

2019

ОФІЦІЙНИЙ ЗВІТ

про проведення в
2019 році зовнішнього
незалежно оцінювання
результатів навчання,
здобутих на основі
повної загальної
середньої освіти

ТОМ 1

Зміст

ВСТУП	4
1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ	6
1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання	6
1.1.1. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання	6
1.1.2. Укладання сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання	10
1.1.3. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання	15
1.2. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання	18
1.3. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання	21
2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ	22
2.1. Загальні показники	22
2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні	22
2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання	34
2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	38
2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів та сесій	44
2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів	47
2.1.6. Робота з апеляційними зверненнями	48
2.2. Результати державної підсумкової атестації	50
2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови	50
2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України	56
2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики	62

2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови	68
2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови	74
2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови	80
2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови	86
2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з географії	91
2.2.9. Результати державної підсумкової атестації з біології	97
2.2.10. Результати державної підсумкової атестації з фізики	103
2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з хімії	109
2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання	115
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури	115
2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України	127
2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики	133
2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови	139
2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови	145
2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови	151
2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови	157
2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії	163
2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології	169
2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики	175
2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії	181
ВИСНОВКИ	187

ВСТУП

Забезпечуючи виконання завдань загальнодержавного рівня, Український центр оцінювання якості освіти спільно з регіональними підрозділами та завдяки активному сприянню Міністерства освіти і науки України й регіональних органів управління освітою на належному рівні здійснили комплекс заходів, пов'язаних із підготовкою та проведенням у поточному році зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО). Це, у свою чергу, стало дієвим підґрунтям, з одного боку, для визначення результатів державної підсумкової атестації (далі – ДПА) за освітній рівень повної загальної середньої освіти для учнів (слухачів, студентів) закладів освіти, які 2019 року завершували здобуття повної загальної середньої освіти, а, з другого – для проведення вступної кампанії до закладів вищої освіти на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

У 2019 році, як і в попередні роки, за бажанням випускників закладів загальної середньої освіти результати ЗНО зараховувались як оцінки за ДПА із трьох навчальних предметів (українська мова, математика або історія України ХХ – початку ХХІ ст. *(за вибором випускника)*) та навчальний предмет за вибором з переліку: математика, історія України, англійська, іспанська, німецька, французька мови, біологія, географія, фізика та хімія). Водночас зазначимо, що учні (слухачі) професійних (професійно-технічних) закладів освіти та студенти закладів вищої освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти в поточному році, ДПА у формі ЗНО проходили не тільки з української мови, як минулого року, а й з математики або з історії України ХХ – початку ХХІ ст. *(за вибором здобувача)*.

Із метою забезпечення прав осіб з особливими (освітніми) потребами на здобуття вищої освіти та врахування їхніх індивідуальних можливостей у 2019 році продовжено практику створення особливих умов для проходження ЗНО. Уже другий рік поспіль участь у ЗНО змогли взяти особи з порушеннями зору, які використовували у процесі навчання рельєфно-крапковий шрифт Брайля. Перелік предметних тестів, надрукованих шрифтом Брайля, що пропонувався учасникам тестування, доповнено, на сьогодні це – українська мова і література, математика, історія України та біологія.

Ще одним важливим кроком у забезпеченні прав громадян нашої країни на здобуття вищої освіти стало запровадження розумного пристосування (адаптації) процедури переведення тестових балів з української мови і літератури, отриманих учасниками ЗНО, які здобували повну загальну середню освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінних народів, та мали кількість тестових балів, меншу за поріг «склав / не склав». Для таких осіб встановлено адаптивний поріг, що дозволило їм узяти участь у конкурсному відборі до закладів вищої освіти.

Таким чином, традиційні технологічні надбання та новації, щороку органічно поєднуючись, забезпечують системі ЗНО поступовість і сталість розвитку.

У першому розділі цього річного Звіту оприлюднено матеріали, що стосуються підготовки (нормативно-правове забезпечення ЗНО, укладання сертифікаційних робіт ЗНО, реєстрація для проходження ЗНО) та проведення ЗНО.

Другий розділ Звіту повністю присвячений актуалізації статистичних матеріалів цього річного ЗНО. Перш за все, таким загальним показникам як зведені дані про реєстрацію осіб, явку учасників для проходження ЗНО, вибір мови завдань сертифікаційних робіт, мережу пунктів проведення ЗНО. У цьому розділі також подано статистичні дані щодо результатів ДПА та ЗНО з кожного навчального предмета.

Варто наголосити, що Український центр оцінювання якості освіти постійно приділяє значну увагу питанням забезпечення якості предметних тестів і тестових завдань, що використовуються в сертифікаційних роботах ЗНО.

Визначення якості тесту базується на певних теоретико-методологічних засадах та методах, що застосовуються під час аналізу результатів тестування.

Самостійну функцію статистичного аналізу тесту виконує психометричний аналіз, що являє собою сукупність математичних і статистичних методів визначення якості інструменту вимірювання навчальних досягнень учасників тестування, використовуючи дані самого тестування.

Основою теоретико-методологічної бази дослідження якості тестів ЗНО є Класична теорія тестів (Ch. Spearman, R. Cattell, J. Guilford, H. Gulliksen, J. Laserfeld, R. Thorndike, A. Anastasi, L. Cronbach, R. Brennan та ін.).

Якість тесту встановлюється за показниками, визначеними Класичною теорією тестів.

Ці показники формують так званий *психометричний комплекс тесту та тестових завдань*, обов'язкові компоненти якого з кожного навчального предмета представлено у третьому розділі пропонованого Звіту.

Невід'ємною складовою системи забезпечення якості предметних тестів є банк завдань ЗНО. Розкриттю питань, пов'язаних із наповненням банка протягом 2018–2019 років присвячено четвертий розділ Звіту, зокрема висвітлено такі важливі аспекти його функціонування як: розроблення, рецензування та апробація тестових завдань; підготовка осіб, які залучатимуться до розроблення та рецензування завдань; запровадження технології калібрування завдань на основі фокус-груп учасників, рівень підготовки яких попередньо визначено через застосування «якірних» завдань; започаткування проведення когнітивних лабораторій. Останні надають можливість об'єктивно оцінити: глибину розуміння учасником тестування матеріалу й когнітивний рівень завдань (глибину знань); компетентності, які використовуються для виконання завдання; можливу залежність результатів виконання завдань від життєвого/попереднього досвіду учасника тестування.

Насамкінець зазначимо, що Український центр оцінювання якості освіти продовжує практику розміщення на офіційному сайті центру деперсоналізованих статистичних даних. Це, на наш погляд, свідчить не лише про транспарентність системи ЗНО, а й дає змогу всім, хто здійснює дослідження у сфері якості освіти, спиратися у своїх аналітичних пошуках на масові, цілісні, достовірні й надійні дані, отримані під час проведення ЗНО.

1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання

1.1.1. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у поточному році відбувалися відповідно до вимог зазначених нижче законів, нормативно-правових актів, інших документів.

Закони України:

- 1) частина восьма статті 12, стаття 47 Закону України «Про освіту»;
- 2) стаття 45 Закону України «Про вищу освіту»;
- 3) стаття 34 Закону України «Про загальну середню освіту».

Укази Президента України:

- 1) від 04 липня 2005 року № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- 2) від 20 березня 2008 року № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;
- 3) від 25 вересня 2008 року № 857 «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні».

Постанови Кабінету Міністрів України:

- 1) від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти»;
- 2) від 31 грудня 2005 року № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти»;
- 3) від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання»;
- 4) від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти»;
- 5) від 14 листопада 2018 року № 952 «Про деякі категорії осіб з особливими освітніми потребами»;
- 6) розпорядження від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017 – 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Накази Міністерства освіти і науки України:

1) від 25 листопада 2011 року № 1354 «Про затвердження Положення про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 грудня 2011 року за № 1481/20219 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2016 року № 20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 180/28310);

2) від 01 жовтня 2014 року № 1121 «Про програми зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

3) від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716 (у процесі підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року вносилися зміни згідно з наказами від 07 грудня 2018 року № 1353, від 12 березня 2019 року № 339);

4) від 03 лютого 2015 року № 85 «Про затвердження Порядку використання приміщень навчальних закладів для проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18 лютого 2015 року за № 175/26620;

5) від 16 березня 2015 року № 299 «Деякі питання колегіальних робочих органів з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 356/26801 (у процесі підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року вносилися зміни згідно з наказом від 07 грудня 2018 року № 1353);

6) від 26 жовтня 2015 року № 1107 «Про закріплення зон обслуговування за регіональними центрами оцінювання якості освіти»;

7) від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

8) від 18 березня 2016 року № 288/189 (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;

9) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (у процесі підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року вносилися зміни згідно з наказом від 14 лютого 2019 року № 194/331);

10) від 10 січня 2017 року № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 січня 2017 року за № 118/29986) (у процесі підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року вносилися зміни згідно з наказом від 7 грудня 2018 року № 1353);

11) від 05 лютого 2018 року № 99 «Про затвердження Порядку виготовлення та видачі повторних документів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 17 квітня 2018 року за № 460/31912;

12) від 07 грудня 2018 року № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979;

13) від 22 серпня 2018 року № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 року за № 1030/32482;

14) від 28 вересня 2018 року № 1036 «Про підготовку до проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти».

Накази Українського центру оцінювання якості освіти:

1) від 23 березня 2015 року № 24 «Про затвердження Порядку видачі засвідчених копій виконаних сертифікаційних робіт»;

2) від 26 листопада 2015 року № 95 «Про затвердження Умов участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання» (у редакції наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 25 січня 2019 року № 14);

3) від 11 січня 2016 року № 12 «Про підготовку працівників, які залучатимуться до роботи в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, пунктах обробки та пунктах перевірки»;

4) від 24 травня 2016 року № 99 «Про затвердження Методики переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання сертифікаційної роботи, у рейтингові оцінки (за шкалою 100 – 200 балів)»;

5) від 16 жовтня 2018 року № 156 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»;

6) від 22 жовтня 2018 року № 158 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»;

7) від 02 листопада 2018 року № 160 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року»;

8) від 10 грудня 2018 року № 180 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників зовнішнього незалежного оцінювання в 2019 році»;

9) від 21 грудня 2018 року № 183 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт з української мови і літератури та математики зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля»;

10) від 22 грудня 2018 року № 185 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт з української мови і літератури, історії України, математики та біології зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля»;

11) від 22 грудня 2018 року № 186 «Про затвердження Регламенту роботи обробки реєстраційних документів у 2019 році»;

12) від 16 січня 2019 року № 8 «Про затвердження документів, що регламентують роботу пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2019 році»;

13) від 13 лютого 2019 року № 21 «Про затвердження Інструкції із установлення порога «склав/не склав» для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

14) від 14 лютого 2019 року № 39 «Про забезпечення діяльності в 2019 році експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до закладів освіти»;

15) від 20 лютого 2019 року № 25 «Про затвердження документів, що регламентують порядок обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання в 2019 році»;

16) від 28 лютого 2019 року № 33 «Про затвердження зразка бланка запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні в 2019 році»;

17) від 01 березня 2019 року № 34 «Про затвердження Регламенту роботи пункту перевірки»;

18) від 15 березня 2019 року № 44 «Про розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року між пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання, аудиторіями та робочими місцями»;

19) від 22 березня 2019 року № 48 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2019 році»;

20) від 22 квітня 2019 року № 58 «Про затвердження графіка проведення в 2019 році додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

21) від 25 квітня 2019 року № 61 «Про затвердження Регламенту роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створеного на базі установи виконання покарань/слідчого ізолятора, в 2019 році»;

22) від 22 травня 2019 року № 88 «Про затвердження Регламенту роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у якому в 2019 році відбуватиметься зовнішнє незалежне оцінювання для осіб із порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля»;

23) від 27 червня 2019 року № 111 «Про затвердження Інструкції щодо особливостей обробки матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання, що проводилося для осіб із порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля».

1.1.2. Укладання сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання

Сертифікаційні роботи для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, історії України, англійської, іспанської, німецької та французької мов, біології, географії, математики, фізики та хімії укладено фахівцями Українського центру оцінювання якості освіти відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти».

З огляду на те, що у 2019 році результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова), історії України (період XX – початок XXI ст.) або математики, а також результат з одного навчального предмета за вибором випускника мали бути зараховані як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи закладів загальної середньої освіти поточного року (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2018 року № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»), узявши до уваги, що 2019 року заклади вищої освіти прийматимуть сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2017, 2018 та 2019 років (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096 «Про затвердження деяких нормативних актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2019 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908), проаналізувавши статистичні й психометричні показники предметних тестів зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року, рекомендації членів предметних фахових комісій, фахівці Українського центру оцінювання якості освіти не змінювали специфікації сертифікаційних робіт з української мови і літератури, історії України, математики, біології, географії, фізики, хімії, з англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Сертифікаційні роботи містять завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді (з трьох, чотирьох чи п'яти запропонованих варіантів відповіді), завдання на встановлення відповідності («логічні пари»), завдання на визначення правильності/неправильності твердження, завдання на заповнення пропусків у тексті, завдання на встановлення послідовності, завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (з короткою відповіддю множинного вибору), завдання з вибором трьох правильних відповідей з трьох груп запропонованих варіантів відповідей, завдання відкритої форми з короткою відповіддю.

Сертифікаційні роботи з української мови і літератури, математики, англійської, іспанської, німецької, французької мов містять завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Схеми нарахування балів за виконання завдань, Загальні характеристики та Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року затверджено відповідними організаційно-розпорядчими документами Українського центру оцінювання якості освіти (наказ від 16 жовтня 2018 року № 156, наказ від 02 листопада 2018 року № 160 та наказ від 22 жовтня 2018 року № 158).

Завдання для укладання сертифікаційних робіт, використаних під час тестування 2019 року, відібрано з банку завдань зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти.

Основну увагу під час укладання тестів спрямовано на:

- відповідність завдань програмі зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета;
- забезпечення валідності, об'єктивності, надійності тестових завдань;
- збільшення кількості завдань, які передбачають оцінювання навичок вищого когнітивного рівня, тобто таких, що потребують від учасників тестування не лише відтворення знань, а й здатності їх застосовувати під час аналізування, оцінювання певних подій та процесів, для формулювання висновків.

Загалом для конструювання предметних сертифікаційних робіт використано 1 743 завдання.

Усього укладено українською мовою 33 варіанти сертифікаційних робіт та 99 псевдоваріантів, розроблено 600 макетів тестових зошитів, з яких 105 – для осіб з порушенням зору (відповідно до вимог, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 194/331 від 14 лютого 2019 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 березня 2019 року за № 237/33208).

Важливим компонентом укладання сертифікаційних робіт було створення невербальних складників завдань – візуальних елементів. Усього на етапі додрукової підготовки (верстання та макетування) зразків зошитів сертифікаційних робіт оброблено, відредаговано та створено 622 візуальних елементів завдань з відповідних навчальних предметів, а саме:

- з української мови і літератури – 2 світліни та 1 рисунок;
- з іноземних мов – 45 оголошень та 27 рисунків;
- з історії України – 9 картосхем і 85 зображень (фото персоналій, пам'яток архітектури та інших видів мистецтва, плакати, листівки, карикатури тощо);
- з географії – 20 картографічних джерел інформації, 21 зображення, 6 таблиць, 10 діаграм та 1 графік;
- з математики – 46 рисунків (графіки, геометричні фігури тощо);
- з фізики – 3 графіки, 10 схем, 46 рисунків, 39 формул;
- з біології – 110 об'єктів (зображення, схеми, таблиці тощо);
- з хімії – 90 структурних формул органічних речовин, 6 рисунків, 15 таблиць, 30 схем перетворень речовин.

Для випускників закладів освіти, навчальний процес у яких здійснюється мовами національних меншин, Український центр оцінювання якості освіти забезпечив перекладання сертифікаційних робіт молдовською, польською, російською, румунською та угорською мовами.

Загалом мовами національних меншин перекладено 18 варіантів, укладено 234 псевдоваріанти й розроблено 1 170 макетів зошитів сертифікаційних робіт. До перекладання тестових завдань залучено 11 фахівців, які виконували роботу на договірних засадах.

Для перевірки сформованості вмінь і навичок, необхідних для сприйняття інформації опосередковано (в аудіозаписі), в Українському центрі оцінювання якості освіти в процесі підготовки сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року з англійської, іспанської, німецької та французької мов використано технологію створення звукових документів частини «Розуміння мови на слух».

Технологія містила три етапи (докладніше – див. рис. 1.1.2.1. Організаційно-технологічні етапи розроблення звукових документів частини «Розуміння мови на слух»):

- 1) підготовка;
- 2) виробництво (продакшн);
- 3) тиражування.

Рисунок 1.1.2.1

Організаційно-технологічні етапи розроблення звукових документів частини «Розуміння мови на слух»





Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2018 року № 1036 «Про підготовку до проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» методистами розроблено й укладено предметні тести з української мови і літератури, математики, історії України, біології із завданнями, адаптованими для

осіб із глибокими порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля, забезпечивши їхню відповідність програмам зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77. Загальні характеристики та Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт з української мови і літератури, історії України, математики та біології зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року для осіб із глибокими порушеннями зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля, затверджено відповідними організаційно-розпорядчими документами Українського центру оцінювання якості освіти (наказ від 22 грудня 2018 року № 185, наказ від 21 грудня 2018 року № 183). Усього для осіб із глибокими порушеннями зору укладено українською мовою 4 варіанти сертифікаційних робіт та розроблено 4 макети тестових зошитів.

Витоку інформації про зміст тестових завдань, текстів і звукових документів частини «Розуміння мови на слух» під час розроблення їх та укладання сертифікаційних робіт не зафіксовано.

1.1.3. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання

Як і в попередні роки, для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні реєструвалися особи, які мають повну загальну середню освіту (випускники минулих років) або здобули її в поточному навчальному році.

Комплект реєстраційних документів випускники закладів загальної середньої освіти, учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які проходили державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання (у тому числі студенти закладів вищої освіти, які скористалися правом повторного складання атестації з української мови і літератури (українська мова)), подавали до закладу, у якому навчаються. Випускники минулих років та випускники поточного навчального року, які не склали державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, самостійно надсилали реєстраційні документи на адресу відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.

Основний період реєстрації осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, тривав із 05 лютого до 25 березня 2019 року. Унесення змін до реєстраційних даних відбувалося в межах загального часу, відведеного для здійснення реєстрації.

Окремим категоріям громадян було надано можливість подати реєстраційні документи в додатковий період реєстрації, що тривав із 03 до 20 травня. Зокрема, таким правом могли скористатися особи, які брали участь в антитерористичній операції, або особи, які належать до категорії осіб із неконтрольованих територій (проживають на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, або населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення, або переселилися з них). У цей період відбувалася реєстрація осіб, які мали складати державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, але через поважні причини не змогли зареєструватися в основний період реєстрації, а також осіб із числа засуджених або взятих під варту.

Опрацювання реєстраційних відомостей кожної особи, унесення їх до інформаційно-телекомунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти забезпечували регіональні центри оцінювання якості освіти.

Окремі категорії осіб (особи з особливими освітніми потребами; ті, у документах яких були розбіжності в персональних даних; особи, які подавали документи, оформлені іноземною мовою; охочі пройти зовнішнє незалежне оцінювання з певного навчального предмета під час додаткової сесії) до комплексу реєстраційних документів мали додати відповідні підтвердні документи.

Особи з особливими освітніми потребами, зумовленими станом здоров'я, надавали медичний висновок за формою № 086-3/о, де зазначалися умови (коди умов), які необхідно було створити для проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

У поточному році зареєстровано 64 особи, які потребували допомоги перекладача жестової мови в аудиторії під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання; 73 – виконання сертифікаційної роботи в аудиторії, розташованій на першому поверсі; 40 – наявності в будівлі, де розміщується пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання, зовнішніх сходів та пандуса; 30 – надання в письмовій (друкованій)

формі озвучених текстів до завдань сертифікаційної роботи, що спрямовані на перевірку сформованості вмінь і навичок, необхідних для розуміння мови на слух (аудіювання); 231 – надання додаткового часу (до 30 хвилин) для виконання сертифікаційної роботи.

Упродовж основного періоду реєстрації для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання реєструвалися особи, які потребували тестових матеріалів спеціального формату (зошити та бланки відповідей, надруковані збільшеним шрифтом). Також для проходження зовнішнього незалежного оцінювання з біології, історії України, математики, української мови і літератури під час додаткової сесії мали можливість зареєструватися особи, які використовували у процесі навчання шрифт Брайля, та особи, які виявили бажання брати участь в апробації технології проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб із глибокими порушеннями зору, що передбачає використання комп'ютерної техніки та спеціальних програмних засобів для сліпих і слабоворих людей (далі – комп'ютерне тестування). На потребу отримати матеріали спеціального формату вказали 13 осіб, сертифікаційну роботу, надруковану шрифтом Брайля, – три особи. Бажаючих брати участь у комп'ютерному тестуванні не було.

Усього зареєстровано 462-х учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які потребували створення особливих (спеціальних) умов.

У поточному році особам, які здобували повну загальну середню освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінних народів (далі – особи з особливими (мовними) потребами), уперше надавалася можливість скористатися правом на розумне пристосування для проходження зовнішнього незалежного оцінювання – адаптацію процедури переведення тестових балів, отриманих за виконання завдань сертифікаційної роботи з української мови і літератури, у рейтингові оцінки (за шкалою 100 – 200 балів). Усього зареєстровано 1 637 осіб з особливими (мовними) потребами (838 осіб, які здобували повну загальну середню освіту угорською мовою, 679 – румунською, 120 – молдовською).

Для проходження зовнішнього незалежного оцінювання під час основної та додаткової сесій було зареєстровано 354 379 учасників, серед них 187 994 – випускники закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, що становить 53 % від загальної кількості зареєстрованих, 84 371 та 48 690 – студенти закладів вищої освіти та учні (слухачі) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання (детальну інформацію подано в таблицях розділу 2.1.1).

У разі відмови в реєстрації особі надсилався індивідуальний конверт, що містив витяг із протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, де вказувалися причини відмови, та документи, надіслані для реєстрації (крім частини реєстраційної картки, що містить заяву про бажання бути зареєстрованою для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні). Усього в поточному році регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти ухвалено 2 593 рішення щодо відмови в реєстрації.

Як і в попередні роки, поширеними причинами відмови в реєстрації були: ненадання копії документа про повну загальну середню освіту, неналежне оформлення реєстраційних документів, відсутність у реєстраційній картці тексту заяви або фотокарток. У 2019 році було відмовлено в реєстрації у зв'язку з поданням реєстраційних документів пізніше встановленого строку (дата подання визначалася за відбитком поштового штемпеля) 291 особі, через неможливість створити особливі (спеціальні) умови – 14 особам.

У поточному році учасники мали право скласти тести не більше ніж із чотирьох навчальних предметів. Вибір чотирьох навчальних предметів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання здійснили 117 785 осіб, трьох – 115 804, двох – 104 354, одного – 16 436.

Середній показник кількості навчальних предметів, вибраних учасником зовнішнього незалежного оцінювання, становить 2,94 (у 2018 році – 2,72). Незначне збільшення значення середнього показника зумовлене тим, що учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які здобувають повну загальну середню освіту в поточному році, склали державну підсумкову атестацію із двох навчальних предметів (у 2018 році – з одного).

Під час реєстрації учасники могли скористатися правом вибору мови, якою укладатимуться завдання сертифікаційної роботи: українська, кримськотатарська, молдовська, польська, російська, румунська, угорська (детальну інформацію подано в таблицях розділу 2.1.3).

Зареєструватися для участі в додатковій сесії в межах часу, відведеного на реєстрацію, мали право особи, які не могли пройти зовнішнє незалежне оцінювання під час основної сесії через поважні причини, перелік яких визначено Умовами участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженими наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 26 листопада 2015 року № 95 (зі змінами).

Для участі в додатковій сесії в додатковий період реєстрації зареєстровано п'ять осіб із числа учасників антитерористичної операції та 125 осіб, які належать до категорії осіб із неконтрольованих територій (проживають на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, або населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення, або переселилися з них). Також зареєстровано 109 осіб із числа засуджених або взятих під варту.

1.2. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2019 році проводилося під час основної (21 травня – 13 червня) та додаткової (26 червня – 11 липня) сесій із 11-ти навчальних предметів: української мови і літератури, історії України, математики, біології, географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Для проведення зовнішнього незалежного оцінювання під час основної сесії було створено 4 376 пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання на базі 1 515 закладів освіти (загальна кількість аудиторій, підготовлених до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, – 70 353).

У процесі розподілення учасників за пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання враховувалися дані, зазначені ними під час реєстрації (територія розташування закладів освіти (для випускників закладів системи загальної середньої освіти) або населений пункт, де перебуватиме особа в день проведення зовнішнього незалежного оцінювання (для випускників минулих років); мова, якою буде надано завдання сертифікаційної роботи; інформація про необхідність створення особливих (спеціальних) умов тощо).

На інформаційних сторінках учасників 27 квітня були розміщені запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, де містилась інформація про місце, дату та час проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також перелік документів, із якими потрібно з'явитися до пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Однак через несвоєчасне прибуття до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання не було допущено 170 учасників, у зв'язку з відсутністю одного з обов'язкових документів – 303.

Показник явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання становив 91,37 % від загальної кількості проведених тестувань (у 2018 р. – 91,55 %).

Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року ознаменоване декількома новаціями, зокрема, учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної), вищої освіти, які цього року завершили здобуття повної загальної середньої освіти, крім української мови (одного навчального предмета, що був запроваджений у 2018 р.) також мали пройти державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з математики або історії України (період ХХ – початок ХХІ століття) (за вибором).

Уперше в 2019 році запроваджено розумне пристосування процедури переведення тестових балів з української мови і літератури для осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають(ли) повну загальну середню освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінних народів. Для таких осіб був установлений адаптивний поріг (нижчий за звичайний), а всі тестові бали між адаптивним порогом і пороговим балом «склав / не склав» переводилися в рейтингову оцінку «100 балів». Подолали адаптивний поріг, проте не досягли порогового бала «склав / не склав» 359 осіб з 827 учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, які здобували повну загальну середню освіту угорською мовою, 262 особи з 654 – румунською мовою, 38 осіб зі 120 – молдовською мовою.

Із 2019 року запроваджено зовнішнє незалежне оцінювання для осіб, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля, технологію проведення якого було апробовано в 2018 році. Другий рік поспіль вищевказані особи мали можливість виконувати сертифікаційні роботи з української мови і літератури, математики, історії

України, надруковані рельєфно-крапковим шрифтом Брайля, уперше – сертифікаційну роботу з біології. На відміну від 2018 року, результати тестування визначалися не лише за рейтинговою шкалою 100 – 200 балів (для участі в конкурсному відборі до вищого закладу освіти), а й за критеріальною шкалою 1 – 12 балів (як оцінки за державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти).

Продовжуючи практику минулих років щодо забезпечення права на здобуття освіти, у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання були створені особливі (спеціальні) умови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання особами, які під час реєстрації вказали на потребу створення спеціальних умов, передбачених у Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900.

У поточному році під час основної та додаткової сесій у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювався контроль (із використанням металодетектора) за дотриманням учасниками зовнішнього незалежного оцінювання вимоги щодо заборони мати при собі засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими технічних засобів чи пристроїв. Загалом цього року було виявлено понад 500 порушень процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання. Здебільшого були задокументовані факти порушень вимоги щодо заборони мати при собі або на робочому місці технічні засоби чи пристрої (465), друковані або рукописні матеріали (32). До апеляційної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти від регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти також надійшли клопотання щодо анулювання результатів через інші порушення процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема, було запропоновано анулювати результат чотирьом учасникам, які не повернули роботу після завершення часу, відведеного на виконання сертифікаційної роботи, 35-ти учасникам – у зв'язку з достроковим припиненням виконання сертифікаційної роботи через погіршення стану здоров'я.

Як свідчить практика, щорічно найбільше персоналу залучається до проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, адже для складання тесту з цього навчального предмета реєструється максимальна кількість учасників (у 2017 р. – 239 952, у 2018 р. – 333 173, у 2019 р. – 349 365). Роботу в пунктах зовнішнього незалежного оцінювання під час проведення тестування з української мови і літератури (основна сесія) забезпечували 57 899 залучених працівників. До проведення тестування з історії України (другого за чисельністю учасників зовнішнього незалежного оцінювання) було залучено 38 627 працівників.

Варто наголосити, що переважна більшість працівників пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання сумлінно виконувала свої функціональні обов'язки, проте не обійшлося без порушень процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Зокрема, у деяких пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання не було перевірено правильність розсадки учасників, що ускладнювало процес перевірки та персоналізації сертифікаційних робіт.

Для осіб, які реєструвалися в основний та додатковий періоди реєстрації, а також тих учасників, які під час основної сесії через об'єктивні причини не змогли взяти в ній участь або завершити виконання сертифікаційної роботи, та осіб, стосовно яких були порушені процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що

підтверджено відповідними рішеннями регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти, було організовано додаткову сесію.

На жаль, учасники Боярської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 5 Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області не змогли виконати окремі завдання сертифікаційних робіт з англійської мови (частина «Аудіювання») через припинення енергопостачання в закладі. Зважаючи на це, усім учасникам (за їхнім бажанням) було надано можливість пройти зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови під час додаткової сесії. Складати тести з української мови і літератури під час додаткової сесії довелось і 249-ти учасникам, які доточно завершили виконання сертифікаційної роботи в пункті, створеному на базі Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету. Причина цього – повідомлення про замінування закладу освіти.

На відміну від минулого року, тестування під час додаткової сесії відбувалося в одну зміну (в окремі дні проводилося зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської, німецької та французької мов).

Для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, було створено 116 пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що функціонували на базі 35-х установ виконання покарань і слідчих ізоляторів. Варто зауважити, що всі питання, пов'язані з організацією та проведенням зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти в 2019 році, щодо осіб, узятих під варту, вирішувалися спільно адміністраціями державної кримінально-виконавчої служби України та Українського центру оцінювання якості освіти в рамках Угоди про співробітництво № 1/1-2019/1 від 31 січня 2019 року.

У поточному році показник явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання становив 79,55 % від загальної кількості тестувань.

1.3. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Фінансування витрат на проведення зовнішнього незалежного оцінювання відбувалося за бюджетною програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами».

Фактичні видатки на проведення зовнішнього оцінювання в 2019 році (крім коштів, передбачених на оплату праці штатних працівників, комунальних послуг, поточне функціонування Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, закупівлю матеріалів і предметів для проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2020 році) склали 146 213,6 тис. грн, у тому числі: на виготовлення та адресну доставку зареєстрованим особам реєстраційних повідомлень учасника зовнішнього незалежного оцінювання, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, інформаційних бюлетенів – 1 276,9 тис. грн, виготовлення та пакування аудиторних пакетів із тестовими зошитами, бланками відповідей і компакт-дисками, необхідними для перевірки розуміння мови на слух (частина «Розуміння мови на слух» (аудіювання) сертифікаційних робіт з іноземних мов) – 2 525,7 тис. грн, оплату праці залучених працівників із нарахуваннями – 121 377,4 тис. грн, формування адміністративних пакетів і матеріалів для пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання – 773,8 тис. грн, інформаційне та програмне забезпечення – 1 006,5 тис. грн, доставку матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання, транспортні послуги і послуги зв'язку – 6 845,4 тис. грн, охорону пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, пунктів обробки та пунктів перевірки – 7 913,5 тис. грн, сервісне обслуговування обладнання поліграфічно-пакувального комплексу, технічне обслуговування комп'ютерного обладнання та витратні матеріали – 3 683,9 тис. грн, виготовлення матеріалів, необхідних для проведення апробації завдань сертифікаційних робіт – 71,4 тис. грн, видатки на відрядження, проведення семінарів-практикумів для розробників і рецензентів тестових завдань, інформаційно-консультативні послуги та витрати, пов'язані із залученням працівників за цивільно-правовими угодами – 739,1 тис. грн.

2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2019 РОКУ

2.1. Загальні показники

2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні

2.1.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури)

Регіон	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання				Українська мова і література						
	усього	із них:			усього	із них:					
		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
									випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО
Вінницька область	15584	7195	2837	4099	15370	7195	2803	4099	7195	2792	4085
Волинська область	11295	6367	1304	3002	11206	6367	1302	2994	6367	1285	2969
Дніпропетровська область	29263	15152	3846	7112	28858	15152	3846	7109	15152	3841	7092
Донецька область	15098	8179	2347	2981	14929	8176	2347	2981	8176	2343	2977
Житомирська область	11757	6055	1735	3006	11648	6054	1735	3004	6054	1732	2962
Закарпатська область	12293	7720	1367	2616	12170	7719	1367	2616	7719	1346	2614
Запорізька область	15352	8177	2075	3189	15169	8176	2073	3187	8176	2069	3171
Івано-Франківська область	13556	6330	2019	4322	13404	6330	2019	4322	6330	2019	4289
Київська область	13543	8050	1618	2231	13369	8050	1617	2227	8050	1597	2197
Кіровоградська область	8026	4458	1402	1474	7944	4458	1401	1474	4458	1397	1468
Луганська область	5828	3148	1017	996	5725	3148	972	996	3148	950	993
Львівська область	25537	13059	5169	5207	25173	13059	5157	5197	13059	5077	5133
Миколаївська область	9614	4978	1528	2265	9505	4978	1527	2264	4978	1513	2237
Одеська область	22313	11829	2702	5505	21999	11829	2702	5505	11829	2695	5498
Полтавська область	12470	6494	1799	2865	12314	6494	1799	2863	6494	1797	2852
Рівненська область	12765	7585	1833	2743	12691	7584	1833	2742	7584	1822	2694
Сумська область	9334	4384	1536	2451	9248	4384	1536	2451	4384	1521	2448
Тернопільська область	10367	4308	1864	3525	10216	4308	1838	3524	4308	1830	3524
Харківська область	21644	11897	2383	4935	21290	11894	2382	4930	11894	2376	4899
Херсонська область	9781	5260	1283	2358	9683	5260	1283	2358	5260	1281	2342
Хмельницька область	11641	6382	2012	2490	11519	6382	2011	2476	6382	2009	2449
Черкаська область	9099	5792	121	2346	9017	5792	117	2342	5792	38	2322
Чернівецька область	8980	4745	1208	2503	8911	4744	1208	2503	4744	1208	2501
Чернігівська область	8471	5219	879	1587	8396	5219	878	1584	5219	873	1574
м. Київ	30202	14896	2785	8541	29611	14896	2783	8538	14896	2732	8460
Усього	353813	187659	48669	84349	349365	187648	48536	84286	187648	48143	83750

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.2. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з математики та історії України)

Region	Математика							Історія України						
	усього	із них:						усього	із них:					
		випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА				випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
					випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО					випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО
Вінницька область	7329	3849	923	1921	3111	750	1469	10596	5176	2151	2567	4843	2077	2284
Волинська область	4204	2924	247	767	2315	212	684	8067	4899	1079	1763	4677	1069	1725
Дніпропетровська область	15744	9273	2111	2946	7836	2042	2724	17433	10136	1958	3678	9127	1799	3487
Донецька область	8108	5068	914	1298	4347	806	1176	9390	5384	1612	1558	4955	1535	1467
Житомирська область	5574	3279	630	1237	2581	558	1014	8080	4481	1211	1862	4127	1174	1644
Закарпатська область	3391	2393	220	570	2101	200	471	9160	6101	1155	1610	5981	1146	1496
Запорізька область	6702	4077	531	1183	3426	432	1034	10502	5915	1706	1809	5548	1634	1718
Івано-Франківська область	4334	2630	209	1182	2202	167	613	9557	4652	1857	2596	4483	1852	2347
Київська область	6282	4211	556	865	3505	472	787	8928	5594	1208	1265	5183	1125	1197
Кіровоградська область	3866	2193	674	691	1810	623	659	5137	3274	695	793	3111	631	718
Луганська область	2778	1922	234	319	1552	193	286	4177	2353	809	622	2186	781	597
Львівська область	10802	6711	1198	2031	5963	1046	1415	16430	8664	4195	2461	8089	4030	1897
Миколаївська область	4444	2749	504	808	2246	440	763	6323	3544	1117	1184	3254	1073	1126
Одеська область	12541	7353	1527	2493	6494	1467	2035	12613	7420	1375	2692	6688	1228	2493
Полтавська область	6013	3485	804	1164	2832	742	1036	8130	4702	1176	1549	4350	1040	1474
Рівненська область	4577	3284	291	715	2552	220	578	9790	5941	1627	1885	5692	1602	1836
Сумська область	4434	2557	511	901	2066	424	787	6098	3052	1140	1398	2816	1082	1328
Тернопільська область	3154	1903	257	788	1407	175	643	7854	3356	1720	2405	3189	1685	2343
Харківська область	11763	7159	1164	2247	6193	1018	2075	12893	7646	1531	2343	6950	1358	2089
Херсонська область	4509	2657	368	1081	2151	336	1004	6598	3873	976	1286	3654	945	1186
Хмельницька область	4894	3165	782	663	2479	651	554	8262	4854	1423	1565	4577	1357	1511
Черкаська область	3948	2856	62	675	2394	18	604	5855	4123	79	1230	3901	24	1163
Чернівецька область	2322	1353	85	717	1129	70	486	6976	3950	1141	1580	3875	1138	1431
Чернігівська область	3932	2723	341	510	2160	303	470	5990	3945	618	998	3644	570	870
м. Київ	15137	8496	954	4127	7779	670	3443	17018	8368	2217	4365	7768	2062	3802
Усього	160782	98270	16097	31899	82631	14035	26810	231857	131403	35776	47064	122668	34017	43229

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.3. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської, французької, німецької та іспанської мов)

Регіон	Англійська мова			Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	3387	2636	1649	4	3	0	45	30	6	3	0	0
Волинська область	1962	1704	1083	6	6	2	69	52	22	0	0	0
Дніпропетровська область	8024	6672	4644	64	52	33	123	99	54	11	5	2
Донецька область	4182	3463	2431	15	12	7	28	19	6	0	0	0
Житомирська область	2676	2198	1471	12	9	1	53	38	20	4	3	1
Закарпатська область	2067	1749	1312	34	33	23	132	111	54	0	0	0
Запорізька область	4365	3499	2504	38	30	17	127	100	59	0	0	0
Івано-Франківська область	2583	2063	1484	17	10	4	123	98	45	6	4	0
Київська область	4473	3740	2511	14	7	4	35	25	8	20	15	0
Кіровоградська область	1874	1570	1176	2	1	0	21	16	8	3	3	0
Луганська область	1439	1182	759	12	12	6	9	7	0	0	0	0
Львівська область	8046	6524	5136	36	30	18	269	214	135	24	21	8
Миколаївська область	2563	2102	1396	2	0	0	40	31	17	1	0	0
Одеська область	7803	6086	4669	41	34	22	149	122	71	8	3	0
Полтавська область	2940	2316	1578	5	3	1	71	47	13	2	0	0
Рівненська область	2122	1837	1180	12	6	1	79	63	23	2	1	0
Сумська область	2089	1632	1093	2	2	0	40	28	14	8	2	0
Тернопільська область	2004	1625	1051	5	4	0	92	68	39	2	1	0
Харківська область	7099	5833	4450	42	38	31	127	88	51	5	2	0
Херсонська область	2203	1813	1246	15	15	11	36	30	17	7	6	3
Хмельницька область	2682	2301	1536	1	0	0	86	74	33	0	0	0
Черкаська область	2472	2149	1538	1	1	1	23	18	8	1	0	0
Чернівецька область	1146	935	673	97	89	69	87	69	15	3	1	0
Чернігівська область	2229	1886	1170	13	9	3	24	17	8	7	3	0
м. Київ	13758	10365	8463	126	94	69	302	239	143	35	18	5
Усього	96188	77880	56203	616	500	323	2190	1703	869	152	88	19

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.4. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Регіон	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	3346	2460	1927	3974	3256	2214	1123	764	471	715	422	133
Волинська область	2512	2151	1770	3340	3175	2458	577	499	300	376	278	91
Дніпропетровська область	6398	4891	3797	6748	5806	3442	2189	1689	978	1280	898	287
Донецька область	3679	2853	2287	2967	2501	1550	1200	870	480	737	600	193
Житомирська область	2928	2365	1900	2798	2492	1513	773	627	350	619	397	130
Закарпатська область	4119	3792	3423	2943	2729	2128	468	374	245	451	379	129
Запорізька область	3887	2939	2428	3334	2728	1737	1058	705	446	721	523	135
Івано-Франківська область	2376	1917	1487	3601	3201	2387	677	559	369	557	440	157
Київська область	3374	2602	2103	3754	3167	2009	957	743	430	644	482	151
Кіровоградська область	2250	1843	1568	1634	1414	937	444	322	220	341	255	77
Луганська область	1598	1175	928	1301	1091	656	372	285	143	290	221	61
Львівська область	4447	3530	2700	5538	4508	2897	1500	1090	700	1132	930	369
Миколаївська область	2568	2046	1637	1947	1717	977	719	558	331	467	358	85
Одеська область	4363	3250	2578	3967	3324	2128	1801	1327	663	945	680	228
Полтавська область	3216	2408	2019	3170	2626	1771	788	524	302	506	332	88
Рівненська область	3336	2944	2512	3695	3449	2668	851	685	392	473	382	129
Сумська область	2481	1748	1491	1869	1532	897	692	499	297	412	275	70
Тернопільська область	1799	1349	1006	2625	2220	1575	462	321	213	456	333	107
Харківська область	4972	3601	2956	4267	3507	2178	1628	1200	718	944	600	195
Херсонська область	2721	2288	1950	1868	1633	1102	616	482	298	388	292	83
Хмельницька область	2780	2227	1739	3113	2810	1936	768	613	350	578	405	108
Черкаська область	2635	2180	1787	2420	2193	1494	604	495	312	484	376	125
Чернівецька область	2165	1884	1677	2241	2051	1729	350	282	199	288	208	79
Чернігівська область	2436	1996	1589	2404	2147	1408	778	604	357	385	292	93
м. Київ	4890	2986	2241	4794	3352	1774	2090	1435	830	1287	849	270
Усього	81276	63425	51500	80312	68629	45565	23485	17552	10394	15476	11207	3573

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.5. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року* (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури)

Region	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання				Українська мова і література						
	усього	із них:			усього	із них:					
		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
									випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО
Вінницька область	13	1	1	3	12	1	1	3	1	1	3
Волинська область	19	7	0	0	19	7	0	0	7	0	0
Дніпропетровська область	32	24	1	1	31	24	1	1	24	1	1
Донецька область	139	113	6	2	140	116	6	2	116	6	2
Житомирська область	6	3	1	1	7	4	1	1	4	1	1
Закарпатська область	5	3	0	0	6	4	0	0	4	0	0
Запорізька область	15	1	0	0	15	2	0	0	2	0	0
Івано-Франківська область	7	4	0	2	6	4	0	2	4	0	2
Київська область	9	6	0	1	8	6	0	1	6	0	1
Кіровоградська область	16	2	0	1	16	2	0	1	2	0	1
Луганська область	38	37	0	0	38	37	0	0	37	0	0
Львівська область	16	9	3	0	16	9	3	0	9	3	0
Миколаївська область	4	1	0	0	4	1	0	0	1	0	0
Одеська область	25	7	1	1	23	7	1	1	7	1	1
Полтавська область	18	7	0	0	18	7	0	0	7	0	0
Рівненська область	19	7	2	0	20	8	2	0	8	2	0
Сумська область	7	4	0	0	7	4	0	0	4	0	0
Тернопільська область	12	4	2	3	12	4	2	3	4	2	1
Харківська область	30	4	0	1	34	7	0	1	7	0	1
Херсонська область	59	43	1	0	57	43	1	0	43	1	0
Хмельницька область	5	3	1	1	5	3	1	1	3	1	1
Черкаська область	5	3	0	0	5	3	0	0	3	0	0
Чернівецька область	6	4	1	0	7	5	1	0	5	1	0
Чернігівська область	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0
м. Київ	59	36	1	5	59	36	1	5	36	1	5
Усього	566	335	21	22	567	346	21	22	346	21	20

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.6. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з математики та історії України)

Region	Математика							Історія України						
	усього	із них:						усього	із них:					
		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗНПО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА				випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗНПО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
					випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗНПО	студенти ЗВО					випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗНПО	студенти ЗВО
Вінницька область	0	0	0	0	0	0	0	15	1	1	1	1	1	1
Волинська область	14	4	0	0	2	0	0	17	5	0	1	5	0	0
Дніпропетровська область	18	15	1	1	13	1	1	18	11	0	1	11	0	0
Донецька область	97	80	5	0	77	5	0	66	59	1	1	55	1	1
Житомирська область	4	3	1	0	2	0	0	5	1	1	0	1	1	0
Закарпатська область	3	1	0	0	1	0	0	4	3	0	0	3	0	0
Запорізька область	4	1	0	0	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	2	1	0	0	1	0	0	6	3	0	2	3	0	2
Київська область	4	4	0	0	4	0	0	13	3	0	2	2	0	1
Кіровоградська область	7	0	0	0	0	0	0	13	2	0	2	2	0	1
Луганська область	23	23	0	0	21	0	0	24	22	0	0	19	0	0
Львівська область	8	6	0	0	6	0	0	10	3	3	1	3	3	0
Миколаївська область	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Одеська область	20	6	1	0	6	1	0	13	2	0	0	2	0	0
Полтавська область	6	0	0	0	0	0	0	14	7	0	0	7	0	0
Рівненська область	11	3	2	0	3	2	0	23	5	1	5	5	0	0
Сумська область	5	3	0	0	3	0	0	3	1	0	0	1	0	0
Тернопільська область	4	1	0	1	1	0	0	11	3	2	2	3	2	0
Харківська область	14	3	0	0	3	0	0	33	3	0	1	3	0	1
Херсонська область	39	36	1	0	36	1	0	28	13	1	0	11	0	0
Хмельницька область	1	1	0	0	0	0	0	9	3	1	1	3	1	1
Черкаська область	2	2	0	0	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0
Чернівецька область	3	3	0	0	3	0	0	3	2	1	0	2	1	0
Чернігівська область	1	1	0	0	1	0	0	6	1	0	0	1	0	0
м. Київ	33	24	0	0	22	0	0	44	18	1	0	18	1	0
Усього	326	222	11	2	209	10	1	395	172	13	20	162	11	8

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.7. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської, французької, німецької та іспанської мов)

Регіон	Англійська мова			Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	8	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	137	126	110	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Житомирська область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Івано-Франківська область	4	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Київська область	6	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	20	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	11	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Миколаївська область	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	13	6	6	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Полтавська область	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумська область	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	9	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	22	22	18	0	0	0	2	2	1	0	0	0
Хмельницька область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	36	23	21	0	0	0	2	1	0	0	0	0
Усього	318	268	234	4	0	0	9	6	2	0	0	0

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.8. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Region	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	3	2	2	11	2	1	9	1	1	0	0	0
Дніпропетровська область	19	14	14	9	3	3	1	0	0	1	0	0
Донецька область	49	47	38	21	16	8	18	15	13	13	12	8
Житомирська область	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
Закарпатська область	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
Запорізька область	6	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Київська область	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Кіровоградська область	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	8	7	5	13	13	11	5	5	5	4	3	1
Львівська область	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Миколаївська область	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Одеська область	1	0	0	8	0	0	3	1	0	1	0	0
Полтавська область	1	1	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	2	1	1	8	1	1	0	0	0	2	1	0
Сумська область	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Тернопільська область	1	0	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0
Харківська область	6	0	0	12	0	0	1	0	0	1	0	0
Херсонська область	18	13	9	2	2	2	7	7	5	10	8	4
Хмельницька область	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	3	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
м. Київ	11	8	6	10	2	2	5	1	1	4	3	2
Усього	144	106	86	139	46	33	56	34	25	39	29	17

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.9. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури)

Region	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання				Українська мова і література						
	усього	із них:			усього	із них:					
		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО		випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
									випускники ЗЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПГО	студенти ЗВО
Вінницька область	94	20	33	21	41	8	18	12	8	18	12
Волинська область	37	20	4	10	19	10	3	6	10	3	6
Дніпропетровська область	200	70	58	38	80	23	29	20	23	29	20
Донецька область	203	135	30	22	71	33	16	12	33	16	12
Житомирська область	49	27	8	6	16	8	4	1	8	4	1
Закарпатська область	30	13	8	4	13	5	5	2	5	5	2
Запорізька область	57	16	15	11	26	5	8	6	5	8	6
Івано-Франківська область	72	28	11	26	25	8	1	12	8	1	12
Київська область	278	222	12	7	14	5	5	1	5	5	1
Кіровоградська область	42	17	14	5	20	7	6	3	7	6	3
Луганська область	63	24	21	9	27	4	14	6	4	14	6
Львівська область	161	56	44	36	59	15	16	17	15	16	17
Миколаївська область	64	19	11	18	17	4	4	5	4	4	5
Одеська область	162	56	31	39	72	20	18	20	20	18	20
Полтавська область	35	15	6	7	14	6	4	4	6	4	4
Рівненська область	52	16	18	14	24	9	4	10	9	4	10
Сумська область	29	9	8	2	13	2	5	1	2	5	1
Тернопільська область	29	13	4	11	7	0	2	5	0	2	5
Харківська область	141	63	21	24	56	21	11	12	21	11	12
Херсонська область	63	39	4	14	31	17	4	6	17	4	6
Хмельницька область	35	12	8	9	16	6	5	4	6	5	4
Черкаська область	24	11	0	8	12	3	0	6	3	0	6
Чернівецька область	40	24	5	6	20	9	3	4	9	3	4
Чернігівська область	10	4	3	1	6	2	3	0	2	3	0
м. Київ	489	75	124	246	334	26	100	193	26	100	189
Усього	2459	1004	501	594	1033	256	288	368	256	288	364

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.10. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (zareєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з математики та історії України)

Region	Математика							Історія України						
	усього	із них:						усього	із них:					
		випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА				випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		
					випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО					випускники ЗСО 2019 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО
Вінницька область	19	6	5	4	4	5	3	44	6	16	10	6	16	9
Волинська область	5	2	0	1	0	0	1	9	2	1	5	2	1	5
Дніпропетровська область	52	10	28	10	10	28	10	51	22	9	12	19	9	12
Донецька область	39	22	8	3	22	8	3	44	25	8	9	24	8	9
Житомирська область	12	7	3	0	5	3	0	25	14	3	5	11	3	4
Закарпатська область	4	1	1	0	1	1	0	7	2	2	2	2	2	1
Запорізька область	5	1	1	1	1	1	1	17	4	6	4	4	6	4
Івано-Франківська область	8	2	2	3	2	2	0	27	8	7	11	8	7	10
Київська область	8	4	0	2	4	0	2	14	6	5	3	6	5	3
Кіровоградська область	9	0	6	3	0	5	3	12	6	4	1	6	4	1
Луганська область	3	2	0	0	2	0	0	29	13	9	3	13	9	3
Львівська область	35	10	8	10	10	8	9	56	19	20	13	18	20	12
Миколаївська область	11	4	4	2	4	4	2	27	7	4	10	7	4	10
Одеська область	54	15	11	14	13	11	14	28	11	7	6	11	7	5
Полтавська область	6	2	1	1	2	1	1	9	3	0	4	3	0	4
Рівненська область	8	2	2	2	2	2	1	20	3	11	4	3	11	4
Сумська область	7	2	0	1	2	0	1	8	5	2	0	5	2	0
Тернопільська область	3	2	0	0	1	0	0	12	5	2	5	5	2	5
Харківська область	25	8	2	8	6	2	8	52	30	11	8	29	11	8
Херсонська область	13	4	1	6	4	1	5	16	9	0	5	9	0	5
Хмельницька область	6	2	3	1	2	3	1	10	1	2	3	1	2	1
Черкаська область	7	5	0	1	5	0	1	4	1	0	1	1	0	1
Чернівецька область	5	3	0	0	3	0	0	10	6	2	2	6	2	2
Чернігівська область	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
м. Київ	40	15	3	13	14	2	13	74	17	20	30	16	20	28
Усього	385	131	90	86	119	88	79	606	225	151	157	215	151	147

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.11. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської, французької, німецької та іспанської мов)

Region	Англійська мова			Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результати як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результати як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результати як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результати як оцінку за ДПА
Вінницька область	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Дніпропетровська область	14	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	74	68	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Київська область	240	207	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	5	4	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Луганська область	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Миколаївська область	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	27	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полтавська область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	4	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Сумська область	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	16	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Херсонська область	5	4	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Хмельницька область	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	6	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	51	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	498	383	310	0	0	0	4	3	0	2	2	2

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.12. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Region	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА		випускники ЗЗСО 2019 року	виявили бажання зарахувати результат як оцінку за ДПА
Вінницька область	3	1	1	3	2	1	1	0	0	1	1	0
Волинська область	2	1	1	4	4	1	0	0	0	2	2	0
Дніпропетровська область	15	10	10	11	8	6	5	1	1	3	3	1
Донецька область	28	25	21	9	9	5	14	12	11	2	1	0
Житомирська область	4	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Закарпатська область	2	1	1	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	3	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Івано-Франківська область	2	2	2	9	7	7	3	3	2	1	1	1
Київська область	2	1	1	3	2	2	2	1	0	1	1	1
Кіровоградська область	5	5	5	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Луганська область	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1
Львівська область	11	10	8	13	9	8	3	1	1	1	1	0
Миколаївська область	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
Одеська область	8	5	5	4	2	2	4	1	1	0	0	0
Полтавська область	3	1	1	2	1	1	4	3	3	0	0	0
Рівненська область	6	4	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Сумська область	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	1	1	1	4	4	4	0	0	0	1	1	0
Харківська область	6	2	2	2	2	2	4	0	0	3	0	0
Херсонська область	7	7	7	3	3	3	1	0	0	1	1	0
Хмельницька область	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1
Черкаська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	4	4	4	6	6	6	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
м. Київ	10	6	6	15	9	8	8	2	2	1	1	0
Усього	131	95	88	104	83	70	56	28	25	21	15	5

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання

2.1.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, німецька мова, іспанська мова)

Регіон	Українська мова і література		Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	15016	97,7	3204	94,6	3	75,0	35	77,8	2	66,7
Волинська область	11019	98,3	1877	95,7	6	100,0	59	85,5	0	0,0
Дніпропетровська область	27738	96,1	7613	94,9	56	87,5	112	91,1	9	81,8
Донецька область	14373	96,3	3901	93,3	13	86,7	26	92,9	0	0,0
Житомирська область	11326	97,2	2551	95,3	11	91,7	48	90,6	3	75,0
Закарпатська область	11973	98,4	1985	96,0	32	94,1	121	91,7	0	0,0
Запорізька область	14658	96,6	4137	94,8	35	92,1	116	91,3	0	0,0
Івано-Франківська область	13123	97,9	2463	95,4	15	88,2	112	91,1	5	83,3
Київська область	12974	97,0	4259	95,2	11	78,6	32	91,4	19	95,0
Кіровоградська область	7701	96,9	1795	95,8	0	0,0	17	81,0	3	100,0
Луганська область	5532	96,6	1371	95,3	12	100,0	9	100,0	0	0,0
Львівська область	24520	97,4	7685	95,5	33	91,7	241	89,6	21	87,5
Миколаївська область	9196	96,7	2438	95,1	1	50,0	34	85,0	1	100,0
Одеська область	21216	96,4	7329	93,9	38	92,7	138	92,6	4	50,0
Полтавська область	12003	97,5	2769	94,2	4	80,0	57	80,3	1	50,0
Рівненська область	12510	98,6	2038	96,0	8	66,7	71	89,9	2	100,0
Сумська область	8954	96,8	1946	93,2	2	100,0	36	90,0	7	87,5
Тернопільська область	10003	97,9	1916	95,6	4	80,0	84	91,3	1	50,0
Харківська область	20611	96,8	6713	94,6	40	95,2	108	85,0	4	80,0
Херсонська область	9383	96,9	2093	95,0	15	100,0	31	86,1	5	71,4
Хмельницька область	11286	98,0	2583	96,3	1	100,0	77	89,5	0	0,0
Черкаська область	8812	97,7	2352	95,1	1	100,0	17	73,9	0	0,0
Чернівецька область	8721	97,9	1099	95,9	95	97,9	78	89,7	2	66,7
Чернігівська область	8202	97,7	2129	95,5	9	69,2	19	79,2	3	42,9
м. Київ	28535	96,4	12931	94,0	108	85,7	273	90,4	22	62,9
Усього	339385	97,1	91177	94,8	553	89,8	1951	89,1	114	75,0

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Регіон	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	10234	96,6	7133	97,3	1014	90,3	608	85,0	3142	93,9	3718	93,6
Волинська область	7906	98,0	4098	97,5	554	96,0	329	87,5	2427	96,6	3217	96,3
Дніпропетровська область	16522	94,8	15137	96,1	2012	91,9	1120	87,5	5942	92,9	6306	93,4
Донецька область	8949	95,3	7752	95,6	1060	88,3	661	89,7	3339	90,8	2751	92,7
Житомирська область	7793	96,4	5412	97,1	714	92,4	555	89,7	2760	94,3	2675	95,6
Закарпатська область	8992	98,2	3313	97,7	437	93,4	416	92,2	4002	97,2	2817	95,7
Запорізька область	10037	95,6	6435	96,0	954	90,2	645	89,5	3639	93,6	3080	92,4
Івано-Франківська область	9246	96,7	4199	96,9	623	92,0	495	88,9	2216	93,3	3395	94,3
Київська область	8603	96,4	6091	97,0	910	95,1	568	88,2	3182	94,3	3517	93,7
Кіровоградська область	4946	96,3	3744	96,8	405	91,2	304	89,1	2134	94,8	1521	93,1
Луганська область	4001	95,8	2673	96,2	327	87,9	252	86,9	1486	93,0	1198	92,1
Львівська область	15730	95,7	10448	96,7	1368	91,2	1050	92,8	4142	93,1	5129	92,6
Миколаївська область	5995	94,8	4307	96,9	655	91,1	424	90,8	2411	93,9	1810	93,0
Одеська область	11965	94,9	12053	96,1	1608	89,3	828	87,6	3998	91,6	3639	91,7
Полтавська область	7794	95,9	5838	97,1	709	90,0	437	86,4	2981	92,7	2956	93,2
Рівненська область	9607	98,1	4466	97,6	802	94,2	446	94,3	3226	96,7	3574	96,7
Сумська область	5807	95,2	4266	96,2	631	91,2	341	82,8	2269	91,5	1689	90,4
Тернопільська область	7630	97,1	3060	97,0	425	92,0	403	88,4	1636	90,9	2455	93,5
Харківська область	12140	94,2	11348	96,5	1466	90,0	820	86,9	4570	91,9	3946	92,5
Херсонська область	6347	96,2	4365	96,8	564	91,6	340	87,6	2560	94,1	1764	94,4
Хмельницька область	8059	97,5	4748	97,0	726	94,5	495	85,6	2664	95,8	2971	95,4
Черкаська область	5681	97,0	3824	96,9	560	92,7	449	92,8	2522	95,7	2300	95,0
Чернівецька область	6793	97,4	2241	96,5	323	92,3	260	90,3	2052	94,8	2147	95,8
Чернігівська область	5776	96,4	3820	97,2	710	91,3	351	91,2	2323	95,4	2266	94,3
м. Київ	15984	93,9	14548	96,1	1850	88,5	1103	85,7	4397	89,9	4198	87,6
Усього	222537	96,0	155319	96,6	21407	91,2	13700	88,5	76020	93,5	75039	93,4

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.3. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, німецька мова, іспанська мова)

Реґіон	Українська мова і література		Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	41	77,4	6	85,7	-	-	-	-	-	-
Волинська область	35	92,1	5	100,0	-	-	1	100,0	-	-
Дніпропетровська область	88	79,3	17	77,3	1	100,0	-	-	-	-
Донецька область	159	75,4	185	87,7	-	-	1	100,0	-	-
Житомирська область	21	91,3	7	100,0	-	-	-	-	-	-
Закарпатська область	16	84,2	2	40,0	-	-	-	-	-	-
Запорізька область	36	87,8	8	72,7	-	-	1	100,0	-	-
Івано-Франківська область	28	90,3	5	83,3	0	0,0	1	50,0	-	-
Київська область	18	81,8	226	91,9	-	-	-	-	-	-
Кіровоградська область	25	69,4	6	85,7	-	-	1	100,0	-	-
Луганська область	56	86,2	20	90,9	-	-	-	-	-	-
Львівська область	59	78,7	17	85,0	-	-	-	-	-	-
Миколаївська область	18	85,7	8	80,0	-	-	-	-	-	-
Одеська область	77	81,1	33	82,5	-	-	1	50,0	-	-
Полтавська область	30	93,8	8	100,0	-	-	-	-	-	-
Рівненська область	36	81,8	13	100,0	-	-	0	0,0	-	-
Сумська область	15	75,0	7	87,5	-	-	-	-	-	-
Тернопільська область	13	68,4	4	80,0	-	-	-	-	-	-
Харківська область	77	85,6	20	80,0	1	50,0	-	-	-	-
Херсонська область	81	92,0	26	96,3	-	-	2	100,0	2	100,0
Хмельницька область	19	90,5	4	80,0	-	-	-	-	-	-
Черкаська область	15	88,2	7	87,5	-	-	-	-	-	-
Чернівецька область	20	74,1	4	66,7	-	-	-	-	-	-
Чернігівська область	6	75,0	4	80,0	-	-	-	-	-	-
м. Київ	368	93,6	79	90,8	-	-	2	100,0	-	-
Усього	1357	84,8	721	88,4	2	50,0	10	76,9	2	100,0

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.4. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Регіон	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	46	78,0	13	68,4	0	0,0	1	100,0	3	100,0	9	69,2
Волинська область	20	76,9	17	89,5	9	100,0	2	100,0	4	80,0	14	93,3
Дніпропетровська область	56	81,2	55	78,6	5	83,3	3	75,0	30	88,2	17	85,0
Донецька область	84	76,4	106	77,9	27	84,4	7	46,7	61	79,2	19	63,3
Житомирська область	24	80,0	15	93,8	1	100,0	1	100,0	5	83,3	2	66,7
Закарпатська область	7	63,6	5	71,4	–	–	1	100,0	4	100,0	3	75,0
Запорізька область	23	76,7	7	77,8	1	100,0	0	0,0	8	88,9	4	80,0
Івано-Франківська область	29	87,9	8	80,0	4	100,0	1	100,0	2	50,0	8	88,9
Київська область	20	74,1	11	91,7	3	100,0	1	50,0	3	75,0	2	50,0
Кіровоградська область	14	56,0	10	62,5	–	–	–	–	5	83,3	10	62,5
Луганська область	46	86,8	23	88,5	6	85,7	4	80,0	10	90,9	13	81,3
Львівська область	57	86,4	35	81,4	3	75,0	1	100,0	12	92,3	13	100,0
Миколаївська область	24	82,8	9	64,3	2	100,0	1	100,0	2	100,0	0	0,0
Одеська область	27	65,9	57	77,0	3	42,9	0	0,0	7	77,8	3	25,0
Полтавська область	20	87,0	10	83,3	3	75,0	–	–	4	100,0	10	100,0
Рівненська область	34	79,1	19	100,0	–	–	2	100,0	7	87,5	10	100,0
Сумська область	11	100,0	7	58,3	0	0,0	–	–	1	33,3	–	–
Тернопільська область	17	73,9	7	100,0	1	100,0	1	100,0	1	50,0	6	85,7
Харківська область	73	85,9	35	89,7	4	80,0	3	75,0	10	83,3	13	92,9
Херсонська область	38	86,4	47	90,4	5	62,5	7	63,6	23	92,0	5	100,0
Хмельницька область	17	89,5	7	100,0	2	100,0	1	100,0	2	100,0	1	100,0
Черкаська область	4	66,7	7	77,8	–	–	–	–	2	66,7	–	–
Чернівецька область	9	69,2	7	87,5	–	–	–	–	6	85,7	6	100,0
Чернігівська область	4	57,1	1	50,0	1	100,0	–	–	1	100,0	1	50,0
м. Київ	101	85,6	62	84,9	11	84,6	5	100,0	18	85,7	19	76,0
Усього	805	80,4	580	81,6	91	81,3	42	70,0	231	84,0	188	77,7

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

2.1.3.1. Тест з історії України

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	10604	99,9	7	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	8081	100,0	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	16565	94,9	886	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	7316	77,4	2140	22,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	8080	99,9	5	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	8651	94,4	5	0,1	457	5,0	0	0,0	0	0,0	51	0,6
Запорізька область	9571	91,0	944	9,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	9563	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	8925	99,8	16	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	5138	99,8	12	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	3343	79,6	858	20,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	16430	99,9	10	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	6171	97,6	154	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	11369	90,0	1247	9,9	0	0,0	10	0,1	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	8128	99,8	16	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	9812	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	6072	99,5	29	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	7862	100,0	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	11903	92,1	1022	7,9	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0
Херсонська область	6358	96,0	267	4,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0
Хмельницька область	8269	100,0	2	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	5843	99,8	14	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	6822	97,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	157	2,2
Чернігівська область	5985	99,8	11	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	16928	99,2	134	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	223789	96,4	7786	3,4	457	0,2	10	0,0	2	0,0	208	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.2. Тест із математики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	7310	99,7	19	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	4213	99,9	5	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	14038	89,1	1724	10,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	5058	61,6	3147	38,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	5559	99,7	19	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	3019	89,0	19	0,6	340	10,0	0	0,0	0	0,0	16	0,5
Запорізька область	5297	79,0	1409	21,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	4335	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	6252	99,5	34	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	3850	99,4	23	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	1967	70,2	834	29,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	10774	99,7	34	0,3	0	0,0	0	0,0	2	0,0	0	0,0
Миколаївська область	4249	95,5	198	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	9608	76,5	2893	23,0	0	0,0	60	0,5	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	5976	99,3	43	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	4587	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	4326	97,5	113	2,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	3154	99,9	4	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	9163	77,8	2614	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	4103	90,2	445	9,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	4893	100,0	2	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	3933	99,6	17	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	2280	98,1	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	44	1,9
Чернігівська область	3922	99,7	11	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	14894	98,2	276	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	146760	91,1	13886	8,6	340	0,2	60	0,0	2	0,0	60	0,0

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.3. Тест із географії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3977	99,8	7	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	3349	99,9	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5862	86,8	895	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	2016	67,5	972	32,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	2793	99,8	6	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	2816	95,7	8	0,3	104	3,5	0	0,0	0	0,0	16	0,5
Запорізька область	2769	82,9	570	17,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	3601	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	3742	99,7	13	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1640	99,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	991	75,4	323	24,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	5528	99,8	10	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1829	93,9	118	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	3093	77,8	856	21,5	0	0,0	26	0,7	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	3169	99,7	9	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	3702	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1849	98,9	20	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	2627	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	3552	83,0	727	17,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	1697	90,7	173	9,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	3113	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2415	99,7	7	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	2148	95,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	93	4,1
Чернігівська область	2397	99,7	8	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	4718	98,2	86	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	75393	93,7	4819	6,0	104	0,1	26	0,0	0	0,0	109	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.4. Тест із біології

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3337	99,7	9	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	2515	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5675	88,4	742	11,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	2488	66,7	1240	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	2918	99,6	12	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	3674	89,2	4	0,1	400	9,7	0	0,0	0	0,0	43	1,0
Запорізька область	3260	83,7	633	16,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	2378	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	3366	99,7	10	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	2241	99,6	10	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	1162	72,4	444	27,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	4443	99,9	3	0,1	0	0,0	0	0,0	3	0,1	0	0,0
Миколаївська область	2474	96,3	94	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	3420	78,4	922	21,1	0	0,0	22	0,5	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	3206	99,7	11	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	3338	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	2437	98,2	45	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1797	99,8	3	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	4102	82,4	876	17,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	2544	92,9	195	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	2781	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2627	99,6	11	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	2067	95,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	101	4,7
Чернігівська область	2429	99,7	7	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	4814	98,2	87	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	75493	92,7	5358	6,6	400	0,5	22	0,0	3	0,0	144	0,2

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.5. Тест із фізики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	1118	99,6	5	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	583	99,5	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	1861	85,0	328	15,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	636	52,2	582	47,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	768	99,4	5	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	427	91,2	0	0,0	38	8,1	0	0,0	0	0,0	3	0,6
Запорізька область	779	73,6	279	26,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	678	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	951	99,3	7	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	439	98,9	5	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	271	71,9	106	28,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1497	99,7	4	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	671	93,2	49	6,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1252	69,4	544	30,2	0	0,0	8	0,4	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	779	98,9	9	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	849	99,8	2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	665	96,0	28	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	462	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1153	70,8	476	29,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	538	86,4	85	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	767	99,9	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	600	99,3	4	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	347	99,1	2	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3
Чернігівська область	776	99,6	3	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	2048	97,8	47	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	20915	88,8	2575	10,9	39	0,2	8	0,0	0	0,0	4	0,0

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.6. Тест із хімії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	713	99,7	2	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	375	99,7	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	1129	88,1	152	11,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	443	59,1	307	40,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	615	99,2	5	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	433	95,8	0	0,0	19	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	548	76,0	173	24,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	557	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	645	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	335	98,2	6	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	184	62,6	110	37,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1130	99,8	1	0,1	0	0,0	0	0,0	1	0,1	0	0,0
Миколаївська область	449	96,1	18	3,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	727	76,8	215	22,7	0	0,0	4	0,4	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	503	99,4	3	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	474	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	401	97,3	11	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	455	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	742	78,5	203	21,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	354	88,9	44	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	578	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	482	99,6	2	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	277	96,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	3,8
Чернігівська область	381	99,0	4	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1266	98,1	25	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	14196	91,5	1284	8,3	19	0,1	4	0,0	1	0,0	11	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не здійснювали замовлення сертифікаційних робіт, завдання яких перекладено кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2019 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2019 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів та сесій

2.1.4.1. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (основна сесія)

Region*	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання								Типи територій місця знаходження закладів освіти	
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	61	182	3083	45801	251,7	14,9	43	70,5	9	14,8	7	11,5	2	3,3	59	2
Волинська область	49	129	2180	32312	250,5	14,8	42	85,7	3	6,1	2	4,1	2	4,1	42	7
Дніпропетровська область	125	364	5850	86844	238,6	14,8	75	60,0	20	16,0	16	12,8	14	11,2	125	0
Донецька область	67	208	3059	45153	217,1	14,8	57	85,1	5	7,5	5	7,5	0	0,0	67	0
Житомирська область	47	141	2374	35187	249,6	14,8	39	83,0	6	12,8	0	0,0	2	4,3	47	0
Закарпатська область	49	144	2385	34922	242,5	14,6	47	95,9	0	0,0	0	0,0	2	4,1	42	7
Запорізька область	66	182	3107	45925	252,3	14,8	37	56,1	10	15,2	11	16,7	8	12,1	66	0
Івано-Франківська область	57	159	2520	37161	233,7	14,7	48	84,2	4	7,0	5	8,8	0	0,0	48	9
Київська область	58	168	2756	40485	241,0	14,7	49	84,5	3	5,2	3	5,2	3	5,2	55	3
Кіровоградська область	34	98	1590	23416	238,9	14,7	24	70,6	4	11,8	2	5,9	4	11,8	32	2
Луганська область	27	75	1207	17695	235,9	14,7	25	92,6	1	3,7	1	3,7	0	0,0	23	4
Львівська область	110	296	4938	73425	248,1	14,9	88	80,0	10	9,1	10	9,1	2	1,8	109	1
Миколаївська область	37	116	1932	28536	246,0	14,8	31	83,8	0	0,0	1	2,7	5	13,5	36	1
Одеська область	98	291	4491	66312	227,9	14,8	80	81,6	6	6,1	4	4,1	8	8,2	92	6
Полтавська область	57	168	2510	37135	221,0	14,8	41	71,9	8	14,0	1	1,8	7	12,3	57	0
Рівненська область	60	159	2525	37616	236,6	14,9	44	73,3	9	15,0	6	10,0	1	1,7	48	12
Сумська область	43	131	1898	28048	214,1	14,8	18	41,9	7	16,3	5	11,6	13	30,2	43	0
Тернопільська область	41	117	1945	28646	244,8	14,7	41	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	40	1
Харківська область	93	275	4354	64851	235,8	14,9	47	50,5	13	14,0	12	12,9	21	22,6	91	2
Херсонська область	43	129	1946	28614	221,8	14,7	40	93,0	2	4,7	0	0,0	1	2,3	41	2
Хмельницька область	47	149	2341	34684	232,8	14,8	37	78,7	3	6,4	2	4,3	5	10,6	47	0
Черкаська область	41	110	1841	27183	247,1	14,8	29	70,7	4	9,8	0	0,0	8	19,5	41	0
Чернівецька область	33	96	1662	24614	256,4	14,8	33	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	27	6
Чернігівська область	33	108	1775	26260	243,1	14,8	25	75,8	3	9,1	0	0,0	5	15,2	33	0
м. Київ	139	381	6084	90874	238,5	14,9	111	79,9	15	10,8	3	2,2	10	7,2	139	0
Усього	1515	4376	70353	1041699	238,0	14,8	1151	76,0	145	9,6	96	6,3	123	8,1	1450	65

* На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.4.2. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (додаткова сесія*)

Регіон**	Кількість закладів/установ, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання								Типи територій місця знаходження закладів освіти	
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗПТО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	1	8	17	164	20,5	9,6	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Волинська область	2	13	15	79	6,1	5,3	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	0
Дніпропетровська область	1	9	40	413	45,9	10,3	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Донецька область	2	17	69	808	47,5	11,7	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0
Житомирська область	1	3	8	70	23,3	8,8	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Запорізька область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Івано-Франківська область	6	10	28	276	27,6	9,9	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	0
Київська область	1	1	17	253	253,0	14,9	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Кіровоградська область	2	6	11	70	11,7	6,4	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0
Луганська область	1	8	23	205	25,6	8,9	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Львівська область	1	8	23	234	29,3	10,2	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Миколаївська область	1	8	10	73	9,1	7,3	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Одеська область	2	9	26	255	28,3	9,8	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0
Полтавська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Рівненська область	1	7	15	108	15,4	7,2	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Сумська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Тернопільська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Харківська область	2	9	30	341	37,9	11,4	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	2	0
Херсонська область	2	10	21	231	23,1	11,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	2	0
Хмельницька область	1	3	8	48	16,0	6,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	0
Черкаська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0
м. Київ	3	13	70	869	66,8	12,4	1	33,3	0	0,0	0	0,0	2	66,7	3	0
Усього	30	142	431	4497	31,7	10,4	24	80,0	1	3,3	1	3,3	4	13,3	30	0

* У таблиці подано інформацію без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

** На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.4.3. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів (у розрізі регіонів)

Регіон*	Кількість установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань і слідчих ізоляторів	Усього аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Типи територій місця знаходження установ виконання покарань/слідчих ізоляторів	
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких відбувалося зовнішнє незалежне оцінювання	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	1	3	3	21	7,0	7,0	0	1
Волинська область	1	5	5	40	8,0	8,0	1	0
Дніпропетровська область	2	6	6	6	1,0	1,0	2	0
Донецька область	1	3	3	3	1,0	1,0	1	0
Житомирська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Запорізька область	5	15	15	28	1,9	1,9	3	2
Івано-Франківська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Київська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Кіровоградська область	2	6	6	36	6,0	6,0	1	1
Луганська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Львівська область	1	3	3	3	1,0	1,0	0	1
Миколаївська область	2	5	5	5	1,0	1,0	1	1
Одеська область	2	7	7	34	4,9	4,9	2	0
Полтавська область	4	12	12	31	2,6	2,6	2	2
Рівненська область	3	14	14	37	2,6	2,6	1	2
Сумська область	2	7	7	7	1,0	1,0	1	1
Тернопільська область	1	4	4	8	2,0	2,0	0	1
Харківська область	5	16	16	44	2,8	2,8	4	1
Херсонська область	2	6	6	33	5,5	5,5	1	1
Хмельницька область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Черкаська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0
м. Київ	1*	4*	4*	4*	1,0*	1,0*	1*	0*
Усього	35	116	116	340	2,9	2,9	21	14

* Інформацію подано з урахуванням пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створеного на базі «Державної установи Київський слідчий ізолятор Міністерства юстиції України», який не функціонував через відмову учасника від складання тестів з української мови і літератури, історії України та географії

** На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів

Навчальний предмет	Основна сесія					Додаткова сесія*					Проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту**				
	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність	
				пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання				пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання				пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання
Українська мова і література	1430	23469	349365	244,3	14,9	20	119	1492	74,6	12,5	35***	35***	108***	3,1***	3,1***
Історія України	957	15671	231857	242,3	14,8	19	83	922	48,5	11,1	27***	27***	79***	2,9***	2,9***
Математика	676	10875	160782	237,8	14,8	18	59	661	36,7	11,2	18	18	50	2,8	2,8
Фізика	105	1604	23485	223,7	14,6	13	18	101	7,8	5,6	4	4	11	2,8	2,8
Хімія	68	1060	15476	227,6	14,6	14	15	59	4,2	3,9	1	1	1	1,0	1,0
Біологія	345	5513	81276	235,6	14,7	17	38	260	15,3	6,8	7	7	15	2,1	2,1
Географія	342	5440	80312	234,8	14,8	15	23	174	11,6	7,6	19***	19***	69***	3,6***	3,6***
Англійська мова	390	6487	96188	246,6	14,8	16	66	810	50,6	12,3	4	4	6	1,5	1,5
Французька мова	23	55	616	26,8	11,2	2	2	3	1,5	1,5	1	1	1	1,0	1,0
Німецька мова	24	158	2190	91,3	13,9	7	7	13	1,9	1,9	0	0	0	0,0	0,0
Іспанська мова	16	21	152	9,5	7,2	1	1	2	2,0	2,0	0	0	0	0,0	0,0
Усього	4376	70353	1041699	238,0	14,8	142	431	4497	31,7	10,4	116***	116***	340***	2,9***	2,9***

* Інформацію подано без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

** Зовнішнє незалежне оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, відбувалося під час додаткової сесії в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

*** Інформацію подано з урахуванням пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створеного на базі «Державної установи Київський слідчий ізолятор Міністерства юстиції України», який не функціонував через відмову учасника від складання тестів з української мови і літератури, історії України та географії

2.1.6. Робота з апеляційними зверненнями

2.1.6.1. Інформація про надходження та розгляд апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів (основна сесія)

Навчальний предмет	Кількість отриманих апеляційних заяв	Інформація про результати розгляду апеляційних заяв									Кількість апеляційних заяв, відкликаних учасниками до початку розгляду	Кількість апеляційних заяв, що не були прийняті до розгляду у зв'язку з порушенням строку подання	Кількість апеляційних заяв, що не були прийняті до розгляду через неправильне оформлення
		Кількість розглянутих апеляційних заяв	Дані про зміну результатів						Результати залишено без змін				
			Заяви учасників, щодо яких прийнято рішення про зміну результатів		Збільшено кількість балів		Зменшено кількість балів						
			Кількість апеляційних заяв	Частина від кількості розглянутих апеляційних заяв (у %)	Кількість апеляційних заяв	Частина від кількості розглянутих апеляційних заяв (у %)	Кількість апеляційних заяв	Частина від кількості розглянутих апеляційних заяв (у %)	Кількість апеляційних заяв	Частина від кількості розглянутих апеляційних заяв (у %)			
Українська мова і література	1055	974	569	58,42	418	42,92	151	15,50	405	41,58	8	61	12
Математика	492	462	157	33,98	150	32,47	7	1,52	305	66,02	6	24	0
Історія України	203	185	22	11,89	21	11,35	1	0,54	163	88,11	3	7	8
Англійська мова	437	413	122	29,54	92	22,28	30	7,26	291	70,46	2	18	4
Біологія	32	31	11	35,48	11	35,48	0	0	20	64,52	0	0	1
Хімія	27	27	11	40,74	11	40,74	0	0	16	59,26	0	0	0
Фізика	38	36	17	47,22	17	47,22	0	0	19	52,78	0	1	1
Географія	42	41	22	53,66	22	53,66	0	0	19	46,34	1	0	0
Німецька мова	8	8	4	50,0	4	50,0	0	0	4	50,0	0	0	0
Французька мова	2	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0
Іспанська мова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього	2336	2179	935	42,91	746	34,24	189	8,67	1244	57,09	20	111	26

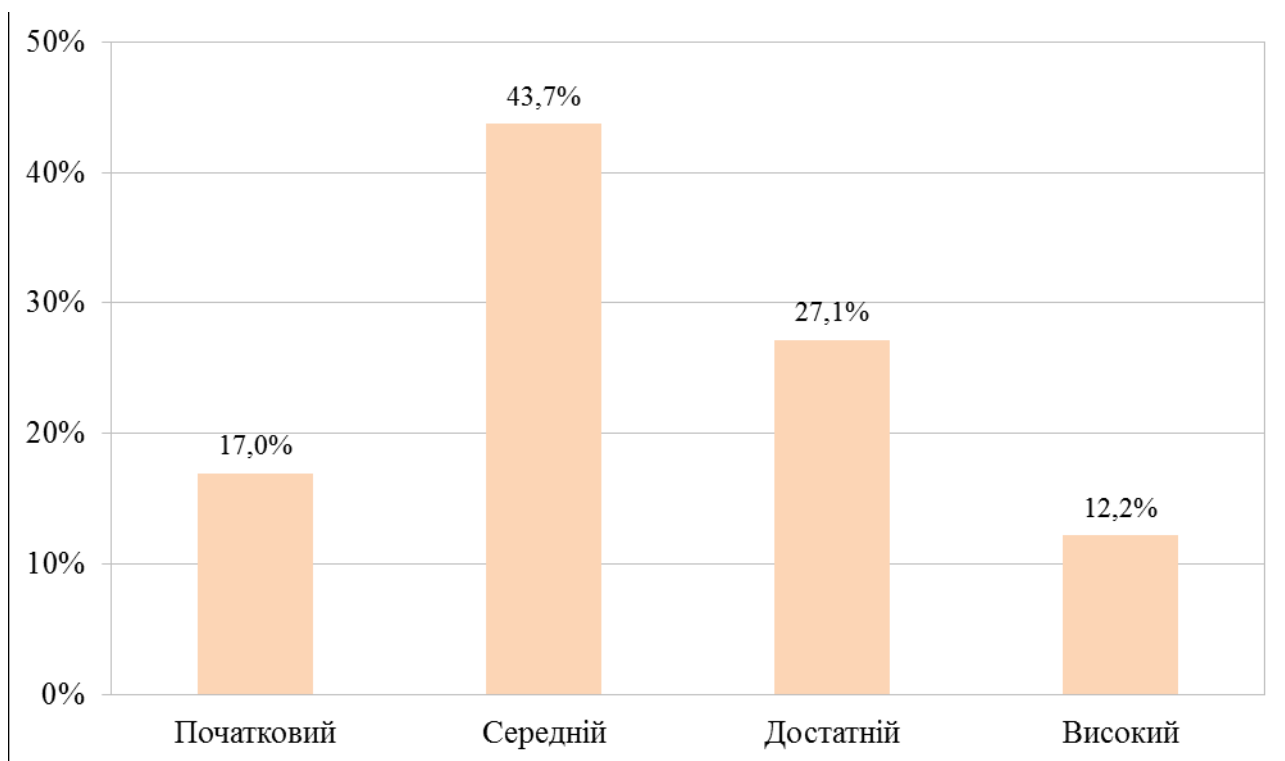
2.1.6.2. Розгляд апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання (порівняльний аспект)

Навчальний предмет	Кількість апеляційних заяв, розглянутих у 2019 році	Частина від кількості тестувань із навчального предмета (у %)	Кількість апеляційних заяв, розглянутих у 2018 році	Частина від кількості тестувань із навчального предмета (у %)	Кількість апеляційних заяв, розглянутих у 2017 році	Частина від кількості тестувань із навчального предмета (у %)
Українська мова і література	974	0,29	884	0,27	1106	0,48
Математика	462	0,30	579	0,54	659	0,62
Історія України	185	0,08	411	0,26	664	0,38
Англійська мова	413	0,45	688	0,82	818	1,03
Біологія	31	0,04	55	0,07	93	0,11
Хімія	27	0,20	86	0,44	128	0,58
Фізика	36	0,17	49	0,24	89	0,38
Географія	41	0,05	58	0,08	57	0,08
Німецька мова	8	0,41	8	0,38	23	0,99
Французька мова	2	0,36	4	0,71	9	1,19
Іспанська мова	0	0	0	0	1	0,84
Усього	2179	0,22	2822	0,33	3647	0,46

2.2. Результати державної підсумкової атестації*

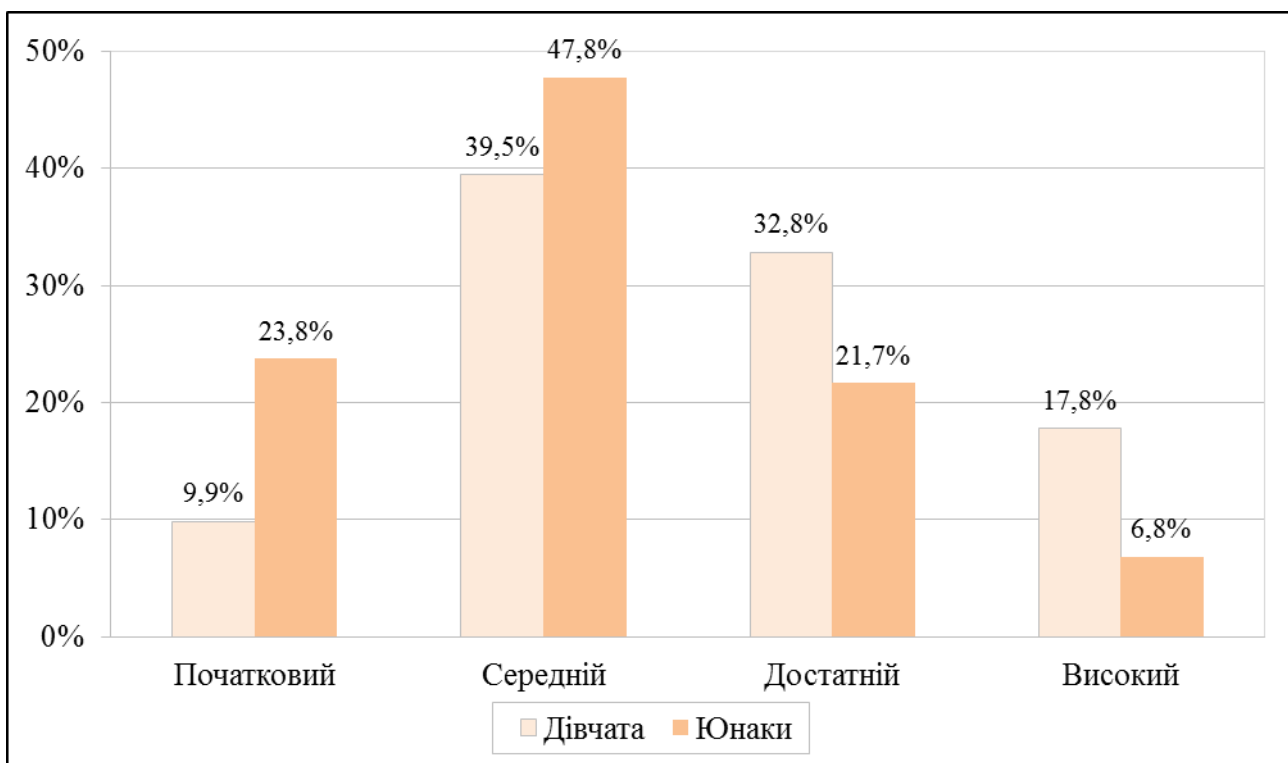
2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови

2.2.1.1. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень



* На діаграмах наведено дані учасників, які проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання й отримали результат.

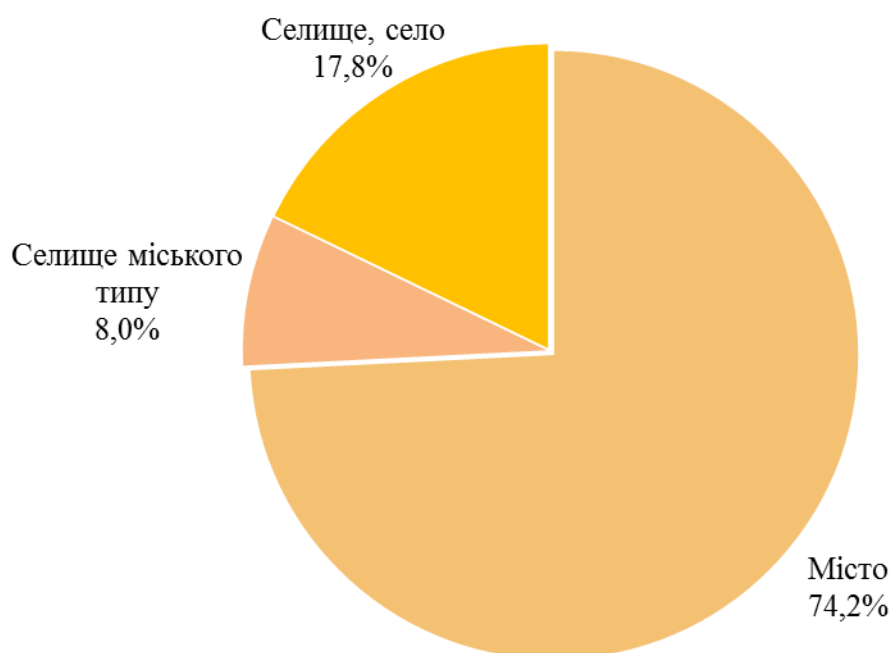
2.2.1.2. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень



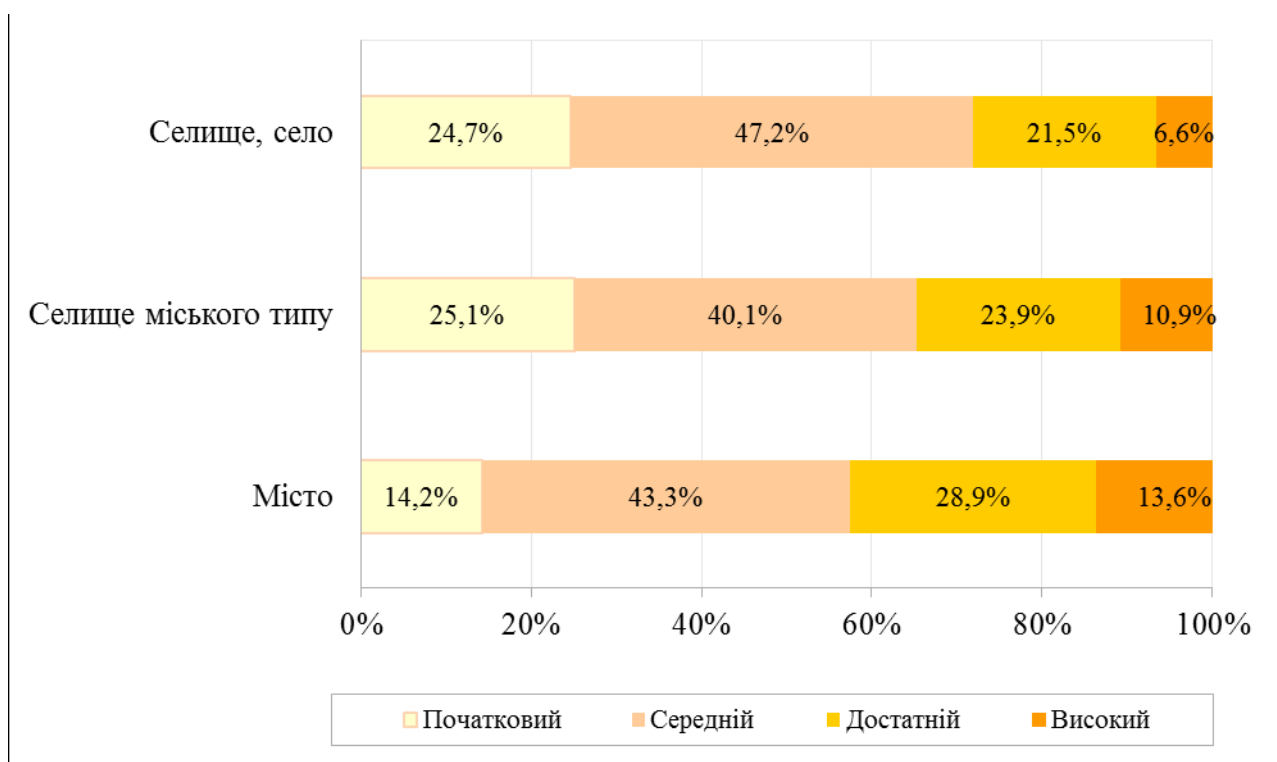
2.2.1.3. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з української мови за рівнями навчальних досягнень



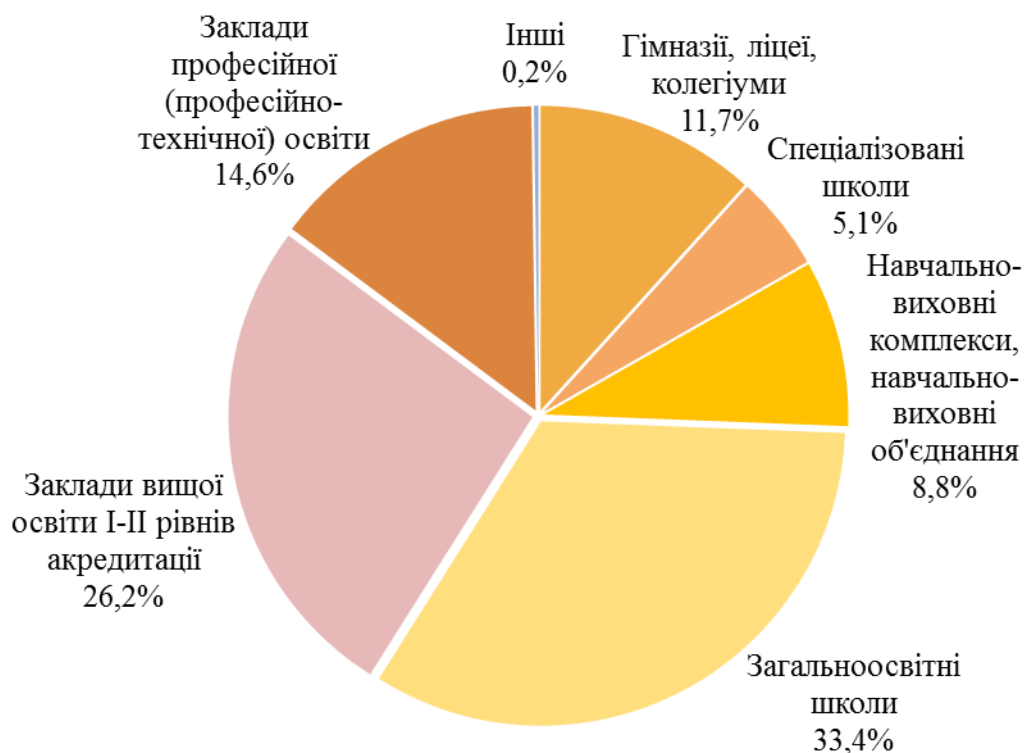
2.2.1.4. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.1.5. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування закладу освіти

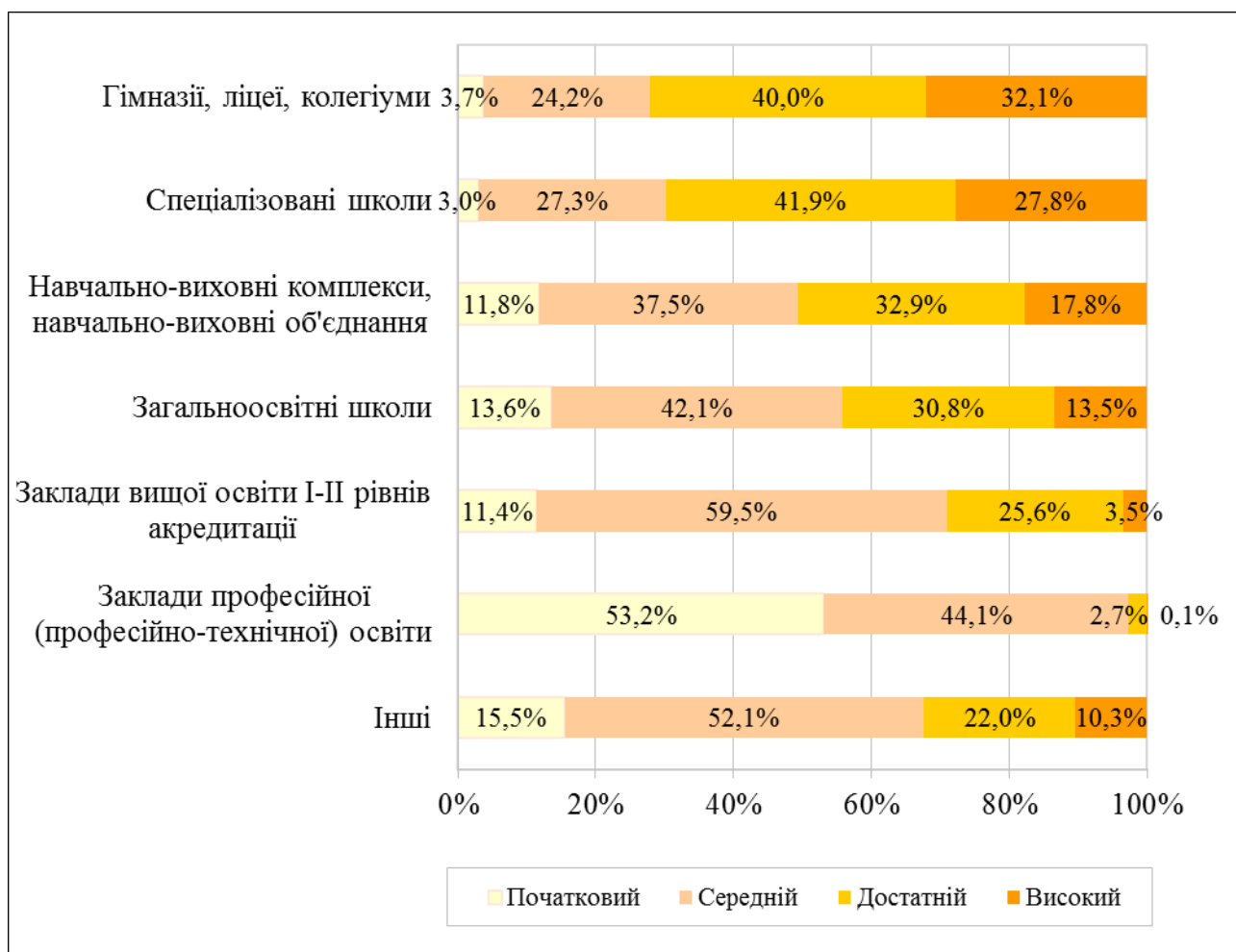


2.2.1.6. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.1.7. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу закладу освіти*



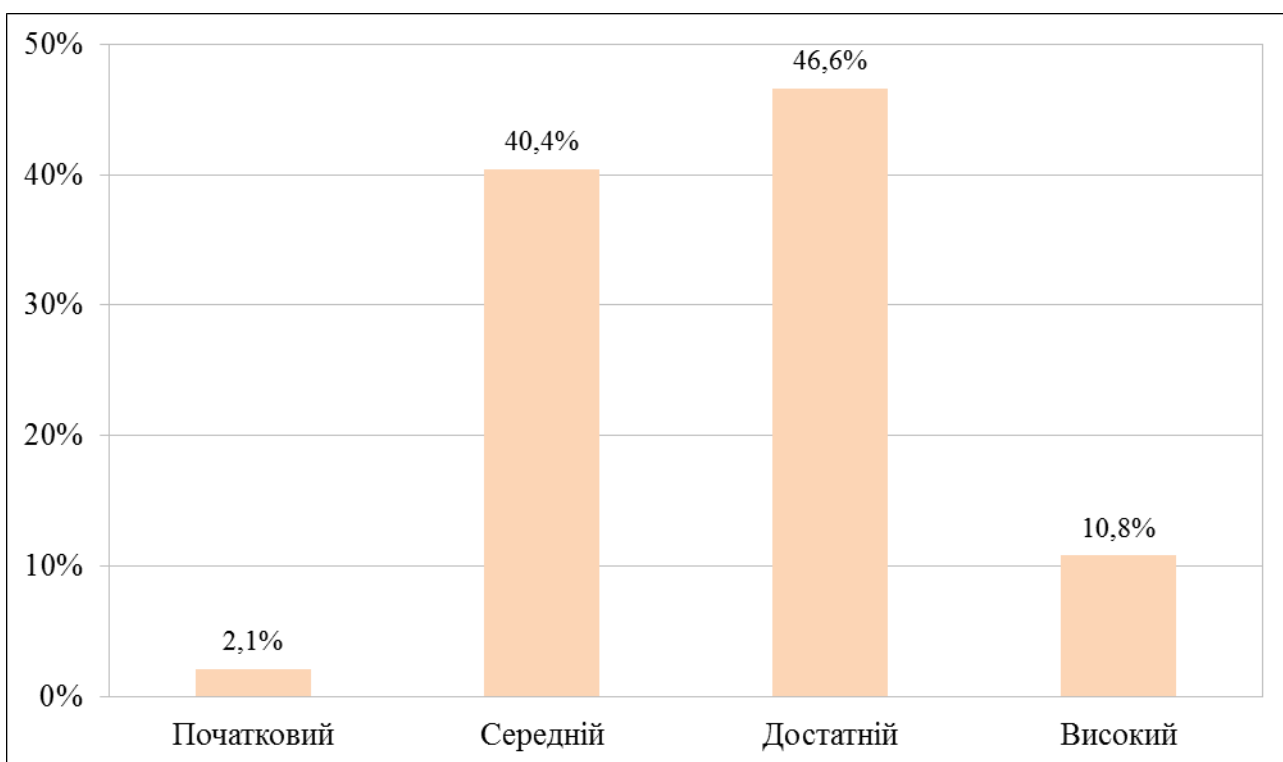
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України

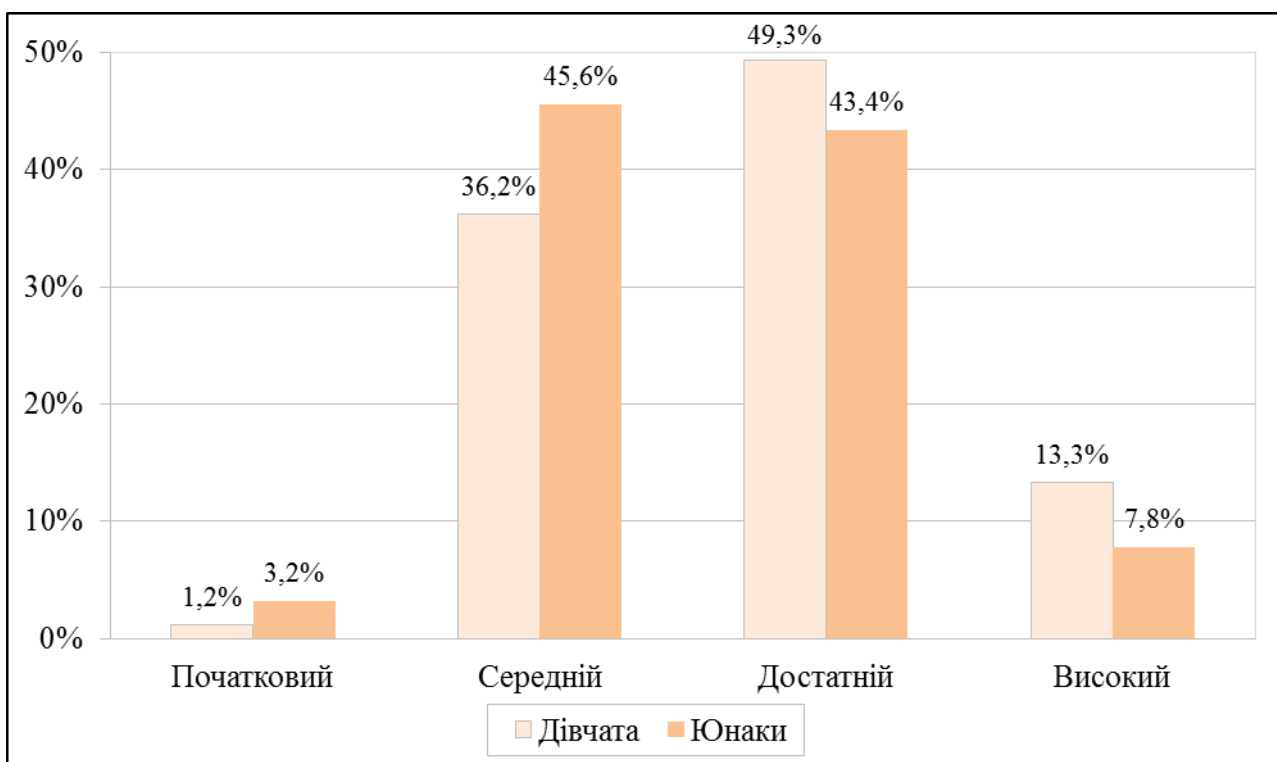
2.2.2.1. Регіональні дані щодо частки учасників, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України



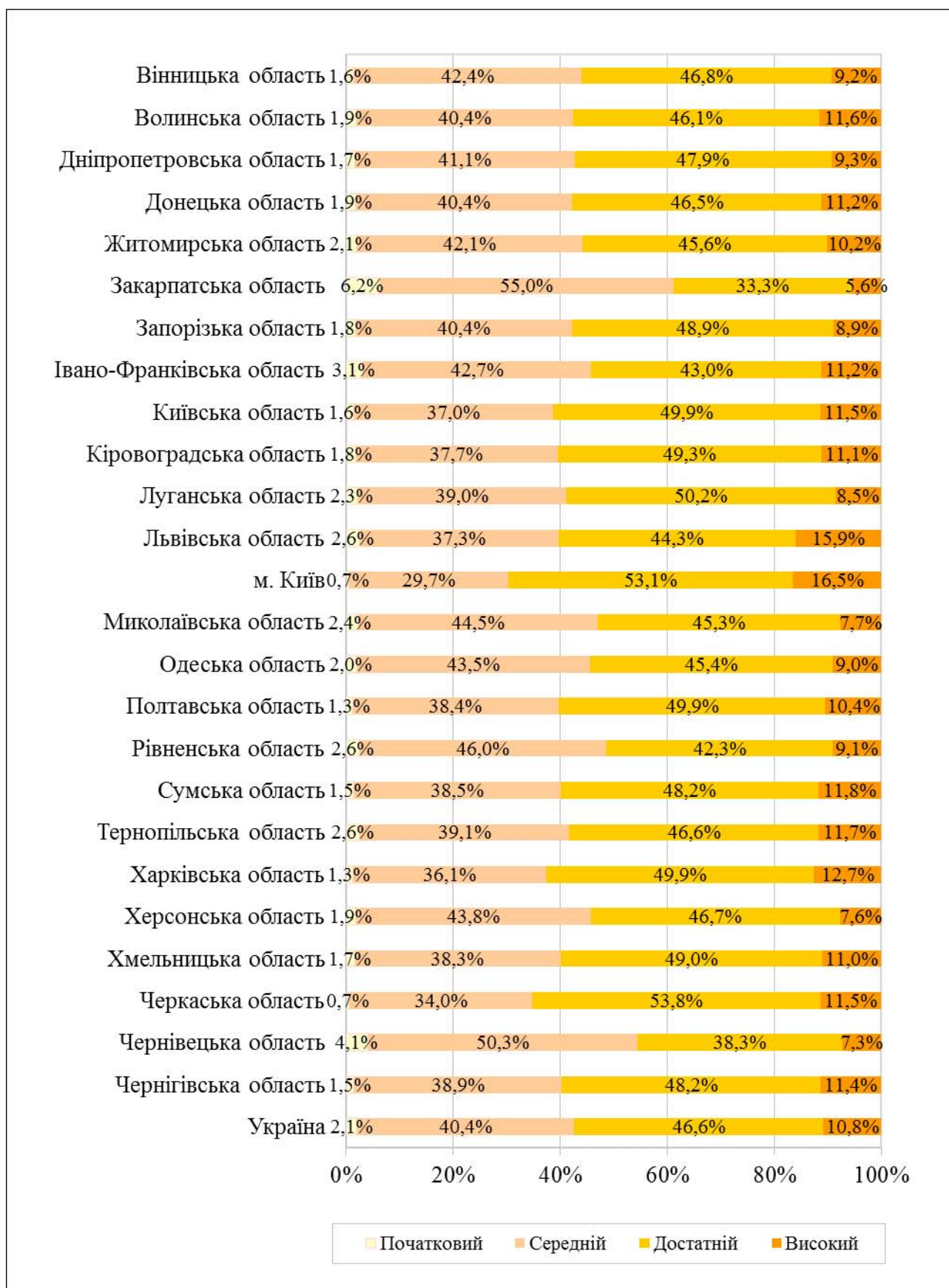
2.2.2.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



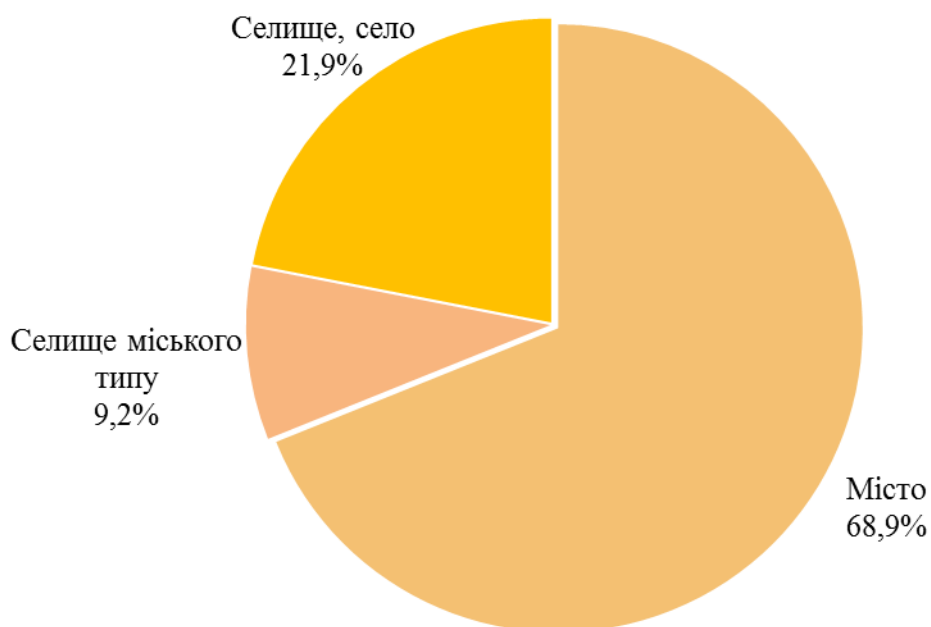
2.2.2.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



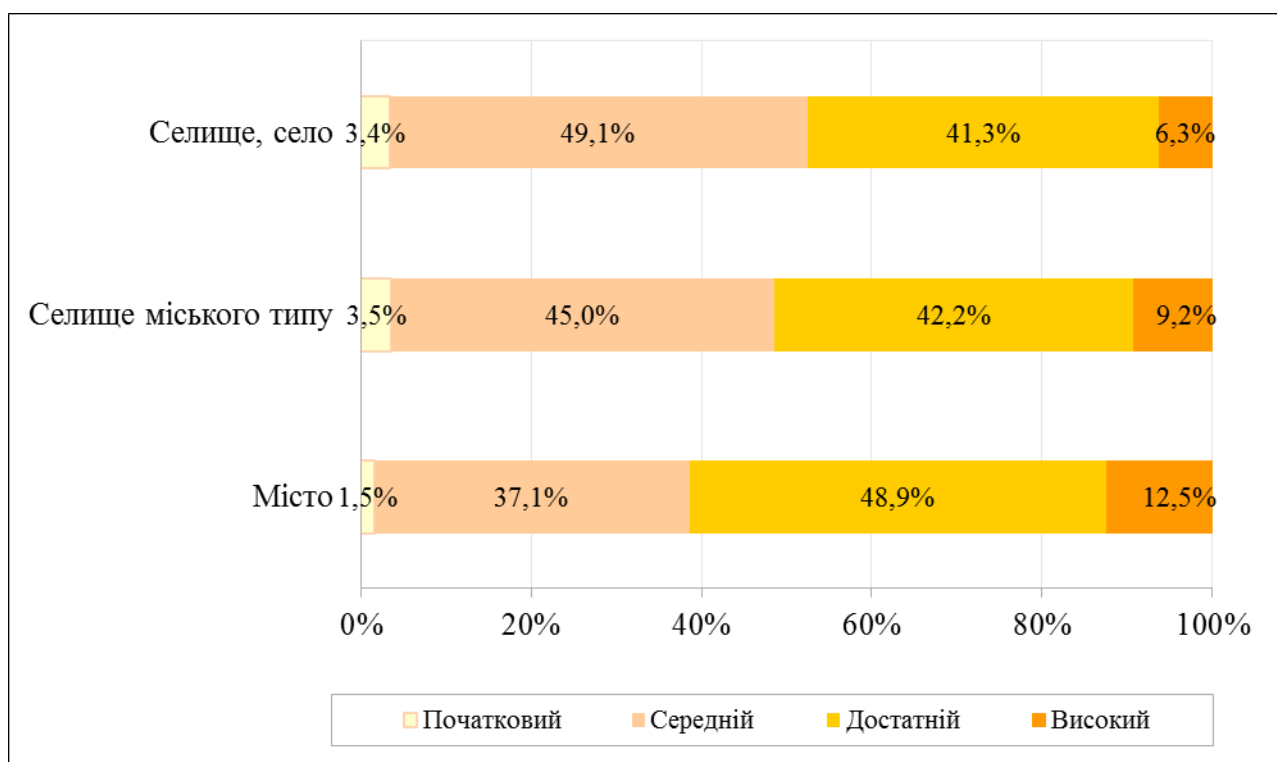
2.2.2.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з історії України за рівнями навчальних досягнень



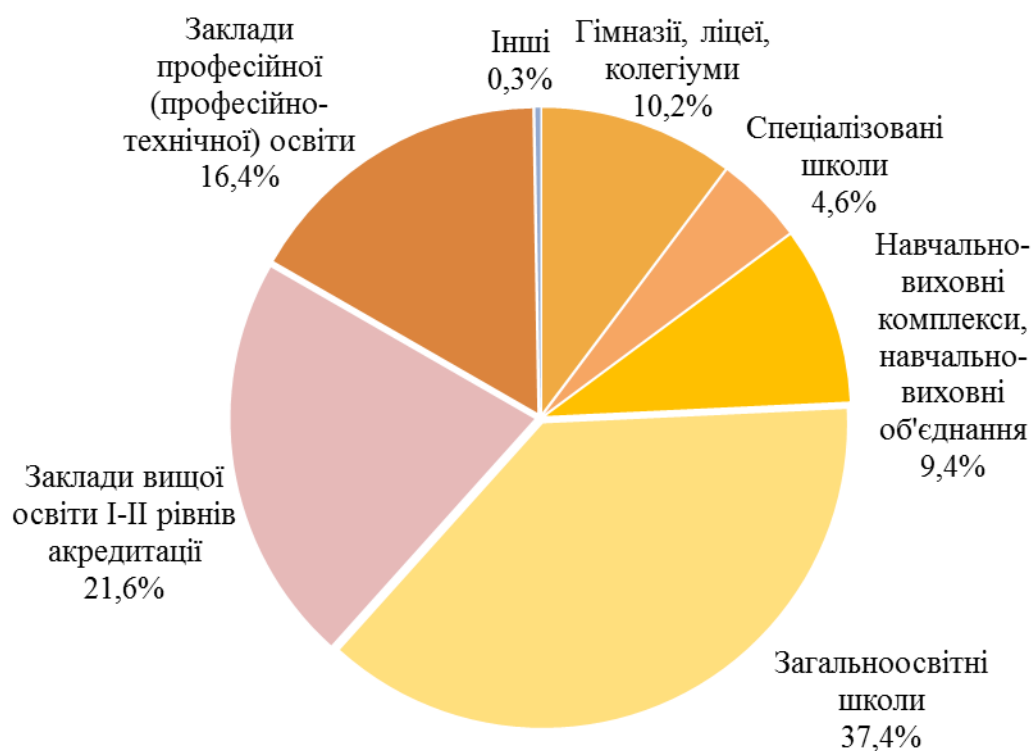
2.2.2.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.2.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування закладу освіти

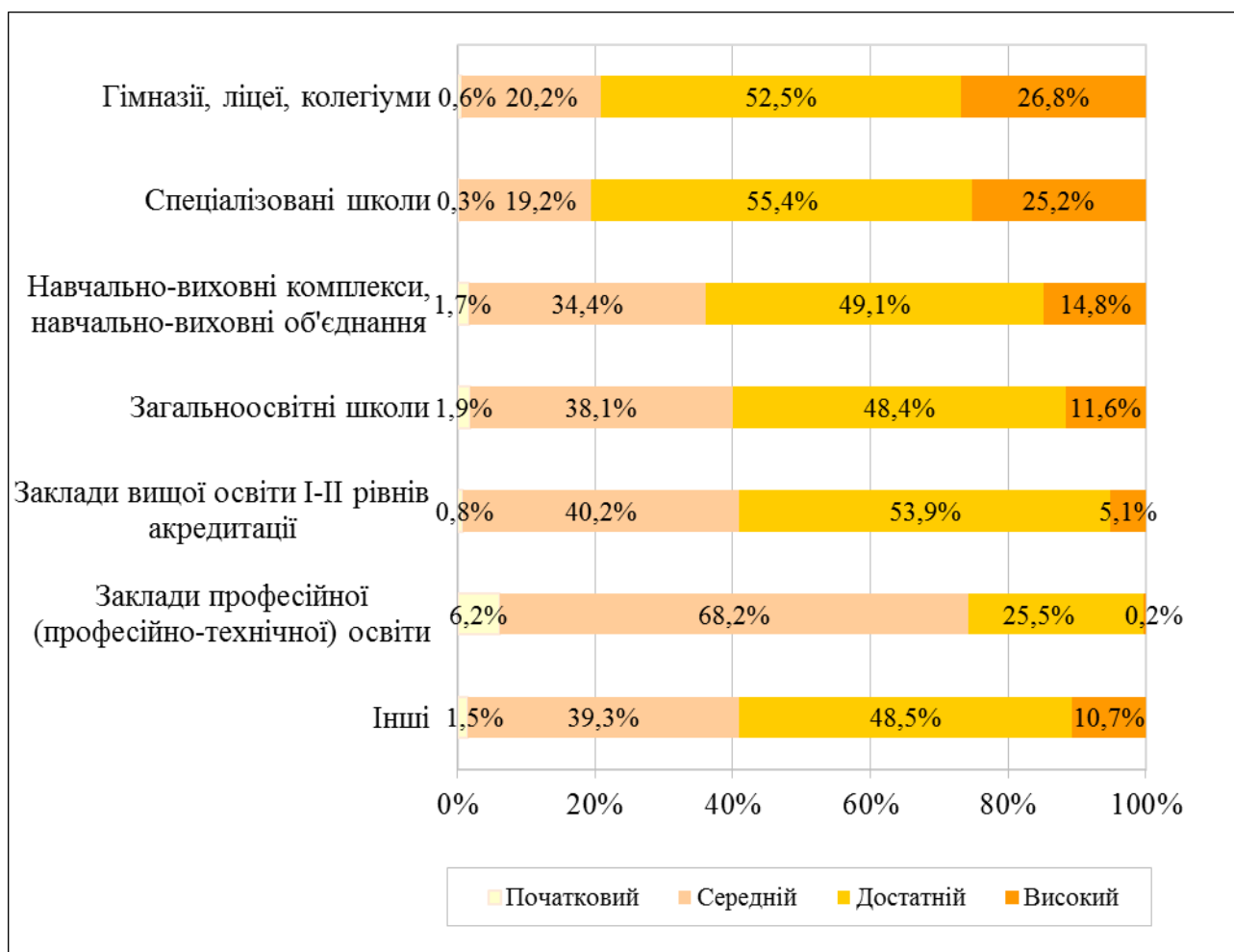


2.2.2.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.2.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу закладу освіти*



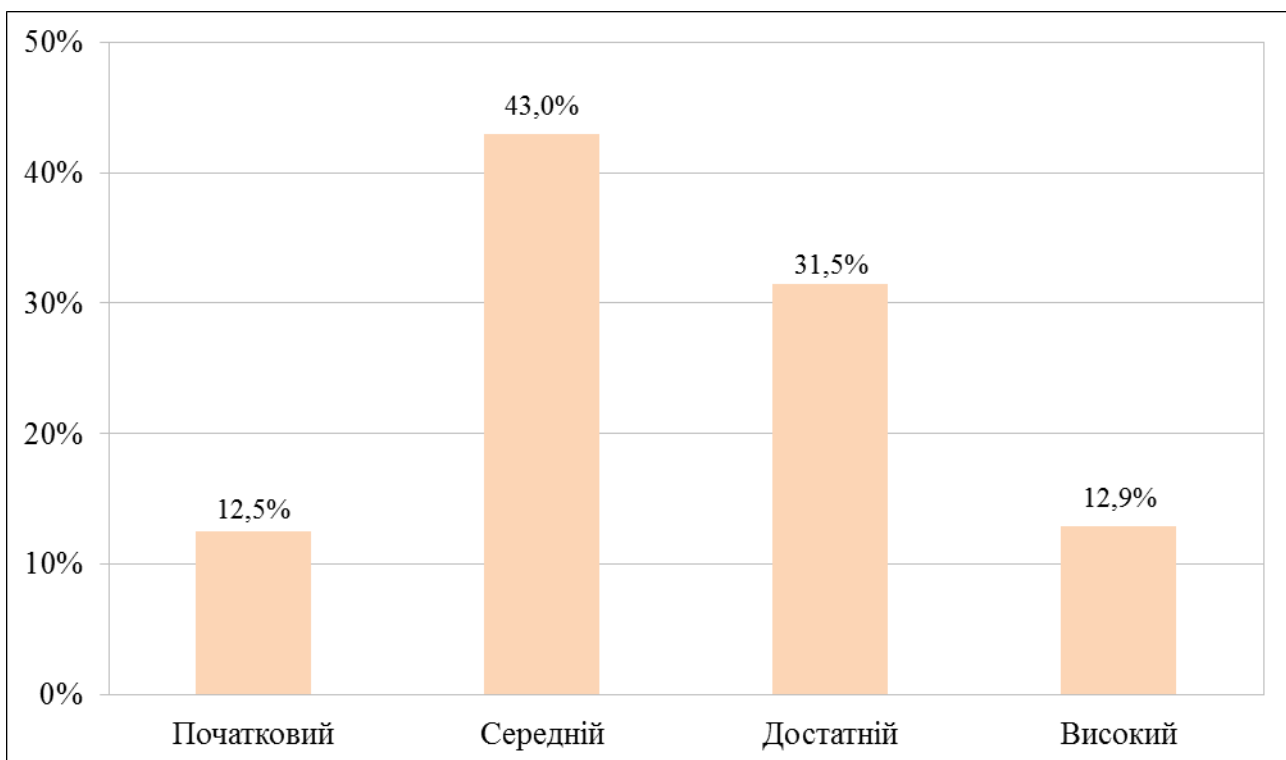
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики

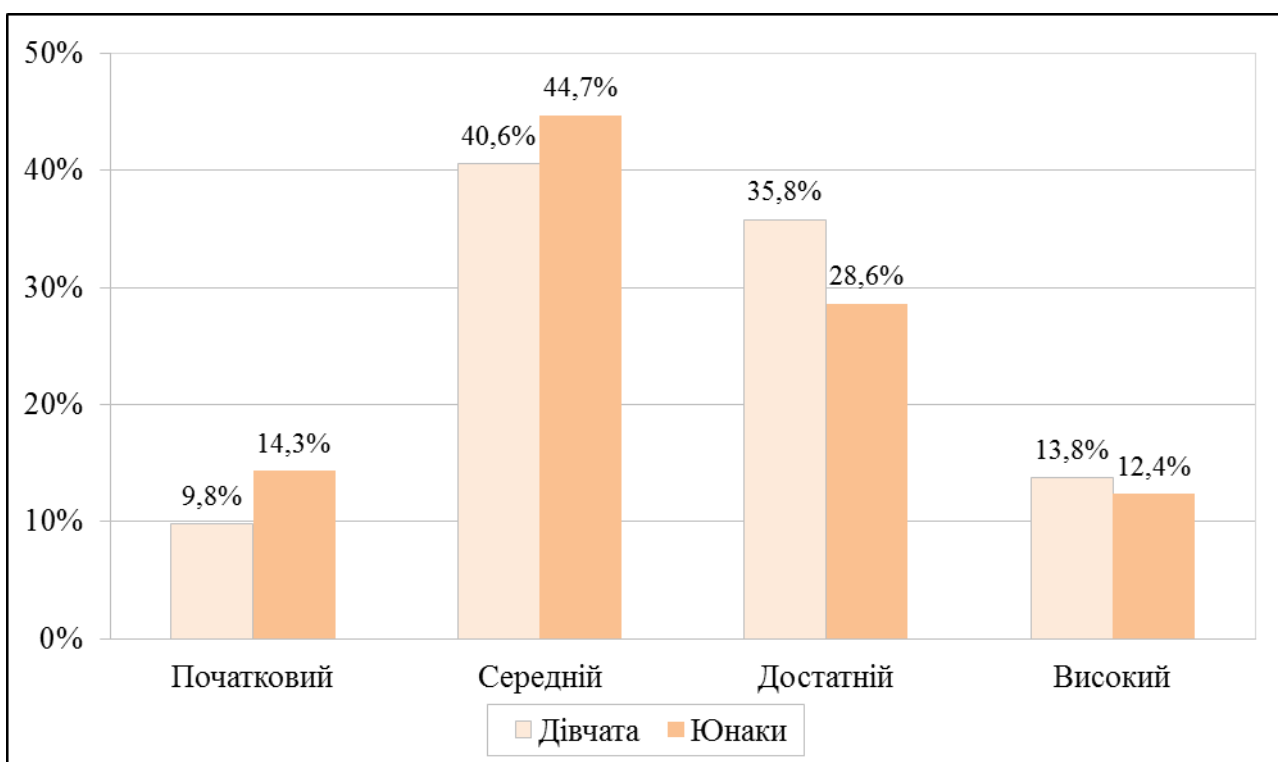
2.2.3.1. Регіональні дані щодо частки учасників, які проходили державну підсумкову атестацію з математики



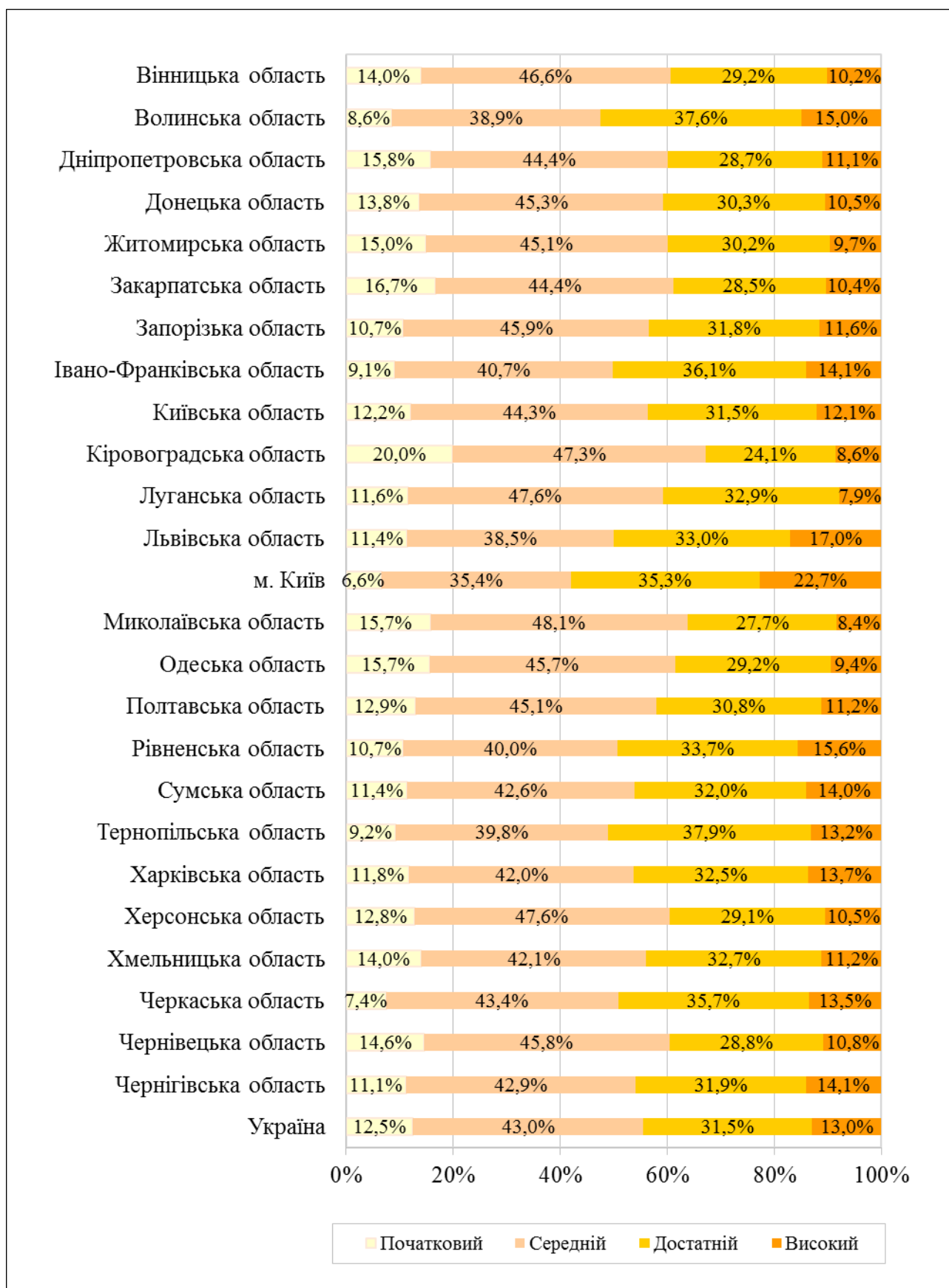
2.2.3.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



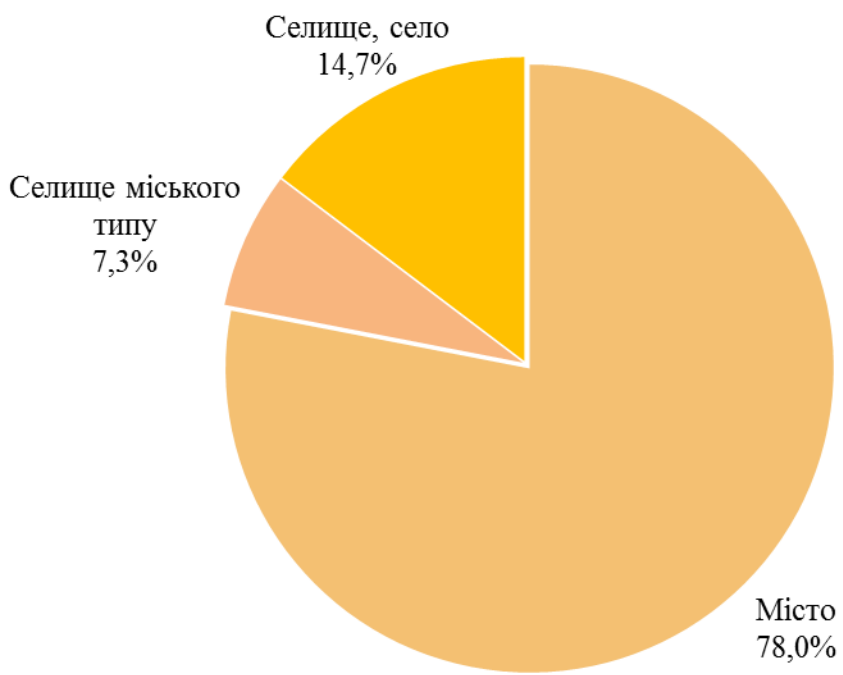
2.2.3.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



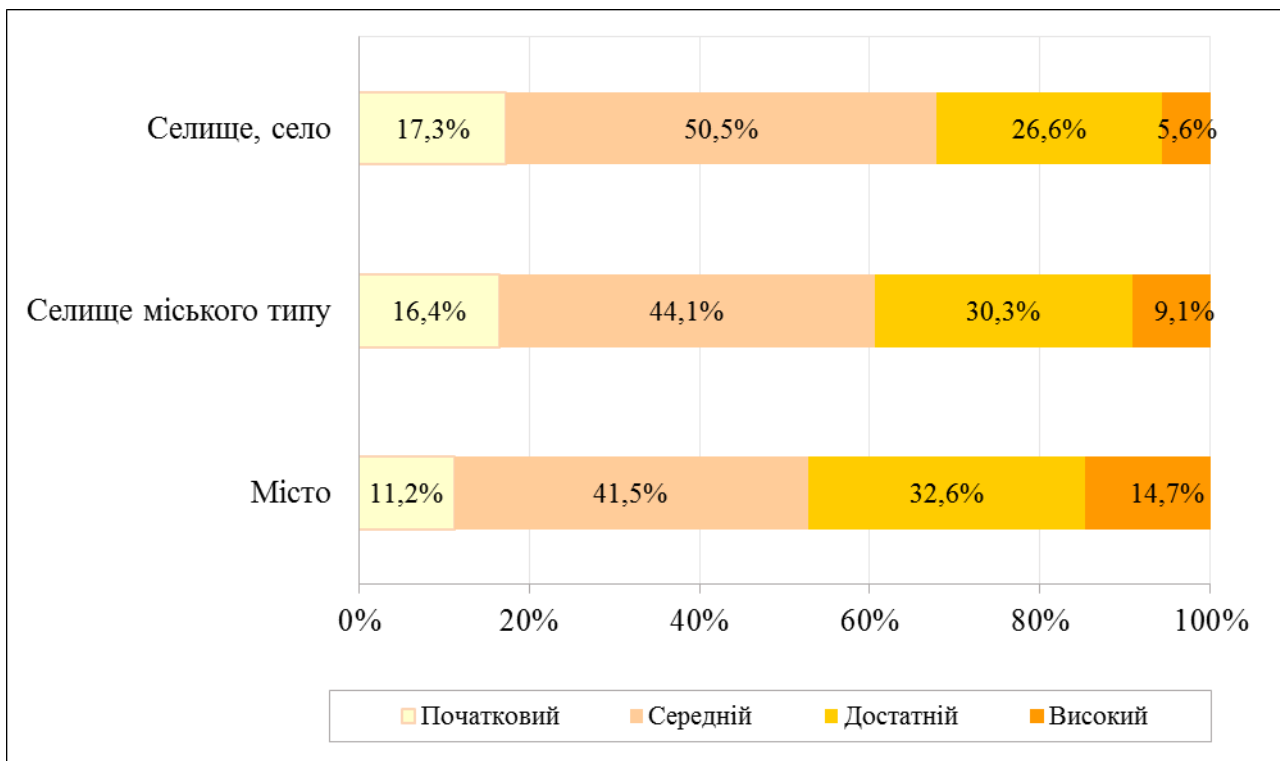
2.2.3.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з математики за рівнями навчальних досягнень



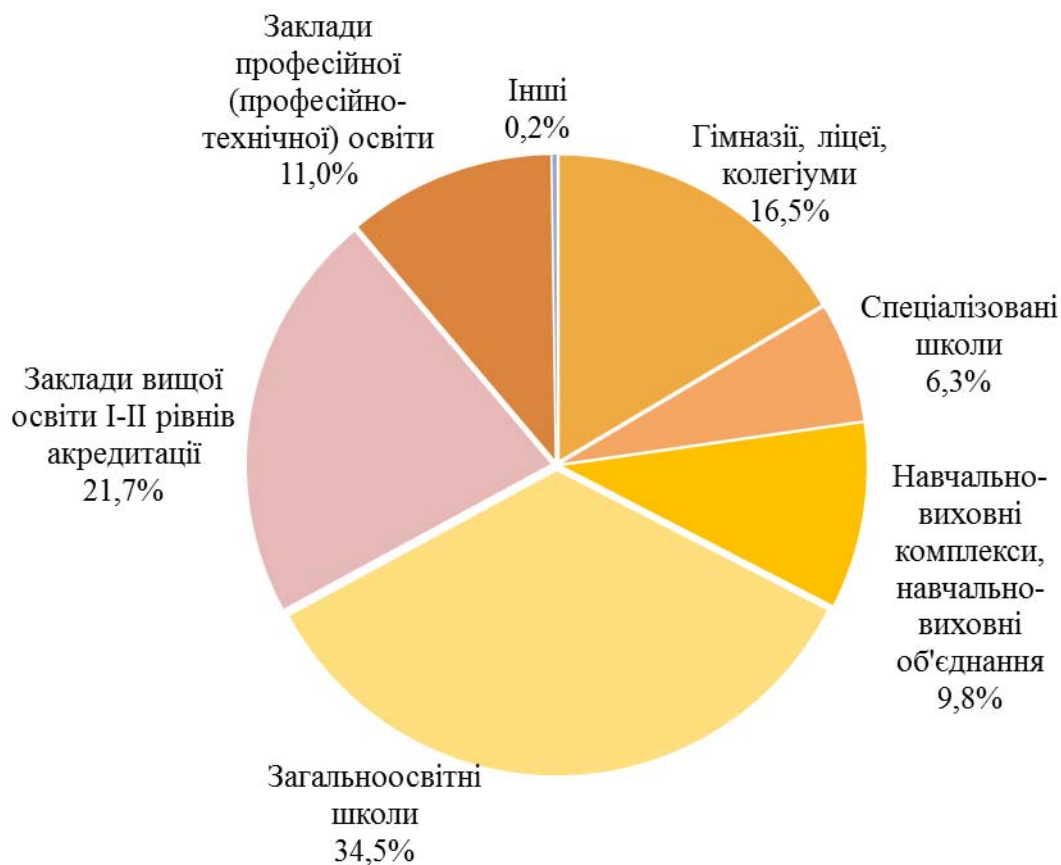
2.2.3.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.3.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування закладу освіти

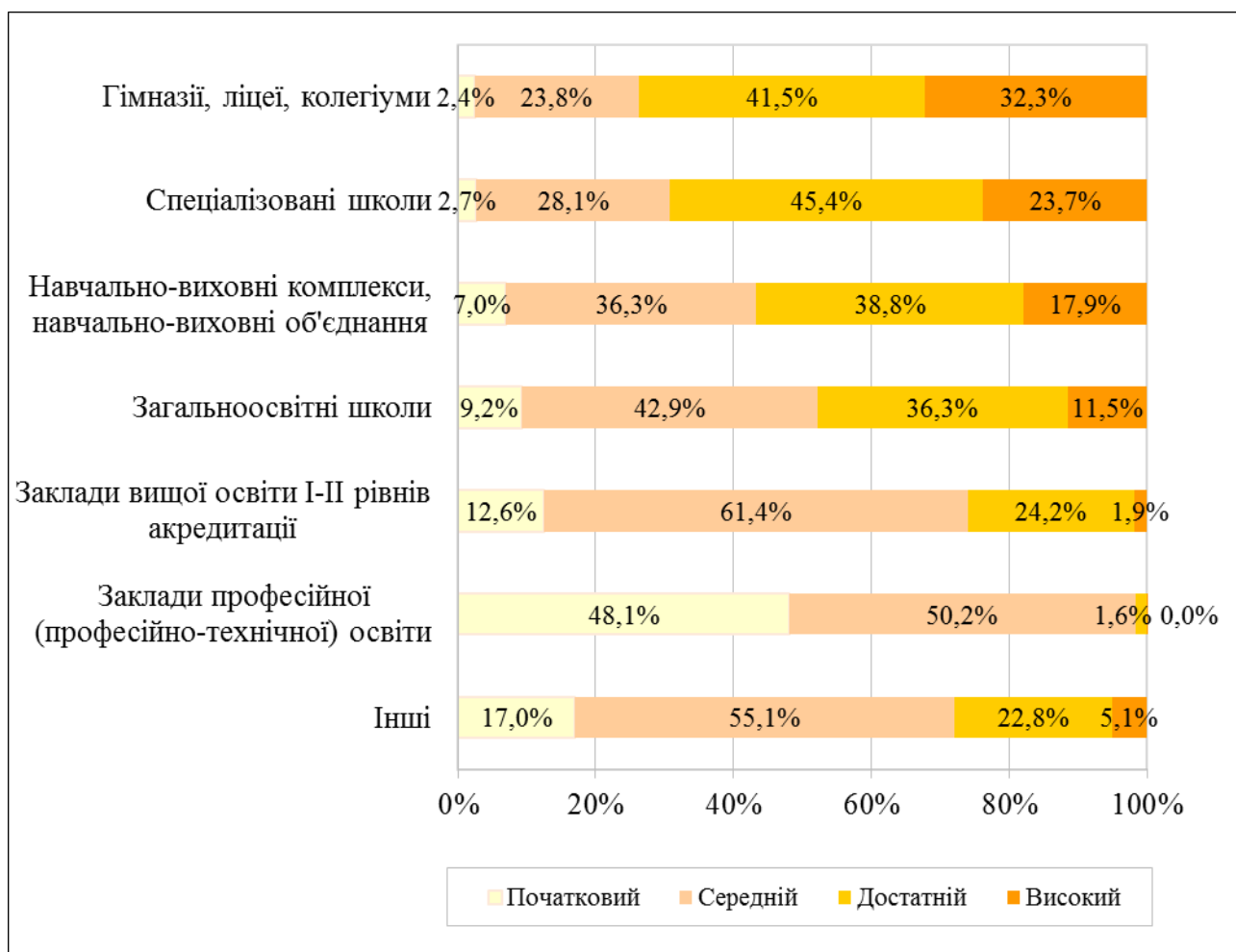


2.2.3.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.3.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу закладу освіти*



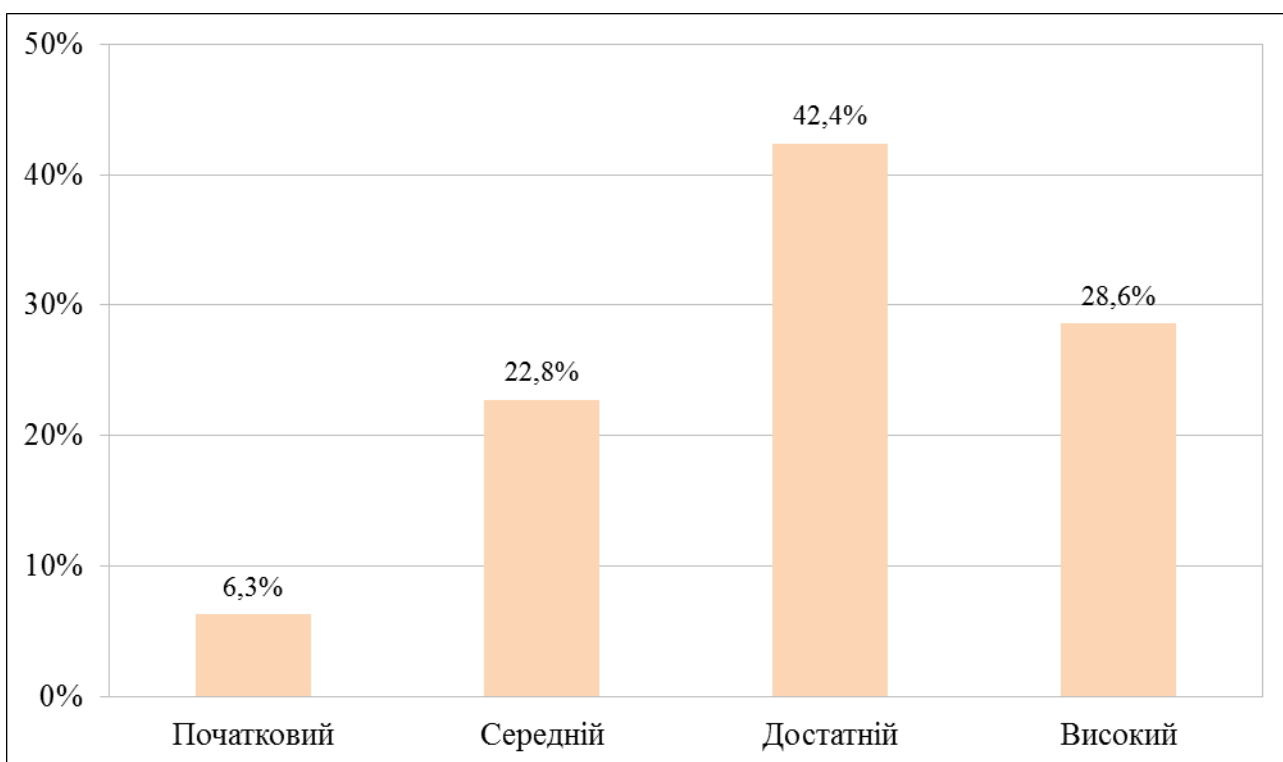
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови

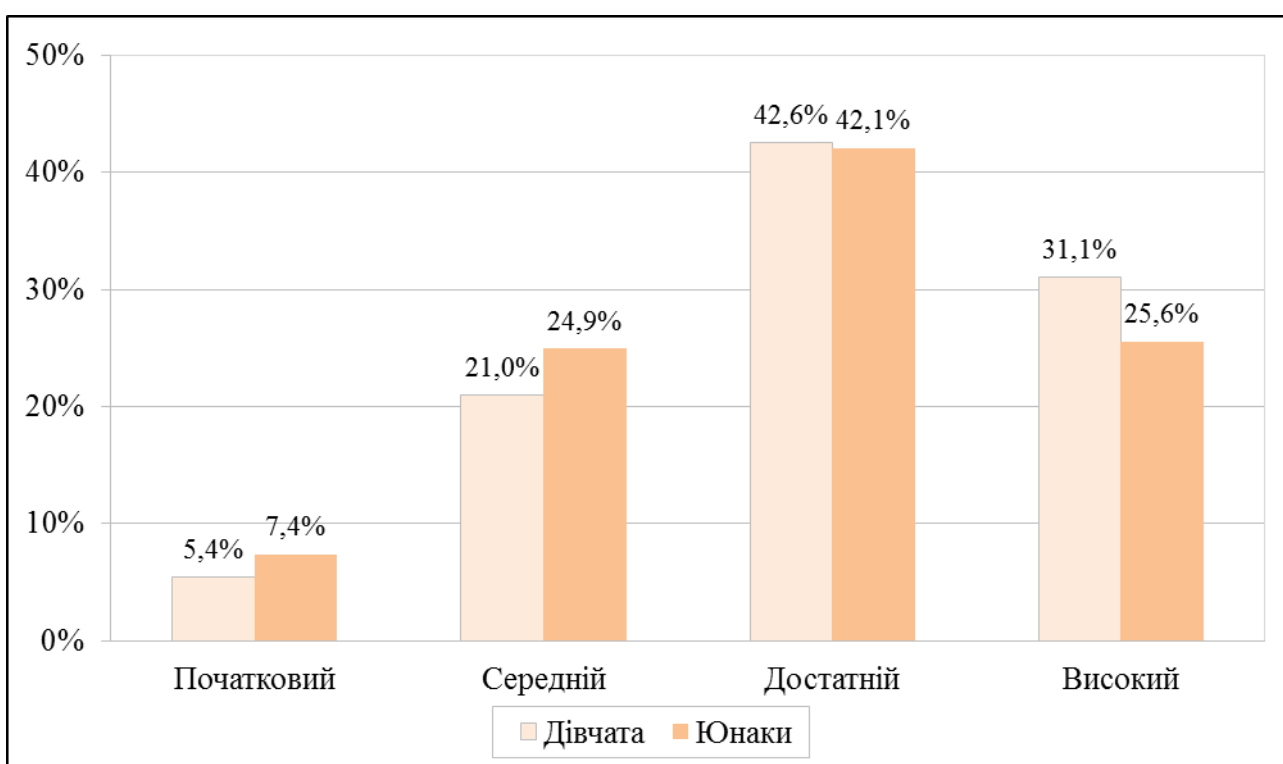
2.2.4.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір англійської мови для проходження державної підсумкової атестації



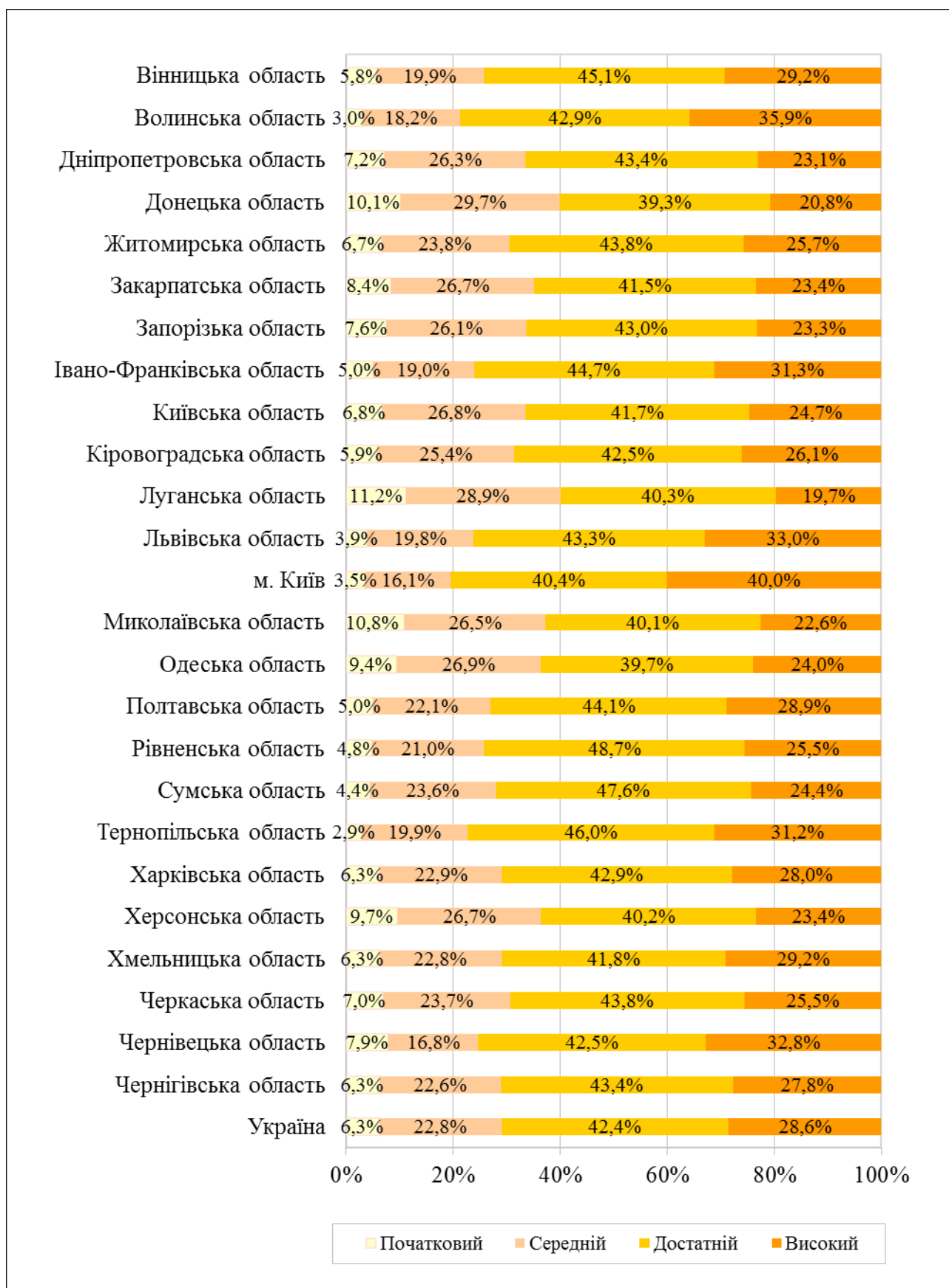
2.2.4.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



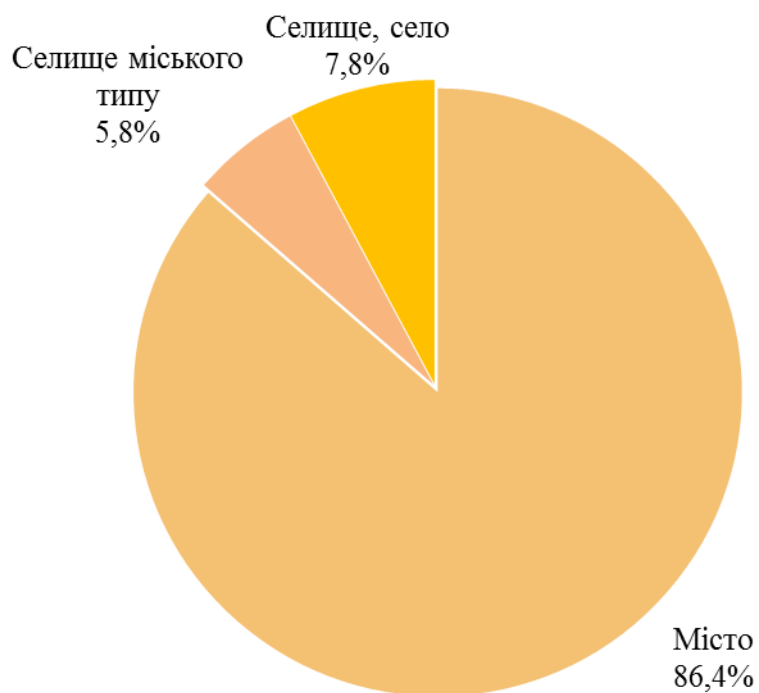
2.2.4.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



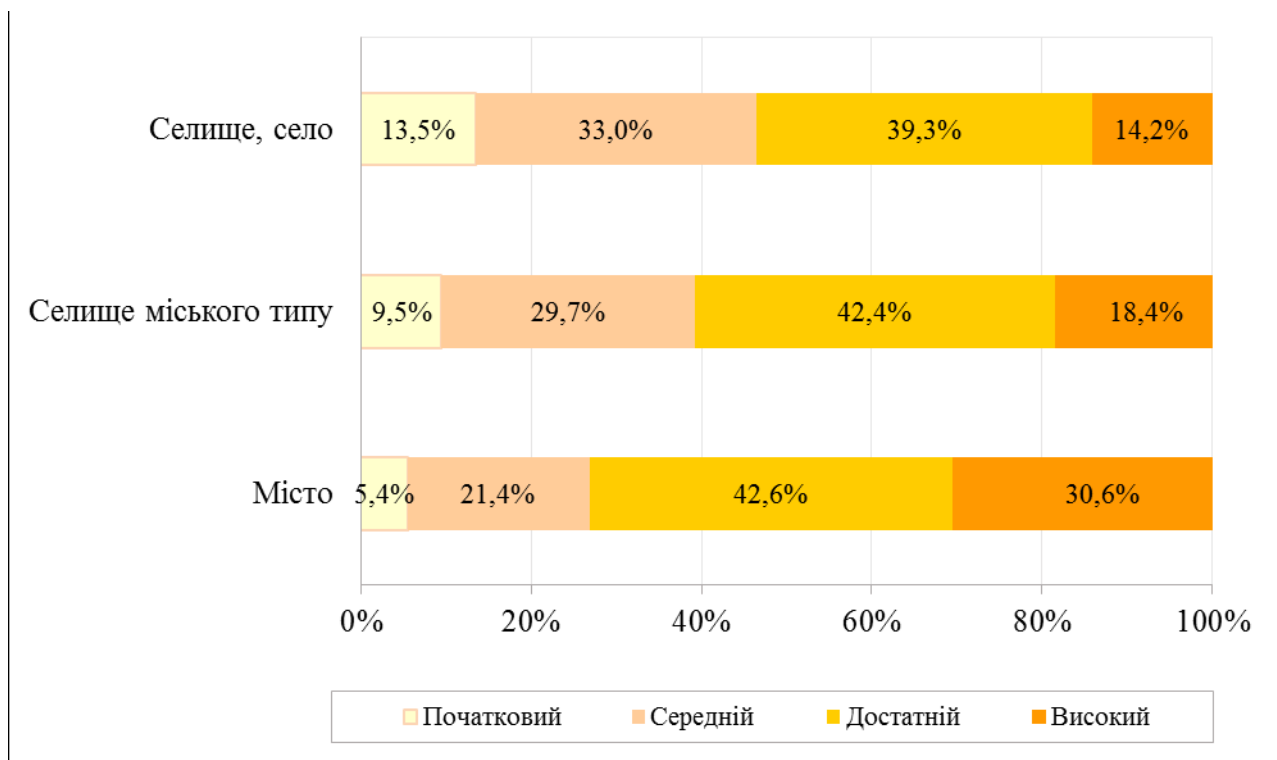
2.2.4.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з англійської мови за рівнями навчальних досягнень



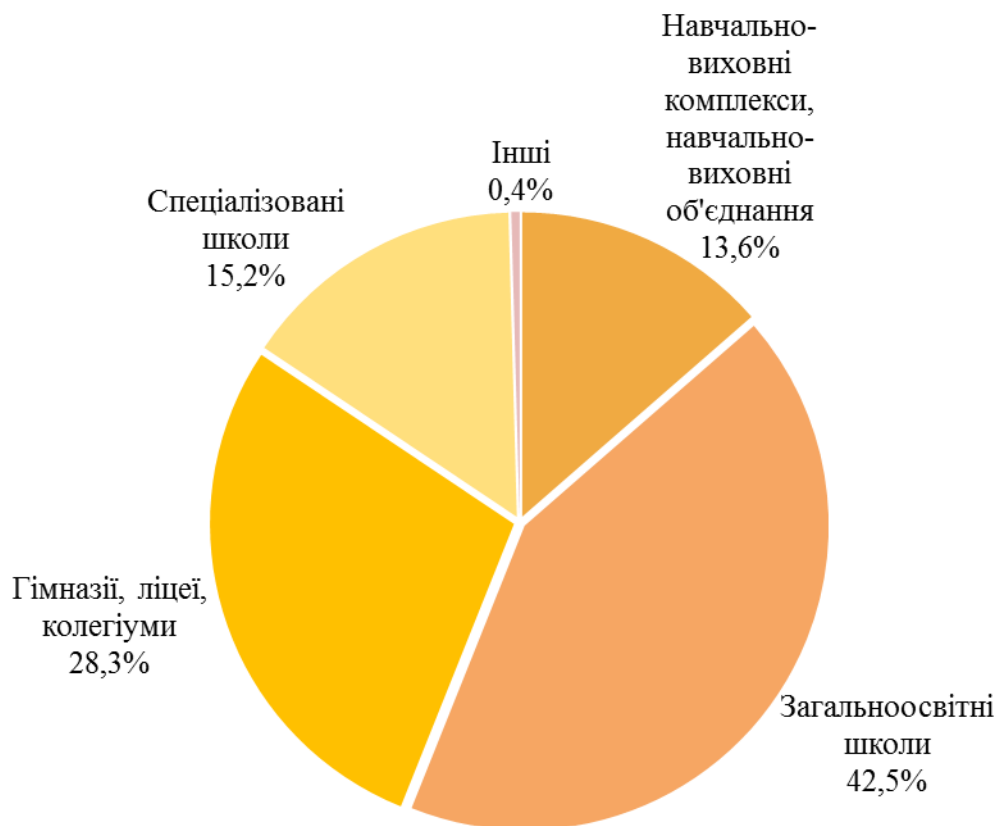
2.2.4.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.4.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти

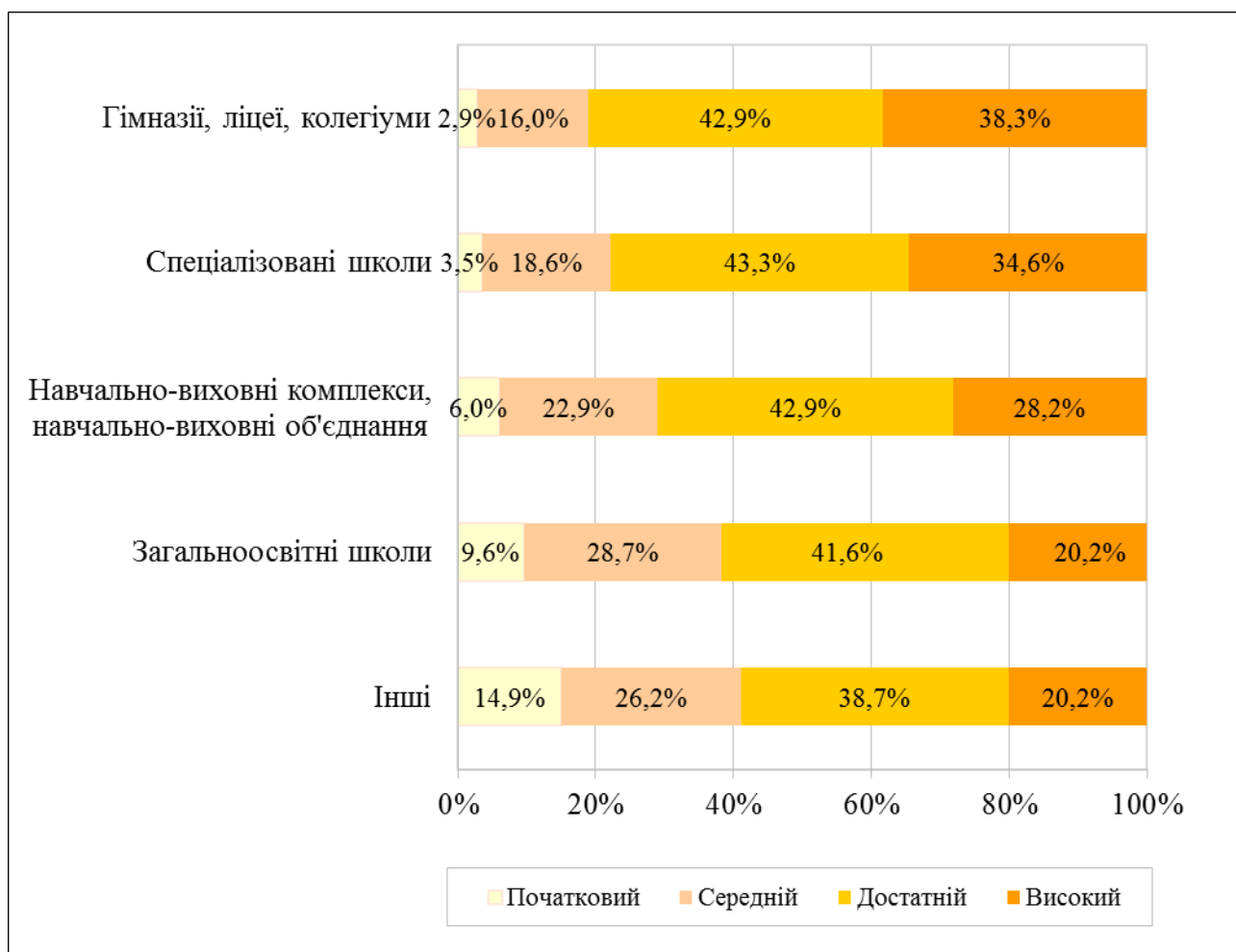


2.2.4.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

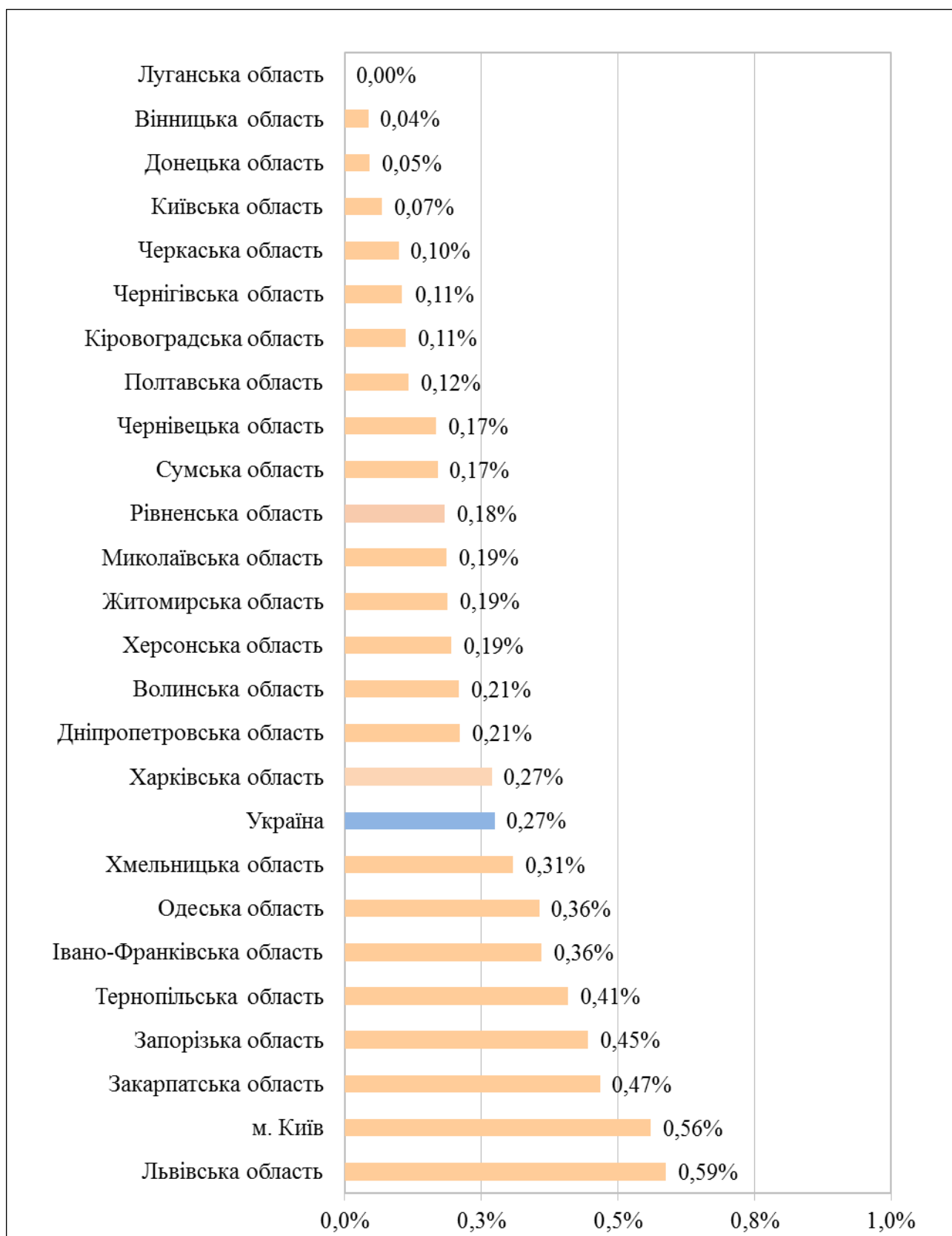
2.2.4.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу закладу освіти*



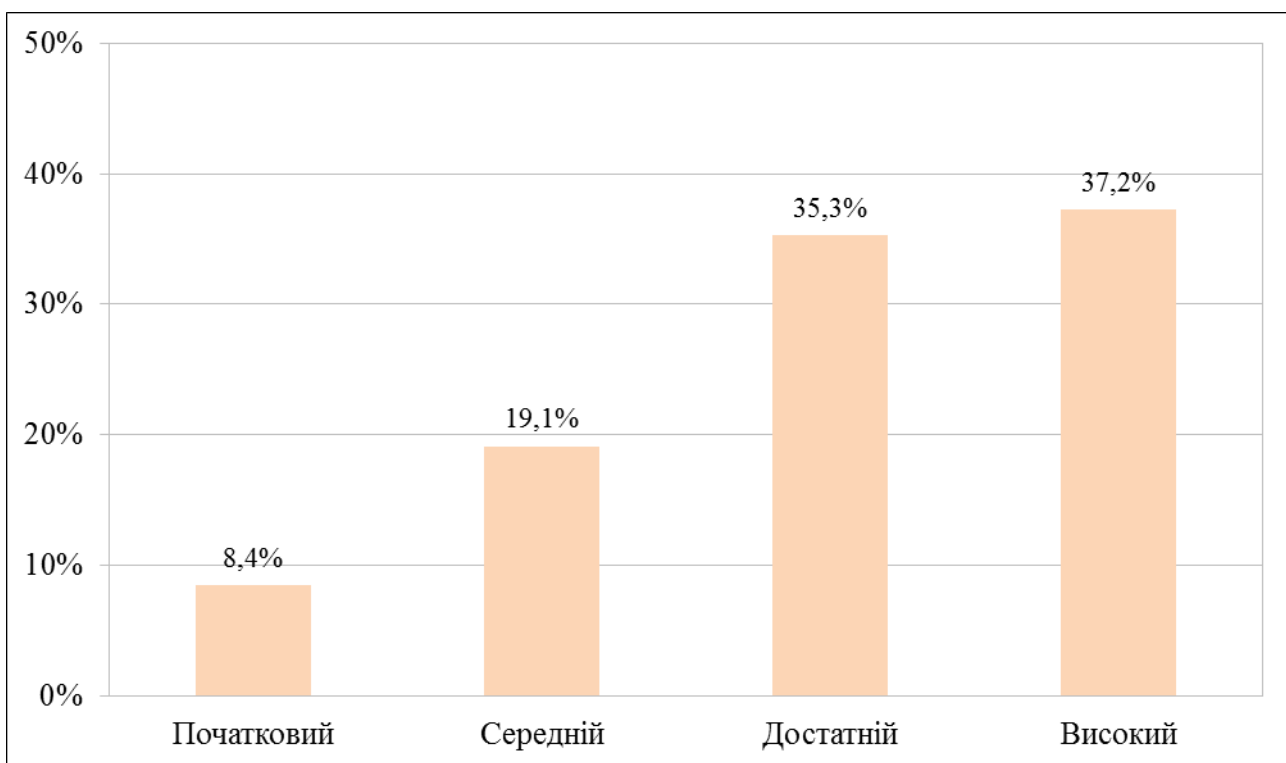
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови

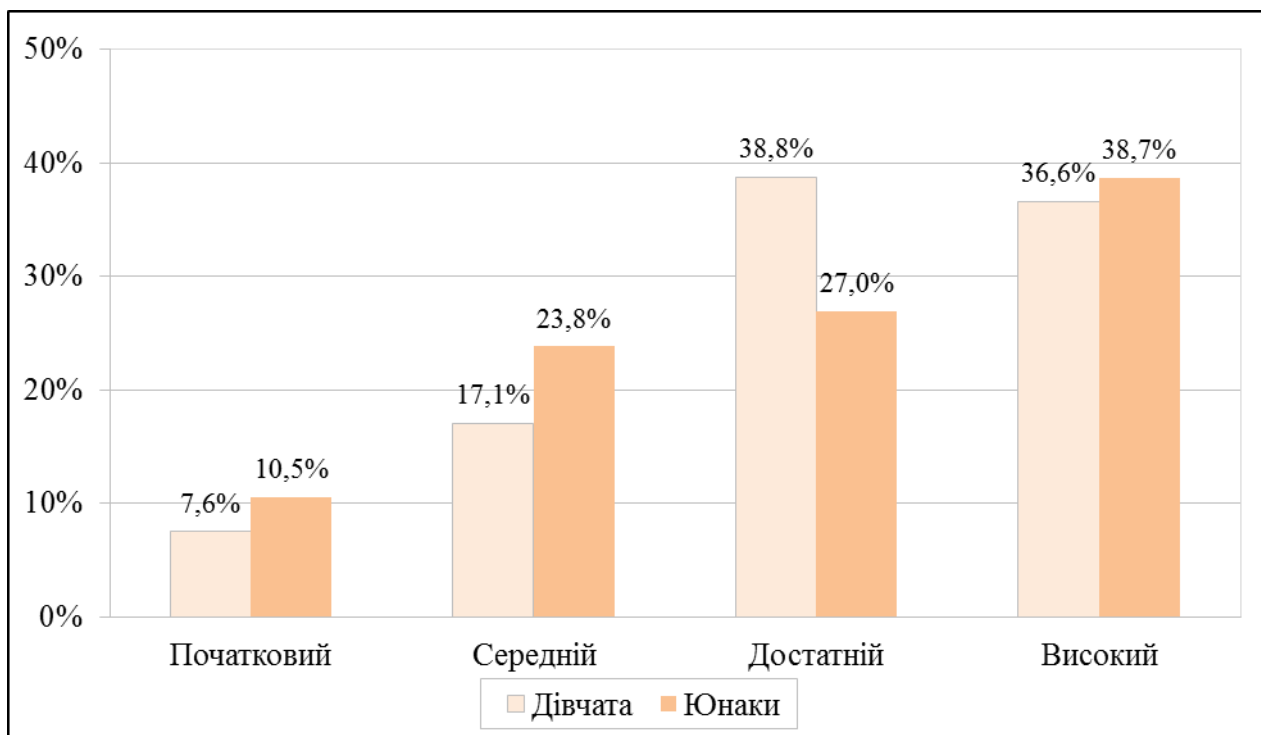
2.2.5.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір німецької мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.5.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



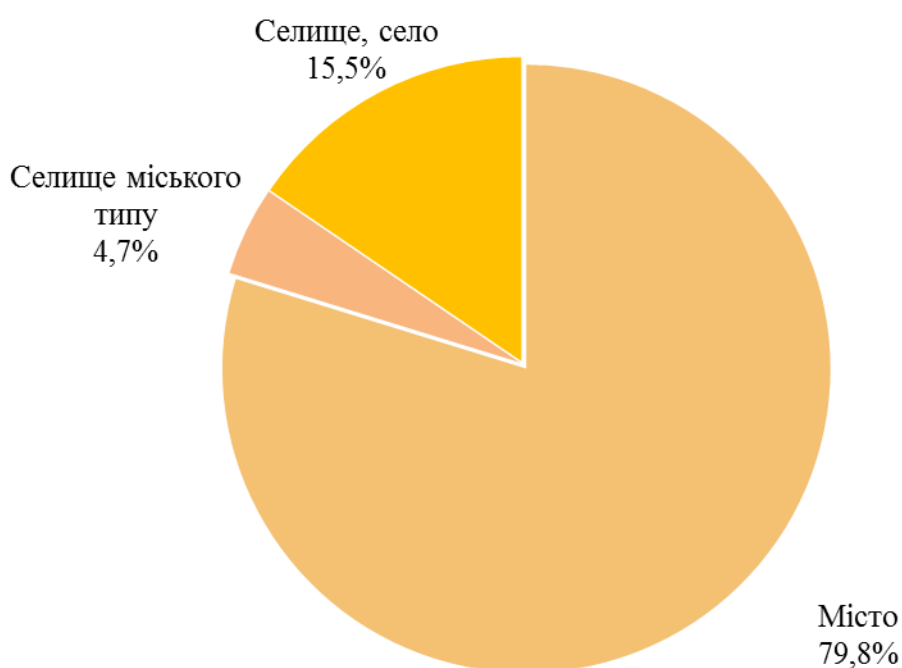
2.2.5.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



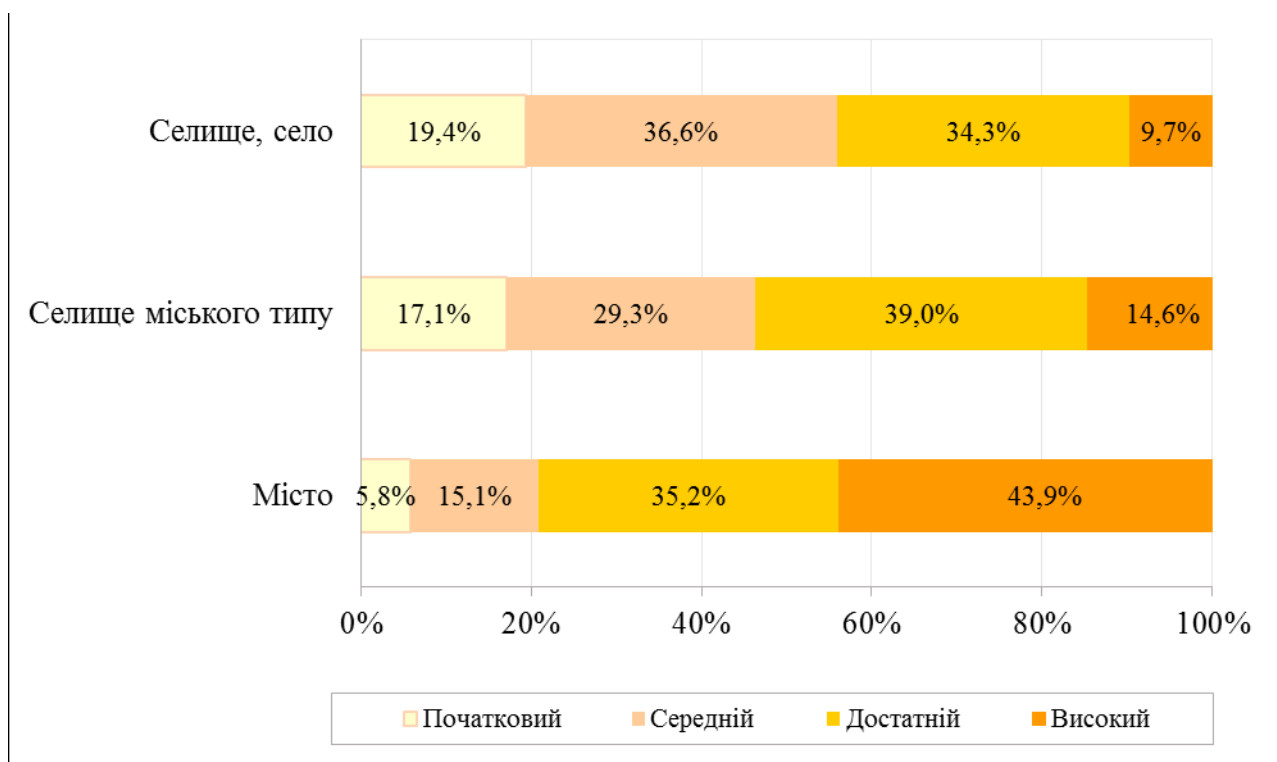
2.2.5.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з німецької мови за рівнями навчальних досягнень



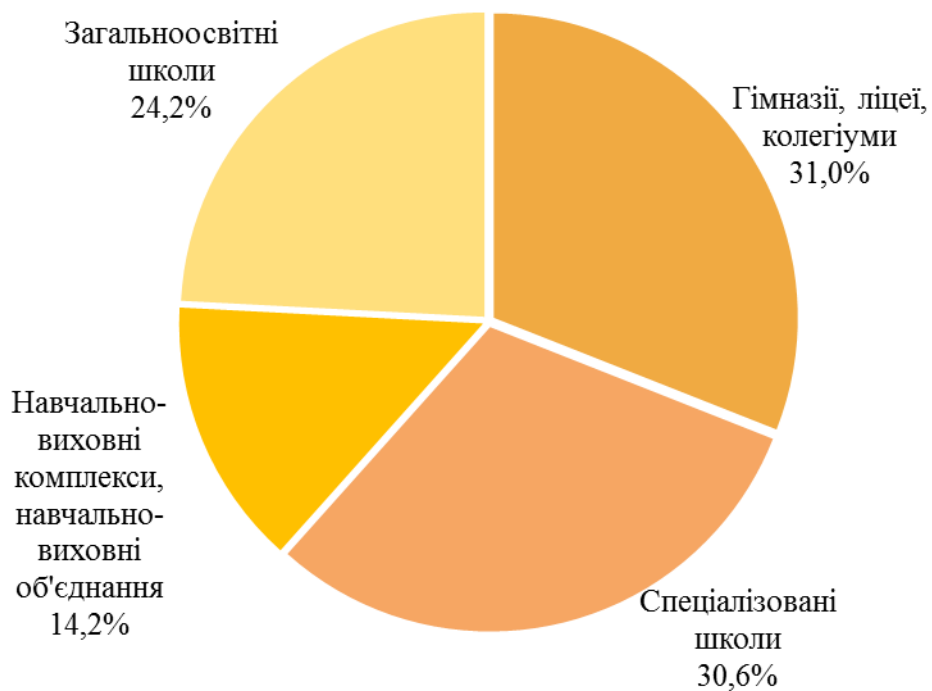
2.2.5.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



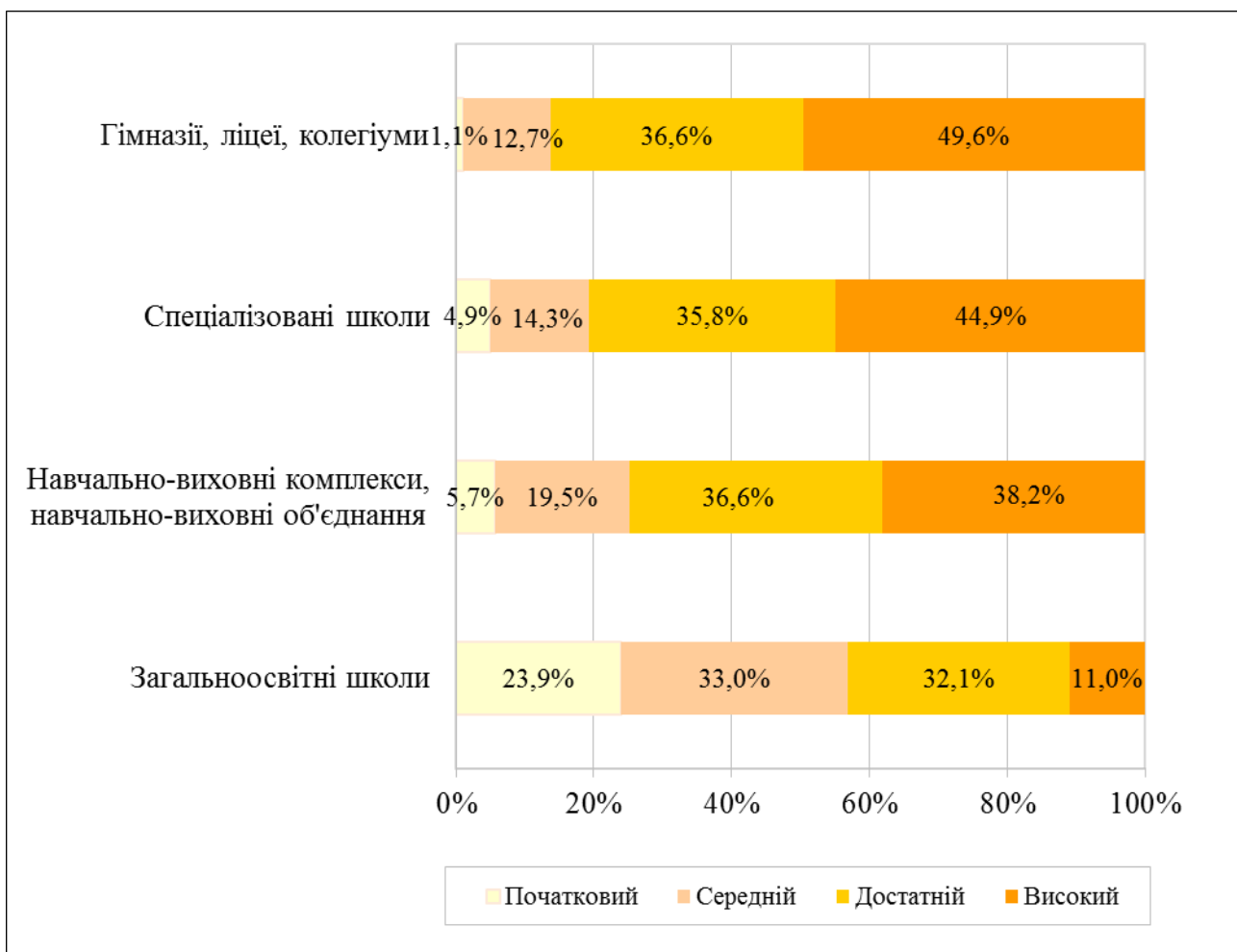
2.2.5.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.5.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням типу закладу освіти



2.2.5.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької з урахуванням типу закладу освіти

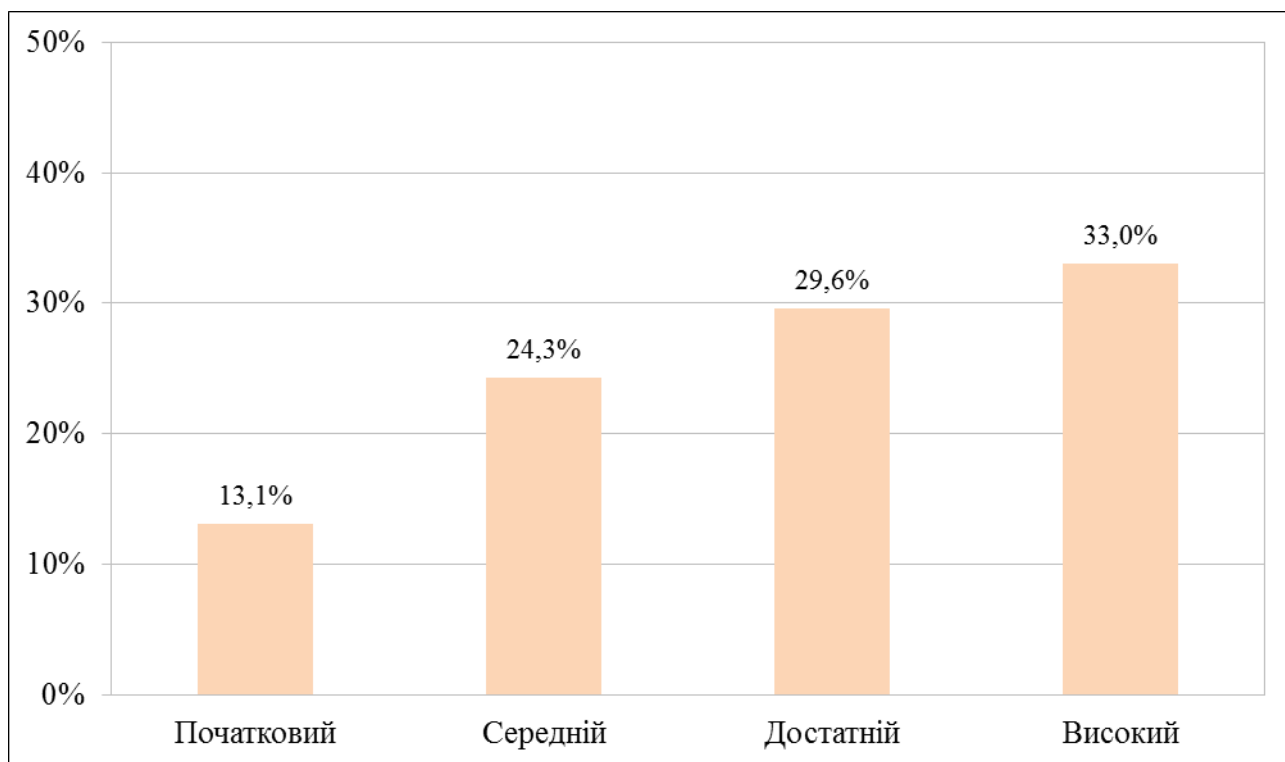


2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови

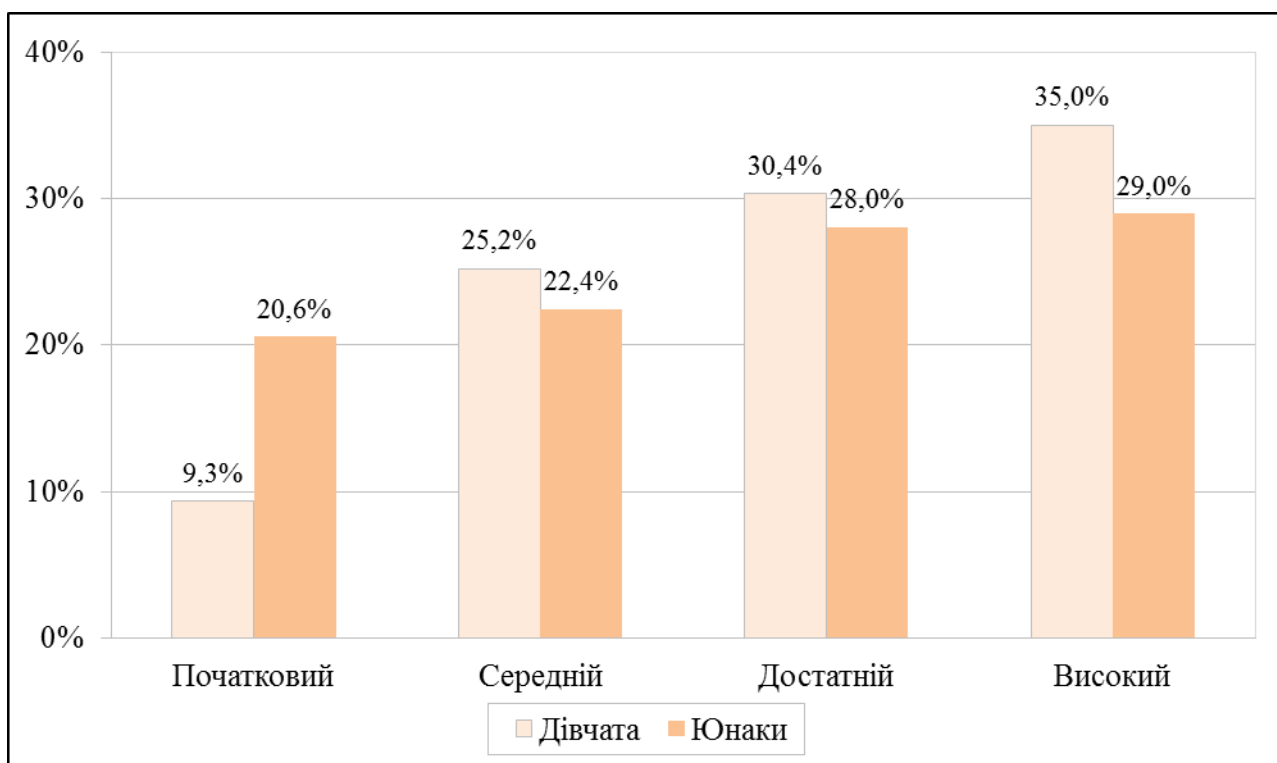
2.2.6.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір французької мови для проходження державної підсумкової атестації



2.2.6.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



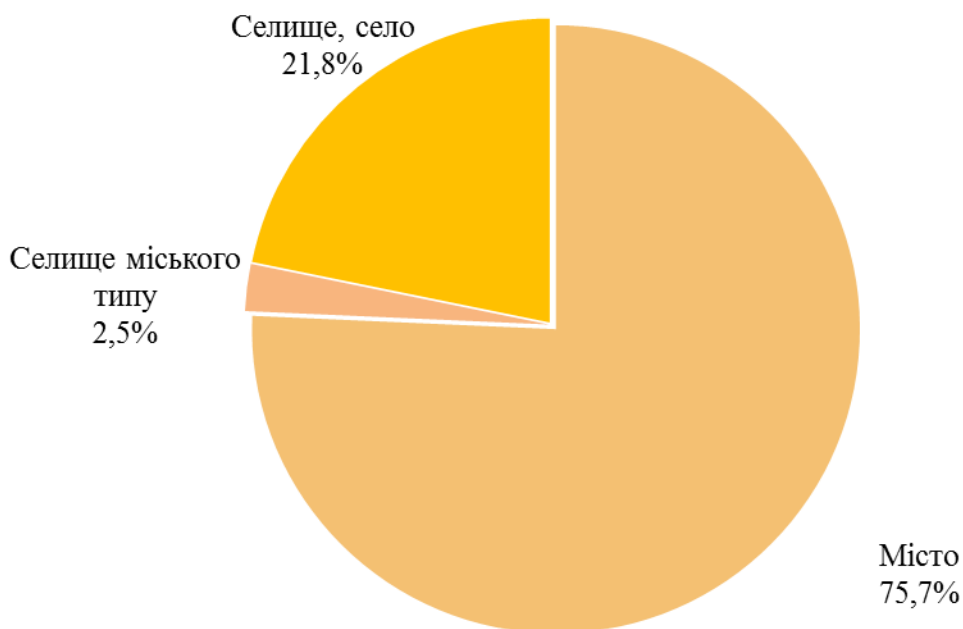
2.2.6.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



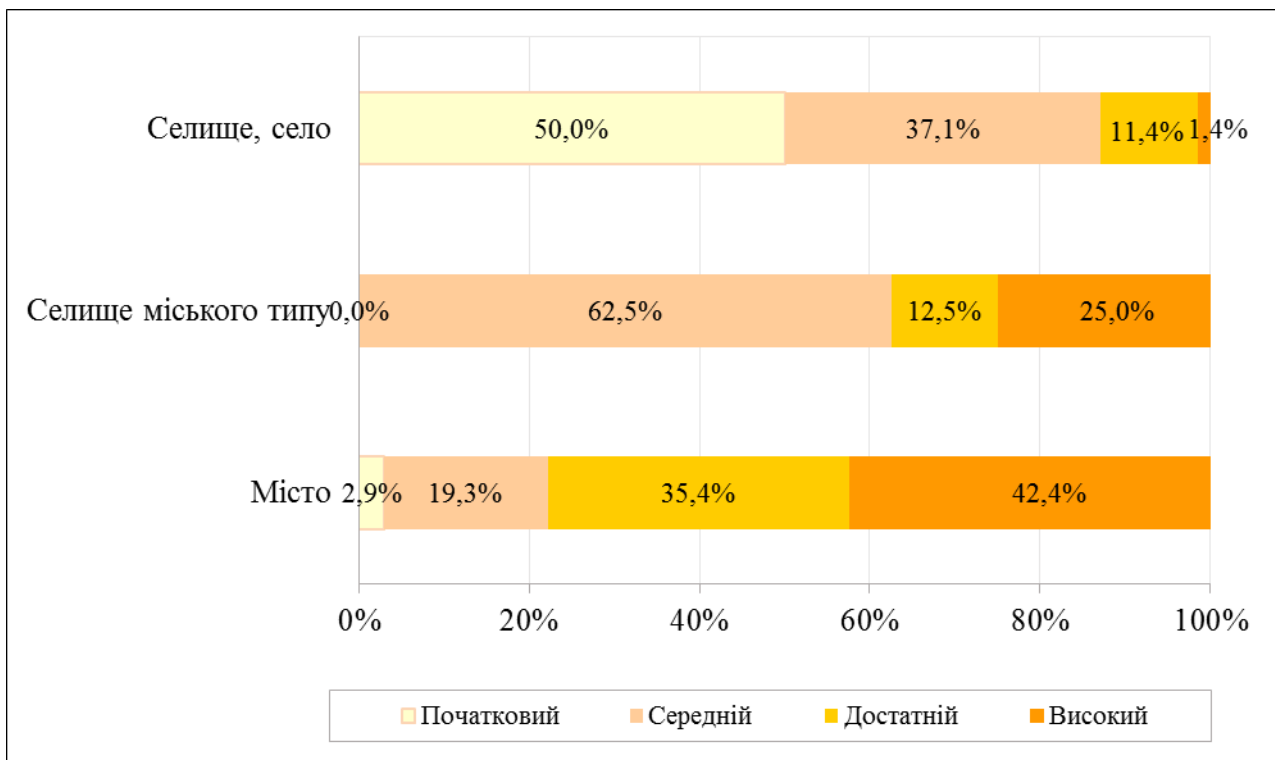
2.2.6.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з французької мови за рівнями навчальних досягнень



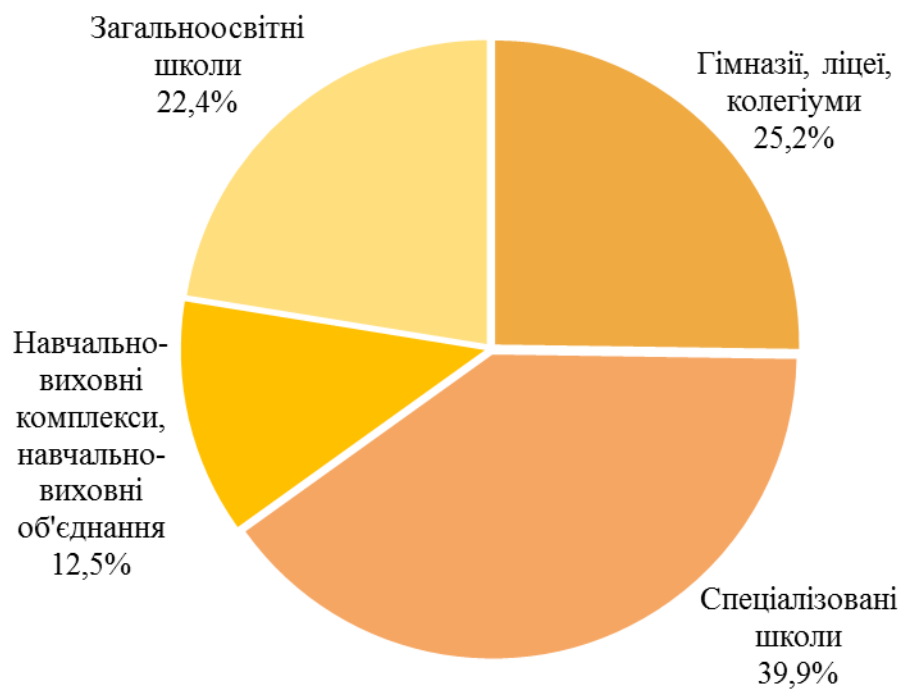
2.2.6.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької з урахуванням місця розташування закладу освіти



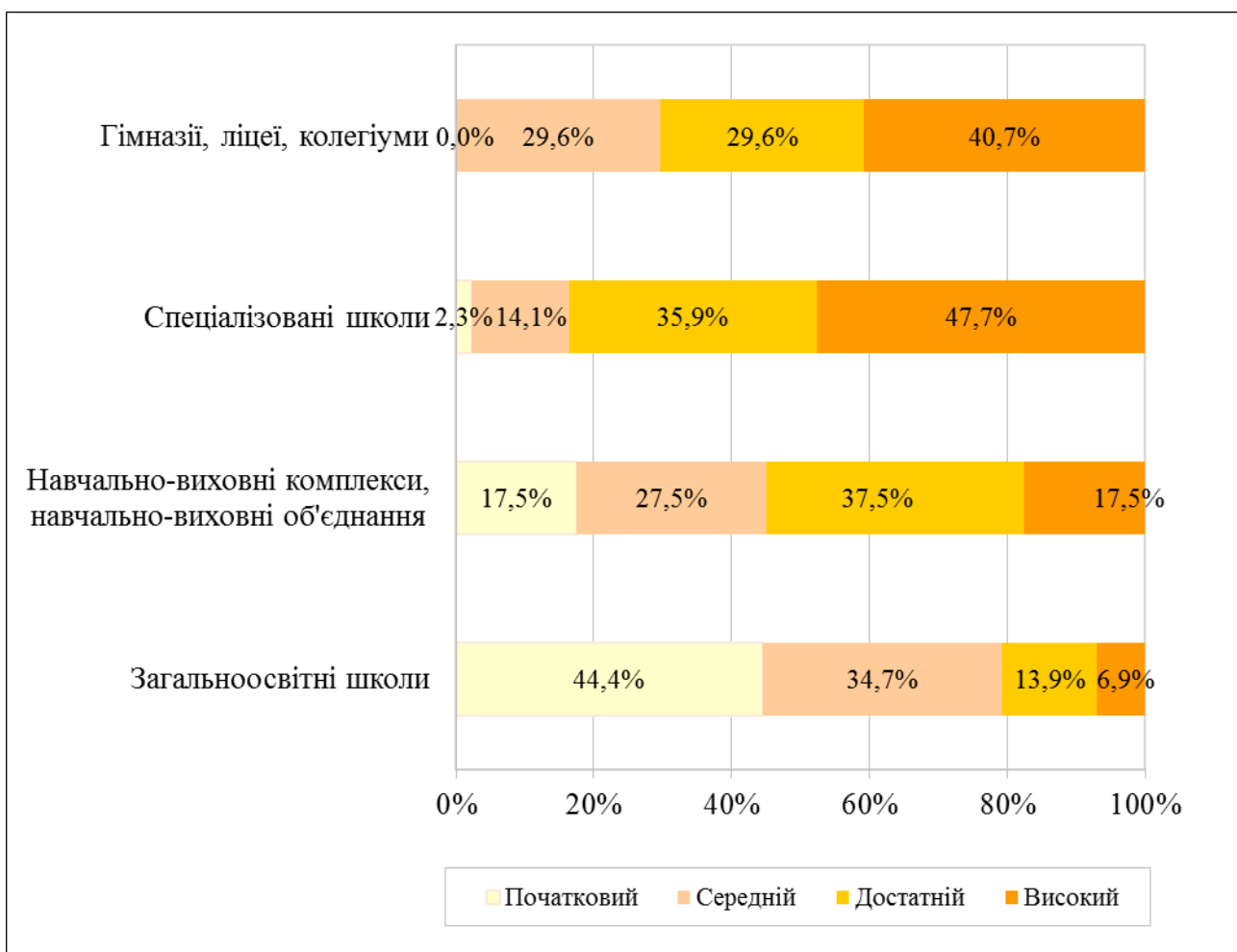
2.2.6.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.6.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням типу закладу освіти



2.2.6.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької з урахуванням типу закладу освіти

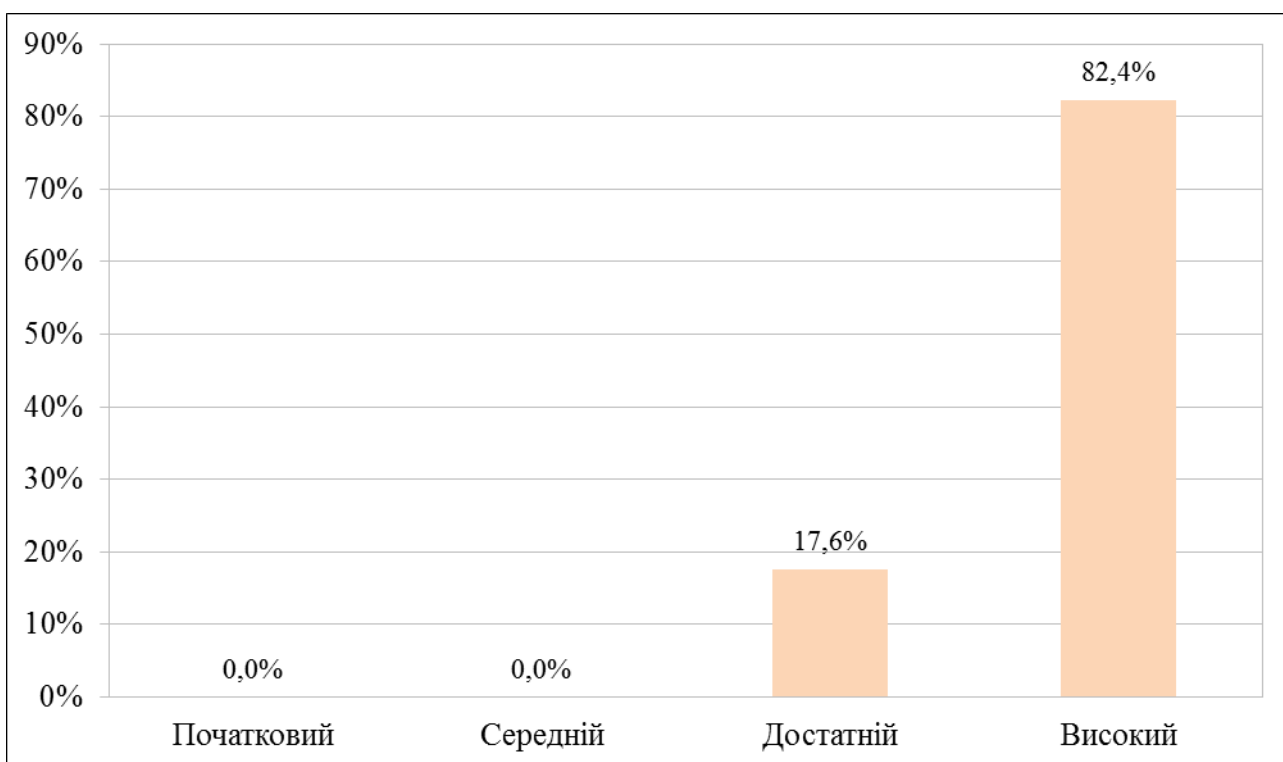


2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови

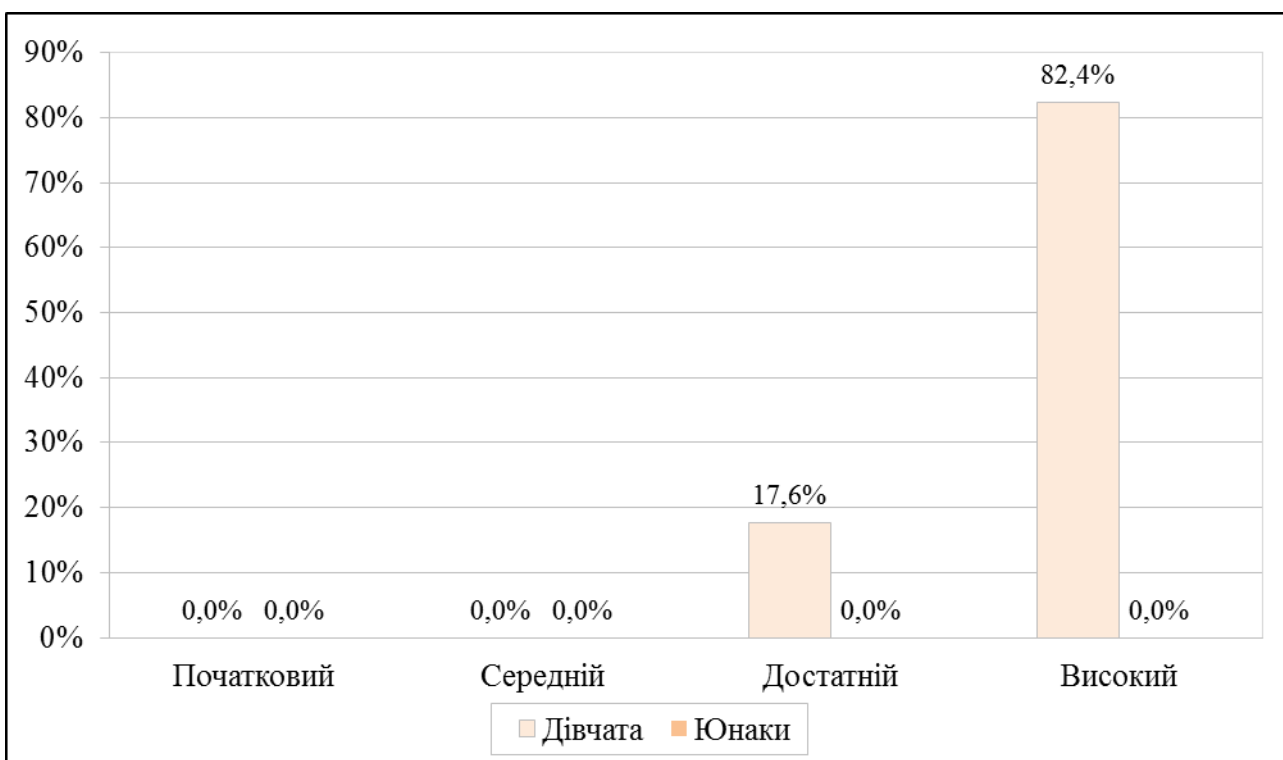
2.2.7.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір іспанської мови для проходження державної підсумкової атестації



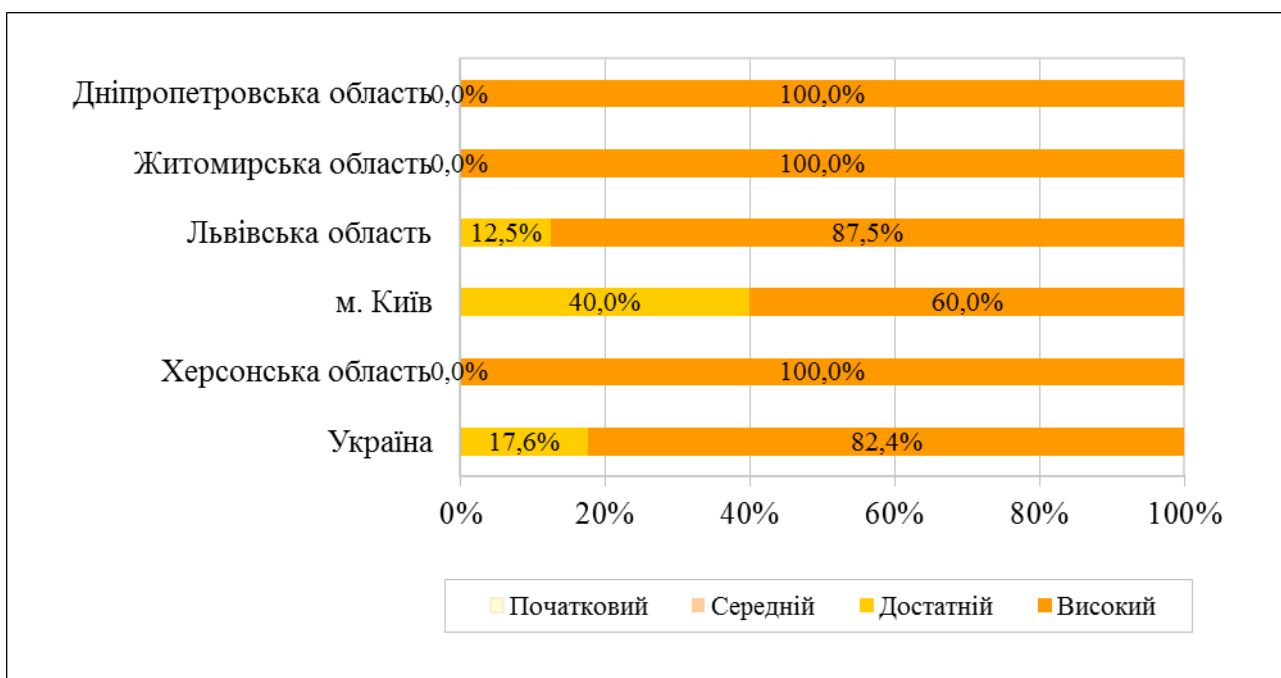
2.2.7.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



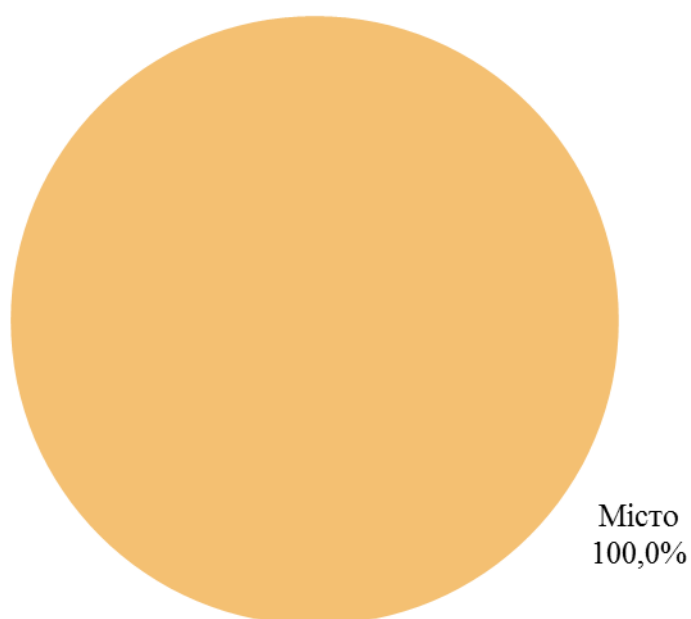
2.2.7.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



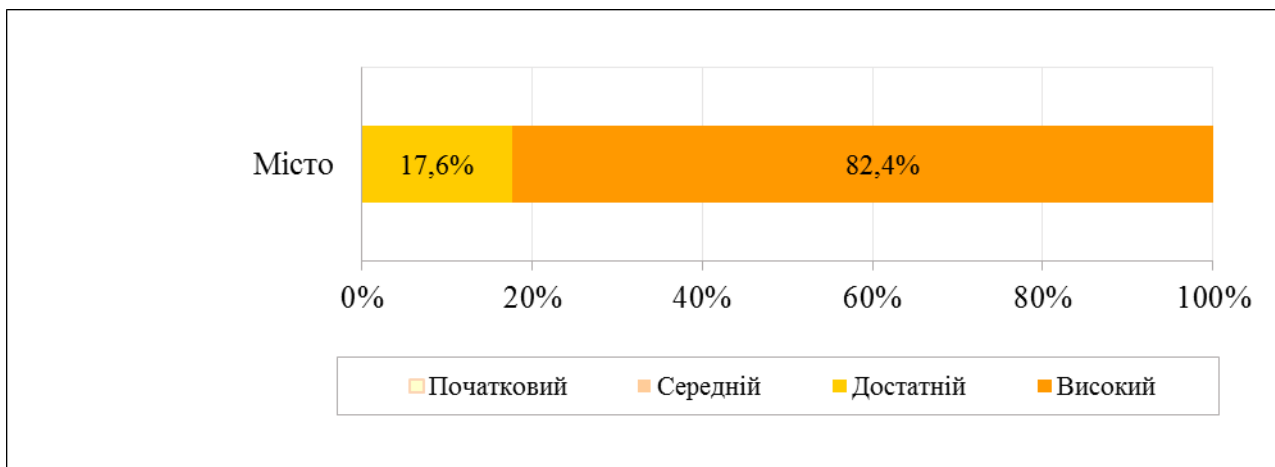
2.2.7.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови за рівнями навчальних досягнень



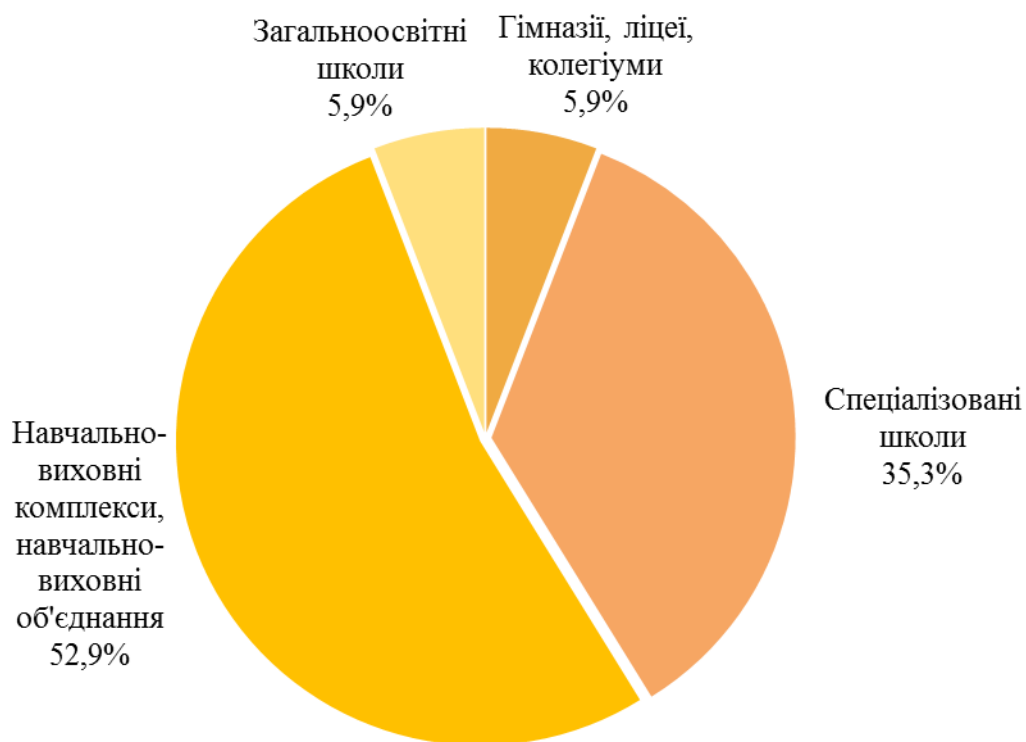
2.2.7.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



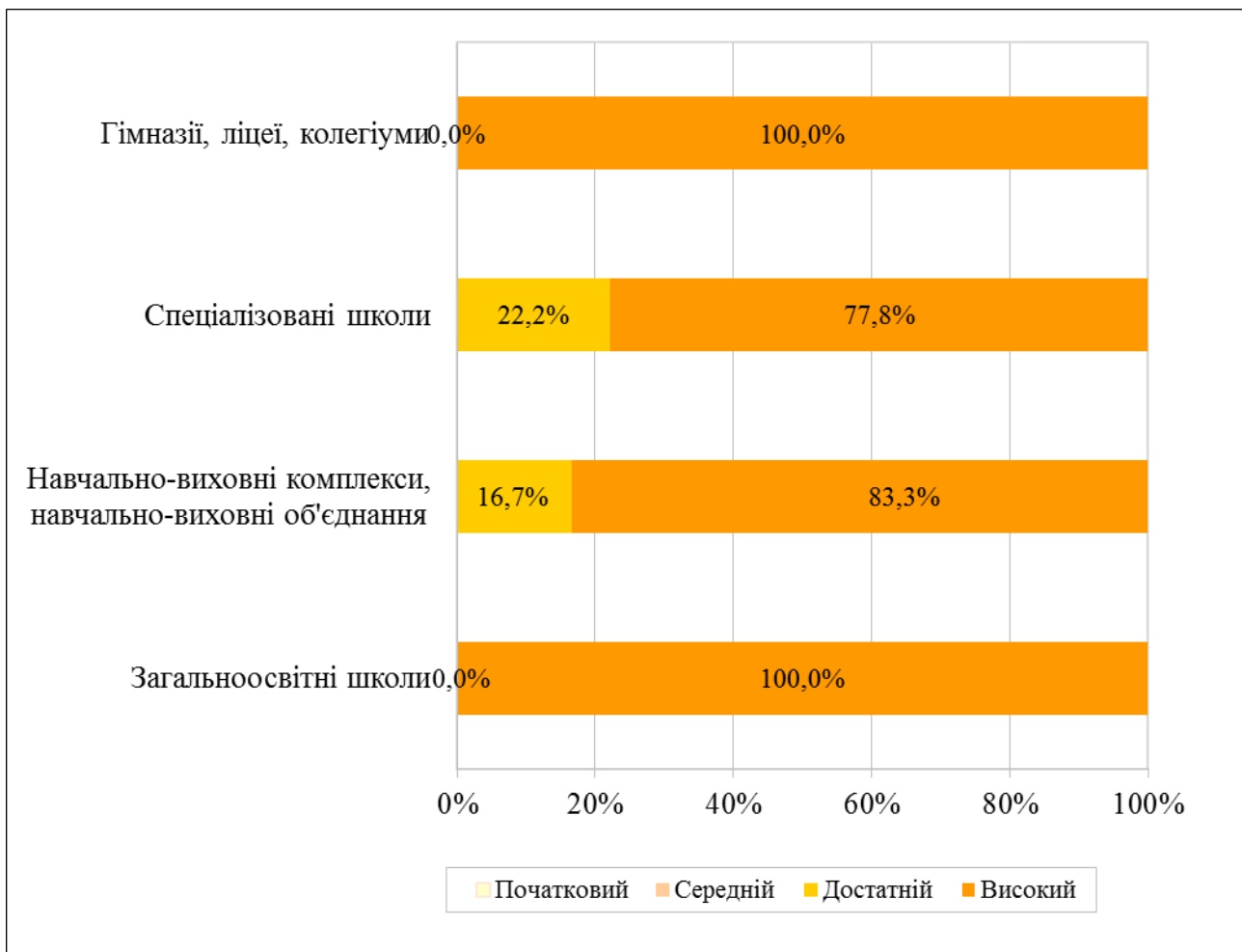
2.2.7.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.7.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу закладу освіти



2.2.7.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу закладу освіти

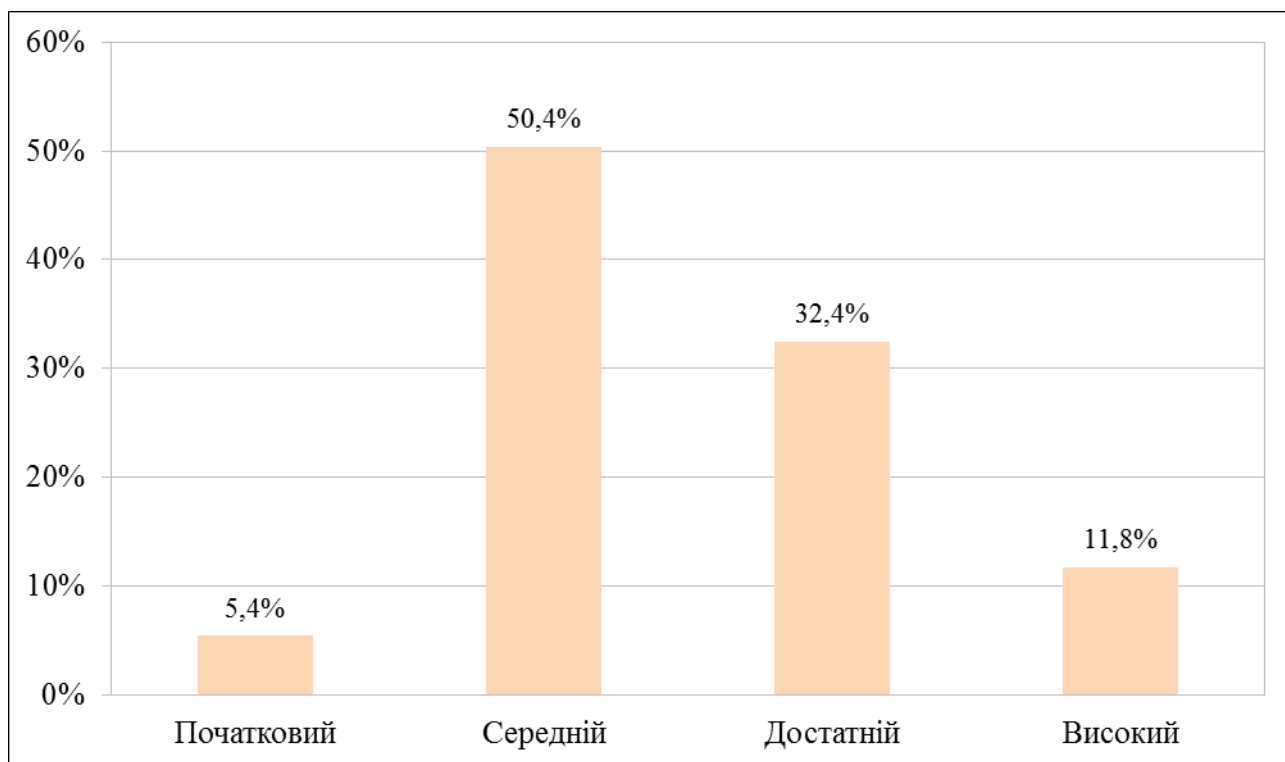


2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з географії

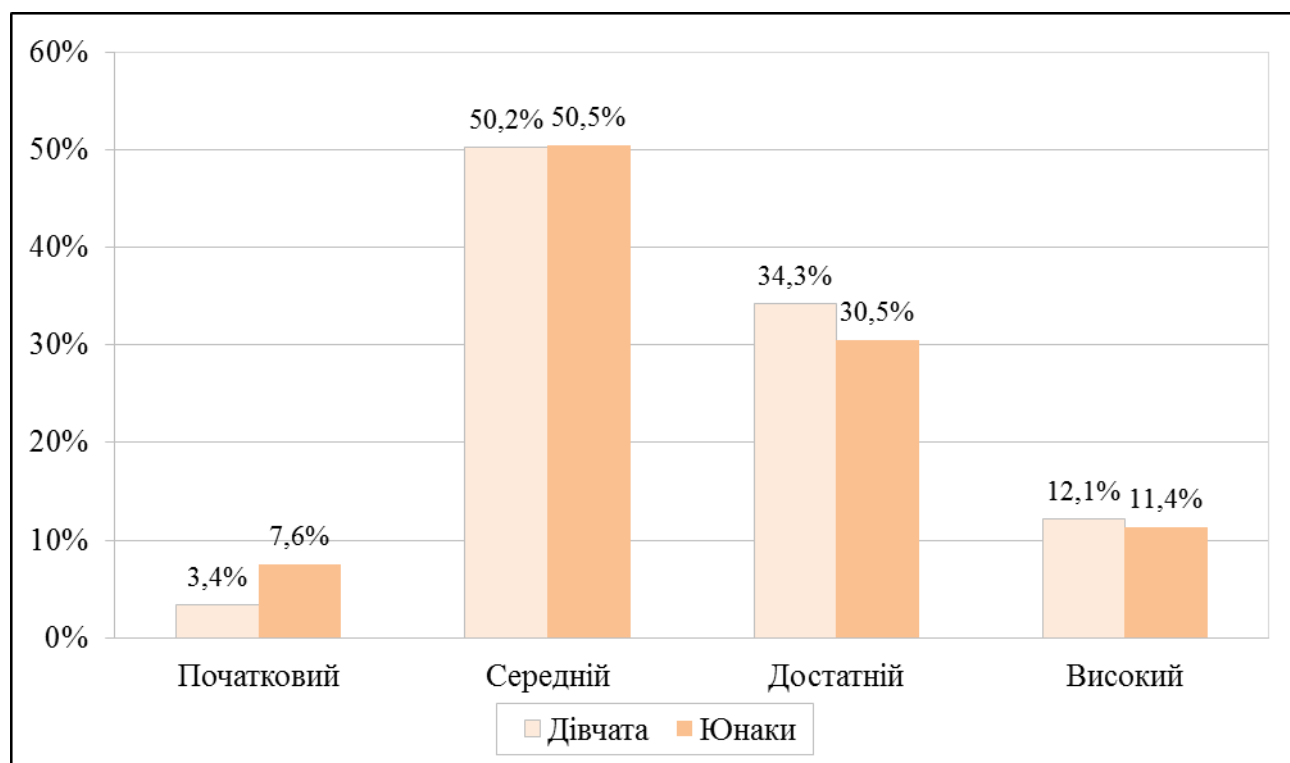
2.2.8.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір географії для проходження державної підсумкової атестації



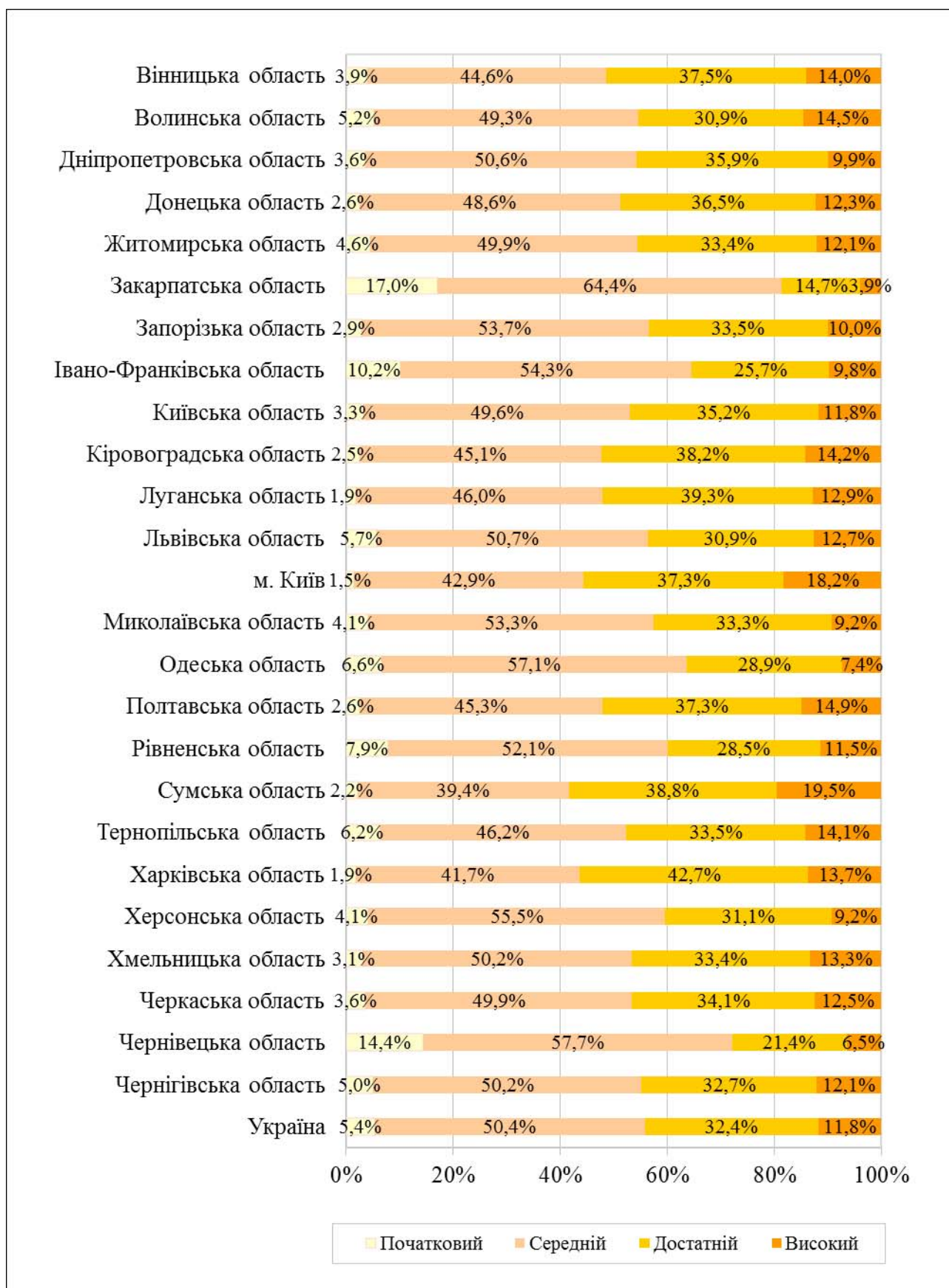
2.2.8.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



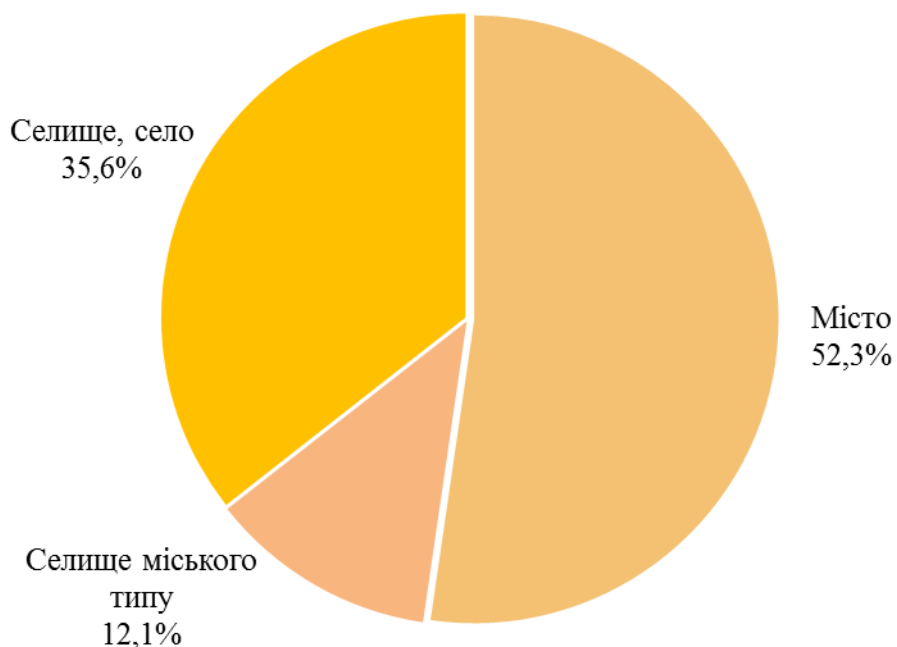
2.2.8.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



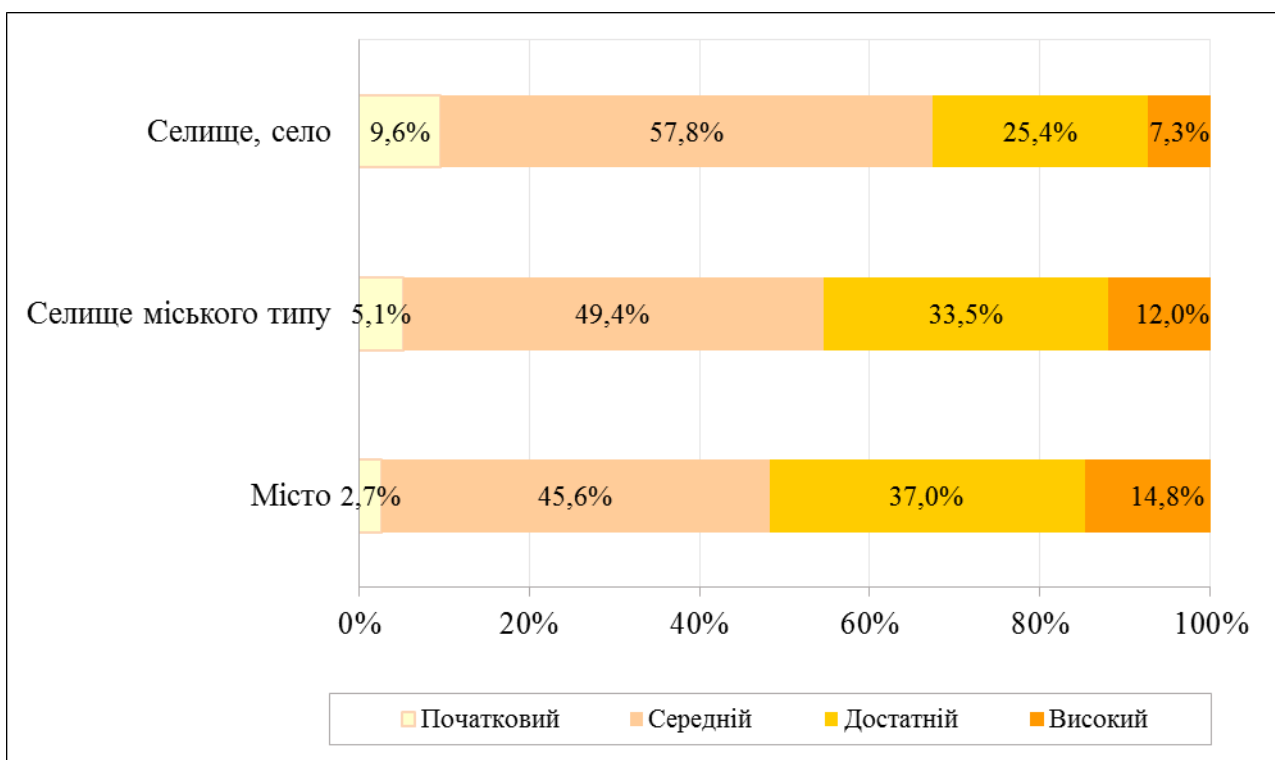
2.2.8.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з географії за рівнями навчальних досягнень



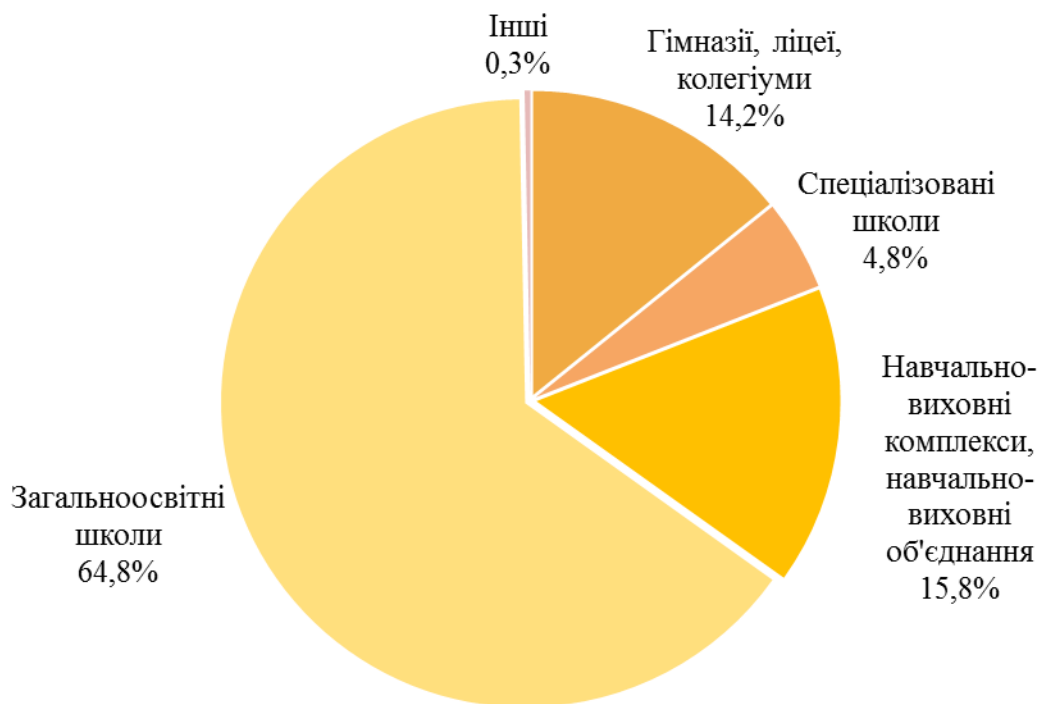
2.2.8.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.8.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування закладу освіти

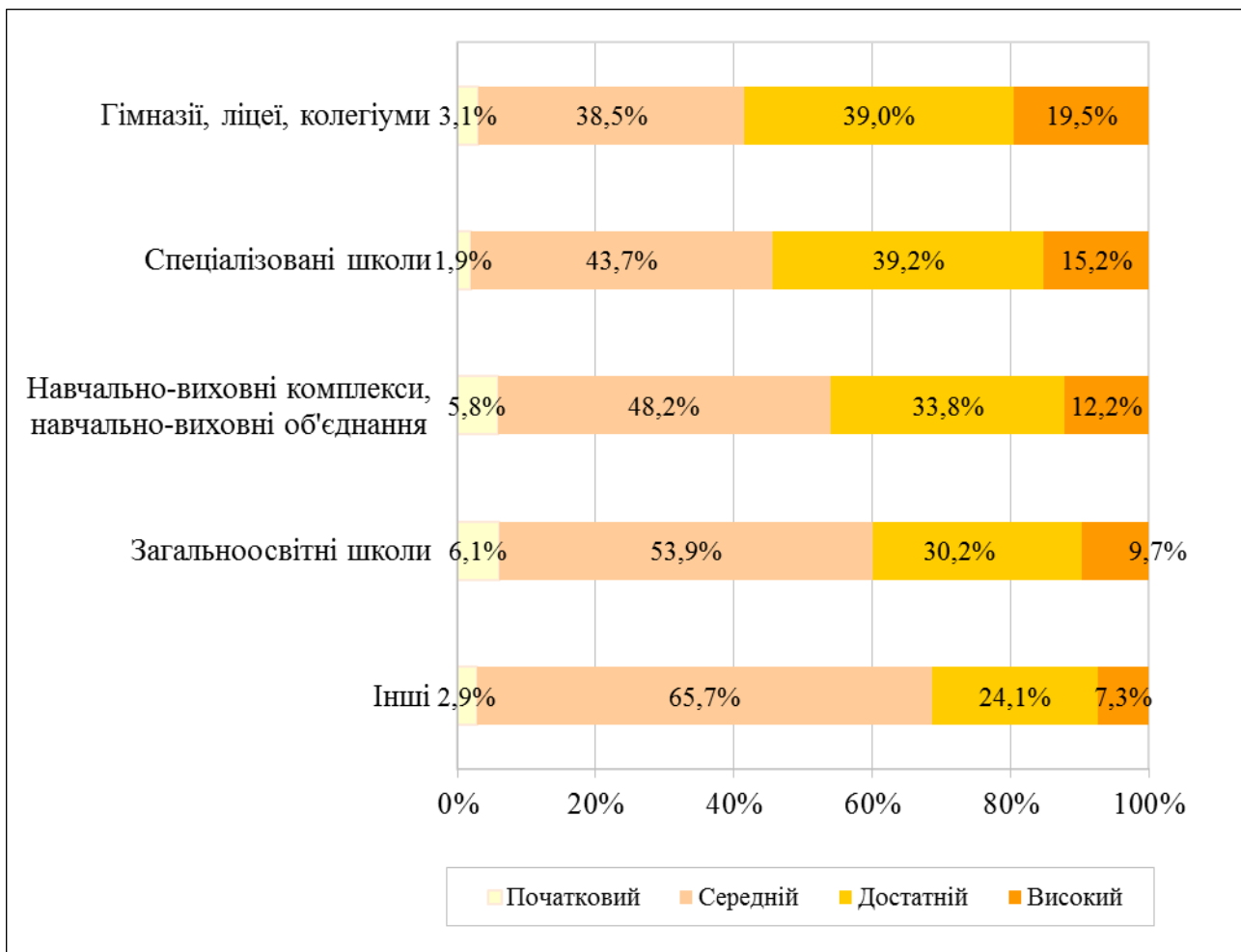


2.2.8.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.8.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу закладу освіти*



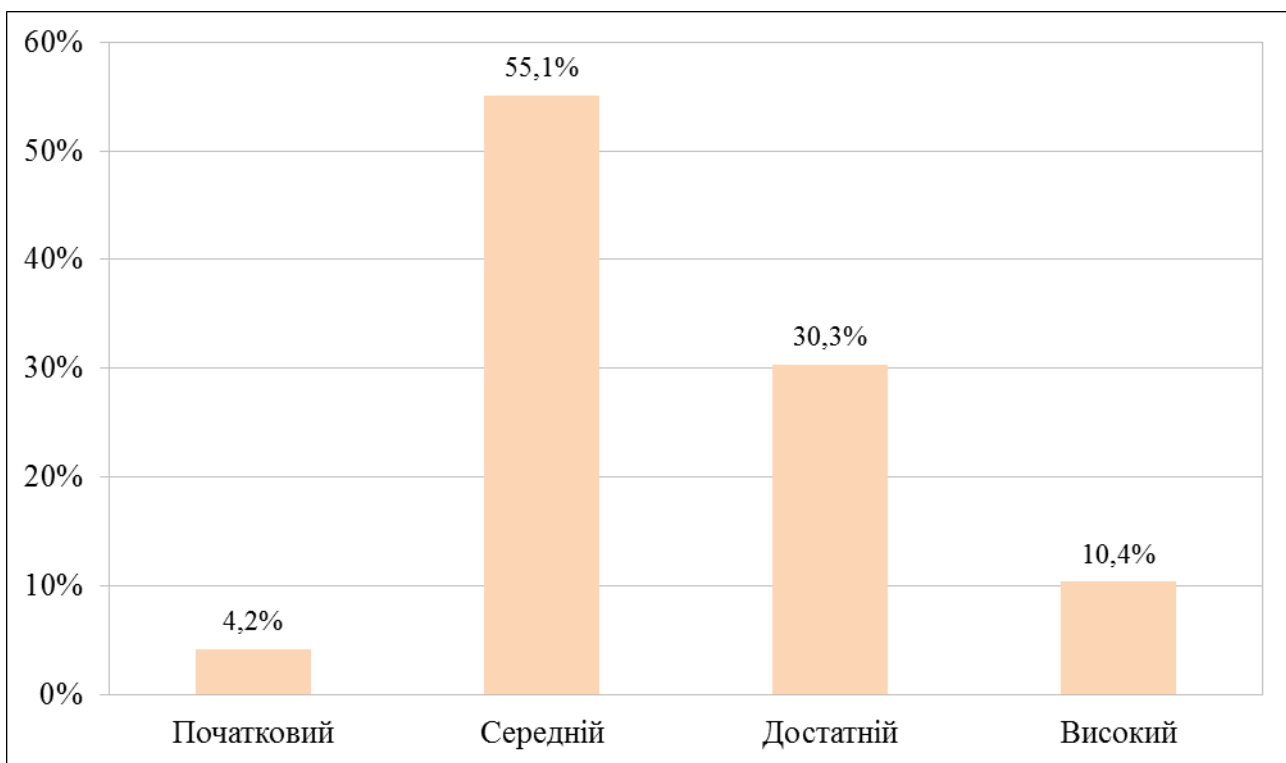
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.9 Результати державної підсумкової атестації з біології

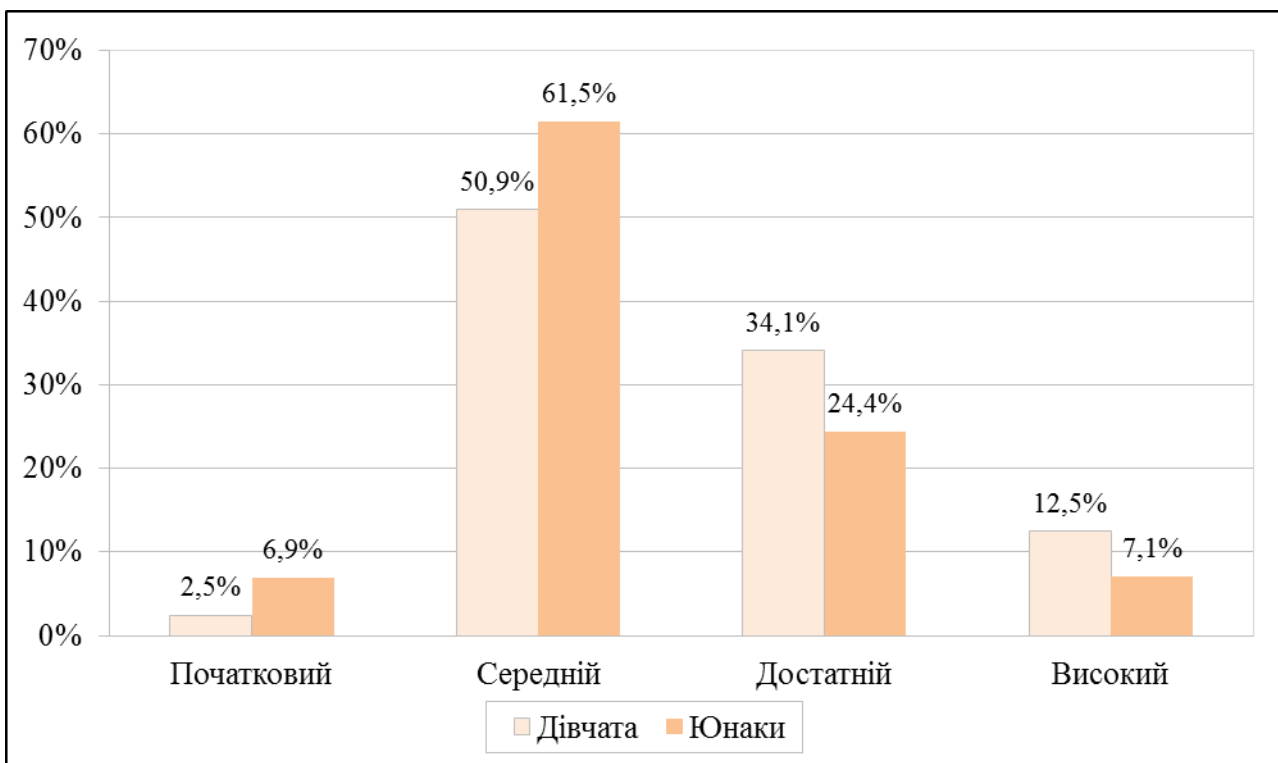
2.2.9.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір біології для проходження державної підсумкової атестації



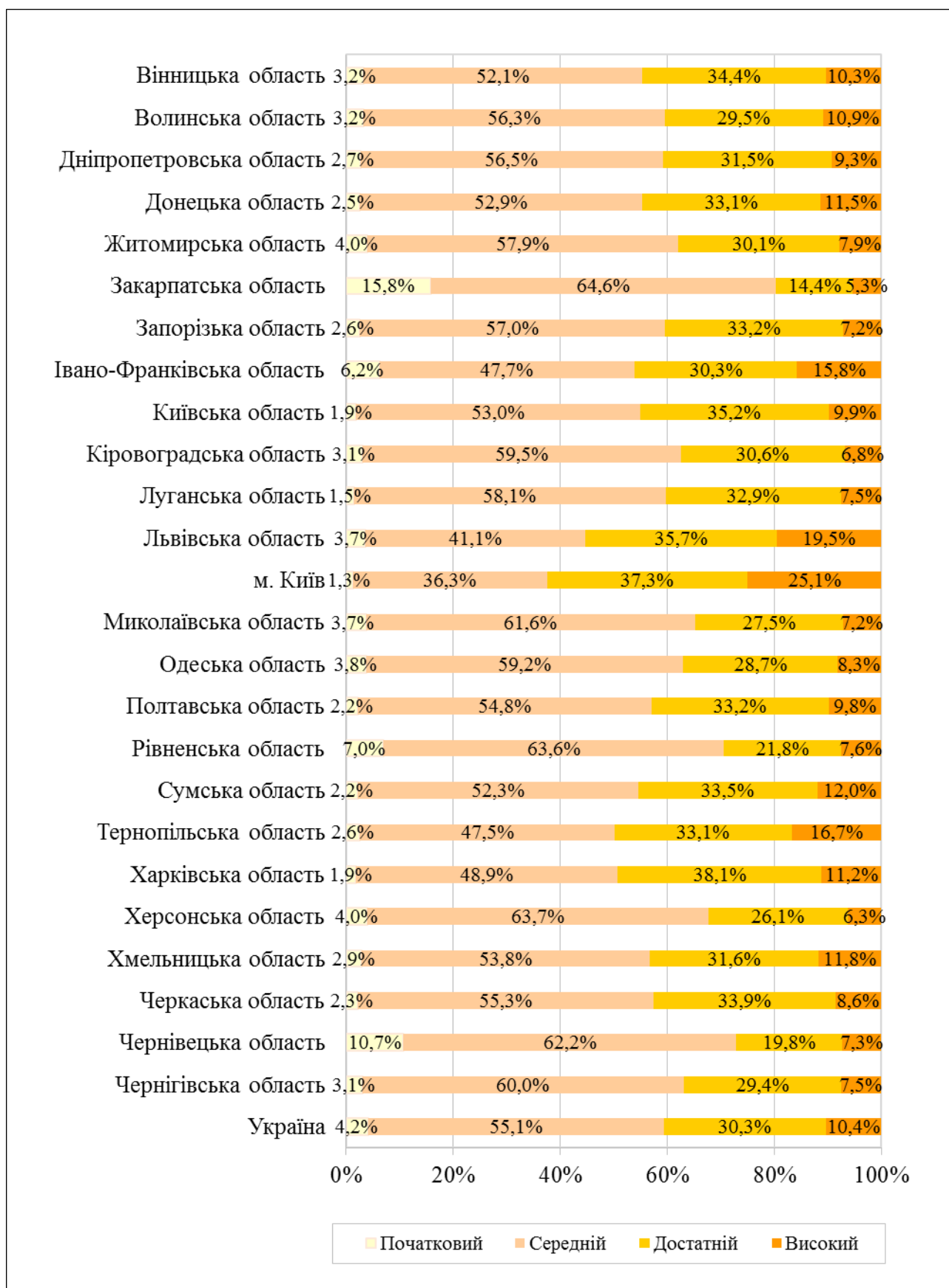
2.2.9.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



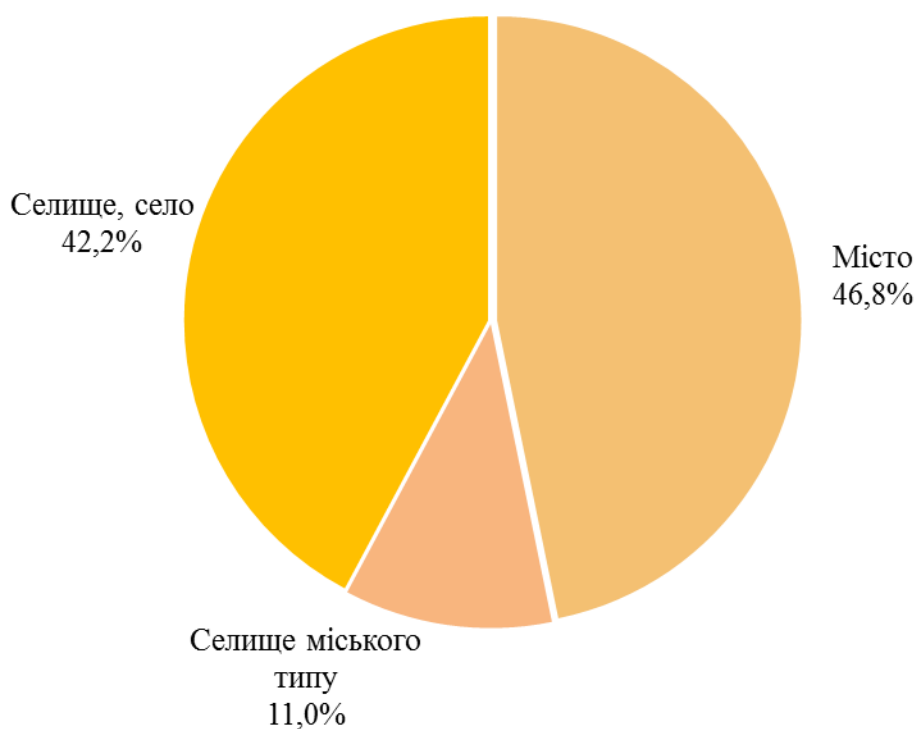
2.2.9.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



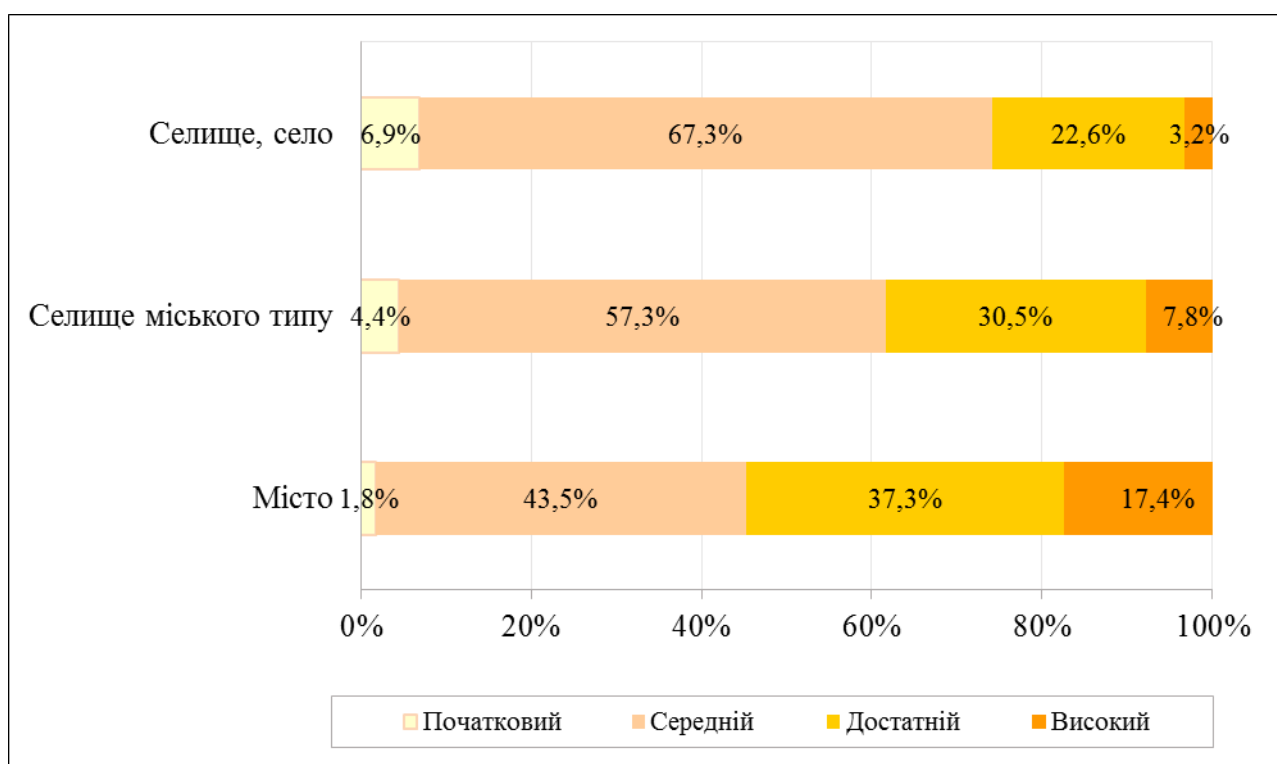
2.2.9.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з біології за рівнями навчальних досягнень



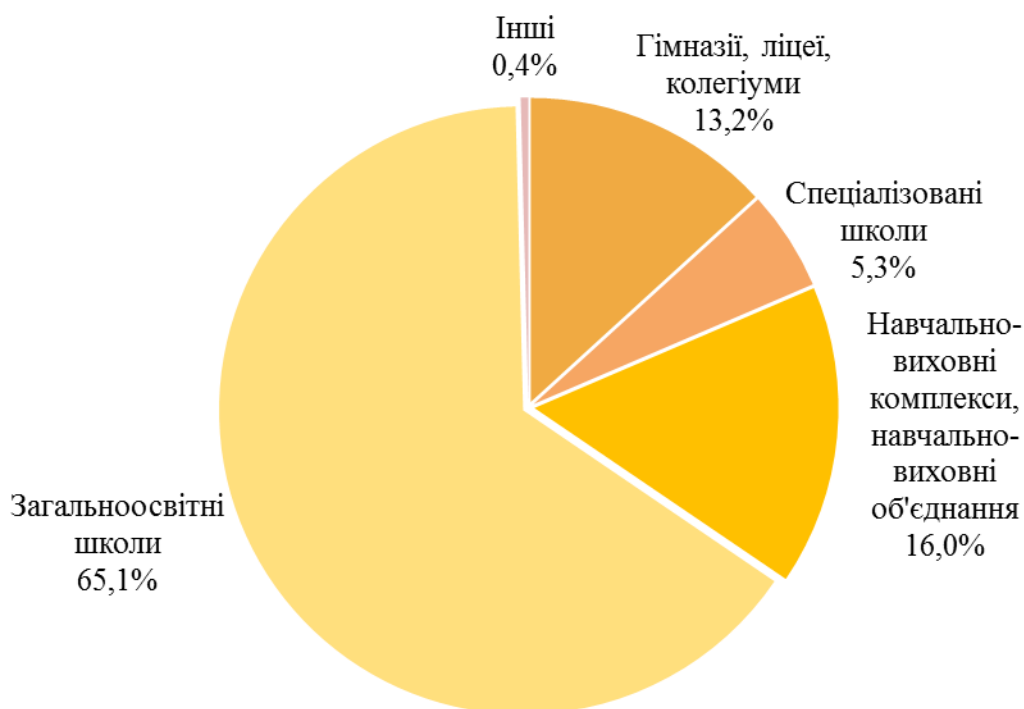
2.2.9.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.9.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування закладу освіти

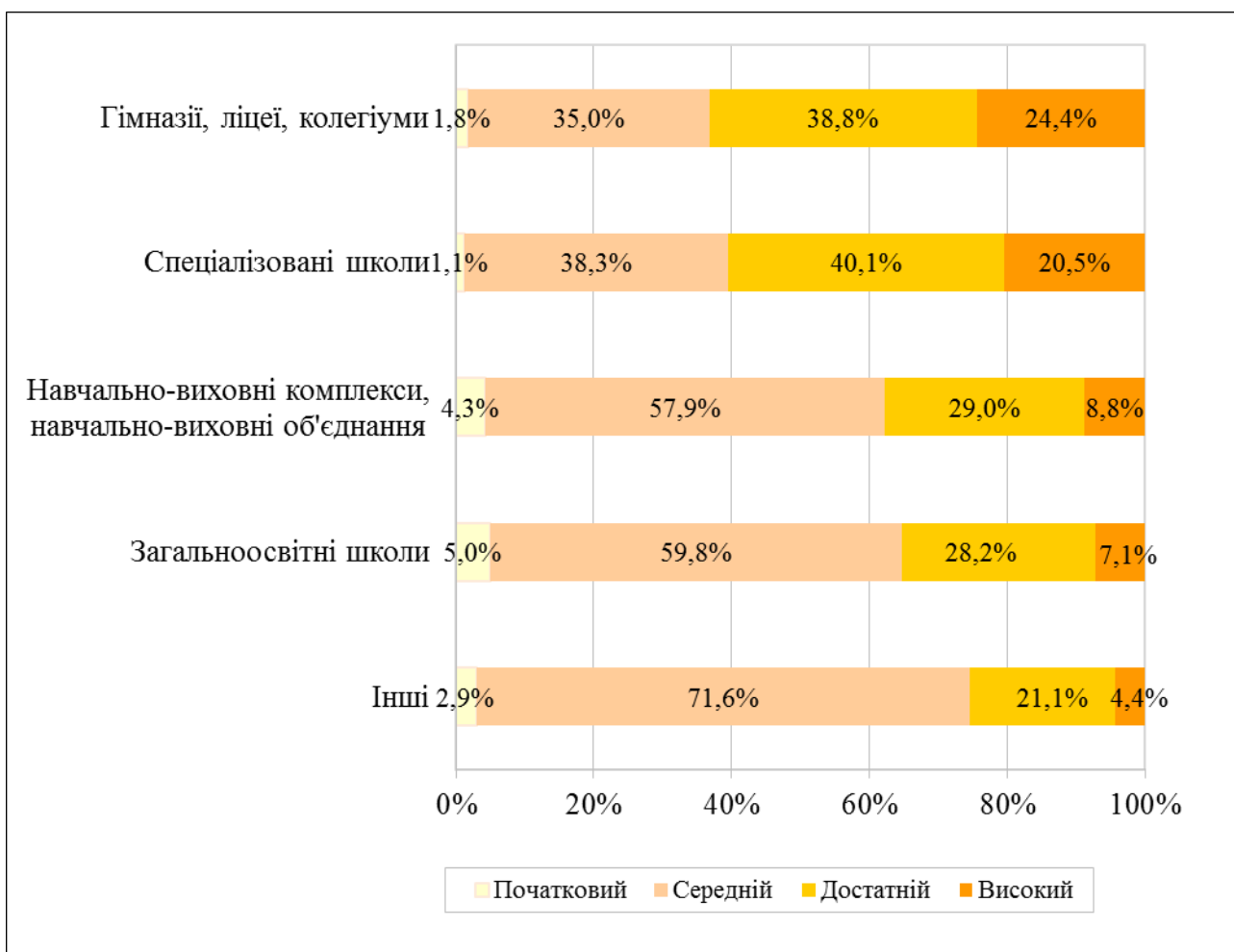


2.2.9.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології
урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

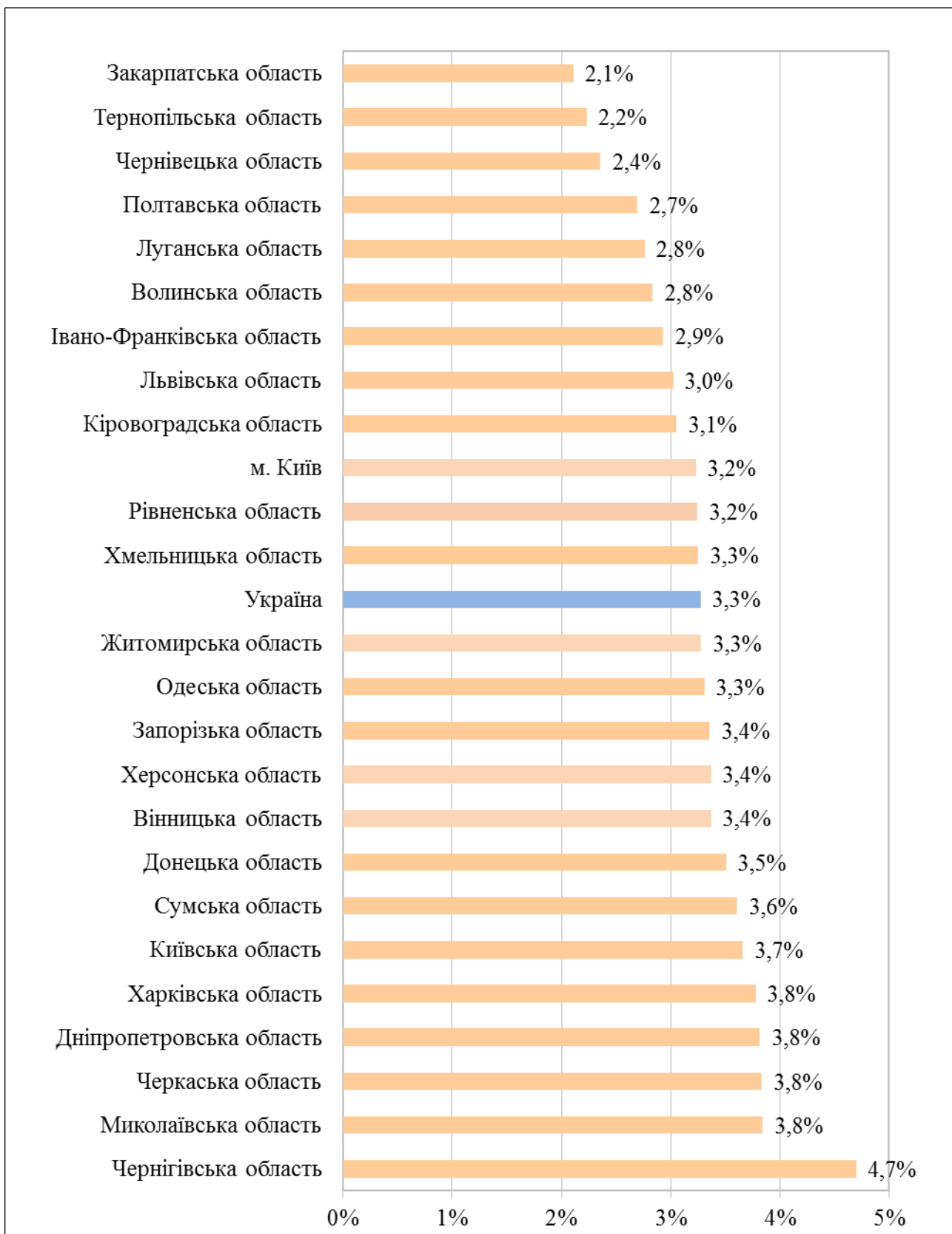
2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології
урахуванням типу закладу освіти*



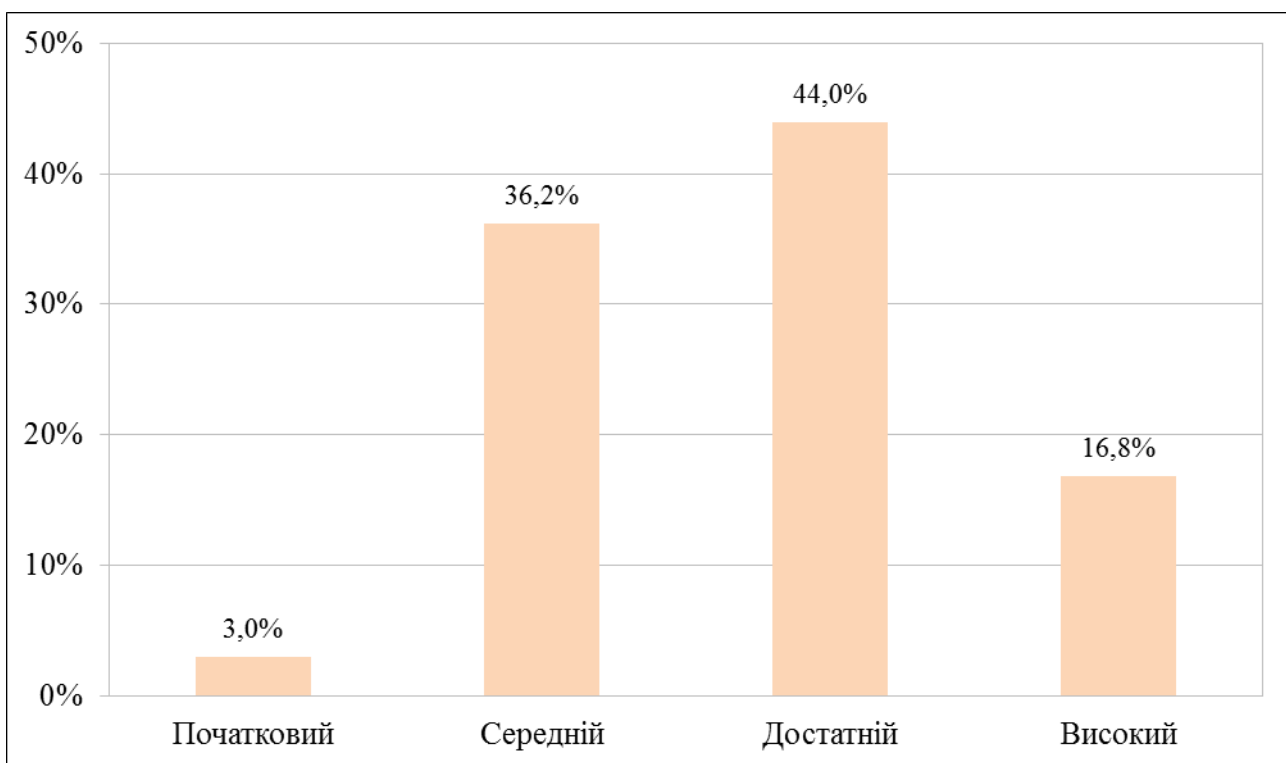
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.10. Результати державної підсумкової атестації з фізики

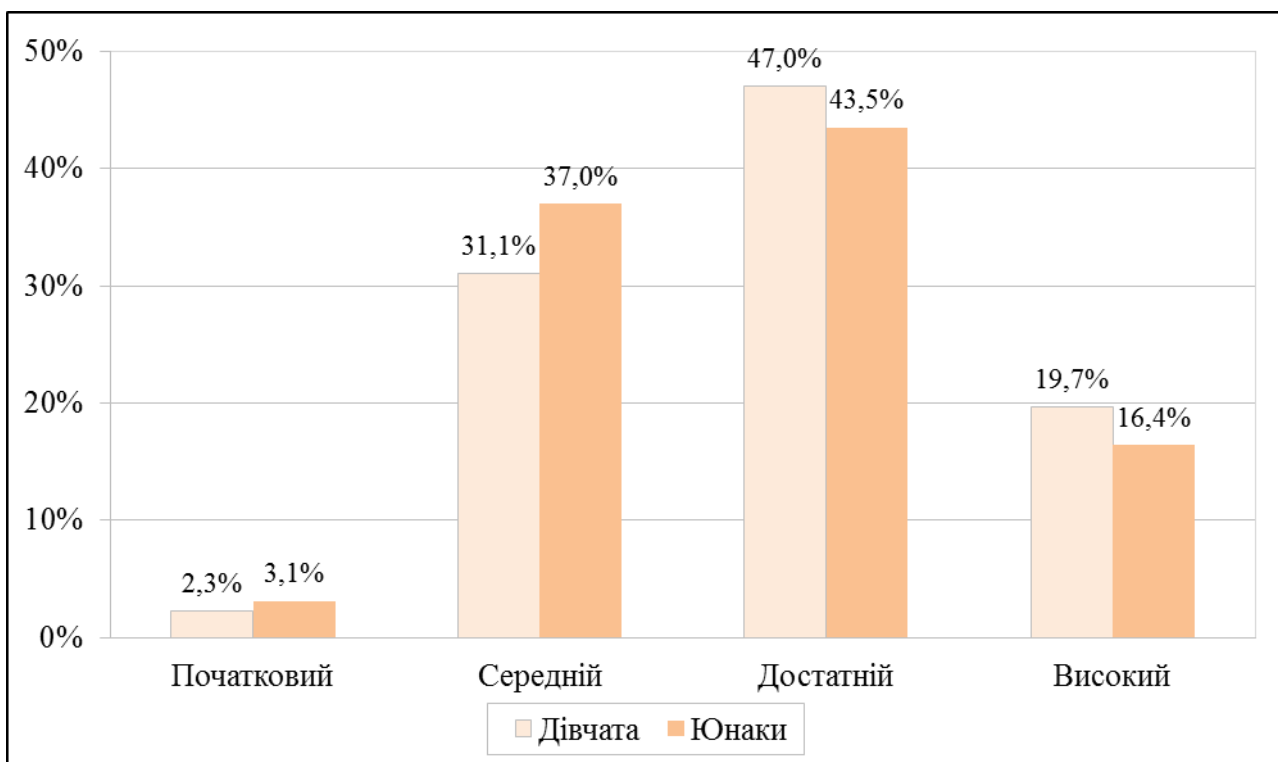
2.2.10.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір фізики для проходження державної підсумкової атестації



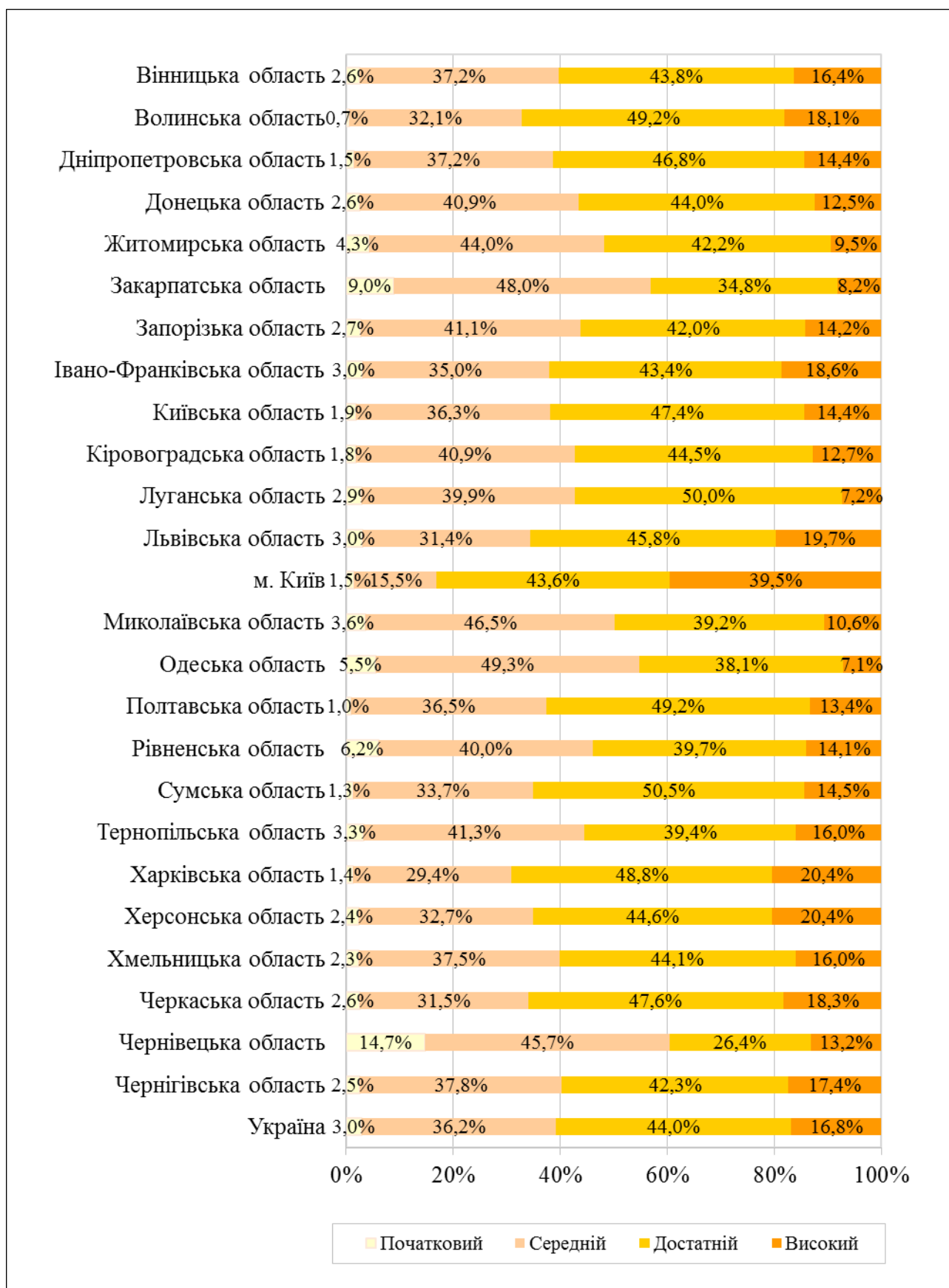
2.2.10.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



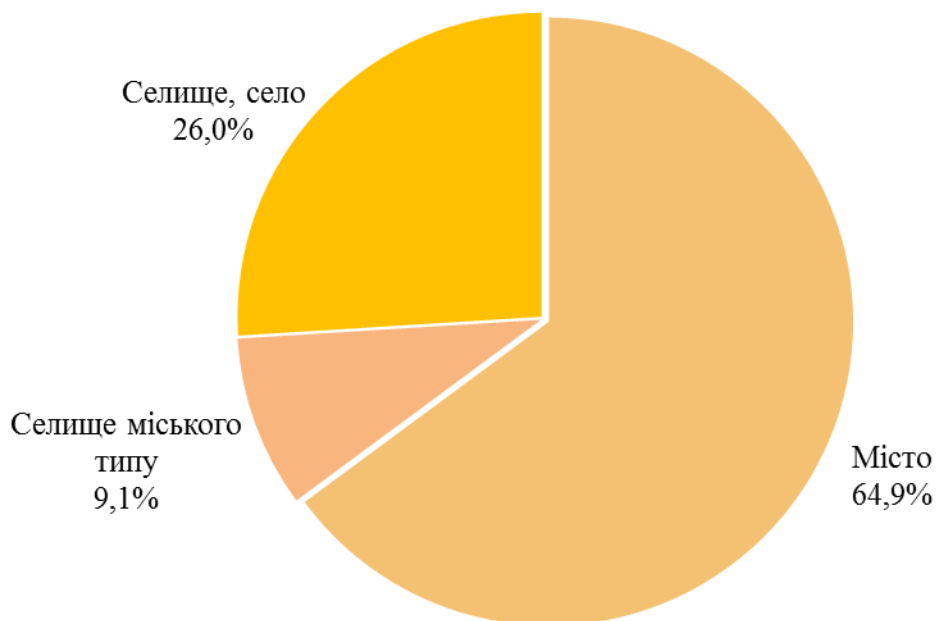
2.2.10.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



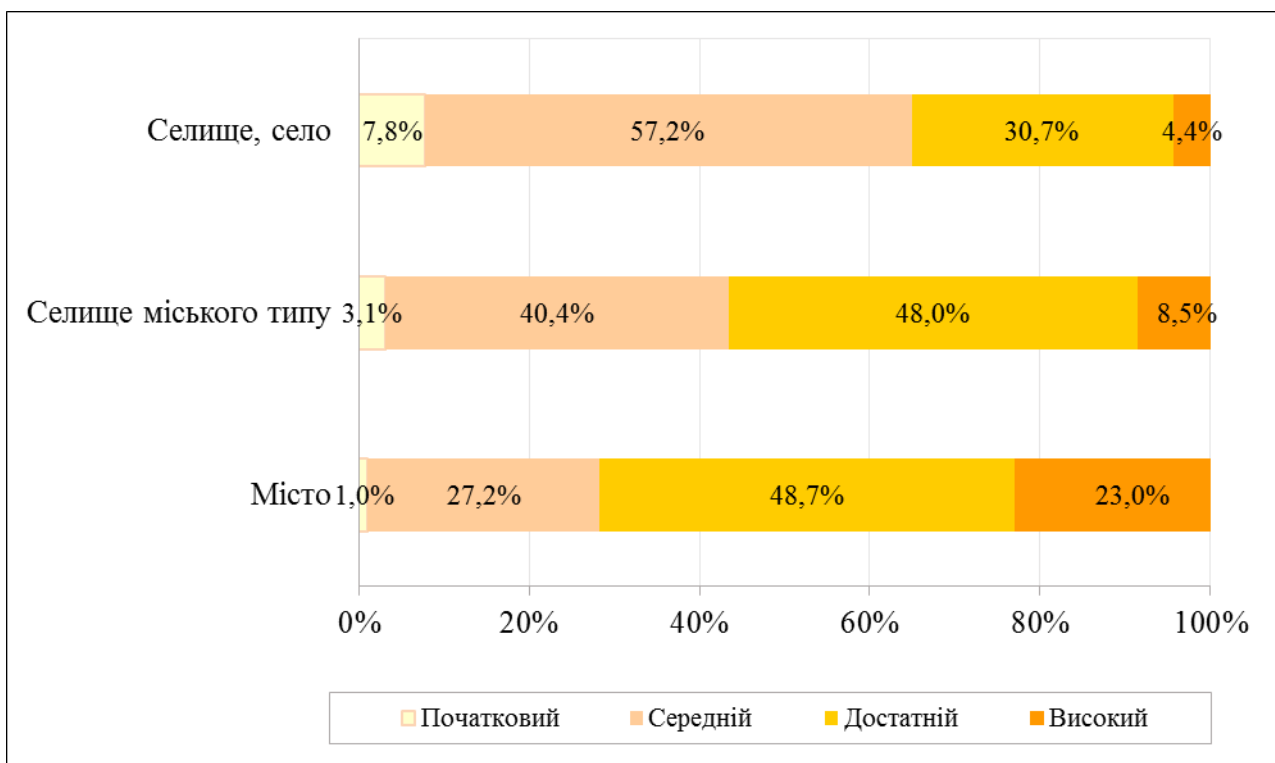
2.2.10.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з фізики за рівнями навчальних досягнень



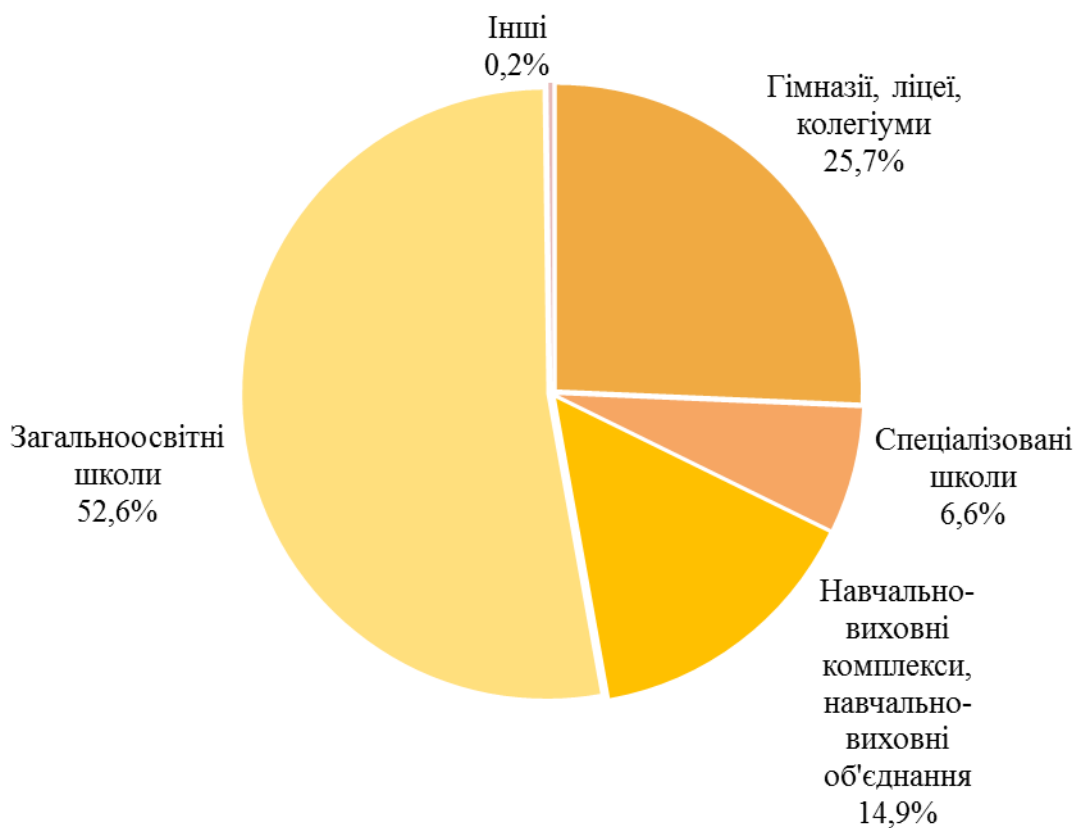
2.2.10.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.10.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування закладу освіти

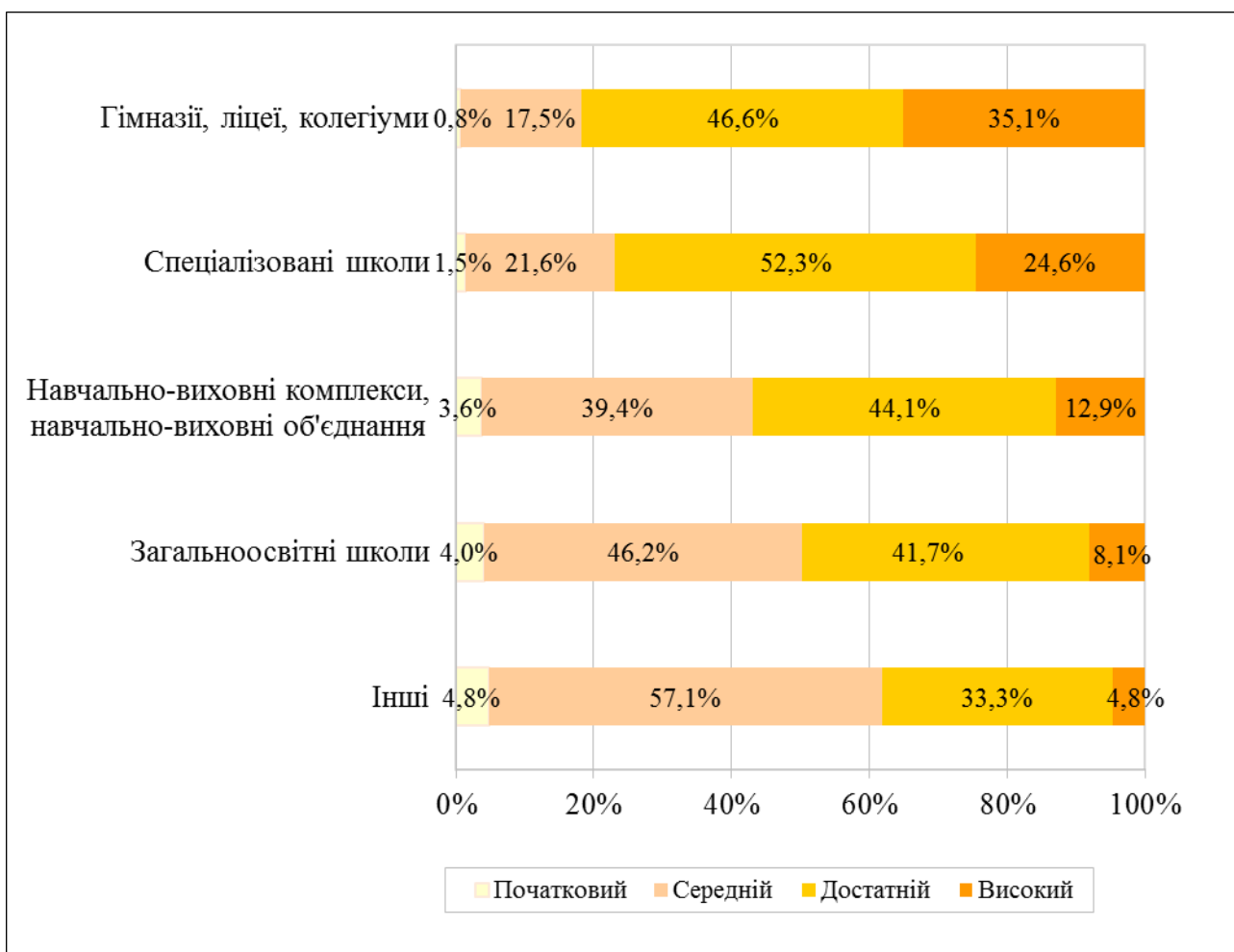


2.2.10.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

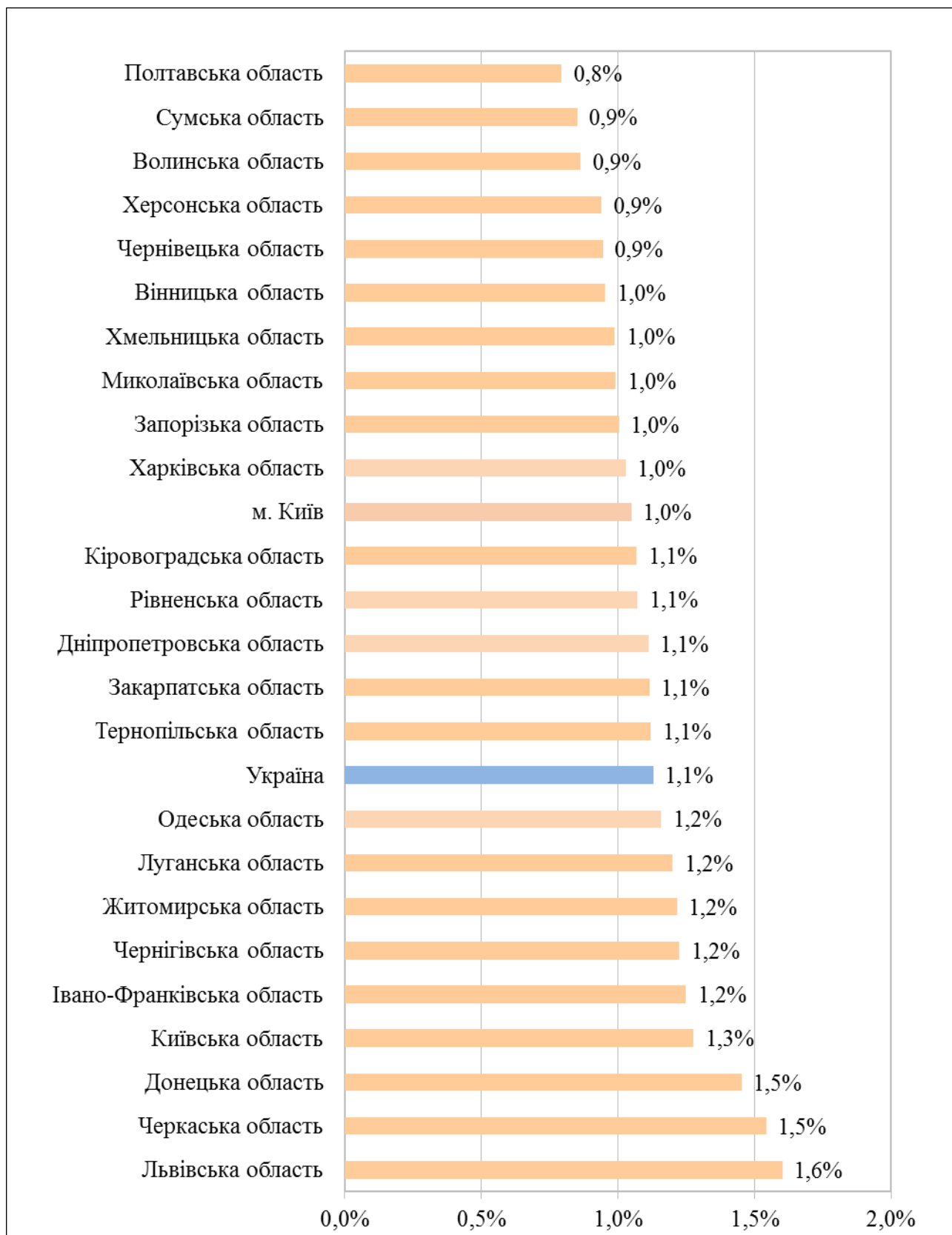
2.2.10.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу закладу освіти*



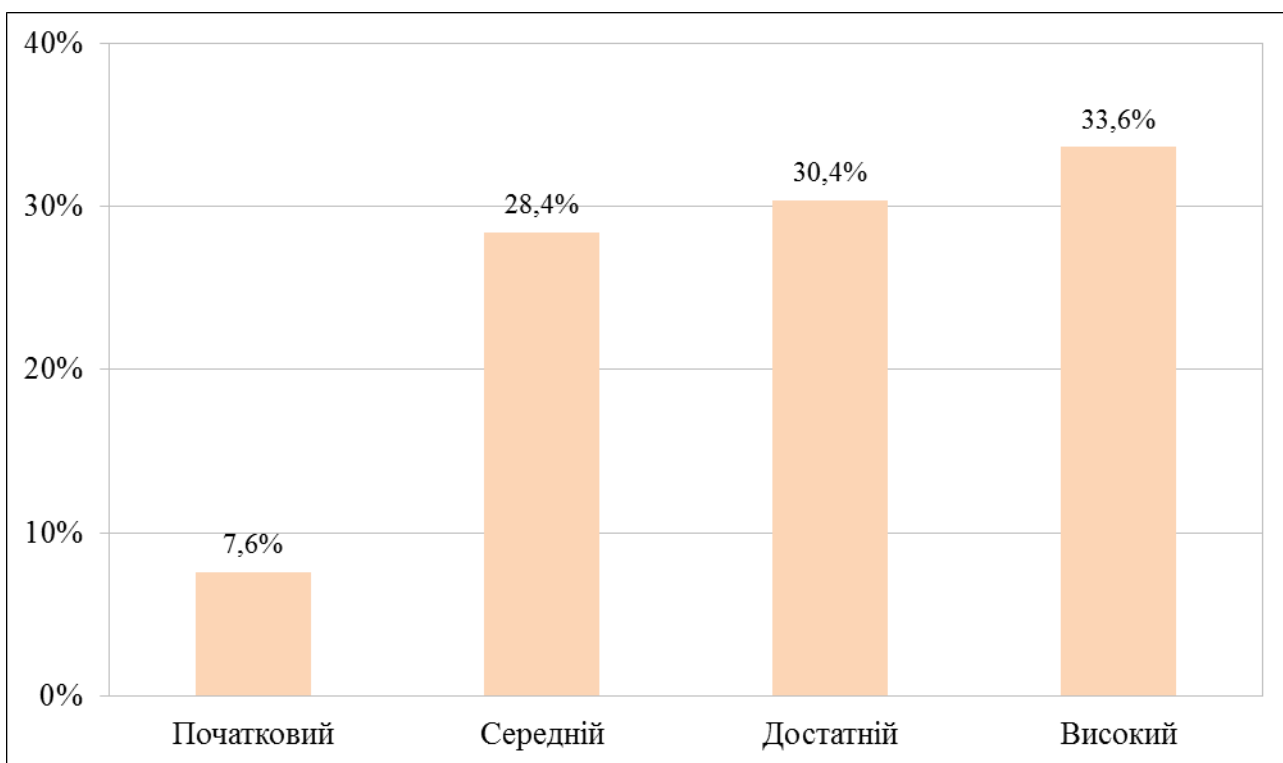
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з хімії

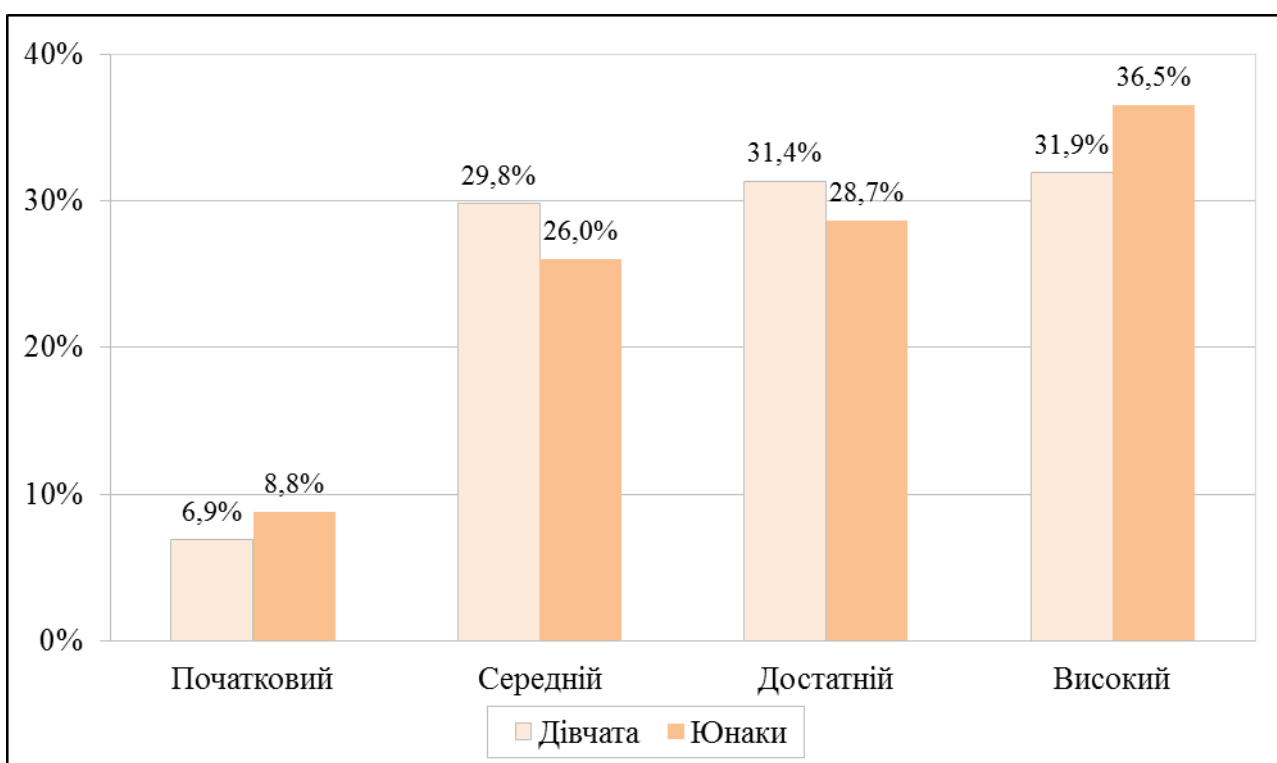
2.2.11.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір хімії для проходження державної підсумкової атестації



2.2.11.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



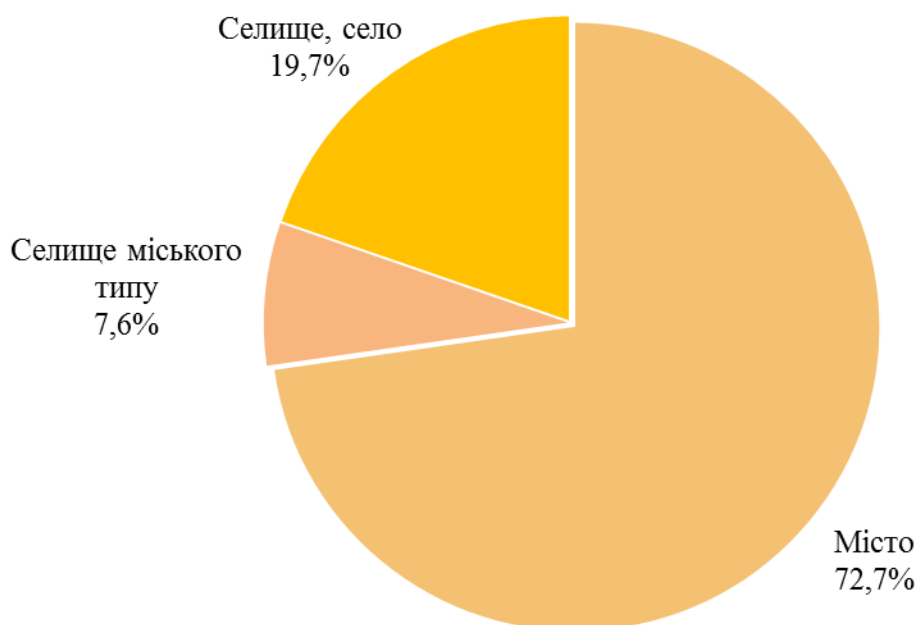
2.2.11.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



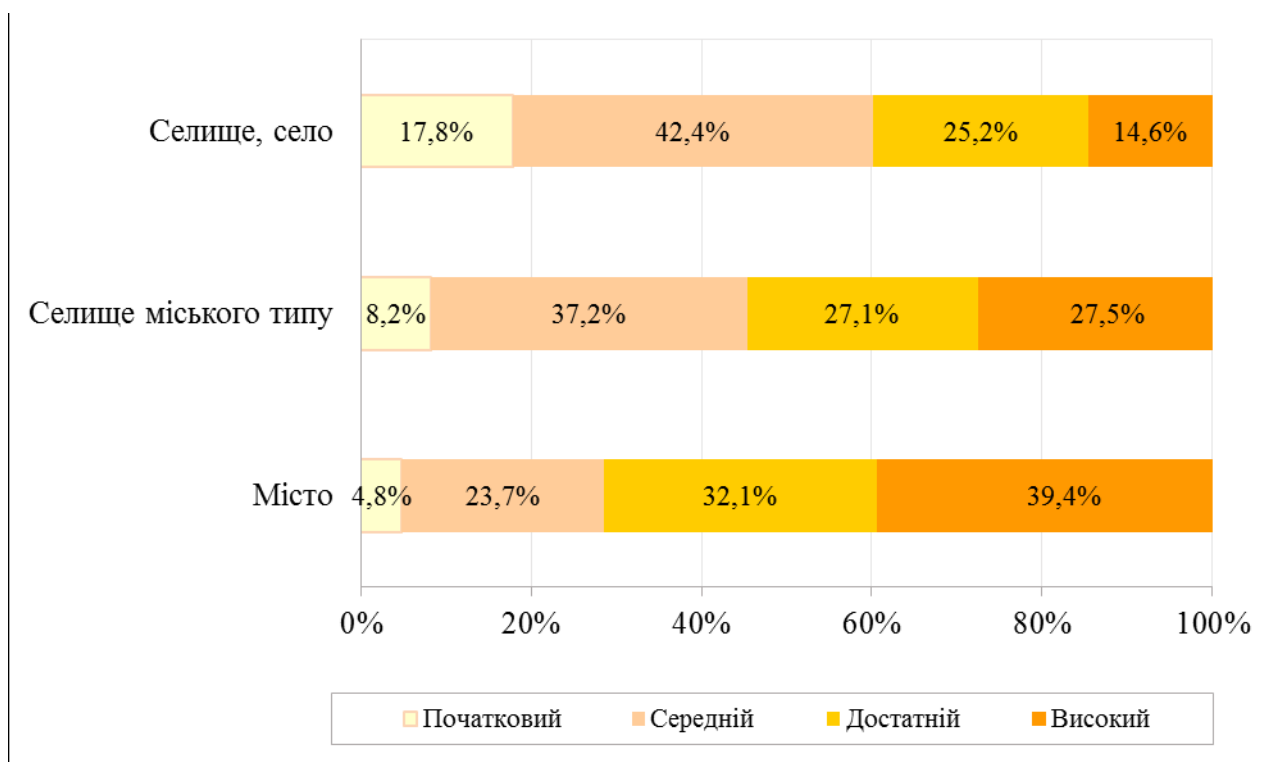
2.2.11.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з хімії за рівнями навчальних досягнень



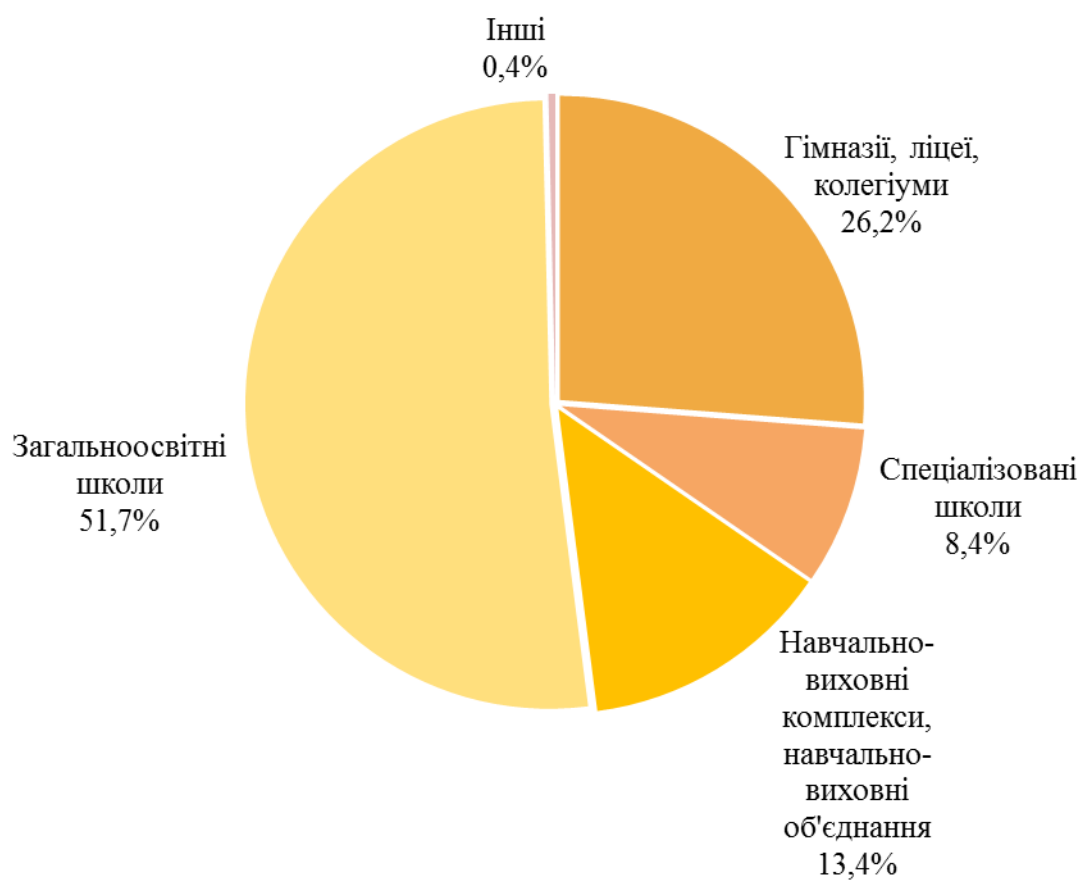
2.2.11.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.11.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування закладу освіти

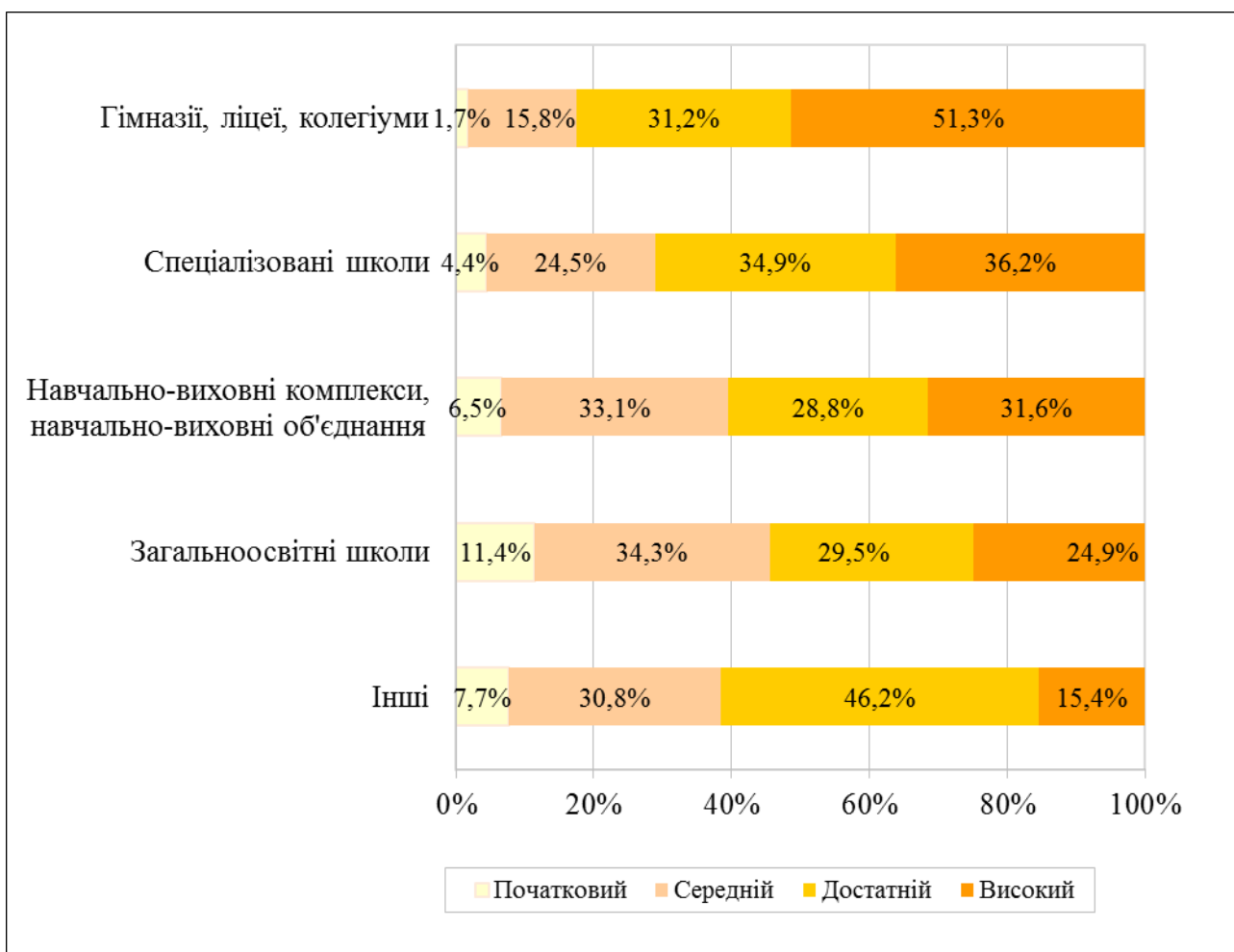


2.2.11.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.11.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу закладу освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання*

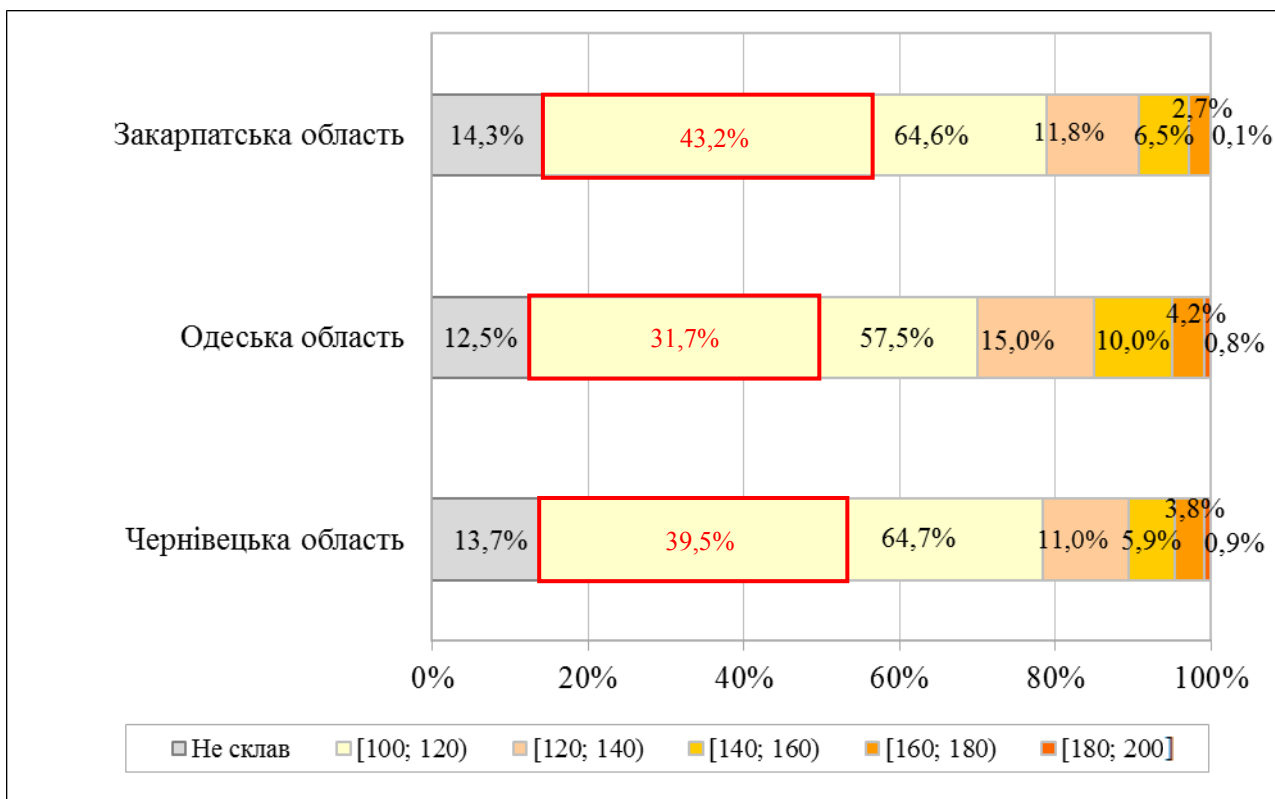
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури

2.3.1.1. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури



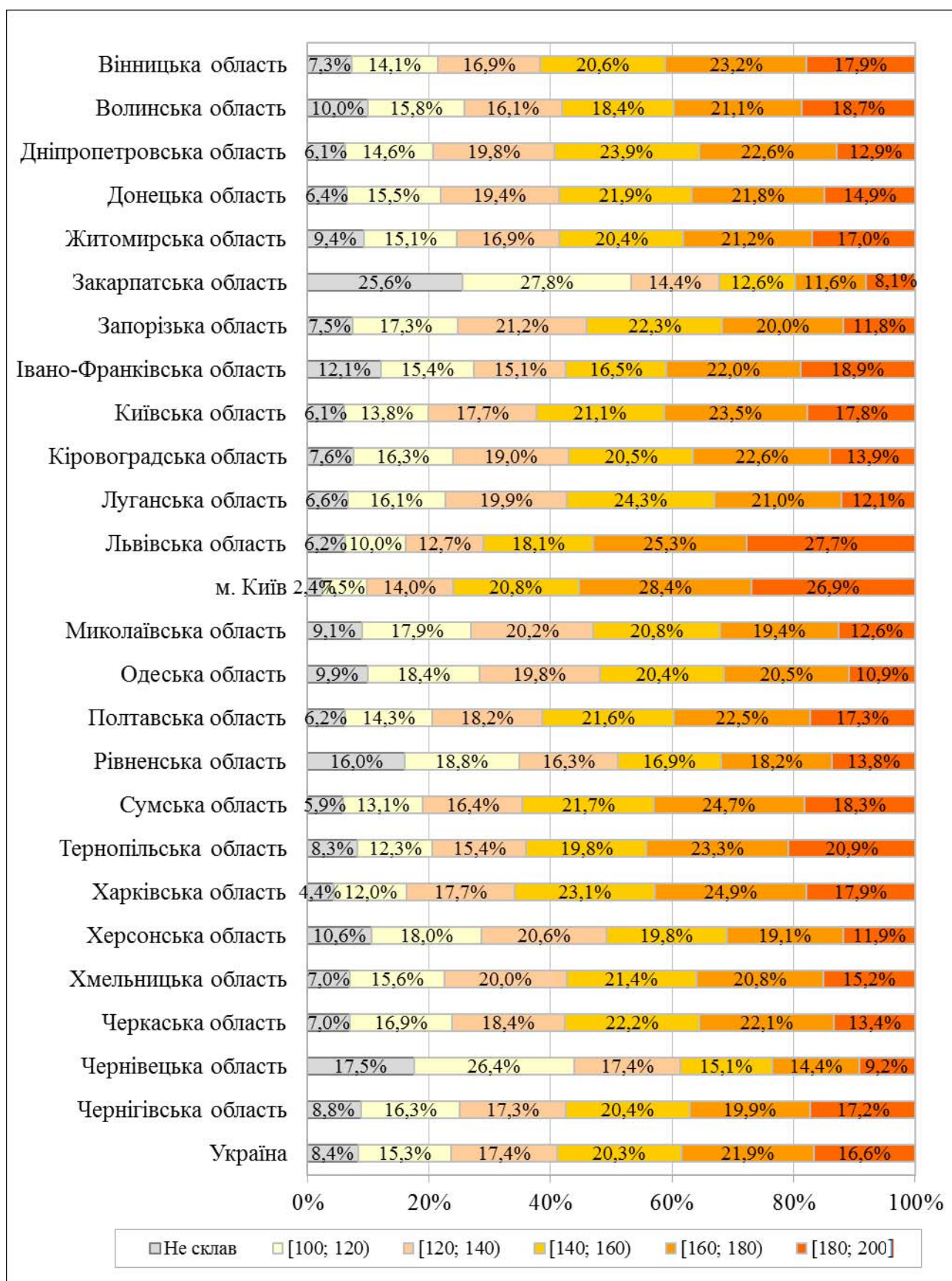
* На діаграмах наведено дані учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання.

2.3.1.1.1. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури учасників з особливими освітніми потребами, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу

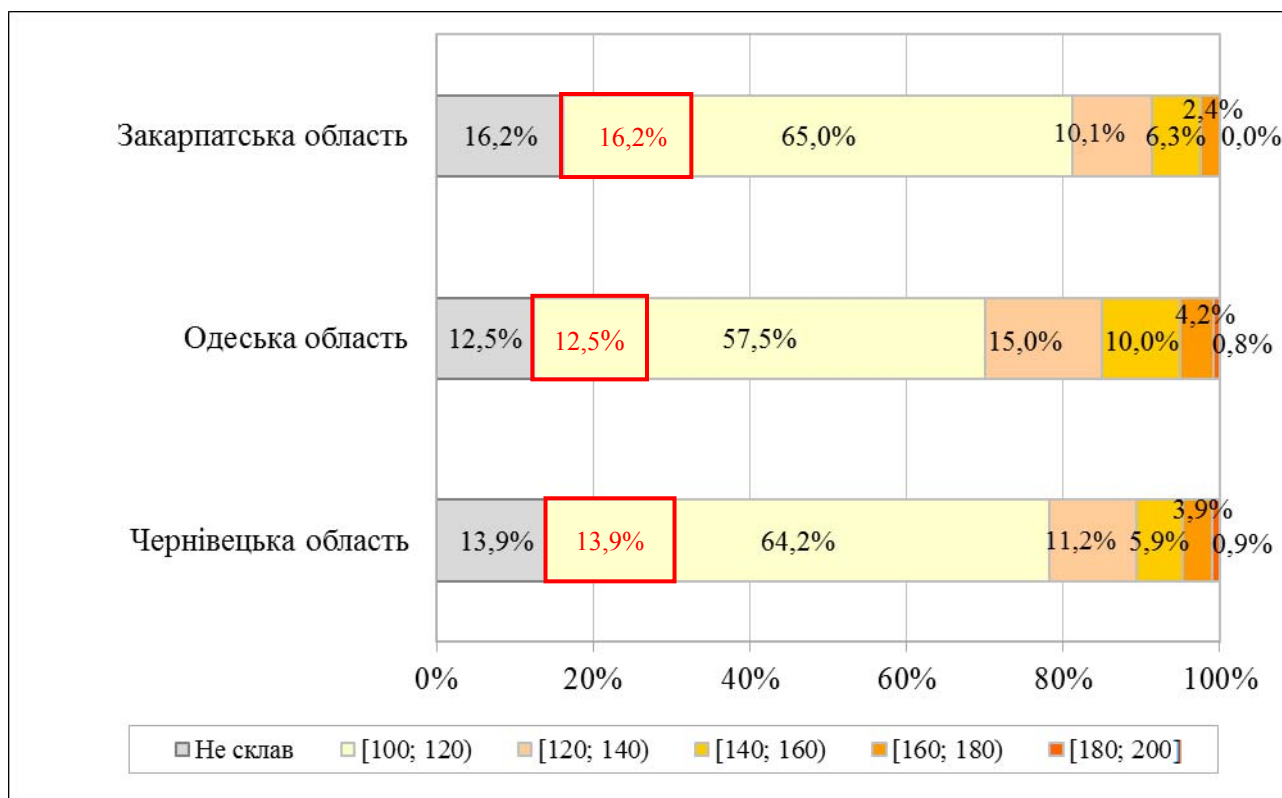


* Червоним позначено результати учасників ЗНО, які подолали поріг «склав / не склав» завдяки встановленню адаптивного порогу (за відсутності адаптивного порогу отримали б результат «не склав»).

2.3.1.2. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року

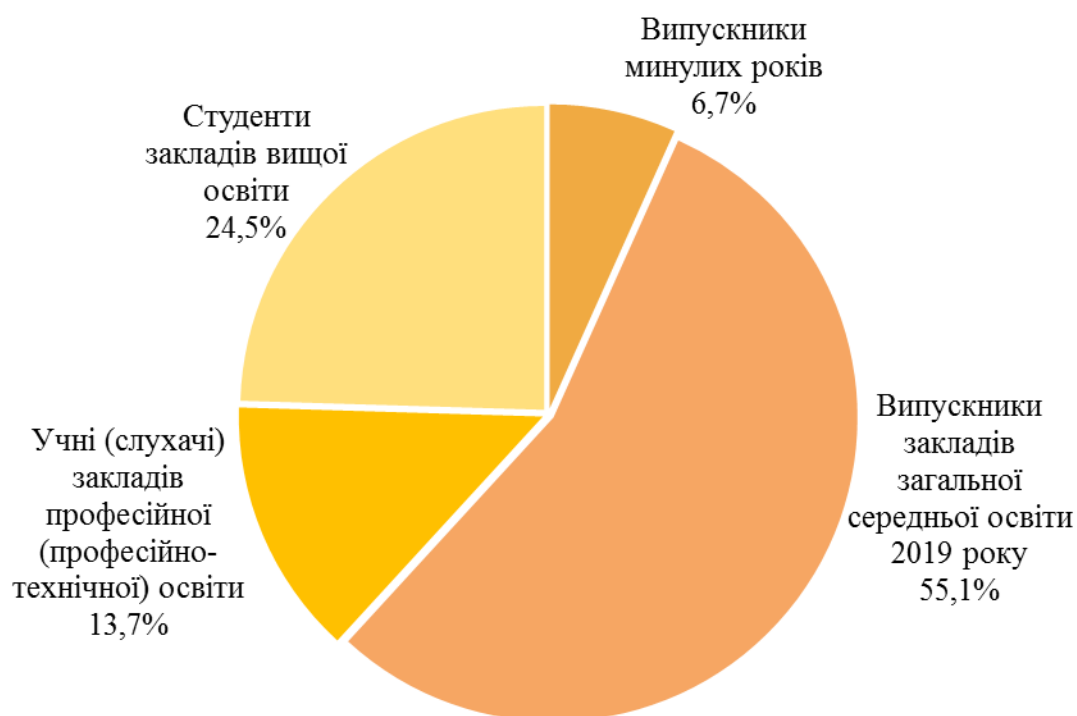


2.3.1.2.1. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих учасниками з особливими освітніми потребами – випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу

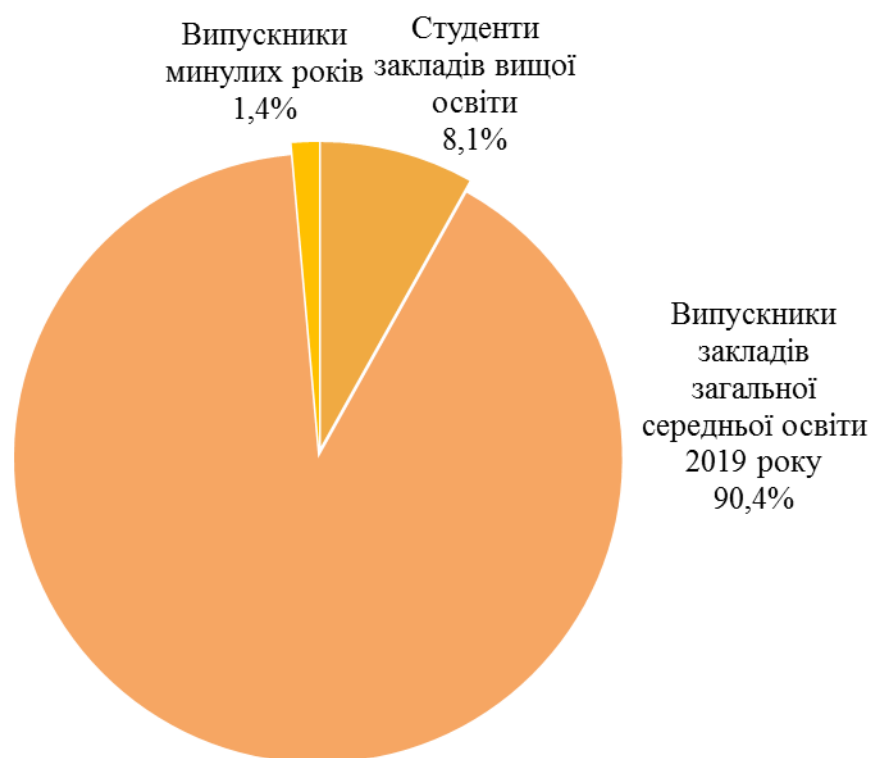


*Червоним позначено результати учасників ЗНО, які подолали поріг «склав / не склав» завдяки встановленню адаптивного порогу (за відсутності адаптивного порогу отримали б результат «не склав»).

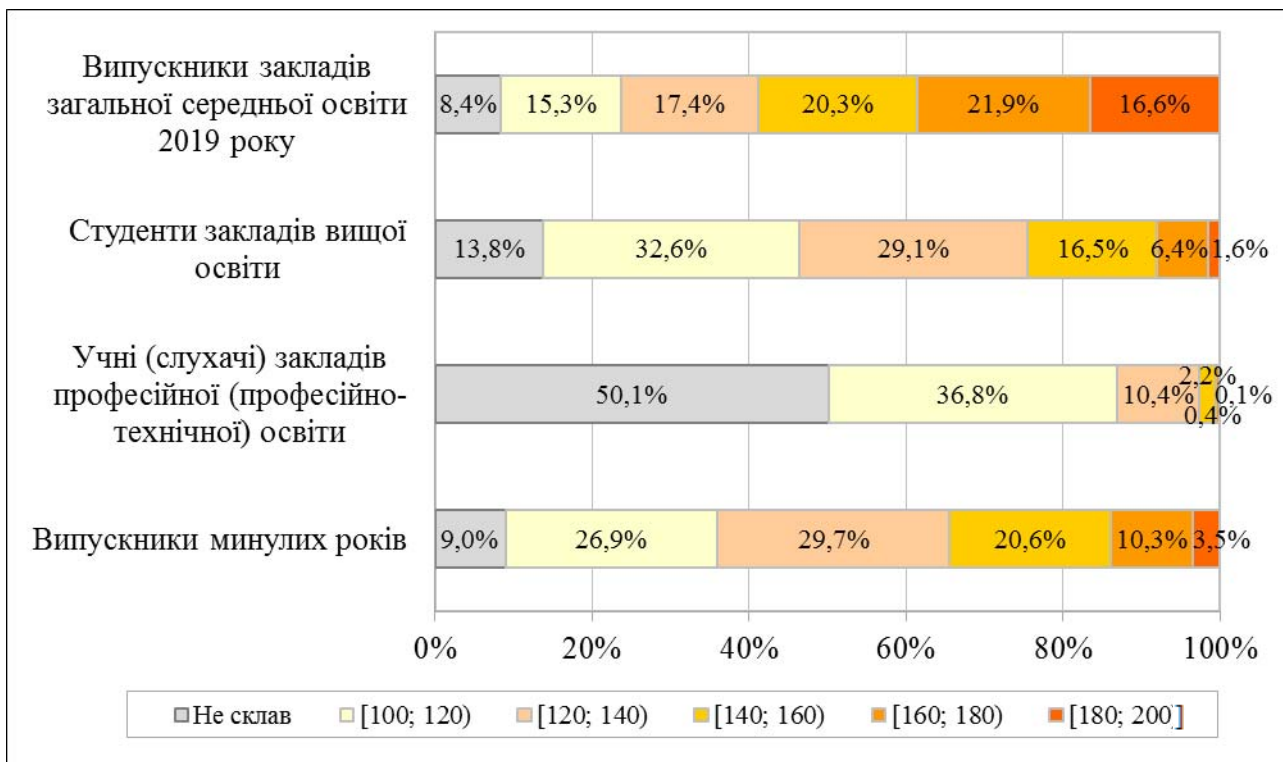
2.3.1.3. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури за різними категоріями



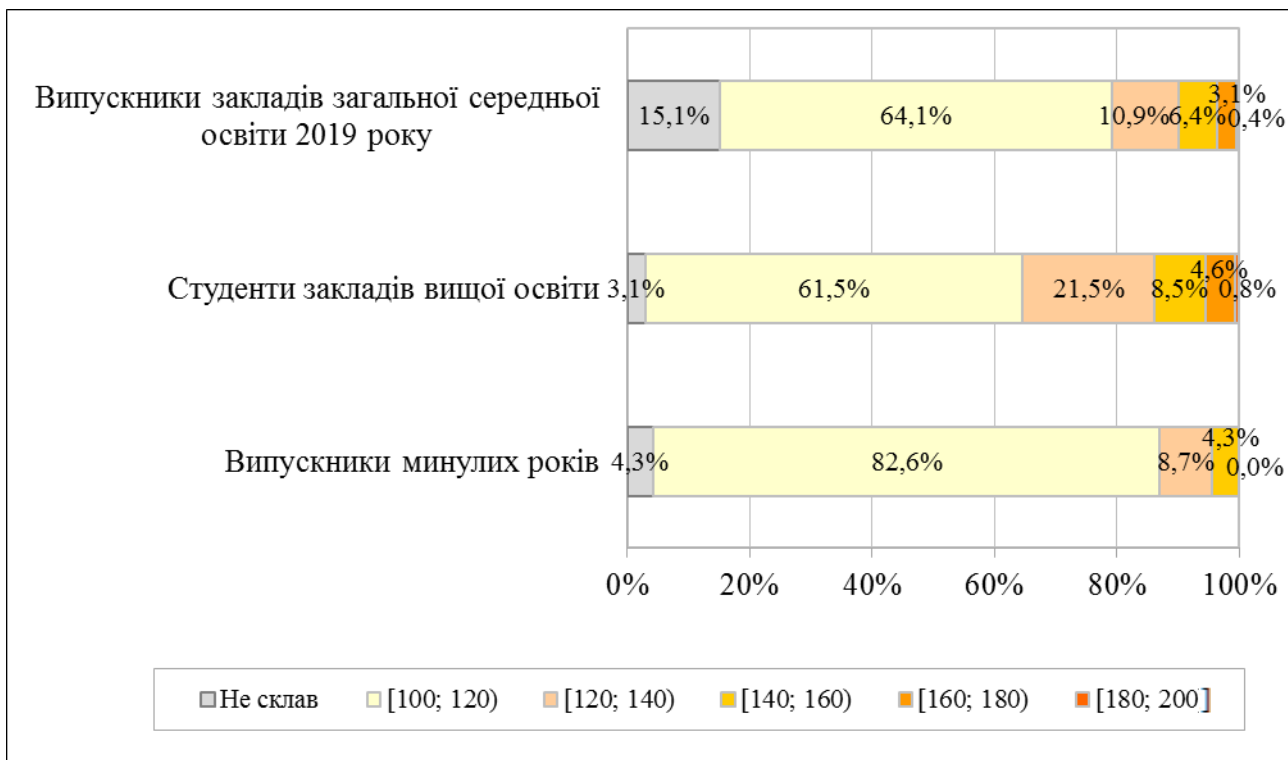
2.3.1.3.1. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури з особливими освітніми потребами, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу за різними категоріями



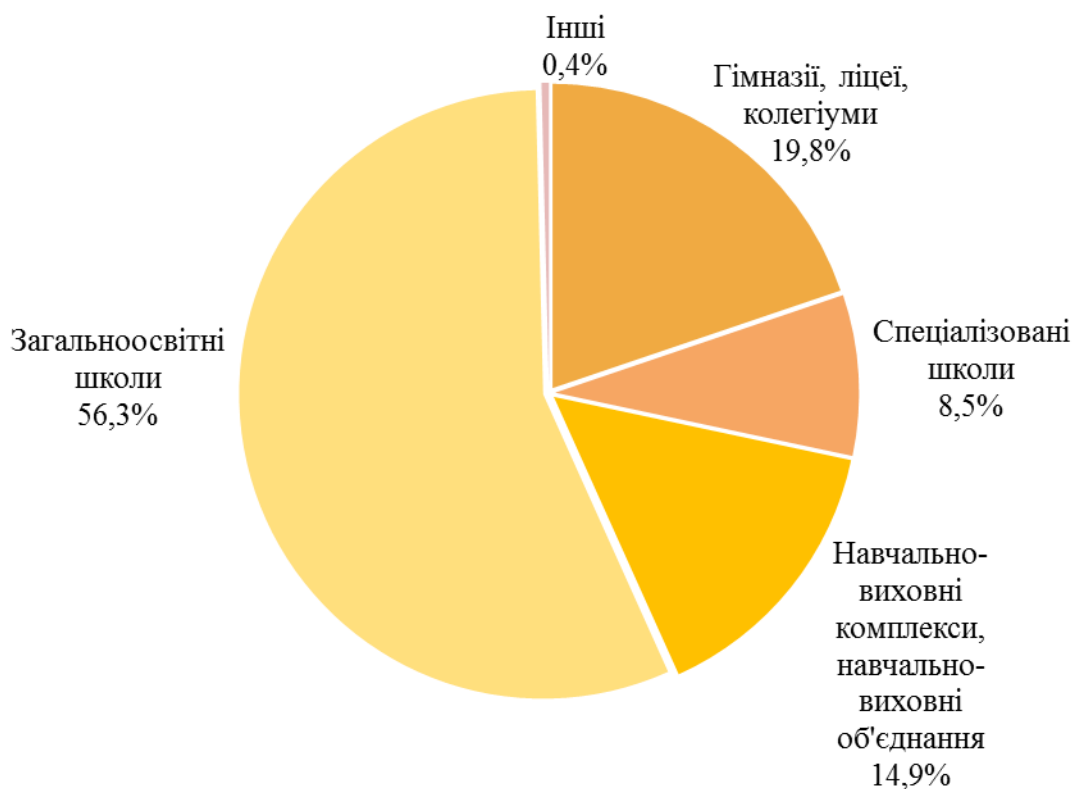
2.3.1.4. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури залежно від категорії учасника



2.3.1.4.1. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури учасників з особливими освітніми потребами, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу залежно від категорії учасника

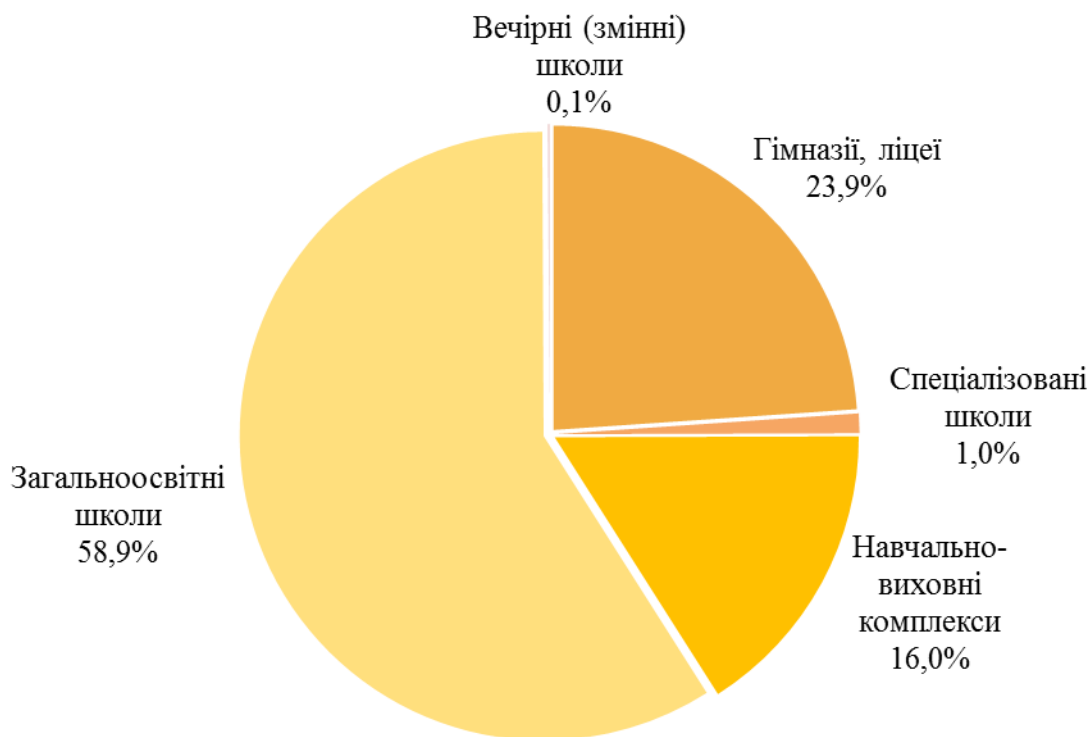


2.3.1.5. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*

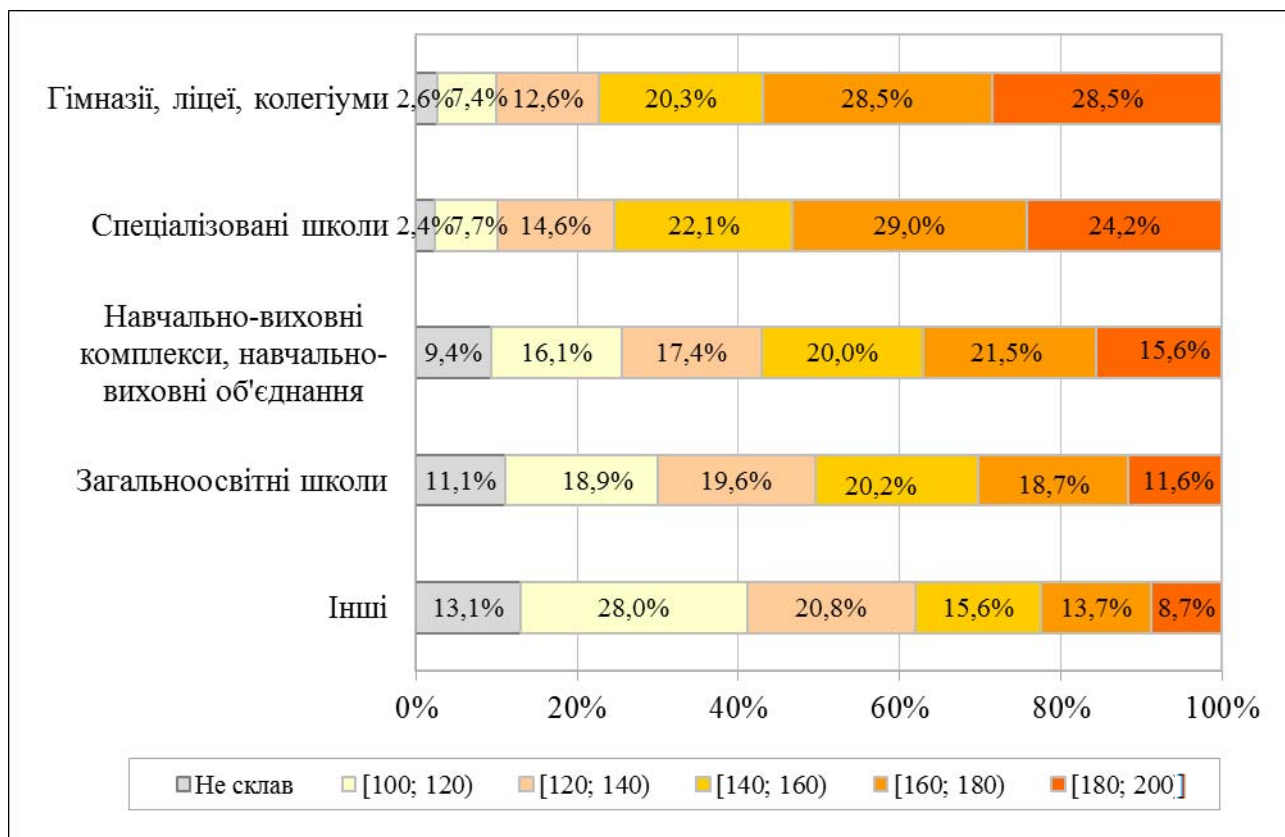


* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.1.5.1. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року з особливими освітніми потребами, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу, і проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти

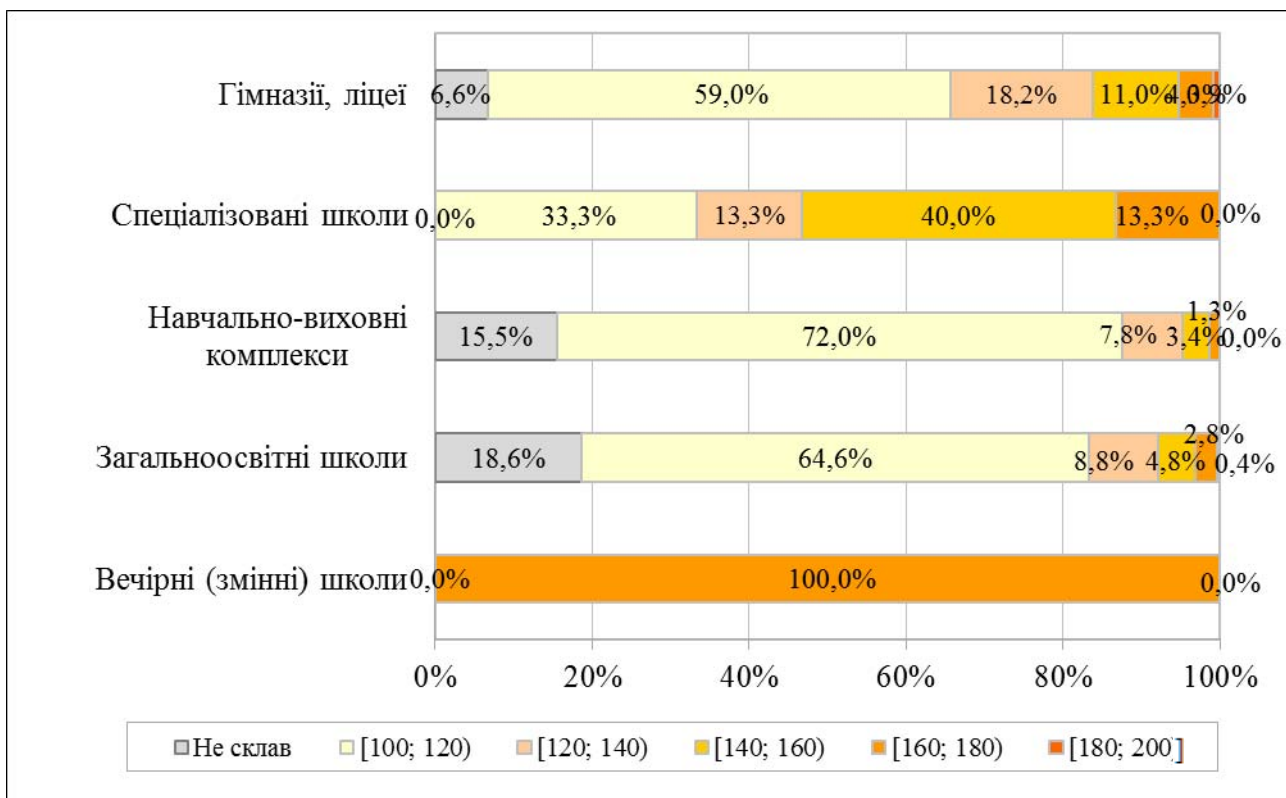


2.3.1.6. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



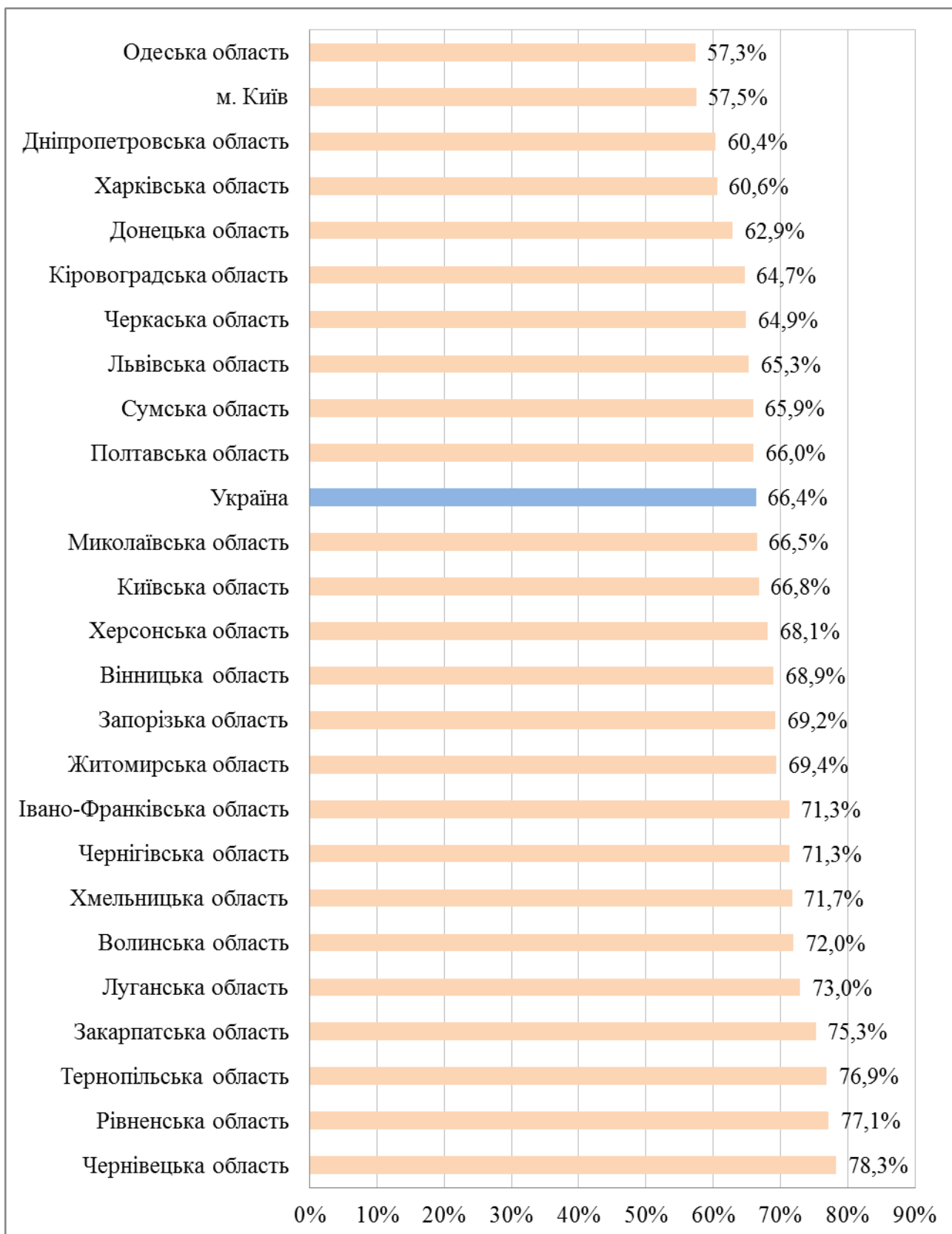
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.1.6.1. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року з особливими освітніми потребами, які здобували повну загальну освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінного народу, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти

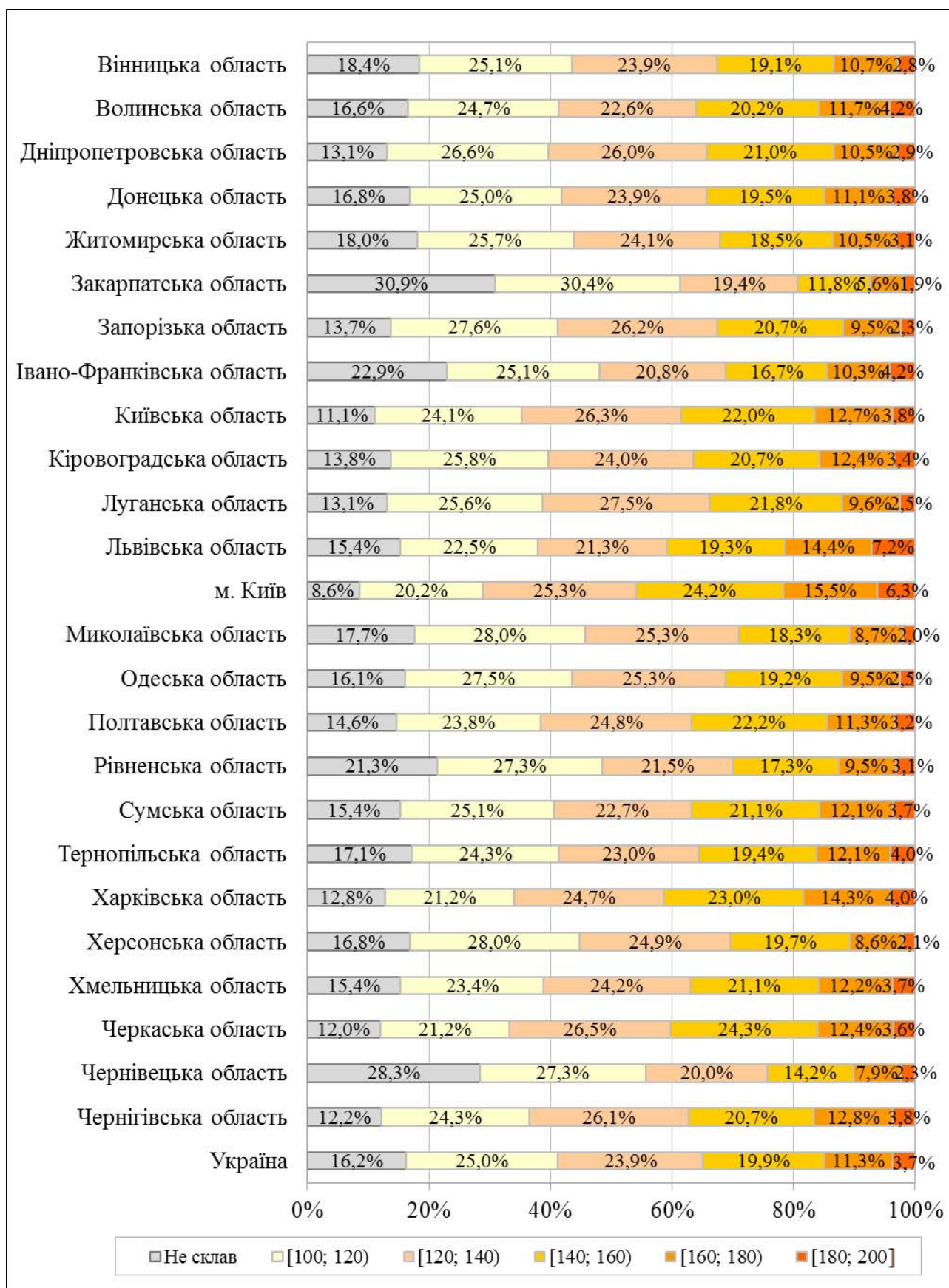


2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України

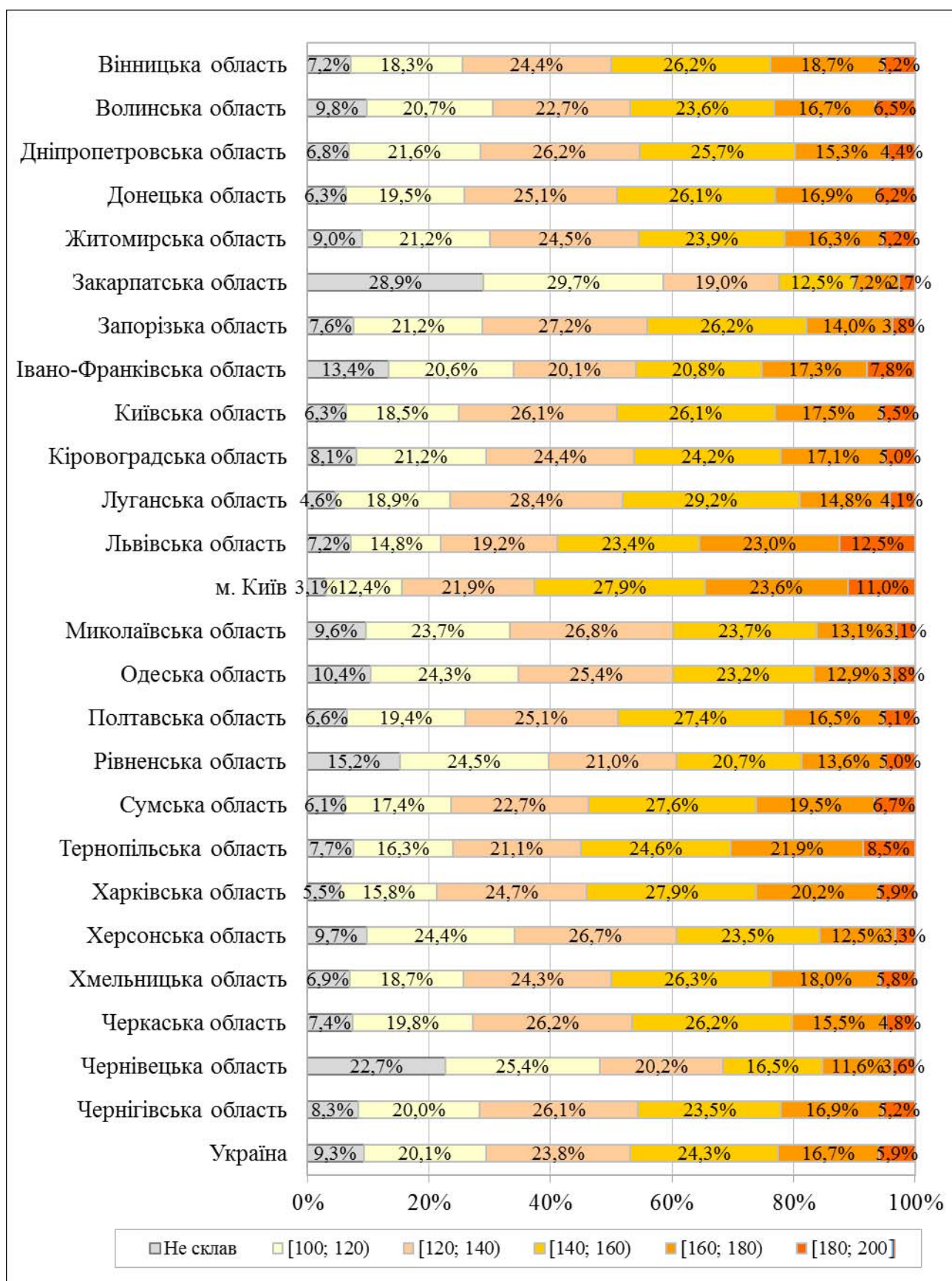
2.3.2.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками історії України для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



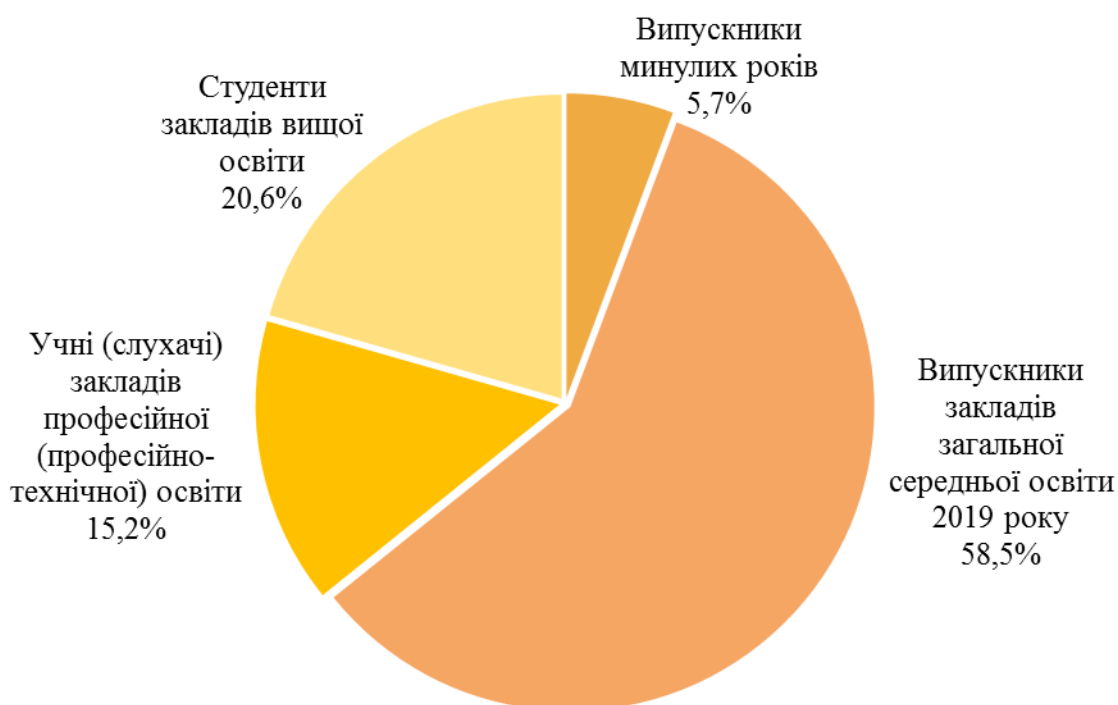
2.3.2.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України



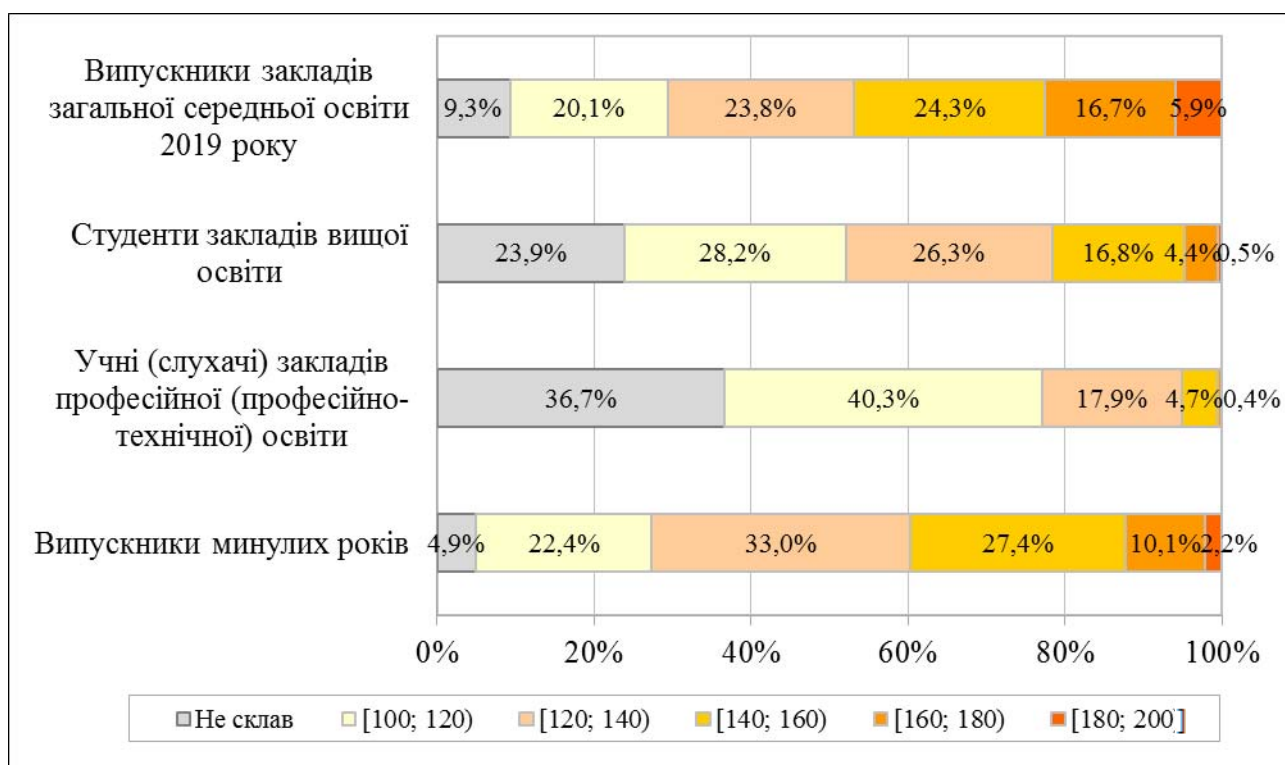
2.3.2.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



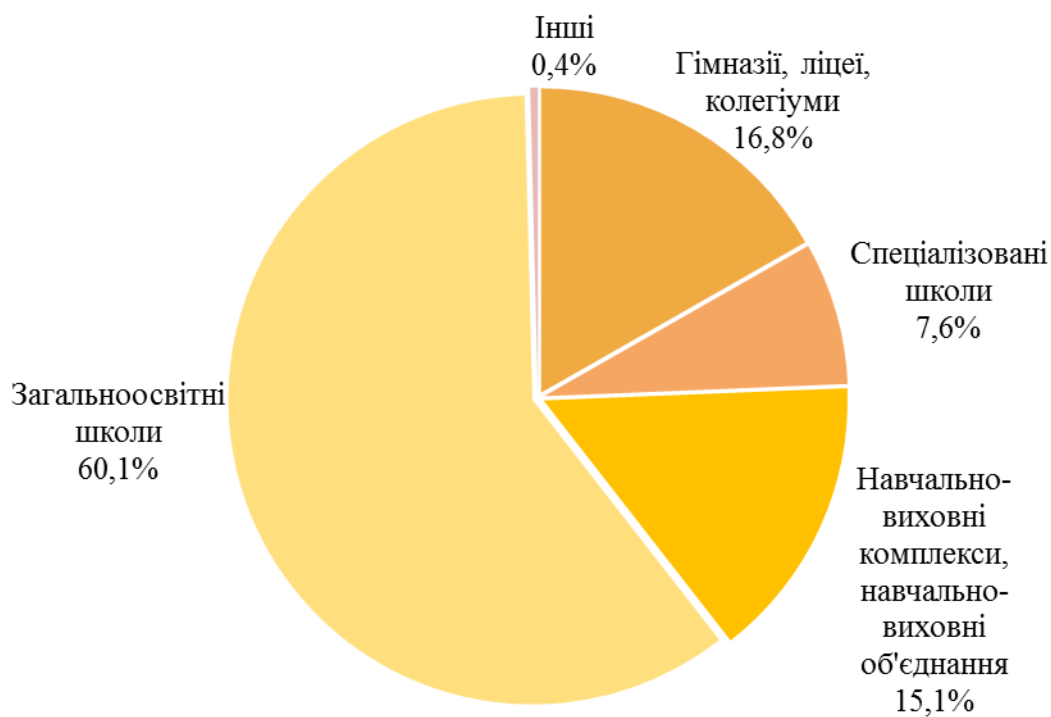
2.3.2.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України за різними категоріями



2.3.2.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України залежно від категорії учасника

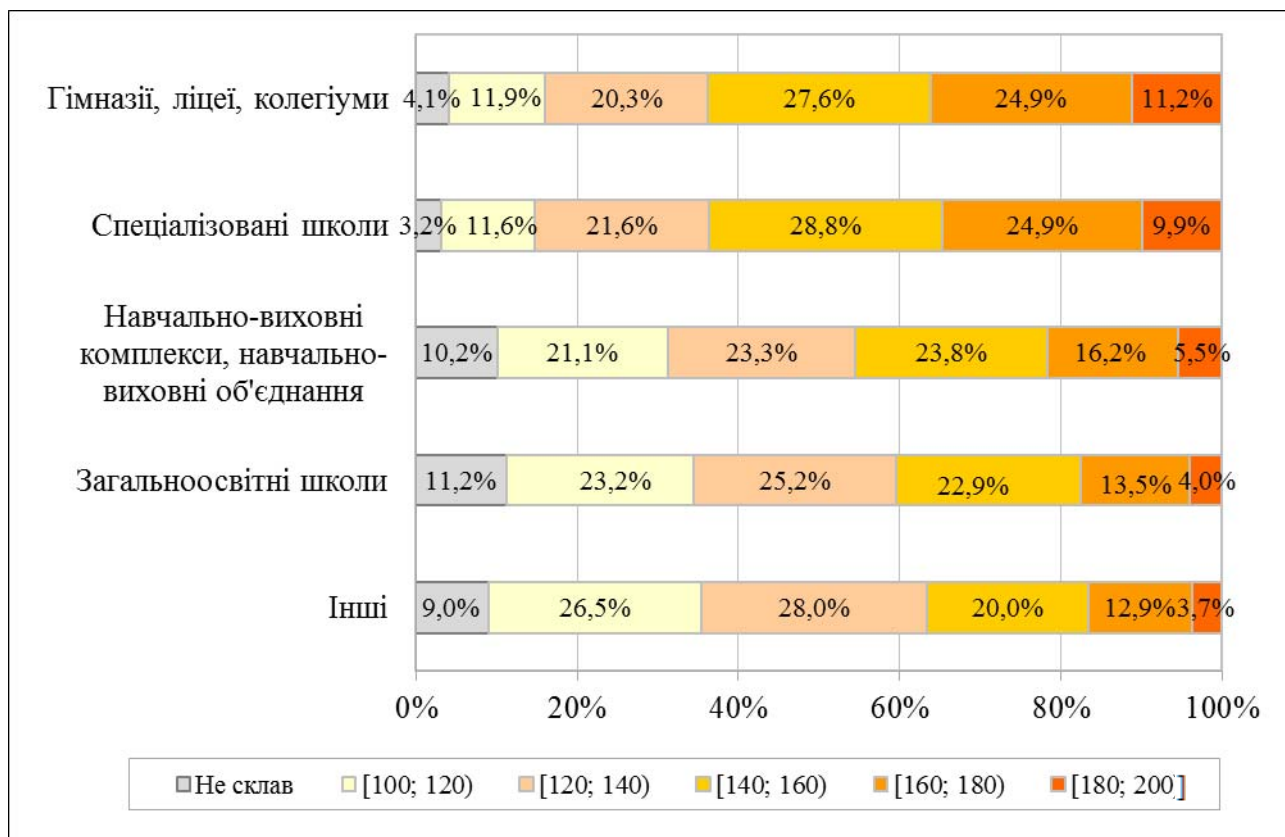


2.3.2.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з історії України, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

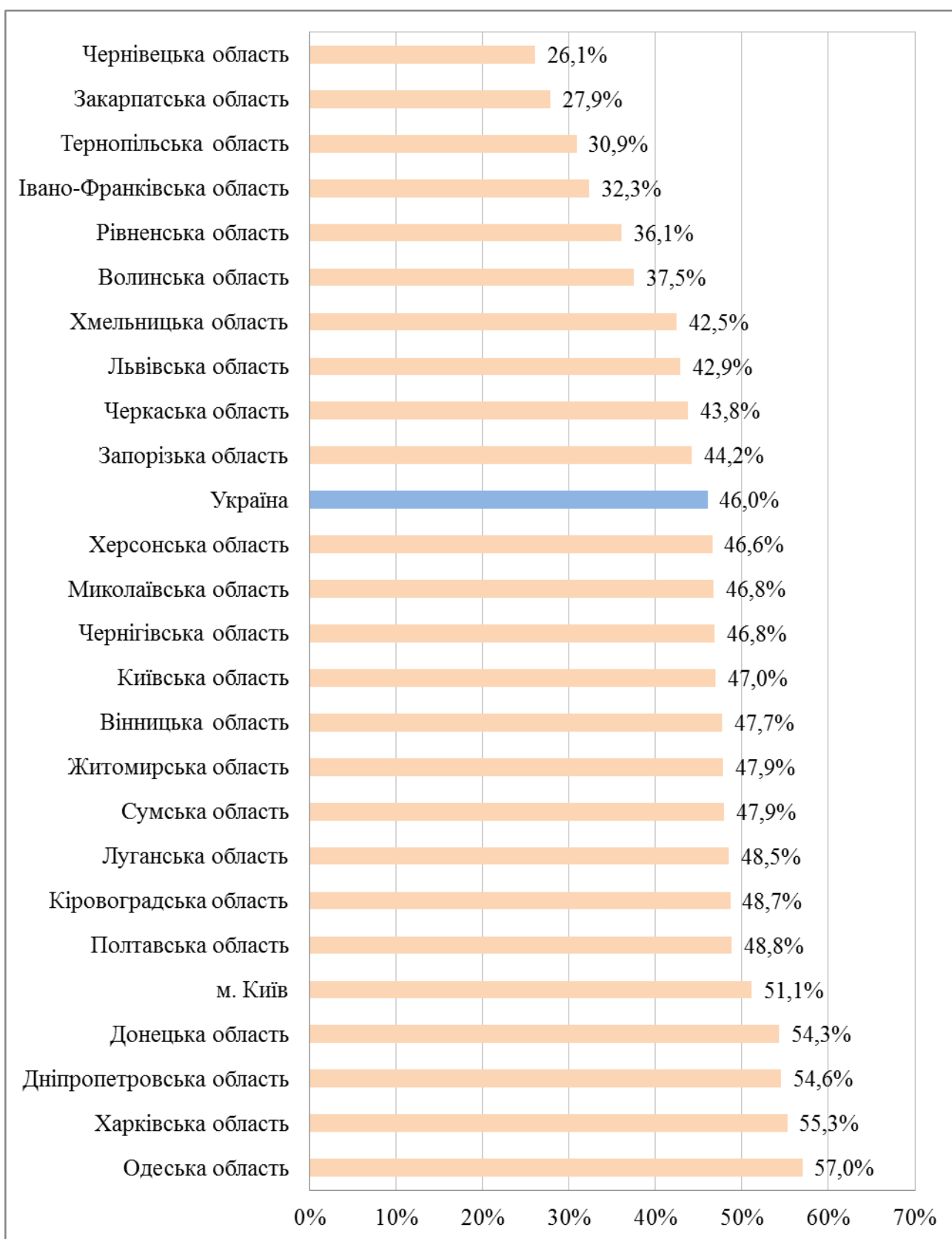
2.3.2.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



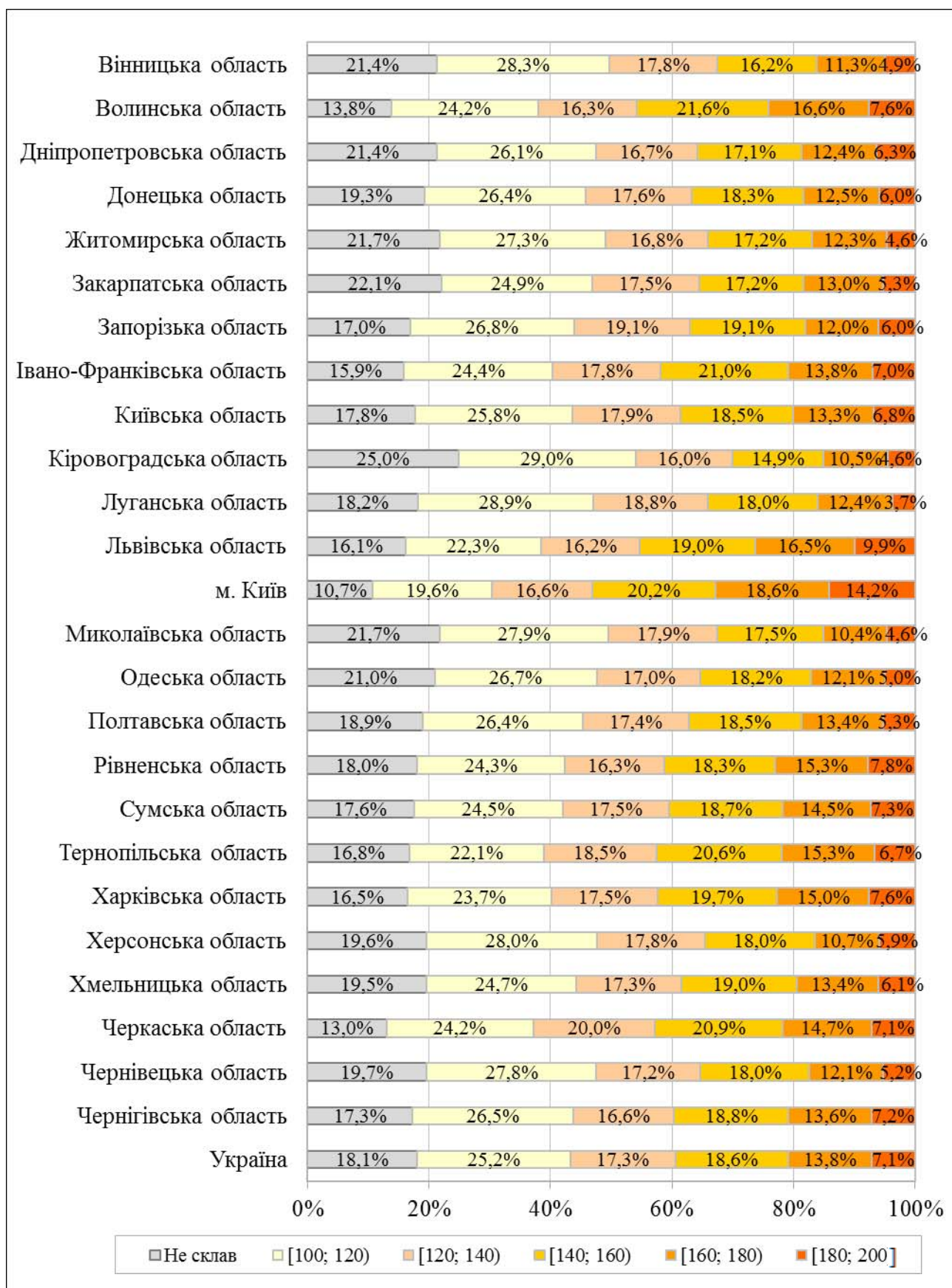
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики

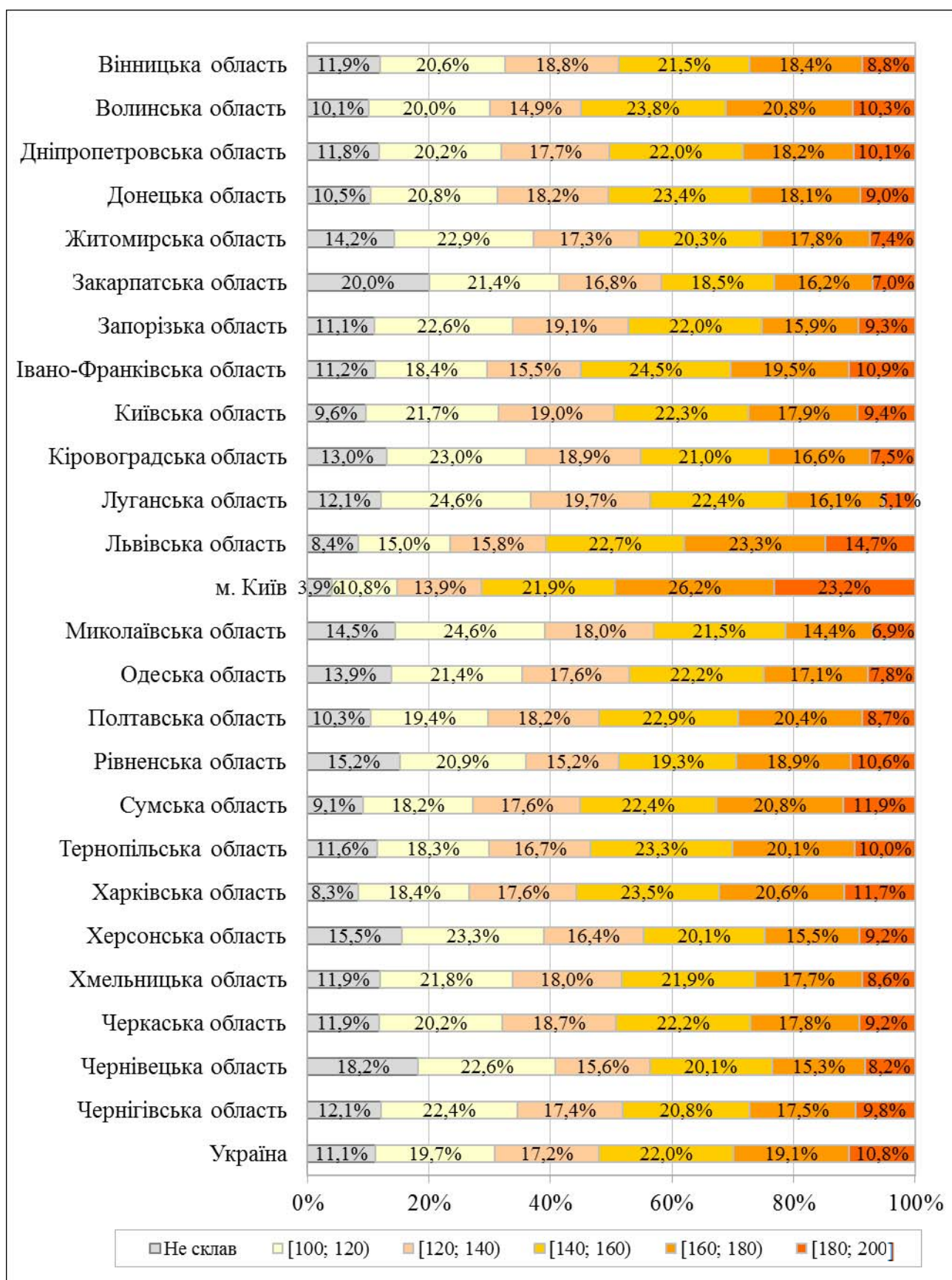
2.3.3.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками математики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



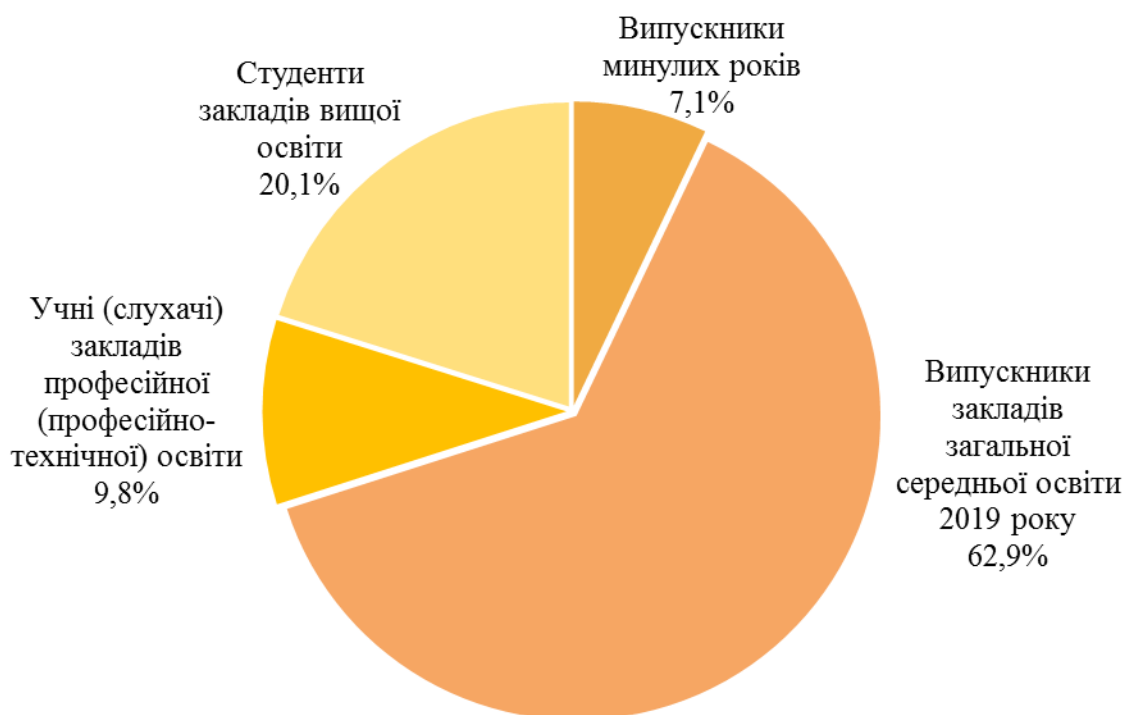
2.3.3.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики



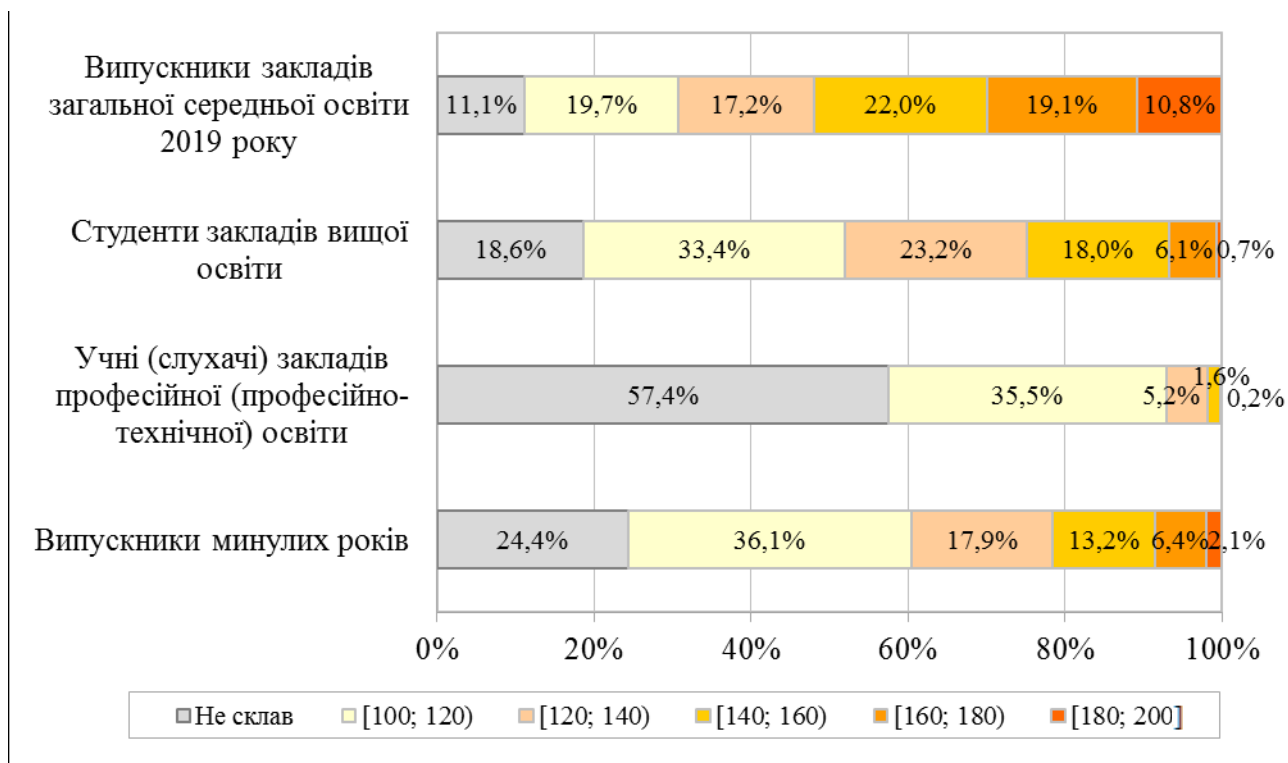
2.3.3.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



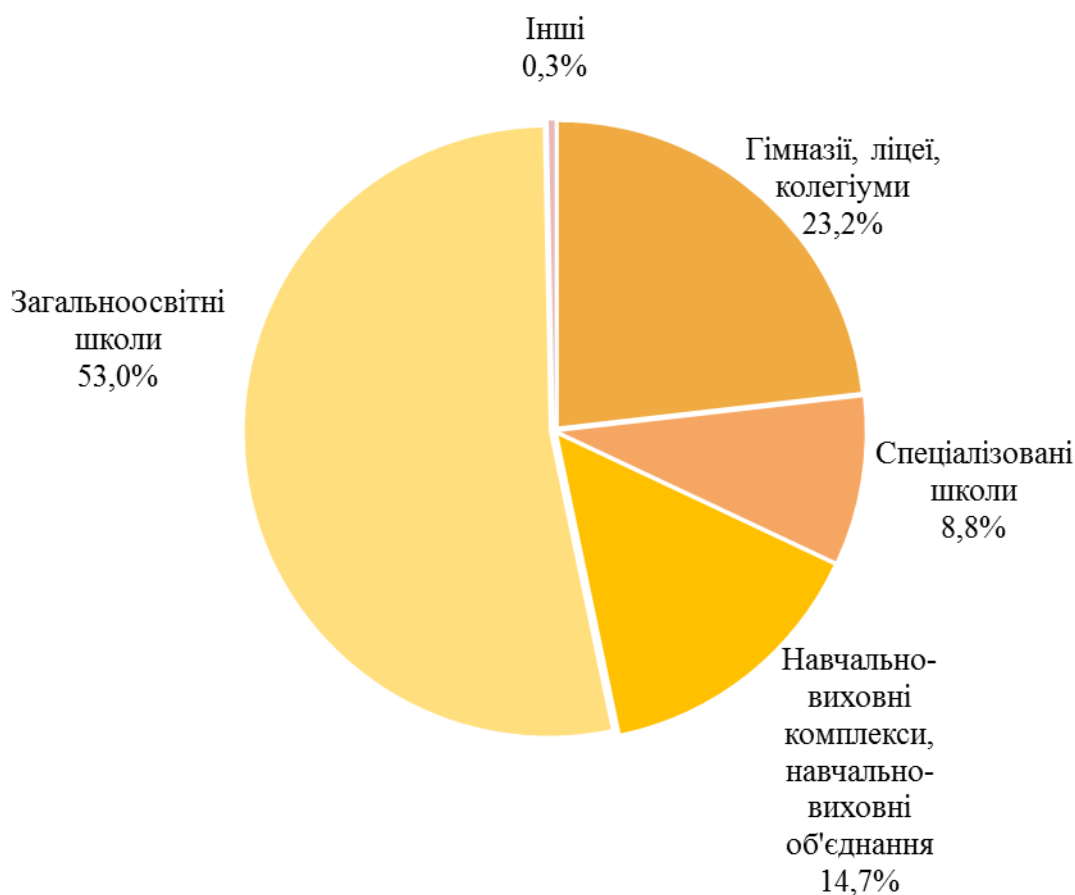
2.3.3.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики за різними категоріями



2.3.3.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики залежно від категорії учасника

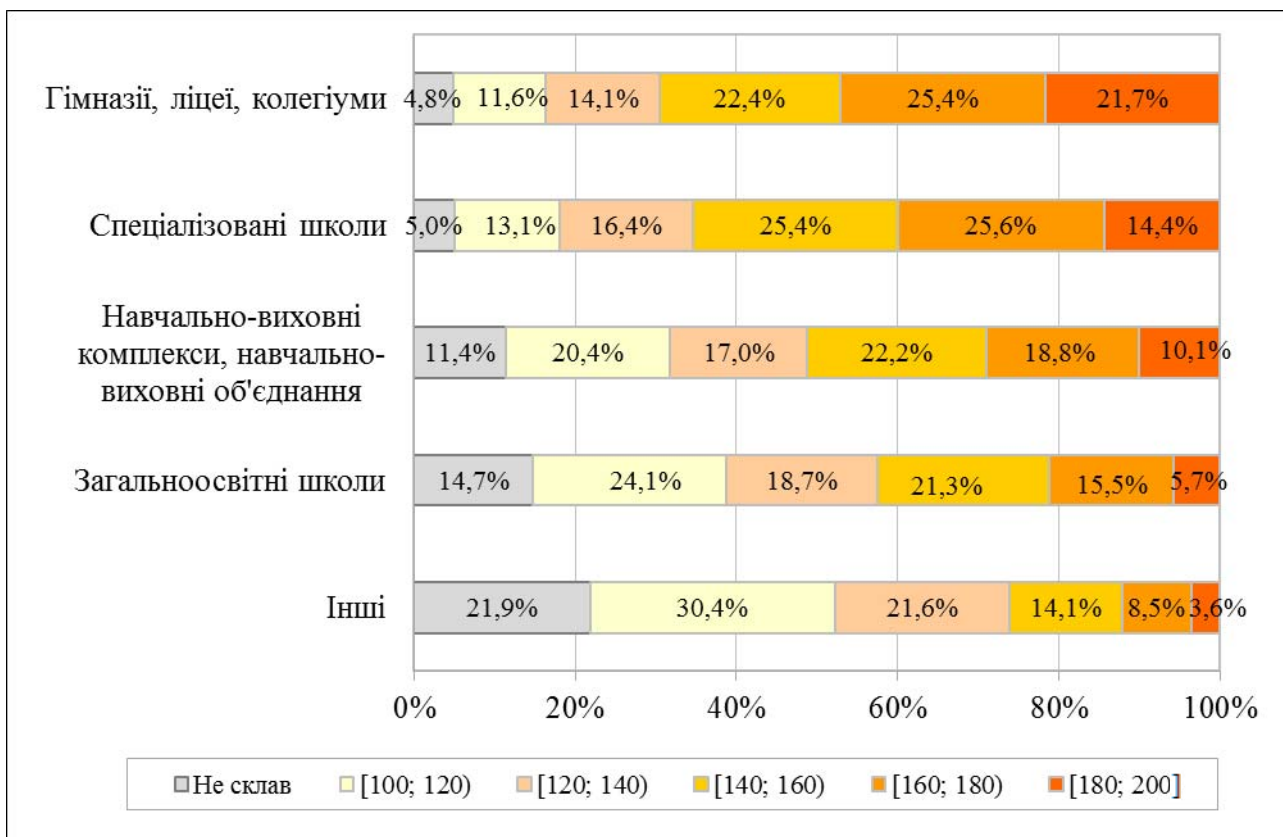


2.3.3.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з математики, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

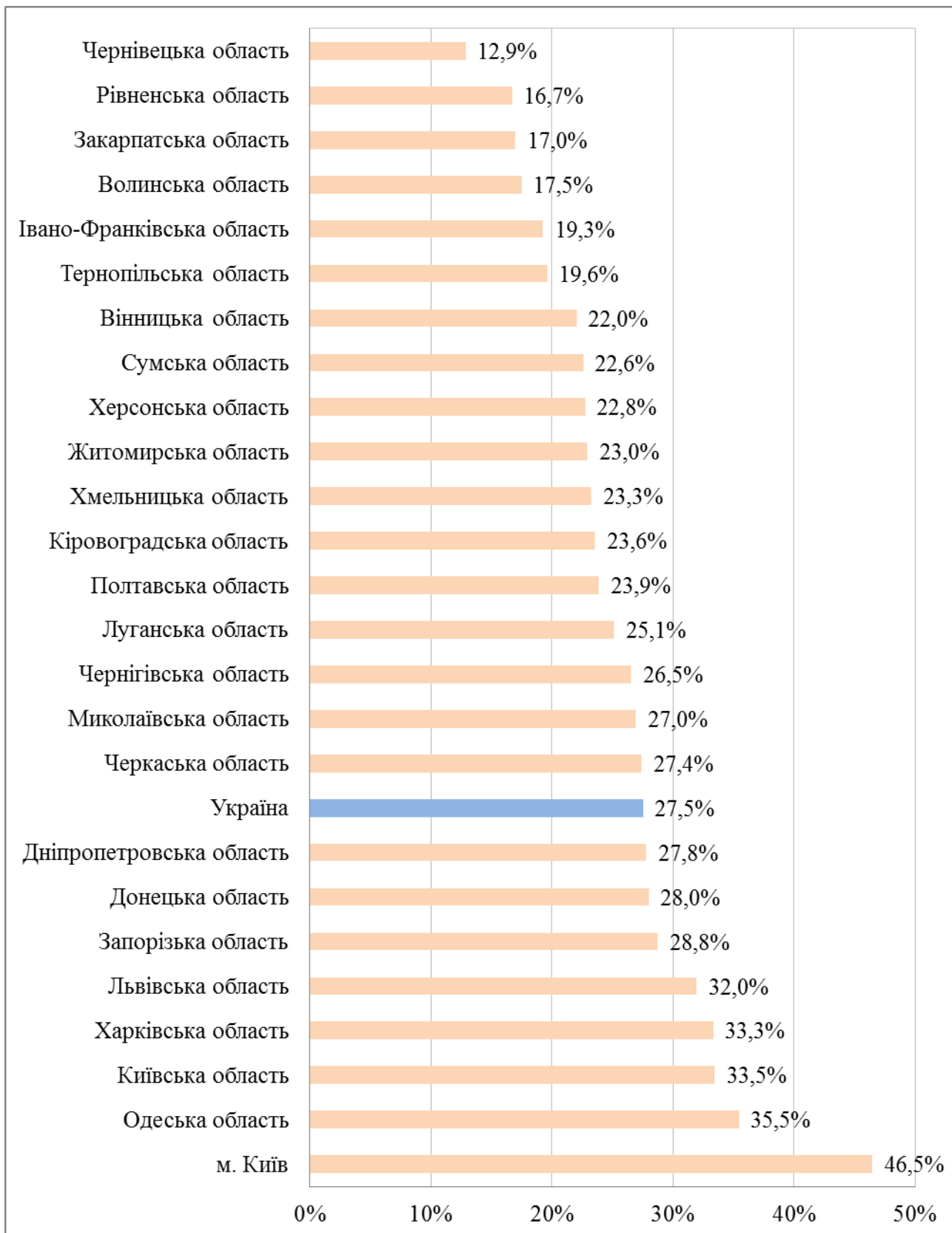
2.3.3.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



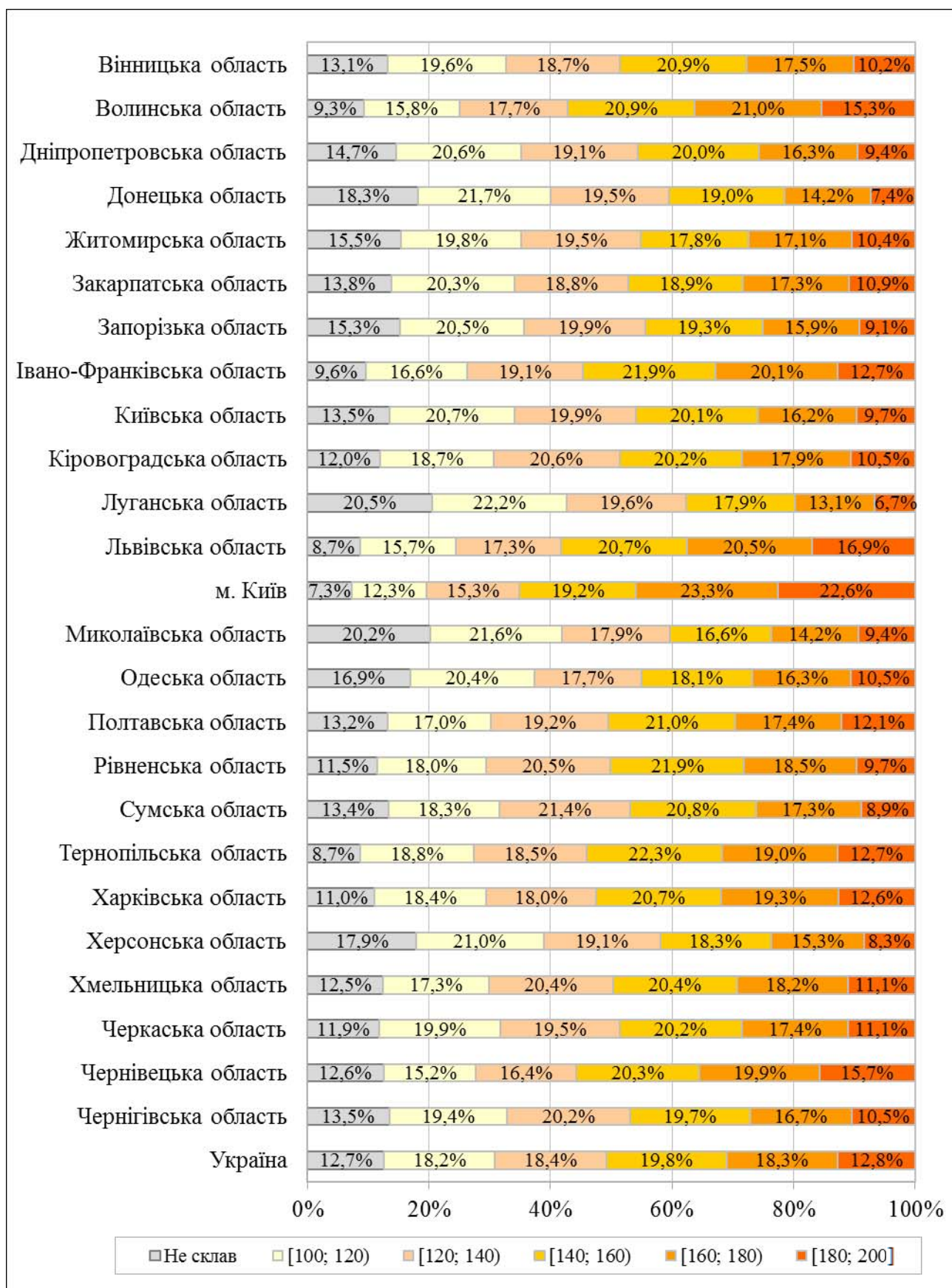
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови

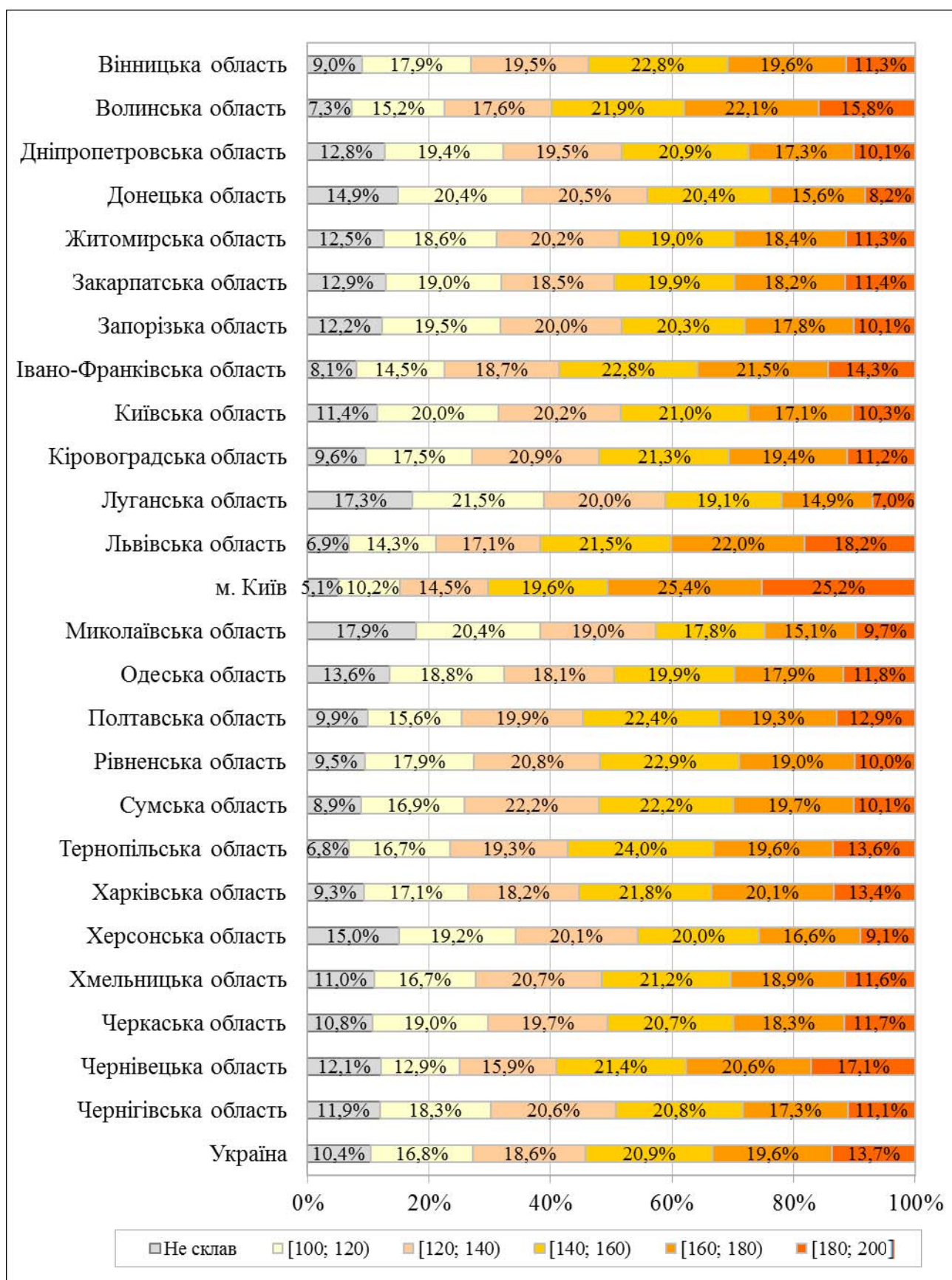
2.3.4.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками англійської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



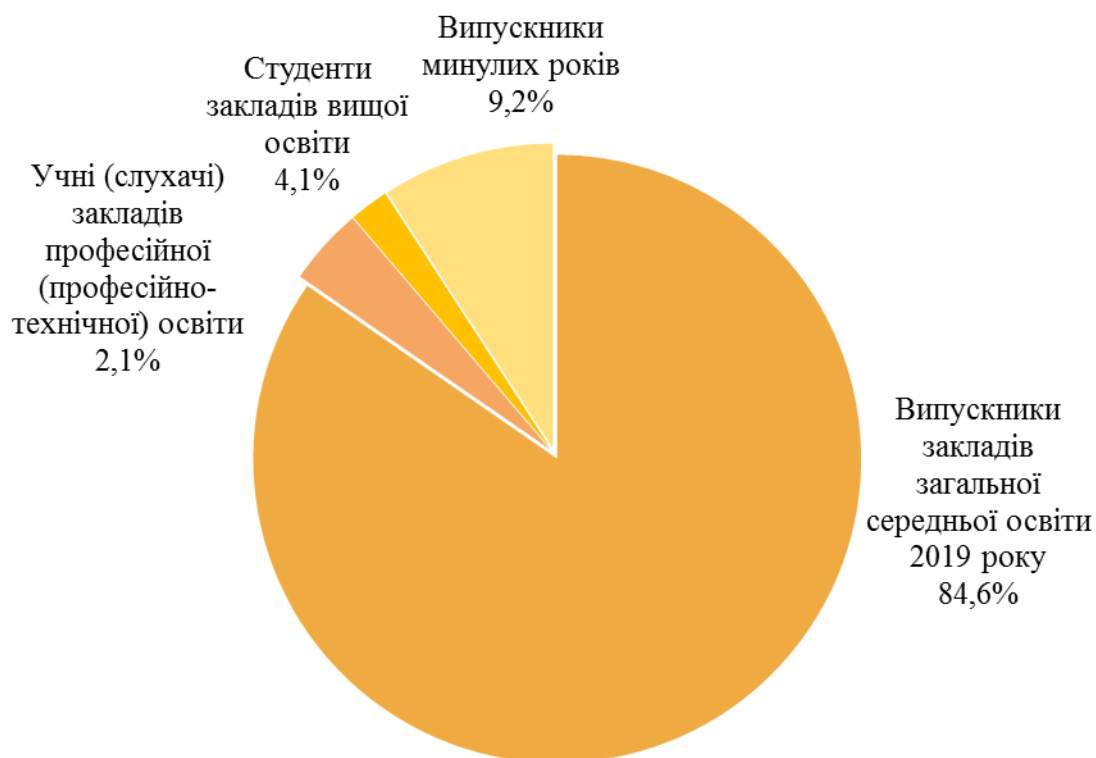
2.3.4.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови



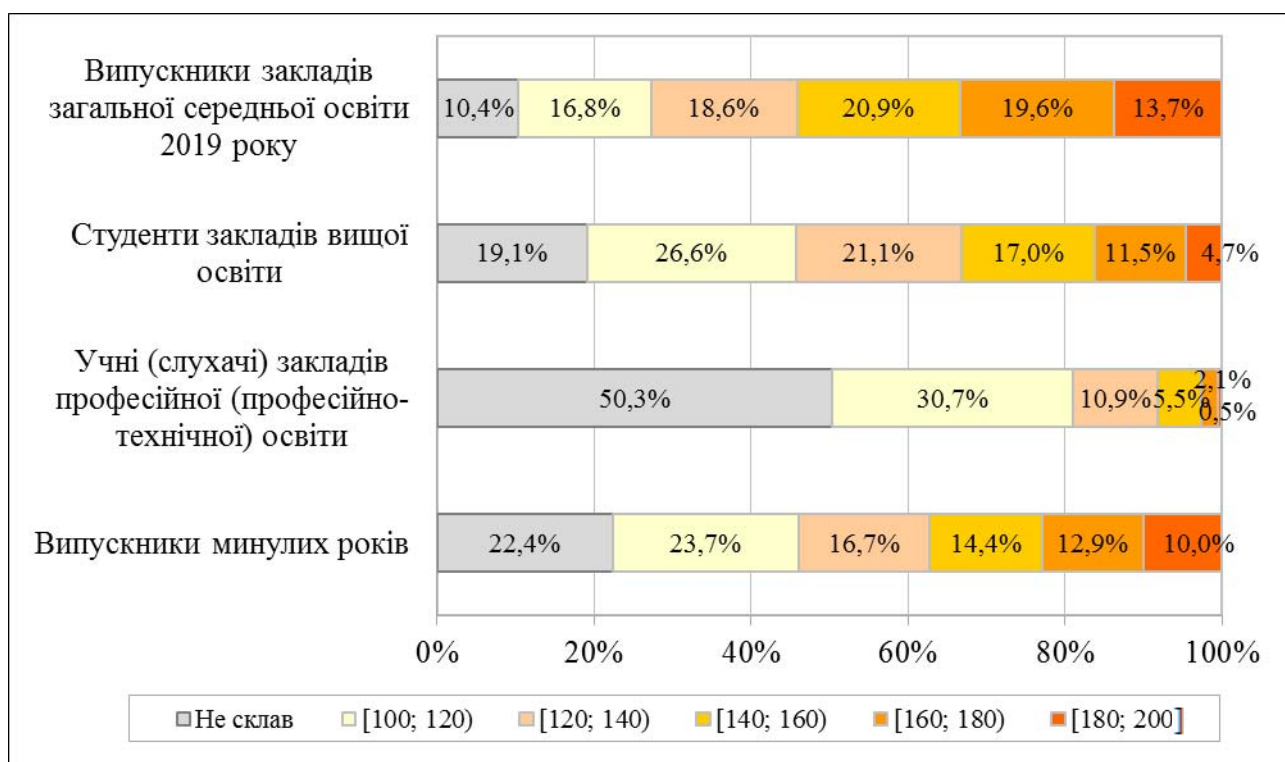
2.3.4.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



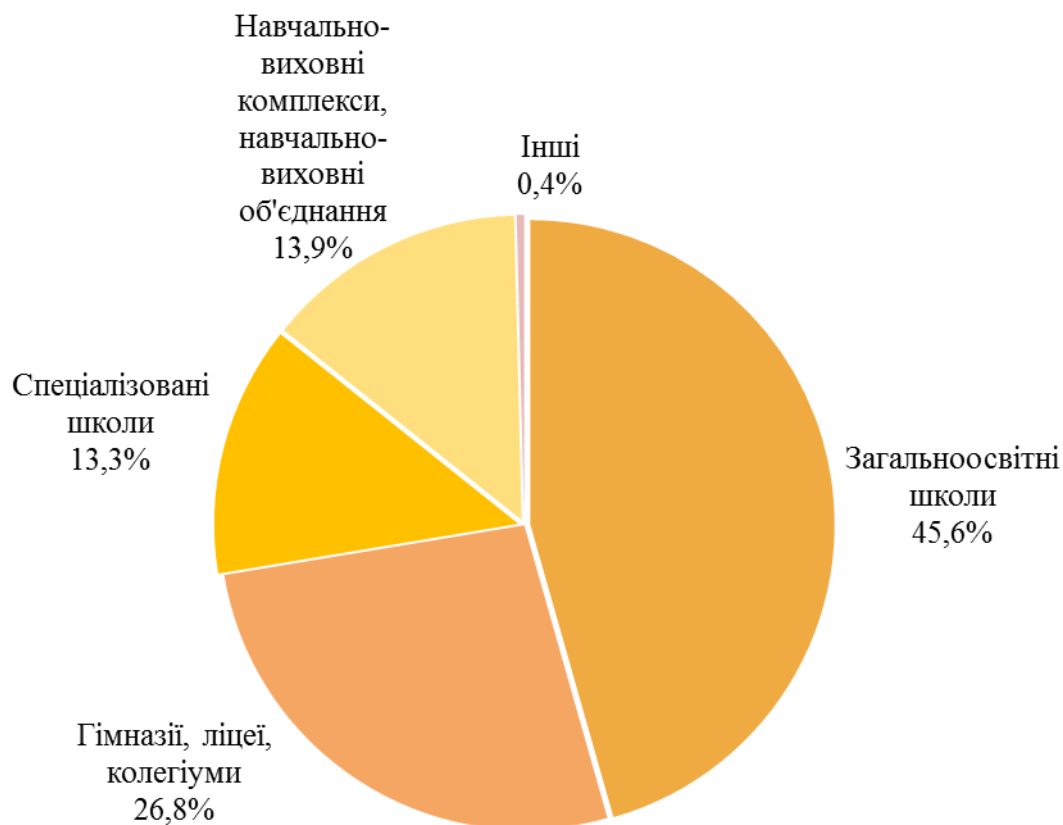
2.3.4.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови за різними категоріями



2.3.4.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови залежно від категорії учасника

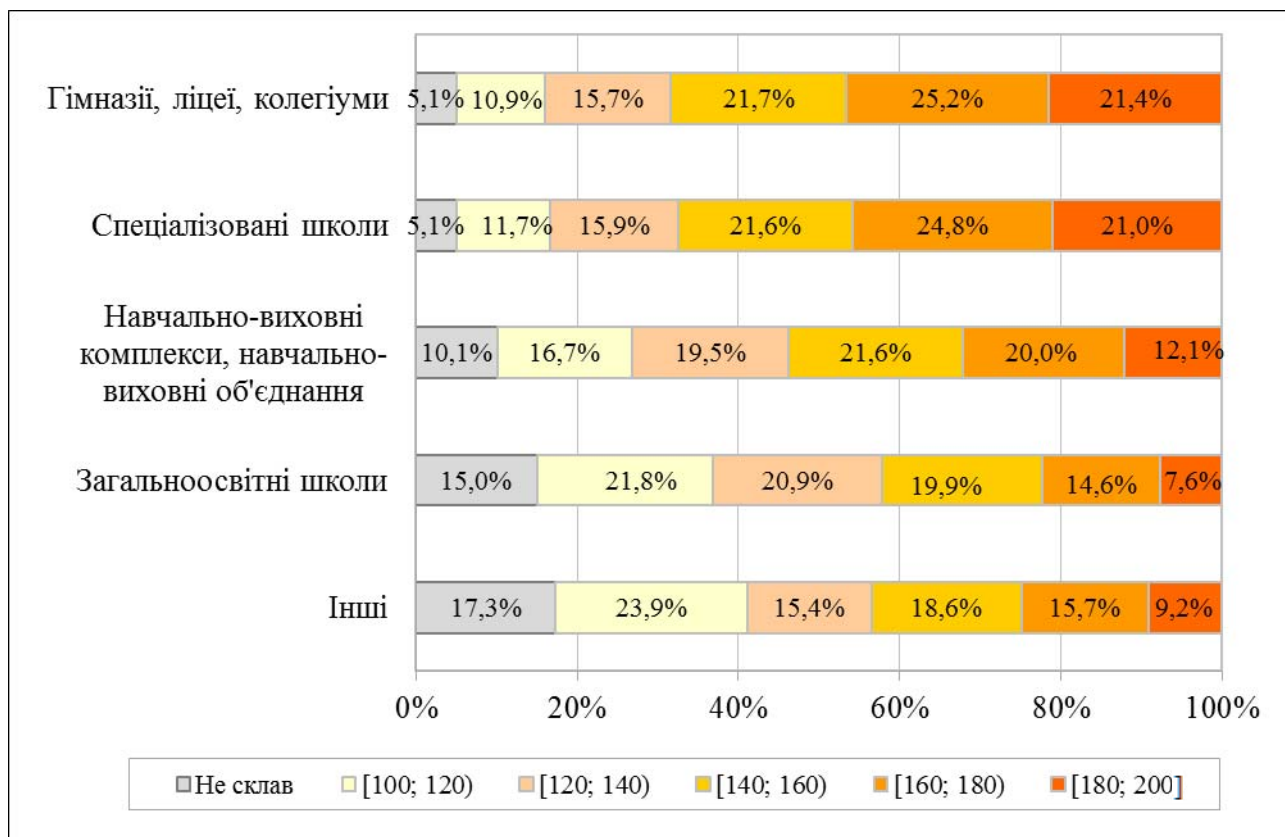


2.3.4.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

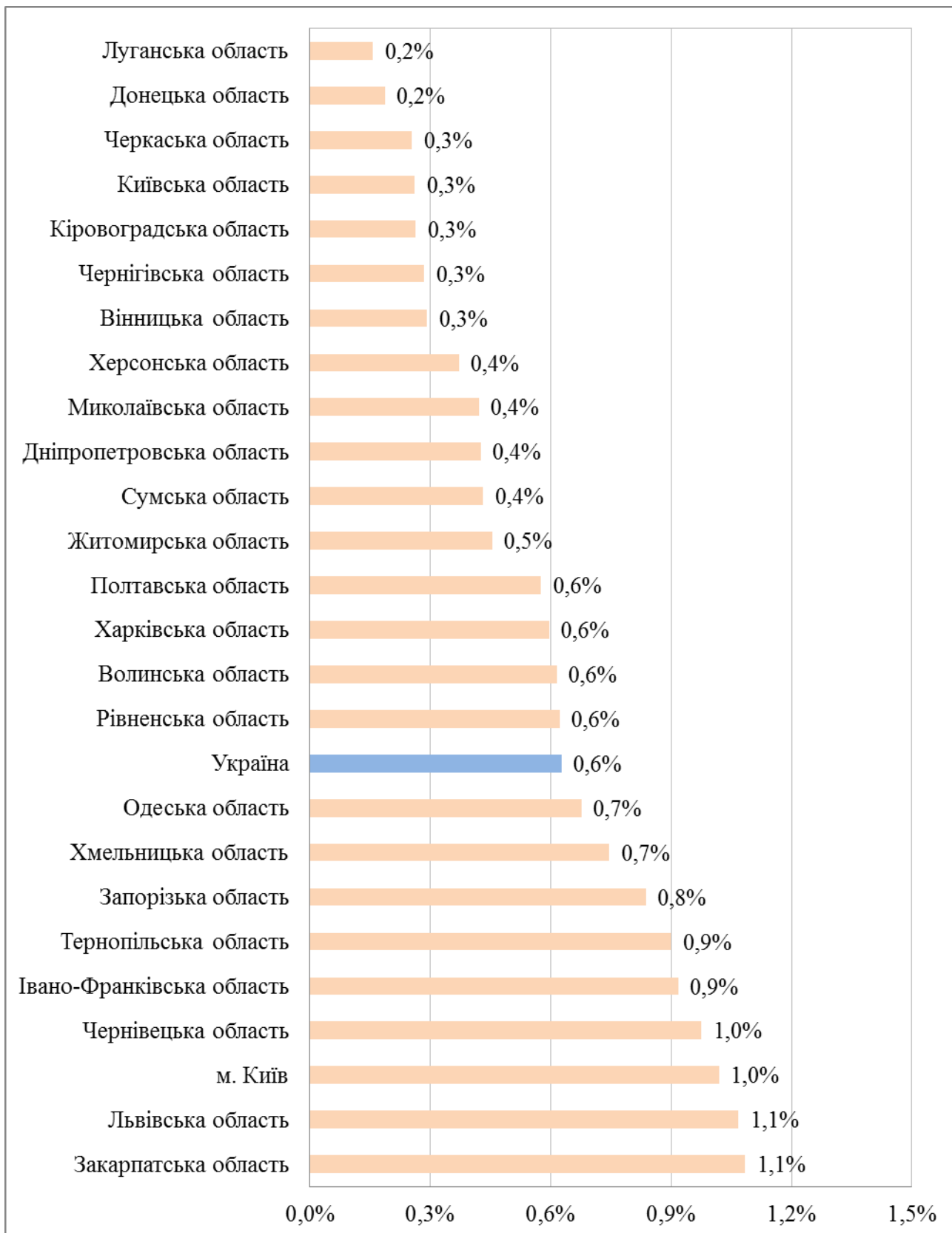
2.3.4.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



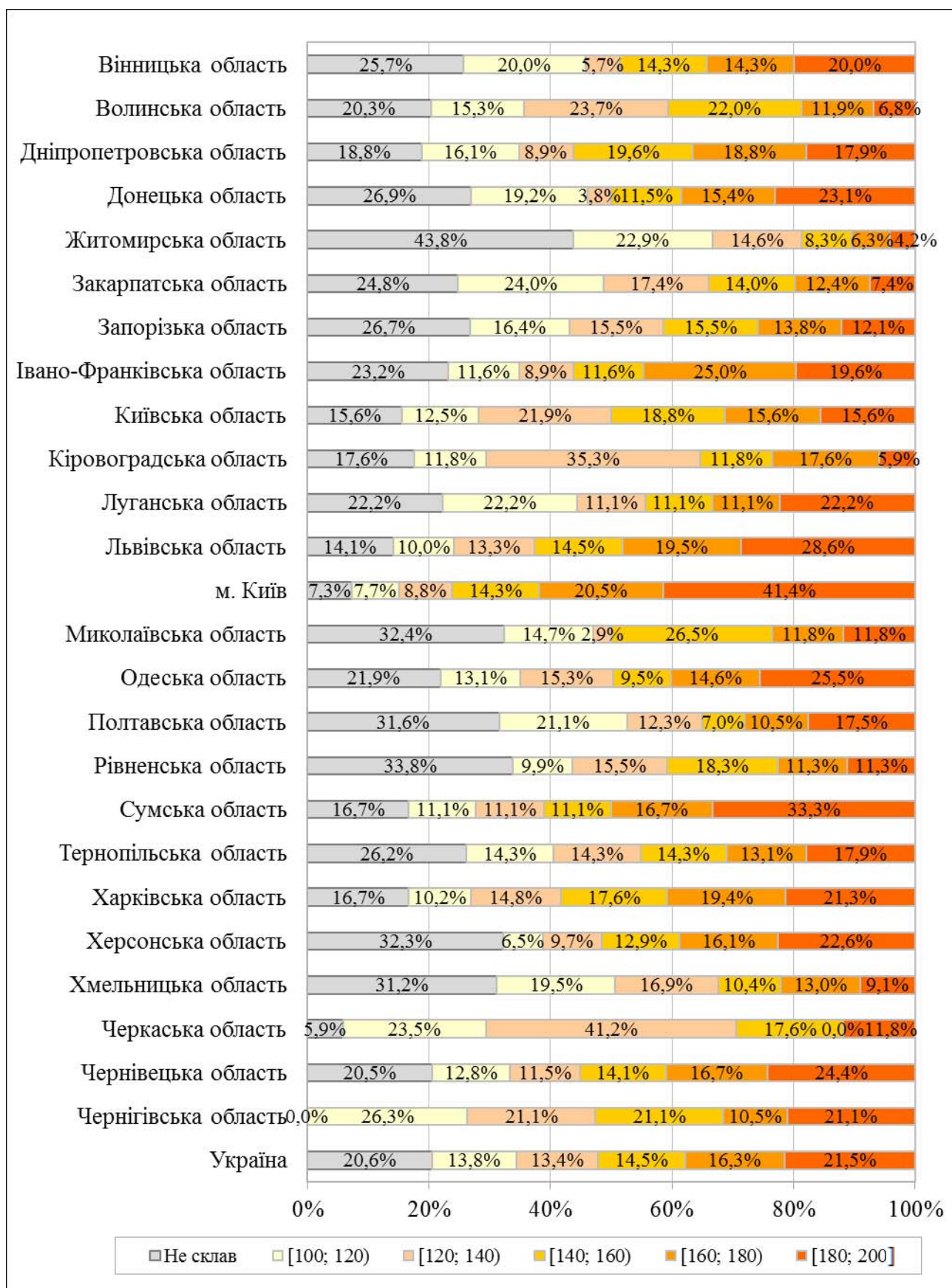
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови

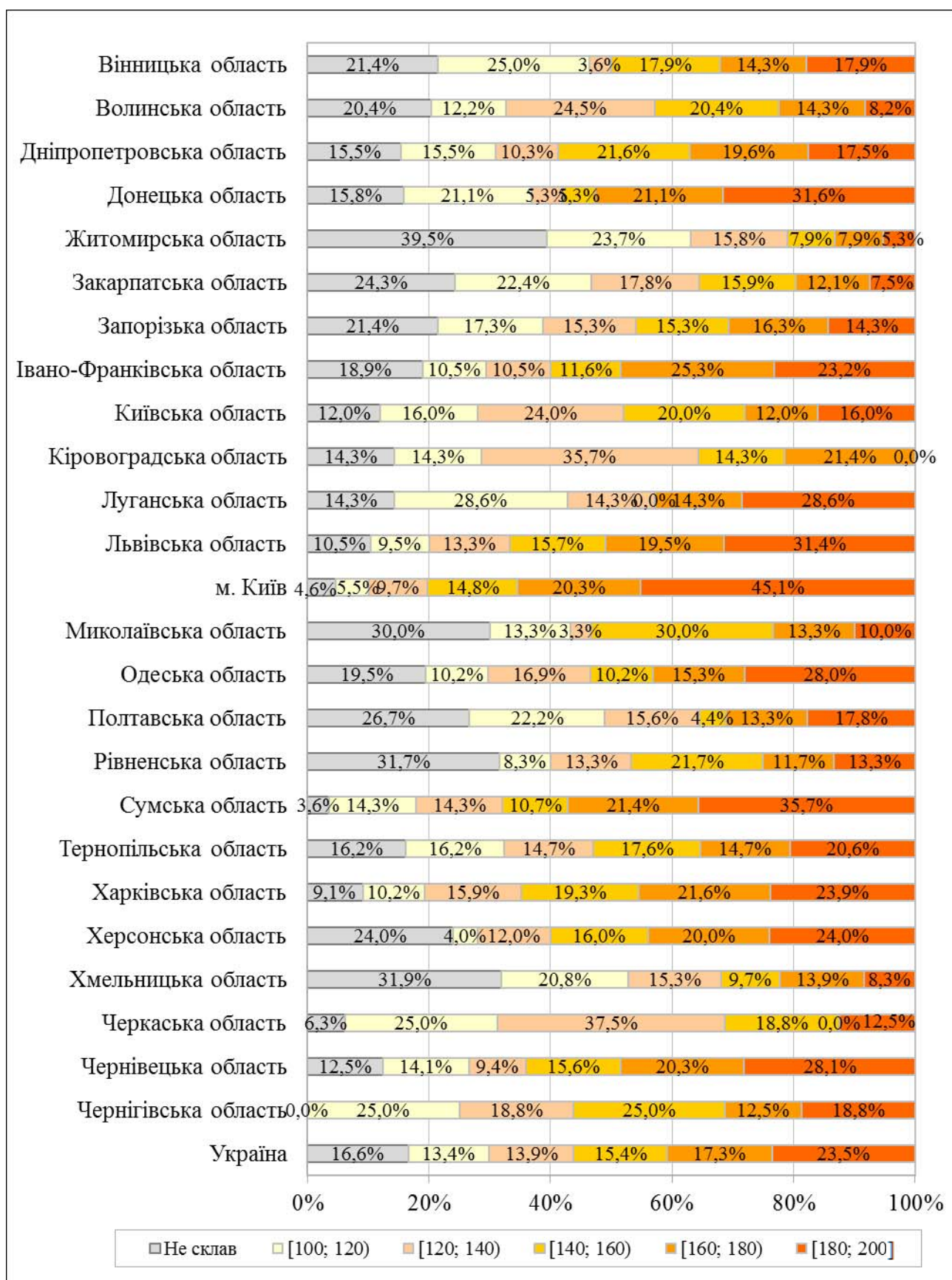
2.3.5.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками німецької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



2.3.5.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови



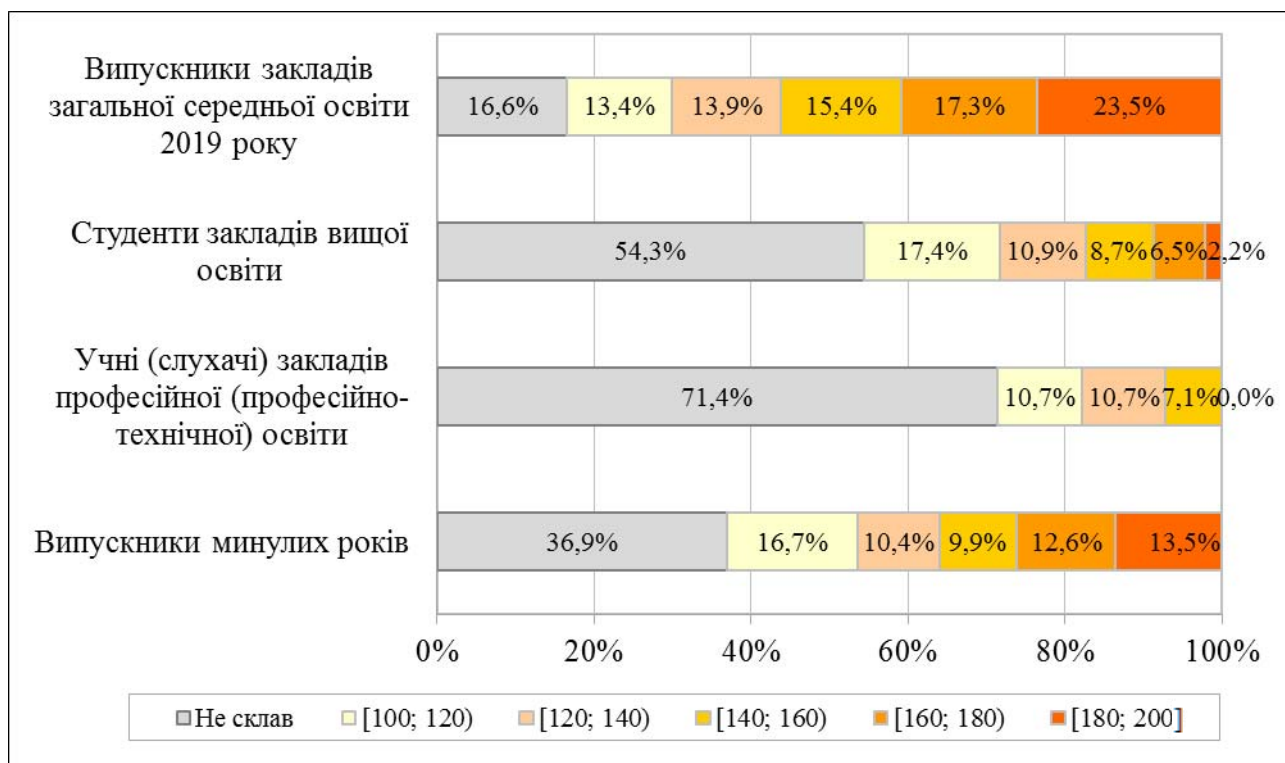
2.3.5.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



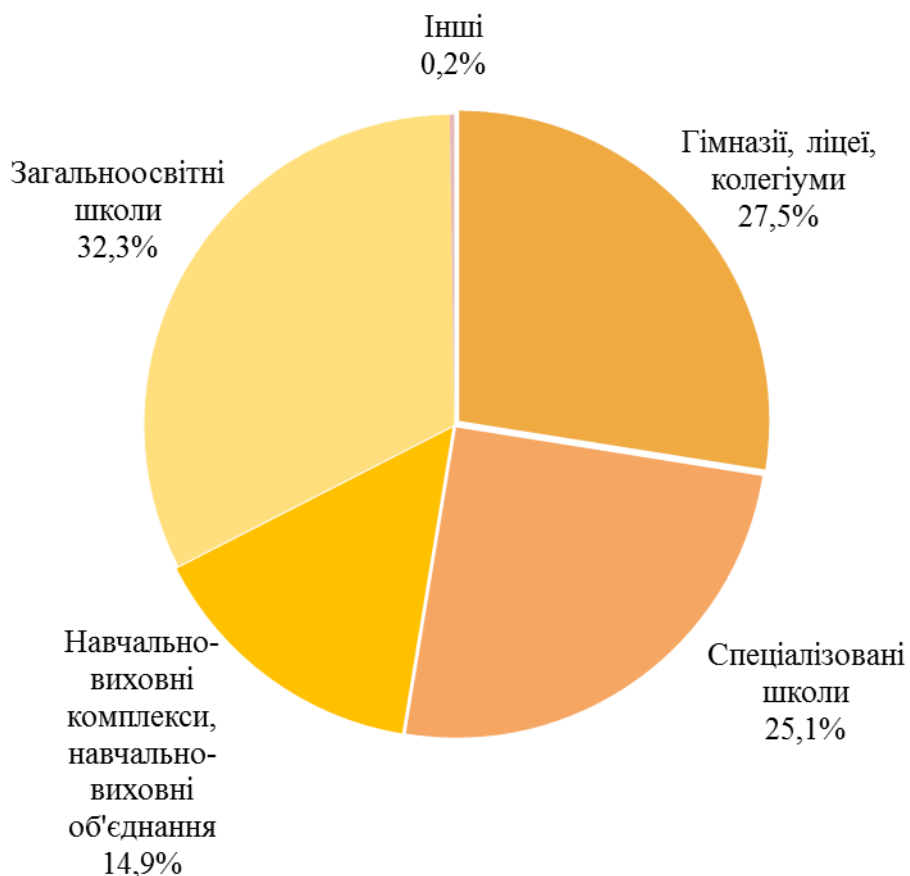
2.3.5.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови за різними категоріями



2.3.5.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови залежно від категорії учасника

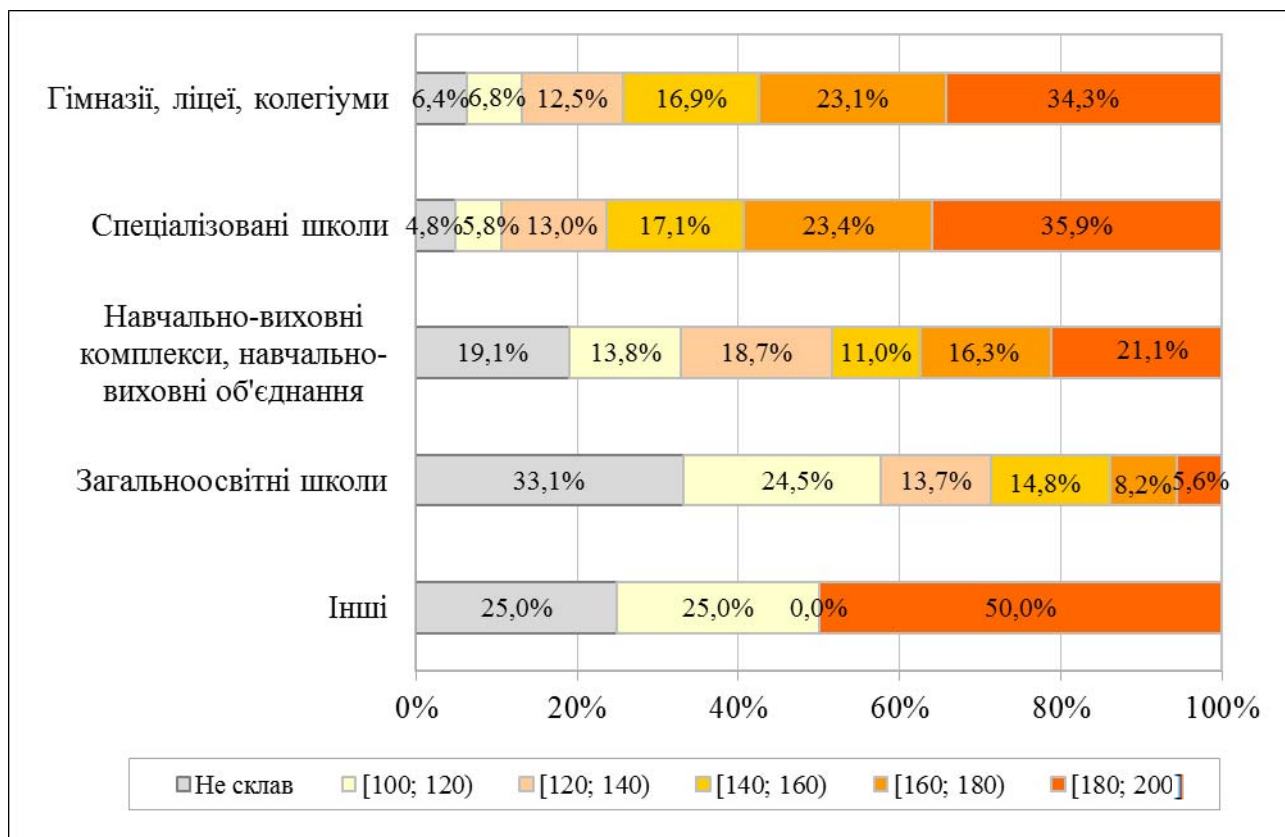


2.3.5.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

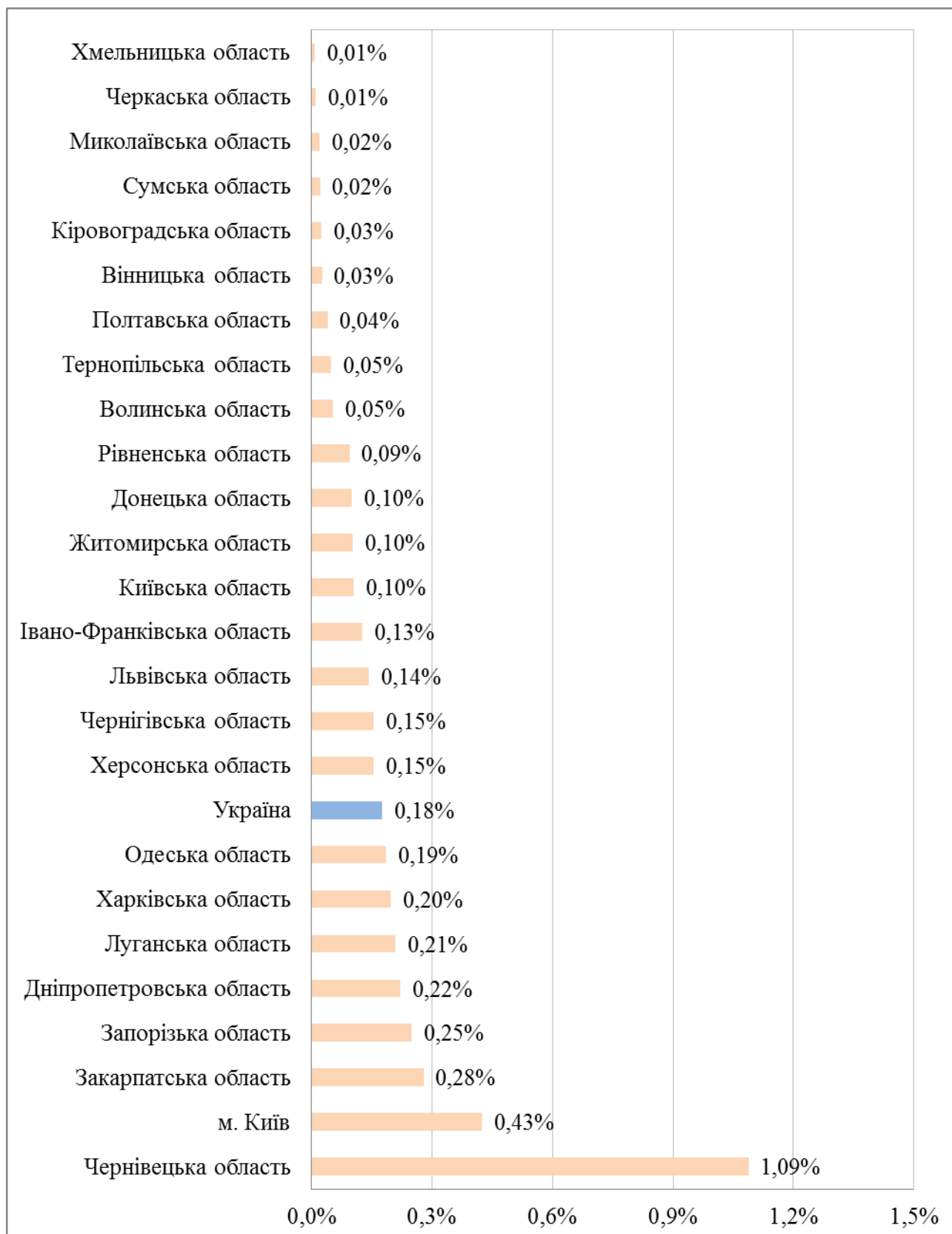
2.3.5.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



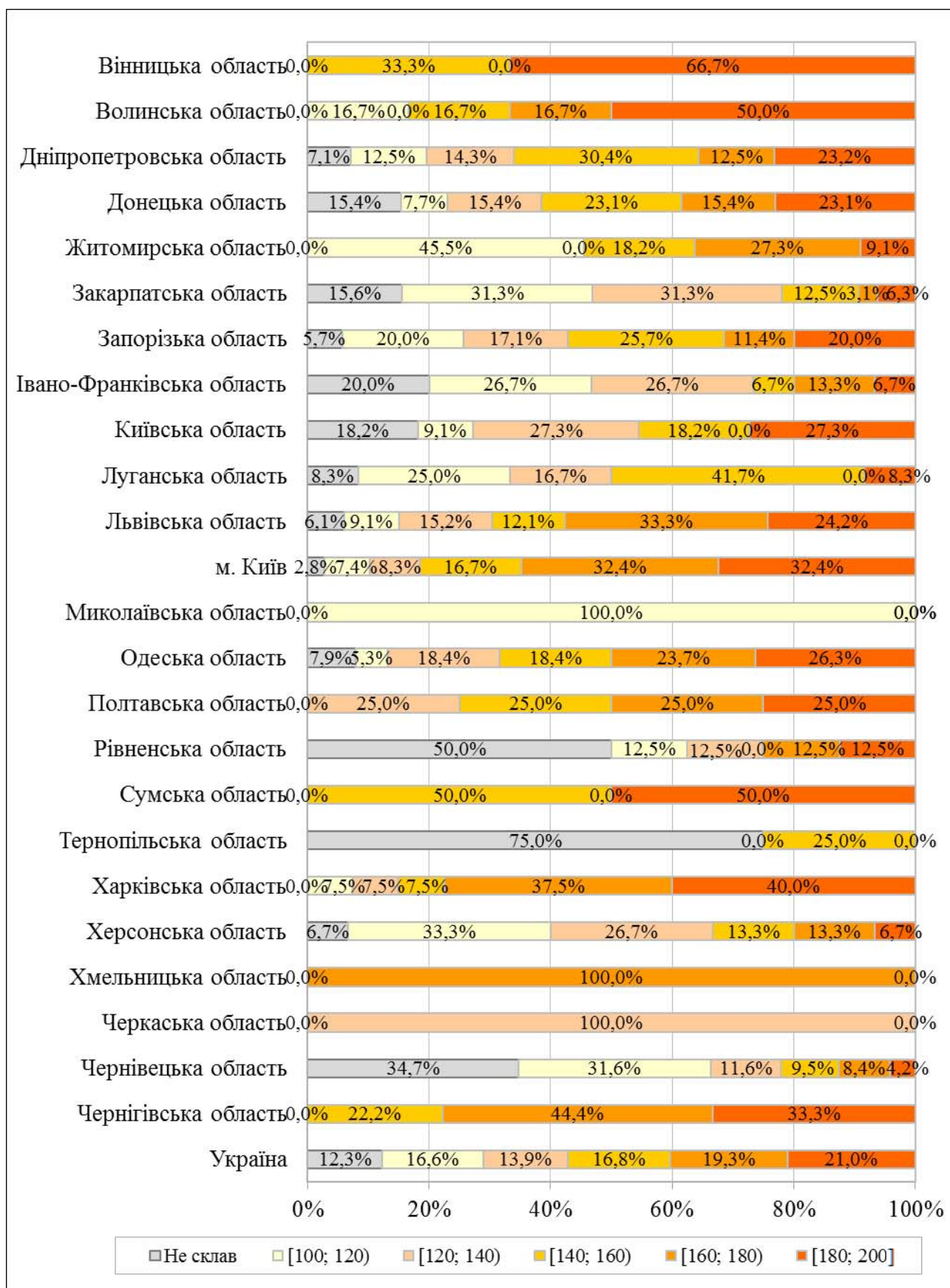
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови

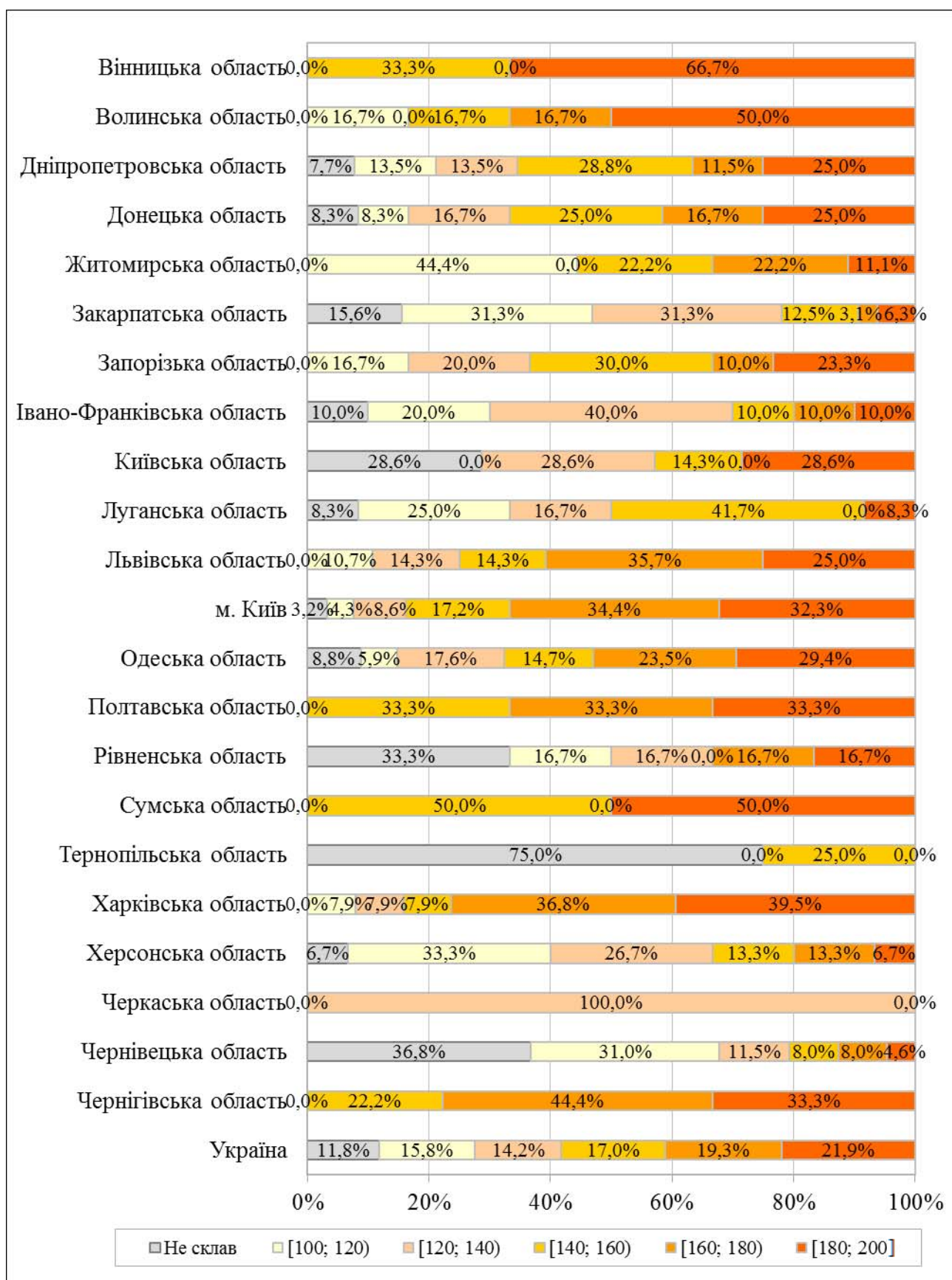
2.3.6.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками французької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



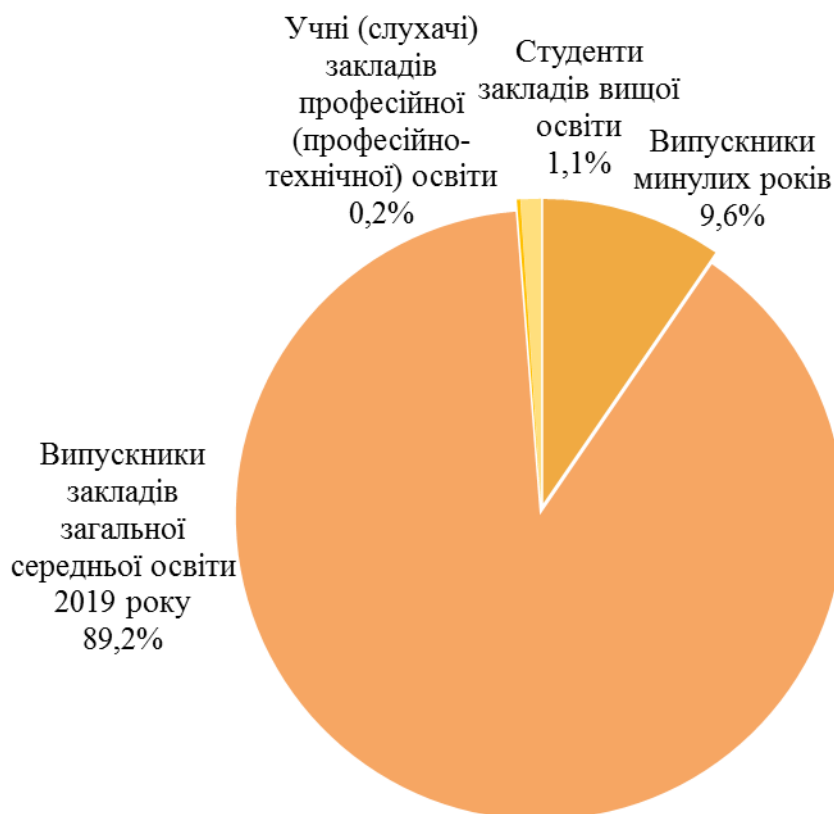
2.3.6.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови



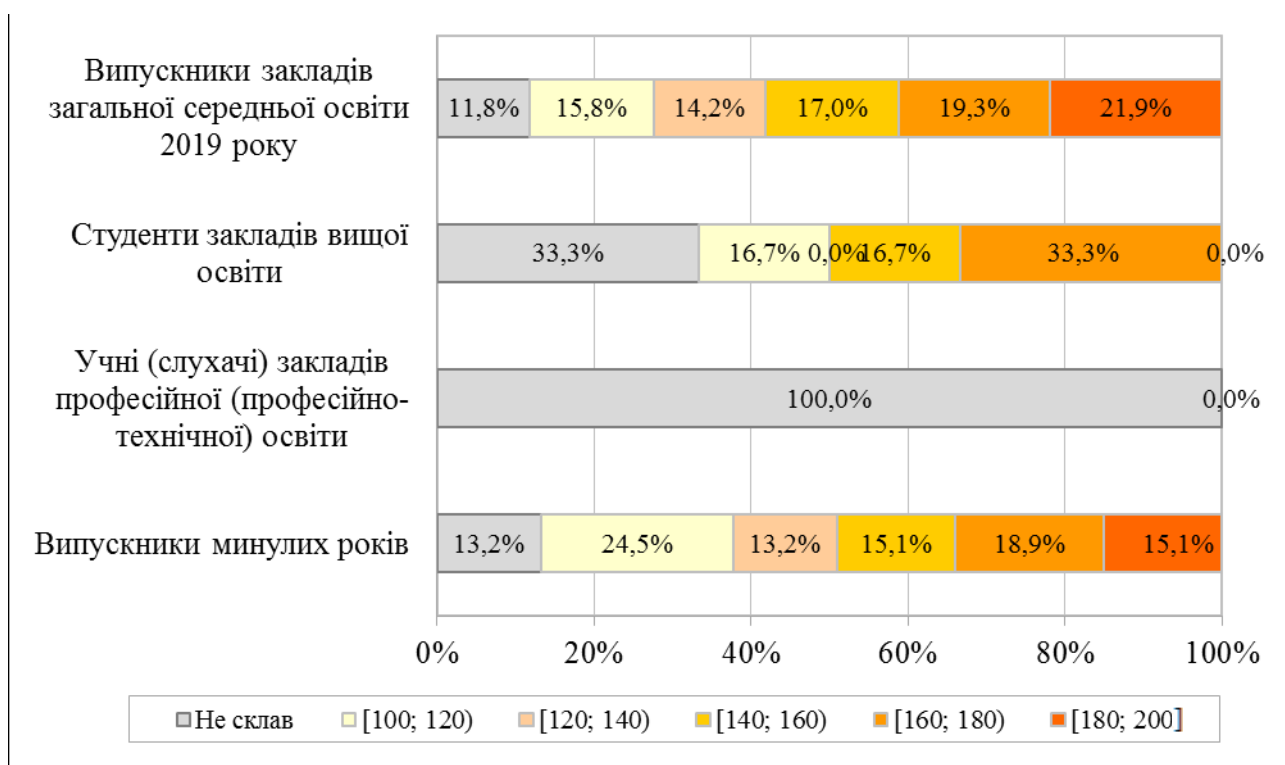
2.3.6.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



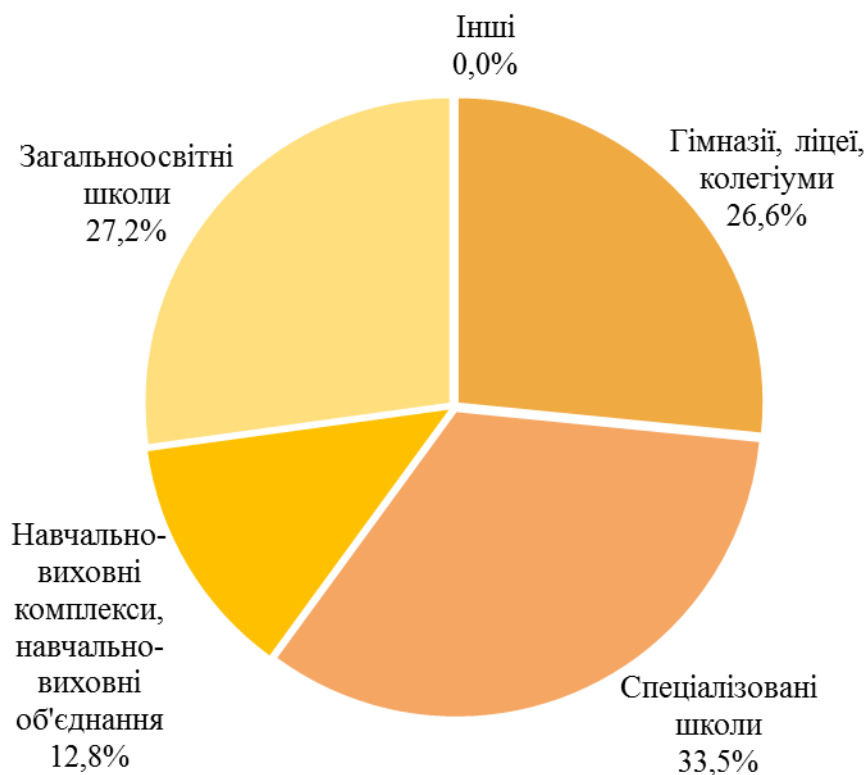
2.3.6.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови за різними категоріями



2.3.6.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови залежно від категорії учасника

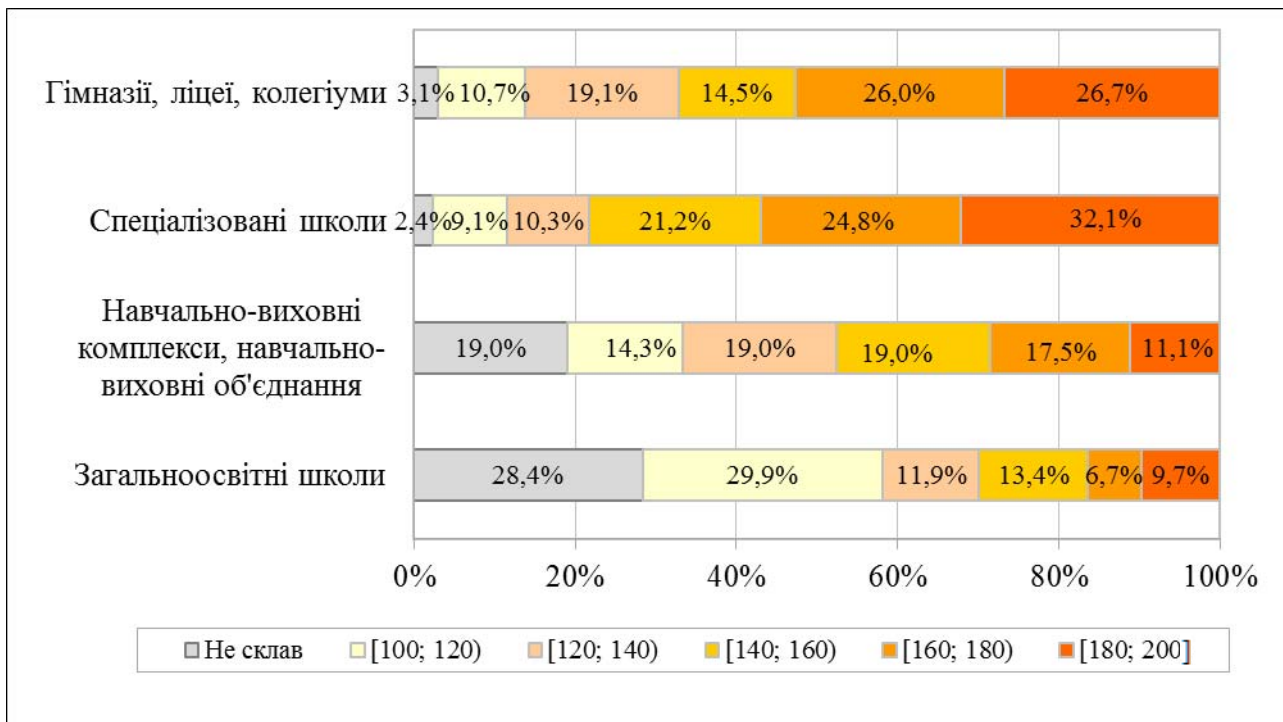


2.3.6.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



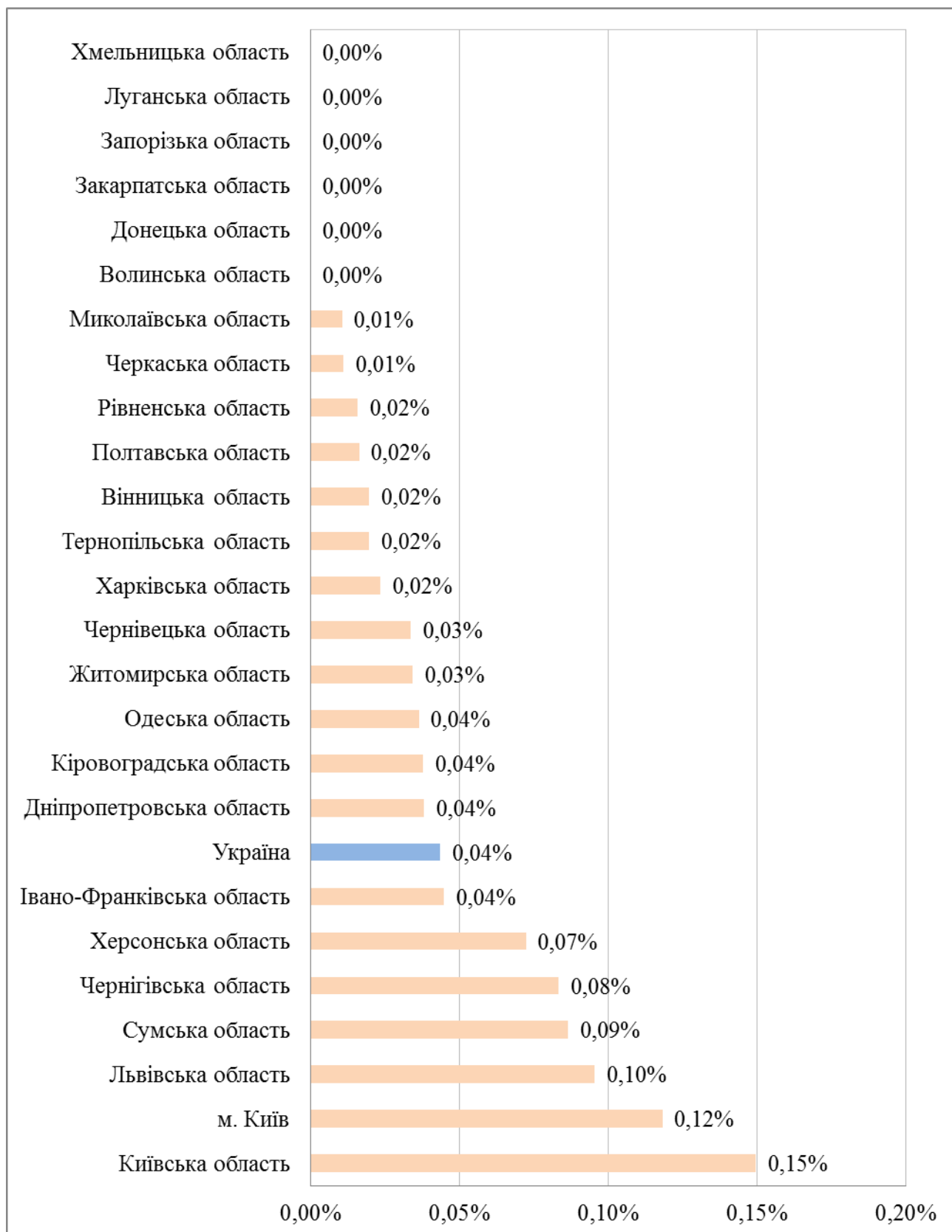
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.6.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти

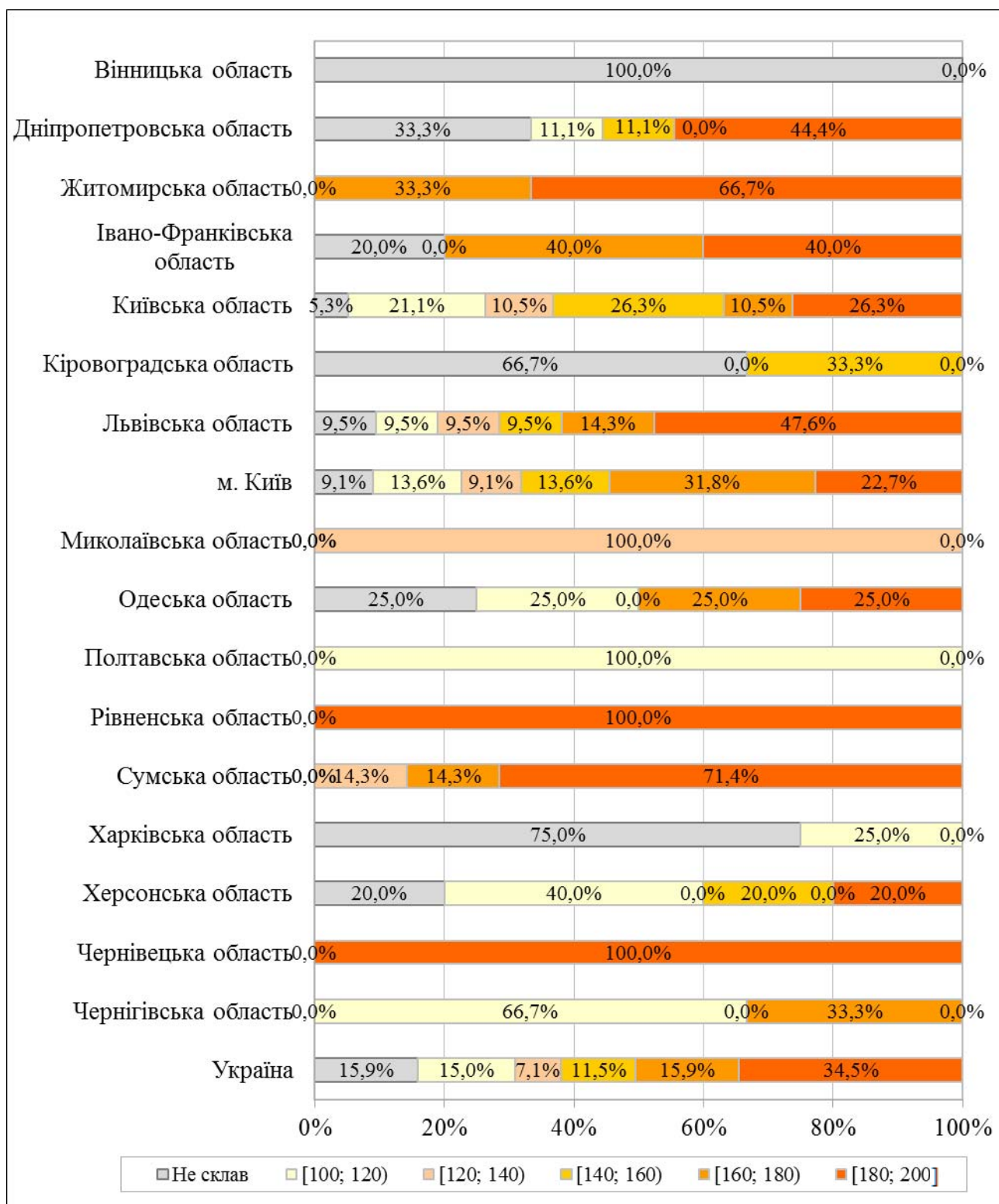


2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови

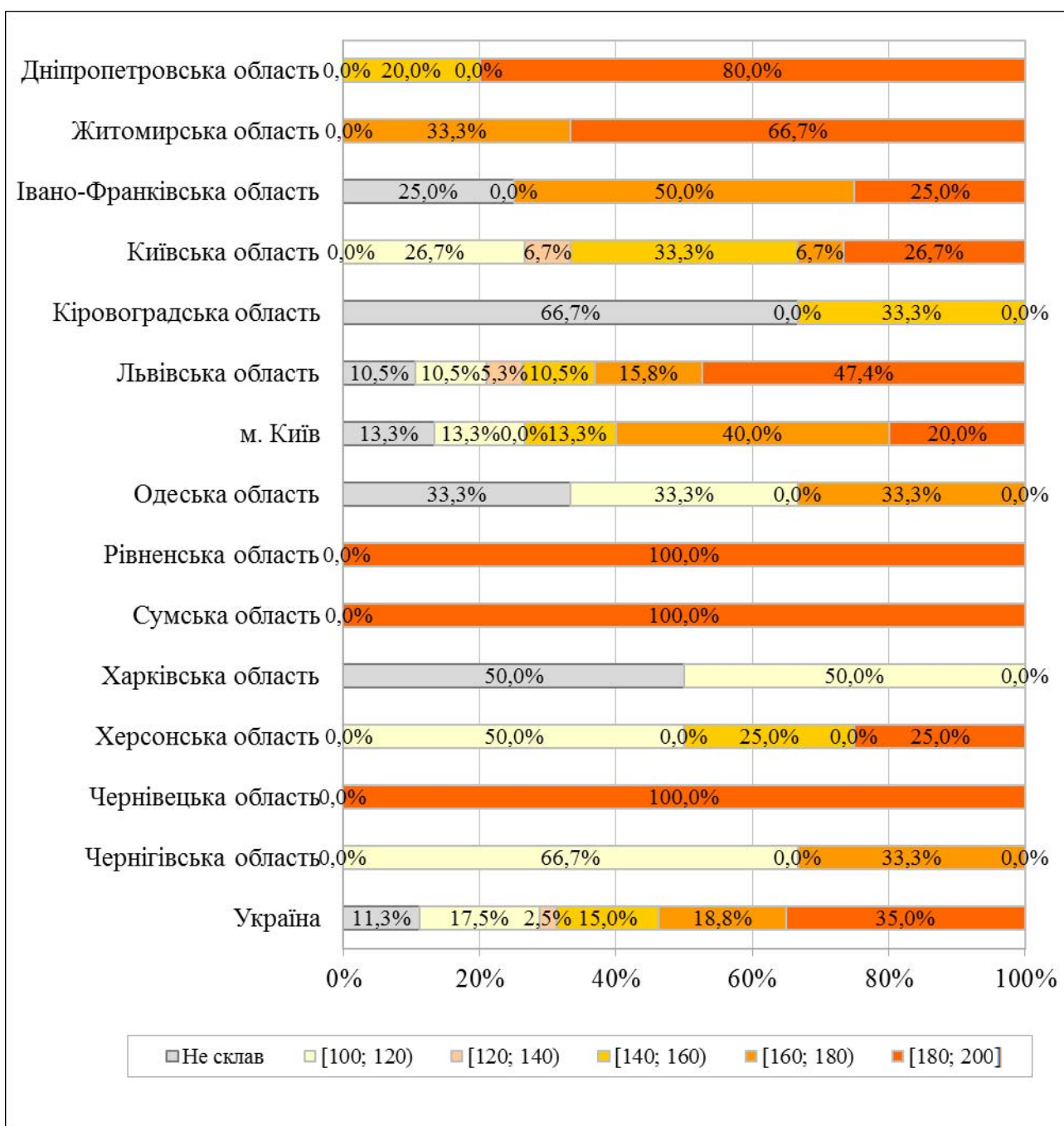
2.3.7.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками іспанської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



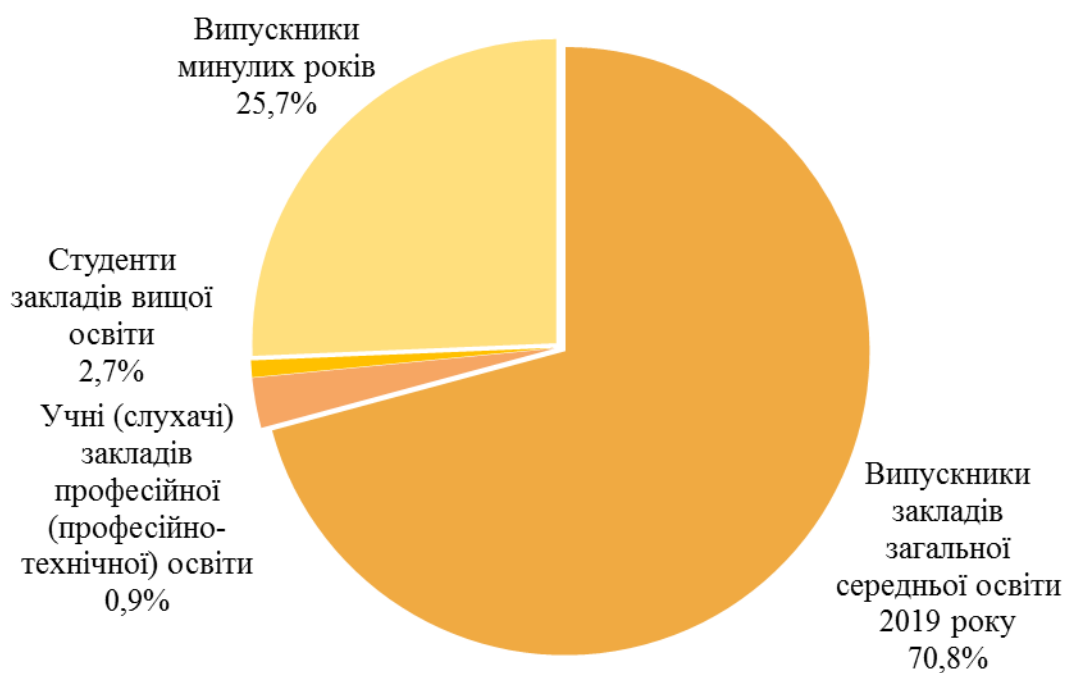
2.3.7.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови



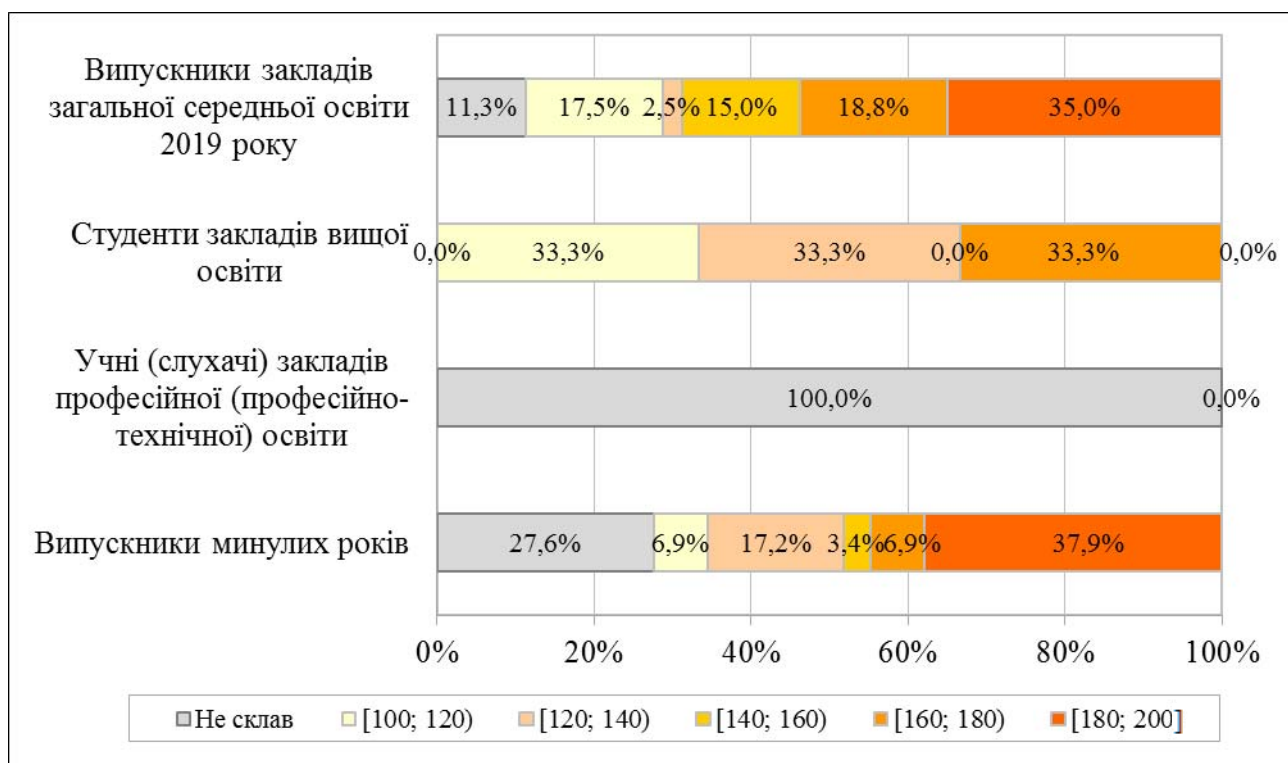
2.3.7.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



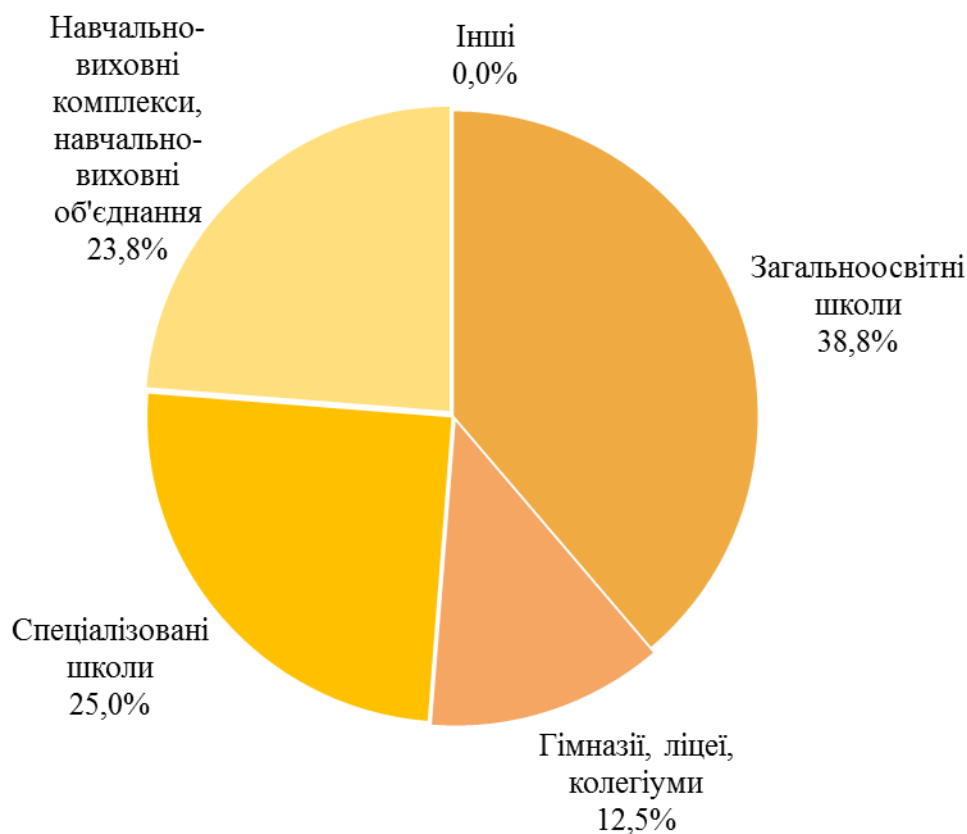
2.3.7.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови за різними категоріями



2.3.7.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови залежно від категорії учасника

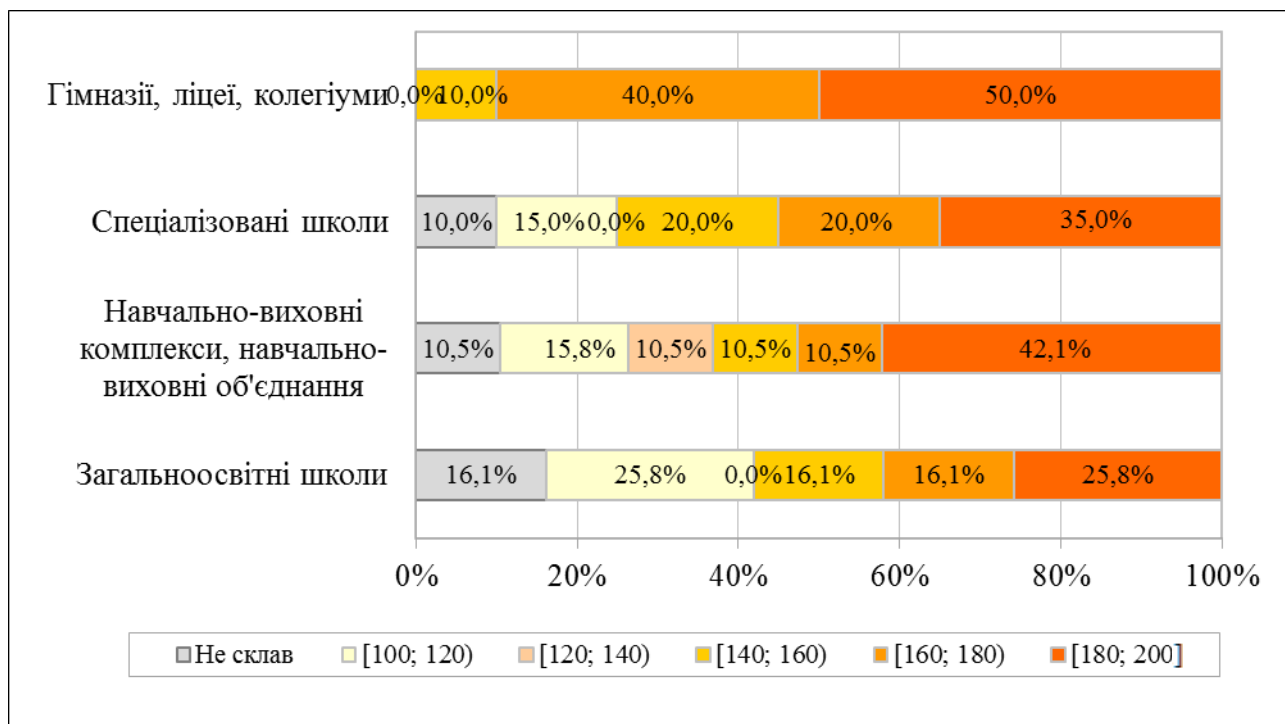


2.3.7.6. Розподіл випусників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.7.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



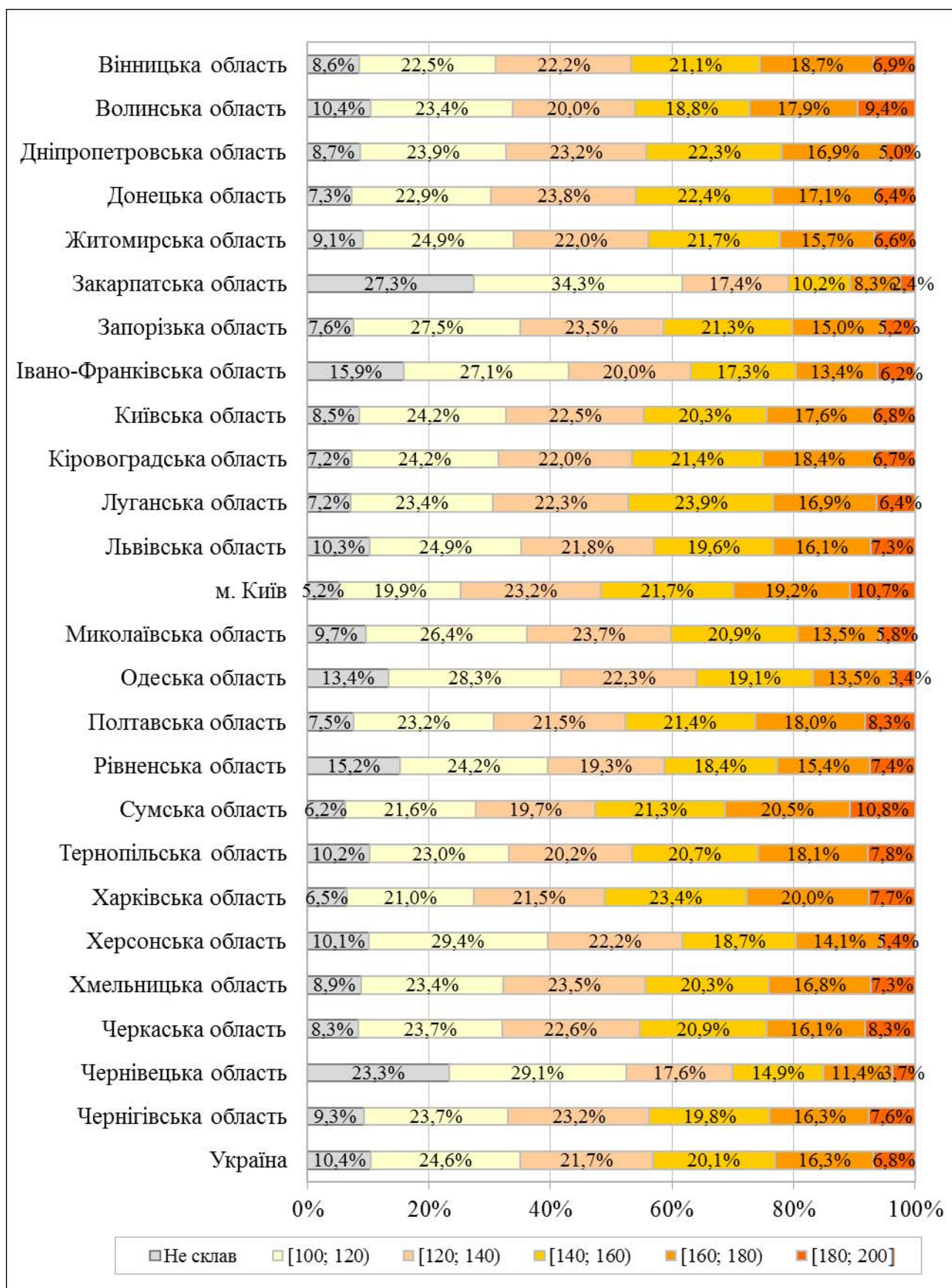
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії

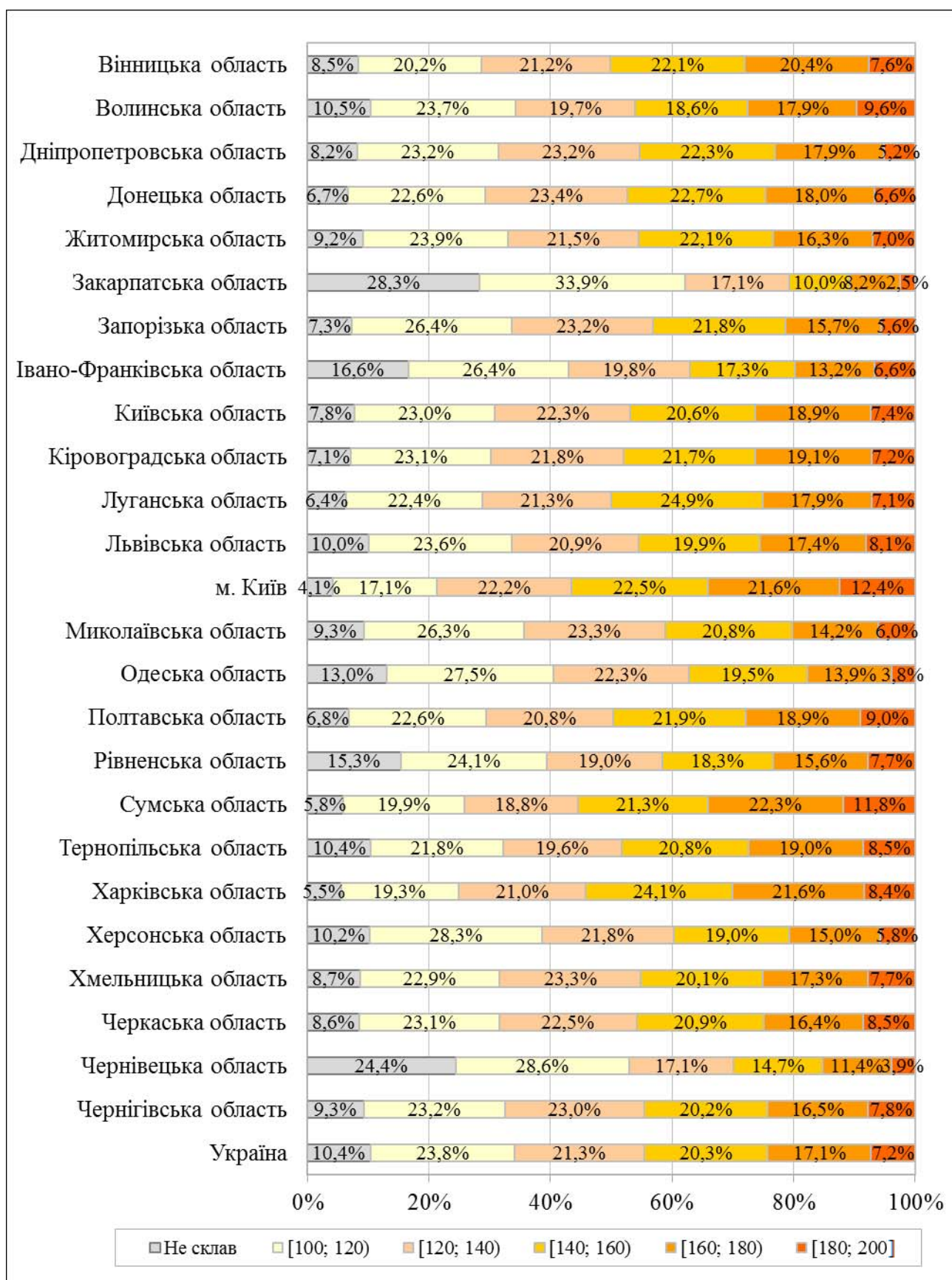
2.3.8.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками географії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



2.3.8.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії



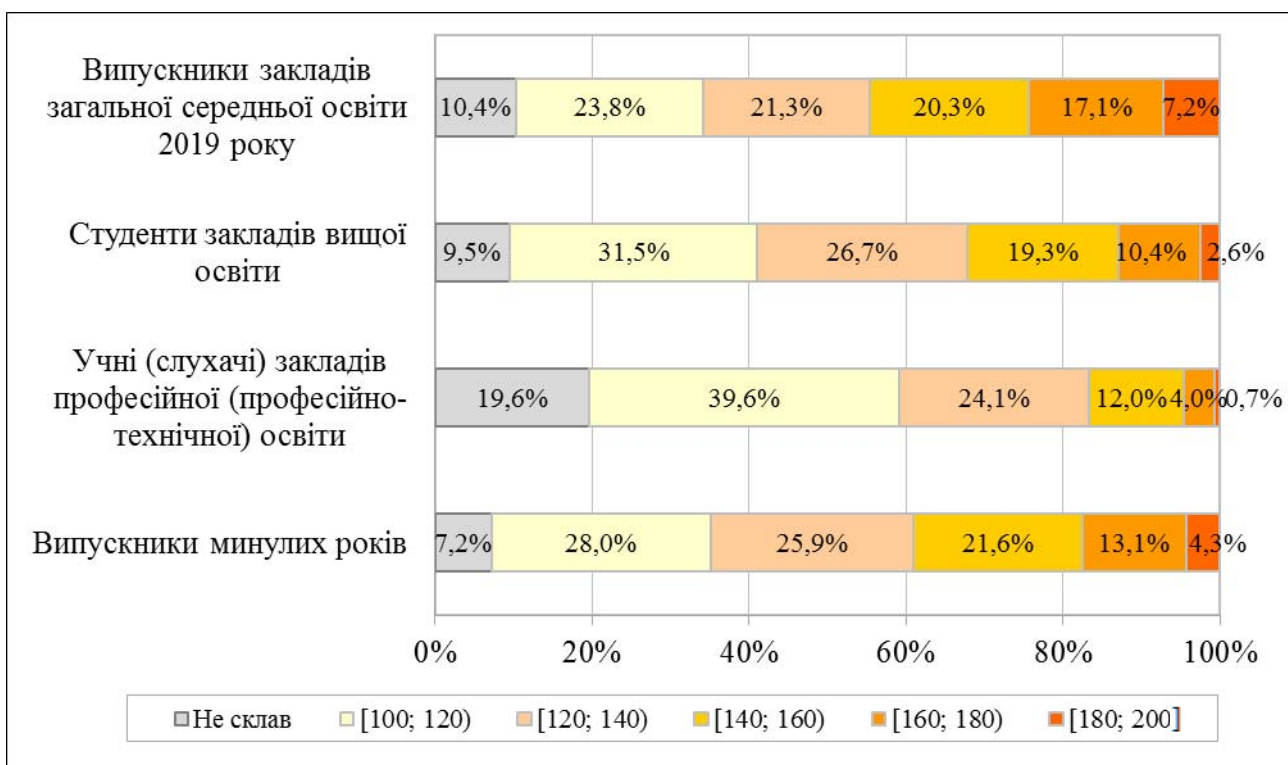
2.3.8.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



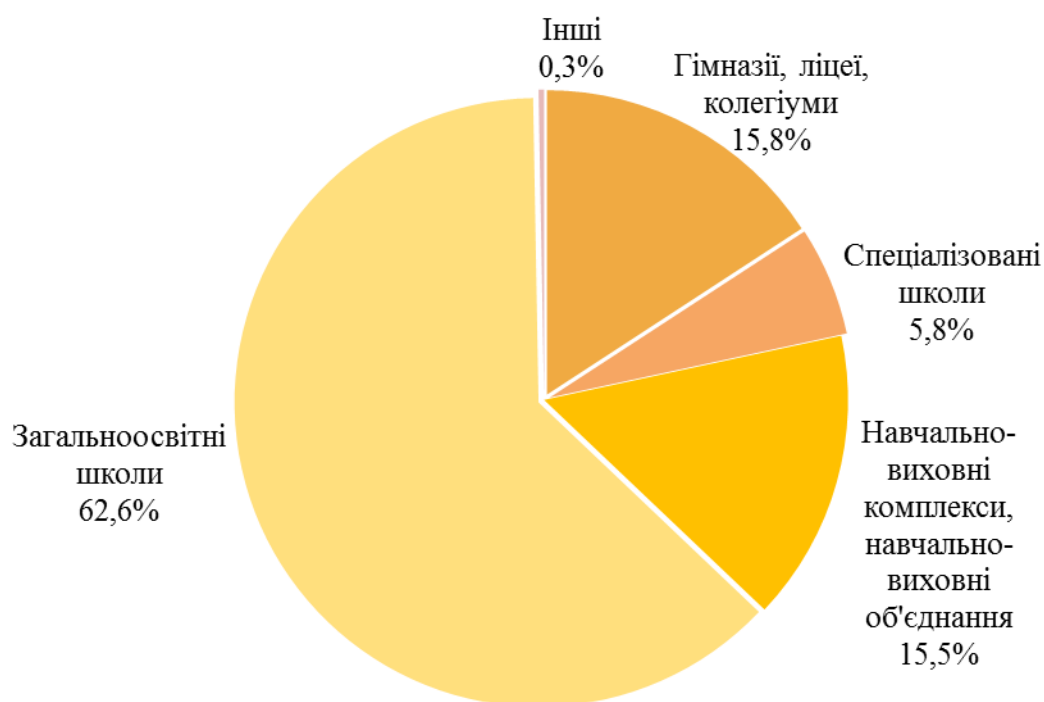
2.3.8.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії за різними категоріями



2.3.8.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії залежно від категорії учасника

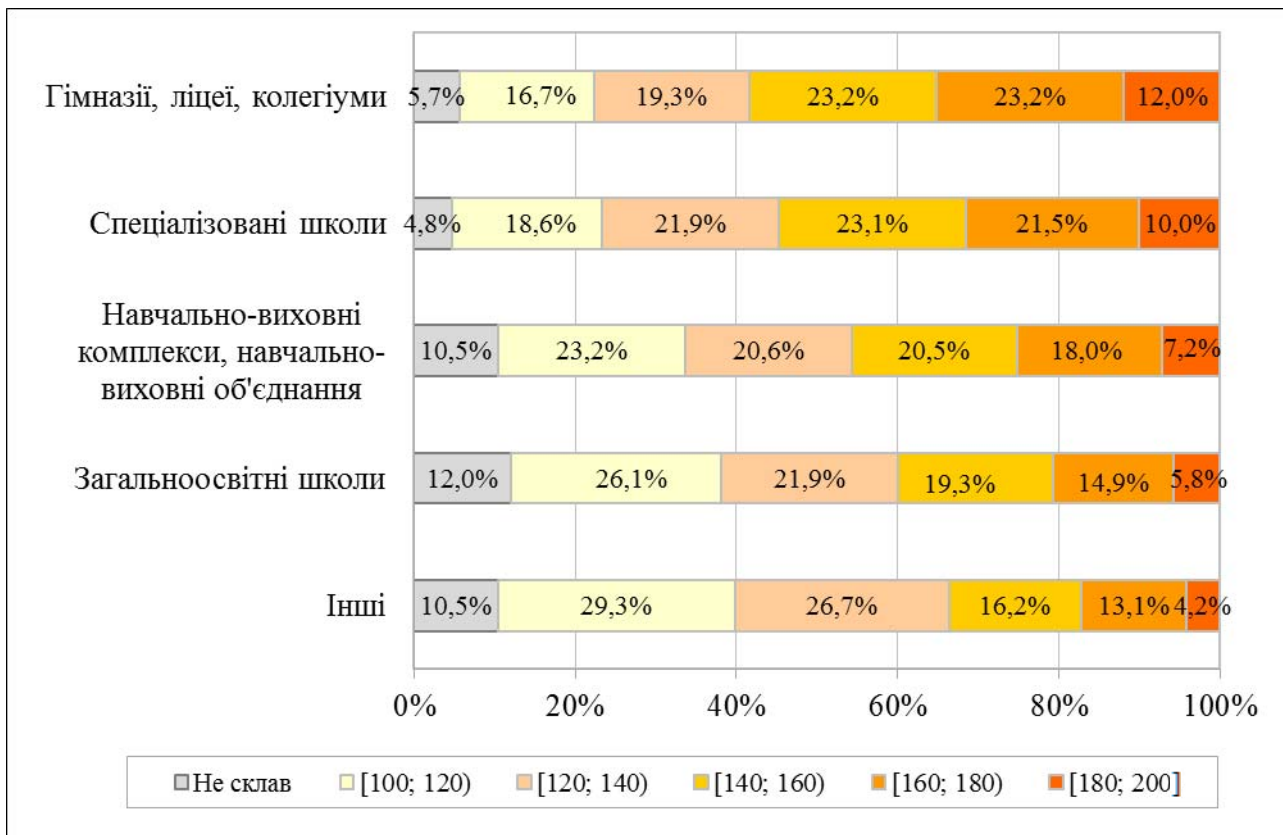


2.3.8.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з географії, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.8.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



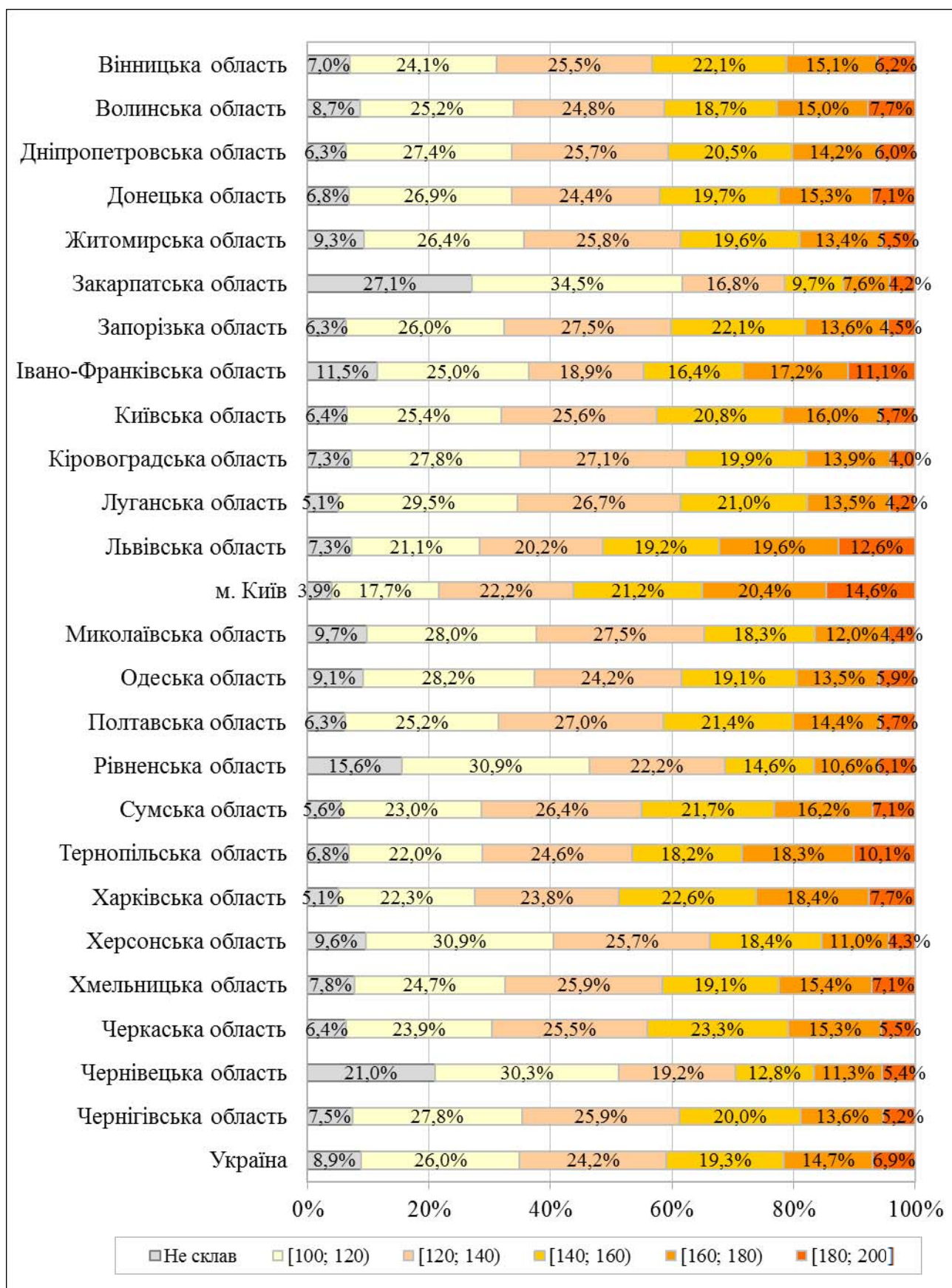
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології

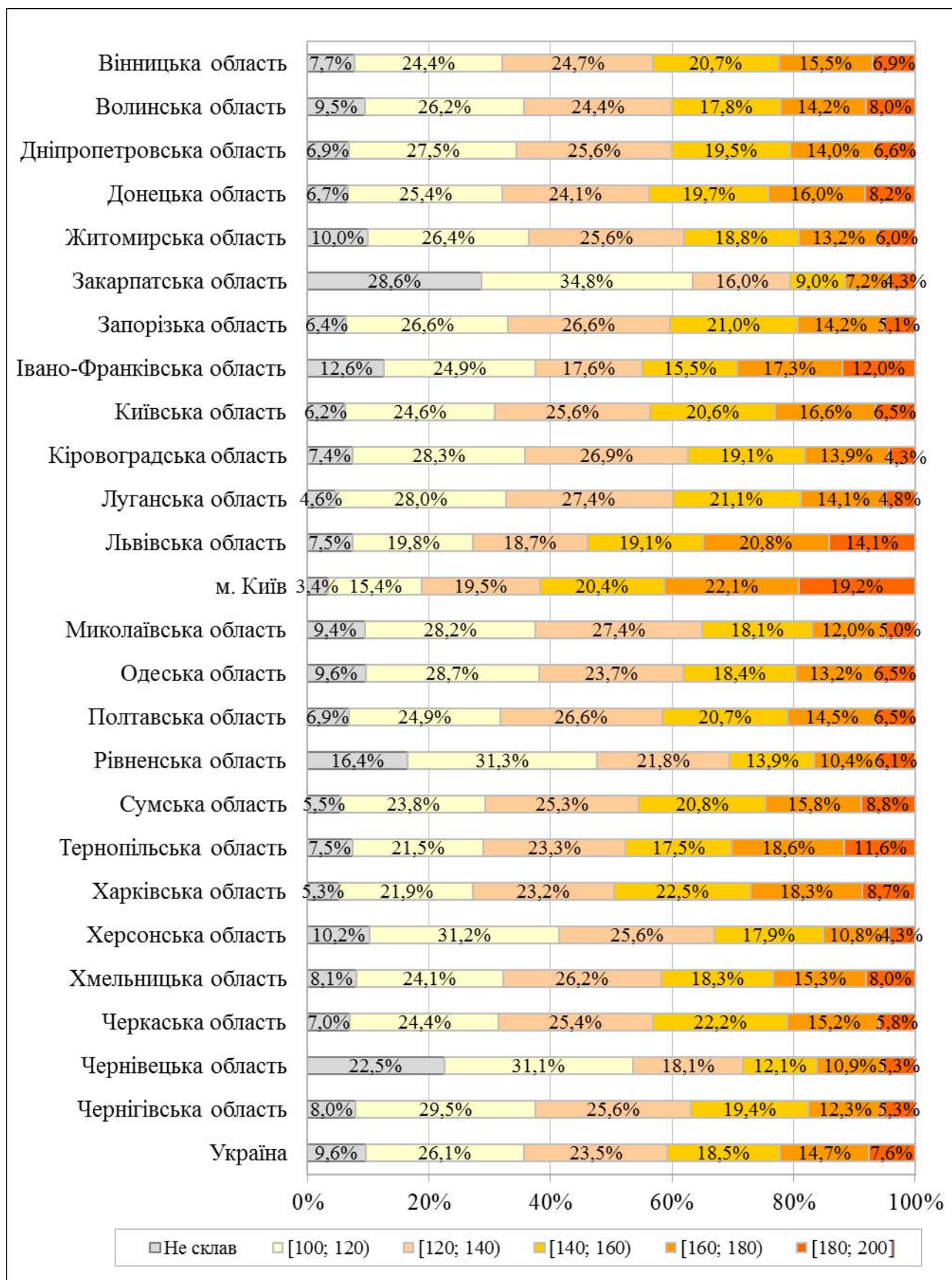
2.3.9.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками біології для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



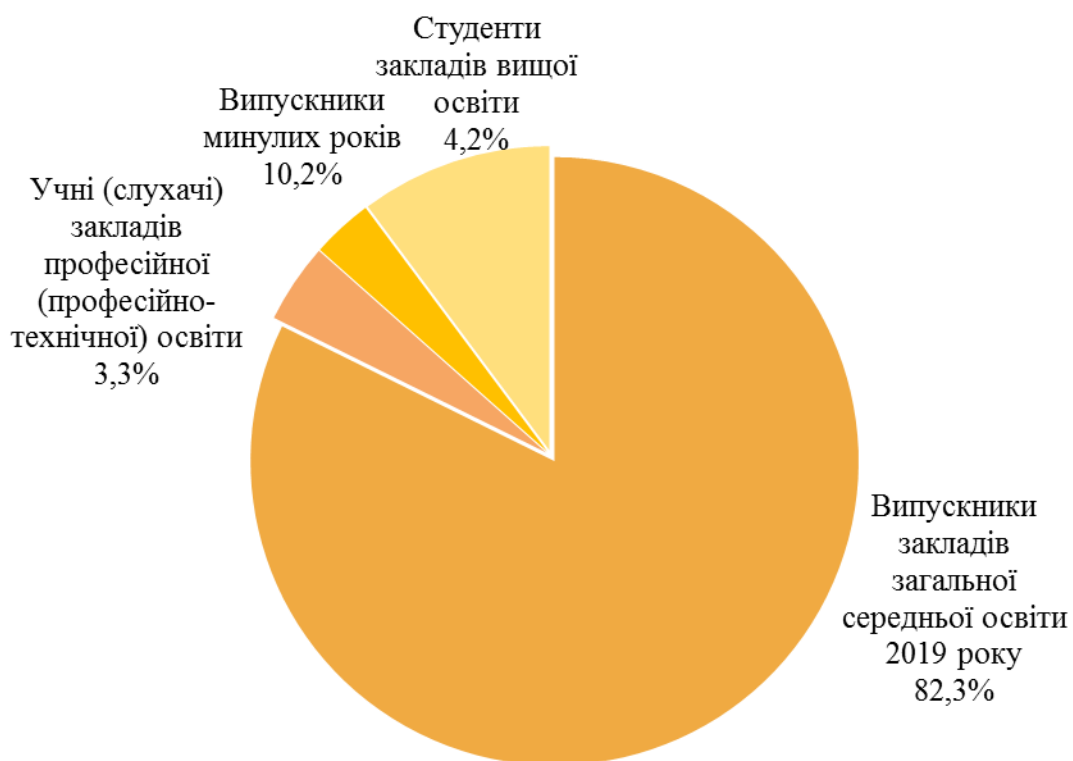
2.3.9.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології



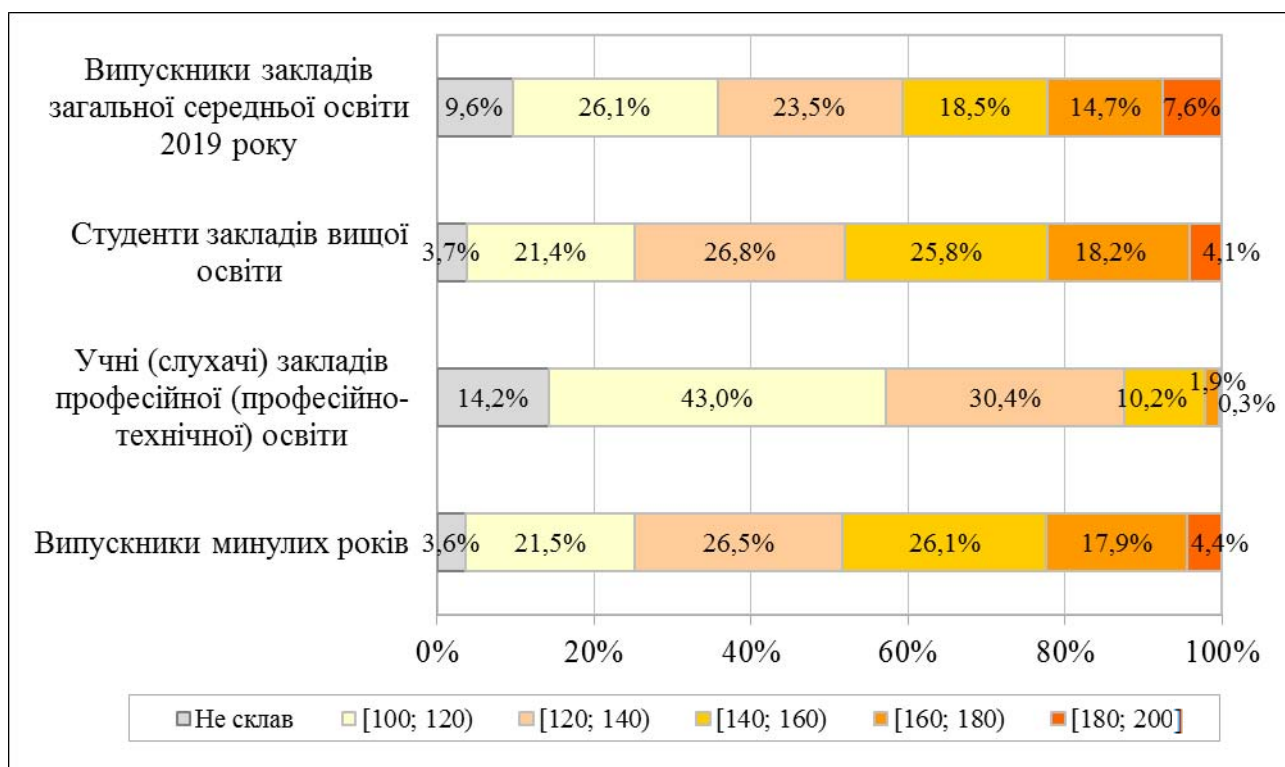
2.3.9.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



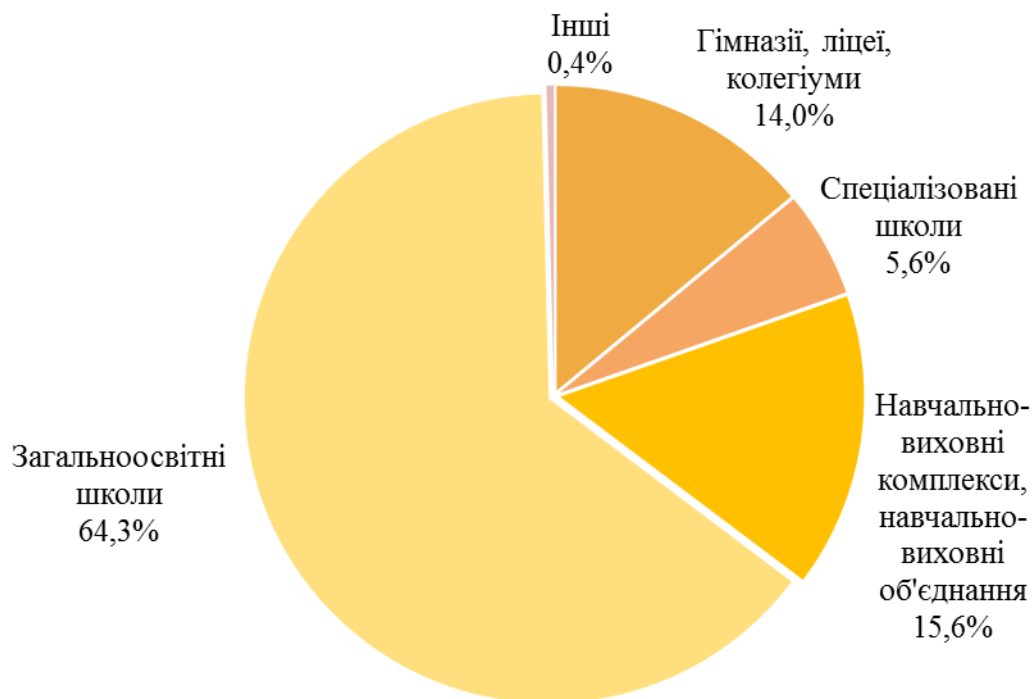
2.3.9.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології за різними категоріями



2.3.9.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології залежно від категорії учасника

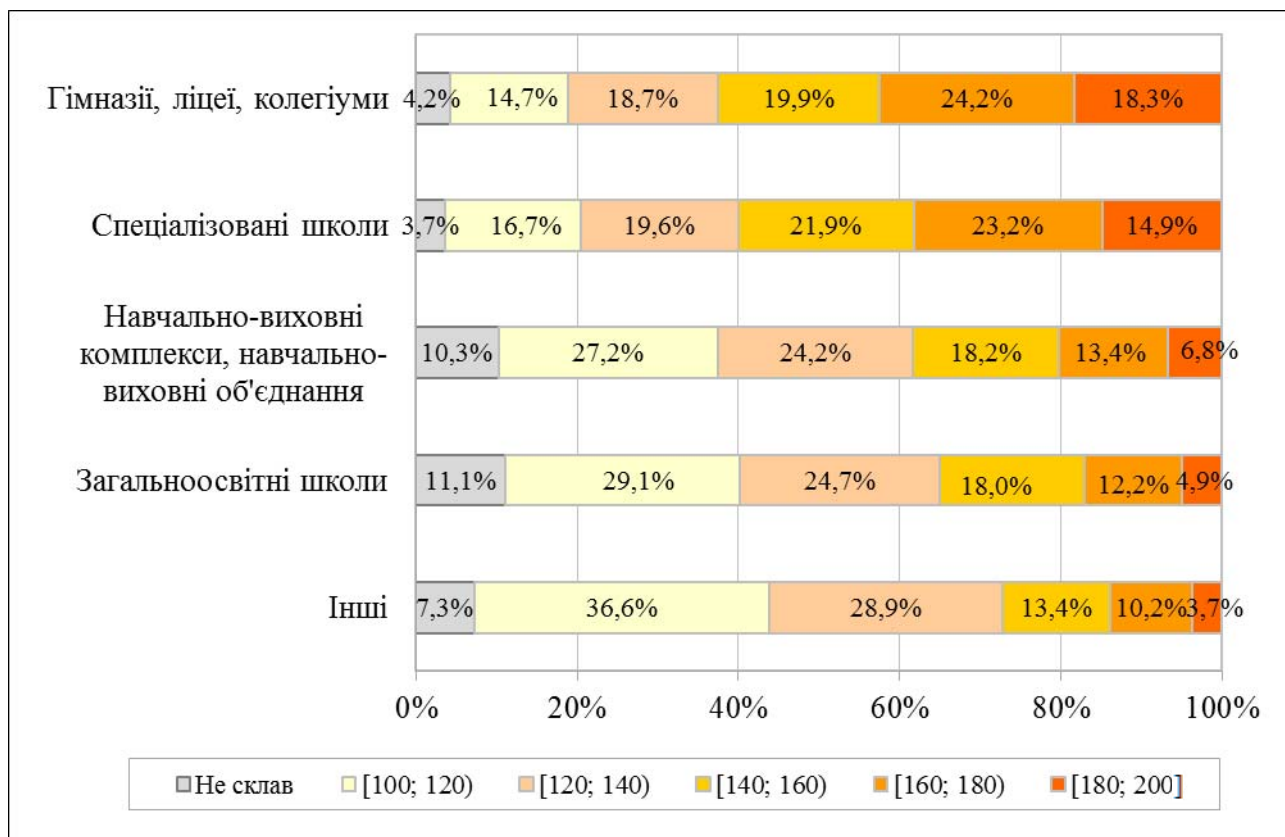


2.3.9.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з біології, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

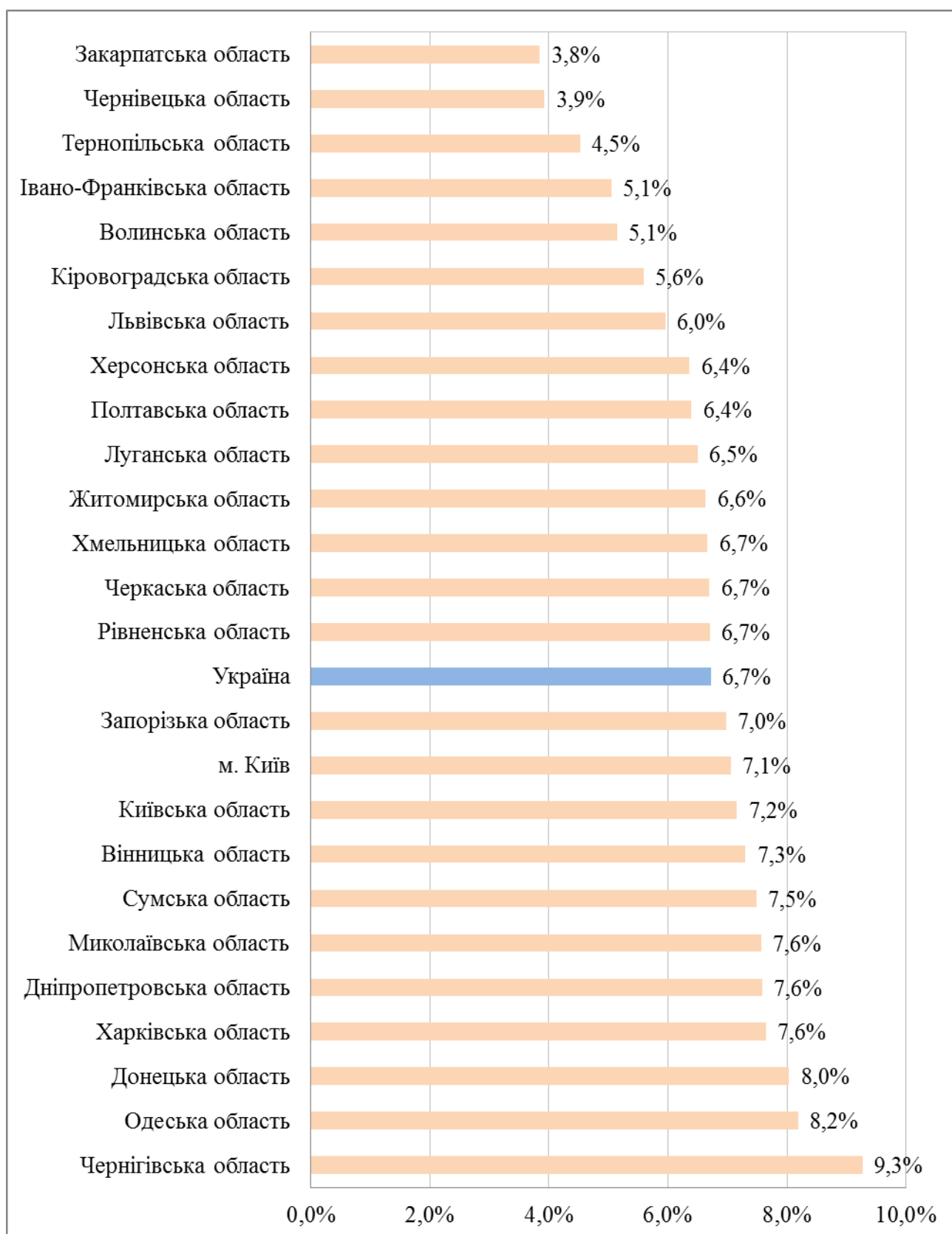
2.3.9.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



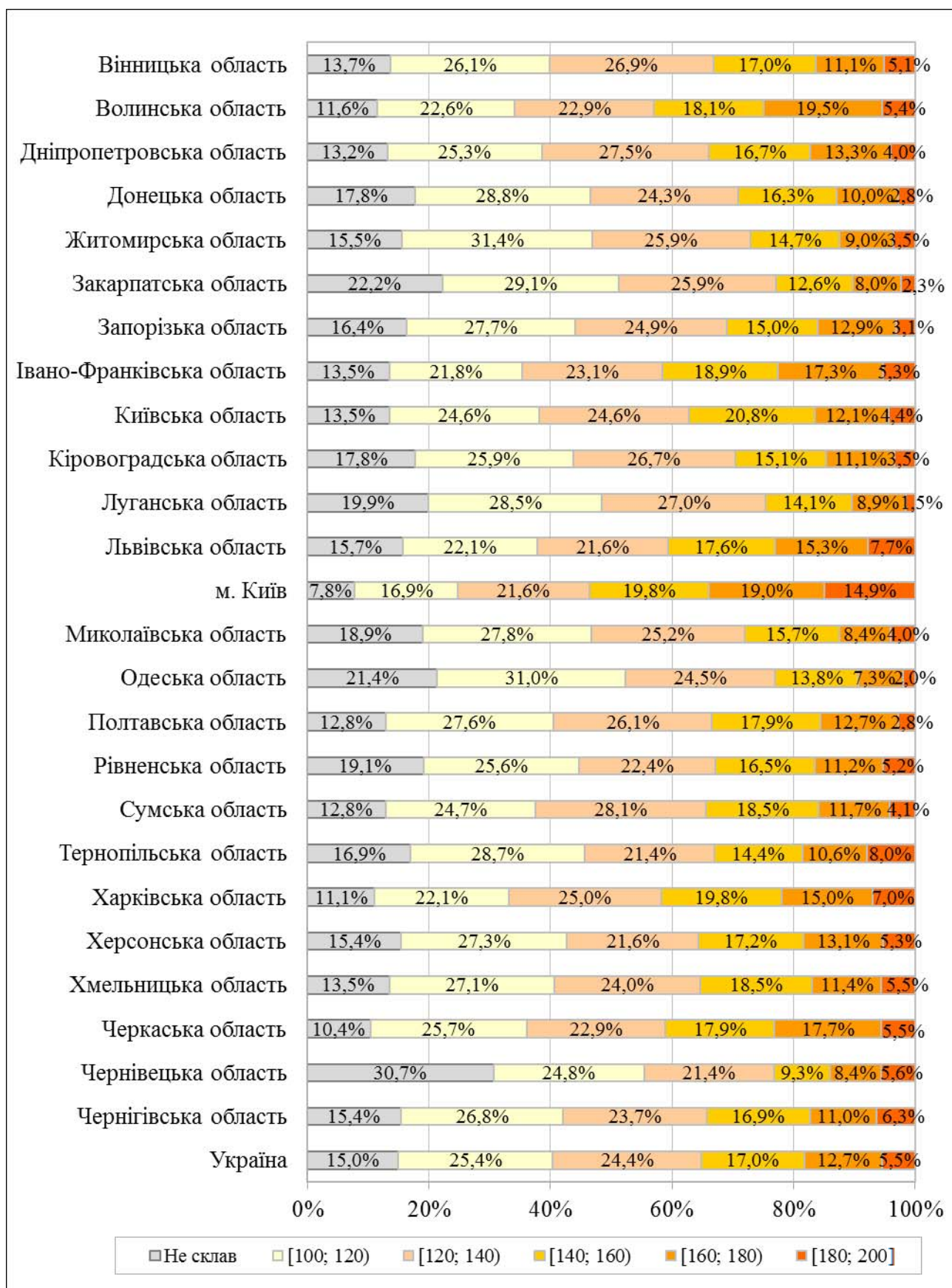
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики

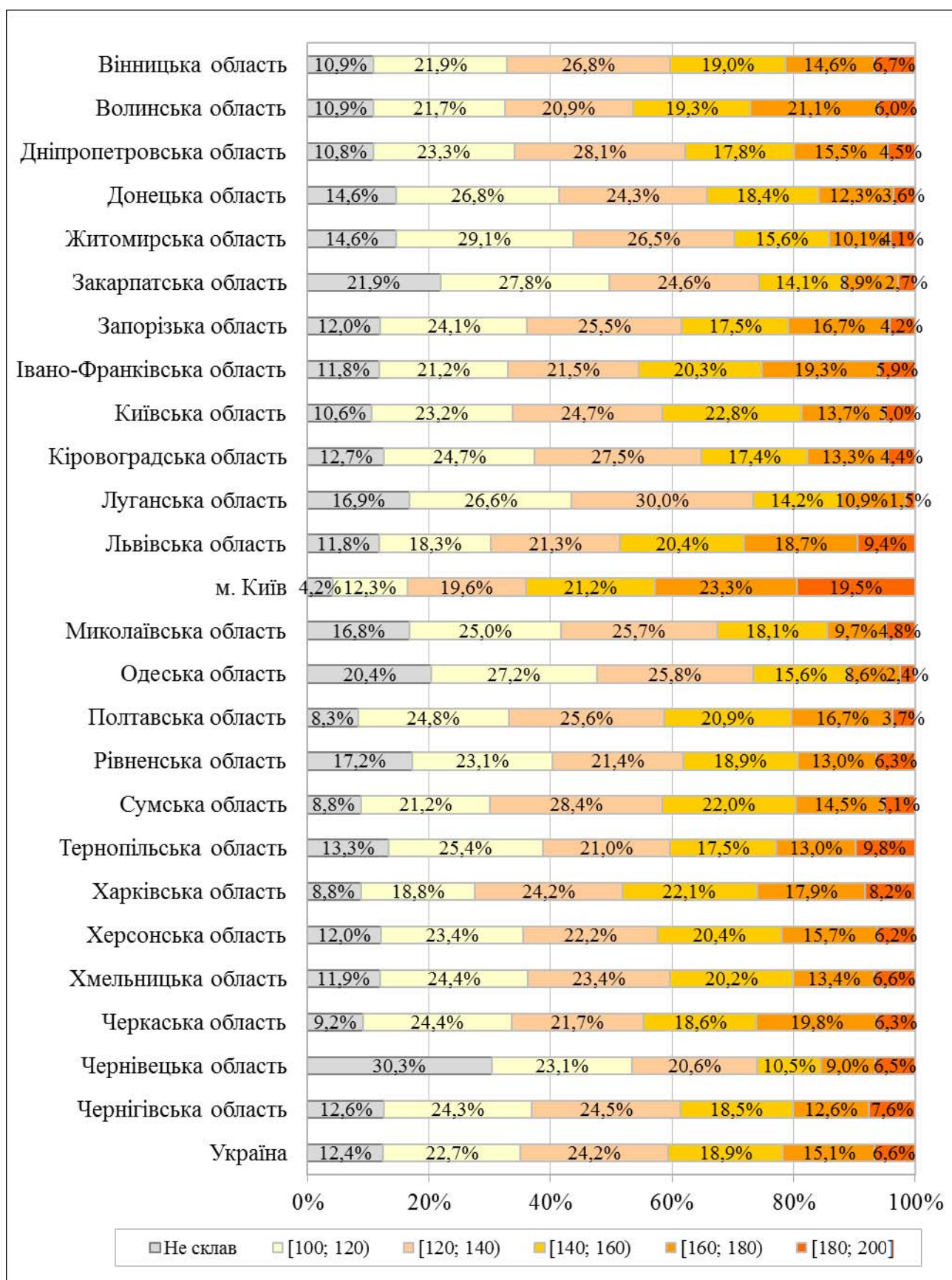
2.3.10.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками фізики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



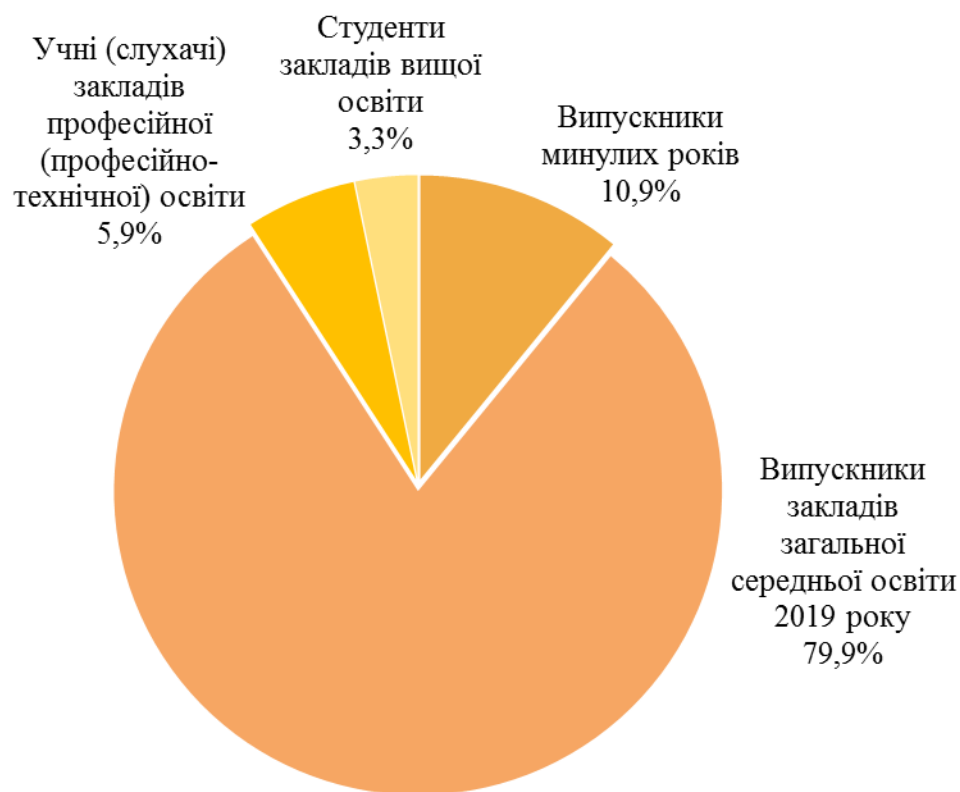
2.3.10.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики



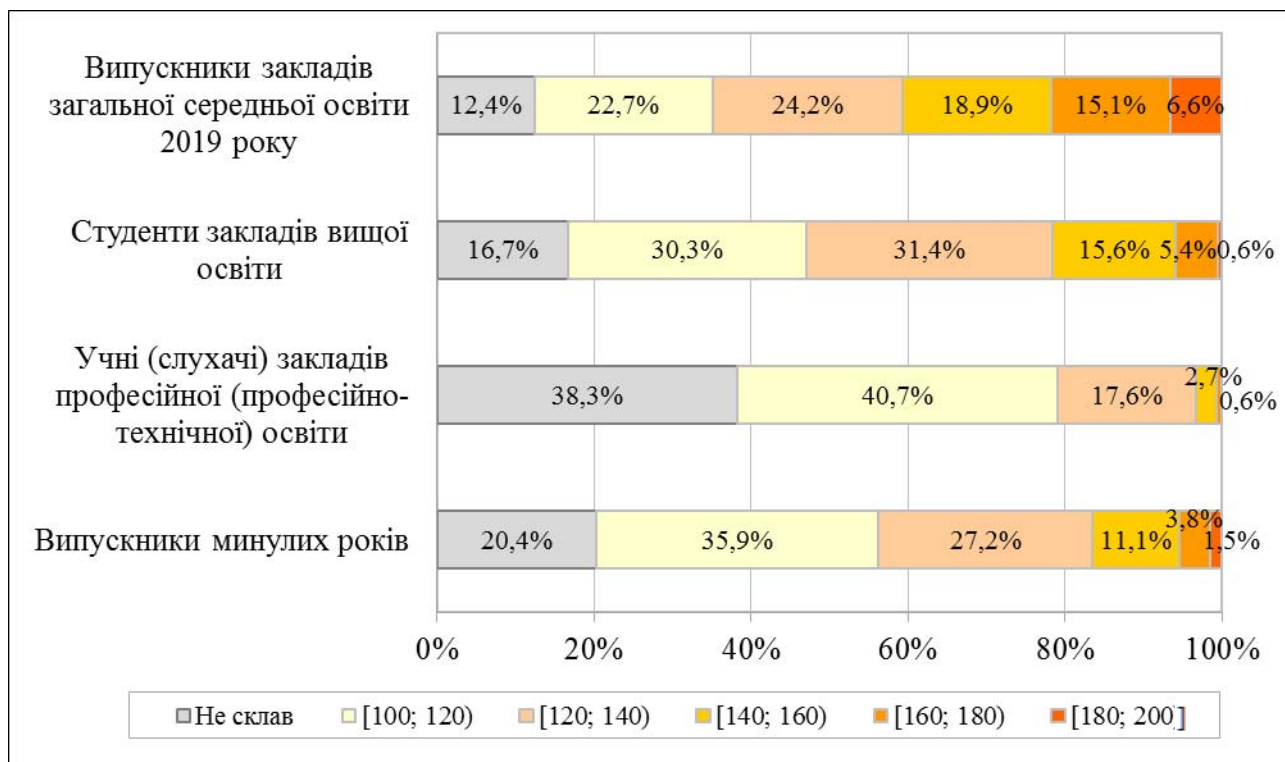
2.3.10.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



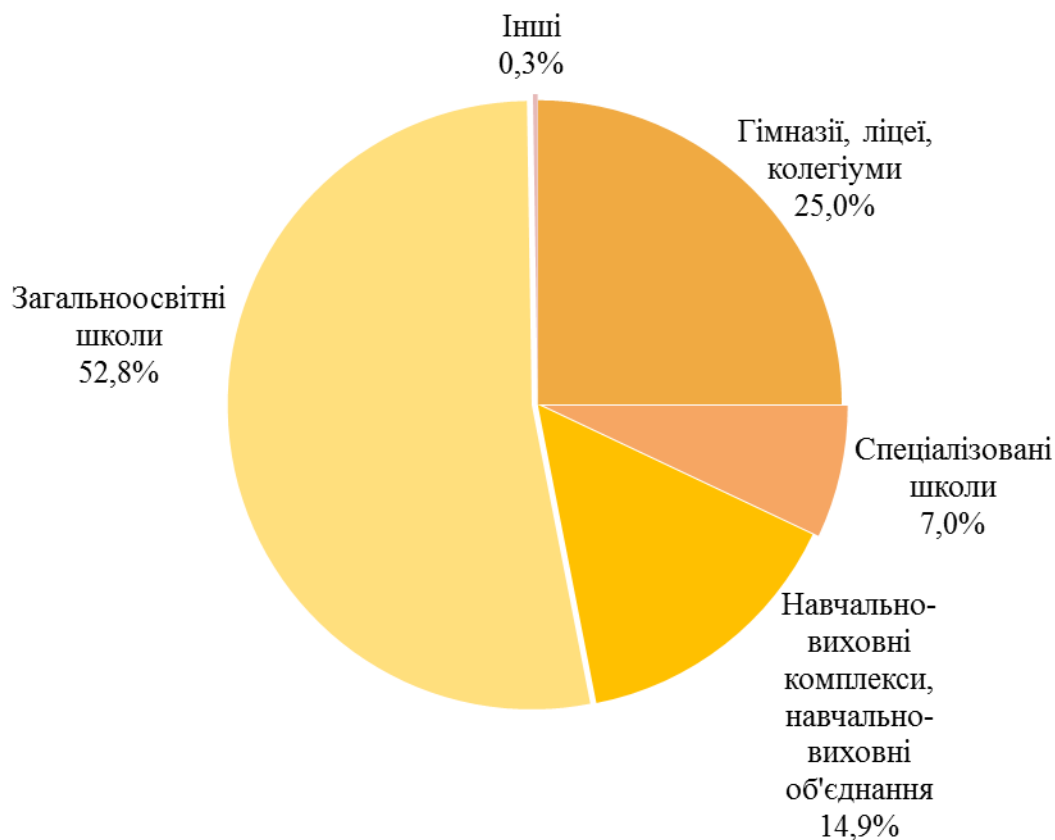
2.3.10.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики за різними категоріями



2.3.10.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики залежно від категорії учасника

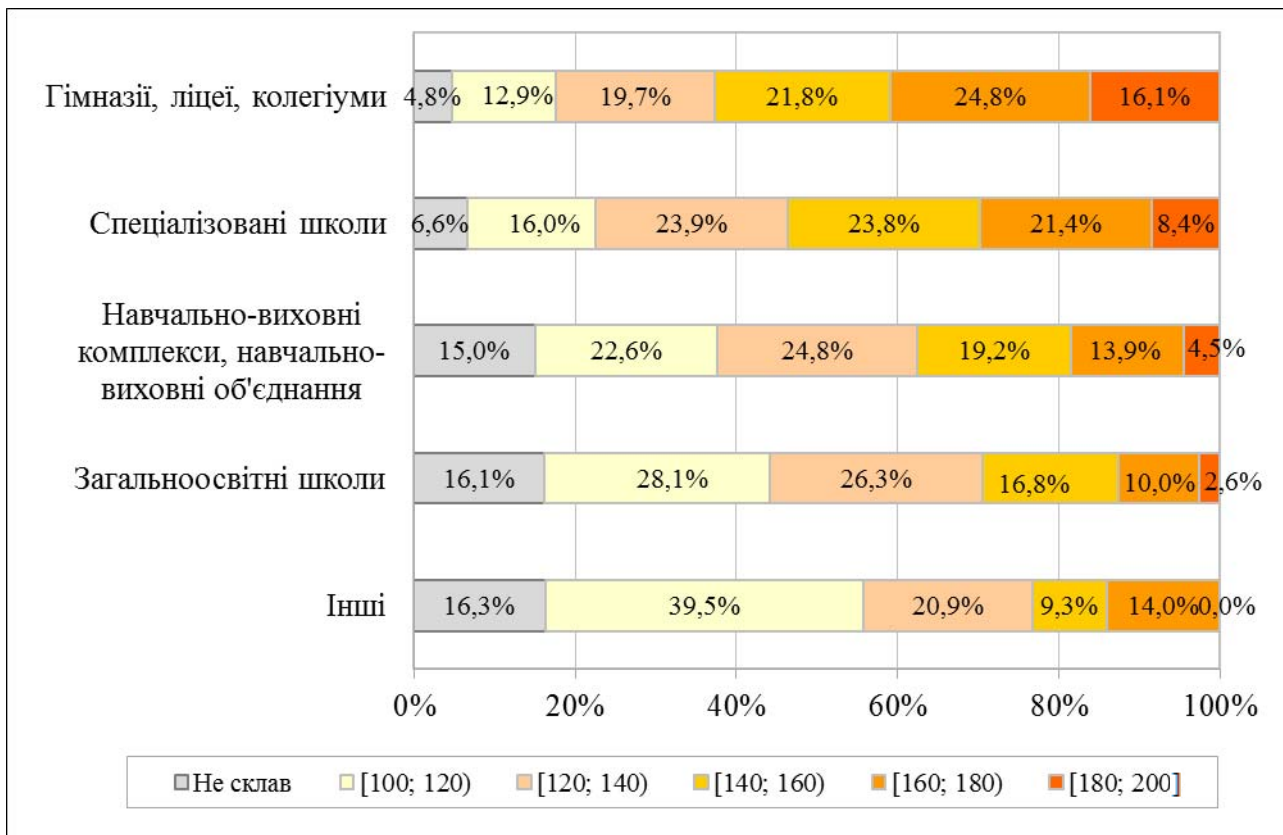


2.3.10.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з фізики, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

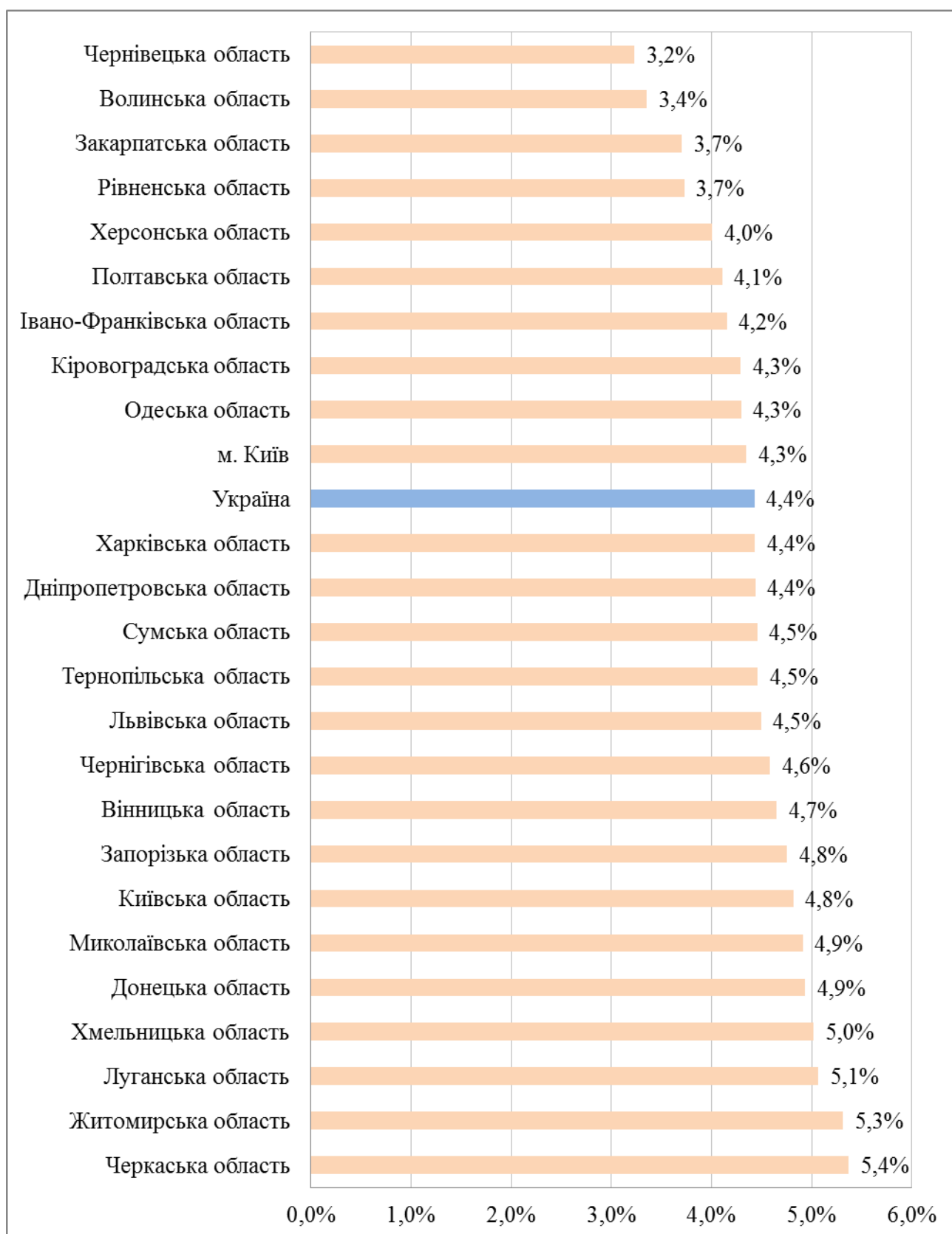
2.3.10.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



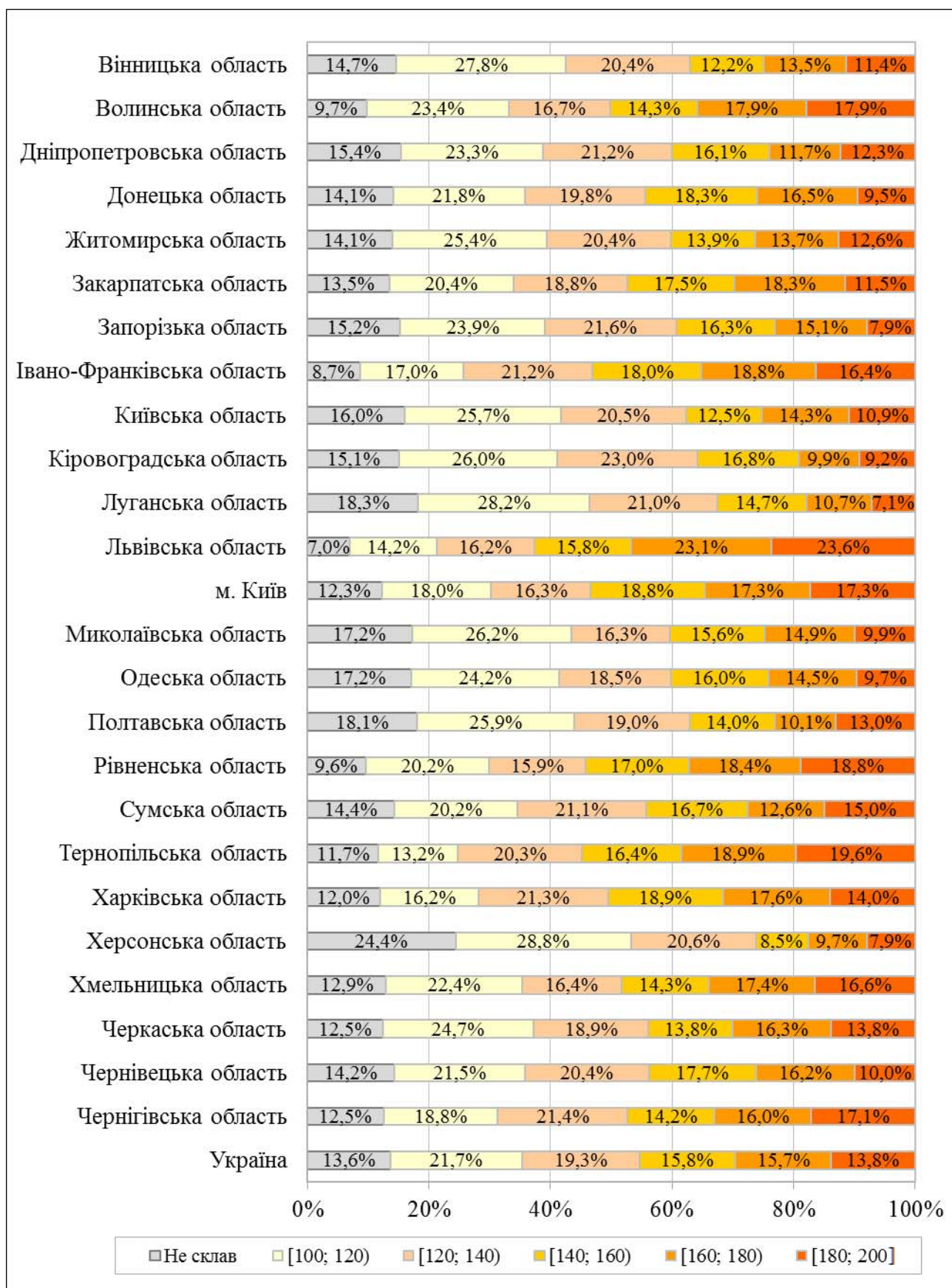
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії

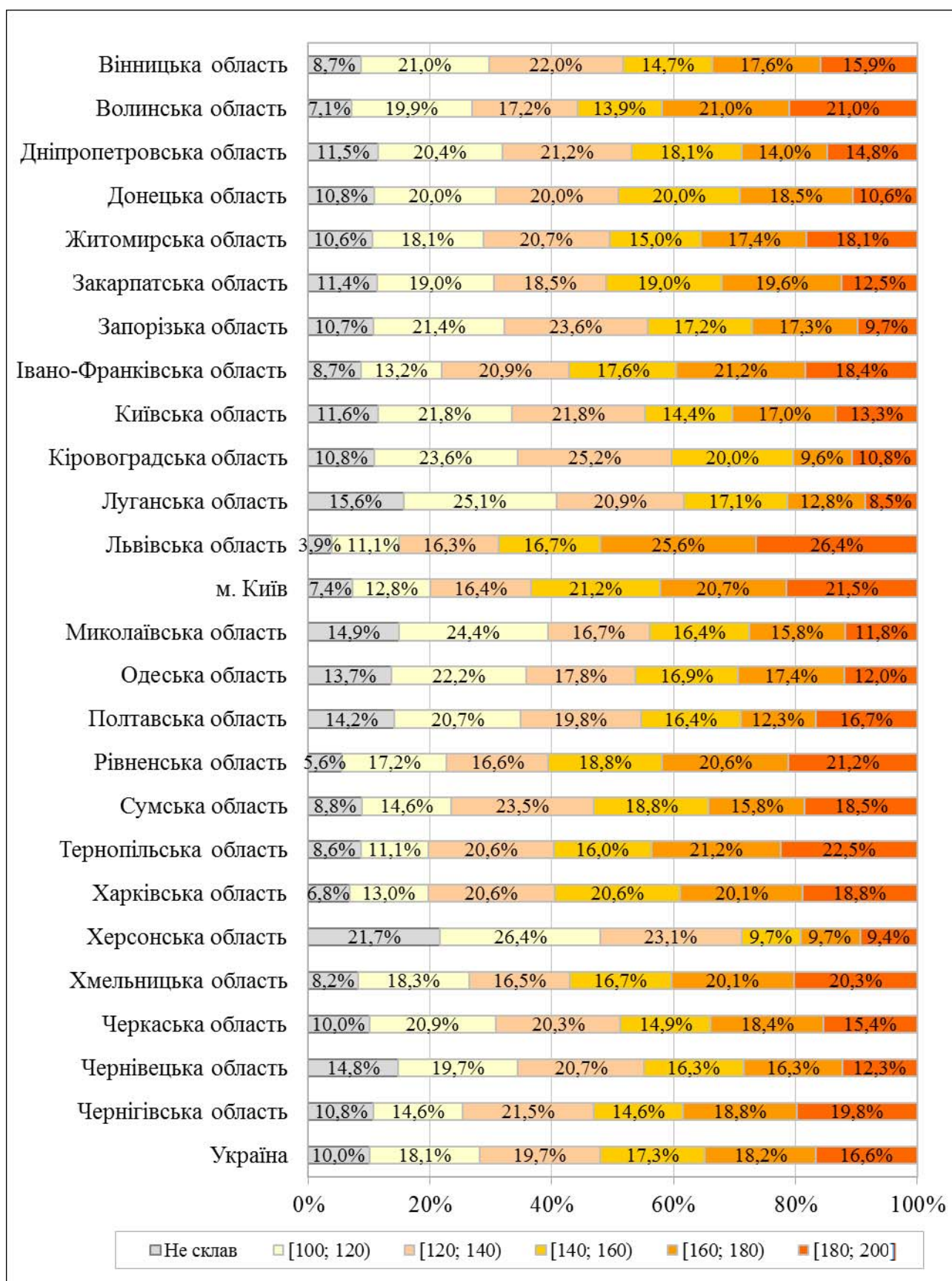
2.3.11.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками хімії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



2.3.11.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії



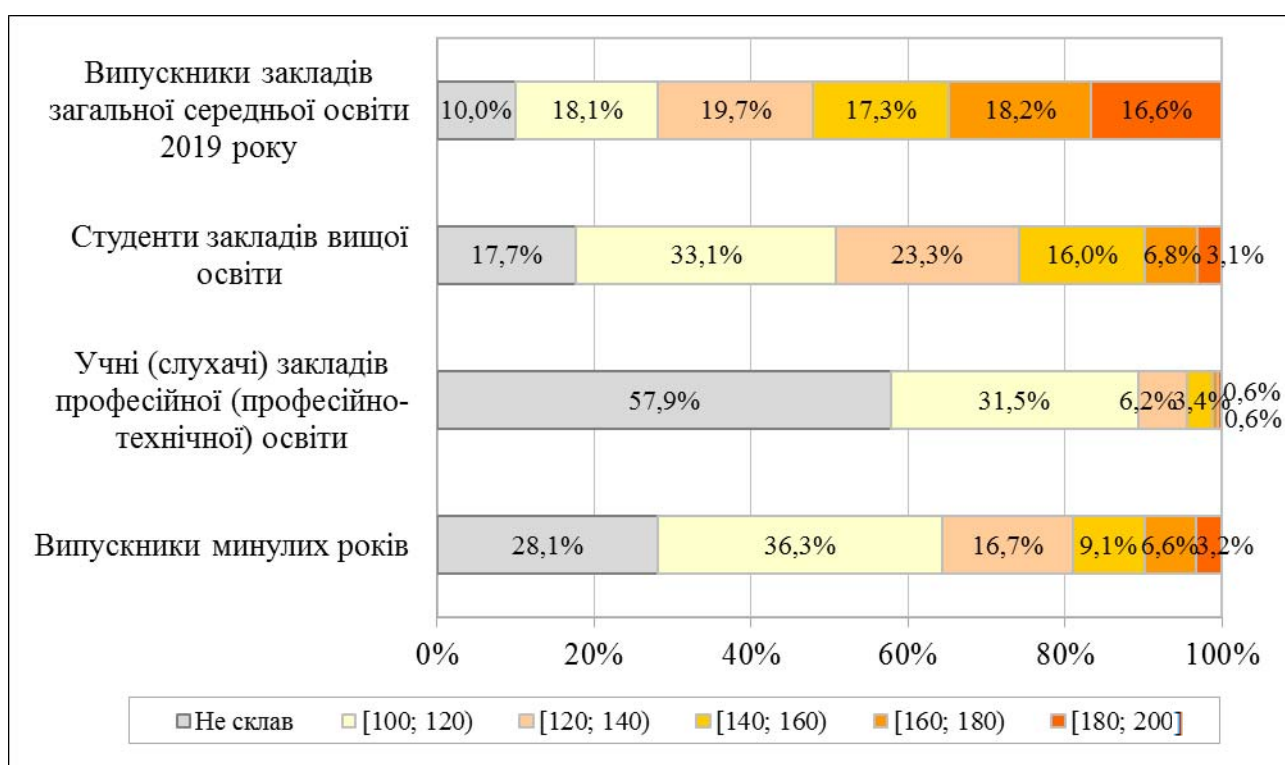
2.3.11.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2019 року



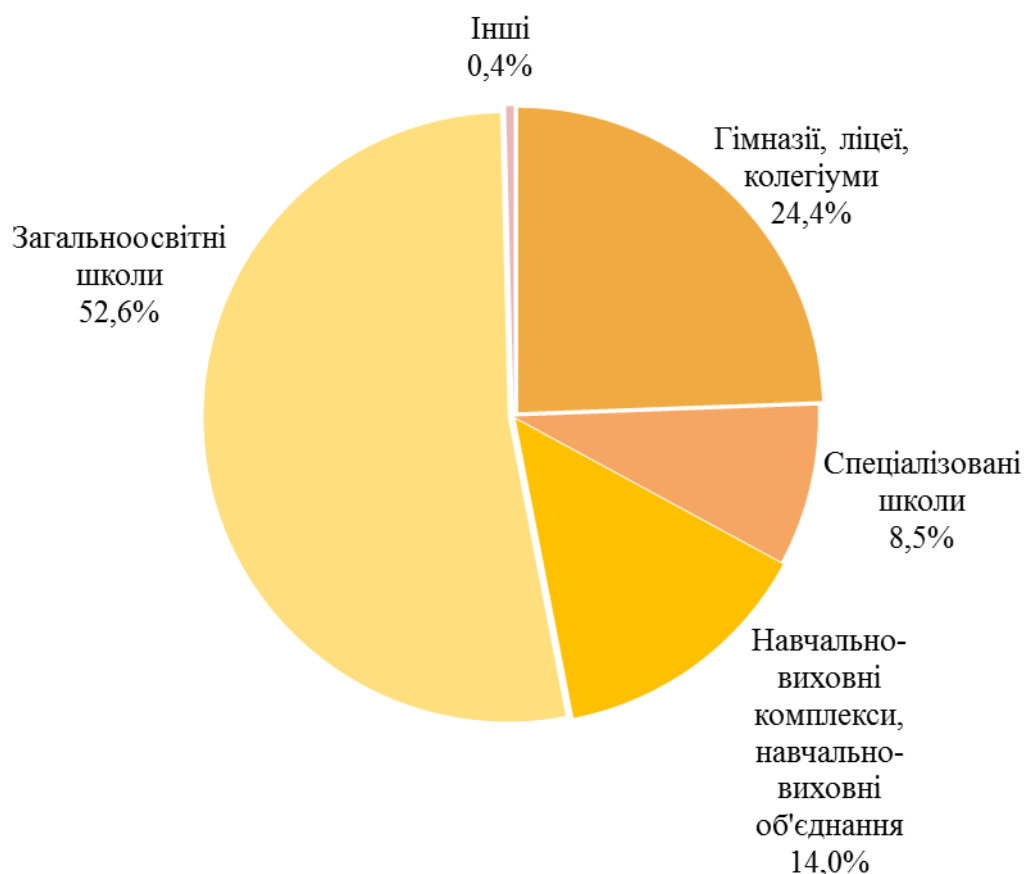
2.3.11.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії за різними категоріями



2.3.11.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії залежно від категорії учасника

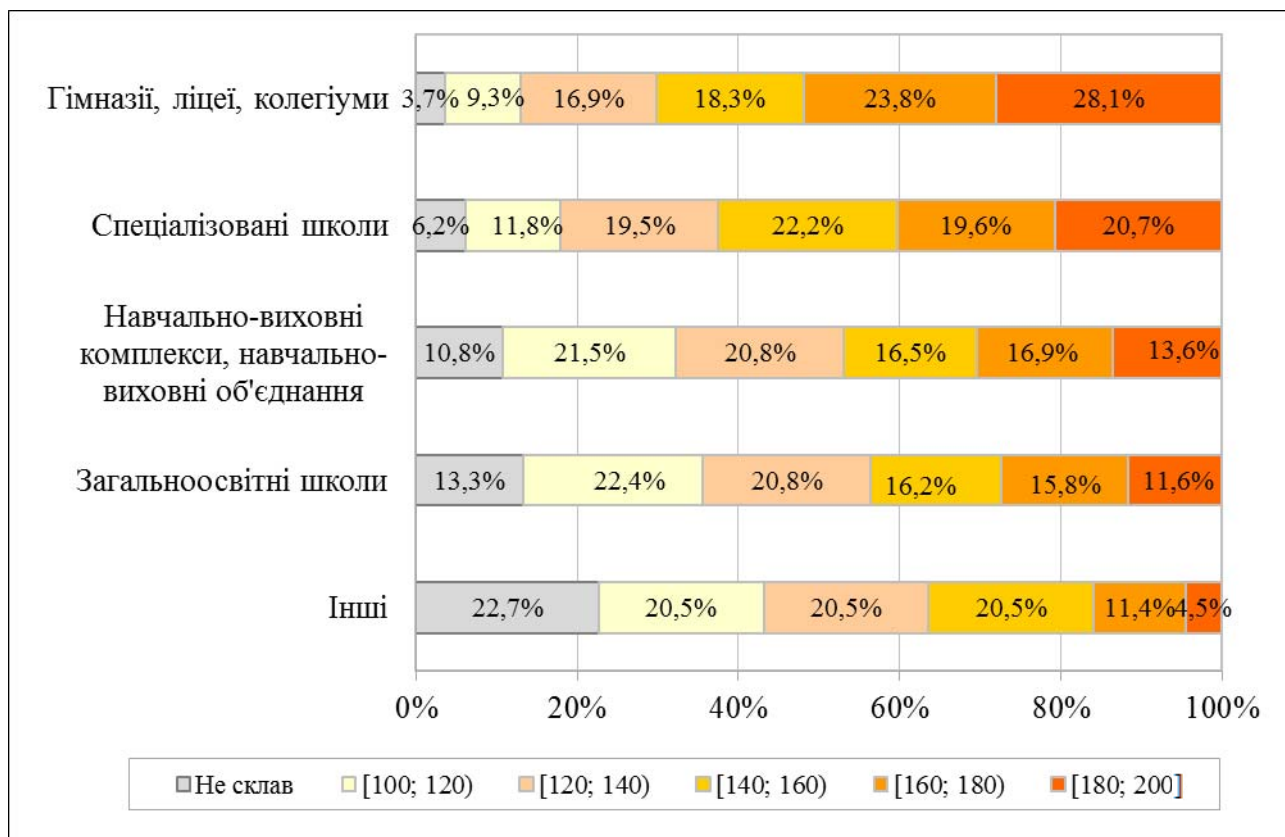


2.3.11.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з хімії, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.11.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

ВИСНОВКИ

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, відбулося в поточному році організовано, у повній відповідності з обсягами та строками, визначеними Міністерством освіти і науки України, чітким дотриманням норм і вимог, передбачених нормативно-правовими актами та організаційно-розпорядчими документами.

Усі етапи зовнішнього незалежного оцінювання (реєстрація, формування мережі пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання за місцями проходження тестування, організація роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, визначення та оголошення результатів, апеляційна кампанія) відбулися на належному організаційному рівні.

Сертифікаційні роботи всіх учасників зовнішнього незалежного оцінювання опрацьовані, перевірені та оцінені. Абітурієнти отримали об'єктивні результати, що свідчать про рівень навчальних досягнень, і змогли вчасно подати документи до приймальних комісій закладів вищої освіти для участі в конкурсній кампанії.

Запропоновані для зовнішнього незалежного оцінювання предметні тести є надійним інструментом вимірювання з дуже хорошими ($>0,85$) та відмінними ($>0,90$) показниками коефіцієнта Альфи Кронбаха, що відображають високий ступінь точності вимірювання набутих знань, умінь і навичок, об'єктивність отриманих результатів оцінювання, а також стійкість цих результатів стосовно впливу сторонніх (випадкових) факторів, які не є об'єктами вимірювання.

Переважає більшість тестів виявилися оптимальними за рівнем складності (P-value: 40–59 %). Дещо складнішим є тест із фізики (P-value: 21–39 %).

Завдання предметних тестів мають хорошу (інтервал значень показника D-index: 31–40 %) та дуже хорошу (інтервал значень показника D-index: 41–100 %) дискримінативну здатність розділяти учасників тестування з різним рівнем навчальних досягнень. Така здатність підтверджується й високою (інтервал значень показника Rit: $>0,25-1$) кореляцією тестових завдань.

Крім того, показник стандартної похибки вимірювання в усіх предметних тестах є значно нижчим загальноприйнятого в Класичній теорії тестів референсного значення.

Таким чином, сертифікаційні роботи, використані під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2019 році, виявилися якісним інструментом для об'єктивного оцінювання знань, умінь і навичок учасників зовнішнього незалежного оцінювання, їх диференціації за рівнем підготовки та створення об'єктивних передумов для проведення рейтингового конкурсу під час вступної кампанії до закладів вищої освіти України.

У процесі виконання заходів, спрямованих на розбудову системи зовнішнього незалежного оцінювання, у 2019 році зреалізовано такі значущі, на наш погляд, кроки:

- проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики та історії України (період ХХ – початку ХХ століття) для всіх категорій осіб, які завершили в 2019 році здобуття повної загальної середньої освіти;

- продовження практики перевірки сформованості в учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов комунікативних умінь і навичок, необхідних для сприйняття інформації опосередковано (в аудіозаписі);

- проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов із використанням завдань двох рівнів складності: *академічного* – для учнів закладів освіти, які вивчали іноземну мову на рівні стандарту або академічному рівні, *академічного та профільного* – для учнів закладів освіти, які вивчали іноземну мову на профільному рівні;

- адаптування зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, історії України, математики та біології для осіб із порушеннями зору, які використовували в процесі навчання рельєфно-крапковий шрифт Брайля;

- установлення адаптивного порога «склав / не склав» з української мови і літератури для тих учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які здобували повну загальну середню освіту мовою, що не належить до слов'янської групи мов, або мовою корінних народів.

Важливою віхою для подальшого розвитку системи зовнішнього незалежного оцінювання стало схвалення колегією Міністерства освіти і науки України (рішення від 30.05.2019 р. протокол № 4/4-20) Стратегії розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року. Поява цього аналітичного документа-пропозицій стала можливою завдяки реалізації спільного проєкту Міжнародного фонду «Відродження» та Українського центру оцінювання якості освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України й Американських рад з міжнародної освіти.

Метою цього документа є створення цілісної системи освітніх оцінювань, яка орієнтується на чотири ключові позиції: сприяння підвищенню якості початкової, базової середньої та повної середньої освіти; нагромадження об'єктивної інформації про освітній процес і результати навчання здобувачів загальної середньої освіти; підтримування освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; залучення до співпраці вчителів, підвищення довіри до них.

Імплементация положень документа уможливить створення повноцінної системи освітніх оцінювань на ключових етапах здобуття загальної середньої освіти, що буде інтегральною складовою Нової української школи.

З огляду на це першочерговим завданням найближчого часу є розроблення та затвердження відповідним нормативно-правовим актом Кабінету Міністрів України Плану заходів із запровадження проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів середньої освіти в рамках реалізації Стратегії розвитку освітніх оцінювань у сфері загальної середньої освіти в Україні до 2030 року.

Важливими складовими мають бути такі заходи цього Плану:

- збільшення в процесі підготовки проєктів державного бюджету України на 2020 та наступні роки видатків за програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами», пов'язаних із реалізацією Стратегії розвитку освітніх оцінювань (*2019 та наступні роки*);

- затвердження штатних розписів Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, які передбачають додаткові штатні одиниці, що забезпечуватимуть організацію та проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів початкової, базової середньої освіти (*грудень 2019 р.*);

- утворення екзаменаційних центрів – відокремлених структурних підрозділів регіональних центрів оцінювання якості освіти (*січень 2020 р.*);

- запровадження на період із 2021 до 2028 року (включно) перехідної моделі проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, що передбачає складання тестів із чотирьох навчальних предметів: української мови (обов'язково), математики (обов'язково), історії України або іноземної мови (за вибором здобувача освіти), одного навчального предмета за вибором здобувача освіти (2021 р.).

Серед пріоритетних завдань, виконання яких має бути забезпечене в III–IV кварталах поточного та 2020 році, є такі:

- оновлення змісту предметних тестів зовнішнього незалежного оцінювання, які використовуватимуться в 2020 році, посилення їхньої компетентнісної складової відповідно до вимог програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. № 696, від 20.12.2018 р. № 1426;

- зосередження сил і уваги фахівців Українського центру оцінювання якості освіти на розробленні для проведення в 2021 році державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання:

завдань з української мови рівня стандарту для осіб, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти мовою, що не належить до слов'янської групи мов (у рамках реалізації дорожньої карти імплементації статті 7 Закону України «Про освіту» в закладах загальної середньої освіти на 2019–2023 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2019 р. № 399);

завдань із математики рівня стандарту та профільного рівня (у рамках реалізації рішення колегії Міністерства освіти і науки України (рішення від 27.09.2018 р. протокол № 9/1-20)).