

Інструкція для кодування відповідей на тестові завдання тестової частини «Як я вперше стрибнув у воду» (Частин 1 Тесту VI та Частина 2 Тесту III)

Таблиця 1 - Зведена таблиця кодів відповідей на тестові завдання тестової частини «Як я вперше стрибнув у воду»

Номер тестового завдання в тестовій частині	Технічний номер тестового завдання	Варіанти відповідей на тестові завдання на вибір відповіді / коди відповідей на тестові завдання на надання відповіді						Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо	Відповіді немає
		А	Б	В	Г*	21	01		
1	R17212010A	А	Б	В	Г*			98	99
2	R17212020A	А	Б	В	Г*			98	99
3	R17212030A	21		01		02		98	99
4	R17212040A	21		01		02		98	99
5	R17212050A	21	11	12	01	02		98	99
6	R17212060A	А	Б	В*	Г			98	99
7	R17212070A	21		01		02		98	99
8	R17212080A	А	Б*	В	Г			98	99
9	R17212090A	21		01		02		98	99
10	R17212100A	21		01		02		98	99
11	R17212110A	21	11	01		02		98	99
12	R17212120A	21	22	11	01	02		98	99
13	R1729130A	А*	Б	В	Г			98	99
14	R17212140A	А	Б*	В	Г			98	99
15	R17212150A	А	Б	В*	Г				

Примітка. Правильну відповідь на закриті завдання позначено зірочкою: *.

Завдання № 3

ID-код завдання R17212030A

Кодування: 21 01 02 98 99

3. Як син пояснив, чому батько вибрав для тренування зі стрибків хатній килим?

Знайди відповідь у тексті й запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 3 (R17212030A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді точно, як у тексті, указано АБО переказано своїми словами, чому батько обрав для тренувань саме хатній килим.

Опис відповіді: У відповіді вказано: батько вирішив, що килим під час тренування мав слугувати їм за воду.

Приклади:

- Тато відсунув стілець, скинув піджак і став перед килимом, який, напевне, мав слугувати за воду.
- Тато став перед килимом, який, напевне, мав слугувати за воду.
- Хлопчик подумав, що килим, напевне, мав слугувати за воду.
- Тато вирішив, що килим буде ніби вода.
- Хлопчик припустив, що для батька вважає килим – басейн із водою.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді надано або переказано інформацію з тексту, яка НЕ пояснює, чому батько обрав для тренувань саме хатній килим.

Опис відповіді: У відповіді НЕ сказано, що батько вирішив використати килим під час тренування, як ніби це вода.

Приклади:

- Килим м'який, падати не боляче.
- Килим чистий, а підлога ні.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 4

ID-код завдання: R17212040A

Кодування: 21 01 02 98 99

4. Коли хлопчик здавався собі одним із найкращих стрибунів у воду?
Знайди відповідь у тексті й запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 4 (R17212040A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді точно, як у тексті, указано АБО переказано своїми словами, коли хлопчик здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду.

Опис відповіді: У відповіді наведено речення з тексту: «Тут, у кімнаті, я здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду» АБО надано переказ цього речення з тексту: Під час тренування з батьком у кімнаті, коли все йшло блискуче, хлопчик здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду.

Приклади:

- Тут, у кімнаті, я здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду.
- Хлопчик здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду, коли тренувався з батьком у кімнаті.
- Під час тренувань із батьком у кімнаті.
- Коли вдома тренувався з батьком.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді надано або переказано інформацію з тексту, яка НЕ пояснює, коли саме хлопчик здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду.

Опис відповіді: У відповіді 1) НЕ передано дослівно або НЕ переказано, що під час тренування з батьком у кімнаті, коли все йшло блискуче, хлопчик здавався собі одним з найкращих стрибунів у воду;

Приклади:

- У кімнаті.
- Удома.
- У басейні.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 5

ID-код завдання: R17212050A

Кодування: 21 11 12 01 02 98 99

5. Під час тренувань із татом у хлопчика «все йшло блискуче». Чому ж наступного дня він не зміг стрибнути в басейн?

Напиши, якої ти думки.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Інтерпретація й узагальнення інформації.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 5 (R17212050A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді надано *прийнятне* тлумачення того, чому хлопчик не міг стрибнути у воду в басейні, хоча під час тренувань із батьком у нього все виходило.

Опис відповіді: Учень висловлює й обґрунтовує думку про те, що в басейні хлопчику не вистачало рішучості й навичок. Обґрунтування містить посилання на ДВІ причини невдач хлопчика:

1) хлопчик через свою нерішучість відходив від води в останній момент перед стрибком;

А ТАКОЖ:

2) тренування вдома суттєво відрізняється від реальної ситуації в басейні, де стрибки не уявні, як удома, а справжні, отже, таке тренування неефективне.

Приклади:

- У басейні хлопчик був нерішучий. Удома йому було простіше. Там не було води й не треба було стрибати.
- У басейні зовсім не те, що вдома. Тому хлопчик щоразу лякався, коли підходив до води.
- Тренування вдома йому не допомогло. У басейні все по-справжньому.

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

Код 11: У відповіді продемонстровано *обмежене* розуміння причини невдач хлопчика в басейні попри успішні тренування з батьком удома.

Опис відповіді: Учень висловлює й обґрунтовує лише ОДНУ із причин невдач хлопчика, а саме те, що в басейні хлопчику не вистачало рішучості. Обґрунтування містить інформацію з тексту про те, що хлопчик відходив від води в останній момент перед стрибком.

Приклади:

- Він готувався стрибнути, але в останній момент відходив.
- Хлопчик був дуже нерішучий. Тікав в останню мить.
- Хлопчик боявся стрибати. Готувався стрибнути, але відходив.

Код 12: У відповіді продемонстровано *обмежене* розуміння причини невдач хлопчика в басейні попри успішні тренування із батьком удома.

Опис відповіді: Учень висловлює й обґрунтовує лише ОДНУ із причин невдач хлопчика, а саме те, що тренування вдома суттєво відрізняється від реальної ситуації в басейні, де стрибки не уявні, як удома, а справжні, отже, таке тренування неефективне.

Приклади:

- Удома йому було простіше. Там не було води.
- Удома лише удавати, що стрибаєш.
- У басейні зовсім не те, що вдома. Тому хлопчик лякався води.
- Тренування вдома не допомогло. У басейні все по-справжньому.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді не демонструється правильного розуміння причин невдач хлопчика в басейні.

Опис відповіді: У відповіді НЕ надано правильної відповіді щодо причин невдач хлопчика в басейні, хоча його тренування вдома із батьком були успішними.

Приклади:

- Хлопчик був не кмітливий.
- Він пішов до басейну тільки тому, що боявся батька.
- Він не хотів стрибати.
- Йому не подобалися стрибки.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 7

ID-код завдання: R17212070A

Кодування: 21 01 02 98 99

7. Скільки років додав тато синові, докоряючи йому за *нерішучість*?

Запиши відповідь (словом або числом).

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Формулювання висновків.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 7 (R17212070A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: Учень надає відповідь «1 рік», або «один рік», або «1», або «один».

Опис відповіді: У відповіді взято до уваги інформацію із тексту, яка надає підстави для формулювання висновку: 1) **дві** репліки батька «Для хлопця твого віку це просто сором! Я в **десять років** уже стрибав з такої висоти», а також «**Одинадцять років** хлопцю, а він не може стрибнути у воду!».

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: Учень надає будь-які відповіді, окрім відповіді «1 рік».

Опис відповіді: У відповіді НЕ надано правильного висновку, оскільки НЕ взято до уваги інформацію з тексту, яка надає підстави для його формулювання: 1) **дві** репліки батька «Для хлопця твого віку це просто сором! Я в **десять років** уже стрибав з такої висоти», а також «**Одинадцять років** хлопцю, а він не може стрибнути у воду!».

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 9

ID-код завдання: R17212090A

Кодування: 21 01 02 98 99

9. Що відчув батько, перемігши сина в плаванні?

Знайди відповідь у тексті (шоста частина). Запиши її.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Знаходження інформації, поданої явно.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 9 (R17212090A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: Із тексту виписано речення із тексту, про яке йдеться в завданні.

Опис відповіді: У відповіді записано речення з тексту «Він був гордий, що я ним захоплююсь».

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: Учень надає будь-які відповіді, окрім описаної вище як правильна.

Опис відповіді: У відповіді записано будь-які речення із тексту, окрім речення «Він був гордий, що я ним захоплююсь».

Приклад:

- Молодчина, сину! – вигукнув тато.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 10

ID-код завдання: R17212100A

Кодування: 21 01 02 98 99

10. Що відчував хлопчик, готуючись стрибнути у воду під пильним поглядом тата?

Знайди в шостій частині тексту порівняння, яке описує відчуття хлопчика. Запиши це порівняння.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Формулювання висновків.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 10 (R17212100A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді наведено речення, що містить порівняння, на основі якого можна зробити висновок про те, що саме відчував хлопчик перед стрибком у воду.

Опис відповіді: У відповіді наведено речення з тексту «Та мене немов тримала рука чарівника», яке містить порівняння, АБО фрагменти цього речення із порівнянням, на основі чого можна зробити висновок про нерішучість і боязкість героя.

Приклади:

- Та мене немов тримала рука чарівника.
- Хлопчика немов тримала рука чарівника
- Його ніби тримала рука чарівника.
- Хлопчику здавалося, ніби його тримала рука чарівника.

Заувага! У відповіді можуть міститися незначні помилки, які виникли під час переписування тексту, однак такі, що не викривляють смислу речення.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді НЕ наведено речення з тексту: «Та мене немов тримала рука чарівника» АБО фрагменти цього речення із порівнянням, на основі чого можна було б зробити висновок про те, що саме відчував хлопчик перед стрибком у воду.

Опис відповіді: Відповідь НЕ наведено речення з тексту: «Та мене немов тримала рука чарівника», яке містить порівняння, АБО фрагменти речення із порівнянням, на основі чого можна було б зробити висновок про нерішучість і боязкість героя.

АБО: У відповіді наведено речення з тексту, яке НЕ містить порівняння, на основі чого НЕ МОЖНА зробити висновок про нерішучість і боязкість героя.

Приклад:

- Там хтось пливе – не можна стрибати!
- Я став на дошку й пальцями ніг учепився за її край, зігнув ноги в колінах.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 11

ID-код завдання: R17212110A

Кодування: 21 11 01 02 98 99

11. Як змінився настрій хлопчика після того, як він несподівано для себе виконав чудовий стрибок?

Напиши про це. Знайди в тексті підтвердження своїм думкам.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Інтерпретація й узагальнення інформації.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 11 (R17212110A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: Відповідь свідчить про цілком правильне розуміння учнем того, як змінився настрій хлопчика після успішного стрибка.

Опис відповіді: У відповіді продемонстровано розуміння суттєвої зміни в настрої хлопчика – від боязкості до впевненості у своїй спроможності. Учень посилається з опертям на текст принаймні на ДВІ з описаних нижче змін у його настрої:

- 1) від його страхів не лишилося й сліду: «Отже, усе так просто!»; «Тоді я стрибнув у воду ще раз і продовжував стрибати, аж поки не втомився...»
- 2) пережив несподівану радість від того, що стрибнув: «Важко повірити, але стрибок вийшов чудовий!»;
- 3) отримав приємні відчуття від занурення у воду: «Вода, ніби шовк, облягла тіло».

Приклади:

- Для хлопчика все змінилося. Раніше боявся стрибати, а тепер ні. Йому навіть сподобалося бути у воді.
- Раніше хлопчик боявся стрибати, а тепер стрибав багато разів. Йому стало дуже радісно.
- Хлопчик не міг повірити, що нарешті стрибнув, і дуже радів. А ще перестав боятися.
- Хлопчик дуже зрадів, що стрибнув і що це так просто. Тепер вже нічого не боявся.

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

Код 11: У відповіді продемонстровано достатнє розуміння учнем того, як змінився настрій хлопчика після успішного стрибка.

Опис відповіді: У відповіді учень посилається з опертям на текст лише на ОДНУ з описаних нижче змін у його настрої:

- від його страхів не лишилося й сліду: «Отже, усе так просто!»; «Тоді я стрибнув у воду ще раз і продовжував стрибати, аж поки не втомився...»
- пережив несподівану радість від того, що стрибнув: «Важко повірити, але стрибок вийшов чудовий!»;
- отримав приємні відчуття від занурення у воду: «Вода, ніби шовк, облягла тіло».

Приклади:

- Раніше хлопчик боявся стрибати, а тепер ні.
- Раніше хлопчик боявся води, а коли стрибнув, то йому сподобалося у воді.
- Хлопчик не міг повірити, що нарешті стрибнув.
- Хлопчик дуже зрадів, що це так просто.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповіді продемонстровано *недостатнє* розуміння учнем того, як змінився настрій хлопчика після успішного стрибка.

Опис відповіді: У відповіді учень НЕ посилається на ЖОДНУ з описаних вище змін у його настрої й НЕ надає для них підтвердження з тексту.

Приклади:

- Хлопчик навчився стрибати.
- Батько похвалив хлопчика.
- Усім сподобалося, як хлопчик стрибає.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.

