

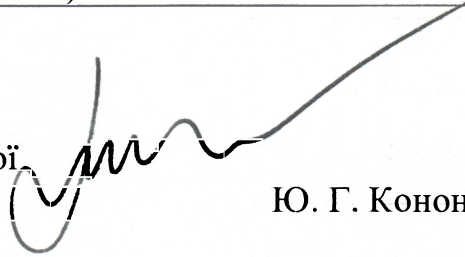
## Зміни до програми

зовнішнього незалежного оцінювання з біології  
для осіб з глибокими порушеннями зору, які використовують у процесі навчання рельєфно-  
крапковий шрифт Брайля

№з/п	Назва розділу, теми	Зміни до програми
<b>Молекулярний рівень організації життя</b>		
1.	Органічні сполуки в організмах	<u>Вилучити:</u> Моделювати процеси реплікації
<b>Клітинний рівень організації життя</b>		
2.	Організація клітин	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати клітини та їх компоненти на схематичних малюнках та мікрофотографіях. Розпізнавати механізми транспортування речовин через мембрани
3.	Поділ клітин	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати (на схемах або схематичних малюнках) клітину на різних фазах мітотичного поділу.
4.	Обмін речовин та перетворення енергії	<u>Замінити</u> Розпізнавати на знати особливості автотрофних (фото- і хемо-) і гетеротрофних організмів <u>Вилучити:</u> Моделювати процеси трансляції, транскрипції Користуватися таблицею «Генетичний код».
<b>Неклітинні форми життя</b>		
5.	Віруси, пріони, віроїди	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати на малюнках і схемах віруси (бактеріофаги; віруси тютюнової мозаїки, грипу, імунодефіциту людини).
<b>Організмний рівень організації життя</b>		
6.	Бактерії	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати бактерії, ціанобактерії на схемах, малюнках, мікрофотографіях.
7.	Будова рослинного організму.	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати: тканини, органи рослин на схемах і малюнках. Розпізнавати на схемах та малюнках: види коренів, типи кореневих систем, видозміни коренів, зони кореня, елементи внутрішньої будови кореня на поперечному зрізі. Розпізнавати на схемах та малюнках елементи пагона; типи галуження пагона; видозміни пагона. Розпізнавати на схемах та малюнках особливості внутрішньої будови стебла. Розпізнавати на схемах та малюнках елементи зовнішньої та внутрішньої будови листка, типи жилкування та листкорозміщення; прості та складні листки. Розпізнавати на схемах та малюнках елементи будови бруньки; типи бруньок. Розпізнавати на схемах та малюнках елементи будови квітки; типи суцвіть. Розпізнавати на схемах та малюнках типи плодів.
8.	Різноманітність рослин	<u>Вилучити:</u> Розпізнавати на малюнках та схемах представників різних відділів рослин.

9.	Гриби. Лишайники	<u>Вилучити:</u> <i>Розпізнавати</i> на малюнках і схемах основні групи грибів і лишайників.
10.	Різноманітність тварин	<u>Вилучити:</u> <i>Розпізнавати</i> на малюнках та схемах тварин наведених таксонів.
11.	Людина	<u>Вилучити:</u> <i>Розпізнавати</i> на малюнках і схемах тканини, окремі органи і системи органів людини.
12.	Закономірності спадковості	<u>Вилучити:</u> <i>Складати схеми</i> моногібридного і дигібридного схрещування. <i>Розв'язувати генетичні задачі:</i> дигібридне схрещування, кодомінування
<b>Надорганізміві рівні організації життя</b>		
13.	Біосфера	<u>Вилучити:</u> Визначати межі біосфери
14.	Екосистеми	<u>Вилучити:</u> <i>Розв'язувати задачі</i> з екології (структура, продуктивність і стійкість різних екосистем).

Директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко