обмеження для військовослужбовців й арешт.
52. А. за вчинення першого злочину було призначено 5 років обмеження волі з конфіскацією майна. Після відбуття 1 року обмеження волі А. вчинив другий злочин, за який його було засуджено до штрафу у розмірі 5 тис. н.м.д.г. з позбавленням права обіймати посади, пов'язані з виконанням адміністративно-господарських функцій на строк 3 роки. У якому порядку А. має бути призначене остаточне покарання?
- А Перевести штраф за новим вироком в обмеження волі та повністю чи частково приєднати до невідбутої частини обмеження волі за першим вироком, а потім приєднати обидва додаткові покарання.
 - Б Поглинути штраф обмеженням волі, а позбавлення права обіймати посади, пов'язані з виконанням адміністративно-господарських функцій, – конфіскацією майна.
 - В Повністю чи частково приєднати до штрафу невідбуту частину обмеження волі, а потім до цих двох основних покарань приєднати обидва додаткові покарання.
 - Г Приєднати до штрафу повністю або частково невідбуту частину обмеження волі, попередньо перевівши її в штраф, та приєднати обидва додаткові покарання.
53. Особу було звільнено від відбування основного покарання у зв'язку із закінченням строків давності виконання обвинувального вироку. Яким чином вирішується питання щодо відбування додаткового покарання у разі його призначення?
- А Строки давності виконання обвинувального вироку передбачені лише для основних видів покарань, тому додаткове покарання підлягає виконанню.
 - Б Строки давності виконання обвинувального вироку щодо додаткових покарань окремо визначені в Кримінальному кодексі.
 - В Строки давності виконання обвинувального вироку щодо додаткових покарань визначаються основним покаранням.
 - Г Строки давності виконання обвинувального вироку щодо додаткових покарань становлять два роки.

54. Хто є підбурювачем злочину згідно з Кримінальним кодексом України?
- А Особа, яка шляхом використання інших осіб, що відповідно до закону не підлягають кримінальній відповідальності за скоєне, вчинила злочин, передбачений Кримінальним кодексом України.
 - Б Особа, яка фінансувала вчинення злочину.
 - В Особа, яка вмовлянням, підкупом, погрозою, примусом або іншим чином схилила іншого співучасника до вчинення злочину.
 - Г Особа, яка порадами, вказівками, підкупом сприяла вчиненню злочину.
55. А. відбув покарання за крадіжку та до спливу строків погашення судимості вчинив грабіж. З якого моменту заново буде обчислюватися строк погашення судимості за вчинену крадіжку?
- А Вчинення грабежу.
 - Б Набрання законної сили обвинувальним вироком, яким А. був визнаний винним у вчиненні грабежу.
 - В Відбуття основного та додаткового покарання за грабіж.
 - Г Постановлення обвинувального вироку за грабіж.
56. С., маючи на меті незаконно заволодіти майном свого знайомого К., почав систематично з використанням мобільного зв'язку вимагати від К. 6000 грн., погрожував, що «ним займуться серйозні хлопці», що «спалить його хату». Потерпілий К., реально побоюючись погроз С., приніс частину суми за вказаною адресою, проте гроші передати не встиг. Як слід кваліфікувати дії С.?
- А Готування до вимагання (ч.1 ст. 14, ч.1 ст. 189 КК України).
 - Б Незакінчений замах на вимагання (ч.3 ст. 15, ч. 1 ст. 189 КК України).
 - В Закінчений замах на вимагання (ч.2 ст. 15, ч. 1 ст. 189 КК України).
 - Г Вимагання (ч. 1 ст. 189 КК України).
57. У яких з наведених випадків немає складу злочину «Порушення недоторканості житла» (ст. 162 КК України)?
- А А. самовільно вселився до житла Б., де останній не проживав, але зберігав свої речі.
 - Б В. тимчасово використав житло Г., без згоди останнього, щоб переночувати там.
 - В Д. самовільно проник до квартири З., щоб забрати телевізор, який останній позичив у нього.
 - Г Працівник поліції Л. невідкладно проник до житла К., щоб затримати злочинця М., який там переховувався.
58. Менеджера української юридичної особи, який працював у Польщі Г. було звільнено з роботи за скороченням штатів. Під час розгляду в судовому засіданні його позову про поновлення на роботі було встановлено, що скорочення штатів на підприємстві насправді не було. Керівник цього підприємства Б. звільнив Г. через відмову останнього виконати його незаконне розпорядження. Надайте правову оцінку діям Б.
- А Б. вчинив грубе порушення угоди про працю, поєднане з обманом.
 - Б Б. вчинив грубе порушення законодавства про працю.
 - В Б. вчинив грубе порушення угоди про працю, зловживаючи довірою.
 - Г У діях Б. немає складу злочину.

59. Працівниками поліції на присадибній ділянці М. виявлено близько 200 рослин снотворного маку та вилучено подрібнену макову солому, маса якої в перерахунку на суху речовину становить 159,99 г. М. пояснила, що посіяла та вирощувала мак, а також виготовляла опій для власного споживання. Надайте правову оцінку діям М.
- А Незаконне виготовлення, зберігання наркотичних засобів без мети збуту, вчинені особою, яка раніше вчинила злочин, передбачений ст.310 КК України (ч. 2 ст. 309 КК України).
 - Б Незаконний посів та незаконне вирощування снотворного маку в кількості від ста до п'ятисот рослин (ч. 1 ст. 310 КК України), незаконне виготовлення, зберігання наркотичних засобів без мети збуту (ч. 1 ст. 309 КК України).
 - В Незаконний посів та незаконне вирощування снотворного маку в кількості від ста до п'ятисот рослин (ч. 1 ст. 310 КК України), незаконне виготовлення, зберігання наркотичних засобів без мети збуту, вчинені особою, яка раніше вчинила злочин, передбачений ст. 310 КК України (ч. 2 ст. 309 КК України).
 - Г Незаконне виготовлення, зберігання з метою збуту наркотичних засобів, вчинені особою, яка раніше вчинила злочин, передбачений ст. 310 КК України (ч. 2 ст. 307 КК України), незаконний посів та незаконне вирощування снотворного маку в кількості від ста до п'ятисот рослин (ч. 1 ст. 310 КК України).
60. Ш. знайшов посвідчення учасника бойових дій, яке було видано на ім'я іншої особи. Потім, перебуваючи за місцем свого проживання, вклеїв власну фотокартку в знайдене посвідчення, маючи умисел на його подальше використання з метою отримання матеріальної вигоди при користуванні пільгами, встановленими Законом України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту». Указаний намір Ш. реалізував, пред'явивши чуже посвідчення з власним фото квитковому контролеру для безкоштовного проїзду в громадському транспорті. Кваліфікуйте дії Ш.
- А Підроблення документів (ч. 1 ст. 358 КК України).
 - Б Привласнення офіційного документа (ч. 1 ст. 357 України).
 - В Підроблення документів (ч. 1 ст. 358 КК України) та використання завідомо підробленого документа (ч. 4 ст. 358 КК України).
 - Г Підроблення документів (ч. 1 ст. 358 КК України) та самовільне присвоєння влади або звання службової особи (ч. 1 ст. 353 КК України).
61. А. умисно з метою помсти та спотворення зовнішнього вигляду за подружню зраду порізав Б. спину та плечі. Б. лікувалася протягом 30 днів. Рани залишили по собі явно виражені рубці, унаслідок чого після видужання Б. почала сильно переживати щодо рубців і отримала реактивний розлад (невроз), від якого лікувалася в лікаря. За якою ознакою буде кваліфікуватися заподіяне Б. тілесне ушкодження?
- А Стійкої втрати працездатності.
 - Б Непоправності знівечення.
 - В Психічної хвороби.
 - Г Тривалості розладу здоров'я.

62. Яке з перелічених діянь охоплюється об'єктивною стороною складу злочину «Випуск в експлуатацію технічно несправних транспортних засобів або інше порушення їх експлуатації» (ст. 287 КК)?
- А Допуск до керування транспортним засобом особи, яка не має права на керування транспортним засобом.
 - Б Керування транспортним засобом у стані алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння.
 - В Порушення правил безпеки експлуатації транспорту особою, яка керує транспортним засобом.
 - Г Заміна без дозволу відповідних органів номерної панелі з ідентифікаційним номером транспортного засобу.

Кримінальне процесуальне право України

63. Кому НЕ може бути пред'явлено до впізнання особу чи річ?
- А Обвинуваченому.
 - Б Цивільному позивачеві.
 - В Свідкові.
 - Г Потерпілому.
64. Яке з наведених питань суд вирішує окремо за кожним кримінальним правопорушенням, якщо особа обвинувачується у вчиненні декількох злочинів або кримінальних проступків?
- А Чи є обставини, що обтяжують або пом'якшують покарання обвинуваченого, і які саме.
 - Б Що належить вчинити з майном, на яке накладено арешт, речовими доказами та документами.
 - В На кого мають бути покладено процесуальні витрати та в якому розмірі.
 - Г Як вчинити із заходами забезпечення кримінального провадження.
65. Якими мають бути наступні дії суду після оголошення обвинувачення?
- А Допит обвинуваченого.
 - Б Розгляд судом клопотань учасників судового провадження.
 - В Допит потерпілого.
 - Г Встановлення особи обвинуваченого та роз'яснення йому суті обвинувачення.
66. Прокурор, який здійснював процесуальне керівництво розслідуванням виявив недоліки в роботі слідчого та вирішив замінити його. У якому порядку може бути реалізовано таке рішення прокурора?
- А Ініціювати питання перед керівником органу досудового розслідування про відсторонення слідчого та призначення іншого.
 - Б Самостійно відсторонити слідчого від розслідування та призначити іншого.
 - В Звернутися з відповідним клопотанням до керівника прокуратури про відсторонення слідчого та призначення іншого.
 - Г За погодженням з керівником органу прокуратури звернутися з клопотанням до слідчого судді про відсторонення слідчого та призначення іншого.

67. Які наслідки, за загальними правилами, тягне за собою подання апеляційної скарги на ухвалу слідчого судді про обрання запобіжного заходу?
- А Зупиняє набрання нею законної сили.
 - Б Не зупиняє набрання нею законної сили, але зупиняє її виконання.
 - В Зупиняє набрання нею законної сили, але не зупиняє виконання.
 - Г Зупиняє її виконання.
68. Прокурор подав апеляційну скаргу на вирок суду першої інстанції, у якій просив скасувати вирок та призначити новий розгляд в суді першої інстанції у зв'язку з істотним порушенням вимог кримінального процесуального закону. Прокурор повідомив, що в матеріалах провадження немає технічного носія інформації, на якому мало бути зафіксоване судове провадження. Захисник просив відмовити в задоволенні апеляційної скарги та повідомив, що він сам фіксував усі судові засідання на диктофон та може надати такий технічний запис суду. Яке рішення повинен ухвалити суд?
- А Задовольнити апеляційну скаргу прокурора, скасувати вирок та призначити новий розгляд у суді першої інстанції.
 - Б Відмовити в задоволенні апеляційної скарги.
 - В Призначити експертизу для встановлення відповідності технічного запису захисника та за результатами висновку експерта ухвалити відповідне рішення.
 - Г Відмовити в задоволенні апеляційної скарги та витребувати з суду першої інстанції журнал судового засідання для здійснення розгляду провадження по суті.
69. До суду першої інстанції надійшло кримінальне провадження щодо Президента України, повноваження якого припинено. У якому складі суду має здійснюватися його розгляд?
- А Одноособово суддею, який працює на посаді судді не менше семи років.
 - Б У складі трьох суддів, які працюють на посаді судді не менше трьох років.
 - В У складі трьох суддів, які мають стаж роботи на посаді судді не менше п'яти років.
 - Г Судом присяжних у складі двох суддів та п'яти присяжних.
70. До підозрюваного було обрано запобіжний захід у вигляді тримання під вартою із визначенням розміру застави. Заставу було внесено родичами підозрюваного через тиждень після винесення ухвали. Коли підозрюваний підлягає звільненню з-під варти за таких умов?
- А Лише після перевірки документів, що підтверджують внесення застави.
 - Б Лише після винесення слідчим суддею додаткової ухвали про звільнення особи з-під варти.
 - В Лише після винесення доручення слідчим на звільнення підозрюваного з-під варти.
 - Г Лише після отримання письмового підтвердження від прокурора про факт внесення застави.

71. Яке з питань судді та присяжні НЕ вирішують спільно під час здійснення кримінального провадження в суді присяжних?
- А Щодо доцільності продовження тримання обвинуваченого під вартою до спливу двомісячного строку з дня надходження до суду обвинувального акта.
 - Б Щодо визначення обсягу та порядку дослідження доказів.
 - В Щодо міри покарання, яка має бути призначена обвинуваченому.
 - Г Щодо наявності обставин, що обтяжують або пом'якшують покарання обвинуваченого.
72. Прокурор подав до слідчого судді клопотання про зміну обраного до підозрюваного запобіжного заходу у вигляді застави на інший запобіжний захід – тримання під вартою. Прокурор обґрунтував своє клопотання тим, що підозрюваний вчасно не вніс заставу, яка була передбачена ухвалою слідчого судді. Підозрюваний проти задоволення клопотання заперечував та зазначив, що за нього заставу було внесено його захисником. Однак прокурор вказав, що внесення застави захисником КПК не передбачено, а тому застava вважається невнесеною. Яке рішення повинен ухвалити слідчий суддя за результатами розгляду клопотання прокурора?
- А Відмовити в задоволенні клопотання.
 - Б Задовольнити клопотання та застосувати до підозрюваного запобіжний захід у вигляді тримання під вартою.
 - В Частково задовольнити клопотання та застосувати до підозрюваного запобіжний захід у вигляді застави в більшому розмірі.
 - Г Частково задовольнити клопотання та застосувати до підозрюваного запобіжний захід у вигляді домашнього арешту.
73. Які наслідки тягне за собою подання апеляційної скарги на обвинувальний вирок з боку обвинуваченого, до якого обрано запобіжний захід у вигляді тримання під вартою?
- А Зупиняє набрання вироком законної сили та зупиняє його виконання.
 - Б Не зупиняє набрання вироком законної сили та не зупиняє його виконання.
 - В Зупиняє набрання законної сили вироком та не зупиняє його виконання.
 - Г Не зупиняє набрання вироком законної сили та зупиняє його виконання.
74. На судні, яке знаходилося в територіальних водах Туреччини під прапором України, громадянин Грузії скоїв крадіжку грошей у громадянина Ізраїля. Правоохоронний орган якої країни повинен розпочати досудове розслідування за правилами підслідності у відповідності до норм, викладених у КПК України?
- А Будь-яка з названих країн.
 - Б України.
 - В Грузії.
 - Г Ізраїля.

Міжнародне публічне право

75. Яка функція міжнародного права проявляється у встановленні державами правил поведінки учасників міжнародних відносин?
- А Регулятивна.
 - Б Забезпечувальна.
 - В Охоронна.
 - Г Координуюча.
76. Який принцип було застосовано Міжнародним Судом ООН у Справі Ноттебома 1955 р. щодо визначення громадянства біпатрида?
- А Ефективного громадянства.
 - Б Фіктивності громадянства.
 - В Принцип перестороги.
 - Г Екстрадиційного зв'язку.
77. Що таке ад'юдикація?
- А Передача частини території однієї держави іншій на підставі рішення судового органу.
 - Б Передача частини території в тимчасове користування двох і більше держав, на яку поширюється їхній суверенітет.
 - В Передача частини території внаслідок всенародного голосування з питань про територіальні зміни.
 - Г Передача території однієї держави іншій за згодою між ними.
78. У які два етапи встановлюються лінії державного кордону?
- А Делімітація кордону, після чого настає демаркація кордону.
 - Б Демаркація кордону, після чого настає делімітація кордону.
 - В Демаркація кордону, після чого настає редемаркація.
 - Г Делімітація кордону, після чого настає редемаркація.
79. Для потреб акредитованого в державі Б. дипломатичного представництва закуповують пальне, у ціну якого включено вартість акцизного збору. Чи має дипломатичне представництво оплачувати акцизний збір, встановлений у державі Б., на пальне та чому?
- А Ні не має, оскільки звільняється від усіх видів зборів.
 - Б Так, має, оскільки це є непрямим податком.
 - В Ні не має, оскільки це є непрямим податком.
 - Г Так, має, оскільки це є комерційною діяльністю.
80. Яку теорію співвідношення міжнародного та національного права закріплює ст. 9 Конституції України та Закон України «Про міжнародні договори України» 2004 р.?
- А Теорію моністичну з приматом міжнародного права над національним.
 - Б Теорію моністичну з приматом національного права над міжнародним.
 - В Теорію дуалістичну.
 - Г Теорію координації.

81. Держава А. постійний член Ради Безпеки ООН. У неї існує спір і спірна ситуація з державою Б. Якою за Статутом ООН має бути участь держави А. в голосуванні щодо обох питань у Раді Безпеки ООН?
- А В обох випадках має утриматися від голосування.
 - Б У випадку спірної ситуації має утриматися від голосування.
 - В У випадку спору має утриматися від голосування.
 - Г В обох випадках може голосувати.
82. Який термін повноважень суддів Міжнародного Суду ООН?
- А 3 роки.
 - Б 5 років.
 - В 9 років.
 - Г Довічно.
83. Де, згідно із сучасним міжнародним правом, НЕ заборонено випробування ядерної зброї?
- А Під водою.
 - Б Під землею.
 - В В атмосфері.
 - Г У космосі.
84. Суттю якого принципу є наступне: «члени організації невідкладно публікують усі відповідні заходи загального застосування, що стосуються функціонування ГАТС (Генеральна угода про торгівлю послугами)»?
- А Прозорості.
 - Б Відкритості.
 - В Транспарентності.
 - Г Публічності.
85. Що є первинним елементом системи міжнародного права?
- А Міжнародний договір.
 - Б Міжнародно-правовий інститут.
 - В Норма міжнародного права.
 - Г Принцип міжнародного права.
86. Що з вказаного є інститутом у системі міжнародного права?
- А Право міжнародних договорів.
 - Б Міжнародно-правове визнання.
 - В Дипломатичне право.
 - Г Режим найбільшого сприяння.
87. Які з додаткових джерел міжнародного права Міжнародний Суд ООН використовує для вирішення спорів між тими державами, які не є членами ООН, але спеціально приєдналися до його Статуту?
- А Рішення міжнародних організацій.
 - Б Рішення міжнародних судів.
 - В Односторонні акти держав.
 - Г Резолюції міжнародних організацій.

Міжнародний захист прав людини

88. За яким критерієм вчені виокремили фізичні, особистісні, культурні, економічні, політичні права людини?
- А За змістом потреб людини та сферою реалізації.
 - Б За часом концептуалізації та сферою життєдіяльності.
 - В За рівнем формального визначення та правового регулювання.
 - Г За часом виникнення.
89. Член громадського об'єднання з охорони довкілля хоче отримати інформацію про стан викидів у повітря підприємствами міста. До якої категорії інформації вона належить?
- А Конфіденційної інформації.
 - Б Інформації, що містить державну таємницю.
 - В Інформації, що стосується питань національної безпеки.
 - Г Інформації, що має суспільне значення.
90. За яких обставин держава може відмовитися від виконання своїх обов'язків щодо забезпечення гарантій свободи вираження поглядів згідно зі статтею 15 Конвенції про захист прав людини й основоположних свобод?
- А У разі оголошення стану економічної необхідності з метою стабілізації державного бюджету.
 - Б Якщо існує необхідність поновлення конституційного порядку внаслідок зміщення з посади президента.
 - В При настанні життєвої загрози нації, зокрема ліквідації суверенітету та територіальної цілісності.
 - Г У разі настання династичної кризи та відсутності спадкоємців престолу.
91. У якому з перерахованих випадків ЄСПЛ визнає позбавлення життя як порушення ст. 15 Європейської конвенції з прав людини («Відступ від зобов'язань під час надзвичайної ситуації»)?
- А Якщо це є наслідком застосування сили для захисту особи від незаконного насильства.
 - Б Якщо це є наслідком застосування сили для здійснення законного арешту або для запобігання втечі особи, яку законно тримають під вартою.
 - В Якщо це є наслідком застосування сили для придушення заворушення або повстання.
 - Г Якщо це є наслідком застосування сили від неправомірних воєнних дій з боку цієї держави.
92. Яке з наведених прав може зазнавати обмежень за умов проголошеного в державі надзвичайного стану відповідно до Міжнародного пакту про громадянські та політичні права 1966 р.?
- А Право на свободу та особисту недоторканність.
 - Б Право на гідність (гідне поводження).
 - В Право на визнання правосуб'єктності особи.
 - Г Право не бути в рабстві чи підневільному стані.

93. У який спосіб співвідношення міжнародного гуманітарного права та міжнародного права прав людини в ситуаціях збройного конфлікту тлумачиться Міжнародним судом ООН?
- А Усі права людини в період збройних конфліктів регулюються виключно міжнародним гуманітарним правом.
 - Б Норми міжнародного гуманітарного в усіх випадках є спеціальними нормами щодо міжнародного права прав людини.
 - В У період збройного конфлікту норми міжнародного права прав людини завжди мають пріоритет.
 - Г Співвідношення норм цих галузей тлумачиться лише в контексті конкретних ситуацій (прав чи суб'єктів).
94. Відповідно до Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» рішення Європейського суду з прав людини є обов'язковими для України, а нагляд за їх виконанням покладено на Комітет міністрів Ради Європи. Які повноваження має Комітет міністрів Ради Європи щодо перевірки виконання рішень ЄСПЛ?
- А Встановлює право на оскарження в кримінальних справах в ЄСПЛ.
 - Б Здійснює оцінку виконання державою рішень ЄСПЛ.
 - В Реформує діяльність ЄСПЛ щодо виконання його рішень.
 - Г Висвітлює структурні проблеми в національних правових системах з метою виконання рішень ЄСПЛ.
95. Хто НЕ є суб'єктом звернення до Африканського суду з прав людини і народів?
- А Африканська комісія з прав людини і народів.
 - Б Держава-учасниця, яка подала скаргу до Африканської комісії з прав людини і народів.
 - В Міжурядова організація іншого регіону.
 - Г Неурядові організації, навіть за наявності статусу спостерігача в Африканській комісії з прав людини і народів.
96. Укажіть, у якому із нижченаведених випадків, враховуючи практику ЄСПЛ, особу затримали правомірно для запобігання поширенню інфекційних захворювань (пункт е частини 1 статті 5 Європейської конвенції з прав людини)?
- А Заявник, хворий на астму, почав кашляти в аудиторії університету, де навчається, прохання вийти з аудиторії проігнорував.
 - Б У заявника, хворого на епілепсію, стався епілептичний напад на станції метрополітену.
 - В У заявника стався інсульт у парку під час прогулянки з собакою бійцівської породи.
 - Г Заявник, хворий на поліомієліт, силоміць прорвався до пологового будинку, на прохання персоналу зупинитися не реагував.

97. Яке зобов'язання держави НЕ передбачено статтею 5 «Право на свободу та особисту недоторканність» Європейської конвенції з прав людини?
- А Забезпечити особі можливість отримати компенсацію за незаконне затримання.
 - Б Негайно доправити особу до судді чи іншої посадової особи, компетентної розглянути законність затримання.
 - В Негайно повідомити особу про причини її затримання.
 - Г Забезпечити належні умови перебування особи в місцях несвободи.
98. Що потрібно враховувати під час проведення певних заходів поліцією відповідно до рішення ЄСПЛ у справі «Остін та інші проти Сполученого Королівства» (Austin and Others v. United Kingdom) № 39692/09, рішення Великої палати 2012 р.?
- А Вид та спосіб виконання заходів.
 - Б Фізичний стан діючих осіб.
 - В Ступінь підготовленості поліції.
 - Г Ступінь агресивності задіяних осіб.
99. Які з перерахованих положень включено ЄСПЛ до змісту статті 8 Європейської конвенції з прав людини?
- А Підтримка державою приватного та сімейного життя кожної особи, можливість реалізації права на житло та кореспонденцію.
 - Б Обов'язок держави створювати сприятливі умови для приватного та сімейного життя, умови для проживання.
 - В Захист від свавільного втручання в приватне та сімейне життя, житло та кореспонденцію.
 - Г Недопущення за будь-яких обставин втручання в приватне, сімейне життя, житло та таємницю кореспонденції.
100. Що ЄСПЛ включив до змісту поняття «приватне життя» у рішенні у справі «Німіц проти Німеччини»?
- А Збереження таємниці листування.
 - Б Стосунки між родичами.
 - В Діяльність професійного та ділового характеру.
 - Г Розважальну діяльність та дозвілля.

7. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного фахового вступного випробування: блок «Право»

№	Складність	Дискримінація	Кореляція	Ключ	А	Б	В	Г
1	24,2	24,6	0,2	В	11,6	44,6	24,2	18,9
2	84,9	22,5	0,2	Б	2,4	84,9	8,2	4,4
3	10,0	4,8	0,1	Г	6,8	18,8	64,2	10,0
4	39,1	25,5	0,2	А	39,1	25,1	23,4	12,2
5	38,8	29,6	0,2	Г	11,9	23,9	25,2	38,8
6	21,2	24,8	0,2	В	2,9	24,8	21,2	50,8
7	80,6	25,0	0,2	Б	14,2	80,6	4,3	0,7
8	15,0	17,6	0,2	А	15,0	47,0	27,8	10,1
9	77,1	21,0	0,2	Г	15,4	4,3	2,9	77,1
10	36,5	41,9	0,3	В	32,1	13,2	36,5	18,0
11	28,4	17,0	0,1	А	28,4	14,8	8,4	48,3
12	69,4	32,3	0,2	В	2,8	16,6	69,4	11,1
13	15,2	13,7	0,1	А	15,2	52,7	13,0	18,9
14	56,5	13,4	0,1	Г	1,8	21,9	19,8	56,5
15	47,4	3,7	0,0	Б	28,0	47,4	18,0	6,4
16	23,9	-2,1	0,0	В	13,1	39,1	23,9	23,9
17	49,7	31,6	0,2	Г	23,7	9,5	17,0	49,7
18	30,7	17,4	0,1	Г	12,8	25,3	31,0	30,7
19	33,3	-9,5	-0,1	А	33,3	11,1	39,0	16,5
20	32,8	16,9	0,1	В	34,7	25,6	32,8	6,5
21	29,3	22,1	0,1	В	11,6	10,8	29,3	48,3
22	33,2	29,9	0,2	А	33,2	19,4	7,0	40,2
23	12,2	2,5	0,0	Б	37,0	12,2	35,8	14,9
24	22,9	10,7	0,1	В	32,0	12,2	22,9	32,8
25	30,7	5,8	0,0	Б	10,8	30,7	39,5	18,9
26	47,7	9,8	0,0	А	47,7	18,4	24,0	9,7
27	17,6	12,0	0,1	В	7,2	61,6	17,6	13,5
28	20,9	14,8	0,1	Б	31,9	20,9	31,1	15,9
29	20,0	29,6	0,3	А	20,0	7,3	53,9	18,8
30	16,1	31,0	0,4	А	16,1	12,2	64,7	7,0
31	20,5	30,1	0,3	В	24,5	12,1	20,5	42,9
32	50,5	53,3	0,4	А	50,5	9,9	17,8	21,7
33	67,9	25,3	0,2	А	67,9	7,3	14,7	10,0

№	Складність	Дискримінація	Кореляція	Ключ	А	Б	В	Г
34	75,4	17,6	0,1	Г	14,7	3,6	6,3	75,4
35	19,3	18,8	0,2	Г	36,7	30,5	13,4	19,3
36	28,8	18,5	0,1	А	28,8	37,4	27,7	6,1
37	34,8	30,8	0,2	В	7,9	23,8	34,8	33,4
38	22,3	8,5	0,0	А	22,3	25,5	12,8	39,3
39	24,9	6,2	0,0	А	24,9	5,4	55,1	14,4
40	53,4	53,0	0,4	А	53,4	25,6	13,0	7,8
41	62,4	5,7	0,0	Б	13,0	62,4	22,0	2,6
42	22,7	-1,2	-0,1	А	22,7	8,7	55,7	12,8
43	51,3	29,6	0,2	А	51,3	23,2	4,9	20,5
44	27,3	2,2	0,0	Б	25,6	27,3	11,8	35,3
45	15,7	3,9	0,0	В	8,4	25,6	15,7	50,3
46	37,9	32,6	0,2	Б	19,6	37,9	23,6	18,9
47	81,3	31,9	0,3	Б	9,6	81,3	4,4	4,7
48	16,6	-5,0	-0,1	Б	24,5	16,6	46,2	12,5
49	100,0	0,0	0,0		14,8	10,3	60,8	14,0
50	36,1	6,3	0,0	Г	12,9	41,4	9,4	36,1
51	29,8	29,2	0,2	Г	34,0	27,4	8,8	29,8
52	29,6	4,8	0,0	В	38,7	18,1	29,6	13,5
53	39,7	46,1	0,3	В	21,8	31,5	39,7	6,8
54	66,9	35,8	0,2	В	4,9	1,8	66,9	26,2
55	29,3	9,6	0,0	В	6,6	54,3	29,3	9,7
56	55,5	19,9	0,1	Г	1,9	19,4	23,0	55,5
57	79,6	25,4	0,2	Г	6,7	6,0	7,5	79,6
58	47,6	21,4	0,1	Б	33,7	47,6	7,7	11,0
59	12,6	-0,8	0,0	В	5,2	78,3	12,6	3,9
60	71,7	27,8	0,2	В	7,1	4,1	71,7	17,1
61	46,5	20,7	0,1	Г	12,5	27,8	13,1	46,5
62	17,0	25,2	0,3	А	17,0	5,9	52,9	24,1
63	48,5	22,1	0,1	Б	44,2	48,5	5,6	1,7
64	64,1	29,7	0,2	А	64,1	18,1	8,9	8,7
65	55,6	18,8	0,1	Г	13,8	24,4	6,2	55,6
66	29,8	39,1	0,3	А	29,8	7,6	19,6	42,9
67	39,1	24,5	0,2	В	14,7	35,9	39,1	10,2
68	35,3	42,8	0,3	А	35,3	7,9	34,9	21,7

№	Складність	Дискримінація	Кореляція	Ключ	А	Б	В	Г
69	61,0	26,8	0,2	В	11,8	9,8	61,0	17,3
70	23,5	20,5	0,2	А	23,5	42,7	7,9	25,9
71	32,3	-1,3	-0,1	А	32,3	38,6	23,4	5,6
72	46,9	47,5	0,3	А	46,9	28,7	11,3	12,9
73	15,0	3,0	0,0	А	15,0	38,1	34,6	12,2
74	71,2	36,3	0,2	Б	12,2	71,2	8,3	8,3
75	68,4	31,9	0,2	А	68,4	9,6	8,5	13,0
76	37,4	37,5	0,3	А	37,4	28,2	13,5	20,9
77	22,1	20,8	0,2	А	22,1	28,9	19,8	29,0
78	38,9	31,5	0,2	А	38,9	37,9	14,7	8,3
79	35,1	12,3	0,0	Б	28,4	35,1	15,9	20,5
80	100,0	0,0	0,0		43,3	22,9	24,8	8,9
81	16,8	2,7	0,0	В	32,2	15,9	16,8	34,8
82	35,1	36,2	0,3	В	17,0	39,6	35,1	8,0
83	13,4	6,2	0,0	Б	23,8	13,4	10,6	52,1
84	31,0	3,8	0,0	А	31,0	20,2	9,5	39,2
85	43,1	21,4	0,1	В	16,4	15,6	43,1	24,6
86	27,0	6,3	0,0	Б	37,2	27,0	31,1	4,6
87	41,1	13,0	0,0	Б	18,9	41,1	16,6	23,3
88	57,7	29,9	0,2	А	57,7	15,0	16,9	10,1
89	78,5	37,3	0,3	Г	5,1	3,1	13,0	78,5
90	81,6	34,2	0,3	В	5,6	9,6	81,6	2,9
91	33,1	13,7	0,1	Г	16,6	22,6	27,5	33,1
92	55,8	24,3	0,1	А	55,8	7,1	27,9	9,0
93	16,9	4,7	0,0	Г	16,6	30,7	35,5	16,9
94	55,3	41,6	0,3	Б	12,9	55,3	10,7	20,8
95	51,1	29,6	0,2	В	10,0	8,5	51,1	30,1
96	83,7	30,8	0,3	Г	6,2	6,2	3,8	83,7
97	15,2	12,7	0,2	Г	34,8	42,9	6,9	15,2
98	43,8	24,5	0,1	А	43,8	14,5	16,9	24,6
99	42,7	38,3	0,3	В	12,7	21,6	42,7	22,8
100	13,3	4,2	0,1	В	48,5	25,2	13,3	12,8

8. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного фахового вступного випробування (блок «Право») за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	0	0	0,00	14 246	100,00
1	0	0	0,00	14 246	99,99
2	1	0	0,00	14 246	100,00
3	1	1	0,01	14 245	99,99
4	0	2	0,01	14 244	99,99
5	0	2	0,01	14 244	99,99
6	0	2	0,01	14 244	99,99
7	0	2	0,01	14 244	99,99
8	0	2	0,01	14 244	99,99
9	0	2	0,01	14 244	99,99
10	0	2	0,01	14 244	99,99
11	0	2	0,01	14 244	99,99
12	0	2	0,01	14 244	99,99
13	0	2	0,01	14 244	99,99
14	0	2	0,01	14 244	99,99
15	1	2	0,01	14 244	99,99
16	0	3	0,02	14 243	99,98
17	0	3	0,02	14 243	99,98
18	1	3	0,02	14 243	99,98
19	5	4	0,03	14 242	99,97
20	9	9	0,06	14 237	99,94
21	20	18	0,13	14 228	99,87
22	27	38	0,27	14 208	99,73
23	50	65	0,46	14 181	99,54
24	55	115	0,81	14 131	99,19
25	91	170	1,19	14 076	98,81
26	101	261	1,83	13 985	98,17
27	138	362	2,54	13 884	97,46
28	198	500	3,51	13 746	96,49
29	295	698	4,90	13 548	95,10
30	324	993	6,97	13 253	93,03
31	421	1 317	9,24	12 929	90,76
32	509	1 738	12,20	12 508	87,80

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
33	582	2 247	15,77	11 999	84,23
34	602	2 829	19,86	11 417	80,14
35	698	3 431	24,08	10 815	75,92
36	750	4 129	28,98	10 117	71,02
37	713	4 879	34,25	9 367	65,75
38	779	5 592	39,25	8 654	60,75
39	794	6 371	44,72	7 875	55,28
40	753	7 165	50,29	7 081	49,71
41	655	7 918	55,58	6 328	44,42
42	643	8 573	60,18	5 673	39,82
43	587	9 216	64,69	5 030	35,31
44	554	9 803	68,81	4 443	31,19
45	450	10 357	72,70	3 889	27,30
46	449	10 807	75,86	3 439	24,14
47	369	11 256	79,01	2 990	20,99
48	337	11 625	81,60	2 621	18,40
49	279	11 962	83,97	2 284	16,03
50	251	12 241	85,93	2 005	14,07
51	210	12 492	87,69	1 754	12,31
52	191	12 702	89,16	1 544	10,84
53	189	12 893	90,50	1 353	9,50
54	156	13 082	91,83	1 164	8,17
55	120	13 238	92,92	1 008	7,08
56	123	13 358	93,77	888	6,23
57	103	13 481	94,63	765	5,37
58	105	13 584	95,35	662	4,65
59	84	13 689	96,09	557	3,91
60	66	13 773	96,68	473	3,32
61	62	13 839	97,14	407	2,86
62	40	13 901	97,58	345	2,42
63	41	13 941	97,86	305	2,14
64	44	13 982	98,15	264	1,85
65	41	14 026	98,46	220	1,54
66	26	14 067	98,74	179	1,26
67	31	14 093	98,93	153	1,07
68	22	14 124	99,14	122	0,86

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
69	30	14 146	99,30	100	0,70
70	11	14 176	99,51	70	0,49
71	11	14 187	99,59	59	0,41
72	7	14 198	99,66	48	0,34
73	6	14 205	99,71	41	0,29
74	7	14 211	99,75	35	0,25
75	7	14 218	99,80	28	0,20
76	4	14 225	99,85	21	0,15
77	7	14 229	99,88	17	0,12
78	1	14 236	99,93	10	0,07
79	2	14 237	99,94	9	0,06
80	1	14 239	99,95	7	0,05
81	1	14 240	99,96	6	0,04
82	1	14 241	99,96	5	0,04
83	2	14 242	99,97	4	0,03
84	0	14 244	99,99	2	0,01
85	1	14 244	99,99	2	0,01
86	1	14 245	99,99	1	0,01
87	0	14 246	100,00	0	0,00
88	0	14 246	100,00	0	0,00
89	0	14 246	100,00	0	0,00
90	0	14 246	100,00	0	0,00
91	0	14 246	100,00	0	0,00
92	0	14 246	100,00	0	0,00
93	0	14 246	100,00	0	0,00
94	0	14 246	100,00	0	0,00
95	0	14 246	100,00	0	0,00
96	0	14 246	100,00	0	0,00
97	0	14 246	100,00	0	0,00
98	0	14 246	100,00	0	0,00
99	0	14 246	100,00	0	0,00
100	0	14 246	100,00	0	0,00

9. Єдиний вступний іспит для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у 2019 році: загальна інформація

Відповідно до Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки від 05 квітня 2019 року № 441, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 26 квітня 2019 року за № 446/33417 (далі – Порядок), Українським центром оцінювання якості освіти (далі – УЦОЯО) в 2019 році проведено єдиний вступний іспит з іноземної мови (далі – ЄВІ) для осіб, які виявили бажання брати участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальностями 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство», 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальностями галузей знань 03 «Гуманітарні науки» (крім спеціальності 035 «Філологія»), спеціальностями галузей знань 04 «Богослов'я», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 12 «Інформаційні технології», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини».

Для участі в ЄВІ зареєструвалося 65 414 осіб, серед яких 62 826 – для проходження вступного випробування з англійської мови, 2 101 – німецької мови, 403 – французької мови, 84 – іспанської мови. Найбільше осіб було зареєстровано в м. Києві – 16 940, м. Харкові – 7 479, м. Львові – 5 555.

Відповідно до пунктів 5, 6 розділу V Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908, наказу УЦОЯО від 20 червня 2019 року № 109 ЄВІ відбувся 02 липня 2019 року (основна сесія) та 22 липня 2019 року (додаткова сесія). Уперше ЄВІ під час основної сесії було проведено у дві зміни.

Показник явки учасників ЄВІ під час основної сесії складає понад 82 % від загальної кількості зареєстрованих (іспанська мова – 90,5 %, німецька мова – 82,8 %, французька мова – 84,1 %, англійська мова (I зміна) – 84,3 %, англійська мова (II зміна) – 85 %). Для проходження ЄВІ під час додаткової сесії

регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти було допущено 151 учасника. Участь у додатковій сесії взяли 125 осіб (понад 83 %).

Для проведення ЄВІ під час основної сесії було створено 344 пункти тестування (англійська мова (I зміна) – 139, англійська мова (II зміна) – 138, німецька мова – 26, французька мова – 25, іспанська мова – 16), у яких функціонувало 4 430 аудиторій.

Предметними фаховими комісіями з питань оцінювання виконання завдань ЄВІ при УЦОЯО встановлено поріг «склав/не склав» – 12 балів. Кількість учасників основної сесії ЄВІ, які не подолали встановлений поріг становить 17 818 осіб, додаткової сесії – 33 особи.

Варто зазначити, що успішно склали ЄВІ 37 586 осіб.

Після оголошення результатів ЄВІ до апеляційної комісії при УЦОЯО учасниками подано 423 апеляційні заяви щодо результатів. Апеляційною комісією було ухвалено рішення про зміну результатів 31 учасника.

Відповідно до розділів V, VIII Порядку, наказу Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2019 року № 985 за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб 05 листопада 2019 року проведено спеціально організовану сесію ЄВІ. Вартість послуги із проведення спеціально організованої сесії ЄВІ складала 495 грн.

Для участі у спеціально організованій сесії ЄВІ зареєструвалося 3 837 осіб. Показник явки учасників становить 95,5 % (3 664 особи). Успішно склали спеціально організовану сесію ЄВІ – 1 538 осіб (англійська мова – 1 444, німецька мова – 74, французька мова – 18, іспанська мова – 2), не подолали поріг – 2 126 осіб.

Ураховуючи зазначене вище, а також злагоджені дії багатьох працівників на різних етапах підготовки та проведення ЄВІ, можна стверджувати, що це вступне випробування в 2019 році було проведено організовано, із дотриманням термінів, визначених нормативно-правовими документами.

10. Зведена інформація про результати реєстрації для проходження єдиного вступного іспиту у 2019 році

Регіон	Кількість осіб, які зареєструвалися для проходження ЄВІ
Вінницька обл.	1 968
Волинська обл.	937
Дніпропетровська обл.	4 304
Донецька обл.	856
Житомирська обл.	1 008
Закарпатська обл.	948
Запорізька обл.	2 198
Івано-Франківська обл.	1 111
Київська обл.	1 366
Кіровоградська обл.	440
Луганська обл.	645
Львівська обл.	5 683
Миколаївська обл.	1 026
Одеська обл.	5 206
Полтавська обл.	1 903
Рівненська обл.	1 222
Сумська обл.	1 333
Тернопільська обл.	2 159
Харківська обл.	8 052
Херсонська обл.	662
Хмельницька обл.	1 169
Черкаська обл.	1 752
Чернівецька обл.	1 648
Чернігівська обл.	878
м. Київ	16 940
Загалом	65 414

11. Завдання єдиного вступного іспиту з англійської мови (перша зміна)

Частина «ЧИТАННЯ»

Reading

Task 1

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Body Language

(1) _____

Shaking hands is a polite gesture indicating friendship and acceptance. At one time, however, meeting with a stranger aroused suspicion and fear. To prevent each other from suddenly attacking, strangers joined right hands as a solemn promise of nonaggression, thus demonstrating that neither party was about to use a weapon. Handshaking is now an activity practiced by both men and women not only to greet one another, but to seal a contract as well.

(2) _____

The American “OK” sign, the joining of the thumb and forefinger in a circle, indicates that all is well or perfect. The “OK” sign acquired its modern connotation from the ancient world, in which the circle itself was one of the oldest and most common symbols for perfection. The verbal expression “OK” is native to the United States and was formed in support of the letter “O” indicating that something was as perfect as a circle.

(3) _____

When not used in hitchhiking, the thumbs-up gesture in American culture typically indicates “I like that”, while the thumbs-down gesture indicates your negative feelings towards something. The gesture has been linked to the time of the Roman arena, where the emperor supposedly ordered life or death for a gladiator by turning thumbs up or thumbs down.

(4) _____

Crossing one’s fingers serves as protection from bad luck or from the penalties associated with lying. Thus, when people wish for good luck, they cross their fingers, and when they wish not to be responsible for a lie, they cross their fingers and hide their arms behind their backs to not let on that they are lying.

(5) _____

By sticking out their tongues, people react to situations that may be unpleasant for them. Such displays indicate laughing or rejection. For example, children often stick out their tongues to tease each other. Or, they may also stick out their tongues in reaction to activities requiring undistracted attention; hence, the tongue-showing of children focused on their homework.

- A Showing that you are wrong
- B Denoting a state of being concentrated
- C Showing an aim of avoiding negative consequences
- D Demonstrating your peaceful aims
- E Indicating a feeling of being helpless
- F Expressing approval or disapproval
- G Expressing a feeling of being astonished
- H Denoting that everything is fine

Task 2

**Read the text below. For questions (6–10) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet**

It's rare for travellers to return from Namibia with anything other than highly favourable praise. What makes Namibia so special is how easy it is to take a safari that won't break anyone's bank account. With little population and enough mineral resources to make it one of Africa's wealthiest countries, Namibia, though somewhat troubled by land reform issues, is largely a model of peace, stability and inter-ethnic respect. If you're confident behind the wheel, you can travel totally independently, staying at simple campsites or fabulously designed bush lodges as you go.

Distances in Namibia might be long but the roads are generally in reasonable shape meaning a 4x4 is rarely needed for much of the country. It's also a very safe country with delinquency against tourists very rare indeed even in the bigger towns (which frankly are still virtual villages). It's true that you don't get the high density of wildlife here that you might find in some other African countries, but an enormous richness of flora and fauna and relative lack of crowds make Namibia one of the best safari destinations in Africa.

Namibia was the first place I really travelled in Africa.

With the exception of the Zambezi Region, most of Namibia is comprised of harsh and inhospitable desert, but I've always found it extremely beautiful. The iconic views of the dunes certainly live up to even the highest of expectations, particularly in the early morning light.

The Namibian sand was calling my name, so I grabbed my Kalahari Ferraris (sand boards) and hit the dunes. I didn't even have time to catch my breath and I was pushed over the edge. My heart was thumping in my chest as I was going downhill.

After the adrenaline burst I wandered the beach and streets of Swakopmund and came across the world's largest quartz crystal cluster.

My next stop was Cape Cross, home to over 100,000 cape fur seals; half of them were one-month-old pups. The moment we saw the seals my mouth dropped open. Many of the adorable pups were taking their first swim in the ocean. Then something awesome yet scary happened, I was charged by a seal. He was trapped in the pathway and thought I was in his breeding area. At first it was kind of fun having the seal so close to me but when he bared his teeth I ran as fast as I could to the truck.

Next I was off to Brandberg. On my way I visited a local Himba village and learnt about their culture and purchased some traditional crafts. The Himba people rub their bodies in a red organic dye and fat to protect them from the harsh desert climate. Then I went back in time 6,000 years to when the local Bushmen roamed the land. There were ancient rock engravings that they used to inform the other tribes what animals were in the area, what animals they were hunting, and to teach the children about the animals. My favourites were the drawings of the giraffe. Did you know the Bushmen never killed the giraffe because they thought the giraffe had long necks to speak to the sky gods who brought the rain?

- 6 What is **NOT** mentioned among the encouraging reasons to visit Namibia?
- A a low crime rate
 - B few tourists
 - C a variety of species
 - D sandy beaches
- 7 Which of the following is **TRUE** of the author's trip across the Namibian deserts?
- A He drove fast cars across the deserts.
 - B He looked for a crystal deposit in the sands.
 - C He was excited about sliding down the dunes.
 - D He had to cross a desert to get to the sea shore.
- 8 Why did the seal chase the traveller?
- A Because he did research on the seals' habitat.
 - B Because he trespassed on the seal's territory.
 - C Because he was moving about too quickly.
 - D Because he was watching the seal pups.
- 9 How do the Himba tribe protect themselves from the local climate?
- A by wearing traditional clothes
 - B by covering their skin with substances
 - C by eating plenty of fatty food
 - D by swimming in the ocean
- 10 What does the author say about the pictures on the rocks?
- A They were drawn with natural paints.
 - B They showed local fauna.
 - C They depicted ancient gods.
 - D They were made by children.

Task 3

Read the texts below. Match choices (A–H) to (11–16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Top Things to Do in Chicago

11

The Field Museum

Every trip to Chicago should include a date with Sue. Holding court in The Field Museum's grand Stanley Field Hall, the remarkable Sue is the world's largest, most complete, and best-preserved Tyrannosaurus rex. Beyond The Field's extensive rock and fossil collections, visitors can journey through 4 billion years of life on Earth in the Evolving Planet exhibit and admire precious stones – from their rough beginnings to sparkling jewellery.

12

John Hancock Observatory

Located in the heart of the Windy City's tourist district, the John Hancock Observatory – with its one-of-a-kind open-air Skywalk – is open until 11 p.m. daily. The fastest elevators in North America zoom to the 94th floor – 305 meters up – in only 40 seconds. The real fun is spotting Chicago landmarks, such as Wrigley Field, Navy Pier, and glamorous marinas. Guests enjoy a multimedia Sky Tour and can contemplate Chicago's history on the 24-meter history wall.

13

Museum of Science and Industry

The largest science centre in the Western Hemisphere, the Museum of Science and Industry was the first museum in North America to offer visitors the chance to touch and interplay with exhibits. That tradition continues to this day with exhibits that encourage people to do more than watch: you can make a giant heart beat in time to your own, open a Chicago River drawbridge for a model train, and practice your moves with the help of a virtual instructor.

14

Navy Pier

Encompassing more than 20 hectares of prime Chicago lakefront territory, Navy Pier is truly a city within the city. With shopping, restaurants, parks and gardens, museums and attractions galore, this Chicago landmark attracts millions every year. Fireworks light up the Chicago skyline twice a week during the summer months, and the 150-foot (45.7 meters) Ferris wheel operates year-round, weather permitting. It's no wonder that Navy Pier is often considered one of the top things to do in Chicago.

15

Millennium Park

It may be one of Chicago's newest places to visit, but Millennium Park has quickly become a destination of choice for travellers and locals alike. With hundreds of free concerts offered throughout the year at the dramatic Jay Pritzker Pavilion; an immense, walk-up-and-touch sculpture known affectionately as "The Bean"; and a 2.2-hectare garden to explore, Millennium Park lives up to the Chicago's official Latin motto: *Urbs in Horto* – City in a Garden.

16

Chicago Food Planet Food Tours

Rated Best Chicago Tour by Lonely Planet, Chicago Food Planet Food Tours offer unique 3-hour food tasting and cultural walking tours focused exclusively in Chicago's off-the-beaten-path neighbourhoods. Suitable for all age groups and fitness levels, they provide a local experience so you feel like a native Chicagoan. Their guided, narrated food tours include mouth-watering food tastings, enough for a hearty lunch. It is a fantastic way for visitors and locals alike to discover the hidden gems of Chicago!

Which place of interest _____?

- A provides a device to take you up in no time
- B hosts a number of public performances
- C boasts old sculptures decorating its facade
- D offers seasonal attractions to its visitors
- E displays a life-size model of a dinosaur
- F exhibits the life evolution through gems
- G lets its visitors manipulate the exhibits
- H lies off the popular tourist routes

Task 4

Read the text below. Choose from (A–H) the one which best fits each space (17–22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Oscar-Winning Novelist

Sidney Sheldon 1917–2006

To succeed on Broadway, in Hollywood, on TV or in popular fiction (17) _____, said *The Guardian*. The extraordinary feat of Sidney Sheldon, who died aged 89 was to have triumphed in all four. He won an Oscar, had six plays produced on Broadway, (18) _____ and wrote three successful TV series, including *Hart to Hart*.

Born in Chicago in 1917, Sidney Schechtel was the son of a salesman and the only member of his family to complete high school, said *The Independent*. He (19) _____, but during the Depression was forced to leave in order to find paid work as a nightclub attendant. After (20) _____, he moved to New York to work in Tin Pan Alley and then went on to Hollywood. His major film success came in 1947 when he won an Oscar for the best original screenplay for *The Bachelor and the Bobby Soxer*, starring Gary Grant and Shirley Temple.

It wasn't until the age of 52 (21) _____, *The Naked Face*, which was followed by a series of blockbusters. A workaholic, Sheldon (22) _____, said *The Times*. Thus for *Bloodline*, set in the Pharmaceuticals world, he travelled 100,000 miles and read 60 tomes about Swiss cosmetics. Reviewers often described his writing as “trashy”, but Sheldon always insisted that he wrote not for critics, but for his readers. It was his proud boast that his novels were read by “everyone, from hookers to housewives... truck drivers in India to oil workers in Norway”.

- A sold millions of books
- B successfully selling lyrics to the club band
- C are the cherished dreams of the writer
- D is the ambition of countless authors
- E spent a year researching each one
- F worked not for becoming famous
- G that he published his first novel
- H won a scholarship to Northwestern University

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Use of English

Task 5

Read the text below. For question (23–32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

African Elephant

African elephants are the largest land animals on Earth. They are slightly larger than their Asian cousins and can be identified by their larger ears that (23) _____ a bit like the continent of Africa.

Elephant ears (24) _____ heat to help keep these large animals cool, but sometimes the African heat is too much. Elephants are fond of water and enjoy (25) _____ by sucking water into their trunks and spraying it all (26) _____ themselves. Afterwards, they often spray their skin with a protective coating of dust.

An elephant's trunk is (27) _____ a long nose used for smelling, breathing, trumpeting, drinking, and also for (28) _____ things – especially a potential meal. The trunk alone (29) _____ about 100,000 different muscles.

Both male and female African elephants have tusks they use to (30) _____ food and water and strip bark from trees. Males use the tusks to battle one another, but the ivory has also attracted violence of a far more dangerous sort.

Because ivory is so (31) _____ to some humans, many elephants have been killed for their tusks. This trade is illegal today, but it has not been completely eliminated, and some African elephant populations remain (32) _____.

23	A	resemble	B	look	C	remind	D	match
24	A	shine	B	express	C	radiate	D	spread
25	A	showering	B	drinking	C	raining	D	watering
26	A	above	B	across	C	about	D	over
27	A	fortunately	B	actually	C	finally	D	hardly
28	A	rising	B	licking	C	sneezing	D	grabbing
29	A	consists	B	keeps	C	contains	D	gets
30	A	dig for	B	dig into	C	dig down	D	dig through
31	A	estimable	B	valuable	C	assessable	D	affordable
32	A	extinct	B	dangerous	C	endangered	D	threatening

Task 6

Read the texts below. For questions (33–42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Your Amazing Brain

Your brain is faster and more powerful than a supercomputer

You carry around a (33) _____ mass of wrinkly material in your head that controls every single thing you will ever do. From enabling you to think, learn, create, and feel emotions to (34) _____ every blink, breath, and heartbeat – this (35) _____ control centre is your brain. It is a structure (36) _____ amazing that a famous scientist once called it “the most complex thing we (37) _____ in our universe yet.”

33	A	three-pound	B	three-pounds	C	three-pound's	D	three-pounds'
34	A	control	B	controlling	C	controlled	D	be controlling
35	A	fantasy	B	fantast	C	fantastically	D	fantastic
36	A	such	B	like	C	as	D	so
37	A	discover	B	discovered	C	have discovered	D	had discovered

Music in My Life

High school can be a very stressful time in a teenager’s life. Music gives teens an outlet to express their emotions and comforts them when they feel no one **(38)** _____ how they feel. The beauty of music is that there is no single type of music.

My passion is for music that tells a story. I also love music that has a new sound or something that sounds classic and raw, like live performances using acoustic instruments. Music also has the power to express opinion. Opinions on politics, religion, and people can **(39)** _____ in some of my music, but the music I like most is free of any politics since I feel there is too much politics in everything else. Music should be a unique expression of an **(40)** _____ feelings and views on the world. I like being able to mix the past and the present. Bands from the past let me get an idea of **(41)** _____ life was like before I was born.

Music helps me and many other people my age cope with the daily stresses of high school and lets us **(42)** _____ the pressure from our peers. We can listen to some music in our rooms to escape from the world and to get over things like little fights with our parents.

Music affects every part of my life, the way I dress, my art, my language.

38	A	understood	B	understands	C	understand	D	is understanding
39	A	find	B	to be found	C	found	D	be found
40	A	artists’	B	artists	C	artist’s	D	artist
41	A	which	B	that	C	what	D	how
42	A	to avoid	B	avoids	C	avoid	D	avoided

12. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з англійської мови (перша зміна)

№	Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
		A	B	C	D	E	F	G	H				
1	D	5,6	7,6	10,7	58,5	7,8	2,9	3,9	2,6	0,4	58,5	67,5	0,5
2	H	6,0	6,9	3,9	5,2	8,0	4,6	4,8	60,1	0,5	60,1	81,3	0,6
3	F	6,6	4,7	16,9	7,1	9,9	44,0	6,7	3,5	0,4	44,0	87,0	0,7
4	C	15,0	5,9	33,3	7,8	9,3	9,3	11,3	7,5	0,6	33,3	65,5	0,5
5	B	13,0	34,3	9,2	4,0	11,7	5,6	16,1	5,4	0,6	34,3	46,2	0,3
6	D	24,6	26,6	24,3	24,2					0,4	24,2	25,1	0,2
7	C	18,5	14,7	53,7	12,8					0,3	53,7	62,1	0,4
8	B	9,6	44,4	10,3	35,3					0,4	44,4	40,9	0,3
9	B	22,7	52,0	9,1	15,9					0,4	52,0	73,6	0,5
10	B	15,1	60,1	9,8	14,7					0,3	60,1	59,9	0,4
11	E	3,5	5,9	6,9	3,8	54,2	17,5	4,6	3,2	0,5	54,2	52,3	0,3
12	A	42,9	11,7	9,0	8,4	5,1	7,0	5,1	10,0	0,8	42,9	65,0	0,5
13	G	7,5	4,6	6,7	4,7	4,9	11,4	56,0	3,5	0,6	56,0	78,9	0,6
14	D	6,3	11,1	5,6	53,1	3,8	3,7	3,5	12,2	0,7	53,1	56,7	0,4
15	B	6,9	33,2	28,6	9,3	3,3	3,8	4,2	10,0	0,7	33,2	63,8	0,5
16	H	11,1	11,2	3,3	6,9	3,1	25,0	7,6	31,1	0,7	31,1	40,3	0,3
17	D	9,9	10,5	26,7	24,8	6,4	7,2	7,2	6,7	0,6	24,8	37,3	0,3
18	A	47,1	9,2	6,5	4,8	5,1	5,0	8,6	13,2	0,6	47,1	73,7	0,5
19	H	5,4	10,3	7,4	17,9	8,7	13,4	2,3	34,0	0,7	34,0	69,5	0,6
20	B	4,8	37,1	4,1	4,1	13,9	11,1	13,5	10,8	0,7	37,1	63,2	0,5
21	G	12,3	8,8	6,3	4,7	9,5	6,3	46,2	5,1	0,7	46,2	75,5	0,6
22	E	9,9	5,2	9,4	14,6	14,0	33,5	5,9	6,8	0,7	14,0	11,7	0,1
23	B	10,6	55,4	22,7	10,8					0,5	55,4	43,6	0,3
24	C	19,5	22,5	19,6	37,8					0,6	19,6	16,4	0,1
25	A	44,8	35,2	11,1	8,5					0,4	44,8	68,3	0,5
26	D	17,8	16,8	23,7	41,3					0,4	41,3	49,4	0,4
27	B	16,4	54,2	10,3	18,6					0,4	54,2	65,5	0,5
28	D	27,6	16,4	15,9	39,5					0,6	39,5	65,0	0,5
29	C	28,3	18,6	34,6	18,0					0,5	34,6	50,9	0,4
30	A	51,8	16,4	18,9	12,5					0,4	51,8	45,4	0,3
31	B	11,9	57,1	18,0	12,5					0,5	57,1	47,0	0,3
32	C	18,9	37,3	29,4	13,9					0,5	29,4	32,8	0,3
33	A	39,4	44,0	12,2	3,9					0,4	39,4	25,3	0,2
34	B	51,2	25,4	9,3	13,7					0,4	25,4	17,5	0,2
35	D	13,6	6,5	12,0	67,4					0,5	67,4	50,6	0,4
36	D	24,4	16,0	11,3	47,9					0,5	47,9	43,7	0,3
37	C	10,9	20,3	52,9	15,4					0,5	52,9	44,7	0,3
38	B	11,5	35,0	44,5	8,5					0,6	35,0	38,8	0,3
39	D	27,2	15,9	14,8	41,4					0,6	41,4	54,1	0,4
40	C	9,9	27,8	36,5	25,3					0,6	36,5	50,9	0,4
41	C	27,3	25,9	30,1	16,2					0,6	30,1	49,4	0,4
42	C	38,9	17,9	31,9	10,8					0,5	31,9	36,4	0,3

13. Завдання єдиного вступного іспиту з англійської мови (друга зміна)

Частина «ЧИТАННЯ»

Reading

Task 1

Read the texts below. Match choices (A–H) to (1–5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Coping with Writing Anxiety

(1) _____

Start writing at whatever point you like. If you want to begin in the middle, fine. Leave the introduction or first section until later. The reader will never know that you wrote the paper beginning with the main body. Besides, some writers routinely save the introduction until later when they have a clearer idea of what the main idea and purpose will be.

(2) _____

“Talk” the paper to someone – your teacher, a friend, a roommate, a tutor in the Writing Lab. Just pick someone who’s willing to give you fifteen to thirty minutes to talk about the topic and whose main aim is to help you start writing. Have the person take notes while you talk or record your conversation. Talking will be helpful because you’ll probably be more natural and spontaneous in speech than in writing. Your listener can ask questions and guide you as you speak, and you’ll feel more as though you’re telling someone about something than completing an assignment.

(3) _____

Talk into a recorder, imagining your audience sitting in chairs or standing in a group. Then, transcribe the recorded material. You’ll at least have some ideas down on paper to work with and move around.

(4) _____

Pretend that you’re writing to a child, to a close friend, to a parent, to a person who sharply disagrees with you, to someone who’s new to the subject and needs to have you explain your paper’s topic slowly and clearly. Changing the audience can clarify your purpose. (*Who am I writing to when I explain how to change the oil in a car? That guy down the hall who’s always asking everyone for help.*) Changing the audience can also make you feel more comfortable and help you write more easily.

(5) _____

Pretend you are someone else writing the paper. For instance, assume you are the president of a strong feminist movement and are asked to write about sexist advertising. Or, pretend you are the president of a major oil company asked to defend the high price of oil. Consider being someone in another time period, perhaps Abraham Lincoln, or someone with a different perspective from your own on things, someone living in Hiroshima at the time the bomb was dropped. Pulling yourself out of your usual perspective can help you think more about the subject than writing about the subject.

- A** Aim your writing at different addressees
- B** Discuss your essay with someone else
- C** Re-read your notes
- D** Imagine yourself in different roles
- E** Record your composition
- F** Write a plan of your paper
- G** Try writing “backwards”
- H** Bear information in your mind

Task 2

Read the text below. For questions (6–10) choose the correct answer (A, B, C or D).
Write your answers on the separate answer sheet

My Greek Christmas

Family Bonding Takes on New Meaning in My Loud, Loving Family.

Every Christmas, my entire family overstuffs their suitcases and heads over to my grandparents' house for a vacation filled with comfort, food and family bonding. But this is not just any family bonding, this is customary Greek family bonding. Driving up to the house is an experience in itself. On their street we pass about 13 cars all with cleverly titled Greek-themed license plates only to find my Grandpa in the yard, decorating a miniature replica of the Parthenon with blue and white lights. We step inside the door to an overwhelming greeting, and 643 kisses later. Every year, it never fails. I wander around their house in search of a majestic Christmas tree. And every year I find a tall basket of tomatoes standing in for it instead.

After my discovery (or re-discovery) of the glowing tomato “temple”, I watch my baby cousins torture the Greek Gods – also known as the cats – Kosta, Aristotle and Athena. The dinner bell has been politely rung, otherwise known as my Grandma banging her spoon against a bowl, and in a matter of seconds there is utter chaos, and there is no other way of describing it. Looking into the kitchen I see four loaves of bread, 40 stuffed tomatoes, a platter of freshly sliced lamb, a massive Greek salad, an equally massive “peasant” salad, giant lemon shrimp, and of course, a beautiful block of feta cheese.

We all sit down to eat, and soon enough, all my great-uncles are screaming at each other about money or Greek politics. (News flash: They have all lived in America for the past 40 years). By the end of dinner Grandma takes out the CD player for a little *tsifteteli* and *kalamatiano*. And then we dance in circles around the kitchen until we can't see straight and return to the table, only to find more food being served for us – watermelon, grapes, cookies and coffee. It is almost three in the morning now and I figure when the Greek alphabet is racing through my mind that I am unable to think and must retire to my plastic-covered couch.

As I lie there, I suddenly realize how truly lucky I am. I was graced with such a vibrant, loving culture and wouldn't change it for the world. Sure, my big Greek family can be overwhelming with their eating and kissing and dancing, but the love they have for each other is so obvious and so comforting. When I spend time with my Greek relatives I feel where I belong. Furthermore, growing up Greek has taught me to appreciate the different cultures that this world has to offer.

I wake up the next morning to find my whole family singing Greek Christmas songs with Santa ... dressed in a toga. Merry Christmas, Kala Christouyenna, Feliz Navidad, however you want to say it, and I hope you cherish your family time as much as I do.

- 6 What is **TRUE** of the cars near the house of the author's grandparents?
- A They had Greek registration numbers.
 - B They had specially decorated number plates.
 - C They belonged to the grandparents' neighbours.
 - D They blocked the driveway to the house.
- 7 What did the author say about the Christmas tree in her grandparents' house?
- A It was tall and majestically decorated.
 - B It was standing in the middle of the yard.
 - C It was replaced by a container of vegetables.
 - D It was illuminated with blue and white lights.
- 8 Why did the author's grandmother hit her spoon against a bowl?
- A She wanted to attract the kids' attention.
 - B She invited everybody to have a meal.
 - C She tried to handle the chaos in the kitchen.
 - D She decided to tap traditional Greek music.
- 9 It can be inferred from the text that *tsifteteli* and *kalamatiano* are _____.
- A national customs
 - B festive dishes
 - C traditional dances
 - D local fruit
- 10 Which of the following is **NOT** mentioned in the text?
- A Greeks traditionally have close family relationships.
 - B Knowing one culture helps you respect others.
 - C Greeks tend to be overweight because of eating too much.
 - D Family gatherings are a good way to learn national customs.

Task 3

Read the texts below. Match choices (A–H) to (11–16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

11

This is a prime example of what can be called a Quality Awful Film. This is one of those movies that have you wondering. Long before the actors signed up and the locations were chosen and the sets were built and the filming began, how did someone not say, “Um, we have a big problem with this story”?

12

While the complex special effects shots and stunt work keep you on the edge of your seat, you can’t shake that feeling that it’s all one Wile E. Coyote gag from a *Looney Tunes* cartoon. If this is the end, this is a good one... but, of course, another sequel has already been announced.

13

Directed by Tim Johnson, it has a bright, candy-coloured look, with a few fancy 3-D effects and some wonderfully detailed “sets.” Steve Martin voices Smek. Jennifer Lopez lends her voice to the role of Tip’s mother. The soundtrack features a number of Rihanna tunes. Anyone over 10 will see the plot twists a mile away. Kids will enjoy a goofy race of aliens called Boovs, the rainbows of colours and the music.

14

It’s a film about a scenarist worried about writing a romantic comedy script because he’s never been in love, even as he falls for someone. It’s a smart script, but it’s also completely overwritten, as every line feels like it’s been carefully crafted to be absolutely hilarious. Thankfully, the cast adds some charm to the screen, and the genuinely witty script keeps the audience laughing.

15

It's long, loud, and overloaded with effects. What it doesn't have is any sense of going above and beyond. Unlike some other entries in the Marvel universe, it doesn't transcend its boundaries. Fans of the series will be pleased, but those looking in from the outside of comic-book culture will find themselves looking at their watches.

16

It's a perfectly friendly comedy. It's not as funny as the first film, but it is funny enough. But for some reason, it has become subject to some of the most sarcastic reviews in recent memory. Reading over a sampling of them, it is difficult to figure out why. At least audiences seem to like Blart's latest adventure.

Which movie _____?

- A** is based on a poor plot
- B** is boring for part of the audience
- C** will have a continuation
- D** is appreciated by young viewers
- E** is a story of a screenwriter
- F** has been unfairly criticized
- G** was shot on a location in space
- H** boasts positive reviews

Task 4

Read the text below. Choose from (A–H) the one which best fits each space (17–22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

Cowboy Chocolatier

On the rare days when I happen to glimpse my distant and long-ago life as a child, I remember my love of chocolate. I also remember cowboys – mostly through the medium of television. Growing up on the wrong side of the pond, (17) _____. They seemed a pretty strong breed, likely to be found out in the wilderness somewhere with a horse, a gun and not much else. Much later I was fortunate enough to move to where some real cowboys live – Cody, Wyoming.

Tim Kellogg, the Meeteetse Chocolatier, was named as one of “Wyoming’s 40 under 40” for 2009, proving beyond a doubt that (18) _____ and turn his knowledge and passion into a successful business operation. He runs both a Meeteetse store and an online business.

Tim can be found in his store – dressed in true cowboy style – with his signature black hat. Inside, the chocolates are displayed to good effect with Tim’s motto “Fear No Chocolate” inscribed on a blackboard by the door. Tim is proud of all his chocolates, some of which, he explains, are the traditional flavours – Baileys, Champagne – (19) _____, while others are unique local treats, specific to their community and to their creator’s cowboy heritage.

Tim fell into chocolate-making by accident in the 1990s “to keep chocolate in the family” after his grandmother died. Thus, (20) _____, Tim decided that he would be the backer and chocolate-maker for family occasions, and began to make confections for his friends and family.

He is the sole chocolatier in his business (21) _____ a few miles outside of Meeteetse. This combination of roles can be seen unusual, but Tim is happy to note that although his friends do find it funny, (22) _____.

- A found in fine chocolatiers all over the globe
- B cowboys were unknown and mystical to me
- C they are made with fresh, natural and organic products
- D this cowboy knows how to make delicious goodies
- E and still spends two to four days a week cowboying on a ranch
- F they have never been negative
- G in an almost certainly unusual move for a cowboy
- H this unexpected decision made him famous

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Use of English

Task 5

Read the text below. For question (23–32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

Paper Plane That Flew Higher Than a Jet

Many of us built paper planes to (23) _____ around the classroom, but a team of British enthusiasts had more (24) _____ plans – to send a paper plane towards the edge of space. Last year, the aircraft, built from paper and paper straws, and with a three-foot wingspan, was launched from a site in Spain. A helium balloon (25) _____ it to an altitude of 90,00ft (17 miles) – not, admittedly, very (26) _____ to outer space (which is considered to begin around 50 miles above the Earth’s surface), but higher than a jumbo jet would normally fly (39,000ft). The balloon then (27) _____, allowing the plane to glide gently back to Earth. (28) _____ the way, it took pictures with a miniature camera before landing 100 miles from the launch site. On examining the aircraft, the experimentalists found it (29) _____ but for a tear in its wing. Strange as it may seem, the project (30) _____ a success.

The operation was masterminded by Steve Daniels, John Oates and Lester Haines, who said they (31) _____ with the idea after being inspired by a project last year to send a (32) _____ of cheese into space. They had done it, they said, for a “laugh”.

23	A	drop	B	start	C	throw	D	release
24	A	long	B	ambitious	C	majestic	D	common
25	A	lifted	B	ascended	C	blew	D	pushed
26	A	nearby	B	similar	C	close	D	exact
27	A	destroyed	B	flew	C	disappeared	D	exploded
28	A	Through	B	Straight	C	Across	D	Along
29	A	total	B	whole	C	absolute	D	reliable
30	A	turned out	B	turned up	C	turned over	D	turned off
31	A	came up	B	came over	C	came out	D	came across
32	A	sheet	B	loaf	C	piece	D	pile

Task 6

Read the texts below. For questions (33–42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

The Joy of Freshly Baked Bread

When Elizabeth David published her magisterial English Bread and Yeast Cookery in 1977, the best book ever (33) _____ on the subject, sliced bread was still king. But thanks to a new generation of skilled bakers, it has become (34) _____ easier to buy a decent loaf. David's insightful guide to the history of bread making has now been republished.

Homemade bread goes stale fast, so don't make more than you need, says David. Soda bread is ideal as it is quick (35) _____ and delicious when fresh. Simply halve the recipe if you only want to make one loaf. Placing a cake tin over the loaf while cooking (36) _____ it to raise a little and prevents too hard a crust from (37) _____.

33	A	write	B	writing	C	written	D	writes
34	A	more	B	much	C	most	D	many
35	A	make	B	making	C	to make	D	made
36	A	helps	B	is helping	C	help	D	helped
37	A	forms	B	formed	C	form	D	forming

Hobby to Business

Sarah Gold, a custom crystallization designer and president and founder of New York City Peach, (38) _____ her successful accessories design company in 2003. She took everyday objects like cell phones, cameras and business card holders, and made them expressions of personal style by painstakingly (39) _____ individual Swarovski lead crystals in a variety of unique designs and colours. Originally, Sarah’s idea of designing personal items with coloured crystals was just a hobby and a great gift idea for her friends, but soon A-list celebrities like Mischa Barton, Lindsay Lohan, Sarah Jessica Parker and J. Lo were seen sporting the (40) _____ designs on and off on the red carpet. “My business exploded faster than I could have ever imagined,” Sarah declares in disbelief. In order (41) _____ up with the demand, she found herself working really hard and staying up late, night after night, filling requests from new customers. Sarah also believes that taking action is the key (42) _____ turning your hobby into a business.

38	A	was started	B	started	C	had started	D	have started
39	A	apply	B	applies	C	applying	D	applied
40	A	trendy	B	trendiness	C	trendily	D	trendier
41	A	keep	B	keeping	C	to keep	D	keeps
42	A	like	B	of	C	as	D	to

14. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з англійської мови (друга зміна)

№	Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
		A	B	C	D	E	F	G	H				
1	G	6,8	4,9	8,5	4,5	3,7	23,7	33,0	14,5	0,3	33,0	72,3	0,6
2	B	11,3	53,8	9,4	4,1	5,1	8,7	3,5	3,9	0,3	53,8	80,6	0,6
3	E	2,3	3,4	7,7	9,9	59,6	10,0	2,8	3,9	0,3	59,6	61,1	0,4
4	A	47,6	15,2	6,2	7,4	3,2	5,6	7,4	6,9	0,5	47,6	81,2	0,6
5	D	9,0	10,2	3,2	52,6	2,9	6,9	5,7	9,1	0,5	52,6	86,9	0,6
6	B	18,9	57,3	11,1	12,4					0,3	57,3	37,1	0,2
7	C	30,7	9,2	44,5	15,4					0,2	44,5	75,5	0,6
8	B	6,8	32,8	45,9	14,2					0,3	32,8	67,6	0,6
9	C	8,0	7,7	81,1	3,0					0,2	81,1	35,3	0,3
10	C	15,8	20,3	45,6	17,9					0,3	45,6	65,3	0,5
11	A	25,1	11,4	8,4	4,6	13,4	15,8	14,4	6,5	0,4	25,1	63,7	0,6
12	C	7,5	8,2	43,3	12,4	5,0	6,4	11,9	4,7	0,5	43,3	80,7	0,6
13	D	16,4	7,7	6,0	45,8	5,3	4,6	6,6	7,1	0,5	45,8	81,4	0,6
14	E	7,2	12,6	4,7	5,8	51,4	5,5	3,4	8,9	0,5	51,4	66,0	0,5
15	B	7,3	34,9	10,8	8,2	6,9	10,7	12,5	8,2	0,6	34,9	76,3	0,6
16	F	5,3	13,4	6,2	5,1	3,4	28,4	3,9	33,8	0,5	28,4	70,9	0,7
17	B	9,6	51,9	7,4	8,5	6,9	7,0	5,0	3,3	0,4	51,9	71,6	0,5
18	D	25,0	9,3	8,7	28,2	4,5	5,3	6,7	12,0	0,5	28,2	59,5	0,6
19	A	21,7	7,8	32,8	12,2	4,7	4,9	5,8	9,5	0,6	21,7	38,1	0,4
20	G	14,6	6,4	9,6	12,1	5,4	9,4	26,1	15,8	0,6	26,1	53,3	0,5
21	E	10,6	4,2	7,9	6,2	45,9	5,1	9,7	9,8	0,6	45,9	73,7	0,6
22	F	5,6	4,6	4,8	8,5	8,6	38,2	8,9	20,1	0,6	38,2	27,5	0,2
23	C	20,9	29,8	35,3	13,7					0,3	35,3	71,5	0,6
24	B	15,6	64,2	13,9	6,1					0,2	64,2	57,0	0,4
25	A	41,3	11,7	17,7	28,9					0,4	41,3	50,8	0,4
26	C	17,3	23,3	46,1	12,9					0,3	46,1	68,5	0,5
27	D	23,3	24,0	16,1	36,1					0,4	36,1	37,2	0,3
28	D	33,1	14,4	18,0	34,1					0,4	34,1	25,7	0,2
29	B	18,5	24,3	23,7	33,1					0,4	24,3	19,7	0,2
30	A	22,6	43,1	18,7	15,2					0,4	22,6	26,9	0,3
31	A	50,7	19,5	18,8	10,5					0,5	50,7	45,8	0,3
32	C	13,8	14,5	61,7	9,6					0,4	61,7	48,3	0,3
33	C	12,6	24,7	51,6	10,7					0,4	51,6	71,9	0,5
34	B	42,8	28,7	13,8	14,4					0,3	28,7	46,2	0,4
35	C	17,2	28,3	40,5	13,5					0,4	40,5	43,2	0,3
36	A	44,8	18,1	24,0	12,7					0,4	44,8	62,6	0,5
37	D	26,7	12,5	22,6	37,7					0,5	37,7	30,5	0,2
38	B	30,6	41,7	15,4	11,8					0,5	41,7	32,6	0,2
39	C	17,5	20,6	34,4	27,0					0,6	34,4	48,5	0,4
40	A	51,5	17,4	18,9	11,8					0,5	51,5	54,1	0,4
41	C	20,3	21,4	49,4	8,4					0,5	49,4	54,6	0,4
42	D	14,8	41,0	8,4	35,4					0,4	35,4	34,6	0,2

15. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з англійської мови за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	80	0	0,00	53 173	100,00
1	17	80	0,15	53 093	99,85
2	33	97	0,18	53 076	99,82
3	106	130	0,24	53 043	99,76
4	320	236	0,44	52 937	99,56
5	610	556	1,05	52 617	98,95
6	1 118	1 166	2,19	52 007	97,81
7	1 816	2 284	4,30	50 889	95,70
8	2 555	4 100	7,71	49 073	92,29
9	3 068	6 655	12,52	46 518	87,48
10	3 511	9 723	18,29	43 450	81,71
11	3 573	13 234	24,89	39 939	75,11
12	3 396	16 807	31,61	36 366	68,39
13	3 064	20 203	37,99	32 970	62,01
14	2 568	23 267	43,76	29 906	56,24
15	2 194	25 835	48,59	27 338	51,41
16	1 895	28 029	52,71	25 144	47,29
17	1 644	29 924	56,28	23 249	43,72
18	1 487	31 568	59,37	21 605	40,63
19	1 404	33 055	62,17	20 118	37,83
20	1 303	34 459	64,81	18 714	35,19
21	1 209	35 762	67,26	17 411	32,74
22	1 123	36 971	69,53	16 202	30,47
23	1 146	38 094	71,64	15 079	28,36
24	1 046	39 240	73,80	13 933	26,20
25	982	40 286	75,76	12 887	24,24
26	961	41 268	77,61	11 905	22,39
27	936	42 229	79,42	10 944	20,58
28	886	43 165	81,18	10 008	18,82
29	873	44 051	82,84	9 122	17,16
30	920	44 924	84,49	8 249	15,51
31	817	45 844	86,22	7 329	13,78
32	834	46 661	87,75	6 512	12,25

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
33	781	47 495	89,32	5 678	10,68
34	740	48 276	90,79	4 897	9,21
35	737	49 016	92,18	4 157	7,82
36	726	49 753	93,57	3 420	6,43
37	649	50 479	94,93	2 694	5,07
38	597	51 128	96,15	2 045	3,85
39	569	51 725	97,28	1 448	2,72
40	447	52 294	98,35	879	1,65
41	316	52 741	99,19	432	0,81
42	116	53 057	99,78	116	0,22

16. Завдання єдиного вступного іспиту з іспанської мови

Частина «ЧИТАННЯ»

Comprensión de lectura

TAREA 1

Relacione cada uno de los textos (1–5) con su título (A–H). Tenga en cuenta que tres títulos no corresponden al contenido de ningún texto. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

1 – (____)

Un “complemento” imprescindible en nuestro equipaje para pasar unos días de vacaciones son los medicamentos. Vaya donde vaya, es posible que necesite llevar su botiquín consigo, pero no todo vale para guardar las medicinas en estas fechas de calor. En las farmacias se puede comprar las bolsas isotérmicas, con placas de hielo, para garantizar el transporte de los medicamentos a las temperaturas idóneas.

2 – (____)

Conocer las limitaciones de peso o piezas de equipaje admitidas, saber adónde acudir cuando se ha extraviado algún bolso o simplemente enterarse de qué tipo de servicios o indemnización se pueden esperar cuando se llega con una maleta menos al destino, puede ser la clave para no estropear el buen humor durante un viaje.

3 – (____)

¿Un avión para 3000 pasajeros? ¿Por qué no? Las leyes de la física no lo prohíben. Pero mucho más cercano en el tiempo podría estar el “ala voladora”. En lugar de cabina para los pasajeros y alas para sustentarlo, todo el avión es un ala que combina ambos elementos en un triángulo. Su aerodinámica se traduciría en una mayor eficiencia energética y el consiguiente ahorro de combustible.

4 – (____)

Al bajarse del avión en el aeropuerto de Málaga, un turista puede ser atacado por distintos taxistas que le ofrecen tarifas diferentes. El aeropuerto de Málaga es, con sus diez millones de pasajeros anuales, un negocio muy rentable; pero también es un eterno motivo de disputas. Tal afluencia de turistas provoca tradicionalmente la pelea entre los taxistas por captar clientes.

5 – (____)

Visitar diferentes lugares y no tener que preocuparse por encontrar un sitio para dormir o comer es tan solo una de las ventajas del *autocaravanismo*, el auténtico sector emergente en el mundo del camping. Tan emergente que ya tiene nombre propio y cuenta cada vez con más infraestructuras adecuadas a las necesidades de estos vehículos idóneos para turistas que no quieren renunciar a las comodidades.

- A La pesadilla de los terroristas
- B A la “caza” de los turistas
- C El aeropuerto de Málaga no registra cancelaciones ni retrasos
- D ¡No pierdas los nervios por culpa de las maletas!
- E Su salud, lo primero en su maleta
- F Viajar con la casa a cuestas
- G Empiezan a bajar precios de unos medicamentos
- H Vuelo al futuro

TAREA 2

**Después de leer el siguiente texto, elija para cada pregunta (6–10) la respuesta correcta entre las cuatro (A–D) que se le ofrecen.
Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.**

El turismo rural está de moda

Los españoles nos hemos vuelto cada vez más previsores y reservamos nuestros lugares de vacaciones con una antelación impensable hace unos años. Si no lo cree, pruebe a buscar una casa rural para la próxima Nochevieja con menos de un mes de antelación. Le resultará una misión imposible, y eso que la oferta de alojamiento rural en España se ha disparado.

Si desea alquilar una casa rural, para empezar, hay que tener en cuenta que unas casas se alquilan por habitaciones, y otras, enteras. En las primeras, lo normal es que los dueños vivan en ellas y funcione como una explotación agropecuaria. Permiten disfrutar del espíritu original con el que nacieron estos alojamientos: vivir de cerca las faenas agrícolas mientras se facilita a los propietarios unos ingresos extra. A veces huele a vaca o hay que compartir el baño con los dueños. En ocasiones, los propietarios organizan actividades de agroturismo: enseñan a ordeñar vacas, buscar setas o cocer pan en sus hornos.

En los últimos tiempos, va creciendo el número de las casas que se alquilan enteras. En este caso, compruebe que el precio incluye sábanas, toallas, mantas y gastos de calefacción.

Para los precios existe gran amplitud de oferta. En cualquier caso, más que por el precio, déjese tentar por la calidad. No es lo mismo pagar una cantidad por una vivienda con doscientos años de historia primorosamente decorada con muebles antiguos y rodeada por un paisaje de ensueño, que abonar casi lo mismo por una casa de paredes blancas donde el dueño ha acumulado todos los muebles viejos que no le cabían en la suya. Las guías especializadas sobre casas rurales y las páginas de Internet pueden ayudarle a decidir de antemano si la vivienda elegida está decorada con gusto o es un almacén de trastos viejos.

Las necesidades de mercado han llevado a los propietarios de alojamientos rurales a asociarse en centrales de reservas, muy cómodas para el usuario porque permiten contratar un alojamiento sin sobreprecio y facilitan la búsqueda de otra vivienda en la misma zona si la elegida está ocupada. A la hora de escoger el lugar para sus vacaciones, valore también la belleza del entorno, la cercanía de carreteras o zonas industriales que provoquen ruidos, la posibilidad de dar paseos por los alrededores y la oferta de actividades culturales o en la naturaleza que le ofrezca la propia casa o empresas cercanas.

- 6** Para sus vacaciones, los españoles
- A** hacen sus reservas cada vez con más anticipación.
 - B** buscan las casas rurales cerca de su domicilio.
 - C** decoran con mucho gusto sus apartamentos.
 - D** tienen que asociarse en centrales de reservas.
- 7** En el texto se nos informa de que
- A** los usuarios de Internet se ponen en manos de buenos guías.
 - B** los dueños suelen pintar sus casas de colores claros.
 - C** a veces los huéspedes pueden participar en los trabajos agrícolas.
 - D** todos los propietarios prefieren alquilar las casas rurales por habitaciones.
- 8** El autor del texto recomienda
- A** no tirar utensilios domésticos y muebles viejos.
 - B** gastarse un poco más si hay mucha diferencia de calidad.
 - C** conocer más de cerca las zonas industriales del país.
 - D** pasar las fiestas navideñas fuera de España.
- 9** En las casas rurales que se alquilan enteras
- A** hay que compartir el cuarto de baño con los dueños.
 - B** lo normal es que los dueños vivan con ustedes.
 - C** habitualmente se utiliza la ropa de casa: sábanas, mantas, etc.
 - D** muchos propietarios montan tiendas de antigüedades.
- 10** En el texto se afirma que
- A** la proximidad de las carreteras excluye la posibilidad de dar paseos.
 - B** los precios de las casas rurales van a bajar pronto.
 - C** al elegir el lugar de vacaciones, hay que valorar la historia de la región.
 - D** el turismo rural vive su particular “boom” en España.

TAREA 3

Lea la entrevista a Ismael Serrano. Empareje las preguntas de la entrevista (11–16), que encontrará a continuación, con las respuestas (A–H). Tenga en cuenta que hay dos respuestas que no corresponden a ninguna pregunta. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

El cantautor Ismael Serrano presenta su disco “Todavía” y charla con sus seguidores sobre su carrera y su próxima gira por el país.

11

Entrevistador: Ismael, ¿cómo se siente un artista cuando dos meses antes de sus actuaciones se agotan las entradas?

Ismael Serrano: _____.

12

Entrevistador: Cada uno de tus conciertos nos descubre de forma diferente alguna canción. ¿Cuál es tu fórmula secreta para que nunca nos cansemos de escucharte?

Ismael Serrano: _____.

13

Entrevistador: ¿Cómo se distingue tu nuevo disco de los anteriores?

Ismael Serrano: _____.

14

Entrevistador: ¿El poeta busca las palabras o es cierto el tópico de que le vienen en el momento más inesperado?

Ismael Serrano: _____.

15

Entrevistador: Ismael, te sigo desde que empezaron a aparecer tus discos a mediados de los años 90. ¿Qué recuerdos conservas de aquellos tiempos?

Ismael Serrano: _____.

16

Entrevistador: Tienes fama de romántico, ¿lo eres?

Ismael Serrano: _____.

RESPUESTAS:

- A** – Ningún disco ha roto con los precedentes. En cada uno he querido dejar algo personal: el aprendizaje, la experiencia acumulada, los sufrimientos espirituales. Así ocurre también en el disco “Todavía”.
- B** – Puede que sí... Creo que sin romanticismo e ilusión sería muy difícil afrontar los infortunios de la vida. Tengo canciones que cuentan historias de amor y otras de desamor porque están escritas en momentos diferentes.
- C** – Todo lo que me emociona. Desde lo vivido en primera persona hasta la noticia de un periódico. Desde lo que ocurre en el entorno más inmediato a lo que uno encuentra más allá del horizonte.
- D** – Realmente no sé si existe este secreto. Trato de dar respuesta a necesidades muy íntimas del alma. Quizá consiste en eso. En ser sincero a la hora de cantar una canción.
- E** – Un infinito agradecimiento. De verdad. Y también siento una responsabilidad muy grande. El reto de estar a la altura del afecto de tantos y tan buenos amigos.
- F** – Fueron días maravillosos. Recorrí todos los cafés de España con la guitarra al hombro. Era el tiempo en que algunas radios sí apoyaban a los cantautores. Ahora, desgraciadamente, ya no ocurre.
- G** – Hace poco he tenido la oportunidad de grabar una canción con Marwan, un cantautor excelente; me encanta Zahara... Siempre hay gente nueva de la que se puede aprender algo.
- H** – Dicen que las musas te visitan cuando estás trabajando. Por lo general, es en la calma de mi casa cuando surgen las letras de mis canciones; cuando estoy haciendo repaso de las ideas que me persiguen desde hace tiempo.

TAREA 4

Lea el siguiente diálogo del que se han extraído seis fragmentos. A continuación, lea los fragmentos propuestos (A–H) y decida en qué lugar del texto (17–22) hay que colocar cada uno de ellos. De los ocho fragmentos, solo tiene que utilizar seis. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

En la estación de ferrocarril

- Oiga, por favor, para ir al centro de la ciudad, ¿qué tengo que hacer?
- ¿Va usted en taxi o en autobús?
- En autobús. Habrá, supongo, autobuses que (17)_____, ¿no?
- Sí, pero con todas estas maletas que veo que lleva, yo le aconsejo (18)_____.
- Sí, puede que (19)_____.
- Para la parada de taxis tiene que salir por esta salida de la izquierda y para el autobús por allá, al fondo. Yo, en todo caso, le recomendaría más el taxi.
- Ya que usted es tan amable, ¿podría indicarme un hotel que (20)_____?
- Pues para eso no sé qué decirle. Yo le aconsejaría que (21)_____. Aquí mismo en la estación hay una.
- Muchas gracias por todo, señor.
- De nada, hombre. ¡Que (22)_____!

- A se dirigiera a la Oficina de Turismo
- B lo pase usted muy bien por aquí
- C vayan a pagar mucho
- D esté bien, pero no muy caro
- E usted tenga razón
- F coger un taxi
- G se dirige hacia la estación de trenes
- H lleven al centro de la ciudad

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Conciencia comunicativa

TAREA 5

Complete los siguientes textos eligiendo para cada uno de los huecos (23–32) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen. Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.

Bcool Bilbao es el primer hostel de la ciudad que ofrece servicio “pack siesta”. De 13:00 a 16:00 se ofrece la (23)_____ de echar una siesta. Este hostel (24)_____ en el barrio San Francisco, facilita a los usuarios un lugar donde descansar de día, sin necesidad de (25)_____ una cama para toda la noche. Los alojados en *Bcool Bilbao* pueden (26)_____ a todos los servicios que ofrece el hostel, así como a la cocina, salón o ducha. El precio es de 7,5 euros y hay que (27)_____ con una antelación de 24 horas.

	A	B	C	D
23	soledad	prisa	opción	fama
24	ubicado	fabricado	encontrado	conectado
25	concluir	afirmar	reservar	permanecer
26	afectar	subrayar	ganar	acceder
27	mostrar	avisar	cobrar	recibir

* * *

Los beneficios para la salud que conlleva ir en bici son muchos: elimina el estrés y la depresión, nos (28)_____ a estar en forma y a perder peso, y (29)_____ el equilibrio y la coordinación.

La bicicleta es la forma más eficaz de desplazarse desde (30)_____ de vista energético, mucho más que pasear; es el (31)_____ de transporte donde el usuario consume menos energía por kilómetro. Esto se debe a que utiliza de forma eficaz el impulso humano respetuoso con el medio ambiente, que a su vez (32)_____ hasta cinco veces menos calorías que caminar.

	A	B	C	D
28	ayuda	va	viene	hace
29	sustituye	mejora	quita	obliga
30	la medida	el puente	la manera	el punto
31	fuelle	objeto	medio	recurso
32	ofrece	trae	recibe	requiere

TAREA 6

**Complete las oraciones eligiendo para cada uno de los huecos (33–42) una de las cuatro opciones (A–D) que se le ofrecen.
Marque la opción elegida en la Hoja de Respuestas.**

- 33 Si te _____ vegetariano, estarás más sano.
A hagas
B haces
C harás
D haz
- 34 Le dije que no _____ llegar antes de las siete de la tarde.
A pueda
B puedo
C podría
D podré
- 35 Siempre luchábamos _____ defender nuestros ideales.
A por
B de
C sobre
D a
- 36 _____ pasa es que no hay tiempo libre.
A El cual
B La que
C Lo que
D El que
- 37 Como Dolores trabaja _____, es lógico que gane mucho dinero.
A tanto
B tan
C tanta
D tales
- 38 Cuando haga sol, _____ a la playa.
A iré
B iba
C he ido
D fui

- 39 Si no estás seguro, no le _____ nada.
- A di
 - B dice
 - C diga
 - D digas
- 40 María y yo estamos soñando _____ nuestro viaje por México.
- A para
 - B sobre
 - C con
 - D por
- 41 _____ día tenéis que visitar esta exposición.
- A Alguno
 - B Algún
 - C Algo
 - D Alguna
- 42 Carlos, yo no creo que _____ marcharnos ahora mismo.
- A podemos
 - B podríamos
 - C podremos
 - D podamos

17. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з іспанської мови

№	Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
		A	B	C	D	E	F	G	H				
1	E	0,0	0,0	0,0	0,0	74,2	3,2	22,6	0,0	0,0	74,2	100,0	0,8
2	D	0,0	0,0	0,0	80,6	9,7	6,5	0,0	3,2	0,0	80,6	75,0	0,7
3	H	6,5	12,9	0,0	0,0	3,2	3,2	0,0	74,2	0,0	74,2	75,0	0,7
4	B	16,1	45,2	35,5	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	45,2	100,0	0,7
5	F	6,5	12,9	0,0	0,0	0,0	74,2	0,0	6,5	0,0	74,2	75,0	0,7
6	A	64,5	16,1	0,0	19,4					0,0	64,5	51,4	0,5
7	C	12,9	6,5	58,1	22,6					0,0	58,1	75,0	0,6
8	B	9,7	67,7	22,6	0,0					0,0	67,7	75,0	0,6
9	C	12,9	16,1	67,7	3,2					0,0	67,7	51,4	0,4
10	D	35,5	0,0	16,1	48,4					0,0	48,4	40,3	0,2
11	E	3,2	0,0	3,2	3,2	71,0	9,7	0,0	9,7	0,0	71,0	87,5	0,8
12	D	0,0	3,2	6,5	74,2	3,2	3,2	6,5	0,0	3,2	74,2	62,5	0,5
13	A	83,9	6,5	3,2	3,2	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	83,9	62,5	0,7
14	H	6,5	3,2	6,5	3,2	9,7	3,2	3,2	64,5	0,0	64,5	87,5	0,7
15	F	3,2	0,0	3,2	3,2	3,2	71,0	9,7	6,5	0,0	71,0	87,5	0,8
16	B	0,0	80,6	0,0	9,7	3,2	3,2	0,0	3,2	0,0	80,6	62,5	0,7
17	H	3,2	0,0	0,0	6,5	0,0	6,5	16,1	67,7	0,0	67,7	63,9	0,5
18	F	3,2	3,2	12,9	3,2	0,0	74,2	3,2	0,0	0,0	74,2	87,5	0,8
19	E	6,5	9,7	0,0	3,2	61,3	12,9	3,2	3,2	0,0	61,3	100,0	0,8
20	D	6,5	0,0	3,2	74,2	9,7	3,2	0,0	3,2	0,0	74,2	100,0	0,8
21	A	51,6	3,2	6,5	3,2	0,0	3,2	19,4	12,9	0,0	51,6	100,0	0,7
22	B	3,2	67,7	3,2	6,5	16,1	0,0	3,2	0,0	0,0	67,7	75,0	0,7
23	C	25,8	12,9	54,8	6,5					0,0	54,8	87,5	0,7
24	A	51,6	3,2	32,3	12,9					0,0	51,6	54,2	0,6
25	C	6,5	3,2	90,3	0,0					0,0	90,3	25,0	0,4
26	D	6,5	9,7	16,1	67,7					0,0	67,7	62,5	0,6
27	B	9,7	54,8	25,8	9,7					0,0	54,8	5,6	0,0
28	A	74,2	6,5	9,7	9,7					0,0	74,2	62,5	0,6
29	B	12,9	77,4	3,2	6,5					0,0	77,4	62,5	0,7
30	D	6,5	12,9	19,4	61,3					0,0	61,3	62,5	0,6
31	C	3,2	29,0	58,1	9,7					0,0	58,1	51,4	0,4
32	D	12,9	29,0	16,1	41,9					0,0	41,9	77,8	0,5
33	B	12,9	67,7	9,7	9,7					0,0	67,7	2,8	-0,1
34	C	12,9	19,4	45,2	22,6					0,0	45,2	76,4	0,5
35	A	74,2	0,0	9,7	16,1					0,0	74,2	27,8	0,3
36	C	0,0	9,7	77,4	12,9					0,0	77,4	63,9	0,6
37	A	74,2	9,7	6,5	9,7					0,0	74,2	75,0	0,7
38	A	67,7	6,5	16,1	9,7					0,0	67,7	75,0	0,6
39	D	6,5	22,6	3,2	67,7					0,0	67,7	87,5	0,8
40	C	16,1	35,5	35,5	12,9					0,0	35,5	40,3	0,1
41	B	3,2	87,1	3,2	6,5					0,0	87,1	37,5	0,5
42	D	45,2	6,5	12,9	35,5					0,0	35,5	77,8	0,6

18. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з іспанської мови за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	0	0	0,00	76	100,00
1	0	0	0,00	76	100,00
2	0	0	0,00	76	100,00
3	0	0	0,00	76	100,00
4	1	0	0,00	76	100,00
5	0	1	1,32	75	98,68
6	0	1	1,32	75	98,68
7	0	1	1,32	75	98,68
8	0	1	1,32	75	98,68
9	1	1	1,32	75	98,68
10	1	2	2,63	74	97,37
11	2	3	3,95	73	96,05
12	2	5	6,58	71	93,42
13	2	7	9,21	69	90,79
14	2	9	11,84	67	88,16
15	0	11	14,47	65	85,53
16	1	11	14,47	65	85,53
17	0	12	15,79	64	84,21
18	3	12	15,79	64	84,21
19	0	15	19,74	61	80,26
20	3	15	19,74	61	80,26
21	2	18	23,68	58	76,32
22	1	20	26,32	56	73,68
23	2	21	27,63	55	72,37
24	0	23	30,26	53	69,74
25	1	23	30,26	53	69,74
26	0	24	31,58	52	68,42
27	2	24	31,58	52	68,42
28	2	26	34,21	50	65,79
29	4	28	36,84	48	63,16
30	2	32	42,11	44	57,89
31	0	34	44,74	42	55,26
32	3	34	44,74	42	55,26

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
33	5	37	48,68	39	51,32
34	2	42	55,26	34	44,74
35	2	44	57,89	32	42,11
36	4	46	60,53	30	39,47
37	3	50	65,79	26	34,21
38	5	53	69,74	23	30,26
39	5	58	76,32	18	23,68
40	6	63	82,89	13	17,11
41	5	69	90,79	7	9,21
42	2	74	97,37	2	2,63

19. Завдання єдиного вступного іспиту з німецької мови

Частина «ЧИТАННЯ»

Lesen

Aufgabe 1

**Lesen Sie die Überschriften (A–H) und die Kurztexte (1–5). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext?
Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

- A Die Welt des Moors entdecken
- B Schlittenunterricht an der Hütte
- C Magische Kristallwelt
- D Mehr als Wald
- E Feuerwerke auf Wanderwegen
- F Spaß im Schnee
- G Vorsicht, Moor! Betreten verboten!
- H Neuer Service für Skifahrer

1

Der Name des Naturparks Frankenwald passt nicht ganz: Nur etwas mehr als 50 Prozent des Frankenwalds sind nämlich Wald. Es gibt dort auch Wiesen, Dörfer und Industrie. Der Frankenwald ist eine Kulturlandschaft und keine unkontrollierte Natur. Gäste können auf einem speziellen Weg mit vielen Informationen gehen und auch den historischen Friedrich-Wilhelm-Stollen besuchen. Wenn Schnee liegt, kommen Wintersportfans in die Region. Bei jedem Wetter ist eine Fahrt mit der Kutsche romantisch.

2

Mit 6,5 Kilometern ist die Rodelbahn Kleinalter Hütte eine der längsten im Salzburger Land. Der Weg zur Hütte auf 1754 Metern über Meereshöhe ist nicht lang. Trotzdem können Besucher dort eine Pause machen oder sofort mit dem Schlitten starten. Den Schlitten bringt man mit oder leiht ihn sich aus. Mit dem Schlitten geht es dann etwa 750 Meter den Berg nach unten. Ein großer Spaß! Wer noch einmal fahren will, kann "Taxi" der Hütte anrufen. Es holt Besucher unten am Berg ab und bringt sie wieder nach oben.

3

Ein freier Tag, ein langes Wochenende und viel Schnee: Ideales Wetter für eine Skitour in die Berge. Für Wintersportler, die kein eigenes Auto haben, gibt es jetzt ein neues Angebot. Sie können auf der Seite www.ridewithme.at im Internet nach einer Mitfahrgelegenheit in die Berge suchen. Das spart Geld, und die Mitfahrer lernen auch noch andere Leute kennen. Eine Mitfahrgelegenheit anzubieten oder zu suchen ist ganz einfach: Auf der Seite gibt es Fahrten nach Deutschland, Österreich, in die Schweiz und in andere Länder.

4

Wenn sich der Boden unter den Füßen bewegt, ist das im Biosphärenreservat Entlebuch ganz normal. Ein großer Teil der Landschaft zwischen Bern und Luzern ist ein Moor mit seltenen Tieren und Pflanzen. Anders als bei einem Naturreservat wird das Biosphärenreservat von Menschen genutzt und verändert. In der Biosphärenakademie und auf Exkursionen bekommen die Besucher mehr Informationen über Steine, Vögel und Pflanzen. Wer Zeit hat, wandert auf dem 80 Kilometer langen Wanderweg. Circa fünf Tage braucht man für die Route durchs Moor. In dem Reservat gibt es aber auch viele kurze Wanderungen und Radwege.

5

Winterwanderwege gibt es viele. Aber nur auf wenigen sehen die Menschen eine mystische Landschaft. In der Breitachklamm im Allgäu (Bayern) kann man in sehr kalten Monaten Spaziergänge zwischen weißen Stalaktiten machen. Auch andere fantastische Formationen aus Schnee und Eis sind zu sehen. Kommt die Sonne, wird alles zu einer Welt aus glitzernden Kristallen. Tausende von Jahren hat das Wasser gebraucht, um der Breitachklamm diese Form zu geben. Besonders schön sind jetzt spezielle Fackelwanderungen am Abend. Die Besucher sehen ein Spiel von Eis und Feuer.

Aufgabe 2

**Lesen Sie den Text und die Aufgaben unten. Entscheiden Sie: Welche Lösung (A, B, C oder D) ist richtig?
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.**

Mit Worten malen

Einige Orte in Deutschland engagieren Schriftsteller, die mit Worten und Kunst ihre Stadt beschreiben – den Alltag genauso wie die Besonderheiten.

Er war zuletzt der “Hamburger Gast” – Schriftsteller Stephan Roiss. Der Österreicher war im vergangenen Jahr der Stadtschreiber von Hamburg. Meist saß er in einem Café in einem belebten Viertel und beobachtete die Menschen. Schnell kam er mit anderen ins Gespräch und hörte viele Geschichten. Abends konnte man ihn auch in einem Theater auf St. Pauli treffen. Das Theater-Foyer war eine Zeit lang sein Büro. “Ich konnte Hamburg hier gut kennen lernen”, erzählt Roiss. “Ich hatte viele Ideen und Einfälle.”

Roiss nahm an einem Wettbewerb teil, um Stadtschreiber zu werden. Er bewarb sich mit einer Kurzgeschichte über einen Ausflug ans Meer. Diese Geschichte überzeugte die Jury. Deshalb konnte Roiss drei Monate in Hamburg wohnen und arbeiten – zeitweise auch in einem Schloss und im Hamburger Hafen.

Stadtschreiber ist eigentlich heute kein Beruf mehr. Aber im Mittelalter konnten viele Menschen nicht lesen und schreiben. Der Stadtschreiber half ihnen beim Schreiben von Briefen oder las Dokumente vor. Außerdem schrieb er auf, was in der Stadt passierte: Feuer, wirtschaftliche Entwicklungen, Kriege, Ritterturniere, Kurioses.

Die neuen Stadtschreiber gibt es seit den 70er Jahren. Auch sie sollen zeigen, was in einer Stadt los ist – allerdings nicht nur als Dokumentation. Die Stadtschreiber von heute sollen etwas Persönliches, Individuelles aufschreiben. Sie sollen ihre ganz eigene Perspektive auf den Ort beschreiben und mit Worten ein Bild der Stadt malen. Am Ende entsteht daraus eine besondere Chronik. Für ihre Arbeit haben sie in manchen Orten zwei Monate Zeit. In anderen Orten dürfen sie ein halbes oder sogar ein Jahr schreiben. Die Städte engagieren dafür entweder Anfänger oder sehr bekannte Schriftsteller. Jedes Jahr kommt ein anderer. In Dresden wurde zum Beispiel in diesem Jahr Kurt Drawert Stadtschreiber. Er hat bereits viele Preise gewonnen und ist sehr angesehen. Manche nennen seine Gedichte, Bücher, Dramen und Essays “sprachgewaltig”, weil er so eindrucksvoll schreibt. Kurt Drawert ist in Dresden aufgewachsen. Er will nun seine Jugend und die Gegenwart vergleichen. Dafür will er heute vieles noch einmal so wie früher machen (z.B. sein Lieblingscafé besuchen, im Stadtpark spazieren gehen usw.) und dabei sehen, was sich verändert hat. Diese Veränderungen will er beschreiben. “Das wäre etwas, was mich interessiert”, sagte er einer Zeitung.

- 6 Wie sammelte Stephan Roiss das Material für seine Aufgabe?
- A Er besuchte das örtliche Theater, dessen Aufführungen ihn inspirierten.
 - B Er eröffnete sein Büro im Stadtzentrum und beobachtete das Stadtleben.
 - C Er las Geschichten über populäre Cafés und Restaurants.
 - D Er unterhielt sich mit den Stadtbürgern an öffentlichen Orten.
- 7 Wie hat Stephan Roiss im Wettbewerb für Stadtschreiber von Hamburg gewonnen?
- A Er konnte die Stadt am besten beschreiben, weil er dort einmal gewohnt hat.
 - B Seine Kurzgeschichte über den Hamburger Hafen hat die Jury beeindruckt.
 - C Er hat zum Wettbewerb seine früher geschriebene Kurzgeschichte geschickt.
 - D Er hat mit einer Kurzgeschichte über sein Leben im Schloss gewonnen.
- 8 Was war die Aufgabe der Stadtschreiber im Mittelalter?
- A Sie sollten die Stadtbürger lesen und schreiben lehren.
 - B Sie sollten den Veranstaltungskalender der Stadt zusammenstellen.
 - C Sie sollten Menschen bei der schriftlichen Kommunikation unterstützen.
 - D Sie sollten den Menschen helfen, ihre Briefe abzuschicken.
- 9 Was trifft auf neue Stadtschreiber dem Text zufolge zu?
- A Bei ihrer Arbeit geht es um die genaue Dokumentation des Stadtlebens.
 - B In verschiedenen Orten arbeiten sie an ihren Aufgaben unterschiedlich lang.
 - C Mit ihren Geschichten sollen sie ein attraktives Bild der Stadt schaffen.
 - D Jedes Jahr bekommen sie eine neue Aufgabe und wechseln ihren Wohnort.
- 10 Welches Ziel möchte Kurt Drawert in Dresden erreichen?
- A ein tolles Buch veröffentlichen
 - B noch einen literarischen Preis gewinnen
 - C das Stadtbild durch sein Schaffen verändern
 - D neue Erscheinungen im Stadtbild fixieren

Aufgabe 3

Lesen Sie die Situationen (11–16) und dann die Anzeigen (A–H). Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden.

Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

- 11 Frau Offenbach muss am Wochenende vormittags arbeiten und sucht für ihren 2-jährigen Sohn eine Tagesmutter, die für ihr Kind auch kochen kann.
- 12 Frau Heinemann hört gern klassische Musik und hat vor, am Wochenende ins Konzert zu gehen.
- 13 Herr Baumann, der ganztags arbeitet, hat einen großen Wunsch, Gitarre spielen zu lernen.
- 14 Herr Schilling möchte, dass sein Sohn, der die 3. Klasse beendet hat, auch im Sommer betreut wird und dabei etwas Sinnvolles macht.
- 15 Herr Matter möchte eine große Gartenparty organisieren und Musiker einladen, die verschiedene Musikgenres spielen können.
- 16 Frau Adler mag Kinder sehr und sucht nach einem Job, in dem sie mit Kindern etwas unternehmen kann.

A

Für die Organisation der Kinderfeste brauchen wir Aushilfen, die unser Team ergänzen.

Arbeitszeiten:

Montag – Freitag von 13 bis 19 Uhr
und samstags – sonntags
von 11 bis 16 Uhr.

Wenn Sie Spaß am Umgang mit Kindern haben und gerne im Team arbeiten, freuen wir uns auf Ihre Nachricht!

Tel.: +49 (0)4503–89 831–09

Fax.: +49 (0)4503–89 831–29

B

Du bist auf der Suche nach einem neuen Job?

Für unsere Kinderabteilung suchen wir Aushilfen im Verkauf.

Du hast Spaß am Verkauf von Kinderkleidung? Freundlichkeit und Zuverlässigkeit sind für Dich selbstverständlich?

Dann bewirb Dich bei:
Schlossstr. 11–15

12163 Berlin

Tel.: 030/51655671

www.stores.comma-fashion.com

C

Qualifizierter und effizienter
Gitarrenunterricht vom Profi.

Sehr flexible Terminvereinbarungen.
Ideal auch für Berufstätige.

Tel.: +49 40 32842672

www.theguitarschool.de

D

**Ihr professionelles Streichquartett
für festliche Anlässe und Konzerte**

Professionelle Live Musik auf Ihrem Fest!

Von Klassik bis Moderne!

Gitarre / Klavier / Querflöte / Klarinette.

Wir gehen sehr gerne
auf Ihre individuellen Wünsche ein.

Mehr über uns unter:

www.festtagsmusik-muensterland.de

E

Ich biete Ferienbetreuung
für Ihr Kind an.

Egal ob Schul- oder Kindergartenkind.
Egal in welchen Ferien.
Egal wie lange.

Bei mir wird geübt, gespielt, gemalt
und gebastelt.
Jeden Tag frisch gekocht und
gebacken.

Frau Zeller
Tel: 089/62 30 83-32

F

Ich biete
Betreuung für Kinder bis 3 Jahre an.

Meine Betreuungszeiten:
Montag – Freitag von 7.00 bis 16.30 Uhr
Samstag – Sonntag von 7.00 bis 15.00 Uhr

Ich biete an:
individuelle Betreuung
tägliche Spaziergänge
frisch zubereitetes Mittagessen.

Klump I.
Tel: 07762/5649936
Handy: 0176/722 81 877

G

Hallo!
Ich spiele seit vielen Jahren Gitarre
und gebe bereits erfolgreich
Gitarrenunterricht.

Der Unterricht findet
Montag – Freitag
von 8 bis 18 Uhr statt.

Für weitere Infos einfach melden.

Tel.: 01712164872

H

Zum Verkauf stehen zwei Tickets
für das 9. Philharmonische Konzert
im großen Saal der Elbphilharmonie.

Dirigent: Dennis Russell Davies
Violine: Konradin Seitzer
Philharmonisches Staatsorchester

Werke von Ludwig van Beethoven,
Felix Mendelssohn-Bartholdy,
Dmitri Schostakowitsch

Tel.: 0 64 71/3 14 68
Fax: 0 64 71/3 14 81

Aufgabe 4

Lesen Sie den Text und füllen Sie die Lücken aus. Wählen Sie aus den vorgegebenen Varianten (A–H) die Satzteile, die in die Lücken (17–22) passen. Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Thüringer Bratwurst in Birmingham

Weihnachtsmärkte sind schon seit langer Zeit in Deutschland und Österreich populär. In der Schweiz aber ist die Adventsattraktion ganz neu. Trotzdem (17) _____. Inzwischen haben die Deutschen ihre Weihnachtsmärkte auch in andere Länder exportiert, wo sie ein Bild von Gemütlichkeit und Romantik vermitteln. (18) _____. In London, Edinburgh und anderen großen Städten sind (19) _____. Auch die Briten lieben Thüringer Bratwurst und mögen es, draußen ein Glas Glühwein zu trinken – (20) _____.

Den größten Weihnachtsmarkt außerhalb Deutschlands gibt es in Birmingham, (21) _____. Dort, in der Partnerstadt von Frankfurt am Main, begann 1997 auch die Export-Erfolgsgeschichte. Die Premiere war als einmaliges Projekt der Partnerstädte gedacht. Inzwischen kommen rund drei Millionen Besucher jedes Jahr dorthin, (22) _____.

- A werden in Deutschland immer mehr Weihnachtssouvenirs produziert
- B auf dem Weihnachtsmarkt ist das ausnahmsweise erlaubt
- C kommen auch hier von Jahr zu Jahr immer mehr Besucher auf die Märkte
- D der zweitgrößten Stadt Großbritanniens
- E besonders populär sind sie in Großbritannien
- F wo ihnen deutsche Verkäufer Bier, Bratwurst, Süßes und Spielzeug *Made in Germany* verkaufen
- G wo sie deutsche Sehenswürdigkeiten besichtigen können
- H die deutschen Weihnachtsmärkte zu großen Publikumserfolgen geworden

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Sprachbausteine

Aufgabe 5

Lesen Sie die Lückentexte und ergänzen Sie sie mit den Wörtern aus den vorgegebenen Listen. Sie können jedes der Wörter nur einmal verwenden.
Nicht alle dieser Wörter passen in die Texte.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Text 1

Ein Name, zwei Städte

Laufenburg ist nicht eine Stadt – es sind zwei. Auf der einen Seite des Flusses ist Deutschland, auf der anderen Seite – die Schweiz. Napoleon hat die Kleinstadt 1801 (23) _____. Durch die Rheinbrücke und kulturelle (24) _____ bleiben die beiden Laufenburgs aber verbunden. Stadtführungen und Themenrouten gehen vom schweizerischen Aargau in den baden-württembergischen Teil und (25) _____. Auf (26) _____ Seiten warten kleine Straßen und historische Häuser auf Besucher. Besonders schön ist ein Spaziergang auf der Promenade am Fluss und zu den Resten der alten Stadtmauer (27) _____ ihren Türmen.

- A anderen
- B Angebote
- C beiden
- D getrennt
- E mit
- F Seiten
- G umgekehrt
- H zu

Text 2

Heute gilt die Antarktis als das größte Freilichtlabor der Erde. Wichtige Erkenntnisse, wie die (28) _____ des Ozonlochs, wurden hier (29) _____. Zu diesem Zweck haben viele (30) _____ zeitweilig oder ganzjährig bewohnte (31) _____ am Südpol eingerichtet. Die deutsche Antarktis-Station O'Higgins könnt ihr auch im Internet besuchen. Dort gibt es neben vielen Infos rund um die Antarktis auch tolle (32) _____ von Eisbergen und Pinguinen.

- A Eindrücke
- B gewonnen
- C Länder
- D Erfindung
- E verbessert
- F Bilder
- G Entdeckung
- H Forschungsstationen

Aufgabe 6

Lesen Sie den Lückentext und ergänzen Sie ihn. Wählen Sie das Wort (A, B, C oder D), das in die Lücke passt.
Es gibt nur eine richtige Lösung.
Kreuzen Sie Ihre Lösungen auf dem Antwortbogen an.

Die Stimme kenne ich!

Lara Trautman spricht gern und viel und verdient damit ihr Geld.

(33) _____ kommen eigentlich die deutschen Stimmen (34) _____ internationale Filme, TV-Serien und Video-Spiele? (35) _____ machen Synchronsprecherinnen und Synchronsprecher. Eine von (36) _____ ist Lara Trautman. Die 28-jährige Bremerin ist zum Beispiel die deutsche Stimme (37) _____ Lara Croft in “Rise of the Tomb Raider”. Sie hat (38) _____ Figuren in den Video-Spielen, Filmen und TV-Serien ihre Stimme geliehen. Sie hat auch schon mal an einer Casting-Show im deutschen Fernsehen (39) _____. Aber Lara (40) _____ bei “The Voice of Germany” nicht weit gekommen. Das ist merkwürdig, (41) _____ ihre Stimme klingt sehr professionell – beim Singen und beim Sprechen. Auf Youtube hat sie einen eigenen Kanal (LaraLoft), da kann man es hören. Lara zeigt dort Videos, in (42) _____ sie mit ihren Freunden Lieder singt.

	A	B	C	D
33	wohin	woher	wozu	womit
34	von	über	vor	für
35	was	das	dass	dieses
36	Ihnen	ihren	ihnen	euren
37	von	bei	vom	über
38	viel	viele	vieler	vielen
39	teilnehmen	teilgenommen	teilnahmen	nahmen teil
40	hat	war	ist	wurde
41	denn	ob	dass	wie
42	die	diesen	deren	denen

20. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту

з німецької мови

№	Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)
		A	B	C	D	E	F	G	H				
1	D	4,9	4,4	6,0	64,5	5,5	9,8	1,1	3,3	0,5	64,5	61,3	0,4
2	F	2,6	64,0	1,5	3,3	2,0	21,3	2,0	2,8	0,7	21,3	20,4	0,2
3	H	4,9	3,3	2,4	2,9	4,4	18,2	2,4	60,9	0,5	60,9	63,7	0,4
4	A	41,7	2,4	2,9	3,3	12,7	1,3	33,7	1,6	0,3	41,7	66,8	0,5
5	C	5,2	3,1	64,7	1,6	12,1	8,1	2,6	2,3	0,3	64,7	49,8	0,3
6	D	28,5	28,3	21,0	22,0					0,2	22,0	30,6	0,4
7	C	11,6	48,0	24,9	15,1					0,3	24,9	33,7	0,4
8	C	25,4	8,6	31,6	33,9					0,5	31,6	40,3	0,4
9	B	36,3	26,7	25,4	11,4					0,2	26,7	18,6	0,2
10	D	15,1	36,5	24,3	23,8					0,3	23,8	37,9	0,4
11	F	14,0	5,5	2,6	0,8	30,0	44,0	1,5	1,6	0,0	44,0	66,8	0,5
12	H	1,3	0,7	3,1	30,8	0,5	1,6	1,6	60,4	0,0	60,4	77,0	0,5
13	C	1,8	1,0	44,6	3,6	1,8	1,3	44,0	1,5	0,5	44,6	60,1	0,4
14	E	17,9	5,9	4,2	2,3	36,3	28,5	2,8	1,8	0,3	36,3	62,6	0,5
15	D	12,2	3,3	6,2	53,1	4,2	2,0	5,7	13,4	0,0	53,1	78,2	0,5
16	A	26,9	54,7	1,1	1,3	6,8	6,4	1,5	1,3	0,0	26,9	48,1	0,5
17	C	23,1	18,9	27,2	7,0	6,0	3,7	2,6	10,9	0,5	27,2	57,2	0,5
18	E	10,4	12,9	7,5	9,1	28,5	10,4	3,9	16,3	1,0	28,5	61,4	0,6
19	H	7,5	7,2	8,8	20,2	18,6	7,0	4,7	25,2	0,8	25,2	68,7	0,7
20	B	12,1	22,3	9,6	9,3	13,5	23,3	4,4	4,9	0,7	22,3	40,9	0,5
21	D	10,4	10,4	9,3	20,7	6,8	22,6	12,1	6,8	0,8	20,7	42,7	0,5
22	F	9,9	7,7	20,5	4,4	5,2	18,6	20,0	12,9	0,8	18,6	25,8	0,3
23	D	11,9	16,1	12,2	31,4	2,4	7,2	16,8	1,5	0,5	31,4	57,8	0,5
24	B	8,6	29,2	5,2	6,2	15,3	17,6	1,3	16,0	0,7	29,2	48,1	0,4
25	G	7,5	26,9	6,2	6,2	2,0	39,6	9,4	1,8	0,5	9,4	14,4	0,4
26	C	32,7	6,4	18,1	6,2	15,1	2,1	5,4	13,4	0,7	18,1	34,9	0,5
27	E	8,3	3,6	8,6	7,3	40,4	4,9	6,2	20,0	0,7	40,4	61,4	0,4
28	G	12,1	12,2	24,1	10,9	9,3	7,8	15,8	7,2	0,7	15,8	32,5	0,5
29	B	6,7	35,0	11,9	7,2	21,0	7,3	5,7	4,4	0,8	35,0	30,6	0,2
30	C	12,5	5,7	30,3	10,3	4,9	19,2	5,2	11,1	0,8	30,3	44,5	0,3
31	H	13,2	6,7	10,6	14,7	8,0	10,1	14,0	21,8	1,0	21,8	39,7	0,4
32	F	10,9	9,4	8,3	10,3	9,0	25,9	10,3	15,1	0,8	25,9	53,6	0,5
33	B	48,2	32,7	6,2	12,4					0,5	32,7	43,2	0,4
34	D	27,7	21,5	21,5	29,0					0,3	29,0	33,1	0,3
35	B	25,4	41,5	15,3	17,1					0,7	41,5	45,6	0,4
36	C	23,1	31,9	37,5	6,8					0,7	37,5	48,7	0,4
37	A	43,0	24,4	20,0	12,1					0,5	43,0	31,7	0,3
38	D	10,4	52,0	7,3	29,8					0,5	29,8	12,5	0,1
39	B	21,0	49,8	17,8	10,7					0,7	49,8	69,8	0,5
40	C	33,6	13,0	40,2	12,7					0,5	40,2	31,8	0,2
41	A	25,4	10,4	39,4	23,6					1,1	25,4	23,4	0,2
42	D	12,4	50,5	15,6	20,8					0,7	20,8	47,0	0,5

21. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з німецької мови за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	0	0	0,00	1 739	100,00
1	2	0	0,00	1 739	100,00
2	9	2	0,12	1 737	99,88
3	9	11	0,63	1 728	99,37
4	23	20	1,15	1 719	98,85
5	64	43	2,47	1 696	97,53
6	92	107	6,15	1 632	93,85
7	108	199	11,44	1 540	88,56
8	158	307	17,65	1 432	82,35
9	160	465	26,74	1 274	73,26
10	124	625	35,94	1 114	64,06
11	138	749	43,07	990	56,93
12	138	887	51,01	852	48,99
13	116	1 025	58,94	714	41,06
14	69	1 141	65,61	598	34,39
15	50	1 210	69,58	529	30,42
16	51	1 260	72,46	479	27,54
17	33	1 311	75,39	428	24,61
18	51	1 344	77,29	395	22,71
19	32	1 395	80,22	344	19,78
20	17	1 427	82,06	312	17,94
21	20	1 444	83,04	295	16,96
22	19	1 464	84,19	275	15,81
23	21	1 483	85,28	256	14,72
24	15	1 504	86,49	235	13,51
25	8	1 519	87,35	220	12,65
26	13	1 527	87,81	212	12,19
27	11	1 540	88,56	199	11,44
28	19	1 551	89,19	188	10,81
29	14	1 570	90,28	169	9,72
30	8	1 584	91,09	155	8,91
31	11	1 592	91,55	147	8,45
32	20	1 603	92,18	136	7,82

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
33	11	1 623	93,33	116	6,67
34	16	1 634	93,96	105	6,04
35	13	1 650	94,88	89	5,12
36	14	1 663	95,63	76	4,37
37	5	1 677	96,43	62	3,57
38	16	1 682	96,72	57	3,28
39	9	1 698	97,64	41	2,36
40	19	1 707	98,16	32	1,84
41	8	1 726	99,25	13	0,75
42	5	1 734	99,71	5	0,29

22. Завдання єдиного вступного іспиту з французької мови

Частина «ЧИТАННЯ» Compréhension écrite

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

1



Dans quel rayon achète-t-on ce produit?

- A Fromage
- B Pâtisserie
- C Charcuterie
- D Volaille

2

Bonjour,

Je suis garde d'enfants au domicile des parents depuis 15 ans avec CAP Petite Enfance, formation SST et référence. Je suis disponible pour garder vos enfants à temps plein, partiel ou juste quelques heures. Je cherche également des heures de ménage, repassage chez des particuliers. Je suis une personne sérieuse, ponctuelle, dynamique et aussi douce, bienveillante, attentive et professionnelle. Si mon profil vous intéresse je vous invite à me contacter.

Merci et à bientôt.

Bozena

Que Bozena fait-elle par cette annonce?

- A fait de la publicité
- B parle de sa carrière
- C propose ses services
- D cherche un compagnon

3

Félicitations! Quand je vois le chemin parcouru et tout le travail que tu as fourni depuis tant d'années, je n'ai qu'une seule chose à dire: c'est mérité!

À quelle occasion envoie-t-on ce texto?

- A du retour d'un voyage long
- B de la réussite à l'examen
- C de l'achat d'un portable
- D du début des études à l'école

4

Pensez à un cadeau original pour vos proches ou vous-même. Offrez un cadeau qui dure toute une vie. Réservez un coupon cadeau pour vos proches. Photo artistique, le rêve rejoint la réalité, je saurais sublimer vos émotions. Portraits, Book pour modèles, photos de famille, couple, dans des environnements divers et variés, je préfère utiliser la lumière naturelle au maximum. Prises de vue pour particulier, entreprise, publicité, culinaire, événementiel, soirée, séminaire, cocktail, salon, exposition, événements d'entreprise. Tel.: 06 32 46 28 29

Quel est le type de ce document?

- A une notice
- B une affiche
- C une annonce
- D une instruction

5

Épluchez et coupez en morceau les poires.

Mettez les fruits dans une casserole avec le jus de citron et 2 cuillères à soupe d'eau.



Faites cuire pendant 10 min.

Réduisez les fruits en purée à l'aide d'un mixeur.

Que prépare-t-on en suivant cette instruction?

- A une soupe
- B une compote
- C une salade
- D une sauce

6

[...] Composez le numéro désiré puis appuyez sur la touche  pour appeler. En cas d'erreur, utilisez la touche de fonction droite pour effacer les chiffres incorrects. Pour raccrocher, appuyez sur la touche  [...]

L'extrait du mode d'emploi de quel appareil venez-vous de lire?

- A d'aspirateur
- B de portable
- C de calculatrice
- D de cafetière

7

Hugo!

*Répare enfin le robinet de l'eau froide. Fais manger les enfants à 20 heures. Ne m'attends pas!
Je serai tard aujourd'hui, car j'ai une réunion de travail.*

Elsa

Comment est le ton de ce message?

- A tranquille
- B sarcastique
- C indifférent
- D catégorique

8

À l'occasion du neuvième concours Luminothérapie, le studio de design montréalais Ingrid Ingrid a été choisi pour donner de la vie au Quartier des spectacles pendant la saison hivernale. Luminothérapie, un concours prisé dans le domaine de design et de l'art visuel, existe depuis plusieurs années. Il récompense chaque année le projet d'un organisme en propulsant son concept dans l'espace public. En 2018, le thème sur lequel les artisans ont été invités à travailler était celui de la rencontre. «On veut avoir des installations qui font en sorte que le public est acteur de la scène, a expliqué à Métro la directrice de la programmation du Partenariat du Quartier des spectacles, Pascale Daigle. Le but est toujours de susciter le dialogue, en invitant les gens à bouger parce qu'on est dehors dans le froid aussi.»

Que le public doit-il faire pendant le concours, selon les organisateurs?

- A observer des installations
- B discuter les effets spéciaux
- C distribuer les prix
- D participer aux activités

9


Elice Spillebeen, 22 ans

J'ai fait pendant longtemps de la danse contemporaine. J'ai arrêté par manque de temps, mais j'en ai beaucoup retiré. Dans la danse, il est important d'avoir conscience de son corps, des mouvements que vous faites et des muscles que vous utilisez. Vous êtes à ce moment tout à fait en connexion avec votre environnement et le sol. À l'époque, c'était comme une seconde nature chez moi. Il arrive parfois encore que je réagisse à un son ou un extrait musical en faisant automatiquement un mouvement de danse.

De quoi la jeune femme parle-t-elle?

- A de son emploi du temps
- B de son corps athlétique
- C de son activité favorite
- D de sa musique préférée

10

 **Scribe Accroupi** @scribeaccroupi Oct 10 #tousmecenes «L'arc du Carrousel est un ouvrage d'une finesse inégalée dans l'ensemble du palais du Louvre» Philippe Carreau décrit l'architecture du monument que le @MuseeLouvre souhaite restaurer avec votre soutien.

Avec quel objectif a-t-on créé ce tweet?

- A de remercier le metteur en scène connu
- B de collecter de l'argent pour la restauration
- C de promouvoir le palais du Louvre
- D de faire de la publicité à un documentaire

11



GOOD DOCTOR
Avec Freddie Highmore, Nicholas Gonzalez.
«7 bonnes raisons».
Claire et le docteur Lim s'occupent d'un patient qui multiplie les anévrismes alors qu'il est sous traitement.



CASH INVESTIGATION
«Luxe, les dessous chocs».
Avec Elise Lucet.
Ce soir, l'émission vous emmène dans le monde pas si merveilleux du luxe à la française, incarnés par deux poids lourds mondiaux, LVMH et Kering.



CRIMES PARFAITS
Avec Philippe Caroit, Claire Borotra.
«Entre deux eaux».
Un homme est retrouvé mort dans un lac, le corps déchiqueté, et tout laisse à penser qu'il s'agit d'un tragique accident.



LE BRIO
Comédie. 2017. France.
D'Yvan Attal.
Neïla Salah a grandi à Créteil. Jeune femme brillante, elle rêve de devenir avocate. Elle suit les cours de Pierre Mazard, professeur reconnu, mais provocateur.

Laquelle de ces émissions raconte l'histoire d'un futur juriste?

- A Good doctor
- B Cash investigation
- C Crimes parfaits
- D Le Brio

12

Madame, Monsieur

Je vous informe par la présente de ma volonté de voir mon abonnement, dont je vous ai rappelé la référence ci-dessus, résilié à son échéance anniversaire, soit le 15 septembre 2019.

Mon numéro de ligne est 33 64 58 97 21.

Dans ces conditions, la présente fait courir la période de préavis stipulée contractuellement lors de mon souscription.

Je souhaite bénéficier des services liés à ce contrat jusqu'à son terme.

Je vous remercie de prendre acte de ce fait dans les meilleurs délais et de m'en confirmer bonne réception.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de mes salutations distinguées.

Charles Carpentiers

Que souhaite faire Charles?

- A renoncer aux services aussitôt
- B continuer sa correspondance
- C arrêter l'utilisation de téléphone
- D exprimer son respect à la société

13

Reportage

Quelques minutes avant le match entre le Stade Rennais et le Dynamo Kiev, à l'entrée du stade, les supporters ukrainiens étaient difficiles à trouver dans la marée humaine rouge et noir. Gregory, Anna et leurs deux enfants se promènent, drapeau bleu et jaune de leur pays d'origine sur les épaules. «Nous avons fait 400 kilomètres, nous venons de Seine-et-Marne.» Ils ne ratent aucun match de leur club fétiche lorsqu'il joue en France. «J'ai posé deux jours de congé pour venir. Le Dynamo Kiev est une fierté pour les Ukrainiens, explique Gregory.» Severin, un ami de la famille, a fait déplacement avec eux. «C'est la capitale, c'est l'une des meilleures équipes du championnat ukrainien. C'est un grand club!»

La famille, originaire de l'ouest de l'Ukraine, découvre la capitale bretonne et sa région grâce à ce match. «Nous allons profiter pour faire un peu de tourisme! On prévoit d'aller à Fougères, voir le château», explique Anna, la mère.

Qu'est-ce qui prouve la passion de Gregory pour le Dynamo de Kiev?

- A le drapeau tricolore sur les épaules
- B deux jours de congé pris
- C l'intérêt pour Fougères
- D l'amitié avec Severin

14

L'application pour smartphones Studytracks, qui propose «d'apprendre en écoutant de la musique», a fait appel au rappeur Soprano, qui a enregistré deux titres: «Le Théorème de Thalès» pour les collégiens et «Le Bonheur en philo» pour les lycéens.

20 minutes – Pourquoi avoir accepté ce projet?

Soprano – Quand on m'a expliqué qu'on prenait des artistes pour faire des cours en chansons, je me suis souvenu, quand j'étais petit, que ma prof de français avait utilisé un texte de MC Solaar pour nous apprendre les rimes, les alexandrins, les oxymores... Ça m'a fait aimer les mots, et c'est devenu mon métier. Le plus important avec les jeunes, c'est de réussir à les intéresser. J'ai trouvé que l'idée de Studytracks était novatrice.

Qu'est-ce qui a influencé la décision de Soprano de participer dans le projet?

- A les sujets des chansons
- B l'originalité du concept
- C la rémunération proposée
- D la collaboration avec une star

15

Mobilité

E-trottinettes, monoroues ou encore gyropodes vont faire leur entrée dans le code de la route. Comment gérer les engins de déplacement personnel (EDP) électriques, ces e-trottinettes, e-skates, monoroues, gyropodes et hoverboards qui circulent tantôt sur la route, tantôt sur les pistes cyclables, tantôt sur les trottoirs? Dans l'air du temps et offrant de nouvelles solutions de mobilité douce et moins polluantes que la voiture, il n'est pas question de les interdire, a rappelé mardi Elisabeth Borne à l'Assemblée, lors des questions au gouvernement. «Mais nous ne pouvons pas laisser des engins circulant à 20 ou 30 km/h mettre en danger la sécurité des piétons sur les trottoirs», a poursuivi la ministre des Transports.

Que la ministre des Transports fait-elle?

- A** Elle se réjouit de l'apparition des EDP écologiques.
- B** Elle parle du besoin de réglementer l'usage des EDP.
- C** Elle débat avec les parlementaires sur les EDP.
- D** Elle appelle à une large utilisation des EDP au quotidien.

16

Dans le détail, 84% des Belges de 18 à 75 ans possèdent ou ont accès à un smartphone (+4% par rapport à 2017). Ce taux de pénétration est toutefois le plus faible en Europe sur les 14 pays pris en compte par l'étude. Les Belges sont en outre 82% à disposer d'un ordinateur portable (+1%). Chez les 18-24 ans, le taux de possession d'un téléphone intelligent monte même à 96%. La plupart des consommateurs conservent par ailleurs leur téléphone plus longtemps et n'en achètent plus aussi souvent qu'avant. Ainsi 62% des sondés en ont gardé un 18 mois ou moins, alors que ce taux était de 55% en 2016.

À quelle tendance l'auteur attire-t-il l'attention des lecteurs?

- A** Les Belges achètent beaucoup moins d'ordinateurs portables.
- B** Les consommateurs gardent plus longtemps leurs gadgets.
- C** Les jeunes acquièrent souvent les ordinateurs multimédias.
- D** La population du troisième âge reste fidèle à la télévision.

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés (A–H) après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

Conseils pour choisir des pêches savoureuses

Début juin, la saison des pêches, des nectarines et des brugnons marquera son grand retour, (17)_____. Déshydratants, antioxydants et reminéralisants, (18)_____. Comment choisir les plus savoureux d'entre eux?

L'importance du contenant des pêches

La pêche est un fruit délicat: le moindre coup (19)_____, avec des zones entières brunies, et à jeter. Pour éviter cette mauvaise surprise, mieux vaut se diriger en priorité vers celles qui sont conditionnées dans des cageots à alvéoles: séparées les unes des autres, (20)_____ des chocs, alors que celles présentées en vrac, elles, sont plus exposées. Leur peau (21)_____? Éliminez-les d'office! Ce conseil vaut également pour les brugnons et les nectarines: pour que la chair soit intacte, la peau doit l'être aussi (22)_____ [...]

- A ces fruits sont avant tout succulents
- B et le fruit brille dans tout son éclat
- C elles sont protégées au maximum
- D qu'elle soit duveteuse ou bien lisse
- E avant de s'éteindre à la rentrée
- F présente des couleurs clairs et vifs
- G présente des tâches ou des meurtrissures
- H et sa chair peut être endommagée

	A	B	C	D	E	F	G	H
17								
18								
19								
20								
21								
22								

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»

Maîtrise des structures de la langue

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

23

Tati Danielle rangeait souvent ses _____ sur l'étagère. Ceux avec Charles Aznavour étaient au-dessus. Elle les feuilletait souvent en admirant les photos de l'époque.

- A affiches
- B cartes postales
- C magazines
- D tracts

24

Monsieur Laval

Le _____ de Georges a été confisqué, car il l'utilisait pour tricher lors de travail de contrôle de physique. Il lui a été rendu après le cours.

- A registre
- B roman
- C portable
- D support

25

- Papi quelle est la profession de notre voisin Arthur?
– C’est un vrai _____ qui a sauvé la vie à une dizaine de personnes pendant les incendies.
- A policier
 - B docteur
 - C pompier
 - D sauveteur

26

- Tu sais Olivia, ce que ton papi aimait faire quand il était à la guerre?
– Non.
– Il _____ pleines de son amour fort que ta mamie relisait souvent le soir.
- A faisait des appels
 - B rédigeait des lettres
 - C faisait des dessins
 - D envoyait des colis

27

Le jeu se joue en plusieurs séquences successives.

Au début d’une séquence, les joueurs se placent debout en cercle autour de _____, musique arrêtée. Dès que la musique est mise, les joueurs tournent. Lorsqu’elle est arrêtée par l’animateur les joueurs s’assoient. Celui qui n’a pas de siège est éliminé et un siège est retiré du cercle.

- A chaises
- B tables
- C lits
- D divans

28

Guide – Nous sommes _____ même de la montagne Noire et d’ici nous admirons le paysage des Pyrénées orientales parsemé de lacs, forêts, gaves...

- A au sommet
- B sur la falaise
- C sur le plateau
- D sur le versant

29

- Que pourriez-vous nous proposer en tant qu’un bon hôtel à Venise?
– Descendez à «La Bella», chambres luxueuses, vue magnifique, le personnel _____ et les prix corrects.
- A suffisant
 - B accueillant
 - C temporaire
 - D stable

30

Pierre! J’ai fait la lessive aujourd’hui. Tes vêtements sont déjà secs. _____ -les et range-les dans l’armoire.

- A Plie
- B Tache
- C Mouille
- D Taille

31

- Et Valérie, elle a toujours de la peine avec son chinois?
– Non! Au début, elle était découragée, mais ensuite, _____, elle a su obtenir d'excellents résultats.
- A proprement
 - B physiquement
 - C passionnément
 - D progressivement

32

- Je suis fatigué! Ma vie est terne et monotone. Je perds de l'intérêt pour elle!
– Moi, je sais comment t'aider.
– Dis le vite!
– _____ Hélène! Elle t'aime vraiment et vous serez un couple heureux.
- A Amuse
 - B Admire
 - C Regarde
 - D Épouse

33

- Que fais-tu ce matin?
– Je _____ part aux compétitions de danse sportive.
- A prend
 - B prends
 - C prenez
 - D prennent

34

- Xavier, tu as l'air fatigué!
– Oui! Je tombe de fatigue. _____ me coucher tout de suite.
- A Que j'aïlle
 - B J'allais
 - C Je vais
 - D J'allai

35

- Si on _____ nettoyer le ruisseau qui est à côté de notre maison?
– Bravo! C'est un vrai geste écologique!
- A irait
 - B ira
 - C alla
 - D allait

36

- Devenir un bon professeur, c'est un objectif difficile!
– Bien sûr que non! _____ peut le faire après les études spéciales.
- A N'importe quel
 - B N'importe quoi
 - C N'importe qui
 - D N'importe laquelle

37

– Rose devient adulte avec ses 17 ans. Il faut qu'elle _____ une idée de sa future profession!

– Mais non! Elle est encore très jeune.

- A ait
- B a
- C aura
- D ai

38

Guide – Et maintenant, Messieurs, Dames, nous allons admirer l'aqueduc de Pont du Gard. Un vrai chef-d'œuvre de la génie scientifique romaine qui _____ dans les années 40–50 du premier siècle.

- A ait été construit
- B aurait été construit
- C aura été construit
- D a été construit

39

Vendeuse – Vous voulez essayer cette blouse chère en soie très délicat! Je vous préviens qu'il faut l'habiller _____ pour ne pas la déchirer.

- A fortement
- B doucement
- C brusquement
- D rapidement

40

– Au fait, la personne _____ il se plaint souvent est son amie de longue date.

– Ah, bon! Il me semble que cette amitié est un peu bizarre.

- A dont
- B qu'
- C lequel
- D quel

41

– Je ne peux plus faire mon trajet en covoiturage avec Georges!

– Pourquoi?

– Parce qu'il conduit sa voiture _____ faux.

- A en chantant
- B chantante
- C chantant
- D chantants

42

– D'où viennent ces livres, Léa et Téo?

– C'est l'écrivain qui _____ a donnés pendant la présentation de son roman. Tu vois il y a des dédicaces dedans.

- A leur en
- B m'en
- C nous les
- D vous les

23. Статистичні показники успішності виконання завдань єдиного вступного іспиту з французької мови

№	Ключ	Відповіді учасників (%)								Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rit)	
		A	B	C	D	E	F	G	H					
1	D	21,9	19,5	36,7	21,9						0,0	21,9	39,8	0,5
2	C	7,8	14,8	60,2	17,2						0,0	60,2	70,7	0,5
3	B	25,0	42,2	5,5	26,6						0,8	42,2	62,4	0,5
4	C	18,8	43,8	31,3	6,3						0,0	31,3	28,2	0,2
5	B	15,6	51,6	6,3	26,6						0,0	51,6	10,2	0,0
6	B	20,3	39,8	32,8	5,5						1,6	39,8	47,9	0,4
7	D	25,8	14,1	15,6	44,5						0,0	44,5	30,5	0,2
8	D	35,9	22,7	10,2	29,7						1,6	29,7	51,1	0,4
9	C	25,0	13,3	44,5	17,2						0,0	44,5	79,8	0,5
10	B	13,3	29,7	46,9	10,2						0,0	29,7	57,0	0,5
11	D	7,8	20,3	18,0	53,9						0,0	53,9	73,8	0,5
12	C	42,2	18,0	23,4	16,4						0,0	23,4	2,4	0,0
13	B	20,3	47,7	21,9	10,2						0,0	47,7	59,4	0,4
14	B	32,0	39,8	14,1	14,1						0,0	39,8	42,0	0,4
15	B	33,6	32,8	21,1	12,5						0,0	32,8	42,4	0,4
16	B	41,4	35,9	14,1	7,8						0,8	35,9	42,3	0,3
17	E	31,3	19,5	19,5	4,7	9,4	5,5	6,3	3,9		0,0	9,4	28,6	0,5
18	A	18,8	19,5	20,3	10,2	11,7	6,3	7,0	5,5		0,8	18,8	37,1	0,4
19	H	17,2	17,2	6,3	7,8	7,8	11,7	10,2	20,3		1,6	20,3	45,5	0,6
20	C	7,8	14,8	24,2	10,9	12,5	9,4	8,6	7,8		3,9	24,2	42,8	0,4
21	G	10,2	6,3	12,5	21,1	13,3	14,1	12,5	8,6		1,6	12,5	22,6	0,4
22	D	8,6	5,5	6,3	17,2	10,2	18,8	16,4	17,2		0,0	17,2	-0,7	0,0
23	C	32,8	39,8	22,7	4,7						0,0	22,7	31,2	0,3
24	C	20,3	16,4	50,8	12,5						0,0	50,8	76,7	0,5
25	C	25,8	27,3	21,9	25,0						0,0	21,9	28,2	0,3
26	B	11,7	52,3	21,1	14,8						0,0	52,3	67,9	0,5
27	A	54,7	21,1	15,6	8,6						0,0	54,7	53,4	0,4
28	A	35,2	15,6	30,5	18,8						0,0	35,2	50,8	0,5
29	B	18,8	50,8	22,7	7,8						0,0	50,8	44,8	0,3
30	A	29,7	36,7	20,3	13,3						0,0	29,7	7,8	0,1
31	D	13,3	18,0	14,1	54,7						0,0	54,7	47,6	0,3
32	D	14,1	18,8	38,3	28,9						0,0	28,9	45,3	0,4
33	B	43,8	38,3	8,6	9,4						0,0	38,3	33,5	0,3
34	C	10,2	15,6	63,3	10,2						0,8	63,3	47,6	0,4
35	D	27,3	31,3	10,9	30,5						0,0	30,5	2,0	0,0
36	C	21,9	15,6	54,7	7,8						0,0	54,7	56,4	0,4
37	A	30,5	42,2	24,2	3,1						0,0	30,5	22,2	0,2
38	D	13,3	11,7	12,5	62,5						0,0	62,5	58,9	0,4
39	B	13,3	53,1	17,2	16,4						0,0	53,1	39,0	0,3
40	A	31,3	47,7	7,0	14,1						0,0	31,3	22,1	0,2
41	A	49,2	21,9	20,3	8,6						0,0	49,2	62,1	0,4
42	C	17,2	28,1	36,7	18,0						0,0	36,7	68,3	0,5

24. Зведена інформація про розподіл учасників єдиного вступного іспиту з французької мови за кількістю набраних балів

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
0	1	0	0,00	339	100,00
1	0	1	0,29	338	99,71
2	0	1	0,29	338	99,71
3	1	1	0,29	338	99,71
4	1	2	0,59	337	99,41
5	1	3	0,88	336	99,12
6	3	4	1,18	335	98,82
7	15	7	2,06	332	97,94
8	21	22	6,49	317	93,51
9	21	43	12,68	296	87,32
10	22	64	18,88	275	81,12
11	33	86	25,37	253	74,63
12	24	119	35,10	220	64,90
13	19	143	42,18	196	57,82
14	22	162	47,79	177	52,21
15	12	184	54,28	155	45,72
16	16	196	57,82	143	42,18
17	13	212	62,54	127	37,46
18	7	225	66,37	114	33,63
19	8	232	68,44	107	31,56
20	12	240	70,80	99	29,20
21	6	252	74,34	87	25,66
22	7	258	76,11	81	23,89
23	8	265	78,17	74	21,83
24	5	273	80,53	66	19,47
25	7	278	82,01	61	17,99
26	2	285	84,07	54	15,93
27	9	287	84,66	52	15,34
28	5	296	87,32	43	12,68
29	5	301	88,79	38	11,21
30	5	306	90,27	33	9,73
31	5	311	91,74	28	8,26
32	2	316	93,22	23	6,78

Тестовий бал	Кількість осіб, які отримали вказаний тестовий бал	Кумулятивний розподіл зростання		Кумулятивний розподіл зменшення	
		Кількість	Частка	Кількість	Частка
33	4	318	93,81	21	6,19
34	3	322	94,99	17	5,01
35	2	325	95,87	14	4,13
36	3	327	96,46	12	3,54
37	3	330	97,35	9	2,65
38	4	333	98,23	6	1,77
39	1	337	99,41	2	0,59
40	1	338	99,71	1	0,29
41	0	339	100,00	0	0,00
42	0	339	100,00	0	0,00