Завдання № 11

ID-код завдання: R17212120A

Кодування: 21 22 11 01 02 98 99

12. Чому хлопчик поспішив випередити батька і його шкільного товариша, стрімголов шугнувши у воду?

Запиши свої міркування.

Спрямованість завдання: Набуття досвіду читання художньої літератури.

Когнітивний процес (компетентність): Інтерпретація й узагальнення інформації.

КОДУВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ЗАВДАННЯ № 12 (R17212120A)

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ПОВНІСТЮ

Код 21: У відповіді демонструється глибоко правильне розуміння характеру хлопчика й подано прийнятний опис його поведінки.

Опис відповіді: У відповіді розкрито розуміння кількох складників питання, а саме того, що: 1) хлопчик був боязким, нерішучим і не впевненим у собі, але 2) прагнув подолати ці риси: хотів *не боятися насмішок* й *навчитися рішучо стрибати у воду*;

А ТАКОЖ згадано окремі приклади його поведінки, які це засвідчують: 1) не стрибав через насмішки, 2) був готовий стрибнути, але відступав в останній момент, 3) прикликав улітку дощ і сніг, аби не йти з батьком стрибати у воду, ОДНАК 4) несподівано стрибнув і був щасливий та 5) хотів, щоб батько, який його навчав, оцінив це й пишалися ним.

Приклади:

- Хлопчик нарешті перестав боятися. Тому хотів, щоб батько та його друг побачили його перемогу. Батько ж його вчив.
- Він чекав на чудо, аби не йти з батьком до басейну. Тепер уже не боявся стрибати. Йому хотілося, щоб батько це побачив, бо той від нього цього чекав.
- Хлопчику був нерішучий і боявся насмішок. Допомогло, що він випадково стрибнув. Хотів, щоб батько порадів за нього. І пишався ним перед товаришем.
- Хлопчик відступав в останній момент. Не допомогли тренування з батьком. Тепер, коли більше не боявся, хотів, щоб батько порадів за нього.

Код 22: Відповідь демонструє достатньо правильне розуміння характеру хлопчика й подано прийнятний опис його поведінки.

Опис відповіді: Відповідь містить розуміння учнем характеру хлопчика в цілому й подає його обґрунтування з тексту. У відповіді наводиться принаймні один приклад поведінки хлопчика, що ілюструє названі риси його характеру й неповно пояснює, чому хлопчик прагнув стрибнути на очах у батька: у відповіді не згадується, що той його навчав техніки стрибка.

Приклади:

- Хлопчик раніше боявся стрибати. Тому тепер хотів, щоб батько та його друг побачили його перемогу над собою.
- Хлопчик боявся насмішок, тому й не міг стрибнути. А тепер уже не боявся і хотів, щоб батько похвалився ним перед другом.
- Він чекав на чудо, аби не йти з батьком до басейну. Такий був несміливий. А коли стрибнув, то хотів, щоб батько це побачив і порадів.
- Хлопчику раз стрибнув і вже не боявся, як раніше. Хотів, щоб батько порадів за нього. І його товариш також.

ВІДПОВІДЬ ЗАРАХОВАНО ЧАСТКОВО

Код 11: У відповіді продемонстровано обмежене розуміння характеру хлопчика.

Опис відповіді: У відповіді описується одна риса характеру хлопчика й один приклад які пояснюють, чому хлопчик хотів, що батько і його товариш побачили його стрибки у воду, однак не згадується, що батько навчав його техніки стрибка.

Приклади:

- Хлопчик був несміливий, але стрибнув, як хотів батько.
- Він боявся насмішок. Коли все ж стрибнув, хотів, щоб батько похвалився ним перед другом.
- Він чекав на чудо, щоб не стрибати. А потім стрибнув, як його вчив батько.
- Хлопчик був нерішучий. А потім стрибнув і хотів похвалитися перед батьком.

ВІДПОВІДЬ НЕ ЗАРАХОВАНО

Код 01: У відповідях не демонструється правильне розуміння характеру хлопчика.

Опис відповіді: У відповіді надано опис характеру хлопчика та його поведінки настільки нечіткий та узагальнений, що важко оцінити розуміння оповідання учнем.

Приклади:

- Хлопчик хороший, любить плавати.
- Він не дуже сильний.
- У решті решт він стрибнув.

АБО у відповіді наведено будь-яка інформація з тексту, але вона не має стосунку до характеристики хлопчика та його поведінки.

Код 02: Інші відповіді.

Код 98: Відповідь недоречна, не відповідає змісту запитання або написана нерозбірливо.

Код 99: Відповідь не надано.