



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

PISA-2018: Результати України

Ганна Новосад,
Міністерка освіти і науки України





Про PISA

2000 р

Проведено
перше тестування



15 р

Вік дітей, що
проходять тестування

80+

Країн беруть участь у
тестуванні

PISA: ПРОВОДИТЬСЯ КОЖНІ ТРИ РОКИ ТА ВИВЧАЄ ТРИ КОМПЕТЕНТНОСТІ





PISA:

ОЦІНЮЄ, наскільки учні здатні використовувати знання, уміння, навички в реальному житті

ДОСЛІДЖУЄ можливі кореляції між результатами дітей та іншими чинниками (кваліфікацією вчителів, освітньою політикою, добробутом родини тощо)





Як правильно інтерпретувати **результати** **PISA?**

- 1** Важливий не тільки і не стільки рейтинг країни, як зібрані дані та їхній аналіз
- 2** Шкала PISA: 6 рівнів, де 6 - найвищий, а 1 - найнижчий
- 3** РІВЕНЬ 2 - базовий рівень тієї чи іншої грамотності
- 4** 3 балів усіх учнів країни виводиться середнє значення - бал із кожної предметної галузі PISA для країни-учасниці

5 Досягнення учнів - результат комплексного впливу сім'ї, суспільства та закладу освіти

6 Порівняння з **РЕФЕРЕНТНИМИ** країнами - найбільш показові **для України:**

- Білорусь,
- Грузія,
- Естонія,
- Молдова,
- Польща,
- Словацька Республіка,
- Угорщина.



РЕЙТИНГ PISA - ЛИШЕ ЦИФРИ

ОСНОВНЕ: СУТНІСНІ
ВИСНОВКИ ДОСЛІДЖЕННЯ



Рейтинг України в PISA-2018

Серед 78 країн світу



Читання

37
ВИЩИЙ

-

42
НИЖЧИЙ



Математика

41
ВИЩИЙ

-

46
НИЖЧИЙ



Природничі науки

35
ВИЩИЙ

-

42
НИЖЧИЙ



**ЦІЛЬ: РОСТИ ЗА ПОКАЗНИКАМИ, А
НЕ МІСЦЕМ В ТУРНІРНІЙ ТАБЛИЦІ**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ЦІЛЬ КРАЇН ЄС ДО 2020 РОКУ:

СИТУАЦІЯ ЗАРАЗ:

кожен 5 в ОЕСР

має низький рівень сформованості читацької, математичної та/або природничо-наукової грамотності

кожен 4 в Україні

має низький рівень сформованості читацької, математичної та/або природничо-наукової грамотності

МЕНШЕ **15%**

15-річних **НЕ ДОСЯГАЮТЬ**
БАЗОВОГО РІВНЯ
(ДО 2 РІВНЯ З 6)

БІЛЬШЕ **85%**

15-річних **ДОСЯГАЮТЬ**
БАЗОВОГО РІВНЯ І
ВИЩЕ





PISA-2018: Україна

Кіль-ть **15-річних**, що **НЕ** досягли базового рівня:



ЧИТАННЯ:

25,9% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 22%)



МАТЕМАТИКА:

36% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 23,9%)



ПРИРОДНИЧІ НАУКИ:

26,4% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 21%)



PISA-2018: РАДЯНСЬКА МАТЕМАТИКА НЕ ПРАЦЮЄ

Показники РЕФЕРЕНТНИХ КРАЇН

Естонія

6 - **9**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Польща

9 - **13**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Словаччина

28 - **35**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Угорщина

31 - **37**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Білорусь

37 - **40**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Україна

41 - **46**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Молдова

54 - **59**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ

Грузія

63 - **68**
ВИЩИЙ - НИЖЧИЙ



PISA-2018: В Україні є **глибока нерівність** у доступі до якісної освіти

у **2-3** рази

вищі шанси **досягти високих**
показників у навчанні мають
**15-річні з високим соціально-
економічним статусом**

2,5 роки

макс. різниця між учнями, що
навчаються у великих містах,
і учнями, що навчаються в
селах



PISA-2018: В Україні навчальний час використовується **НЕефективно**

на **20%**

частіше

15-річні в Україні **відсутні на заняттях цілий день, прогулюють окремі з них або запізнюються на них, ніж їхні однолітки** в середньому по країнах **ОЕСР**

**Час уроку
використовується
неефективно**

значний відсоток часу на уроці використовують на встановлення робочої дисципліни



PISA-2018: Матеріальне забезпечення

27 тис. дол.

на 1 учня

Україна витрачає
впродовж 10 років

50 тис. дол

на 1 учня

витрат впродовж 10 років
є найбільш ефективними
за даними PISA



PISA-2018: українські 15-річні відчувають меншу приналежність до закладу

1 показники тісно пов'язані з успішністю учнів / студентів

2 ця тенденція потребує додаткового вивчення



PISA-2018: ПРОБЛЕМИ ЧИТАННЯ в Україні



МЕНШЕ 30% українських учнів / студентів можуть упоратися із завданнями, де потрібно інтегрувати зміст частин тексту, щоб визначити основну його ідею й призначення



МЕНШЕ 4% українських 15-річних володіють стійкими навичками детального аналізу незнайомого тексту, в роботі з яким необхідно висувати припущення в умовах відсутності очевидної інформації



НА 1 РІК ДІВЧАТА випереджають ХЛОПЦІВ у читанні



PISA-2018: ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИКИ в Україні



Українські 15-річні мають **труднощі з обчисленнями вже рівня 5-6 класу** - використання відсоткових співвідношень, простих та десяткових дробів



лише 5% 15-річних виконує завдання, де потрібно розробити моделі складних ситуацій та працювати з ними, показати розвинені вміння міркувати й аргументувати, використовувати символічні представлення ситуацій



PISA-2018: ПРОБЛЕМИ ПРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ в Україні



не більше 4% учнів / студентів здатні використовувати абстрактні наукові ідеї, пояснювати незнайомі й складні явища, якісно інтерпретувати інформацію й робити прогнози



У менш відомих або складніших ситуаціях українські учні / студенти можуть запропонувати пояснення **лише в разі наявності певних підказок або допомоги**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

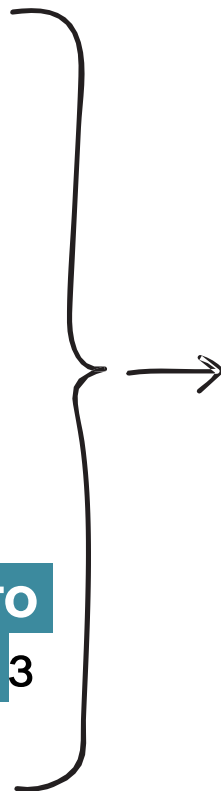
PISA-2018: ПОЗИТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ДЛЯ УКРАЇНИ



12%

українських учнів є
"СТІЙКИМИ"

мають **найнижчі показники**
індексу соціально-економічного
статусу, але високі результати з
оцінювання. Це дорівнює
середньому по ОЕСР





PISA-2018: українські 15-річні **більш задоволені** **ЖИТТЯМ**

- 1** підлітки з сільських закладів почуваються більш задоволеними життям, ніж їхні однолітки у містах і великих містах
- 2** учні / студенти з низьким соціально-економічним статусом почуваються гірше, ніж учні / студенти з високим соціально-економічним статусом
- 3** булінг у середовищі українських 15-річних учнів / студентів поширений не більше, ніж серед їхніх однолітків із країн ОЕСР, але він є та негативно позначається на успішності



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**Україна має школи світового
рівня:**

**УЧНІ ЛІЦЕЇВ, ГІМНАЦІЙ ТА
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ШКІЛ
ОТРИМУЮТЬ НАЙВИЩІ РЕЗУЛЬТАТИ**





Підтримка з боку дорослих

- 1** більшість учителів / викладачів підтримує **УЧНІВ** у навчанні, тобто **допомагає їм побачити їхні слабкі сторони, надолужити те, що з різних причин було недопрацьоване**
- 2** **АЛЕ: 25% ДІТЕЙ** зазначили, що їм вчителі не кажуть, що в них щось вдається добре



Підтримка з боку дорослих

на 4 бали учительська / викладацька підтримка
поліпшує результати учнів / студентів

на 10 балів батьківська підтримка поліпшує
результати учнів / студентів



Вчитель - ключ до успіху

1

вищий рівень кваліфікації вчителя / викладача позитивно впливає на успішність учнів / студентів

2

на одного вчителя / викладача припадало в середньому 12 учнів / студентів (у сільській місцевості - на одного вчителя значно менше учнів, ніж у місті, жодної тенденції на кращі результати навчання не спостерігається)



**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА
ДІЙСНО ПОТРІБНА УКРАЇНІ:
завдяки PISA ми отримали дані, як
зробити реформу ефективнішою**



НАШІ ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ



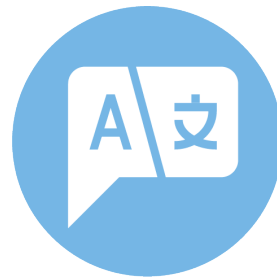
**Боротьба з
нерівністю освіти**



**Підвищення якості
підготовки та
професійного
зростання вчителів**



**Зміна змісту
освіти**



**Проведення
додаткових
досліджень**



**2020/21 н.р -
рік
математики в
Україні**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу